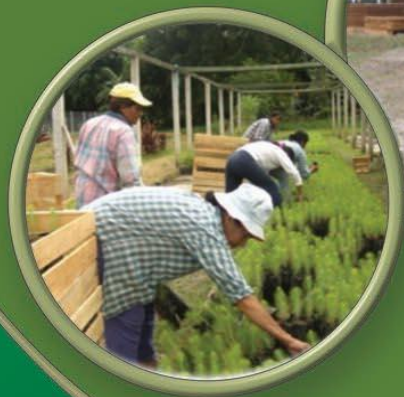
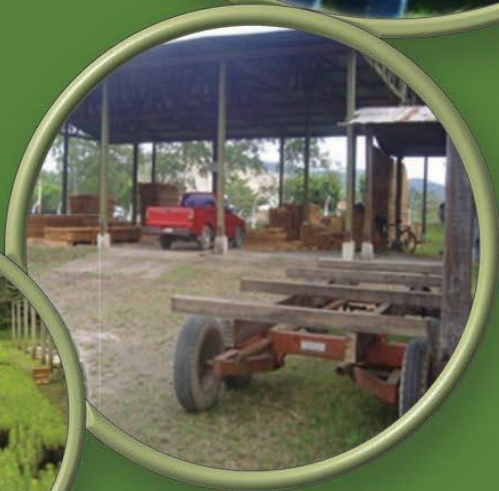


**ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES
ESNACIFOR**

Plan Estratégico para el Desarrollo Institucional **(2010-2020)**

Formando recursos humanos
para el desarrollo sostenible
de los recursos naturales



Siguetepeque, Comayagua, Honduras



Formando recursos humanos para el desarrollo sostenible de los recursos naturales

Jardín Botánico y Estación Experimental de Lancetilla..... Campus Regional de la Institución



Para atender las necesidades de formación profesionales en áreas protegidas, desarrollo rural, ecoturismo.... además de conservación de la biodiversidad, continuar con las labores de investigación, educación ambiental, capacitación y prestación de servicios ambientales



En el nuevo orden mundial causado por la globalización de los mercados y la economía en general, la Educación Forestal, no escapa a este fenómeno que ha tomado por sorpresa a las economías débiles del planeta, Todo este proceso exige mayores niveles de competitividad en el campo laboral, así como una mayor calidad de los productos y la consideración especial del medio ambiente.

La ESNACIFOR, a través de los tiempos y desde el momento de su creación, como un proyecto generado entre el Gobierno de la República de Honduras y la organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), previó su crecimiento y desarrollo, avizorando su impactante contribución al manejo sostenible y participativo de los bosques, los recursos naturales y el ambiente.

Durante cuarenta y un (41) años se han graduado en la institución, 1451 profesionales, procedentes de 11 países de América Latina, y Mozambique (África), que hoy forman parte del equipo humano altamente calificado, para la administración y uso racional y sostenible de los recursos naturales. Igualmente, en varios países egresados de ESNACIFOR, rectoran las políticas, incidiendo en la gobernabilidad sectorial, aplicando leyes, políticas y estrategias para propiciar espacios de desarrollo, beneficio colectivo a las presentes y futuras generaciones.

A nombre del Gobierno de la República de Honduras, estoy poniendo a disposición de la sociedad hondureña y la región Latinoamericana, los servicios educativos de alta calidad de la Escuela Nacional de Ciencias Forestales-ESNACIFOR, para que de forma democrática, sea utilizada, especialmente para los países que deseen formar profesionales para la conservación de los recursos naturales, el ambiente y el desarrollo sostenible en general.

Porfirio Lobo Orosa
Presidencia de la Republica

.....un orgullo nacional, símbolo de la formación de recursos humanos para la conservación de los recursos naturales y el ambiente



Presentación del Plan Estratégico para el Desarrollo Institucional:



Honduras es un país con un recurso natural renovable de significativa importancia, con al menos el 80% del territorio nacional es de vocación forestal y que el 25% de esas áreas forestales o boscosas, están sometidas al régimen especial de áreas protegidas, en sus diferentes categorías. Esta circunstancia, llevó a ilustres funcionarios hondureños y a la Cooperación Internacional, a pensar en un proceso de largo plazo, para la formación de recursos humanos en ciencias forestales, para la región, tanto en educación formal como en capacitación.

Es así que nace la Escuela Nacional de Ciencias Forestales (**ESNACIFOR**) y en sus 40 años de historia, ha recorrido un camino de éxitos y prestigio, desde su creación, hasta la actualidad. En este devenir de la historia dorada institucional, su quehacer fundamental ha sido la formación de profesionales de las ciencias forestales altamente calificados, desarrollando investigación forestal aplicada, capacitación de mano de obra especializada y proyección institucional nacional, no solo en el territorio nacional, sino en toda la región mesoamericana, convirtiéndose en un icono en la formación de recursos humanos para el manejo sostenibles de los recursos naturales.

Para el período 1998 al 2008 la institución se desarrolló en base a un Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, el cual fue el lineamiento fundamental para alcanzar sus objetivos. Es por ello que, actualmente, la alta dirección de la institución ha decidió elaborar un nuevo Plan Estratégico para el Desarrollo Institucional, para tener un instrumento que le permita actuar competitivamente en un mundo cambiante y de retos imprevisibles, por lo que se pretende que esta herramienta de administración ágil, versátil y útil en un contexto de Gestión basada en Gerencia de Calidad y Liderazgo, como institución de Educación Superior de Excelencia, actuando como universidad en el contexto Latinoamericano.


Gabriel Barahona Santos
Dirección ejecutiva

...una responsabilidad compartida con 15 directores que hemos sido partícipes del desarrollo de esta prestigiosa institución

VISIÓN Y MISIÓN: PENSANDO EN EL FUTURO

Contenido:

- Mensaje del Presidente de la República
- Presentación del Director Ejecutivo
- Entorno Institucional
- Fundamentación
Estratégica: Visión, Misión, Valores, Políticas y Objetivos.
- Ideología y Principios
- Fundamentación para la formación: Áreas de Intervención, Oferta académica, Acción Extracurricular
- Concepto Educativo: Conservación, Investigación y producción

Una mirada hacia el futuro:

VISIÓN:

Para el año 2020

Seremos una Universidad competitiva, especializada en el manejo de los recursos naturales y ambiente, sirviendo con altos estándares de Calidad, Excelencia y Liderazgo, con incidencia significativa en el desarrollo de la sociedad.

MISIÓN:

Formar profesionales líderes, de la más alta calificación técnico-práctica en administración de los recursos naturales, ambiente, desarrollo sostenible, investigación, extensión-transferencia de tecnología, conservación de la biodiversidad y la producción competitiva, contribuyendo al desarrollo integral de los pueblos.

ENTORNO INSTITUCIONAL: los nuevos retos del milenio

Marco jurídico e institucional: surgen en la región latinoamericana, un conjunto de leyes y normas, que en esencia han transformado el marco jurídico del manejo de los recursos naturales y el ambiente, lo que cambia el panorama de actuación del gobierno y su institucionalidad. La nueva institución del sector forestal en el país, con un cambio radical, requerirá de personal especializado y con mentalidad diferente. El movimiento de las organizaciones no gubernamentales, se ha tornado protagonista y demanda personal calificado para el manejo de los recursos naturales.

Políticas y Estrategias para la conservación y el Desarrollo de los recursos naturales:

entre estas políticas y estrategias podemos mencionar, la Alianza Bolivariana para las Américas, Cuenta del Milenio, Reducción de la Pobreza, Descentralización (participación de las municipalidades), importancia a los aspectos ambientales, áreas protegidas, certificación forestal, cuencas hidrográficas, libre mercado y globalización etc., que son espacios para la incorporación de los egresados. Los tratados internacionales para la protección de la biodiversidad, el cambio climático y las sequías, se vuelven trascendentales para el mundo, por lo que la institución encamina sus esfuerzos a la formación de recursos humanos en este sentido.

Tendencias del Desarrollo Rural: Honduras es un país con un territorio montañoso, considerando que más del 80% es de vocación forestal, pero de una significativa dependencia de la agricultura de subsistencia (granos básicos, ganadería extensiva y caficultura. Esta situación genera una distorsión en el uso racional y sostenible de los recursos naturales, por lo que se requiere personal formado para enfrentar esta problemática. Por esta razón y su potencial contribución a la seguridad

alimentaria, esta universidad incidirá en el proceso de desarrollo rural de América Latina.

La Competitividad: las Instituciones de Educación Superior y en especial las Universidades desempeñan un rol de suma importancia en la formación de recursos humanos del más alto nivel y en la creación, desarrollo, transferencia y adaptación de tecnología de manera que lo que ellas hacen para responder adecuadamente a los requerimientos de la sociedad moderna se constituye en un imperativo estratégico para el desarrollo nacional. Las Universidades son reconocidas cada vez más como un instrumento de desarrollo de ciudades, regiones y países, y están consideradas como un factor clave para incrementar la competitividad y calidad de vida. El desafío es el de enfrentar un mundo en el cual los sistemas productivos están en permanente transformación, los cambios en las comunicaciones han modificado la forma de percibir el tiempo y las distancias, a la vez que abren nuevas perspectivas para la docencia y la investigación.

Este mecanismo académico permitirá al egresado, enfrentar la crisis económica, alimentaria y contribuir a la estrategias sobre cambio climático y conservación de la biodiversidad.



Un proyecto Exitoso: fructificó una esperanza

Así nacimos, en el Barrio El Parnaso...



Edificio provisional donde funciona actualmente la Escuela Nacional de Ciencias Forestales.

En 1966 llego al país la Misión Técnica de la FAO, quienes luego de incursionar por varios lugares del país, seleccionaron la bella y fresca ciudad de Siguatepeque, en el departamento de Comayagua, como la sede de la Escuela Nacional de Ciencias Forestales. La creación de ESNACIFOR, en 1969, se debió a la urgente necesidad de contar con cuadros humanos capacitados en el manejo y protección del recurso forestal del país.

Aquí está la muestra del desarrollo institucional, después de 40 años



... nuestra primer promoción de Guardas Forestales, después Bachilleres, luego Peritos y en 1974 la primera promoción de Dasonomos. En 1999 nuestra primera promoción de Ingenieros y finalmente en el 2002 nuestra primera promoción de la Maestría en Desarrollo Comunitario... un verdadero proceso de desarrollo.

OBJETIVOS:

nuestras grandes metas para la transformación institucional.

Solo aquellos que sueñan en grande, logran traspasar los límites de la inmortalidad.

...llegaremos a la cima, para permanecer por siempre...



- *Consolidar la UNIVERSIDAD como institución de excelencia en lo académico-científico, administrativo y productivo.*
- *Formar profesionales con excelencia académica, que ejerzan liderazgo en el manejo de los recursos naturales, sean impulsores en la generación de riqueza y realizando su labor bajo normas de calidad total.*
- **Desarrollo de una estructura financiera sostenible, manejando unidades productivas y otros servicios, auto sostenibles que sean modelos con fines de enseñanza, capacitación y generación de ingresos.**
- *Contribuir a la conservación de la biodiversidad del país a través del manejo adecuado del Bosque Escolar, Jardín Botánico de Lancetilla, Estaciones Experimentales y el Banco de semillas.*
- **Desarrollo de una estructura financiera sostenible**

Un proceso sostenible: institución en pleno desarrollo

- 1976. La ESNACIFOR inauguro el Banco de Semillas y la Secretaria de Recursos Naturales traslado las instalaciones de la Estación Experimental San Juan a ESNACIFOR.
- 1977 ESNACIFOR regionalizo su programa de Enseñanza y creo el programa de Investigación Aplicada.
- 1980. Edición y divulgación de las primeras publicaciones científicas en serie a través de: Notas Técnicas, Artículos Científicos y Miscelánea.
- 1983. Edición y Divulgación del primer órgano divulgativo de ESANCIFOR, denominado “Hijos de la Madera”.
- 1984.
 - Creación del Programa formal de Extensión Forestal.
 - Creación del Centro Nacional de Investigación Forestal Aplicada.
 - Edición y divulgación del primer boletín técnico-científico de ESNACIFOR “EL TATASCAN”
- 1986. Revisión e implementación de un nuevo plan de estudio para Dasónomos con énfasis en el Desarrollo Rural.
- 1988. Creación del Centro Nacional de Capacitación Forestal
- 28 de Noviembre de 1993, mediante decreto No. 136-93 se le otorgo su Ley de

Constitución como centro de Educación Superior, descentralizada del Estado con su personalidad jurídica que busca la excelencia académica y administrativa en base a la calidad, liderazgo, competitividad orientada hacia la formación de recursos humanos altamente calificado para la preservación y el manejo sostenible de los ecosistemas forestales de Honduras y Mesoamérica, desarrollando los programas de Enseñanza, Investigación, Jardín Botánico de Lancetilla, Producción y Servicios.



Nuestro Desafío Educativo:

La formación integral del individuo, con características que lo inserten en la dinámica de un mundo cambiante y demandante de actitudes y acciones pro-activas, que le permitan competir por recursos, oportunidades y espacios, propios de un profesional altamente calificado en lo humano, académico, científico y práctico.

Un formación basada en principios y valores

Respeto a Dios,
Ética
Moralidad,
Solidaridad
Gobernabilidad,
Honestidad,
Responsabilidad
Espíritu de Cooperación
Integridad
No discriminación



PERFIL DEL PROFESIONAL EGRESADO

- **Calificado en lo humano, académico, técnico y práctico con habilidad para relacionarse con diferentes sectores de la sociedad.**
- **Formación multidisciplinaria con énfasis en la capacidad para tomar decisiones en el contexto de Gerencia de calidad.**
- **Talento para la auto-educación y la búsqueda de respuestas a través de la ciencia.**
- **Ente autogestionario para formar empresas para transformación y desarrollo del país.**



PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

Fundamentación ideológica

Los Bosques son fuente de vida para la humanidad. Como recurso natural renovable debe ser administrado de manera integral, participativa, satisfaciendo las necesidades actuales, pero sin comprometer los requerimientos de las generaciones futuras.

"In arbore vita hominum est"

CALIDAD: todas las acciones a ejecutarse en la institución, se encaminarán al logro de los mas altos estándares de calidad, de tal manera que el resultado sea el alto nivel de desempeño, tanto en la labores académicas como en los servicios y vinculaciones que realiza la institución.

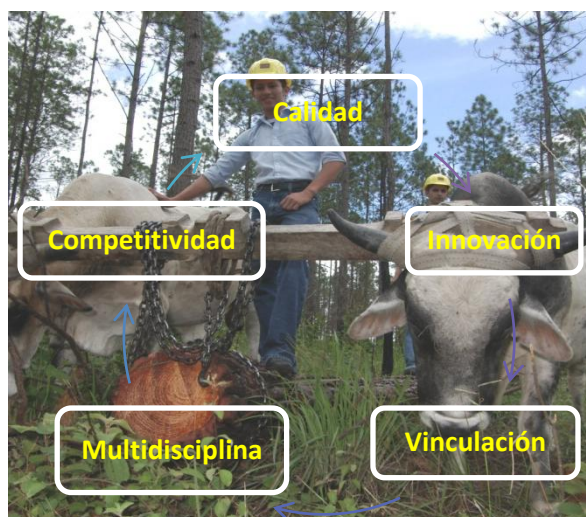
INNOVACIÓN: la ESNACIFOR asume el reto de la innovación constante en todos los aspectos de su vida institucional, enfatizándolo en sus métodos y técnicas del proceso enseñanza -aprendizaje, investigación, extensión y producción de bienes y servicios, proporcionando soluciones novedosas a los ingentes problemas del sector forestal y ambiental, definición de esquemas efectivos de atención a la comunidad en los procesos de participación para la conservación, protección y producción de los recursos naturales, teniendo al ser humano como actor principal del desarrollo.

VINCULACIÓN: en atención a la dinámica del modernismo del siglo XXI, la ESNACIFOR deberá permanecer estrechamente vinculada con el entorno local, nacional e internacional para ser participe y actor de los tema que son de interés para el cumplimiento de su misión.

MULTIDISCIPLINA: Es impostergable que la institución, a pesar de mantener como eje central de formación el aspecto

forestal, incluya en su proceso de formación el concepto de multidisciplina incorporando temáticas sobre informática, manejo de personal, administración, finanzas, ambiente, desarrollo sostenible y ética.

COMPETITIVIDAD: El fomento, desarrollo, cultivo y organización de la intelectualidad y del conocimiento deberían ser prioritarios en nuestra sociedad, como los motores que moverán el próximo milenio, revolucionando la conversión institucional hacia la eficiencia, productividad e rentabilidad en todas sus actividades.



Nuestro proceso de formación integral:

La ESNACIFOR es un Centro de Educación Superior, que tiene su sede principal en la Ciudad de Siguatepeque, en el departamento de Comayagua en el Centro de Honduras. Sus instalaciones del Campus principal, cubre una area de 53.4 has, con edificaciones y facilidades pedagógicas amplias.

- La ESNACIFOR desde su creación ha mantenido su principio de formación altamente práctica con bases científicas con un proceso de **“aprender haciendo para producir conservando”**.
- *Para la consolidación del proceso educativo, la institución cuenta con laboratorios naturales, entre ellos el Jardín Botánico Lancetilla, la Estación Experimental de La Soledad, Parque Ecológico San Juan, Bosque Escolar. Estas facilidades se complementa con las alianzas estratégicas con la empresa privada, proyectos de desarrollo, ONG’s y otros actores que participan de manera recíproca con a institución.*
- *Para darle el rigor científico de las funciones de educación superior, se desarrolla un Programa de Investigación Forestal, Ambiental y de Conservación de los Recursos naturales, que responde a las demandas de la sociedad y contribuye a resolver problemas. Los resultados de estas investigaciones son transferidos a la sociedad a través de un Centro de Capacitación Integral y el Programa de Vinculación que desarrolla la institución.*
- *La formación para la producción, gestión empresarial y de mercados, se desarrolla con el funcionamiento del Centro para el desarrollo de la competitividad, en el cual, todas las actividades productivas, se ejecutan en cadenas de valor, integrando, de forma transversal, las funciones de docencia, investigación y vinculación universitaria.*

La Institución, en su proceso de formación integral universitaria, aplica rigor técnico-práctico con bases científicas para **aprender haciendo para producir conservando**



Competencias claves que debemos desarrollar en los estudiantes :

- La disposición hacia la resolución de problemas.
- La eficiencia en la organización del trabajo.
- La responsabilidad en el trabajo.
- La coherencia en el trabajo de equipo.
- La autonomía e interrelación.
- La posibilidad de garantizar efectivas relaciones interpersonales.
- La generación de iniciativas:
 - Innovación y creatividad.
 - La toma de decisiones oportunas y acertadas.
 - La flexibilidad y apertura al cambio.
 - La buena comunicación y empatía con los que lo rodean.
 - La sencillez y rectitud en la actuación.

Políticas institucionales

1. El desarrollo institucional **competitivo**, será la meta principal de todo funcionario o empleado.
2. La **excelencia académica** será quehacer fundamental del proceso enseñanza aprendizaje, induciendo la formación integral y actualizada.
3. **Selección de recurso humano** basada en excelencia a través de un proceso de evaluación sistemática del desempeño
4. **Remuneración justa y equitativa** con motivación y estímulos
5. Las **operaciones administrativas** operando bajo un marco de estricto seguimiento y control, agilidad en procesos, maximización en el uso de los recursos y espíritu de colaboración y servicio.
6. Aplicación de **normas de Calidad Total** en las actividades académicas, administrativas y de producción.
7. “**Aprender- Haciendo innovativo**”, como principio de enseñanza-aprendizaje.
8. **Ética** como norma de comportamiento.

En su proceso transformación y desarrollo institucional, se aplicará un estricto control del cumplimiento de las funciones de Educación Superior de forma sistemática y ordenada, involucrando a todos los sectores y actores, tanto a nivel nacional como en el contexto externo.

NUESTRO PROGRAMA ACADÉMICO:



En sus cuarenta años de exitosa labor, ha graduado 1541 profesionales

Total de Graduados por estadio académico



- 29 1 Guardas
- 98 2 Peritos Forestales
- 41 3 Bachilleres Forestales
- 1086 4 Dasónomos
- 183 5 Ingenieros
- 14 6 Masters

Para el año 2020 esta cantidad, se ha incrementado en 50%

NUESTRA OFERTA A FUTURO....

Áreas de Interés a considerar



Una oferta diversificada, que responde a las necesidades de la sociedad

Nuestra oferta: un reto al servicio de la sociedad



La institución cuenta con todas las facilidades para la oferta de carreras relacionadas con el manejo de los recursos naturales y el ambiente

Centros Especializados



Centro para lo Conservación de la Biodiversidad y Banco de Germoplasma: concentrando todas la Estaciones Experimentales, Colecciones Dendrológica, Plantaciones Especiales y el Banco de Semillas, para la conservación de las especies, principalmente las forestales o culturales, con énfasis en aquellas en peligro o amenazadas.



Centro de Información Tecnológica: para el almacenamiento y utilización de todo tipo de información relacionada con los recursos naturales y el ambiente, al servicios de las instituciones gubernamentales, programas, proyectos, ONG's, Municipalidades, consultores, la academia y la sociedad en general.



Centro para la Energía Alternativa: estructura institucional para la realización de proyectos sobre la generación de fuentes de energía alternativa que contribuya a la solución del serio problema que enfrentan todos los países de la región en relación al uso de carburantes derivados del petróleo.



Centro para la investigación y Transferencia de Tecnología: en cumplimiento a las funciones de la Educación Superior el desarrollo de diagnósticos dinámicos para determinar las necesidades de investigación estratégica, aplicada y operativa, con rigor científico que responda las necesidades reales de la sociedad demandante. Así mismo, la transferencia de los resultados vía procesos de divulgación, vinculación y capacitación. La ejecutoria del Sistema de Investigación Forestal (SINFOR), tendrá su sede en este centro.



Centro para la Competitividad y Ambiente: el lema institucional de “aprender haciendo para producir conservando”, en el cual, todo el proceso productivo forestal, se desarrollo en “cadena de valor”, en función integral del Banco de Semillas, Vivero y Plantaciones, Manejo y Aprovechamiento del Bosque, Industria primaria e industrialización finalizando con el desarrollo de mercado, todo operando en un ámbito de gestión empresarial.

RECURSOS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL: SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

Aporte del Gobierno de la República:

Siendo Honduras un país con un 80% de su territorio con aptitud para la forestería, contando una enorme, pero amenazada biodiversidad, el 60% de la población vive y se desarrolla en el área rural, su orografía y lo vital del recurso hídrico, la necesidad de ordenar territorialmente el país y desarrollar la industria eco-turística. Entre otras, son las justificaciones para que el Gobierno Central deba financiar el funcionamiento de la institución, en el contexto de la normatividad constitucional.



Financiamiento académico: gestión de becas para jóvenes de la región Latinoamericana, a través de iniciativas como “El Alba”, el Sistema de Integración Centroamericano y sus dependencias, la Cuenta del Milenio, etc. Igualmente, la gestión de la Cooperación Internacional como el Programa de las Naciones Unidas (PNUD), La Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID), Cooperación Alemana (GTZ), Servicio Holandés de Cooperación (SNV), Agencia Española de para la Cooperación Internacional, entre otras fuentes de Cooperación Externa.

La empresa privada nacional, los proyectos de asistencia técnica y desarrollo, los egresados de ESNACIFOR, son también fuentes para el financiamiento de acciones académicas en la institución.



Producción y Servicios: en el contexto del **Centro para el Desarrollo de la Competitividad**, la institución, además de cumplir con sus funciones académicas, generará recursos suplementarios, que deben ser utilizados para la conformación de un Fondo o Capital Semilla, que permita la reinversión, capitalización y ejecución de acciones de proyección, investigación, estimulación de docentes, alumnos y personal de servicios o el cumplimiento de eventualidades producto de las alianzas estratégicas.

Este Centro, también brindará servicios de asistencia técnica y ejecución de proyectos, que le deberán ser remunerados de la forma que corresponde. Un Programa de **Pasantías, técnicos y científicas** para nacionales y extranjeros será un servicio especializado de la ESNACIFOR, los campus de la misma.

La constitución de un fondo especial para el financiamiento de estudios, sea a costo total o parcial (beca-préstamo), es una alternativa que puede aplicarse y es garantía de éxito.



Donde queremos llegar....

