

SECRETARÍA DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL (SEDIS)

MATRIZ DE BIENES Y/O SERVICIOS PRESTADOS

DIRECCION O UNIDAD: UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA CRIANDO CON AMOR

PERIODO: II SEMESTRE DEL 2022 (ENERO-JUNIO DEL 2021)



Bien y/o Servicio Prestado	Descripción del Bien y/o Servicio Prestado	Procedimiento	Normatividad	Formatos
Famílias identificadas e incorporadas con procesos de formacion en Desarrollo Infantil Temprano en cumplimiento con la estrategia comunitaria Criando Con Amor.	A traves de las visitas domiciliarias que realizan los tecnicos de la Unidad Criando con Amor; en los 131 Municipios de los 6 Departamentos intervenidos se mejora, desarrolla y aumenta las competencias en los papás, mamás y cuidadores para la adecuad crianza y desarrollo de los niños menores de seis años, bajo la evidencia que la primera infancia es una etapa importante para alcanzar un crecimiento y desarrollo óptimo, ya que las experiencias en los primeros años tienen influencia de largo plazo que se muestran en cada periodo de la vida de un individuo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación del Departamento a Intervenir esta decisión es tomada con base a un análisis del índice de pobreza y presupuestario el cual permite programar la cantidad de Departamentos a beneficiar 2. Organización de la Comisión Departamental, quien a su vez hace contacto con las autoridades departamentales que brindan servicios a la primera infancia, por ejemplo, Director Departamental de Salud, Educación, DINAF, Registro Nacional de las Personas, etc. 3. Identificación y acuerdo con Mancomunidades, considerando que la Ley de Municipalidades de Honduras faculta a las Mancomunidades como gestoras y ejecutoras por delegación, de programas, proyectos y servicios de interés prioritario, que permiten a sus miembros abordar de manera conjunta problemas que no pueden afrontarse individualmente; son estas asociaciones las instancias de primera elección para la implementación del SCCA en los niveles locales. 4. Organización de la Comisión Municipal, el técnico de primera infancia de cada mancomunidad acompañado por el Coordinador departamental visita los Municipios para reunir a las autoridades municipales, socializar con ellos el Sistema Criando con Amor y organizar la comisión municipal de primera infancia para elaborar conjuntamente el plan de acción municipal de primera infancia. 5. Formación a Facilitadores y Voluntarios, este proceso de formación está bajo la responsabilidad de la Unidad de Primera Infancia de SEDIS en Desarrollo Infantil Temprano. 6. Acompañamiento Familiar, Los voluntarios realizan acompañamiento familiar mediante visitas a las familias de manera periódica haciendo uso de las guías Catrachitos creciendo con amor, con el objetivo de fortalecer o desarrollarlas en quien no las tiene competencias para el adecuado cuidado de los niños menores de seis años. 	Acuerdo Ministerial PCM 020 - 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listado de beneficiarios o participantes. 2. Datos generales de madre y Niños 3. Se hace entrega de material de educativo de la serie catrachitos creciendo con amor.
Niños y Niñas con Desarrollo Infantil Temprano en cumplimiento con la Política Pública de Atención Integral a la Primera Infancia y el sistema comunitario Criando con Amor	La atención Integral de los niños y niñas en sus propias comunidades, con la participación activa de las familias mediante personal institucional gubernamental y no gubernamental capacitado en los Departamento en los que el Sistema de Atención Integral a la Primera Infancia esta interviniendo, que promueven el cuidado de los niños y niñas fortaleciendo las capacidades de la Familia y Cuidadores en temas de Salud, Educación, Nutrición, Discapacidad, Protección, Formación y Valores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de la madre cuando inicia su periodo de embarazo y es captada antes de las primeras 12 semanas. 2. Se le hace seguimiento educativo en reuniones comunitarias y establecimientos de salud sobre su condición de salud sobre proceso de embarazo 3. Se realizan actividades de inscripción del niño, lactancia materna, vacunación y cuidados básicos del recién nacido, mediante visita domiciliaria reuniones de AINC, reuniones comunitarias, se realiza procesos de formación de madre, padre y familia para actividades de Desarrollo Infantil Temprano 	Acuerdo Ministerial PCM 020 - 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listado de beneficiarios niños y niñas de 0 a 6 años 2. Datos generales de la madre y el niño o niña 3. Entrega de la Guía Catrachito Creciendo con Amor 4. Evaluación del Desarrollo Infantil
Participantes voluntarios formados en Desarrollo Infantil Temprano	El voluntario es un Actor Social y agente de transformación, que dedica parte de su tiempo en su formación para aplicar los conocimientos adquiridos en la implementación de proyectos y actividades para el bienestar de su comunidad, sin remuneración, ni imposición exterior, impulsado únicamente por una actitud de solidaridad y altruismo hacia sus vecinos.	Voluntario /a capacitado por los técnicos de la Unidad de Primera Infancia de SEDIS en temas generales de salud, cuidado del desarrollo infantil, que ejerce funciones de vigilancia y reporte de enfermedades de nivel primario; coordina directamente con los Equipos de Atención Primaria en Salud.	Acuerdo Ministerial PCM 020 - 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listado de beneficiarios o participantes. 2. Datos generales Niños y Niñas

Comisiones Funcionando y con Seguimiento	<p>Las Mesas Departamentales son coordinadas por los Gobernadores Políticos, y esta integrada por Coordinadores Departamentales de los programas de la plataforma Vida Mejor de la Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social, Director Regional de Salud, Director Departamental de Educación, Comisionado de Policía, Gerentes de Mancomunidades, Comisionado Nacional de los Derechos Humanos, Coordinador Regional de la Dirección Niñez, Adolescencia y Familia (DINAF), representante del Registro Nacional de las Personas, Juez de Letras, representante de la Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal de Honduras. (CONEANFO), representante de Comisionado Nacional de los Derechos Humanos (CONADEH), representante de las ONGs, representante de los bomberos, Representante Departamental del Comité Permanente de Contingencias (COPECO) y otros que la Mesa Departamental considere pertinente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Facilitar la comunicación entre la Comisión Técnica Nacional y las Mesas Municipales. 2. Brindar apoyo técnico a las Mesas Municipales en la implementación del Sistema de Atención Integral para la Primera Infancia “Criando con Amor”. 3. Realizar monitoreo a la implementación del Sistema de Atención Integral para la Primera Infancia “Criando con Amor ” 4.-Implementar las prestaciones de servicio de la Ruta Integral. 5. Asignar los facilitadores para implementar las actividades del Sistema de Atención Integral para la Primera Infancia “Criando con Amor”. 6. Realizar acciones de planificación en el marco del Plan Estratégico Nacional del Sistema de Atención Integral para la Primera Infancia “Criando con Amor” y las necesidades del municipio. 4. Alimentar los sistemas de información institucionales que alimentan el Registro Nacional de Primera Infancia (RENPI). 	Acuerdo Ministerial PCM 020 - 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listado de beneficiarios o participantes. 2. Datos generales Niños y Niñas
Estrategia de Comunicaciones C4D Cambio para el Desarrollo	<p>Contempla Promocionales educativos dirigido a promover cambios de comportamientos y hábitos en las familias /cuidadores primarios para promover capacidades y prácticas de crianza en el cuidado del desarrollo infantil. Este material promocional este compuesto por guías, manuales, y 14 poster o afiches que abordan signos de peligro en mujeres embarazadas, enfermedades prevalentes en la primera infancia, incorporándosele mensajes a través de radio y televisión para la continuación de la prevención y cuidado de COVID-19, sin descuidar el desarrollo integral de la primera infancia.</p>	<p>Para asegurar un uso adecuado de este material se realizará formación a 40 comunicadores de diferentes mancomunidades de los departamentos de Santa Bárbara y Ocotepeque de forma virtual. Considerando el rol fundamental que los líderes religiosos como consejeros en la toma de decisiones en las familias, se dará seguimiento a 135 líderes religiosos: párrocos, pastores, pastorales de la niñez y celebradores de la palabra; durante el periodo de la pandemia se mantendrá las medidas de bioseguridad. Las iglesias están utilizando diferentes medios como televisión radio (radio católica, evangélica), y diferentes redes sociales transmiten mensajes que promuevan el cuidado de la primera infancia. Hasta la fecha la implementación de esta estrategia ha obtenido logros importantes que impactan directamente en el desarrollo integral en los niños y las niñas por ello consideramos que es fundamental seguir fortaleciendo esta iniciativa del gobierno de la Republica</p>	Acuerdo Ministerial PCM 020 - 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listado de beneficiarios o participantes. 2. Datos generales Niños y Niñas

<p>Complemento nutricional para embarazadas con deficit nutricional</p>	<p>La neurogénesis (nacimiento de nuevas neuronas) alcanza su punto máximo a las 14 semanas de gestación y es relativamente finalizada a las 25 semanas de gestación, por lo anterior, la desnutrición materna puede afectar el Sistema Nervioso Central del producto de la concepción durante la gestación: En la primera mitad del embarazo afectan la histogénesis (formación de los tejidos orgánicos a partir de células indiferenciadas de las capas germinales del embrión) y citogénesis (origen, formación, desarrollo y diferenciación de las células). En la segunda mitad del embarazo y en el periodo postnatal afecta principalmente el crecimiento y diferenciación cerebral. Considerando que más del 70% de la cantidad total de células cerebrales que durará toda la vida se forman en las primeras 8 semanas post concepción, el cerebelo puede ser la estructura del Sistema Nervioso Central más vulnerable a la desnutrición, pero estas anomalías parecen reversibles siempre y cuando exista rehabilitación nutricional, especialmente durante los primeros mil días de vida.</p>	<p>1.- Identificación de la mujer en gestacion con deficit nutricional según diagnostico de la secretaria de salud mediante los controles prenatales. 2.- Seguimiento mediante charlas educativas en reuniones de club de embarazadas utilizando las guias catrachitos. 3.-Tres entregas de ceral y demas nutrirtes que posee el complemento nutricional.</p>	<p>Acuerdo Ministerial PCM 020 - 2015</p>	<p>1. Listado de beneficiarios o participantes.</p>
<p>Complemento nutricional para niños menores de dos años con deficiencia nutricional</p>	<p>La intervención consiste en proveer de alimento complementario fortificado, llamado "Super Cereal Plus" como suplemento a los niños y niñas, esto realiza bajo el subsistema de seguridad alimentaria y nutricional, de la Política para el desarrollo integral de la primera infancia del país con el objetivo de incluir un análisis de vulnerabilidad en seguridad alimentaria como parte del contexto de los departamentos y de la focalización de la desnutrición.</p>	<p>1.- Identificación a través de la secretaria de salud a los niños y niñas entre 6 a 24 meses de edad con desnutrición aguda. 2.-Tres entregas de super cereal plus coordinado con la secretaria de salud. 3.- Seguimiento mediante la toma de medidas antropométricas y reuniones mensuales de atención integral del niño en la comunidad (AIN-C).</p>	<p>Acuerdo Ministerial PCM 020 - 2015</p>	<p>1. Listado de beneficiarios o participantes. 2. Datos generales Niños y Niñas</p>
<p>Niños en edad preescolar fortaleciendo sus competencia para ingreso a primer grado</p>	<p>Niños en edad preescolar sin acceso a una educación preescolar formal o informal adquieren competencias de tiempo y espacio que le garantizan las habilidades y destrezas para el ingreso exitoso al primer grado.</p>	<p>1.- Coordinación con la secretaria de educación y CONEANFO. 2.- Capacitación a maestros y voluntarios en la metodología. 1.- Identificación de los niños de 4 al 6 años. 4.- Entrega y seguimiento de las guías catrachitos creciendo con amor.</p>	<p>Acuerdo Ministerial PCM 020 - 2015</p>	<p>1. Listado de beneficiarios o participantes. 2. Datos generales Niños y Niñas</p>
<p>Facilitadores Capacitados y Certificadas en Desarrollo Infantil Temprano</p>	<p>A través del diplomado en Desarrollo Infantil Temprano se capacita a personal institucional de las organismos gubernamentales en los departamentos donde el Sistema Comunitario Criando con Amor está interviniendo, fortaleciendo las capacidades en temas salud, nutrición, educación, discapacidad y protección de los técnicos de Criando con Amor, médicos y técnicos responsables de todas las instituciones gubernamentales que garantizan la atención integral. Para el presente año se contempla brindar dos módulos de formación los cuales serían: Salud de la madre del recién nacido y discapacidad.</p>	<p>1. Capacitar y fortalecer capacidades del recurso humano que realiza acciones en pro de la primera infancia.</p>	<p>Acuerdo Ministerial PCM 020 - 2015</p>	<p>1. Listado de beneficiarios o participantes.</p>
<p>Entrega de pañaleras a nivel nacional a madres en condición de riesgo social y madres que cumplen con los 5 requisitos para su entrega</p>	<p>La Unidad Criando con Amor hace entrega de pañaleras a madres embarazadas y puérperas (Madres 5 estrellas) a través de los controles prenatales se determina que madre es acreedora de esta pañalera, adicionalmente se cuenta con otro paquete de pañaleras que se entrega a todas las embarazadas y puérperas que se encuentran en situación de pobreza.</p>	<p>1. Distribución de pañaleras a nivel nacional y entrega a las beneficiarias finales que cumpan con los requisitos establecidos.</p>	<p>Acuerdo Ministerial PCM 020 - 2015</p>	<p>1. Listado de beneficiarios o participantes.</p>

ELABORADO POR:

Jose Luis Funes



Enlace Tecnico UPEG de la Direccion

APROBADO POR:

Oneyda Mora



Director