



Municipalidad de Villanueva Departamento de Cortés, Honduras



Programa Municipal de Educación Bilingüe en Centros de Educación Básica y Pre-Básica de Villanueva

19 de octubre de 2020

Licenciado:

Gregorio Manuel Coello

Oficial de Acceso a la Información Pública

Distinguido Licenciado:

Para el enriquecimiento del Portal de Transparencia, referimos a usted la información de las actividades que se realizaron en el mes de **agosto**, donde se ven reflejados los servicios prestados que este Programa de Educación Bilingüe brinda a los Centros de Educación Básica y Pre-Básica gubernamentales del municipio que forman parte del Programa Municipal.

Adjunto encontrará:

- 1- Cuadro de Actividades Realizadas
- 2- Evidencias

Atentamente,

Lic. Jackeline Stephany Muñoz
Directora del Programa

Copia: Archivo



Municipalidad de Villanueva Departamento de Cortés, Honduras



Programa Municipal de Educación Bilingüe en Centros de Educación Básica y Pre-Básica de Villanueva

En el presente informe se dan a conocer las siguientes actividades:

Servicios Prestados	Descripción
Diplomado de Inglés como Segunda Lengua para Docentes Beneficiados	Se continúa impartiendo clases por medio de la plataforma zoom, por medio de videoconferencias para impartir la clase a los docentes que integran el programa de Certificación Bilingüe por parte de la Lic. Erika Moreno, donde enseña para enseñar y se imparte una serie de temas que le facilite a los docentes transmitir ese conocimiento con facilidad a sus alumnos creando un factor multiplicador.



Municipalidad de Villanueva Departamento de Cortés, Honduras



Servicios Prestados	Descripción
Implementación del Programa Bilingüe con Clases Virtuales	Debido a la emergencia del Coronavirus COVID-19, se socializó con los directores de cada centro educativo beneficiado con el programa, la opción de continuar con la implementación a los estudiantes del tercer nivel, de manera virtual a través de Zoom o videos interactivos que han sido pregrabados por las asesoras de implementación de cada centro a cargo. Tomando en cuenta que no todos los alumnos tienen acceso a una computadora y buena conexión de internet, se decidió interactuar con ellos por medio de WhatsApp. Se formaron grupos por grado donde forma parte el director(a), el docente titular, los estudiantes, y la asesora de implementación asignada al centro educativo. Después de la socialización, se identificaron los siguientes centros educativos que cuentan con el tercer nivel y que el docente titular dio la oportunidad de poder implementar el programa con sus alumnos: ✓ C.E.B. Manuel Bonilla 153 alumnos (Bo. Manuel Bonilla) ✓ C.E.B. Luis Bográn 134 alumnos (Nuevo Chamelecón) ✓ C.E.B. Francisco Morazán 146 alumnos (El Milagro, Dos Caminos) Cabe resaltar, que los demás centros educativos son los docentes titulares que siguen a cargo de la implementación puesto que ellos continúan con la capacitación del Diplomado de Inglés.


Lic. Jackeline Stephany Muñoz
Directora del Programa

Copia: Archivo



Municipalidad de Villanueva, Cortés



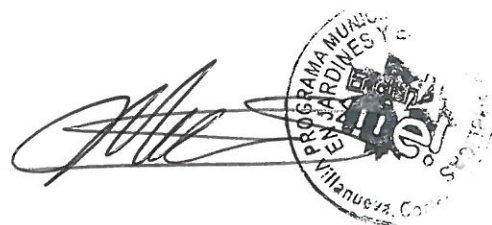
Programa Municipal de Educación Bilingüe en Centros de Educación Básica y Pre-Básica Gubernamentales de Villanueva

Clases impartidas vía Zoom del 24 al 29 de Agosto de 2020

Planificación Semanal del 24 al 29 de Agosto de 2020

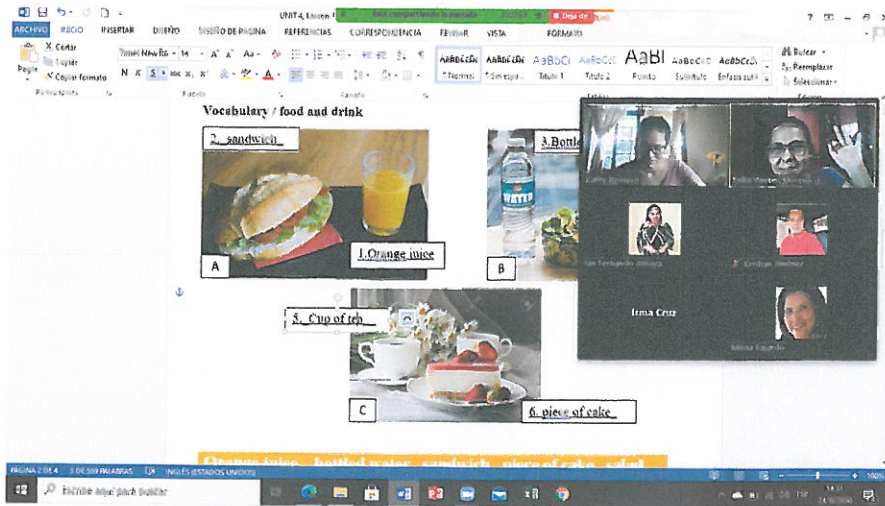
<i>Lunes 24</i>	<i>Martes 25</i>	<i>Miércoles 26</i>	<i>Jueves 27</i>	<i>Viernes 28</i>	<i>Sábado 29</i>
• Planificación de clases. • Reunión por medio de la plataforma zoom, con el CEB, Gabriel Mistral, ambas jornadas a las 2:00 pm • Clase de Recuperación de temas • Pasar asistencia, revisar tareas.	• Planificación de clases. • Reunión por medio de la plataforma zoom, con el CEB, Francisco Morazán, y • CEB. Villareal a las 3:00 pm • Clase de Recuperación de temas	• Planificación de clases. • Reunión por medio de la plataforma zoom, con el CEB. Lempira, ambas jornadas a las 2:00 pm • Clase de Recuperación de temas	• Planificación de clases. • Reunión por medio de la plataforma zoom, con el CEB. Luis Bogran, ambas jornadas a las 2:00 pm • Clase de Recuperación de temas	• Planificación de clases. • Pública. • Reunión por medio de la plataforma zoom, con el CEB. Manuel Bonilla, ambas jornadas a las 2:00 pm • CEB Jardines a las 3:00 pm	• Reunión por medio de la plataforma zoom, con el CEB. Ideal, ambas jornadas a las 10:00 am

Entregado por: Lic. Erika Moreno



ANEXOS

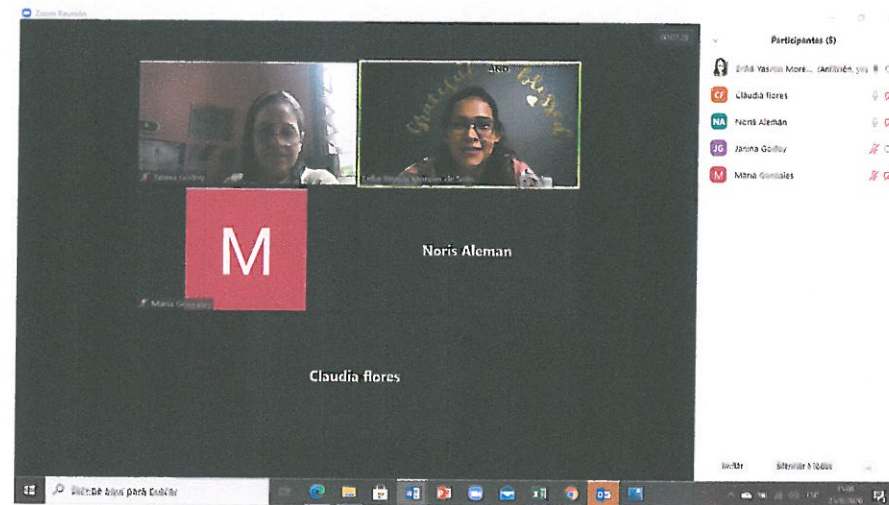
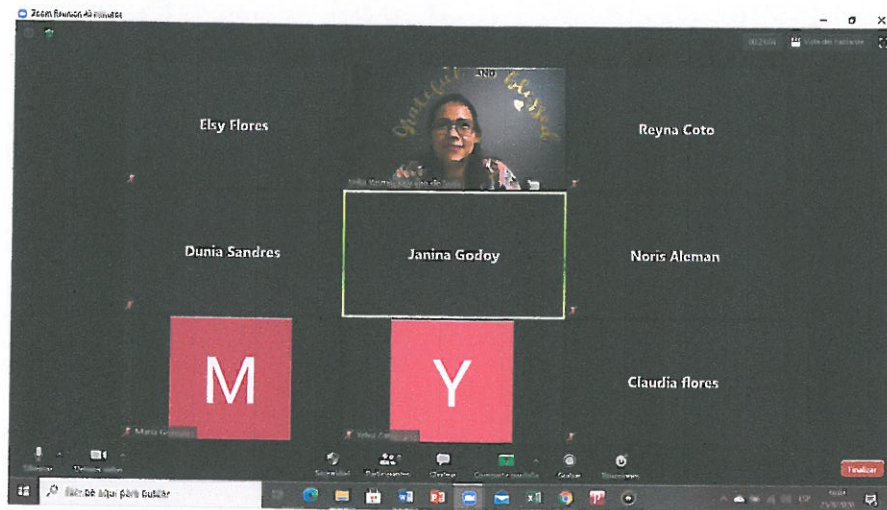
CEB. GABRIELA MISTRAL



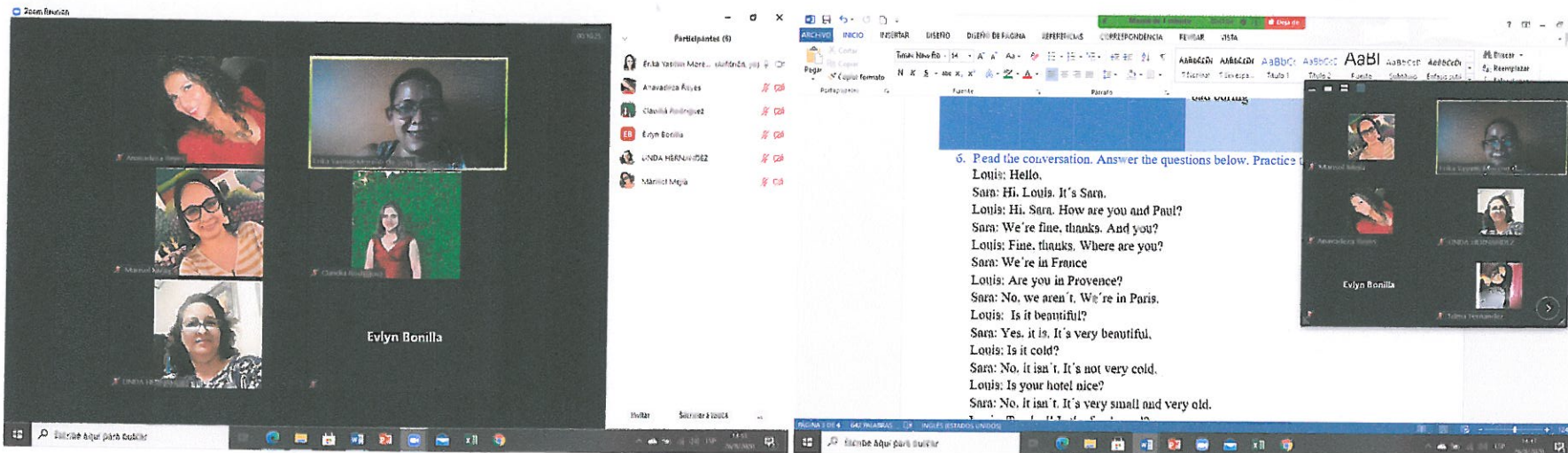
CEB. Villa Real



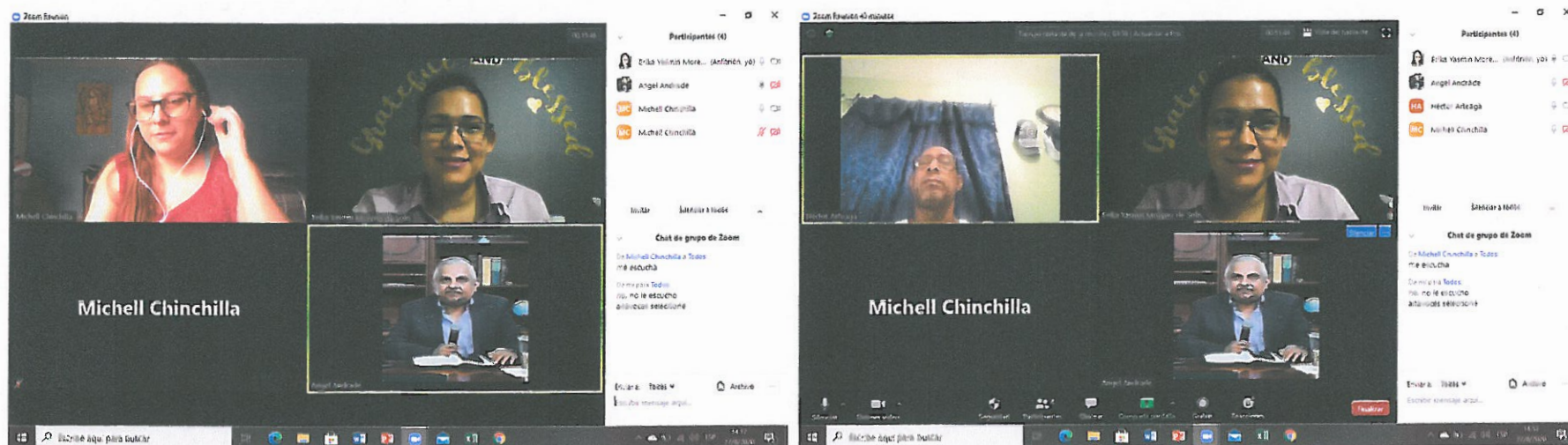
CEB. FRANCISCO MORAZAN



CEB. LEMPIRA



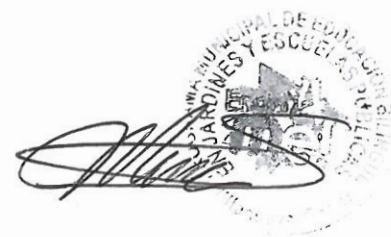
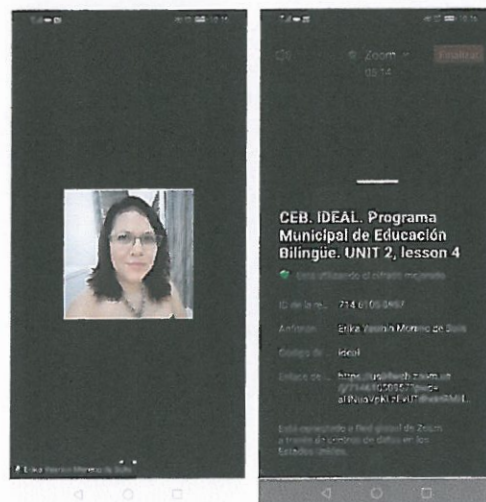
CEB. Luis Bogan



CEB. Manuel Bonilla



CEB. IDEAL



HOMEWORK

2 Write a short film review

Vocabulary

1a. Match the words in the photos to the types of movies in the list.

A = action movie B = comedy
C = documentary D = fantasy

1b. Pairwork. Match each word with each type.

Listening

2. Listen to an interview and match the movies with the options.

1. Alien in Wonderland 2. The Dark Knight 3. Pirates of the Caribbean 4. Shrek
a. best animated movie b. scariest c. most interesting d. most unusual
e. most exciting f. funniest g. scariest h. most violent

Grammar

3. Complete the Active Grammar box with the superlative adjectives from Exercise 2.

Active Grammar

Adjective	Adverb	Superlative	Adjective	Superlative
to make the audience	by	the best	interesting	the most interesting
and to be the most	exciting	exciting	funny	the funniest
popular	the most	popular	scary	the scariest
scary	the most	scary	unusual	the most unusual

See Grammar page 90

Reading and Speaking

4a. Read the movie quiz. Complete the questions with the adjectives in the Superlative form.

4b. **Pairwork** Discuss. Then complete the quiz in groups of three. Each student has three answers. Discuss the questions and match the answers to the correct question.

Student A: Your answers are correct.
Student B: Turn to page 120.
Student C: Turn to page 120.
See page 120 for answers.

Movie Quiz

What do you know about movies?

1. What is the best movie? the best
2. What was the first movie? the first
3. What movie is the longest? the longest
4. What is the most interesting movie? the most interesting
5. What is the scariest movie? the scariest
6. What is the funniest movie? the funniest
7. What is the most unusual movie? the most unusual
8. What is the best movie? the best
9. What is the most exciting movie? the most exciting
10. What is the most popular movie? the most popular
11. What is the most violent movie? the most violent
12. What is the most unusual movie? the most unusual

Writing

5a. Read the movie review.

5b. Number the information in the order 1-10.

1. the stars
2. the writer's choice of film
3. the story of the film
4. the film's location
5. a recommendation
6. the type of film
7. what the writer thinks is good about the film

Movie Review

In my opinion, the best film of the last ten years was the Dark Knight from 2008. It's a superhero thriller and it stars Heath Ledger and Christian Bale. The film is set in Gotham City and it's about a battle between Batman and the Joker. It's very exciting and the acting is wonderful. So see it!

Student A: Psycho Tatum O'Neal Shrek

UNIT 9

Homework (Page 91/Unit 9-Lesson 2)

In my opinion, the best film on the last ten years was "Una laca Naudad" (Lachada, from 2010). It's a family movie and its stars are Honduran actors and actresses. The film is set in the family residence in the city of Tegucigalpa, and it's about a family that receives a visit from his brother, wife and son to celebrate Christmas together. It's very nice, funny and interesting and the actors are excellent. I recommend that you go see it.





Municipalidad de Villanueva, Cortés



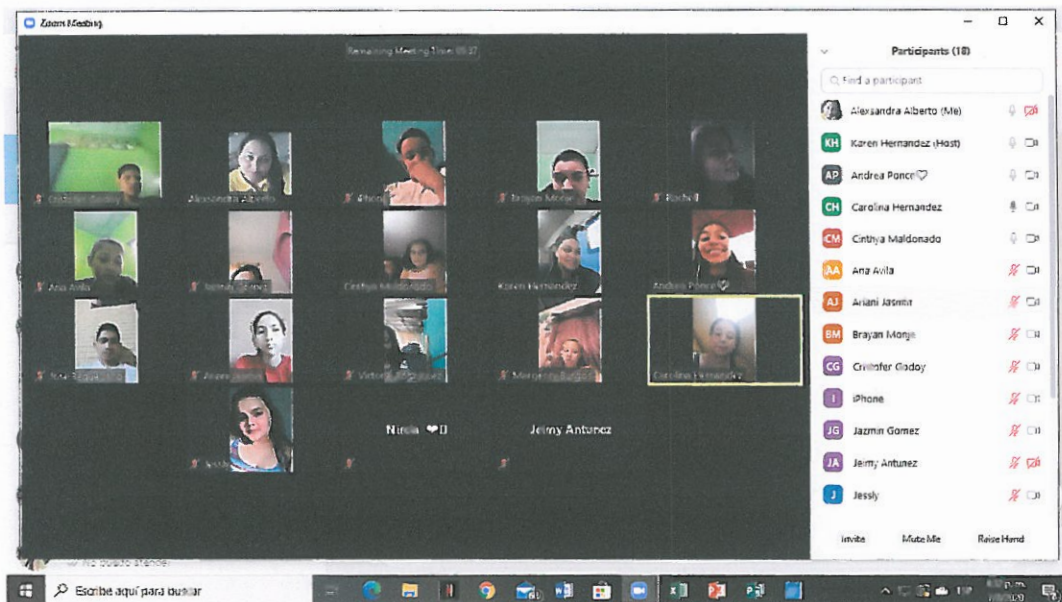
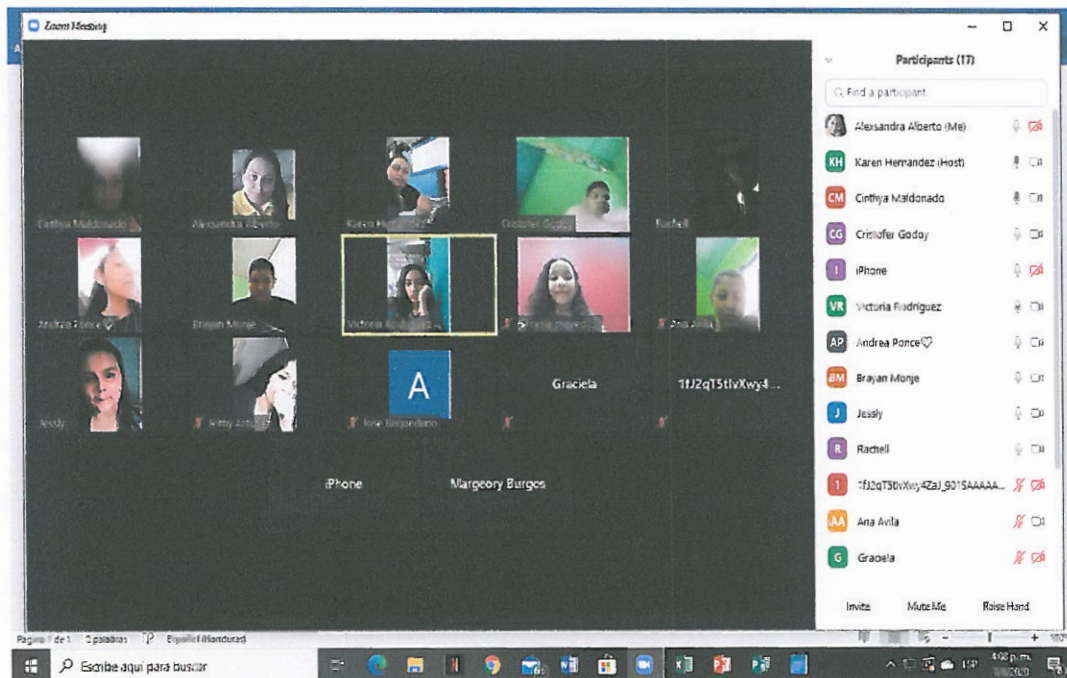
Programa Municipal de Educación Bilingüe en Centros de Educación Básica y Pre-Básica Gubernamentales de Villanueva

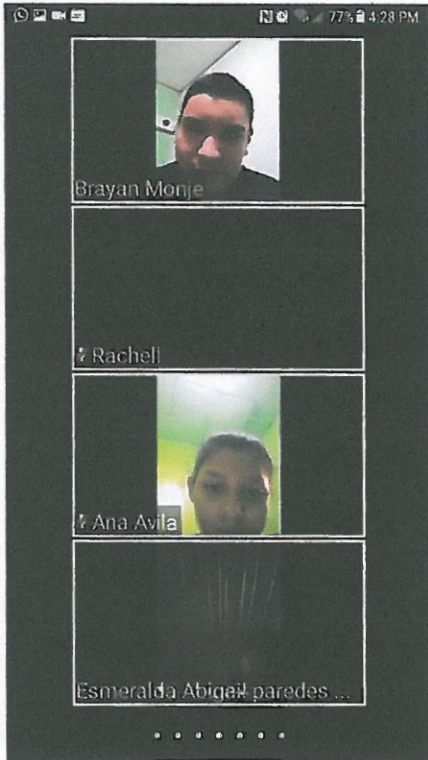
CEB: Luis Bogan		Fecha: Agosto 03 al 07		
Grado: 6,7, 8y 9		Sección:		
Unidad:				
<i>Contenido</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Actividades</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
Greetings Numbers 1 to 20 The Alphabet	Introducir los temas bases para que los alumnos comprenda los saludos ,números y el Alfabeto	Expresión oral mediante rimas, canciones, diálogos o presentaciones muy breves y simples acerca de temas conocidos de temas ya previamente dados.	Internet Computadora Celular Apps Google Drivers Pizarra Electrónica Material didáctico (papel construcción, marcadores) con el fin de la elaboración de los videos.	Evaluación continua y oral por medio de videos como evidencia de Trabajo en casa y fotografías del alumno en su en su casa trabajando.

Karen Hx

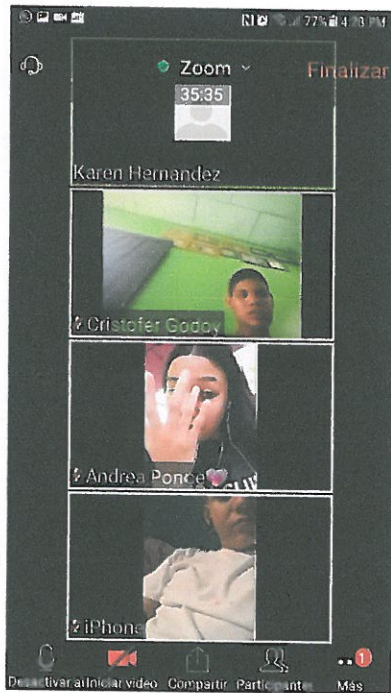
Entregado por: Karen Hernández







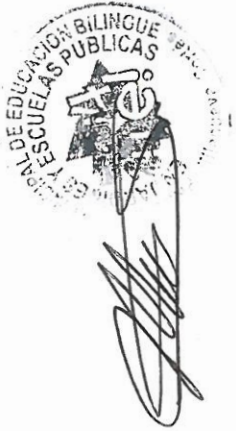




STUDY GUIDE NUMBER 2 FRUITS



Apple = Manzana



1. Do you like apples?

¿Te gustan las manzanas?

Answer: Respuestas

- | | |
|----------------|------------------|
| ▪ Yes, I do. | = Sí, me gustan. |
| ▪ No, I don't. | = No, me gustan. |

Write your answer

2. What color is the apple?

= ¿De qué color es la manzana?

The Apple is _____. = La manzana es roja.



Watermelon = sandía

1. Do you like watermelon? = ¿Te gusta la sandía?
 - No, I don't. = No, no me gusta.
 - Yes, I do. = Sí, si me gusta.

Write your answer/ Escribe tu respuesta.

2. Write the missing letter/ Escribe las letras faltantes.

W _ t _ rm _ lo _



CHERRY= CEREZA / CHERRIES = CEREZAS

1. ¿Do you like cherries? = ¿Te gustan las cerezas?

- Yes, I do. = Sí, si me gusta.
- No, I don't = No, no me gusta.

2. How many cherries are in the picture? =

¿Cuántas cerezas hay en la imagen?

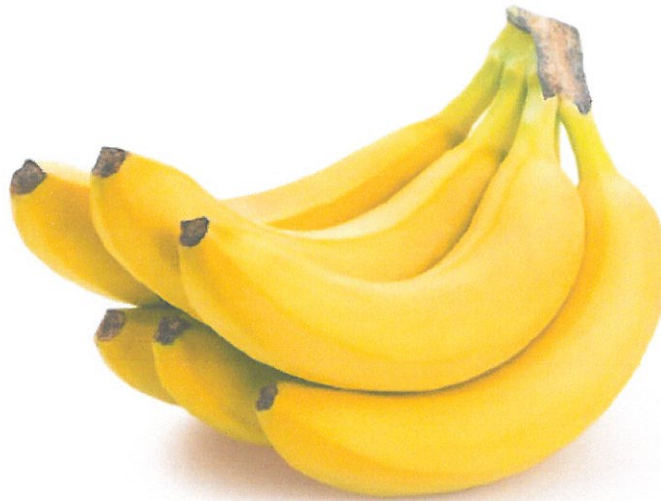


Mango= Mango / Mangos = Mangos

Write five times the following sentence. / Escribe cinco veces la siguiente oración.

I like to eat mangos.	Me gusta comer mangos.

I don' like to eat mangos.	No me gusta comer mangos.



Banana= Banana

Bananas = Bananas

1. Copy the following sentences five times.

Do you like bananas? ¿te gustan las bananas?	Yes, I do.	No, I don't.

2. How many bananas are in the picture?

¿Cuántas bananas hay en la imagen?

3. What color is the banana?

Writing Time!

Write the name of each fruit. / Escribe el nombre de cada fruta.



pineapple

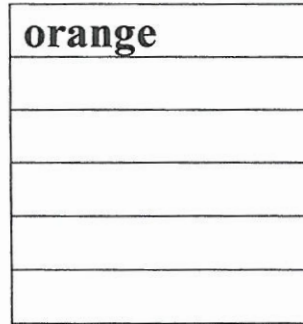


kiwi



strawberries

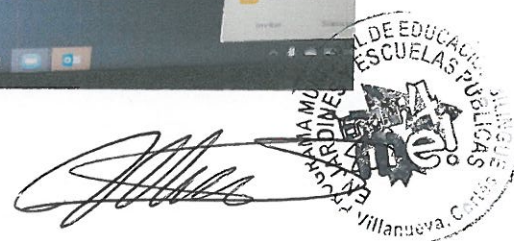
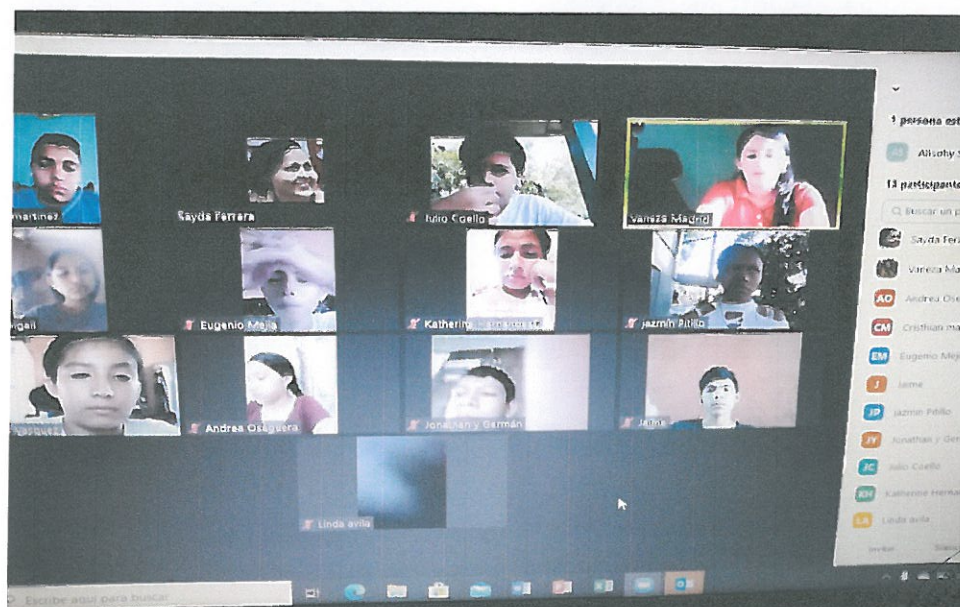
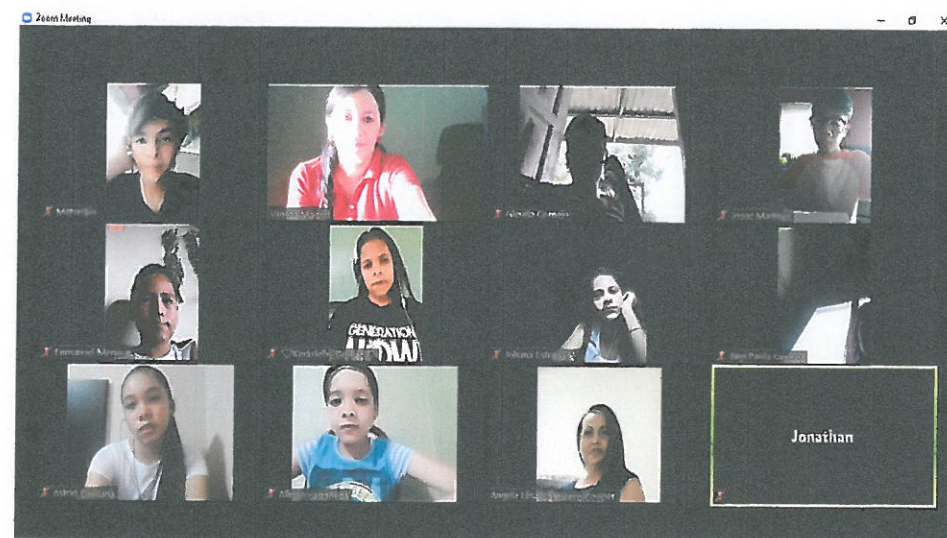
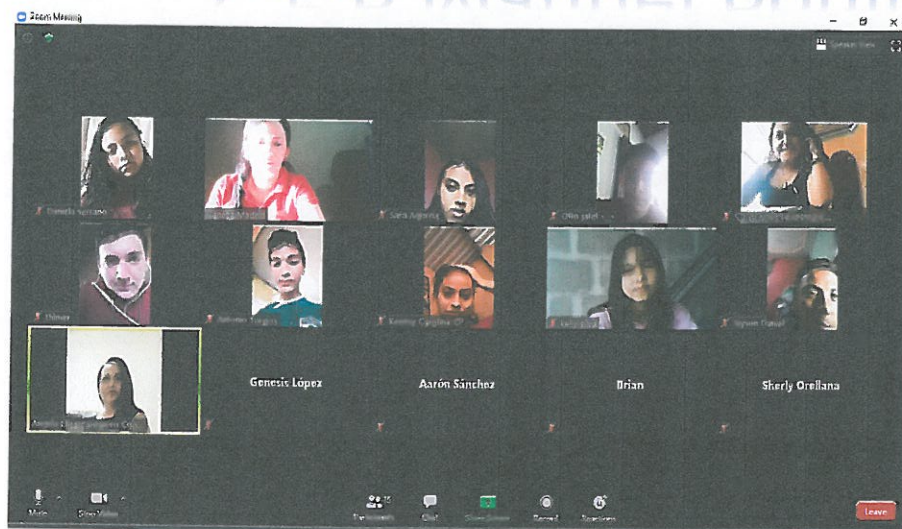




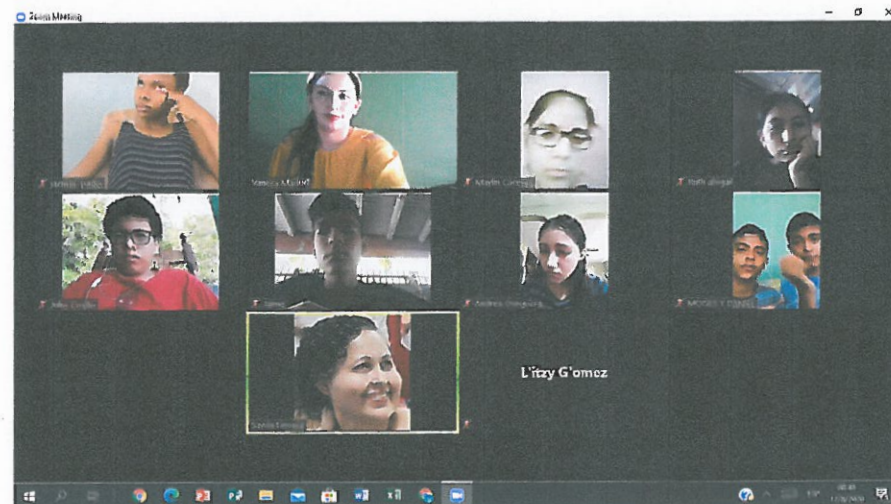
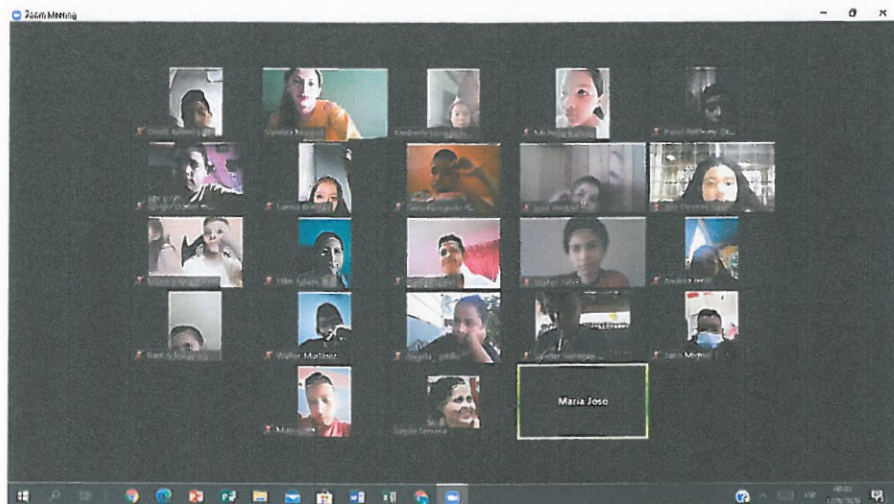
Escribe el nombre de tus frutas favoritas.

[illegible]

C.E.B Manuel Bonilla Jornada Vespertina



C.E.B Manuel Bonilla Jornada Matutina



[Handwritten signature]
villanova.com

Semana #1

OBJECT PRONOUNS

Replace a noun
Go after the verb

They avoid repetitions

PROGRAMA MUNICIPAL BILINGÜE

ENGLISH CLASS # 1
8TH GRADE

COMPARATIVE ADJECTIVES

Adjectives describe.

Ex. Tall
small
nice
short
rich
fast
safe

If you want to
compare 2 things, you
have to use

-er

Semana #2

IMPERATIVE SENTENCES

Begin with a verb

Are used to give orders

Negatives begin with
DON'T followed by a verb



Get up at 6 am



SUPERLATIVE ADJECTIVES

If you want to compare one thing among others, you have to use

Always use this word before the superlative

-est

the



Semana #3

SIMPLE PRESENT

Lo usamos para hablar de cosas rutinarias, actividades diarias o que se realizan con regularidad.

Sujeto + verbo en su forma base + resto de la oración

Sujeto + don't + verbo en su forma base + resto de la oración



dónut, dona

PAST CONTINUOUS

Se usa para hablar de acciones que estaban sucediendo en el pasado o mientras otra acción se está llevando a cabo.

PAST CONTINUOUS TENSE

+

S + was/were + V-ing

-

S + was/were + not + V-ing

She was not sleeping when he came home.

?

Was/were + S + V-ing?

Was she sleeping when he came home?