

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS  
Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

**UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS**

<b>Nombre del Programa</b>	Expansión Educativa
<b>Período Informado</b>	Cuarto Trimestre 2020
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
1. Propietario del proyecto:	CONEANFO
2. Sector o Sub sector:	Servicios Educativos
3. Nombre del Proyecto:	Inserción al Mundo del Trabajo
4. Ubicación del proyecto:	Tegucigalpa
5. Propósito	Ofrecer oportunidades de inserción laboral de acuerdo a la demanda del mercado del trabajo, dotando a los jóvenes de las competencias necesarias para desempeñarse en un puesto de trabajo, con poblaciones vulnerables y sin acceso a educación formal que les procure mejores condiciones de vida.
6. Descripción del proyecto.	<p>El proyecto “Inserción al Mundo del Trabajo” es parte del programa de Desarrollo Expansión Educativa, se desarrolla de forma directa en el Programa Nacional de Escuelas Taller.</p> <p>El proyecto está orientado a la atención a Jóvenes, hombres y mujeres, en riesgo de exclusión social y de bajo nivel educativo, residentes en áreas de mayor pobreza y exclusión, especialmente en territorios con alta incidencia de emigración infantil y juvenil.</p> <p>Las Escuelas Taller representarán los medios que contribuirán a que estos jóvenes alcancen una formación de calidad, asegurándoles ventajas competitivas que les permitan insertarse en el mercado laboral.</p>
<b>▪ ELABORACIÓN DEL PROYECTO</b>	
1. Alcance del proyecto ( <u>Principal producto</u> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durante el año 2020 se realizan acciones de capacitación con 40 personas, (53% varones y 47% mujeres) entre personal técnico administrativo e instructores, en temas relacionado con el desarrollo</li> </ul>

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	de los procesos educativos, que trabajan, el PROELEM y Las Escuelas Taller, se mantiene actualizada la información de la página web y redes sociales y la plataforma virtual de la Red de Escuelas Taller de América Latina y el Caribe, se capacitan 809 jóvenes (70% varones y 30% mujeres), entre las edades de 17 a 30 años de edad y en condiciones de exclusión de la educación formal y en riesgo social, en áreas demandadas por el mercado laboral local, En 7 departamentos del país.
2. Impacto en el terreno y asentamientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funcionando Escuelas Taller con estándares de calidad y pertinentes a las prioridades de desarrollo económico local.</li> <li>▪ Realizados proyectos de inversión pública o privada o de prestación de servicios, bajo la metodología de Escuela Taller, como parte de la formación práctica para el trabajo en un entorno real, contribuyéndose al desarrollo de las comunidades en las que están insertas las Escuelas Taller.</li> <li>▪ Fortalecidos los procesos para la promoción del empleo de las y los egresados de las Escuelas Taller.</li> <li>▪ Consolidado el modelo de gestión para la sostenibilidad del proceso de formación para la inserción del mundo del trabajo de jóvenes, hombres y mujeres, bajo la metodología de Escuelas Taller apropiada por la CONEANFO.</li> </ul>
3. Detalles de contacto (nombre completo, número de teléfono, correo electrónico entre otros)	Julio Cesar Miralda, 2239-02-02, <a href="mailto:unidad.capacitacion@coneanfo.hn">unidad.capacitacion@coneanfo.hn</a>
4. Fuentes de Financiamiento	Gobierno de Honduras, fondos propios de CONEANFO y Apoyo de la cooperación.
5. Fecha de aprobación del presupuesto del proyecto	28 de febrero de 2020.
6. Estado del proyecto (actual)	Funcionando 7 escuelas taller en 7 departamentos con influencia en 15 municipios.

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	<b>PARTICIPACION</b>				
	1	Talleres realizados por Escuela	Matricula Inicial		
			H	M	Total
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de Población atendida en el tercer trimestre</li> </ul>	<b>1</b>	<b>COMAYAGUA</b>			
	1	Mecánico en Motores de Motocicletas	22	0	22
	2	Cuidados Estéticos de Manos y Pies	0	21	21
	3	Barbero	16	6	22
	4	Reparador de Teléfonos Celulares	20	4	24
	<b>2</b>	<b>COLOSUCA</b>			
	1	Electricista Básico	19	1	20
	2	Confeccionista de Prendas Básico.	1	16	17
	3	Carpintería	16	0	16
	<b>3</b>	<b>OJOJONA</b>			
	1	Guías de Turismo	10	12	22
	2	Preparador de productos de Limpieza	10	10	20
	<b>4</b>	<b>CODEMUSSBA</b>			
		Preparador de Productos de Limpieza	15	6	21
		Agente de Ventas	8	12	20
	<b>5</b>	<b>DANLÍ</b>			
		Estilistas	0	17	17
		Masajistas	0	18	18
	<b>6</b>	<b>PUERTO CORTÉS</b>			
		Electricista de Obra Civil	12	2	14
		Soldador en Posición Plana	21	3	24
	<b>7</b>	<b>LA CEIBA</b>			
		Agente de Ventas	3	15	18
		Vendedor de productos tecnológicos	6	15	21
		Oficial de Venta de Ropa	2	20	22
		<b>TOTAL, JÓVENES FORMADOS 2020</b>	<b>181</b>	<b>178</b>	<b>359</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento a la inserción laboral</li> </ul>				
	1. Costo de finalización (proyectada)	<b>Lps. <u>5,061,129.81</u></b> Fuente Tesoro nacional, Fondos Propios de La CONEANFO y fondos de cooperación internacional.			
2. Fecha de finalización (proyectada)	Diciembre 2020.				
<b>EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>					

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

1. Relación de lo planificado con los productos entregados trimestralmente	De acuerdo a los resultados en la ejecución, el proyecto actualmente tiene un avance promedio del 100% en el cumplimiento de los indicadores planificados para el año 2020.
2. Variación en el costo del proyecto	Se recorto Lps. 3,089,492.24
3. Variaciones en el alcance y durabilidad del proyecto	Se redujo las metas al 50%
4. Razones de los cambios antes mencionados	Recortes por crisis generada por pandemia de covid 19



**Julio César Miralda**  
Coordinador de la Unidad de Servicios Educativos