

**COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS (ACTIVIDADES)**

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

<b>Nombre del Programa:</b>	<b>Expansión Educativa</b>
<b>Nombre del Proyecto:</b>	<b>Educación Infantil Temprana</b>
<b>Periodo Informado (Mes):</b>	Octubre 2020

1. Análisis de resultados de la evaluación del desarrollo de niños.
2. Aplicación de escala EDIN.
3. Apoyar los procesos de evaluación de acuerdo a la programación por municipio.
4. Apoyo en la convocatoria y desarrollo de las capacitaciones o evaluaciones.
5. Calendarizar las visitas y reuniones con las familias.
6. Convocatoria para participar en las asambleas.
7. Coordinar la preparación de merienda para las niñas y los niños (ME y MC).
8. Desarrollada jornada de trabajo para la elaboración del POA con los miembros de la RED y personal técnico del PROELEM del proyecto EIT.
9. Desarrolladas acciones de capacitación a 70 madres educadoras y padres educadores nuevos de la opción de Educación Infantil Temprana, atendidas por el PROELEM, en el municipio de San Manuel Colohete en la mancomunidad COLOSUCA en Lempira sobre el módulo 2 y 3 del currículo de EIT.
10. Desarrollados procesos educativos mediante el acompañamiento de los miembros de la RED y ME y MC de las comunidades por sector en cada municipio, en apoyo a las capacitaciones, y evaluaciones.
11. Elaboración de informes de acción educativa.
12. Elaboración de informes EE-RE-004, EE-RE-005 y EE-RE-006/ resultado de la aplicación de la escala de EDIN.
13. Organizar a las ME y MC que apoyarán el proceso de capacitación.
14. Planificación del acompañamiento a las familias (seguimiento PET).
15. Preparación de material para desarrollar las actividades de ET.
16. Promoción, motivación y convocatoria a familias a reuniones.
17. Registrar información en el Sistema de información Estadística.



**COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS (ACTIVIDADES)**

*Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal*

18. Reproducción de escalas de EDIN y PET.

19. Reunión con ME y MC, para planificación.

20. Revisión y evaluación de los instrumentos elaborados (reglamento, POA).

21. Seguimiento personalizado, a las niñas y niños que se les recomienda PET en cada evaluación, para apoyar a las familias en el trabajo de estimulación.

22. Visitas domiciliarias a las personas responsables de las niñas y los niños.



**Julio César Miralda**  
Coordinador de la Unidad de Servicios Educativos

