

### UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS

<b>Nombre del Programa</b>	Expansión Educativa
<b>Período Informado</b>	Cuarto Trimestre 2020 (octubre a diciembre)
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
1. Propietario del proyecto:	CONEANFO
2. Sector o Sub sector:	Servicios Educativos
3. Nombre del Proyecto:	Educación Infantil Temprana
4. Ubicación del proyecto:	Tegucigalpa
5. Propósito	Potenciar al máximo las posibilidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales y espirituales, y valores del niño y la niña, mediante la estimulación temprana regulada y continua llevada a cabo en todas las áreas del desarrollo, sin forzar el curso lógico de su maduración.
6. Descripción del proyecto.	<p>El proyecto "Educación Infantil Temprana" es parte del programa de Desarrollo Expansión Educativa, se desarrolla de forma directa en el PROELEM y en diferentes regiones del país en apoyo a instituciones públicas y privadas que ejecutan procesos educativos no formales. El proyecto está orientado a la atención a niños en edades ente cero y tres años, a fin de cualificar los procesos educativos.</p> <p>Prioritariamente se apoya la formación madres y padres que a la vez realizan un trabajo educativo con las familias de sus comunidades, atendiendo de tres a cinco familias cada madre o padre educador capacitado. Realizando 3 evaluaciones de desarrollo de cada niño al año.</p> <p>A fin de atender y monitorear el desarrollo del niño o niña en todas sus áreas que garanticen una atención de calidad y de acuerdo a las posibilidades de las familias, a los niños y niñas que en la evaluación resultan bajos en</p>

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	alguna de las áreas de atención se les hace un plan de atención.
<b>ELABORACIÓN DEL PROYECTO</b>	
1. Alcance del proyecto ( <u>Principal producto</u> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durante todos los meses del año, se brindará atención personalizada a 2,675 niños y niñas de 0 a 3 años de edad (52% niñas y 48% niños), siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal de CONEANFO y que tendrá como resultado no más de un 5% de planes de mejora a ser aplicado con los niños y las niñas que lo requieran, posterior a las 3 evaluaciones que se harán en el año de su desarrollo integral.</li> <li>▪ Las niñas y niños residen en los municipios de las mancomunidades de CAFEG (San Andrés, San Francisco, Santa Cruz y Erandique) y COLOSUCA (San Marcos de Caiquín, San Sebastián y San Manuel de Colohete) del departamento de Lempira. SE VA DESARROLLAR UN PROCESO DE EVALUACION.</li> </ul>
2. Impacto en el terreno y asentamientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Niñas y niños atendidos prioritariamente, superan las deficiencias en el desarrollo de sus habilidades para la vida, detectadas en evaluaciones anteriores.</li> <li>▪ Red de Madres Educadoras de la Mancomunidad CAFEG y de COLOSUCA organizada para dirigir la atención de la Primera Infancia en su zona.</li> </ul>
3. Detalles de contacto (nombre completo, número de teléfono, correo electrónico entre otros)	Julio Cesar Miralda, 2239-02-02, <a href="mailto:unidad.capacitacion@coneanfo.hn">unidad.capacitacion@coneanfo.hn</a>
4. Fuentes de Financiamiento	Gobierno de Honduras y fondos propios de CONEANFO
5. Fecha de aprobación del presupuesto del proyecto	28 de febrero de 2020
6. Estado del proyecto (actual)	<p>Descripción de Actividades y participantes a diciembre de 2020</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinar con el personal técnico de Salud la socialización del proyecto e identificación de agentes</li> </ol>

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	<p>voluntarios de salud para que funciones como Madres Educadoras y Coordinadoras.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Desarrollar acciones de capacitación a 31 madres educadoras y padres educadores miembros de la RED de CAFEG (2 eventos de 1.5 días cada uno).</li><li>3. Desarrollar acciones de capacitación a 452 madres educadoras y padres educadores de la opción de Educación Infantil Temprana, atendidas por el PROELEM, en los municipios de Erandique, San Francisco, San Andrés y Santa Cruz en CAFEG, San Marcos, San Manuel y San Sebastián en la mancomunidad COLOSUCA en Lempira sobre reforzamiento de los módulos 6 y 7 del currículo de EIT, jornada de 2 días.</li><li>4. Desarrollar acciones de capacitación a 70 madres educadoras y padres educadores nuevos de la opción de Educación Infantil Temprana, atendidas por el PROELEM, en el municipio de San Manuel Colohete en la mancomunidad COLOSUCA en Lempira sobre el módulo 2 y 3 del currículo de EIT, jornadas de 2.5 días cada módulo. SE TIENEN IDENTIFICADAS 116 MADRES EDUCADORAS Y PADRES EDUCADORES NUEVOS (98 de San Manuel de Colohete y 18 de San Andrés).</li><li>5. Desarrollar una jornada de trabajo para la elaboración del POA con los miembros de la RED y personal técnico del PROELEM del proyecto EIT, para acompañar y brindar asesoría a la REMA. (1.5 días).</li><li>6. Desarrollo de Asambleas comunitarios para la socialización del proyecto e identificación de Madres Educadoras y Coordinadoras.</li><li>7. Desarrollo de los procesos de evaluación, aplicando la escala de EDIN, con al menos el 70% de asistencia.</li><li>8. Desarrollo de procesos educativos mediante el acompañamiento de los miembros de la RED y ME y MC de las comunidades por sector en cada municipio, para apoyar las capacitaciones, evaluaciones y reportes del trabajo realizado.</li><li>9. Desarrollo de procesos educativos por trimestre (38 en total) en jornadas de 2 horas cada uno (2 en COLOSUCA y 36 en CAFEG) (módulos 3 y 4). SE</li></ol>
--	---

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	<p>VA DAR SEGUIMIENTO A 24 NIÑOS Y EL TIEMPO DE ATENCIÓN SERÁ DE UNA HORA.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Elaboración de informes EE-RE-004, EE-RE-005 y EE-RE-006/resultado de la aplicación de la escala de EDIN.</li><li>11. Elaboración del documento final de diagnóstico por municipio, que incluya un plan de acción.</li><li>12. Formalizar alianzas estratégicas (Convenios o Cartas de Entendimiento), con autoridades locales e instituciones de atención a la primera infancia.</li><li>13. Identificación y selección de comunidades.</li><li>14. Organización de las asambleas por sector en cada municipio (niños y niñas, familias, madres educadoras).</li><li>15. Organización de las niñas, los niños y sus familias, para el seguimiento en las actividades de estimulación temprana.</li><li>16. Planificación de las fechas de evaluación (condiciones para el proceso).</li><li>17. Planificación de los procesos educativos, de acuerdo a las necesidades de las niñas y los niños (según PET).</li><li>18. Promoción, motivación y convocatoria a familias Promoción, motivación y convocatoria a familias a reuniones.</li><li>19. Registrar información en el Sistema de información Estadística.</li><li>20. Revisión del expediente de cada niña y niño (2016 a 2018), Escala de EDIN, Informes de seguimiento a las familias y seguimiento a procesos educativos con familias, etc.</li><li>21. Seguimiento personalizado, a las niñas y niños que se les recomienda PET en cada evaluación, para apoyar a las familias en el trabajo de estimulación.</li><li>22. Seguimiento y monitoreo del trabajo operativo.</li></ol>
--	--

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	No	Municipio	TOTAL		
			F	M	T
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de Población atendida</li> </ul>	1	Erandique	186	201	387
	2	San Andrés	124	145	269
	3	Santa Cruz	148	143	291
	4	San Marcos de Caiquín	104	116	220
	5	San Sebastian	191	180	371
	6	San Manuel de Colohete	296	295	591
	<b>TOTAL</b>			<b>1049</b>	<b>1080</b>
1. Costo de finalización (proyectada)	<b>Lps. 1,306,524.29</b> <b>1,279,889.20</b> Fuente Tesoro nacional y Fondos Propios de La CONEANFO.				
2. Fecha de finalización (proyectada)	Diciembre 2019.				
<b>EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>					
1. Relación de lo planificado con los productos entregados trimestralmente	De acuerdo a los resultados en la ejecución, el proyecto actualmente tiene un avance promedio del 100% en el cumplimiento de los indicadores planificados para el año 2020.				
2. Variación en el costo del proyecto	El presupuesto se redujo en Lps. 26,635.09				
3. Variaciones en el alcance y durabilidad del proyecto	Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional.				
4. Razones de los cambios antes mencionados	Recortes por Covid 19				



**Julio César Miralda**  
Coordinador de la Unidad de Servicios Educativos