

Tegucigalpa, M.D.C, 25 de Febrero de 2021

Oficio No. UPEG-SE-032-2021

Licenciado
MARCO MORALES
**Director Unidad de Transparencia
Y Rendición de Cuentas**
Su Oficina

Asunto: Remisión Memoria de Labores Año 2019

Estimado Lic Morales:

De la manera más atenta me dirijo a usted, en ocasión de remitir el documento de la Memoria de Labores de la Secretaría de educación año 2019, para su publicación en el Portal de Transparencia.

Al agradecer su atención a la presente, le saludo con muestras de consideración y estima.

Atentamente.



Lic. Nelson Martínez
Director UPEG-SE

 Archivo

NUESTROS RESULTADOS

ESTE AÑO 2019

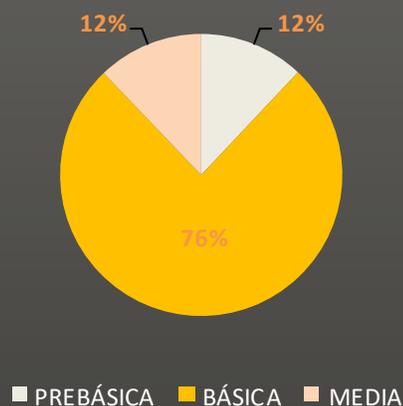
PRESUPUESTO 2019

L.29, 863,472,187.99

Ejecutado 98.89%



Matricula por Niveles 2019



PREBÁSICA	BÁSICA	MEDIA	Total
236304	1490439	238,899	1965642

TABLA DE CONTENIDO

MENSAJE DEL SEÑOR MINISTRO	3
PRESENTACIÓN.....	4
MISIÓN, VISIÓN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	5
INDICADORES INTERMEDIOS, EDUCACIÓN PREBÁSICA.....	6
INDICADORES INTERMEDIOS. EDUCACIÓN BÁSICA	7
INDICADORES INTERMEDIOS, EDUCACIÓN MEDIA	8
ATLANTIDA.....	8



INGENIERO ARNALDO BUESO HERNÁNDEZ
Secretario de Estado en el Despacho de
Educación

Mensaje

Me siento muy honrado de liderar la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación este año 2019, como Secretario de Estado he promovido como principios básicos de mi gestión una cultura de participación, Inclusión, transparencia y rendición de cuentas, convencido que la educación es determinante para construir cada día la transformación del País; es oportuno agradecer a cada uno de los colaboradores de nuestro equipo de trabajo a nivel nacional, personal docente, administrativo y voluntario por su compromiso y esfuerzo, conscientes que los retos y logros alcanzados son producto de un proceso sistemático el cual obedece a una hoja de ruta trazada a través del Plan Estratégico del Sector Educativo (PESE) con una visión al año 2030, en la cuales fundamental el empeño de las voluntades y capacidades de todo el equipo para alcanzar nuestra Visión y Misión institucional, contribuyendo alcanzarlos más altos niveles de calidad de la Educación en favor de los niños y niñas de Honduras.

PRESENTACIÓN

En el marco del Plan Estratégico del Sector Educación (PEI), Plan Estratégico Institucional (PEI), Plan Operativo Anual (POA) enmarcado en el Plan de Gobierno y la Ley Fundamental de Educación, se han realizado diferentes acciones orientadas a garantizar el derecho a una educación de calidad para los niños, niñas y jóvenes del país cumpliendo así con los indicadores y metas educativas importantes. Este trabajo se ha realizado gracias a la colaboración de las personas que contribuyen directa o indirectamente con el proceso de enseñanza- aprendizaje (Estudiantes, Padres de Familia y Docentes). **Los estudiantes** que hacen posible la funcionalidad del sistema educativo Nacional haciendo un esfuerzo por mantenerse activos en el proceso, tratando durante todo el año de desarrollar habilidades, destrezas, valores y actitudes que les servirán en su desempeño como futuros profesionales. **Los padres de familia**, como educadores y activos participes de la educación de sus hijos en la medida que establezcan una relación de corresponsabilidad en la formación y construcción de valores con directivos, docentes y otros padres de familia; son ellos los que hacen un sacrificio por enviar a sus hijos a la escuela, también por brindarles un espacio de tiempo adicional para verificar los avances y ayudarles en sus dificultades. **Los docentes** que anteponen el derecho a la educación brindando su dedicación y compromiso de manera responsable en el proceso enseñanza aprendizaje.

Existen otros actores importantes como las autoridades escolares, distritales, municipales, departamentales y nivel central. En esta red importante de actores, se destaca la cooperación internacional, los gobiernos locales, la sociedad civil, la empresa privada, universidades, las instituciones del gobierno central, entre otros. Este documento describe de manera resumida los avances del sistema educativo en el año 2019, representa además un instrumento de rendición de cuentas y de documentación de las acciones realizadas. Los logros son mostrados tomando en cuenta las áreas del Plan Estratégico Institucional (PEI), Acceso Inclusivo al Sistema Educativo, Aseguramiento de Aprendizajes Pertinentes, Relevantes y Eficaces y Institucionalidad, Descentralización y Democratización.



MISIÓN

“Somos la Institución del Estado, que ejecuta la política educativa nacional y autoriza, organiza, dirige y supervisa la educación en los niveles de Pre Básica, Básica y Media del Sistema Educativo Formal, garantizando el acceso a los servicios educativos con calidad, equidad, transparencia y participación de las niñas, niños, jóvenes y adultos para el bienestar humano integral, que contribuyan al desarrollo económico, científico, tecnológico, social y cultural del país”.

VISIÓN

“Al año 2030, la Secretaría de Educación será una institución con liderazgo, que responde a las demandas de la población hondureña, con un sistema incluyente, articulado y competitivo, que ofrece servicios educativos de calidad al sistema formal de educación, reconocido nacional e internacionalmente y que constituye el eje fundamental del desarrollo de la nación”.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Incrementar el acceso inclusivo equitativo de la población con edad oportuna y con sobre edad en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media.
2. Mejorar el logro de los aprendizajes, competencias relevantes y pertinentes en el educando para su desarrollo personal, familiar y social.
3. Mejorar el desempeño organizacional y gestión de la Secretaría de Educación orientada a resultados con en foque de valor público.



Subdirección General de Educación Prebásica (SDGEP)

Indicadores de Resultados Intermedios									
EDUCACIÓN PREBÁSICA									
DEPARTAMENTO	TASA BRUTA NIVEL			TASA NETA NIVEL			TASA NETA 5 AÑOS		
	P	E	C	P	E	C	P	E	C
ATLÁNTIDA	44.30%	35.5%		40.50%	32.3%		80.2%	67.3%	
COLÓN	44.30%	44.1%	1	40.50%	42.8%	1	80.2%	82.0%	
COMAYAGUA	44.30%	42.8%		40.50%	40.0%	2	80.2%	80.2%	1
COPÁN	44.30%	44.0%	2	40.50%	41.7%	3	80.2%	68.1%	
CORTÉS	44.30%	34.4%		40.50%	29.7%		80.2%	73.6%	
CHOLUTECA	44.30%	43.8%	3	40.50%	42.1%	4	80.2%	79.1%	2
EL PARAÍSO	44.30%	40.9%		40.50%	38.8%		80.2%	85.2%	3
FRANCISCO MORAZÁN	44.30%	40.3%		40.50%	36.4%		80.2%	76.9%	
GRACIAS A DIOS	44.30%	75.1%	4	40.50%	73.2%	5	80.2%	90.9%	4
INTIBUCÁ	44.30%	55.7%	5	40.50%	54.0%	6	80.2%	88.1%	5
ISLAS DE LA BAHÍA	44.30%	42.3%		40.50%	39.2%		80.2%	75.8%	
LA PAZ	44.30%	47.3%	6	40.50%	45.4%	7	80.2%	87.1%	6
LEMPIRA	44.30%	46.3%	7	40.50%	43.9%	8	80.2%	73.2%	
OCOTEPEQUE	44.30%	57.7%	8	40.50%	56.1%	9	80.2%	80.9%	7
OLANCHO	44.30%	38.3%		40.50%	36.7%		80.2%	66.1%	
SANTA BÁRBARA	44.30%	41.6%		40.50%	39.7%		80.2%	74.4%	
VALLE	44.30%	52.9%	9	40.50%	52.1%	10	80.2%	85.2%	8
YORO	44.30%	34.2%		40.50%	32.2%		80.2%	68.7%	
Total general	44.30%	41.1%		40.50%	38.3%		80.2%	75.8%	

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), Proyecciones de población –INE-2019. P = Programado; E = Ejecutado; C = Cumplimiento

Formulado el Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica con un financiamiento de un Crédito IDA/BM US\$30 Millones, Donación AME US\$9.5 Millones, total US\$39.5 Millones. Beneficiarios 200,000 educandos de educación prebásica (80 por ciento del total de 243,000) a nivel nacional y 6,500 docentes en CEPB y CCPREB (65 por ciento de un total de 10,000 docentes de educación prebásica en Honduras), construcción de 224 nuevas aulas y rehabilitación y reparación de aquellas aulas existentes, que serán ejecutados desde el año 2020.

A nivel nacional las tres metas no se cumplen.

9/18 departamentos cumplen el primer indicador de TB del nivel; 10/18 cumplen la meta de TN del nivel y 8/18 cumplen la meta del año obligatorio.

Según lo reportado por la SDGEP hay un total de 236,304 educandos matriculados en el Nivel de Educación Prebásica. Nuevas Aperturas de 82 CEPB, 102 CCEPREB. Pago de 915 docentes/ y 5,416 educadoras y Apertura de 113 EDUCAS.

Firma de convenio 2019 entre la Secretaría de Educación BANADESA para realizar el pago a Docentes y Educadoras a nivel Nacional.

Subdirección General de Educación Básica (SDGEB)

Indicadores de Resultados Intermedios												
EDUCACIÓN BÁSICA												
DEPARTAMENTO	TASA BRUTA I y II C			TASA NETA I y II C			TASA BRUTA III CICLO			TASA NETA III CICLO		
	P	E	C	P	E	C	P	E	C	P	E	C
ATLÁNTIDA	96.50%	84.6%		86.0%	77.3%		69.5%	63.8%		48.1%	45.5%	
COLÓN	96.50%	95.7%		86.0%	86.7%	1	69.5%	59.2%		48.1%	41.1%	
COMAYAGUA	96.50%	93.4%		86.0%	83.4%		69.5%	52.9%		48.1%	36.2%	
COPÁN	96.50%	87.3%		86.0%	78.9%		69.5%	50.6%		48.1%	33.6%	
CORTÉS	96.50%	89.9%		86.0%	81.9%		69.5%	73.5%	1	48.1%	51.4%	1
CHOLUTECA	96.50%	103.7%	1	86.0%	96.3%	2	69.5%	73.5%	2	48.1%	53.3%	2
EL PARAÍSO	96.50%	100.9%	2	86.0%	91.0%	3	69.5%	61.4%		48.1%	43.4%	
FRANCISCO MORAZÁN	96.50%	95.3%		86.0%	87.6%	4	69.5%	81.2%	2	48.1%	57.1%	3
GRACIAS A DIOS	96.50%	120.9%	3	86.0%	90.9%	5	69.5%	68.7%	3	48.1%	29.3%	
INTIBUCÁ	96.50%	99.7%	4	86.0%	91.9%	6	69.5%	62.7%		48.1%	45.6%	
ISLAS DE LA BAHÍA	96.50%	98.2%	5	86.0%	89.3%	7	69.5%	81.8%	4	48.1%	58.3%	4
LA PAZ	96.50%	102.0%	6	86.0%	94.3%	8	69.5%	73.1%	5	48.1%	53.0%	5
LEMPIRA	96.50%	98.1%	7	86.0%	87.9%	9	69.5%	46.1%		48.1%	31.6%	
OCOTEPEQUE	96.50%	87.5%		86.0%	81.6%		69.5%	49.9%		48.1%	36.2%	
OLANCHO	96.50%	88.2%		86.0%	79.6%		69.5%	46.6%		48.1%	32.8%	
SANTA BÁRBARA	96.50%	96.5%	8	86.0%	88.6%	10	69.5%	60.9%		48.1%	44.6%	
VALLE	96.50%	94.6%		86.0%	89.3%	11	69.5%	70.4%	6	48.1%	56.7%	6
YORO	96.50%	96.7%	9	86.0%	86.6%	12	69.5%	61.8%		48.1%	42.1%	
Total general	96.50%	94.3%		86.0%	85.6%		69.5%	65.5%		48.1%	45.9%	

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), Proyecciones de población –INE-2019. P = Programado; E = Ejecutado; C = Cumplimiento

SDGEB no presentó Memoria de Labores 2019

En general las cuatro metas no se cumplen.

9/18 departamentos cumplen el indicador Tasa de cobertura bruta de matrícula en el nivel de Educación Básica (I y II ciclo).

12/18 cumplen la meta del indicador Tasa Neta de cobertura en educación básica de I y II Ciclo.

6/18 departamentos cumplen el indicador Tasa de cobertura bruta de matrícula en el nivel de Educación Básica (III ciclo) y

6/18 cumplen la meta del indicador Tasa Neta de cobertura en educación básica de III Ciclo

Subdirección General de Educación Media (SDGEM)

Indicadores de Resultados Intermedios						
EDUCACIÓN BÁSICA						
DEPARTAMENTO	TASA BRUTA E. MEDIA			TASA NETA E. MEDIA		
	P	E	C	P	E	C
ATLÁNTIDA	45.7%	42.2%		29.9%	27.4%	
COLÓN	45.7%	35.9%		29.9%	21.3%	
COMAYAGUA	45.7%	33.3%		29.9%	21.2%	
COPÁN	45.7%	29.7%		29.9%	18.4%	
CORTÉS	45.7%	46.3%	1	29.9%	30.6%	1
CHOLUTECA	45.7%	45.1%	2	29.9%	31.4%	2
EL PARAÍSO	45.7%	37.6%		29.9%	24.5%	
FRANCISCO MORAZÁN	45.7%	59.3%	3	29.9%	39.1%	3
GRACIAS A DIOS	45.7%	28.1%		29.9%	11.9%	
INTIBUCÁ	45.7%	31.9%		29.9%	20.7%	
ISLAS DE LA BAHÍA	45.7%	56.6%	4	29.9%	36.9%	4
LA PAZ	45.7%	40.4%		29.9%	26.0%	
LEMPIRA	45.7%	20.8%		29.9%	12.5%	
OCOTEPEQUE	45.7%	28.5%		29.9%	18.3%	
OLANCHO	45.7%	28.6%		29.9%	18.4%	
SANTA BÁRBARA	45.7%	32.9%		29.9%	22.1%	
VALLE	45.7%	44.2%		29.9%	31.9%	5
YORO	45.7%	37.6%		29.9%	23.4%	
Total general	45.7%	41.1%		29.9%	26.8%	

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), Proyecciones de población –INE-2019. P = Programado; E = Ejecutado; C = Cumplimiento

SDGEM no presentó Memoria de Labores 2019

En general las dos metas no se cumplen.

4/18 departamentos cumplen el primer indicador Tasa de cobertura bruta de matrícula en el nivel de Educación Media; 5/18 cumplen la meta del indicador Tasa Neta de cobertura en educación Media.

PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2018-2022

ÁREA ESTRATÉGICA 1: ACCESO INCLUSIVO AL SISTEMA EDUCATIVO

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA ARTISTICA (SDGECA)



PRODUCTO 1: Centros educativos implementando el proyecto “Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida”.

INDICADOR 1	Programado	Ejecutado	%
Número de centros educativos que implementan el proyecto “Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida”.	35	35	100%



El Proyecto de “Aulas Abiertas”, es de responsabilidad directa de la SDGECA y se desarrolla en coordinación con 8 Direcciones Departamentales y los 35 centros educativos beneficiados (Atlántida (M-1, CE-4), Colón M-2, CE-2), Copán M-3, CE-3), Cortés M-3, CE-10), Francisco Morazán M-1, CE-4), Olancho M-3, CE-3), Santa Bárbara M-5, CE-5) y Yoro M-2, CE-4)) beneficiando a 4,905 participantes en riesgo social, entre las edades de 14 a 29 años, que residen en los barrios y colonias con mayores índices de violencia del país en 20 municipios de los departamentos focalizados. M: Municipio

Se financia mediante un convenio tripartito de cooperación entre las Secretarías de Educación, Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social y la Dirección Ejecutiva de Cultura y Artes. Para el año 2019 el proyecto tuvo un financiamiento de 7,1 millones de lempiras. Parte para pago de 327 facilitadores que desarrollan los talleres de: Música, Danza, Teatro, Artes Visuales, Electricidad, Bisutería, Belleza, Barbería, Reparación de Celulares, Computación, Panadería y Repostería, dotación de material y equipo para los talleres.

Adquiridos y entregados instrumentos musicales, beneficiando a 18 Centros Educativos de 18 Departamentos del País.

DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

PRODUCTO 2:

Acceso inclusivo con equidad de la población en edad escolar reglamentaria en los niveles de la educación Pre-Básica, Básica y Media

INDICADOR 2

Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media



En Educación Básica se observa 164% que sobrepasa la meta estipulada en el PEI. Por grados se puede identificar que segundo grado tiene 13,106 de incremento de matrículas comparadas con el año 2018,

NIVELES	Programado	Ejecutado	%
	34,156	23,518	69%
PB	5,400	2,607	48%
EB-I, II	7,308	19,277	264%
EB-III	11,715	1,164	10%
M	9,733	470	5%

Fuente de información es el Sistema de Administración de Centros Educativos. (SACE) y Plan Estratégico Institucional (PEI) versión enero 2020

DEPARTAMENTO	PREBASICA	BÁSICA	BÁSICA III CICLO	MEDIA	Total general
ATLÁNTIDA	51	1239			1290
CHOLUTECA	225	892	30		1147
COLÓN		9			9
COMAYAGUA	22	1901			1923
COPÁN	125				125
CORTÉS		1050			1050
EL PARAÍSO	268	1656	354	248	2526
FRANCISCO MORAZÁN	647	6994			7641
GRACIAS A DIOS	113	630	148	105	996
INTIBUCÁ	182	420	28	34	664
ISLAS DE LA BAHÍA	37	517	100		654
LA PAZ	91	876	447	24	1438
LEMPIRA	107	835	57	59	1058
OCOTEPEQUE	180	112			292
OLANCHO	294	1059			1353
SANTA BÁRBARA	79	648			727
VALLE	132	426			558
YORO	54	13			67
Total general	2607	19277	1164	470	23,518

La información de los nuevos cupos esta relacionado con el incremento de matrícula en todos los niveles y grados; no se mide los nuevos ingresos (primera vez en el sistema) en Prebásica y 1° grado de Educación Básica. Fuente: SACE

Cuadro Resumen por grado

GRADOS	NUEVOS CUPOS
1° PB	1,523
2° PB	1,008
3° PB	76
1° EB	1,330
2° EB	13,106
5° EB	3,388
6° EB	1,453
7° EB	760
8° EB	219
9° EB	185
10° EM	294
11° EM	101
12° EM	75
Total general	23,518

Forma de cálculo: Es la diferencia entre la MI-2018 y MI 2019, por niveles educativos, grados, incluyendo administración Gubernamental y No Gubernamental según departamento.

DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

PRODUCTO 3: Centros de educación Pre-Básica, Básica y Media que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe.

INDICADOR 3	Programado	Ejecutado	%
Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe	972	902	93%

Esta meta es de responsabilidad de la Direcciones Departamentales de Educación (DDE), según la distribución por nivel educativo, Prebásica (184), Básica (703) y Media (15). Algunos departamentos como : Choluteca, El Paraíso y Valle no tienen centros EIB, por lo tanto no pueden ser evaluados con esa Meta

Departamento	EDUCACION PREBASICA	EDUCACION BASICA	EDUCACION MEDIA	Total general
ATLÁNTIDA	15	11	1	27
COLÓN	15	21		36
COMAYAGUA	8	51	1	60
COPÁN	9	35		44
CORTÉS	8	39	1	48
CHOLUTECA	N/A	N/A	N/A	N/A
EL PARAISO	N/A	N/A	N/A	N/A
FRANCISCO MORAZÁN	3	74		77
GRACIAS A DIOS	72	165	8	245
INTIBUCÁ	11	44		55
ISLAS DE LA BAHÍA	10	20		30
LA PAZ	3	85		88
LEMPIRA	5	30	1	36
OCOTEPEQUE	10	40		50
OLANCHO	12	12	2	26
SANTA BÁRBARA	2	33	2	37
VALLE	N/A	N/A	N/A	N/A
YORO	3	43	1	47
Total general	184	703	15	902



SUBDIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

PRODUCTO 4: Centros educativos de Pre-Básica, Básica y Media ofertan planes, programas y proyectos a través de modalidades educativas alternativas

INDICADOR	Programado	Ejecutado	%
4.1 Número de jóvenes y adultos atendidos en I y II ciclo EB	7,948	7,437	94%
4.2 Número de jóvenes y adultos atendidos en III ciclo EB	68,612	50,175	73%
4.3 Número de jóvenes y adultos atendidos en Educación Media	61,349	58,979	96%
4.4 Atendidos en la modalidad de educación en casa	307	117	38%

El comportamiento de los tres indicadores, relacionado con Educación de Adultos, nos muestra que Educación Media (96%) y el primer y segundo ciclo de Educación Básica (94%) muestran porcentajes altos, con relación a lo programado; el tercer ciclo es la más baja (73%).

La Meta de Modalidad de Educación Básica, con lo reportado por la DDE 15/18 alcanza un total de 38%.

Programas	I y II Ciclo	III Ciclo	MEDIA	Total - 2019
SAT		6,027	1,719	7,746
ALFASIC	912			912
C.E.B DE JÓVENES Y ADUL-	55	235		290
EDUCACIÓN ADULTOS	4,634			4,634
EDUCATODOS	1,836	11,730	1,838	15,404
IHER		15,222	20,761	35,983
ISEMED		22,988	36,380	59,368
Total	7,437	50,175	58,979	124,337



DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

PRODUCTO 5: Jóvenes y adultos atendidos con estrategias de alfabetización.

INDICADOR	Programado	Ejecutado	%
5. Número de jóvenes y adultos alfabetizados	94,509	30,612	35%

Las estrategias de alfabetización reportadas por las Direcciones Departamentales de Educación (DDE) están referidas al Trabajo Educativo Social (TES).

Faltan otras intervenciones que corresponden a otras instancias que realizan acciones de alfabetización como CONEANFO.

Departamento	Alfabetizados
ATLÁNTIDA	331
COMAYAGUA	3,772
COPAN	292
CORTES	2,931
CHOLUTECA	4,556
EL PARÁISO	4,157
FRANCISCO MORAZÁN	4,157
GRACIAS A DIOS	518
INTIBUCÁ	829
ISLAS DE LA BAHÍA	48
LA PAZ	1,488
OLANCHO	
OCOTEPEQUE	379
SANTA BARBARA	2,290
valle	1,092
Yoro	3,772
Total general	30,612

Según lo programado solo se estaría llegando a un 35%. Lo departamentos de Choluteca, El Paraíso y Francisco Morazán reportan mayor numero de alfabetizados.



DIRECCIÓN DE GENERAL DE CONSTRUCCIONES ESCOLARES Y BIENES INMUEBLES



PRODUCTO 6: Centros educativos ampliados, reparados y nuevos

INDICADOR	Programado	Ejecutado	%
6.1 Número de centros educativos ampliados y nuevos.	40	53	42%
6.2 Número de centros educativos reparados.	85		

El reporte para el año 2019, corresponde a:

1. Programa Fondos Nacionales
2. El programa de Mejora de Infraestructura Escolar PROMINE -KfW.
3. Proyecto Apoyo al Sistema de Protección Social (Programa Vida Mejor)

El porcentaje se mide a partir de la sumatoria de las dos metas, según lo reportado por DIGECEBI, es de 42%. No se puede comparar con las DDE, ya que estas superan la meta con todas las intervenciones en cada una de esos departamentos.

9/15 DDE reportan 372 centros intervenidos con infraestructura es de 372 centros educativos, propia de la gestión de los directores y con diferentes instituciones, incluyendo las de DIGECEBI. No se puede comparar con la meta de

DEPARTAMENTO	BID	Transferencias a Municipalidades	PROMINE	Fondos Nacionales	TOTAL
ATLÁNTIDA		1			1
COPAN	10	1	2	1	14
COMAYAGUA				1	1
CHOLUTECA		1			1
EL PARAISO				1	1
FRANCISCO MORAZÁN		1			1
GRACIAS A DIOS				1	1
INTIBUCA	3		2		5
LA PAZ	5				5
LEMPIRA	4				4
OCOTEPEQUE	3				3
OLANCHO			2	1	3
SANTA BARBARA	9	2	2		13
TOTAL	34	6	8	5	53



DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

PRODUCTO 7: Planes, programas y proyectos implementados para reducir el ausentismo y deserción escolar.

INDICADOR 7	Programado	Ejecutado	%
Porcentaje de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	98%	95%	95%

DEPARTAMENTO	INICIAL	ACTIVA	DESERCIÓN	%
ATLÁNTIDA	95,223	87,946	7,116	92%
COLÓN	77,208	69,968	7,184	91%
COMAYAGUA	120,806	113,171	7,495	94%
COPÁN	81,067	77,592	3,374	96%
CORTÉS	362,646	338,515	23,854	93%
CHOLUTECA	105,708	100,998	4,299	96%
EL PARAÍSO	104,691	100,434	4,161	96%
FRANCISCO MORAZÁN	355,551	342,423	12,719	96%
GRACIAS A DIOS	30,198	29,187	1,006	97%
INTIBUCÁ	62,785	60,335	2,398	96%
ISLAS DE LA BAHÍA	18,003	16,780	1,169	93%
LA PAZ	54,324	52,436	1,822	97%
LEMPIRA	77,553	74,872	2,631	97%
OCOTEPEQUE	31,742	30,223	1,419	95%
OLANCHO	112,642	105,465	7,106	94%
SANTA BÁRBARA	98,097	93,433	4,622	95%
VALLE	41,991	40,130	1,839	96%
YORO	134,572	123,148	11,349	92%
Total general	1964,807	1857,056	105,563	95%

Los Programas y Proyectos reportados por las Direcciones Departamentales son:

Miles de Manos es una propuesta innovadora de prevención de la violencia desde la educación escolar y extraescolar.

Proyecto "Eduquemos y protejamos a la niñez" de Plan Internacional

Proyecto de Lectores a Líderes para reactivar la comunidad de aprendizaje

Programa de alimentación Escolar: canasta seca y fresca en coordinación con PMA y las mancomunidades

Lanzamiento **curso virtual de Principios de Seguridad alimenticio y nutrición**

Integración del **Comité de Alimentación en los Centros Educativos.**

La línea base para la retención de los educandos se calculó en base a la deserción y la matrícula inicial expresado en porcentaje.

La capacidad del Sistema Educativo ha ido disminuyendo en comparación a años anteriores, los departamentos han sufrido un aumento en la deserción en todos los niveles educativos. La deserción anual para el año 2019 fue de **105,593** comparado con el año 2018 que fue de **81,858**, un aumento de un **29%**.

Subdirección General de Educación Para Personas con Capacidades Diferentes y Talentos Excepcional. (SDGEPCDTE)

PRODUCTO 8: Niños, niñas y jóvenes en vulneración de derechos (desplazados y/o emigrantes retornados, infractores, en abandono, en la calle, en orfandad, hijos privados de libertad y trabajo infantil) reincorporados y atendidos en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media.

INDICADOR	Programado	Ejecutado	%
8.1 Reglamento para reincorporación al sistema educativo de niños, niñas y jóvenes desplazados/migrantes aprobado.	1	1	100%
8.2 Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.	2000	860	37%
8.3 Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0%	0%	0%
8.4 Política Educativa inclusiva aprobada	1	1	100%

8.1 Sobre esta meta, no existe un Reglamento, lo que fue aprobado desde el mes de agosto del año 2018 fue un “**PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA LA INSERCIÓN O REINSERCIÓN EDUCATIVA DE NNA MIGRANTES RETORNADOS**” firmado por la Primera dama de la Nación Abog. Ana de Hernández. Igualmente se elaboró un **INSTRUCTIVO DE IMPLEMENTACIÓN**, como una Herramienta Operativa que orienta y guía al personal docente, a fin de facilitar y agilizar el proceso de **INSERCIÓN O REINSERCIÓN EDUCATIVA**, con fundamento en el Nivel de Competencias Alcanzadas por las Niñas, Niños y Adolescentes, mediante la aplicación de Pruebas de Fin de Grado y/o Pruebas Formativas o Mensuales, según lo requiera cada caso en particular y se encuentra alojada en la página web de la SE. https://sace.se.gob.hn/media/documentos_sace/guia_de_orientacion_docente.pdf

8.2 El reporte de las Direcciones Departamentales suman **860 (37%)** menores migrantes retornados, que han sido reinsertados en el Sistema Educativo para el año 2019.

8.3 Según el PEI 2018-2022 versión enero 2020, es una meta de cumplimiento para el año actual (2020)

8.4 El documento de la Política de Educación Inclusiva **fue aprobada el 1ro. de septiembre del 2019 por lo que la meta ha sido cumplida**



8 grupos Vulnerables y son los siguientes:

- 1) Niñas, Niños y Adolescentes en Condición de Vulnerabilidad,
- 2) Población de Juventud (Juventudes),
- 3) Población con Discapacidad, Necesidades Educativas Individuales y Talentos Excepcionales,
- 4) Población de Adulto Mayor,
- 5) Población de Mujeres en Condición de Vulnerabilidad,
- 6) Población LGBTI,
- 7) Pueblos Indígenas y Afro hondureños,
- 8) Población de Migrantes/Desplazados, Personas Privados de libertad)

DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

PRODUCTO 9: Educandos de educación Prebásica, Básica y Media atendidos con alimentación escolar

INDICADOR 9	Programado	Ejecutado	%
9. Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	1,300,915	931,945	72%

El programa de Merienda Escolar, consiste en proporcionar a los estudiantes de centros educativos oficiales de pre básica y básica una alimentación escolar. 1,365,087

Descripción de Bien o Servicio: Alimentación Escolar

- Ración Básica (Arroz, Frijoles, Harina de Maíz Fortificada Y aceite)
- Huevos
- Frutas – Vegetales
- Bananina

La distribución de Alimentación Escolar con Ración Básica se realiza en tres entregas en el año escolar en los centros educativos del sector público. El proceso de compra de vegetales y frutas a nivel local se realiza en 34 municipios en los de Departamentos de Lempira, Intibucá, La Paz, Ocotepeque.

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA 2019	BENEFICIARIOS	%
ATLÁNTIDA	61,005	53,629	88%
COLÓN	56,584	ND	
COMAYAGUA	86,345	83,559	97%
COPÁN	61,639	73,863	120%
CORTÉS	202,258	255,154	126%
CHOLUTECA	77,731	88,409	114%
EL PARAÍSO	79,750	72,000	90%
FRANCISCO MORAZÁN	183,005	45,171	25%
GRACIAS A DIOS	26,045	25,740	99%
INTIBUCÁ	52,815	51,290	97%
ISLAS DE LA BAHÍA	10,926	8,704	80%
LA PAZ	41,629	38,059	91%
LEMPIRA	67,982	ND	
OCOTEPEQUE	25,942	23,672	91%
OLANCHO	86,095	83,770	
SANTA BÁRBARA	76,347	82,294	100%
VALLE	32,519	30,401	93%
YORO	96,881	ND	
Total general	1325,498	931,945	70%



DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN



PRODUCTO 10: Centros educativos que implementan la estrategia de prevención y seguridad escolar integral

INDICADOR	Programado	Ejecutado	%
10. Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	2,500		%

Los datos fueron proporcionados por las Direcciones Departamentales de Educación (DDE), en la gráfica los departamentos con 0% no reportaron datos y los que no reportan Colón, Comayagua, Lempira y Olancho que no han presentado informe de Memoria 2019.

Santa Bárbara presenta un dato elevado (2,224), con este dato alcanza un 98% esta meta

PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2018-2022

ÁREA ESTRATÉGICA 2: ASEGURAMIENTO DE APRENDIZAJES PERTINENTES, RELEVANTES Y EFICACES

DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO Y EVALUACIÓN (DGCE)-NIVEL CENTRAL

1. Revisión de los nuevos libros de texto: Guía del Docente y Libro del estudiante del grado, en relación a los nuevos contenidos curriculares y a las Programaciones Educativas Nacionales del Área de Matemáticas; para identificar los cambios surgidos en los contenidos y tiempos de desarrollo del grado.

2. Con relación a la herramienta curricular (nueva edición de Pruebas Formativas) del Tercer Ciclo de Educación Básica se realizaron las siguientes actividades: Ajustes relacionados a la secuencia de estándares a evaluar por mes, elaboración de la dosificación de contenidos, reactivos, instructivo, propuesta de validación, la definición de la propuesta de cambio y el mapa de construcción.

⇒ Evaluación del desempeño estudiantil, 2019

Levantamiento de datos de Fin de Grado de manera estandarizada y externa se realizó en el mes de noviembre para determinar el desempeño de los estudiantes del 3er, 6to y 9no grado en el área de Matemáticas y campo de conocimiento de Español (Lectura). Informe 2020

⇒ La evaluación de los egresados de la Educación Media, Preuniversitaria"

Aplicación de pruebas a una muestra de estudiantes que culminan su Educación Media con el propósito de comprobar si los egresados lograron las competencias necesarias para ingresar a realizar estudios superiores o continuar su vida laboral. Informe 2020

⇒ La Evaluación del Desempeño Docente

En el mes de julio se realizó levantamiento de datos para la evaluación del desempeño docente, con directores de centros educativos y docentes de los diferentes niveles. 628 centros educativos, 630 directores de centros y 6,038 docentes. Informe 2020

⇒ Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE)

Es un proyecto de evaluación educativa realizado por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación, organismo coordinado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago). El levantamiento del Cuarto Estudio Explicativo de datos se realizó en los 18 departamentos del país en 269 centros educativos en donde se aplicaron pruebas de Matemáticas y Español 6136 educandos de Tercer Grado y pruebas de Español, Matemáticas y Ciencias Naturales a 6023 de Sexto Grado; además 269 cuestionarios para directores de centros educativos 538 cuestionarios de docentes 12,159 cuestionarios de familias y 12,159 cuestionarios para el educando. El informe de los resultados está previsto presentarlo en el 2021



Evaluación de pares, CEB Gabriela Mistral, municipio de la Lima, departamento de Cortés



Educandos evaluando Centro Educativo



Egresados de Educación Media contestando prueba Preuniversitaria"



Alumnos de Sexto Grado contestando pruebas ERCE, 2019

SUBDIRECCIONES DE CURRÍCULO Y EVALUACIÓN DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

PRODUCTO 12: Herramientas pedagógicas y recursos de aprendizajes dotados y disponibles en los centros educativos (Diseños curriculares, estándares, programaciones, pruebas diagnósticas y formativas, textos, maleta didáctica para el docente, material fungible y equipo tecnológico).

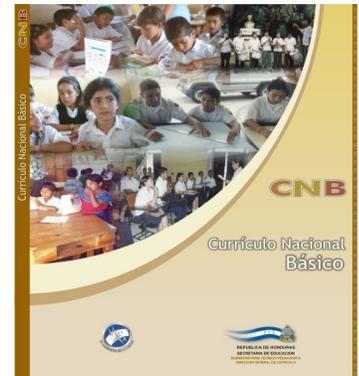
INDICADOR	PROGRAMADO	EJECUTADO	%
11.1 Número de centros educativos de Pre-Básica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	16,663	11,670	70%
11.2 Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.	2,875	2,951	103%
11.3 Número de graduados del Nivel de Educación Media.	No Establecida	72,178	
11.4 Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario.	0%	0%	N/A

11.1 Esta meta ha sido evaluada con la información de la DDE (15), según estas hay un poco más 11 mil centros aplicando el currículo Nacional rediseñado. Cumpliendo un 70% de la meta.

11.2 Los datos reportados por las Direcciones Departamentales de Educación (15) los centros educativos dotados con material didáctico y fungible son 2, 771 equivale a un 96% (incluye la Maleta Didáctica entregada a los docentes, textos con el Programa de Lectores a Líderes y otros)

11.3 Para la Meta de Graduados de Media no hay una meta establecida, pero en comparación con los graduados en el año 2018 supera en un 4% para el año 2019.

11.4 En relación a la Meta la Direcciones Departamentales de Educación (DDE) **no reportan datos y según el PEI versión enero, sería la ejecución para** el año 2021.



REDES EDUCATIVAS

PRODUCTO12: Centros Educativos del Nivel de Pre-Básica, Básica y Media organizados en redes educativas

Indicador	Programado	Ejecutado	%
12 Número de redes educativas organizadas	2,310	1,785	77%
RE			
CE	19,429	15,823	81%

RESUMEN DE NÚMERO DE REDES EDUCATIVAS, PROGRAMADO Y EJECUTADO POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	P	RE	CE	PORCENTAJE
Atlántida		104	1138	100%
Colón				NEI
Comayagua		183	1480	100%
Copán		102		100%
Cortes		131	1684	100%
Choluteca		167	1183	100%
El Paraíso		204	1954	97%
Fco. Morazán		184	3017	100%
Gracias a Dios		30		100%
Intibucá		106	1086	100%
Islas de la Bahía		13	112	100%
La Paz		103	1103	100%
Lempira				NEI
Ocatepeque		58	734	100%
Olancho		206		100%
Santa Bárbara		73	1724	100%
Valle		165	608	100%
Yoro		162	ND	100%
		1,785	15,823	

La evaluación de la Meta PEI es de **77%** con un total de **1,785** redes educativas, (para 15 departamentos) que incluyen los tres niveles educativos (Prebásica, Básica y Media).

El indicador también evalúa la cantidad de centros educativos agrupados en redes, mantiene el mismo porcentaje de la redes (**81%**)

NEI: NO ENVIARON INFORMACIÓN

ND: No disponible

La evaluación fue realizada por las DDE, supone Redes funcionando

**DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
Y EDUCATIVA (DGITE)**

PRODUCTO13: Centros educativos con Tecnología Educativas incorporadas a procesos de enseñanza-aprendizaje

Indicador	Programado	Ejecutado	%
13 Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje	0%	1,089	

RESUMEN DE NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS QUE INCORPORAN LAS TIC. PROGRAMADO Y EJECUTADO POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	PROGRAMADO	EJECUTADO	PORCENTAJE
Atlántida		300	100%
Colón			NEI
Comayagua		142	100%
Copán	783	196	25%
Cortes		15	100%
Choluteca		-	0%
El Paraíso		98	5%
Fco. Morazán	425	226	50%
Gracias a Dios		-	0%
Intibucá	0	26	100%
Islas de la Bahía		22	100%
La Paz		-	0%
Lempira			NEI
Ocotepeque	0	0	0%
Olancho	0	0	0%
Santa Bárbara	1,689	100	5.89%
Valle		64	100%
Yoro		-	0%
Total		1,089	46%

Según la DGITE la meta PEI para este tema es para ejecución el año 2020. Para este año, está previsto que el Proyecto de Lectores a Líderes-USAID hará la entrega de 6000 tabletas, que beneficiarán los departamentos de Francisco Morazán, Copán, Ocotepeque,

Se está haciendo el levantamiento de datos en los dieciocho (18) departamentos, para conocer si los centros cuentan con aula tecnológica, equipo en buen estado (funcional) y conectividad a internet

Sin embargo algunos DDE han propuesto la evaluación de la Meta PEI, pero aún así la cantidad reportada por las DDE es de 1,089 centros, con aulas tecnológicas, una brecha muy alta aún con la propuesta de sus propias metas (46%). NEI: NO ENVIARON INFORMACIÓN

UNIDAD DE SUPERVISIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE (USAD)

PRODUCTO14: Implementado el modelo de Supervisión, como instrumento de asesoría y acompañamiento docentes para el mejoramiento de la calidad educativa.

Indicador	Programado	Ejecutado	%
14 % de Direcciones Departamentales y Municipales/ Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	20% 18+298+25	203	90%

RESUMEN DE NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS QUE APLICAN EL MODELO DE SUPERVISIÓN. POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	E-DDE	E-Municipales	%	Observaciones
Atlántida	1	5	100%	Focalizados 5/8 municipios
Colón				NEI
Comayagua	1	21	100%	Socialización del Modelo y sus Herramientas
Copán	1	23	100%	Conformados y reestructurados las Unidades municipales de supervisión
Cortes	1	12	100%	Dato DDE. 18 Distritos Y 152 equipo RE
Choluteca	1	16	100%	Solo diagnóstico
El Paraíso	1	18	96%	18/19 municipales
Fco. Morazán	1	28	100%	15 distritos
Gracias a Dios	1	5	87.50%	5/6 Municipios falta recursos
Intibucá	1	17	100%	Aplicación de KOBO
Islas de la Bahía	1	3	75%	3/4 municipios Aplicación de KOBO en 100% de los CE.
La Paz	1	19	95%	8 miembros del ETI, 20 Dmu, 960 Directores de Centros, 80 Directores de Red.
Lempira				NEI
Ocotepeque	1	16	100%	
Olancho				NEI
Santa Bárbara	0	0	0	NEI
Valle	1	9	100%	
Yoro	1	11	100%	
Total	14	203	90%	

La Dirección General de Supervisión Docente (USAD), califica esta meta con 100%, sin embargo las DDE evalúan en un 84%, según la información enviada, a su vez reportan actividades para soporte de este producto:

Socialización del Modelo de Supervisión a Directores Distritales, Municipales

Socialización del Modelo de Supervisión a través de las Redes Educativas

Uso de la APP ODK para la aplicación de instrumentos de supervisión educativa

Procesos de supervisión y acompañamiento pedagógico

Conformados y reestructurados las Unidades municipales de supervisión

La cantidad de municipios es de 187 en 15 departamentos evaluados, Santa Bárbara no evalúa esa meta en su informe.

Según la USAD hay 11,332/24624 sumisiones a la plataforma de los centros educativos; aunque la meta no esta en relación a los CE sino a DDE y Dist/Mun

NEI: NO ENVIARON INFORMACIÓN

PRODUCTO15: Modelo de gestión de la calidad educativa para la certificación y acreditación de los centros educativos con enfoque de mejora continua implementado

N/A = No aplica

Esta Meta esta programada para el año 2020

Indicador	Programado	Ejecutado	%
15 Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0	%

Resumen de número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad, según departamento

DEPARTAMENTO	P	E	%	Observaciones
Atlántida				N/A
Colón				N/A
Comayagua				N/A
Copán				N/A
Cortes				N/A
Choluteca				N/A
El Paraíso				N/A
Francisco. Morazán				N/A
Gracias a Dios				N/A
Intibucá				N/A
Islas de la Bahía				N/A
La Paz				N/A
Lempira				N/A
Ocotepeque				N/A
Olancho				N/A
Santa Bárbara				N/A
Valle				N/A
Yoro				N/A
Total				

PRODUCTO16: Personal directivo, docente y educadores comunitarios que laboran en los centros educativos de todos los niveles del componente formal, en formación permanente en las áreas de su desempeño a través del programa de formación permanente **(SINAFOD)**

Indicador	Programado	Ejecutado	%
16 Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente. (DDE)	12,000	19,185	160%

DEPARTAMENTO	PROGRAMADO	EJECUTADO	PORCENTAJE
Atlántida	3,270	2,714	83%
Colón			
Comayagua	-		0%
Copán		573	100%
Cortes		-	0%
Choluteca	3,000	3,000*	100%
El Paraíso	27	3	11%
Francisco Morazán	7,948	7,948	100%
Gracias a Dios	-	-	0%
Intibucá	-	-	0%
Islas de la Bahía			25%
La Paz		480	4%
Lempira			
Ocatepeque		1	0%
Olancho	0	0	0%
Santa Bárbara	2,500	1,850	74%
Valle		544	100%
Yoro		2,073	100%

Estas metas están evaluadas con la información de las Direcciones Departamentales de Educación (15 DDE). Con los datos de las DDE se tiene una ejecución de 160%, faltan los departamentos de Colón, Olancho y Lempira

La DGDP evalúa esa meta con 225% (27,000 docentes).

- Dato de Choluteca es muy alto
- Habría que revisar la temática de las capacitaciones si corresponden a fortalecer el desempeño docente.

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO PROFESIONAL (DGDP)

DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

PRODUCTO17: Plataforma de formación permanente a docentes (E-Learning) para la mejora de la calidad educativa

Indicador	Programado	Ejecutado	%
17.1 Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	1,949	2,420	124%
17.2 Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).	182	182	100%

Estas metas están evaluadas con la información de las Direcciones Departamentales de Educación (15 DDE).

La evaluación de la DGDP para estas dos metas.

Para E-Learning es de 1,949 docentes y 250 ferias equivalente a 137%.

DEPARTAMENTO	E-LERNING	FERIAS
Atlántida	-	8
Colón	NEI	NEI
Comayagua	-	42
Copán	60	21
Cortes	25	1825
Choluteca	-	-
El Paraíso	126	6
Francisco. Morazán	126	64
Gracias a Dios	-	-
Intibucá	106	
Islas de la Bahía		3
La Paz	-	19
Lempira	NEI	NEI
Ocotepeque	15	1
Olancho	0	22
Santa Bárbara	1,193	14
Valle	-	5
Yoro	769	
Total	2,420	2,029

DESPACHO MINISTERIAL

PRODUCTO18: Acuerdos consensuados entre magisterio y Secretaría de Educación

N/A = No aplica

Indicador	Programado	Ejecutado	%
18 Número de acuerdos consensuados entre el magisterio y la SE	4	0	%

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO PROFESIONAL (DGDP)

PRODUCTO19: Centros Regionales de Formación permanente readecuados, equipados y en funcionamiento

Indicador	Programado	Ejecutado	%
19. Centros Regionales de Formación permanente readecuados, equipados y en funcionamiento	2	2	100%

Centro Regional de Formación Permanente Centro—Occidente rehabilitado, remodelado y ampliado en su primera etapa.

Centro Regional de Formación Permanente Centro—Sur Oriente rehabilitado y remodelado.

fotos

PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (PEI)

2018-2022

ÁREA ESTRATEGICA 3:

INSTITUCIONALIDAD, DESCENTRALIZA- CIÓN Y DEMOCRATIZACIÓN

UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN (UPEG)

PRODUCTO 20: Plan Estratégico Institucional (PEI) 2018-2022, desarrollado en coherencia con el Plan Estratégico del Sector Educación (PESE)

Indicador	Programado	Ejecutado
20. Porcentaje de implementación del Plan Estratégico Institucional	100%	75%

ÁREA ESTRATÉGICA 1: ACCESO INCLUSIVO AL SISTEMA EDUCATIVO

NO	INDICADOR	P	E	%	Observaciones
1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	35	35	100%	Evaluada por la SDGECA
2	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	34,156	23,518	69%	Evaluada con datos del SACE. Cálculos UPEG
3	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe	972	902	93%	Evaluada con datos del SACE. Cálculos UPEG
4.1	Número de jóvenes y adultos atendidos	127,581	124,337	97%	Evaluada con datos del SACE. Cálculos UPEG
4.2	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida	46,957	49,349	105%	Evaluada con datos del SACE. Cálculos UPEG
4.3	Atendidos en la modalidad de educación en casa	307	168	55%	Evaluada con datos de las DDE
5	Número de jóvenes y adultos alfabetizados	94509	30612	32%	Evaluada con datos de las DDE
6.1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.	40	40	100%	Evaluada con datos de DIGECEBI
6.2	Número de centros educativos reparados.	85	53	62%	Evaluada con datos de DIGECEBI
7	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	1964,807	1857,056	95%	Evaluada con datos del SACE. Cálculos UPEG
8.2	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.	2000	929	46%	Evaluada con datos de las DDE
8.3	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		NO EVALUADA
9	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	1300,915	967057	74%	Evaluada con datos de las DDE
10	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	2,575	345	13%	Evaluada con datos de las DDE

UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN (UPEG)

ÁREA ESTRATÉGICA 2: ASEGURAMIENTO DE APRENDIZAJES PERTINENTES, RELEVANTES Y EFICACES

NO	INDICADOR	P	E	%	Observaciones
11.1	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	7605	11,670	71%	Evaluada con datos de las DDE
11.2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.	2875	2,951	55%	Evaluada con datos de las DDE
11.3	Graduados de Educación Media		72,178		NO EVALUADA, NO TIENE META
11.4	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		NO EVALUADA, NO TIENE META
12.1	Número de redes educativas organizadas	2171	1,785	82%	Evaluada con datos de las DDE
12.2	Número de centros en redes educativas	18632	15,823	85%	Evaluada con datos de las DDE
13	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza - aprendizaje	5097		46%	Evaluada con datos de las DDE
14	% de Direcciones Departamentales, Municipales/ Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	82	205	94%	Evaluada con datos de las DDE
15	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		NO EVALUADA
16	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.	21396	19,185	90%	Evaluada con datos de las DDE
17.1	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	2369	2,294	97%	Evaluada con datos de las DDE
17.2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).	352	182	52%	Evaluada con datos de las DDE

UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN (UPEG)

ÁREA ESTRATÉGICA 3: INSTITUCIONALIDAD, DESCENTRALIZACIÓN Y DEMOCRATIZACIÓN

NO	INDICADOR	P	E	%	Observaciones
18	Número de acuerdos consensuados entre el magisterio y la SE	4	0		NO EVALUADA
19	Número de Centros Regionales de formación permanente readecuados, equipados y funcionando	2	2	100%	Evaluada con la DGDP
20	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico Institucional			75%	
21	Número de procesos de la Secretaría de Educación descentralizados	3		50%	Evaluada con la UDO
22	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.	32,093	25,717	80%	Evaluada con datos de las DDE. Se determina la meta en relación a lo reportado por las DDE. No había meta programada
24	% de ejecución presupuestaria institucional	0	0	97%	Evaluada con datos de las DDE
26	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente			57%	Evaluada con datos de las DDE
Promedio general				75%	

PROGRAMAS Y PROYECTOS/UPEG DURANTE EL AÑO 2019

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS:

1. Actualización de las plataformas (ROI) y (RUP) del Centro de Información del Sector Social (CENISS)
2. Formulación de Programas y Proyectos
 - ◇ Perfil de Proyecto **Fomento del Desarrollo Local y Regional de Educación Media**
 - ◇ Perfil de Proyecto de **“Apoyo a la Educación Media de Honduras” (PEM)**
 - ◇ Perfil del **“Programa de Mejoramiento Integral de la Infraestructura y la Formación Docente en Honduras” (MIFE)**
 - ◇ Elaboración y revisión de 25 perfiles de Programas y Proyectos del Nivel Descentralizado. Dirección General de Cooperación Internacional
3. Elaboración y construcción de base de datos de Programas y Proyectos que se ejecutan en la Secretaría de Educación del nivel central y descentralizado.

UNIDAD DESARROLLO ORGANIZACIONAL (UDO)

PRODUCTO 21: Procesos de gestión de la Secretaría de Educación descentralizados

Indicador	Programado	Ejecutado
21. Número de procesos de la Secretaría de Educación descentralizados	5	50%

En el presente año se desarrollaron todas las actividades previas al proceso de descentralización de cuatro subprocesos:

1. Juramentación del Equipo Gestor de la Ruta hacia la Descentralización
2. Realizar jornadas de socialización y actualización de la Ruta hacia la descentralización con el equipo gestor
3. Priorización de los procesos a descentralizar en el año 2019 con el equipo gestor
4. Elaboración de los proyectos de cambio de los procesos a descentralizar en coordinación con las unidades involucradas
5. En el mes de diciembre del presente año se firmaran los cuatro proyectos de cambio por parte de los Jefes de las Unidades, Subsecretario de Estado en el Despacho de Educación y la Directora de APRODE II.

Es importante aclarar que a pesar de que no se han firmado los proyectos de cambio ya tres de los subprocesos tienen avances para ser descentralizados al nivel departamental y municipal.

DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN (DDE)

PRODUCTO 22: Instancias de participación comunitaria y escolar (COMDE, CODDE, CED, AECOS, APF, GE, EPMFTE, CAE, CCE, ORMA, CODECE y otras), debidamente organizadas y funcionando de acuerdo a las directrices de la descentralización

Indicador	Programado	Ejecutado	%
22.1 Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.	32,093	25,572	80%
22.2 Número de acuerdos aprobados por el CNE e implementados	0	0	0

El porcentaje que evalúa la meta resulta de la información de las DDE, en algunos casos solamente pusieron el % de logro de la meta, no describieron el total de instancias.

No estaba programada la meta, sin embargo con el porcentaje de 80% se estimó cual pudiera ser la meta.

En la meta 22.2 no hay datos disponibles

Departamento	Total	COMDE	CODDE	CED	AECOS	APF	GE	EPMFTE	CAE	CCE	ORMA	CODECE	Otras
Atlántida	3287	8		872		953	1008	446					
Colón	0												
Comayagua	1994	21		46		1087	840						
Copán	6140	23		1024	219	1026	1026	968	839			1015	
Cortés	7666	12	8	1217		1849	1744	1730	1106				
Choluteca	3660	12		1006		1006	818	818					
El Paraíso	0												
Fco. Morazán	0												
Gracias a Dios	0												
Intibucá	0												
Islas de la Bahía	0	4		11		122	122	122					
La Paz	0												
Lempira	0												
Ocotepeque	1003	17				547	439						
Olancho	7523	23		1791		2033	2082	1594					
Santa Bárbara	6090	28		1070	281	1309	1229	983	1190				
Valle	0												
Yoro	3872	11		1223		1376	1262						
Total	33712	132	8	6458	500	9153	8366	4945	3135	0	0	1015	0

¿?

PRODUCTO 23: Normativa aprobada para el reconocimiento de estudios y movilidad de los educandos entre grados, ciclos y niveles del componente formal para su articulación con el nivel de educación superior y el componente no formal e informal del Sistema Nacional de Educación

Indicador	Programado	Ejecutado	%
23 Reglamento para el reconocimiento de estudios y movilidad de educandos entre los niveles y modalidades del componente formal aprobado mediante acuerdo ministerial			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PRODUCTO 24: Presupuesto ejecutado en coherencia con tiempos y metas del PEI 2018-2022

Indicador	Programado	Ejecutado	%
24. % de ejecución presupuestaria institucional	30,205	29,868	98.89%

DEPARTAMENTO	P	E	%
Gerencia Central	6,504	6,252	96.13%
Atlántida	1,249	1,247	99.83%
Colón	1,119	1,116	99.75%
Comayagua	1,256	1,254	99.79%
Copán	814	814	99.91%
Cortes	2,810	2,805	99.82%
Choluteca	1,202	1,200	99.86%
El Paraíso	1,367	1,365	99.85%
Foco. Morazán	4,402	4,388	99.68%
Gracias a Dios	524	523	99.91%
Intibucá	696	695	99.86%
Islas de la Bahía	228	227	99.66%
La Paz	677	676	99.81%
Lempira	804	803	99.89%
Ocotepeque	443	441	99.63%
Olancho	1,528	1,526	99.83%
Santa Bárbara	1,224	1,222	99.86%
Valle	745	744	99.80%
Yoro	1,505	1,502	99.86%
PROHECO	842	827	98.25%
Unidad Administradora de Proyectos BID	124	122	99.11%
Adquisiciones	17	15	85.42%
Construcciones Escolares	5	5	89.67%
Modalidades Educativas	112	94	83.81%
Apoyo Presupuestario a la Dirección General de Construcciones Escolares	9	6	69.15%
	30,205	29,868	98.89%

La Secretaría de Educación cuenta con un presupuesto aprobado de 30,205, representando el 11.42% del Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la República que asciende a L 261,678

USINIEH

PRODUCTO 25: Sistema Integrado de Información Educativa (SII), actualizado, confiable y consistente para eficientar los procesos de toma de decisiones que contengan la base de datos desagregada

Indicador	Programado	Ejecutado	%
25 Sistema Integrado de Información Educativa (SII) actualizado, confiable y consistente	0	0	0%

NO HAY DATOS DISPONIBLES

DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN UNIDAD DE AUDITORÍA INTERNA

PRODUCTO 26: Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente.

Indicador	Programado	Ejecutado	%
26 Número de mecanismos implementados (código de conducta ética del docente hondureño y del servidor público, Reglamentos, Manuales, Sistemas entre otros) que fomenten la honestidad, integridad, la ética, la transparencia y rendición de cuentas.	0	0	0%

La mayoría de las DDE reportan datos relacionados con los murales de transparencia, eventos de Rendición de Cuentas, socialización de Manual de Procesos, Concursos

El procedimiento de calculo consistió en contar los mecanismos, no la cantidad de veces desarrollados

Departamento	E	%	observaciones
ATLÁNTIDA	2	100%	Dato DDE. 317 murales de transparencia; concurso de dibujo por Centro y Municipio "Dibuja por una Honduras Transparente y Diferente",
COLÓN			NEI
COMAYAGUA	3	88%	Dato DDE. • Socialización del Manual de Procesos 88%
COPAN	0	0%	Dato DDE
CORTES	4	87%	4 Eventos de Rendición de Cuentas, 2632 Murales de Transparencia de transparencia; 3096 CETES y 2687 CE Concurso de Dibujo , Oratoria y Caricatura
CHOLUTECA	0	0%	Dato DDE
EL PARAÍSO	0	0%	Este año iniciamos con la funcionalidad del COCOIN, pero hasta Noviembre, este año no se reflejan alcances
FRANCISCO MORAZÁN	3	100%	12, 723 Murales de Transparencia; Implementación de 1,000 Manuales CETES; concurso de dibujo "Por una Honduras Transparente y Diferente
GRACIAS A DIOS	4	80%	Desarrollados 4 Eventos de Transparencia y Rendición de Cuentas
INTIBUCÁ	3	60%	Dato DDE
ISLAS DE LA BAHÍA	4	80%	4 Rendiciones de Cuentas, Concurso de dibujo a nivel de centro, municipio, departamental y nacional y Murales de transparencias.
LA PAZ	4	80%	4 Eventos de Rendición de Cuentas realizados
LEMPIRA			NEI
OCOTEPEQUE	3	80%	Código de Ética, Manuales de Procesos, Reglamentos
OLANCHO	5	100%	Evaluación del Archivo Institucional por parte de Nivel Central.
SANTA BARBARA	5	100%	Dato DDE. 100% Organización de los CETES; 100% Concurso de oratoria y concurso de dibujo y caricatura; 100% Aplicación de Manuales con Transparencia "Ganamos Todos Todas"
VALLE	1	20%	Dato DDE. Comité de Probidad y Ética.
YORO	2	40%	Dato DDE. Concurso de dibujo, caricatura y oratoria; Concurso embajadores de la transparencia; Eventos de Rendición de cuentas.
Promedio 15 DDE	2.53	61%	

Unidad de Auditoría Interna del Nivel Central informa sobre este producto e indicador que se le practico **Evaluación Separada de Control Interno Institucional** a las DDE de Ocotepeque, Copan, Yoro y el Paraíso

NEI: No envió informe

ARCHIVO INSTITUCIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

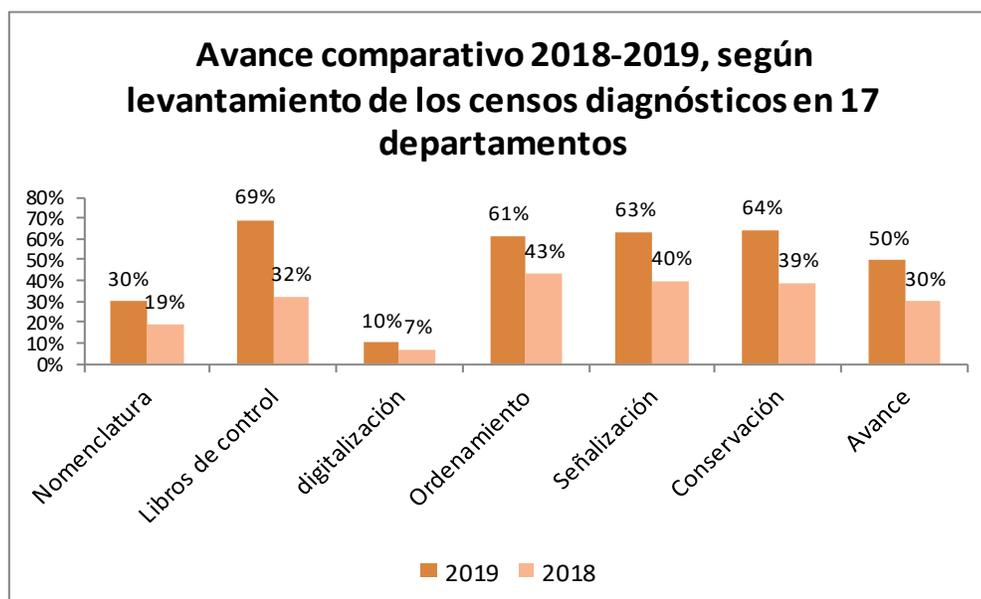


PRODUCTO 26: Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente.

Indicador	Programado	Ejecutado	%
26 Número de mecanismos implementados (código de conducta ética del docente hondureño y del servidor público, Reglamentos, Manuales, Sistemas entre otros) que fomenten la honestidad, integridad, la ética, la transparencia y rendición de cuentas.	0		50%

MI COMENTARIO ES COMO HACEMOS PARA ENCAJAR ESTAS METAS CON LAS DDE Y LA COMISIÓN DE ARCHIVO, PARA QUE SEA EVALUADA

- ⇒ 224 Censos de Diagnósticos para conocer la situación de los Archivos Levantados por la Comisión en 4 años 2016-2019.
- ⇒ Personal capacitado: Por la Comisión 4,514 y por las 11 Direcciones Departamentales monitoreadas 11,030 alcanzando el 19% del personal de la Secretaría de Educación con un total de 15,544 empleados. 17 Direcciones Departamentales
- ⇒ Adquisición de equipo para los Archivos a Nivel Central



Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	4	4	100%	Responsabilidad de la SDGECA
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media		1290	5%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe	27	27	100%	Dato SACE
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos	6,064	6,064	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida	2,559	2,559	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa	3	3	100%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados	331	331	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.		0		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.		0		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	95223	87946	92%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.		0	0%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	61005	53,629	88%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	50	50	100%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	1,163	1,163	100%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.		1,395	100%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media		3934	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	104	104	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	1138	1138	100%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje	0	300	100%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	5	5	100%	Dato DDE
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.	3270	2714	83%	Dato DDE
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	0	0		Dato DDE-Programada 2020
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).		8	100%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.	3189	3287	103%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	1,249	1,247	99.83%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente		2	100%	Dato DDE. 317 murales de transparencia; concurso de dibujo por Centro y Municipio "Dibuja por una Honduras Transparente y Diferente",

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	0	0		N/A
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	1923	8%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe		60	100%	Dato SACE
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos		6,474	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida		1,875	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa		0	0%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados		3,772	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.	0	1		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.	0	0		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	120806	113171	94%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.		0	0%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	65809	65,809	100%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	0	0	0%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	0	0	0%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.	0		100%	Dato DDE Maleta didáctica
11.3	2	Graduados de Educación Media		4,855	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	183	183	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	1480	1480	100%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje	0	142	100%	Dato DDE aulas
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.		21	100%	Dato DDE
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.	0	0	0%	Dato DDE . Datos no disponibles
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	0	0	0%	Dato DDE- (Dato no disponible)
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).		42	100%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.		1,994	100%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	1,256	1,254	99.7%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente		3	88%	Dato DDE. • Socialización del Manual de Procesos 88%

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	3	3	100%	Proyecto SDGECA
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	125	1%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe		44	100%	Dato SACE
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos		7,517	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida		2,755	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa		52	100%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados		892	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.		32		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.		51		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	81067	77592	96%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.		17	100%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.		0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	61639	61639	100%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia		38	100%	Dato DDE 57 capacitaciones
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.		1,091	100%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.		195	100%	Dato DDE. 3500 guías
11.3	2	Graduados de Educación Media	2,462	2,364	96%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	106	102	96%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas		1349		Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías	68	68	100%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	23	23	100%	Dato DDE
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		N/A
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.		573	100%	Dato DDE
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	60	60	100%	Dato DDE-
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).	25	21	84%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.	0	6140	100%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	814	814	99.91%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	5	5	100%	Código de Ética, Manual de Procesos y procedimientos, Reglamentos de Control Interno, 4 eventos de rendición de cuentas, 1049 murales de transparencia, 1012 CETES

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	10	10	100%	Responsabilidad directa de la SDGECA
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	1050	4%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe	48	48	100%	Dato SACE
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos		27,003	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida	7,308	7,308	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa	4	4	100%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados	2,931	2,931	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.	22	22		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.	36	36		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	362646	338515	93%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.	31	31	100%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE TIENE 69 EDUCANDOS
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	202,258	255,154	126%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	64	64	100%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	2,869	2,869	100%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.	904	0	0%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media		14881	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	167	167	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	1684	1684	100%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje	15	15	100%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	12	12	100%	Dato DDE. 18 Dist Y 152 equipo RE
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.		0	0%	
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	25	25	100%	Dato DDE-
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).			0%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.	13,514	7,666	57%	12 COMDES, 8 CODDE, 1849 APF, 1217 CED, 1744 GE, 1730 EPMTE, 1106 CAE y 25% Cab. Educ.
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	2,810	2,805	99.82%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	4	4	87%	4 Eventos de Rendición de Cuentas, 2632 Murales de Transparencia de transparencia; 3096 CETES y 2687 CE Concurso de Dibujo , Oratoria y Caricatura

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	0	0		N/A
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	1147	5%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe				N/A
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos		7,136	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida		3,012	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa	0	0	0%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados		4,556	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.		0		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.		0		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	105708	100998	96%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.		122	100%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	77731	88,409	114%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	0	0	0%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	0	0	0%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.	0	0	0%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media		1,639	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	131	131	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	1183	1183	100%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje	0	0	0%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	16	16	100%	Dato DDE. Solo diagnóstico
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.	3,000	3,000	100%	Dato DDE
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	0	0	0%	Dato DDE-
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).	0	0	0%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.	4,562	3,660	80%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	1,202	1,200	99.86%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	0	0	0%	Dato DDE

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	0	0	0%	No es parte del proyecto SDGECA
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	2526	11%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe	0	0		N/A
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos	2978	2978	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida	13854	13854	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa	52	52	100%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados	2546	2546	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.		15		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.		45		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	104691	100434	96%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.	122	122	100%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	79,750	72,000	90%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	0	0	0%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	1978	1978	100%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.	1978	372	19%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media		10593	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	189	184	97.35%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	2007	1954	97.36%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje		98	5%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	19	18	96%	Dato DDE 18/19 municipales
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.	27	3	11%	Dato DDE. 60 educadoras de CCEPREB están formando en un diplomado en Gestión y Desarrollo de competencias básicas en educación Prebásica
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	0	0	0%	Dato DDE-No disponible
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).	19	6	32%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.			100%	Dato DDE, Sin más datos
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	1,367	1,365	99.85%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	0	0	0%	Dato DDE. Este año iniciamos con la funcionalidad del COCOIN, pero hasta Noviembre, este año no se reflejan alcances

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	4	4	100%	proyecto SDGECA
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	7641	32%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe	77	77	100%	Dato SACE
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos	21,367	21,367	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida	13854	13854	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa	5	5	100%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados	4157	4157	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.	0	0		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.	92	46		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	355551	342423	96%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.	196	196	100%	Dato DDE.
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	183,005	45,171	25%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	20	20	100%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	3016	3016	100%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.	505	252	50%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media		10593	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	204	204	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	3017	3017	100%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje	425	226	50%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	28	28	100%	Dato DDE. 15 distritos
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.	7948	7948	100%	Dato DDE
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	252	126	50%	Dato DDE-
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).	129	64	50%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.	1,587	1,428	90%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	4,402	4,388	99.68%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	3	3	100%	12, 723 Murales de Transparencia; Implementación de 1,000 Manuales CETES; concurso de dibujo "Por una Honduras Transparente y Diferente"

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	0	0		N/A
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	996	4%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe		245	100%	Dato SACE
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos			0%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida		498	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa	0	0	0%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados	700	518	74%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.	12	0		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.	12	0		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	30198	29187	97%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.	0	0	0%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	26,045	25,740	99%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	2	1	50%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	0	0	0%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.	0	0	0%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media		1,004	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	35	30	86%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas				
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje	0	0	0%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	6	5	87.50%	Dato DDE
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.	0	0	0%	
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	0	0	0%	Dato DDE-
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).	0	0	0%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.	80%	0	66%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	524	524	99.91%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	5	4	80%	Dato DDE. ☑ Desarrollados 4 Eventos de Transparencia y Rendición de Cuentas

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	0	0		N/A
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media		644	3%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe	55	55	100%	Dato SACE
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos	487	487	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida	2,126	2,126	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa	0	0	0%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados		829	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.		2		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.		0		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	62785	60335	96%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.		5	100%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	52,815	51,290	97%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	13	13	100%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.		0	0%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.		2	50%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media		1,181	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	106	106	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	1086	1086	100%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje		26	100%	Dato DDE. Se usa para reforzar temáticas de las 4 áreas básica mas ingles.
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	17	17	100%	Dato DDE. Aplicación de Kobo
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.	0	0	0%	Dato DDE
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	0	106	100%	Dato DDE-
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).			100%	Dato DDE. 1 en cada CE x mun
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.			66%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	696	695	99.86%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	5	3	60%	Dato DDE

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	0	0		N/A
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	654	3%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe	37	37	100%	Dato SACE
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos		1,168	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida		355	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa	0	0	0%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados	48	48	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.	0	0		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.	0	0		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	18003	16780	93%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.	10	10	100%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	10926	10,697	%	Meta sugerida por la UPEG y Ejecutado Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	0	0	0%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.			100%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.	0	0	0%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media		918	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	13	13	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	112	112	100%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje		22	100%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	4	3	75%	Dato DDE
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.			25%	Dato DDE
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning			10%	Dato DDE-
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).		3	100%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.	4	4	100%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	228	227	99.66%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	5	4	80%	Dato DDE. MANUAL DE PROCESOS 4 Rendiciones de Cuentas, Concurso de dibujo a nivel de centro, municipio, departamental y nacional y Murales de transparencias.

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	0	0		N/A
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media		1438	6%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe		111	100%	Dato SACE
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos		4,138	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida	1,814	1,609	88%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa	0	0	100%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados		1,488	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.		30		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.		50		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	54324	52436	97%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.		12	100%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	41,629	38,059	91%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar		152	100%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.		978	100%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.		227	100%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media		1,565	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	103	103	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	1103	1103	100%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje	0	0	0%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.		19	95%	Modelo de Supervisión y sus herramientas Socializado con:8 miembros del ETI, 20 Dmu, 960 Directores de Centros, 80 Directores de Red.
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.		480	100%	
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	0	0	0%	Dato DDE- No disponible
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).		19	100%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.			20%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	677	676	99.81%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	5	4	80%	4 Eventos de Rendición de Cuentas realizados

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	0	0		N/A
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	292	1%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe		63	100%	Dato SACE 63 tenemos identificados en el departamento
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos		2,663	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida		484	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa	0	0		Dato DDE NO TENEMOS EN EL Departamento
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados		379	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.		11		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.		0		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	31742	30223	95%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.		49	100%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	25942	23,672	91%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar		0	0%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.		0	0%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.		134	100%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media		1.428	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	58	58	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	734	734	100%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje		21	100%	Dato DDE Datos de Centros de Media
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	1	17	100%	Dato DDE allí también está la Dirección Deptal Equipo de Supervisión
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.		0	0%	
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	15	15	100%	Dato DDE-
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).		1	0%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.		1,003	100%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	443	441	99.63%	DDE
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	5	5	100%	Dato DDE. Código de Ética, Manuales de Procesos Reglamentos, 638 murales de Transparencia, 4 Rendiciones de Cuenta, CETES

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	5	5	100%	Proyecto SDGECA
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	727	3%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe		37	100%	Dato SACE
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos		47,89	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida	1,814	1,476	81%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa		48	100%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados		2,290	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.	0	19		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.	0	0		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	98097	93433	95%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.		39	100%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	76347	82,294	108%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	0	24	100%	Dato DDE 57 capacitaciones
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	0	165	100%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.	0	374	100%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media	2,825	2,769	98%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	165	165	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	1724	1724	100%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje	1699	100	6%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	1	28	100%	Los 28 Directores Municipales fueron capacitados sobre el uso de la ODK, Se aplicó ODK a 449 CE, conformados 28 equipos de supervisión
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.	2500	1,850	74%	Dato DDE
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	1780	1,193	67%	Dato DDE-
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).	14	14	100%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.		6,090	100%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	1,224	1,222	99.86%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	5	3	60%	100% Organización de los CETES; 100% Concurso de oratoria y concurso de dibujo y caricatura; 100% Aplicación de Manuales con Transparencia "Ganamos Todos Todas"

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	0	0		N/A
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	558	2%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe				N/A
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos		1.904	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida		800	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa		4	100%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados	1,237	1,092	88.30%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.	2	2		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.	10	10		Dato fuente DIGECEBI
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	41991	40130	96%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.	450	160	35%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	32519	30,401	93%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar		0	0%	Dato DDE
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	410	410	100%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.		0	0%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media	1,554	1,554	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	9	9		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	73	73	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas	608	608	100%	Dato DDE.
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje		64	100%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.	10	10	100%	Dato DDE
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.		544	100%	
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning	0	0	0%	Dato DDE-
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).	9	5	56%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.			20%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	745	744	99..80%	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	5	1	20%	Dato DDE. Comité de Probidad y Ética.

Indicadores de Productos Institucionales Finales

#	Á	Indicador	P	E	%	observaciones
1	1	Número de centros educativos que implementan el proyecto "Aulas abiertas para la educación cultural artística y de habilidades para la vida".	4	0	0%	Proyecto SDGECA
2	1	Número de nuevas matrículas ofertadas en los niveles de educación Prebásica, Básica y Media	0	67	0%	Dato SACE
3	1	Número de centros que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe		47	100%	Dato SACE
4.1	1	Número de jóvenes y adultos atendidos		11.929	100%	Dato SACE
4.2	1	Cantidad de educandos con discapacidad y con talentos excepcionales, atendida		3,927	100%	Datos SACE
4.3	1	Atendidos en la modalidad de educación en casa		0	0%	Dato DDE
5	1	Número de jóvenes y adultos alfabetizados		3,772	100%	Dato DDE
6.1	1	Número de centros educativos ampliados y nuevos.	0	0		Dato fuente DIGECEBI
6.2	1	Número de centros educativos reparados.	0	0		
7	1	Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de planes, programas y proyectos.	134572	123148	92%	Dato SACE
8.2	1	Número de niños, niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo.		23	100%	Dato DDE
8.3	1	Número de niños en situación de trabajo infantil incorporados al sistema educativo.	0	0		Dato DDE
9	1	Número de educandos beneficiados con alimentación escolar	96881	0	0%	Dato DDE
10	1	Número de centros educativos implementando la estrategia nacional de prevención y seguridad escolar	0	0	100%	Dato DDE 57 capacitaciones
11.1	2	Número de centros educativos de Prebásica, Básica y Media aplicando el currículo nacional actualizado con transversalización de enfoque de género.	0	0	100%	Dato DDE
11.2	2	Número de centros educativos equipados con material didáctico y fungible.	0	198 +82	100%	Dato DDE
11.3	2	Graduados de Educación Media		4,219	100%	Dato SACE
11.4	2	Número de centros educativos gubernamentales con carreras técnicas de educación superior No Universitario	0	0		Dato DDE. N/A
12.1	2	Número de redes educativas organizadas	162	162	100%	Dato DDE.
12.2	2	Número de centros en redes educativas				
13	2	Número de centros educativos que incorporan las tecnologías educativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje	0	0	0%	Dato DDE
14	2	% de Direcciones Departamentales, Municipales/Distritales aplican en modelo de supervisión y acompañamiento.		11	100%	Dato DDE
15	2	Número de centros educativos evaluados, certificados y acreditados que ofertan servicios educativos de calidad	0	0		Dato DDE
16	2	Número de docentes y educadores comunitarios en formación permanente.		2,073	100%	Dato DDE
17.1	2	Número de docentes en redes que utilizan la plataforma E-Learning		769	100%	Dato DDE-
17.2	2	Número de ferias científicas desarrolladas (Institucionales, Distritales/Municipales, Departamentales y Nacionales).			0%	Dato DDE
22	3	Porcentaje de instancias de participación comunitaria organizada y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.		3,872	100%	Dato DDE
24	3	% de ejecución presupuestaria institucional	1,505	1,502	99.86	SE/UPEG-SIAFI
26	3	Mecanismos implementados para la ejecución de los procesos y procedimientos institucionales de forma honesta, íntegra, ética y transparente	5	2	40%	Dato DDE. Concurso de dibujo, caricatura y oratoria; Concurso embajadores de la transparencia; Eventos de Rendición de cuentas.