FOCAL II
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES LOCALES

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE HONDURAS
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN, JUSTICIA Y DESCENTRALIZACIÓN

JICA

Proyecto FOCAL II / SGJD - JICA

PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO
PDC
LAS MARIAS.

MUNICIPIO DE BRUS LAGUNA, GRACIAS A DIOS

(EN EL MARCO DE LOS ODS Y PLAN DE NACION)

Brus Laguna, Sept, 2019
Honduras, C. A

Cálix H, Jorge Armando

Material e instrumentos para elaboración de los Planes de Desarrollo Comunitario (Con acciones de ordenamiento territorial). Jorge Armando Cálix H. / proyecto FOCAL – JICA – FHIS / Consejo Intermunicipal Higuito / 2010, 51 p.

ISBN: …….

1. Planificación 2. Programación 3. Desarrollo Comunitario

Temática: Planificación

Autor:	Jorge Armando Cálix Hernández Economista / Consultor
Revisión:	Minoru Arimoto Economista / Jefe Asesor Proyecto FOCAL – JICA
Edición:	Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)
Diagramación:	…
Impresión:	….
Primera edición:	Febrero, 2010 / Toru Nakazawa
Segunda revisión y edición:	Septiembre, 2012 / Chigusa Tanzawa
Tercera revisión y edición:	Julio, 2016 / Ramón A. Torres
Cuarta revisión y edición:	Mayo, 2018/Enoc Garcia

Este documento ha sido posible en su elaboración por el Proyecto FOCAL – JICA – FHIS y el Consejo Intermunicipal Higuito, y su edición por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). Los conceptos y opiniones expresadas por el autor no necesariamente reflejan la política y filosofía institucional de los patrocinadores y editores. Se autoriza la reproducción total o parcial de este documento siempre y cuando se cite su fuente.

Presentación

El presente documento contiene el material y los instrumentos a utilizar para la preparación de los PDC, como una herramienta anexa a la guía denominada “Proceso metodológico para la Planificación del Desarrollo Comunitario, con acciones de ordenamiento territorial”.

En este sentido, la utilización de este material debe hacerse siguiendo los procedimientos, métodos y técnicas expuestas en la mencionada guía metodológica.

La estructura de esta herramienta se ha preparado siguiendo la lógica de la correspondiente a un Plan de Desarrollo Comunitario ya concluido y consolidado.

De acuerdo a la metodología, la aplicación de los instrumentos comienzan con el I-1 hasta concluir con el I-16, en este caso el orden de los instrumentos están de mayor a menor, tal como quedarían con el PDC concluido.

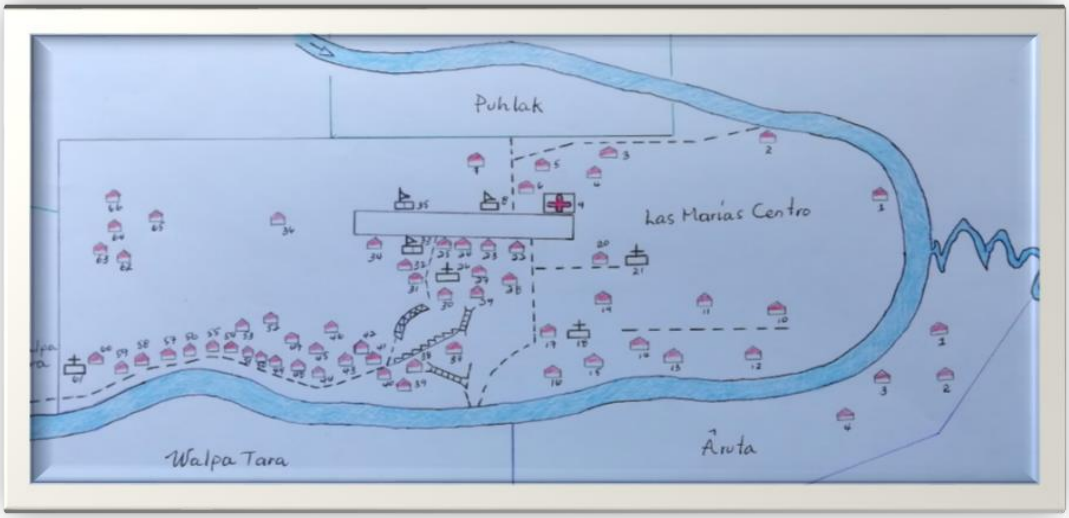
Por tanto, los facilitadores para hacer uso de esta herramienta comenzarán con el I-1 que está por último, siguiendo sucesivamente conforme lo dicta la metodología, hasta concluir con el I-16 que está en las primeras páginas, y cerrando con los antecedentes históricos de la comunidad.

La metodología y su instrumental se ha preparado de forma que sea utilizada por los líderes comunitarios, debidamente capacitados por los técnicos municipales; pero, igualmente, pudiera ser utilizada por maestros y técnicos locales interesados en apoyar sus comunidades.

Para JICA y la Secretaria de Gobernacion Justicia y Descentralizacion SGJD es altamente satisfactorio poner a disposición de los gobiernos locales y demás interesados la presente herramienta como un aporte a los procesos de desarrollo local.

Municipalidad de Brus Laguna

Plan de Desarrollo Comunitario de las Marias



Mes de Septiembre del 2019
Honduras, C. A.

EQUIPO COMUNITARIO FACILITADOR:

Nombre	Cargo	Representación
Jorge Hilton Riven	**Coordinador(a**	**CTP de las marias**
Sandra Maybeth	**Secretario (a)**	**Regidora Municipal**
Ofracio Lacayo	**Macero (a**	**Comité Turístico**
Melva Nell	**Logística**	**CTP de las marias**
Justa Herrera	**Fiscal**	**CTP**

ASESORES / CONSULTORES

Jairo Wood Granwell
Pablo Ramos Allen

TÉCNICOS (AS):

Juan Burke Martinez
Martha Garcia Gomez
Rosa Digna Echeverria Jackson
Haizel Gutierrez Wood

PATROCINADORES:

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Plan de Desarrollo Comunitario de Las Marías

Contenido

No.	Temas	Orden de paginas
	Introducción	7
I	Antecedentes históricos de la comunidad	8 al 19
II	Ubicación geográfica	20
III	Población	21
IV	Situación socioeconómica actual de la comunidad	
4.1	Educación	22 al 32
4.2	Salud	33 al 35
4.3	Vivienda	36 al 37
4.4	Tierra	37
4.5	Seguridad alimentaria	37
4.6	Servicios básicos	38
4.7	Participación	39
4.8	Economía	39 al 41
V	Plan de Desarrollo Comunitario	
5.1	Fines y objetivos del proceso	42
5.2	Agenda de la asamblea comunitaria	43
5.3	Ejes temáticos de análisis y propuesta	44
5.4	El Plan Anual Comunitario, con enfoque Kaizen (para el primer año) y los Costos y financiamiento del PDC (Cuadros I–16, I-15 y I–14)	45 al 51
5.5	Programación del Plan de Desarrollo (I-13).	52 al 70
VI	Anexos:	
1	Priorización de las ideas de proyectos (I-12)	71 al 90
2	Potencialidades productivas existentes en la comunidad (I-11)	91 al 92
3	Análisis de problemas fuera de los ODM y la ERP (I-10)	93 al 97
4	Determinación de ideas de proyectos (I-9 / I-8)	98 al 120
5	Análisis situación del territorio y propuestas de ordenamiento (I-7)	121 al 134
6	Identificación de las empresas no agrícolas existentes (I-6)	135
7	Actividades productivas existentes en la comunidad (I-5)	136
8	Ubicación de la Comunidad en la Zonificación Municipal (I-4)	137
9	Registro de organizaciones e instituciones (I-3)	138
10	Plan de trabajo del equipo facilitador para preparar el PDC (I-2)	141
11	Listado de participantes (I-1)	142
12	Listado indicadores socioeconómicos de la comunidad vs municipio	143 al 150
13	Frecuencia simple de la boleta levantada en la comunidad	151 al 169

Introducción

El presente documento contiene el Plan de Desarrollo Comunitario de la Comunidad de Las Marias, municipio de Brus laguna, departamento de Gracias a Dios. Documento preparado por un equipo de líderes comunitarios capacitados por la **Fundación Indigena Yapti Tasba**, bajo el auspicio de la **Corporación Municipal de Brus laguna**.

Para la elaboración de este plan se constituyó un grupo de líderes de la comunidad, con representación de las diversas fuerzas políticas para asegurar legitimidad del proceso, quienes recibimos 8 horas de capacitación sobre la metodología por aplicar, preparamos el material a utilizar y dirigimos la asamblea con la población.

Posteriormente procedimos a revisar los resultados de las jornadas de la asamblea, consolidar la información, priorizar las ideas de proyectos aplicando cuatro criterios: beneficiarios, impacto, sostenibilidad e importancia; calcular costos, preparar la programación de las ideas de proyectos y redacción del contenido del plan. En lo sucesivo se muestran los resultados del plan, que incluye los antecedentes históricos de la comunidad, ubicación geográfica, población, se enlista y se describe los indicadores de la comunidad, el plan de trabajo que hace realidad este documento, se incluye listado de asistencia en calidad del control interno del proceso, identifica las organizaciones e instituciones existentes , una determinación de zonificación del municipio, se idéntico las actividades productivas, las agrícolas agroindustria, empresas existentes, se elaboró y consulto una propuestas para ordenamiento territorial. De igual manera se enlisto las ideas de proyectos por ejes temáticos de desarrollo, identifico las potencialidades productivas existentes, se priorizo las ideas de proyectos, se programó y fijo costo de ideas de proyecto, se elaboró cuadro consolidado de costos, cuadro consolidado de financiamiento, se elaboró el plan operativo anual PAC, y por ultimo una descripción de situación socioeconómico comunidad y algunas observaciones generales.

Al final del documento anexamos los cuadros de soporte del trabajo realizado. Esperamos que las instituciones de gobierno, privadas y cooperantes tomen en consideración este plan en apoyo a nuestra comunidad.

I. Antecedentes históricos de la comunidad.

Historia antiguo

El pueblo Pech, conocido peyorativamente como payas, son lingüísticamente descendientes de sub grupos culturales macro-chibchas, ya que los hablantes de este idioma salieron de américa del sur probablemente hace 3,000 años y se establecieron a lo largo del camino entre Colombia y américa central

En el contacto con los españoles, los Pech tenía un nivel de organización socia-económico y política casi Igual a la de las tribus vecinas (Tawahkas, Tolupan y otros) durante la colonia se extendieron desde el rio aguan hasta el cabo de gracias a Dios y las islas de la bahía.

Habiendo sido expulsados de las costas y las islas de la bahía por los colonizadores españoles, los Pech se refugiaron en las zonas montañosas, donde desarrollan un respeto y equilibrio vital del recurso bosque la utilización de diversas de plantas características de la vegetación del trópico húmedo con fines alimenticios, religiosos y medicinales que ha sido complementada con las actividades de caserías y uso de la madera de construcción.

El origen antiguo

El pueblo indígena actualmente conocido como Pech ocupo en épocas pasadas un área extensa que incluía la mayor parte del territorio de la muskitia y partes de los departamentos de Olancho, colon e islas de la bahía. La información arqueológica y lingüística disponible, así como documentación histórica tan temprana como de inicios del S XVII evidencian la presencia Pech en esta amplia zona su tradición oral también recoge indicios de su ocupación del territorio y de sus migraciones.

El área Pech ha tenido dos marcadas vertientes históricas. En el sector occidental (Olancho, colon), estuvieron en contacto directo con grupos mesoamericano, y posteriormente, ya en la época colonial, tuvieron un contacto más intenso con los colonizadores españoles. En contraste, los Pech del sector oriental tuvieron un contacto menos intenso con la cultura mesoamericana ***(Protep, 2013), valorado en el protoco de gobernanza indígena CT Pech 2018, Plan de vida de la tribu Pech de las marias 2017)***

Historia de las Marias:

Las Marias o región Chilmeca; fue fundado por Faustin Ramos Chavarría en el año de 1935, a principio de los cuarentas a esta región bautizo con el nombre de BATIL TUK y para el año de 1942, los católicos cambia el nombre de Batil Tuk a Palmera, instalaron una escuelita e iglesia y dio ese nuevo nombre, después de muchos años, el obispo de la región con sede en Trujillo, ordeno instalar una iglesia a muchos kilómetros aguas abajo, y a este nuevo sitio bautiza con el nombre de Palmera, y palmera, / Batil tuk, como Palmera vieja.

Los primeros habitantes de Chilmeca, Batil Tuk y/o Palmera vieja, fueron las siguientes familias: Martinez, Tejeda, Suasin, Banegas, Kirrington y ramos.

Esta familia se estableció en este sector, huyendo de la gran hambruna de la zona costera del municipio en los años 1920 a 1930.

En ese entonces las tierras eran de carácter comunitario y era muy fácil hacerse de tierra sin problema alguno, era de solicitar al cacique y escoger el sitio.

En los años cuarenta y con la llegada de la iglesia morava, aun se conocía como o Palmera vieja /Batil Tuk, pasados unos años los católicos, cambiaron el nombre de Batil Tuk a Las Marias

En el año de 1945, Las Marias reciben las primeras relaciones interculturales de los miskitus y luego los ladinos.

Entre los Personajes relevantes por su aporte que dan prestigio a la comunidad son los siguientes:

Ovence Ramos, Bonifacio Mejia, Justa Herrera, Mariano Davis, Fredy Mejia, Jinna Tejeda, Patricia Herrar, Ángela Banegas, Eliseo Tinglas, Rotilia Suasin.

La historia del consejo de tribu Pech las marias.

Este consejo de tribu es el de más reciente creación ya que se establece en el año 1987 año en el cual dirigentes de la FETRIPH visitan por primera vez el territorio de las marias y desde ese momento estancia u organización local es considerada y aceptada como la autoridad máxima indígena local (adaptado de PROTEP,2013). El 16 de abril del año 2016 el estado de honduras atravez del instituto nacional de conservación y desarrollo forestal, áreas protegidas y vida silvestre en un momento histórico para la zona de la muskitia hondureña y en el pueblo Pech que hace entrega bajo título en

dominio pleno comunitarios e intercomunitario la administración del territorio al consejo de tribu Pech de las marias.

Marco normativo sobre acceso a recursos naturales territoriales de CTP.

- Todos los miembros de las comunidades, hombres y mujeres, en igualdad de condiciones y en relación a los recursos naturales tienen los siguientes derechos:
- Acceso, uso de aprovechamiento de los recursos naturales del territorio, según la normas establecidas y aprobadas por la comunidad en el PV.
- Tener su propia tierra (termino en Pech), hasta de una cantidad que el consejo de tribu Pech les otorgue para la producción de alimentos, sea en el bosque de hoja ancha, en el llano o boque de pino, según las normas comunitarias aprobadas y según las prácticas tradicionales

LA FLORA Y FAUNA

En honduras y de manera particular la flora es muy variada, la selva lluviosa pluvioselva, también clasificado como bosque lluvioso tropical es una de las más impresionante como formación vegetal; los ecólogos la denominan “formación higrófila mega térmica” por corresponder a regiones de gran humedad y constantes temperaturas en los cuales hay una especie dominante única como pinos o abetos, corriendo grandes áreas.

Flora antiguo:

Caoba, cedro, ceibón, Masica, Laurel, Granadillo, Cortes, San juan, Cedro Macho, Kiahki dusa, Flor de mayo.

Flora actual:

San juan, Flor de mayo, Sikiski dusa, kerosen, Guarumo, Negrito, Guayabillo, Barrillo, Carbón, Santa maria, níspero, Iginza, Combillo, Naranjon, Cedro macho, Cedro real, Laurel.

Fauna antigua

Tigre negro, Guara verde, Lora nuca mararillo, Tucán pico negro, Aquila arpía, Mono arana, Venado cola blanca, Tapir, Antílope, Tepescuincle, Aquillas, Chancho de monte y Jaguar.

Fauna actual:

Tucancillo, Lora costeña, Tigrillo, Tacuazin, Mono aulladores, Mono cara blanca, Pizotes, Zorrillos, Guara roja, Loros pequellos, Aquila pollero, Aksuk, Erizo Aquila arpía, Sope rey, Oso caballo, Oso hormiguero, Perezoso, Armadillo, Mico de noche, Guatusa.

SITIOS ARQUEOLOGICOS

Esta región ha sido ocupada por humanos desde hace muchos años. Cerca de 80 sitios arqueológicos se han localizado en la biosfera. Esto debido los misteriosos petroglifos dibujados en grandes piedras, las cuales son encontradas a lo largo de muchas de las riveras de los ríos. El pueblo de las Cricutas del rio Abner que se encuentra establecida en la zona sureste de la reserva se cree es una de las más grandes e impresionantes sitio arqueológicos de la biosfera. Existe muy poco conocimiento acerca de este sitio arqueológico y se desconoce la cultura que lo creo. Las leyendas locales hablan de la existencia de una gran ciudad ancestral en el área, llamada´´ ciudad Blanca´´, esta ciudad puede todavía estar esperando ser descubierta en la reserva. Muchos arqueólogos creen que esta desconocida cultura jugo un importante papel entre las antiguas culturas de norte y sur américa.

LA COSMOVISION.

Para los pueblos originarios de la muskitia su cosmovisión forma parte de un conjunto de seres espirituales que intervienen en su diario vivir, esto les ha permitido tratar a la naturaleza con respeto y no sobreexplotar sus recursos, porque el señor de la montaña se enojara y les enviara tempestades. Este mismo patrón de comportamiento se verá reflejado en lo relativo a la salud. En este campo intervienen personajes conocidos como los Prapits, los sukias los sikakakairas, los smayakakaira y yapikakaira.

Estas personas gozan de mucho respeto y hasta temor por parte de población y son los encargados de ver e identificar el origen de las enfermedades generalmente asociados a seres mitológicos y espirituales como el swimin o Diwindi (dueño de los cerros,

llanuras, sabanas este según las creencias es una deidad de baja estatura y usa un gran sombrero) en tanto que el Untadukya es el dueño de las montañas y es de gran estatura. Otro de estos seres es la Liwa mairin dueña de los ríos, lagunas, lagos y mares y todo lo que se encuentra en ellos. El Prahku que viajan en los vientos y es pequeño, wakumbai que parece un caballo, tiene una sola pata en el centro del pecho y un solo ojo en la frente. Cada uno de estos personajes míticos juega un papel en la vida pobladores de esta región de la muskitia.

Para el pueblo indígena el territorio la naturaleza tiene un alto valor espiritual. Toda La naturaleza tiene un amo o dueño llamado "WAN AISA", que participa en la relación entre el ser humano y la naturaleza cada parte de esta naturaleza, tiene un dueño especifico que se encarga de proteger y normar el uso de los recursos naturales, evitando que las personas hagan un mal uso.

Son parte de nuestra cosmovisión:

- WAN KINKA, ser supremo, dueño de todo (Dios supremo)
- UNTA DUKIA, dueño del monte de los bosques y árboles de carbón y cerros (Cadejo, uhlak)
- LIWAMAIRIN, dueña de los ríos y criques y todo lo que hay en ellos (Sirena y duende de oro)
- DIWINDI, dueño de todos los llanos, bosques de pino y todo lo que hay (Duende)

Algunos mitos y leyendas:

Como las misteriosas ciudades blancas, patakako, seatuska, y la sirena, hombre mono, la wisinka, patatahua y el wata son parte de la relación espiritual del pueblo Pech, así como algunas ceremonias como: keschka o mordida de culebra, rito de rogación, el rito de iniciación de un chamán o wata y el sunwata.

Juegos tradicionales:

1. Tambakus, (Influenciado por los Miskitus de la iglesia Morava)
2. Chu corta,
3. Wipari tekari,

Entre las tradiciones, danzas, gastronomía y costumbres relevantes de esta comunidad tenemos:

Danzas:

1. El baile del zopilote, (influencia miskitu)
2. Shucurta, kahwena te kari,

Comida típica:

Bunia de yuca, Sasal horneado, Tamal de maíz, Untadukya.

Ritos culturales como ser:

Danzas rituales de curación, Carne de jawia para ceremonias, Chichas de caña y de maíz, comida a base de musácea para Cadejo de 4 pelos.

Líderes míticos e espiritualidad:

La parte espiritual en la cultura Pech forma parte fundamental de su cosmovisión y se basa en diversas ceremonias, mitos y leyendas que están relacionados con el agua (ríos, lagos, vertientes y manantiales poso de agua, etc.); con la tierra y las actividades productivas(UNESCO). El pueblo indígena Pech es poseedor de una cosmovisión muy particular, los mitos de origen, los teogónico y cosmogónicos que fueron narrados por los ancianos son historias sagradas que le dicen al Pech su procedencia del abuelo primordial el rayo, este sería el origen del fuego y este el facilitador de la alimentación y sustento del pueblo (UNESCO).

1. Mikitrip klasperd, (Sukia, Patriarcal y Fundador de Dama Ilka)
2. Doña Herlinda Guebral (médium)

Algunos mitos y leyendas:

Como las misteriosas ciudades blancas, patakako, seatuska, y la sirena, hombre mono, la wisinka, patatahua y el wata son parte de la relación espiritual del pueblo Pech, así como algunas ceremonias como: keschka o mordida de culebra, rito de rogación, el rito de iniciación de un chamán o wata y el sunwata.

La gastronomía de la comunidad se clasifica en:

Actual:

Wabul, tapado de pescado, Tani piakan, masa de yuca rayada, suahny, supa bunia, pozol, supa de cuyamel, Tani ankan, pan de yuca, pan de coco, arroz con pollo, queso, cuajada, britput, mantequilla, tordilla de maíz, nacatamal, carne asada.

Antiguo:

Tahra, chicha de maíz fermentada, Saman laya, plato o batea para comer pescado, pescado Horneado, Yauhra pitput, bunia de yuca. britput ankan, Pupu, Siksa kapan, Ulan, Saman Laya, takru, Inska Silpi ankan,

La cacería:

Su técnica de casería se basa en los profundos conocimientos ancestrales que tienen sobre la fauna de la zona utilizan armas de fuego para la cacería los implementos tradicionales como el arco y flecha y la cerbatana prácticamente han desaparecido. Muy pocas personas aún utilizan arcos y flechas manufacturados a la manera tradicional, tanto para casería como para pesca. Hacen los arcos de madera tsupa, una palma de madera, y las puntas de la flecha que antes eran echas de la misma madera ahora son hechas con clavos achatados y afilados. Utilizan flechas cortas (tres piezas) para casería, y flechas largas (4-5 pies) para pesca. Además, pescan con anzuelos y arpones. Fabrican el hasta de los arpones con barra larga de madera dura; manufactura las puntas, que son desprendibles con limas descartadas las cuales aplanan para luego hacerles incisiones con lo que forman lengüitas afiladas (PROTEP, 2013).

Patrimonio productivo

El patrimonio del pueblo Pech es la tierra, oro, bosque y madera de color, agua, cerros, fuente agua, aprovechamiento del ecoturismo, agricultura de sub sistencia.

El patrimonio histórico del pueblo Pech es:

Walpa Ulban tara, Walpa Ulban Silpi, cultura, danzas, gastronomía y tradición

Servicios públicos:

Servicio de luz eléctrica: En el registro histórico y en la memoria colectiva no hay registro en esta comunidad, la funcionalidad de un proyecto de servicio de luz, con generadores eléctrico ni fotovoltaico, siempre ha sido ocote, candela y foco de mano. En estos últimos 15 años, hay muchas familias ladina y miskitu que llegaron con servicio de pulpería y bodega, ha generado una cultura de uso de luz fotovoltaico, la

adquisición de este servicio es muy caro, pero muchas familias lo han logrado comprar, se estima que familias que generan luz atravez de un generador es 1 %, con servicio fotovoltaico 2 % y luz con ocote, foto y candela el 97%.

Servicio de Agua: En esta sub región territorial el agua de consumo humano es muy buena, de la mejor calidad, del municipio, sin embargo, no existe proyecto de agua potable, los comunitarios utilizan posos individuales, tienen depósitos y tanques de almacenamiento de agua. Los comunitarios tiene una tercera opción para consumir agua, y aseo de ropas y baño, es el río, los caños o criques de agua en sus territorios.

El sistema de correo y comunicación en Las **Marías:** Desde los años 50, el gobierno instalo una radio de comunicación, una oficina y un operador, este servicio solo fue único de la comunidad de Brus laguna en calidad de cabecera municipal, el servicio fue más de mensajerías textual con un costo mínimo por palabras, gracias al proyecto integral de la iglesia Morava llamado alas de socorro, con sus servicio de avión, unió, todas las comunidades del municipio instalando radio de comunicación tipo; RADIO SAIBAN, de la segunda Guerra mundial, estas comunidades reportaban en una oficina central,(Ahuas), todo tipo de situaciones de las comunidades sedes y sus aldeas y caseríos, este servicio fue remplazado por las telefonía, móvil y celulares de la empresas de claro y Tigo. De este servicio se exceptúa las comunidades del sub territorio Pech de las Marías, nunca entro estos servicios de claro y Tigo respectivamente. La historia registra que esta comunidad la distribución de las cartas fueron atravez por mensajeros humanos, ellos viajaban por agua, (Cayuco o Pipante) y senderos o caminos a pie, en la actualidad, se comunican por radio, xxxx con receptor en la comunidad y la otra forma es que los comunitarios busca señal para realizar llamadas telefónicas con mucha dificultad puede mantener una conversación efectiva.

Las iglesias: El servicio de atención espiritual en el municipio se encarga por dos denominaciones, bien marcada, los católicos y los Evangélicos, Los católicos fueron los primeros en llegar a en este sub territorio, y luego hizo los llamados hermanos de la Iglesia Morava, de procedencia extranjera en la actualidad existe 2 iglesias católicos y 2 moravos y 2 de los otros.

Sistema de salud comunitario: Muy precario y de mala condición infraestructural, personal muy poco respecto a la población y de medicamento es casi alarmante.

Sistema educativo municipal: Precario, con condiciones no pedagógico, tanto su condición infraestructural y personal.

Actividades Economicas de Poblacion:

La amplia diversidad de recursos naturales con que cuenta la comunidad favorece significativamente en el territorio, el aprovechamiento de los mismos para el sustento familiar y en algunos casos para la producción de la economía local. En cierta familia es considerado como el único ingreso familiar.

Hospedajes

En las Marias, operan dos comedores para sus propios clientes de sus hospedajes y turistas y visitantes a la comunidad.

Bodegas y truchas o pulperías:

En la comunidad existe xx bodegas de consumo y xx pulperías o truchas, que se dedican en compra ventas de alimentos y granos de primera necesidad, también suman en estas bodegas ropas, abarrotería, refrescos, cervezas y licores. Los precios de estos productos en este negocio de compra y venta, es muy elevado, los precios oscilan entre 100% a 150%, es decir todos los precios de los artículos es el doble y un poco más de lo normal en la Ceiba o Tocoa, de donde trae los productos.

Panadería:

Es una actividad de algunas familias en las comunidades**,** esta labor es exclusivo del núcleo familiar, (madre e hijas), la panadería se ubica en su propia casa de habitación, su producto vende a sus clientes exclusivos, a sus vecinos y otras, familiar a los comedores y pulperías.

Ganadería:

Esta actividad no es propia de los comunitarios, es decir la ganadería nunca fue patrimonio del pueblo Pech, cierta familia ha práctica esta actividad por muchos años, la experiencia los hizo ganaderos. La línea ganadera en el sub territorio siempre fue de

carne, exceptuando desde la llegada de los ganaderos ladinos la región se ha convertido en ganadería de leche por excelencia.

Compra y venta de gasolina:

Cierta familia ladinas, se dedica en la compra y venta de gasolina mezclado, puro, chimbos y diésel, aparentemente es una actividad rentable, porque es un producto no perecedero, pero su costo en el transporte desde la gasolinera en la ceiba hasta las Maria, Barra Patuca, Zona Costera, es muy elevado, se utiliza carro, bote por el mar, pipante y lanchas, por los ríos, lagunas y mar, hombres para cargar y descargar el combustible.

Otros recursos de desarrollo socioeconómico que puede ser apoyado para desarrollarlas en la comunidad.

El ecoturismo, recuperación de la ruta miskitu en el municipio**.** Productos y subproductos de la madera para la fabricación de artesanías y manualidades. Aceite de cedro macho**.** Las palmas de Ojón para la producción y comercialización de la batana y Plantas medicinales.

Tipos de cultivos que predominan en la producción agrícola

La práctica de labores agrícolas en la comunidad es y sique siento muy tradicional, generalmente sus técnicas de laboreo es la chapia, rosa y quema, sique sembrando con barretas, palas y azadones, sus dimensiones agrícolas en la mayoría de las familias no pasan de 2 Mz, ya sea de frijoles, arroz, yuca, musáceas, camote, naranja, mazapán, caña, maíz, piña, únicamente a nivel de subsistencia familiar.

Hasta la fecha no hay familias que sus productos agrícolas tenga intensión comercial, existe muchas razones que impiden comercializar productos con otras comunidades, una de ellas es el tema de transporte, precios, riesgo de inundaciones, plagas, semillas, no hay despulpadoras de arroz de capacidad industrial, conociendo que el cultivo de arroz pudiera ser un rublo de exportación en el municipio, sique siendo un cultivo de consumo tradicional.

Especies pecuarias existentes

La compra y venta de carne de res, y en canal, es una de las actividades de los colonos ganaderos de forma muy aislado y por encargo, generalmente esta actividad se hace con empresarios y dueño de empacadoras de Tocoa y Ceiba. Se puede identificar el trueque o venta de carne de porcinos, en cierta familia, pero no es tan atractivo.

Productos artesanales que sobresalen

Los comunitarios utilizan troncos de caoba, Saibon, Laurel para construir cayucos y pipante, generalmente la venta de estos cayucos o pipante, es muy lucrativo, oscilan entre 40 a 60 mil lempiras, dependiendo su tamaño y calaje.

La actividad de lavado de oro es propia del sub territorio de la tribu Pech de las Maria, familias enteras en verano suben en los caños, criques y quebradas del rio plátano por 8 a 12 días, según pepitas encontrada en el día, es su tiempo de permanencia en el sitio, esta pepita de oro convertido en onzas se vende a los compradores ladino por dinero en efectivo y/o pago por provisión asignado en carácter de crédito. Esta labor se hace capturando arena y grabines del rio y con una batea de madera lava hasta encontrar los meñiques o pepitas.

Industria agrícola en el municipio

En la comunidad no hay un producto agrícola que clasifica como exportación industrial, hasta el momento, toda la producción es para sustento familiar con actividades y laboreo agrícola muy tradicional.

Servicios que se le brinda a los productores en asistencia técnica

Por la carencia de algún producto a nivel industrial, el gobierno o empresas privada no invierte en capacitaciones técnicas de un especifico rublo, el esfuerzo de la municipalidad es muy bajo, el apoyo que ha brindado es con las semillas mejoradas y que este servicio no es anual ni por ciclo agrícola si no que es muy aislado y ocasional.

Capacitación y créditos en la comunidad.

No existe, los esfuerzos de los campesinos tradicionales son muy propio y familiares, Banadeza, ni cooperativas agrícolas del pais presta este servicio. Los Ongs en la zona, financia proyectos puntuales en la línea de capacitaciones agrícola y empresariales a pequeños núcleos comunitarios, pero son ellos los encargados desde el traslado de materiales hasta su utilización en el campo, no hay hasta la fecha, un plan de crédito agropecuario.

Prestamistas en el municipio

Existen de prestamista privados, pero es más el negocio con empleados públicos, en caso especial, si existieran préstamo con un campesino, solicita garantía, ya sea sus tierras, casa, ganados, y motores marinos fuera borda si tuviera, las tasas de interés cobran, alrededor de 15% a 25%, generalmente el plazo con los campesinos y lavadores de oro, es por ciclo de producto y con los empleados públicos hasta de 12 meses.

Tipo de infraestructura para la producción existente

No existe, ingenios, bodegas, graneros, despulpadores, secadores comunales, empresariales, ni de las instituciones del gobierno que atiende la seguridad alimentaria en el pais. El tema de post cosecha no funciona en la región.

Existencia de transporte y las condiciones

Por su condición geográfico y topográfico, del sub. Territorio hace especial esta zona, el 98% es vías fluviales, para su locomoción, comunicación y traslado de carga, siempre existe riesgos, en invierno, sin embargo, es mínimo con personas experimentados.

Condiciones Para El Ecoturismo

Es el sub territorio con mayor atracción ecológico, histórico, esenico, cultural, arqueológico y científico de la Brus laguna, hay muchas cosas que descubrir todavía, está el caso de la ciudad blanca y otros misterios sin resolver

Los pobladores del municipio han acumulado experiencia con la operadora de turismo de aventura y ecológica, Ruta Muskitia, en los años 90, esto garantiza que, con una nueva y buena planificación, despegaría este rublo sin mayores problemas:

Cuadro No.1

No.	Nombre	Ubicacion	Distancia
1	Walpa Ulban Tara	Orilla De Rio Platano (Petroglifos)	De Brus Laguna, a 7 horas Medio fluvial
2	Senderos De Las Marias	Pico dama (Senderos bajo bosque)	De Brus Laguna, a 8 horas Medio fluvial
8	Las Marias, pueblo	Orilla Del Rio Platano(Cultura Pech)	De Brus Laguna, a 6 horas Medio fluvial
16	Ciudad Blanca	Montañas de la biosfera de rio Platano(Investigación)	De Brus Laguna, a 15 horas Medio fluvial

II. Ubicación Geográfica

Límites de la comunidad de la comunidad de Las Marias, Sub. Territorio No.1, del Concejo Territorial Indígena Tribu Pech de Las Marias.

Al norte con la falda del bosque de baltimor y rio tiro

A la sur zona con montañas de Lombriz y Territorio Diunat

Al oeste con Walpa tara

Al este con Puhlak

Altura: 600. Msnm.

I. Foto Captura de Google Mapas de la comunidad de La Marias

III. Poblacion:

Vivienda : 68

Poblacion Total: 346

Poblacion Masculina: 177

Poblacion Femenina: 169

Promedio De Personapor Por Vivienda: 5.09

Menores De 1 Año: 3.18%

De 1 A 4 Años:14.16%

De 5 A 6 Años:3.47%

De 7 A 12Años:14.74%

De 13 A 15 Años:5.49%

De 16 A 18 Años: 9.54%

De 19 A 23 Años:11.27%

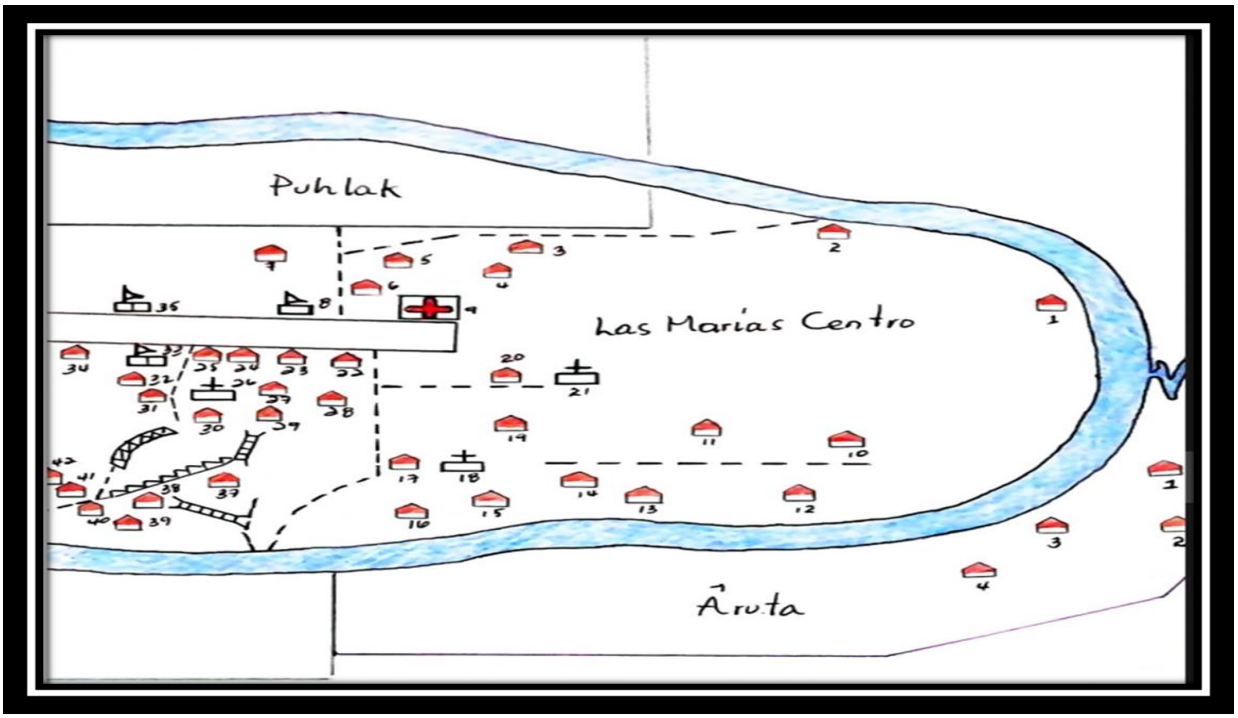
De 24 A 30 Años:11.56%

De 31 A 40 Años:10.69%

De 41 A 50 Años: 6.36%

De 51 A 64 Años:6.94%

De 65 y mas Años: 2.6%



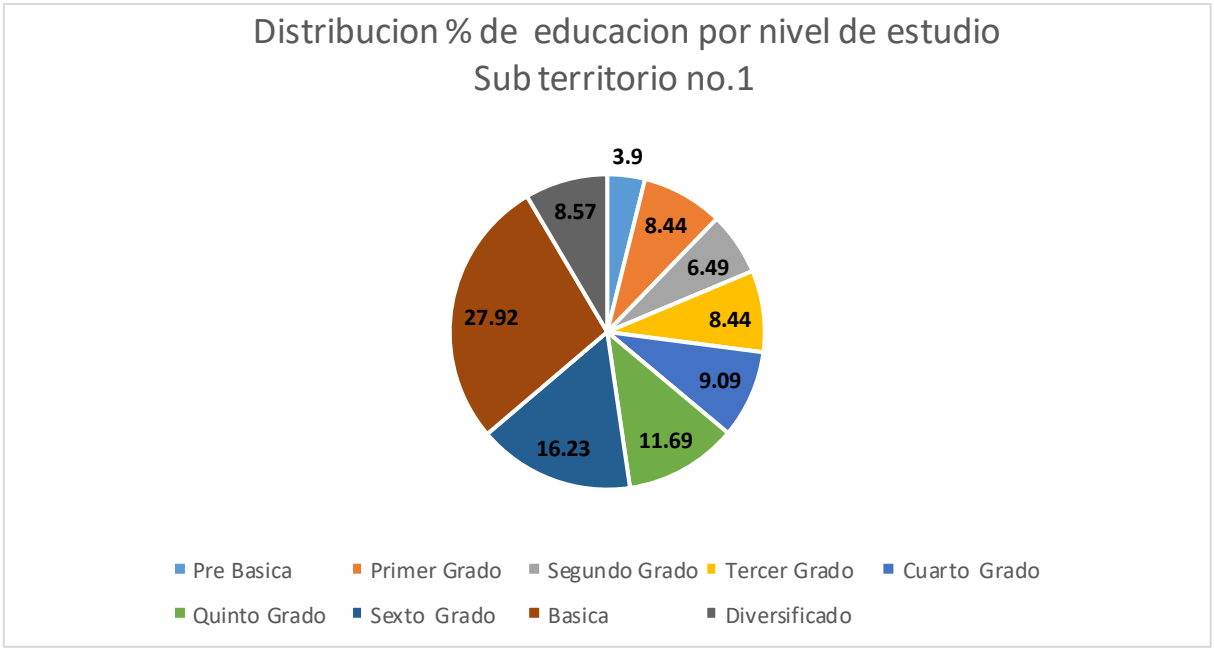
IV. Situación socioeconómica de la comunidad (Resumen de la línea base)

4.1. EDUCACION

La población escolar del sub territorio de Las Marias (Fuente: Estudio línea de base municipal - Censo propio del estudio), es de **154** estudiantes, que representa el 44.50 % del total de la población del Sub territorio N.1 de las Marias. La cantidad de niños, niñas y jóvenes que están en aula de clase, es muy significativa, esto permitirá en el futuro hacer mejoras mediante el fortalecimiento de capacidades o más bien habilidades para que se desempeñen en la vida.

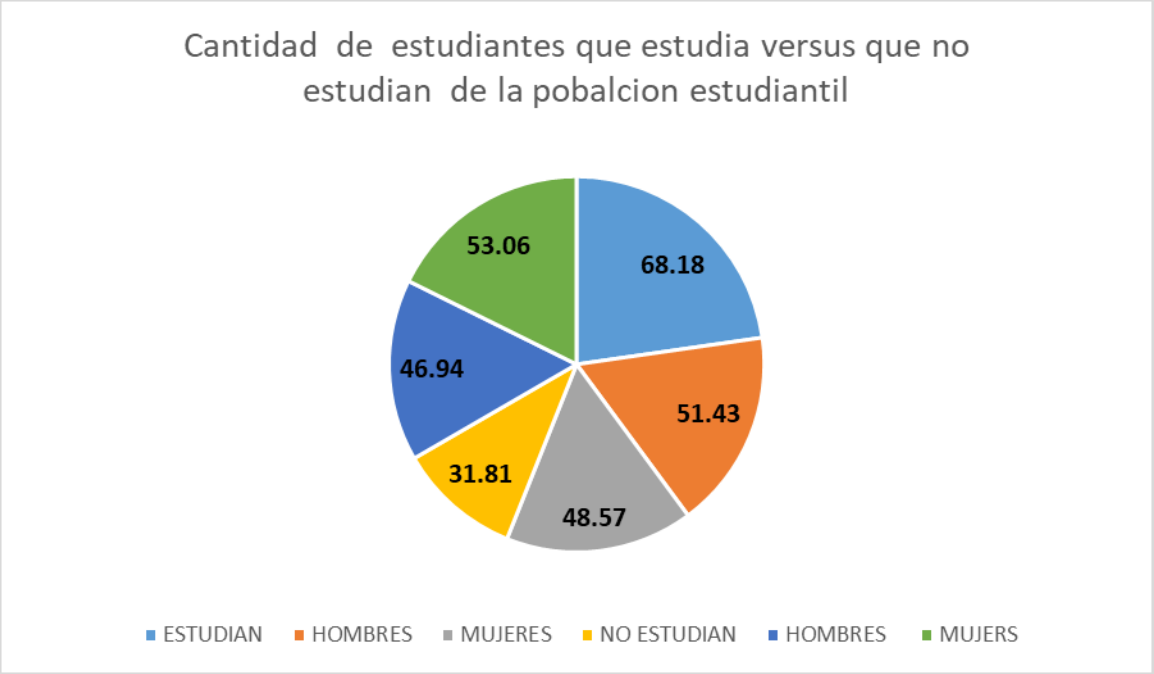
En cuanto a la población estudiantil por género es igual; 77 son mujeres que representan el 50 % y 77 hombres que representan el 50% dato que coincide con la proporción de mujeres y hombres, según población escolar.

La población estudiantil que ha logrado llegar a nivel diversificado es sumamente bajo, 8.57 % de la población estudiado.



De esta cantidad de estudiante (154) del sub territorio No.1, existe 105 **que estudian** que representa el 68.18% de la población estudiante y 54 estudiante son hombre y representa 51.43 % y 51 estudiante mujeres que representa, el 48.57 % en su totalidad, los hombres en esta sub región tiene más oportunidad para el estudio que las mujeres.

De esta misma cantidad existe 49 estudiantes que **no estudian** y que representa el 31.81% de la población estudiantil, esta población que no estudian se distribuye con un 46.94% de hombres y un 53.06 de mujeres.

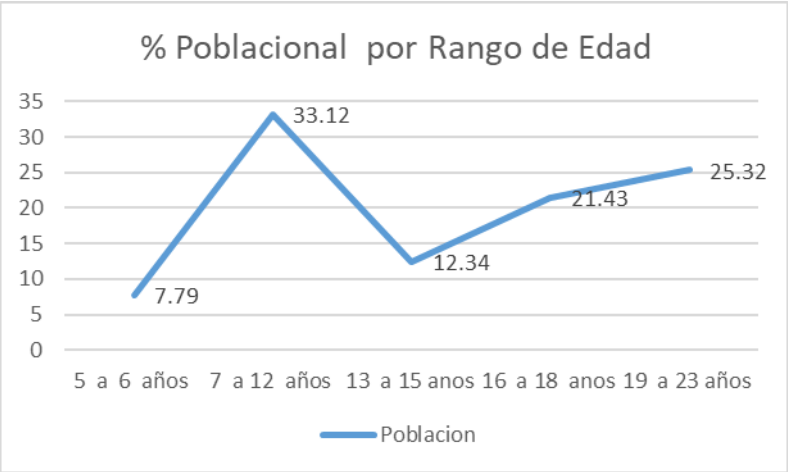


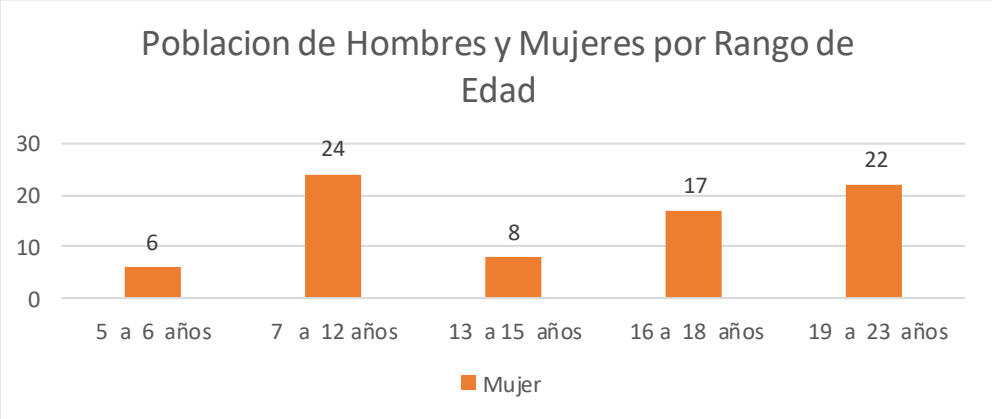
Niñas y niños por rango de edad y sexo en edad de estudiar, se distribuye en el sub territorio de la siguiente manera; el 7. 17% son Niños y niñas de 5 a 6 años y representa a 6 niños y 6 Ninas respectivamente,

Los de 7 a 12 años, es de 33.12%, (51 niños y Niñas), y se clasifica en 27 varones y 24 Ninas, la población entre 13 a 15 años, alcanza el 12.34% de un total de 19 alumnos y alumnas, y se distribuye en 11 varones y 8 Ninas

La población joven en el sub territorio en condición y edad de estudiar se distribuye de esta manera; 21.43% de jóvenes entre 16 a 18 años (16 hombres y 17 mujeres) y el 25.32% son jóvenes entre 18 a 23 años que representa a 17 hombres y 22 mujeres).

En resumen, existe 154 entre niños(as) y jóvenes en el sub territorio No.1, en donde se clasifica en 77 hombres y 77 mujeres.





La educación por rango de edad y sexo en edad de estudiar y **que estudian,** se distribuye en el sub territorio de esta manera de niños y niñas entre 5 a 6 años es el 11.11%, son niños y el 11.76% niñas, edades entre 7 a 12 años, representa el 50% y son niños y 47.06 % corresponde a niñas, entre los jóvenes de 13 a 15 años, el 16.67% son niños y el 17.65 % corresponde a niñas, los jóvenes de edad entre 16 a 18 años, el 16.67 % son hombre y el 17.65% mujeres.

Y finalmente jóvenes entre 19 a 23 años alcanzo el 3.7% de su totalidad son hombres y el 21.05% mujeres.

En resumen, existe en el territorio 54 estudiantes hombres y 51 que son mujeres, vale destacar que niños y niñas entre 7 a 12 años que representa la mayoría, es la población que **estudian**.

De niños (as) y jóvenes que **no estudian** en el sub territorio**,** se distribuye de esta manera, entre 13 a 15 años alcanza el 4.35 %, que corresponde a niños, edades entre 16 a 18 años, es el 30.43% son hombres, y el 30.77% mujeres. y las edades que oscila entre 19 a 23 años, el 65.22. % son hombres y el 69.23 % corresponde a mujeres,
En resumen, existe en el territorio 23 hombres en edad de estudiar que **no estudian** y 26 mujeres de la misma condición. Vale destacar que son jóvenes entre 19 a 23 años de edad y que representa la mayoría que **no estudian** en el sub territorio No.1 del **Territorio Indigena Tribu Pech De Las Marias.**

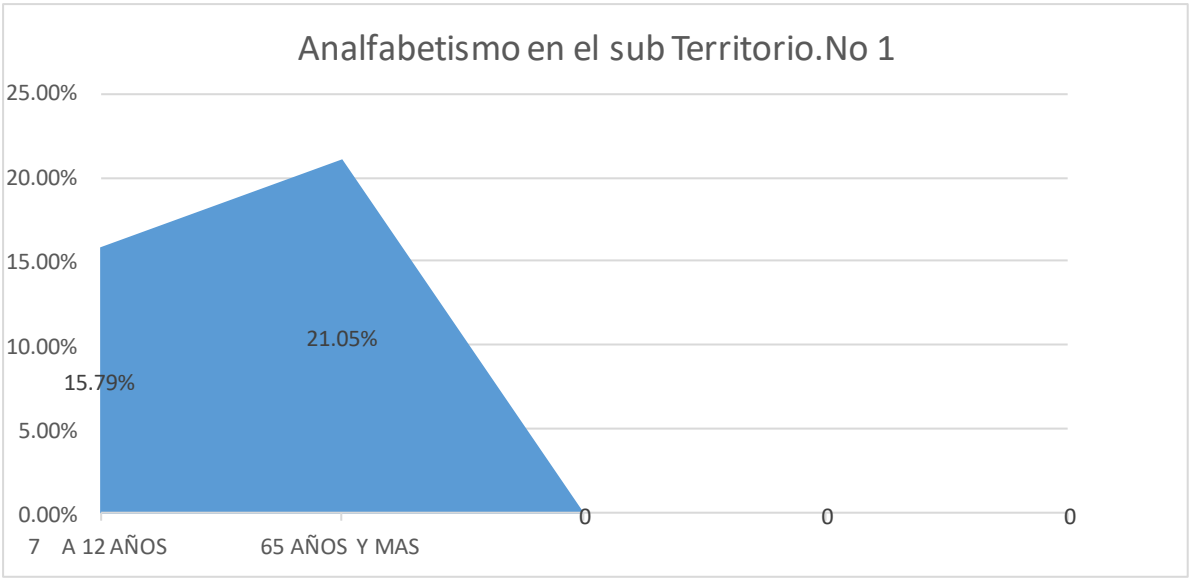
La población de estudiantes fuera de edad para estudiar según grado, en el Sub territorio, representa el 22.05%. De esta cantidad se distribución en un 44.11%, de Niños que representativo a 15 estudiante fuera de edad y el 55.88% corresponde a Niñas, (19 estudiantes), es importante ver que, el octavo grado, es el nivel donde estudian con sobre edad, 52.94%, y que representa a 8 niños y 10 Niñas.
En resumen, la población del cuarto grado representa el 5.88%, Quinto grado el 2.94%, Sexto grado el 2.94%, Séptimo grado 8.825 el Octavo Grado es la población de mayor aglomeración estudiantil y representa el 52.94% y finalmente el noveno grado un 26.47%, segundo en población estudiantil.

Según rango de edad de estudiante fuera de edad para estudiar en el sub territorio, alcanza el 22.01%, representativo de 34 estudiantes, distribuido de la siguiente manera: estudiantes entre 7 a 12 años el l5.88%, distribuido según sexo en 10.53% son niñas y cero hombres, estudiantes de 13 a 15 años, representa el 23.53%, equivalente a 26.67% niños y 21.05% niñas respectivamente. Jóvenes entre 16 a 18 años, representa el 52.94, distribuido según sexo en 60 % de hombre y el 47.37 son mujeres. Jóvenes entre 19 a 23 años alcanza el 17.65% de su totalidad, el 13.33% corresponde a hombres y el 21.05% son mujeres.

En resumen, de los 34 estudiantes fuera de edad para estudiar y que representa el 22.01 de la muestra el 44.11 son hombre y 55.88 son mujeres.

Tasa de analfabetismo:

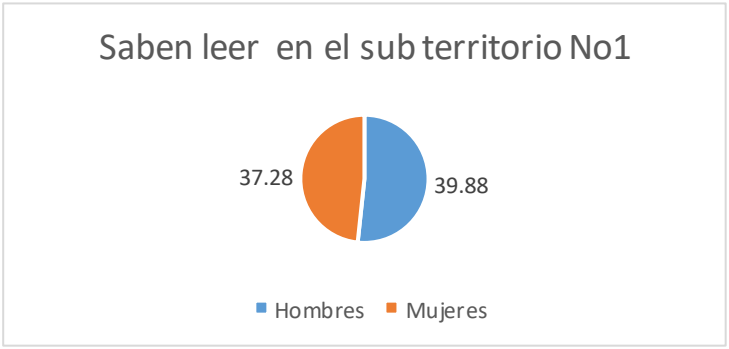
La tasa de analfabetismo, tomando en consideración la población estudiantil del sub territorio de Las Marias es de 15.79% y 21.05 incide la población de 65 años y más.



Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Cuantificando la población total del sub territorio No.1 de la Marias, existe 138 hombres que leen y que representa el 39. 88 % y 129 mujeres que saben leen y es el 37.28 % de la Población

De igual forma se identifica 9 hombres que **no leen** y representa el 2.60% y 10 mujeres que no leen, y que es el 2.9% total de la muestra Poblacional.



Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Igualdad De Género A Nivel Educativo Y Acceso en el Sub Territorio No.1 de las Marias

Los Objetivos del Desarrollo del Mileño (ODM) establecen lograr la igualdad de género en enseñanza primaria y al revisar los indicadores observamos que en este Sub territorioNo.1 no hay escuela primaria, solamente existe PREBASICA y un programa especial llamado CEPREB, el resto de alumnos que estudian básica hasta 9 grado, lo toman en el sub territorio No.2, pero viven en este Sub territorio No.1. Del total de personas en edad de estudiar, que son 154 personas, en pre BASICA Y CEPREB, apenas alcanza el 2.6%, en básica hasta 6 grado un 57.13% , básica tercer ciclo de 7 a 9 grado el 32.47% y Diversificada 7.79% (esta % de estudiantes reportaron su nivel pero no están estudiando, la distribución por género es de 50% hombres y 50 de mujeres.

Los que estudiantes fuera de edad que estudian, es de 44.11% de hombres y 55.88% de mujeres.

Ver cuadro resumen.
Tabla No. 1

Genero	En Edad De Estudio (5 A 23 Años)	Personas Estudiando -Estudian	Personas No Estudian	En Edad De Estudiar	Personas Estudiando	No Estudian	Fuera De Edad Para Estudiar
Hombres	**77**	**54**	**23**	**77**	**51**	**23**	**15**
Mujeres	**77**	**51**	**26**	**77**	**54**	**26**	**19**
Total	**154**	**105**	**49**	**154**	**105**	**49**	**34**

Fuente: Elaboración propia con base a censo línea base levantado en el municipio

Centros Educativos Y Recursos Humanos Y Su Matrícula En La Actualidad

Sub. Territorio No.1

Cuadro no. 2

Nivel Educativo	Nombre de los Centro educativo	Lugar	No docentes		Total	Matricula		
			Hombre	Mujer		N	V	T
JARDIN	Stanley Goff	Las Marias	1	0	1	14	16	30
CEPREB	Ginna Tejeda	Las Marias	1	0	1	9	6	15
TOTAL			2	0	2	23	22	45

Fuente: Reporte de la Dirección Municipal de educación

Nota: En esta matricula hay 7 alumnos (as), con problema de documentación, asiste a clase en sus centros de estudio respectivamente, pero no está oficialmente atravez de sace su matrícula.

De igual forma aclaramos que los alumnos de este sub territorio de básica hasta 6 grado y básica tercer ciclo de 7 a 9 y diversificado no refleja en el cuadro. Para mayor apreciación Ver. P.40. **Nivel de educación por sexo en edad de estudiar**

Deserción y Repitencia Escolar en el Sub territorio No.1

La Dirección distrital de Educacion de la zona costera del Municipio de Brus Laguna reporta la siguiente estadística respecto a la Matricula consolidada, Deserción y Repitencia escolar que viven los niños, niñas del Sub territorio No.1 de las marias.

Tabla No. 3

Sector Del Sub Territorio	Centro Educativos	Matricula Consolidada			Deserción			Reprobacion		
		N	V	T	N	V	T	N	V	T
Las marias	Prebasica. Stanley Goff	14	16	30	0	0	0	0	0	0
Las marias	Ginna Tejeda	9	6	15	0	0	0	0	0	0
Total		23	22	45	0	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia con base a reportes de la Oficina de Educación Distrital de la Zona Costera

En el sub territorio de las marias, el número de centros educativos es muy precario nivel educativo, prevalece en las marias un centro de PRE BASICA y un CEPREB

No.	Comunidad	CEPB	CEPREB	Kínder/Preparatoria	Escuela Básica (hasta 6 grado)	Centro Educacion Básica CEB (hasta 9 grado)	Educacion Media	Universidad
1	Las Marías Sub. territorio No.1	0	1	1	0	0	0	0
	TOTAL	0	1	1	0	0	0	0

Cuál Es El Criterio O Costumbre Que Predominan En El Sub Territorio Para Que Se Manifieste Ese Comportamiento.

En este Sub territorio No.1, Generalmente los padres son más dados al interes de estudio de sus hijos, por lo tanto, tratan de tener mayor cuidado y brindarles mayor apoyo a las niñas que a los varones, y el criterio de que las niñas son más vulnerables al fracaso. Pero también, está el caso que a las niñas les cargan mayor responsabilidad en el hogar que a los varones, los hijos aprovechan esta libertad coyuntural para salir a la calle, también existe padres que llevan sus hijos varones a las montañas, para pescar, hacer milpa, sembrar o hasta lavar oro, esta decisión de algunos padres afecta a los niños en la escuela, a pesar esta situaciones cultura, el estudio muestra que a pesar de que las niñas reciben mayor responsabilidad en el hogar y los varones en el campo llevan una igualdad de género en la asistencia escolar.

Por otro lado, se ha observado que, a la mayoría de los padres y madres consultados, dan importancia a los estudios de sus hijos e hijas y aspiran a convertirlos en jóvenes brillantes. Pero no siempre tienen claro su papel en el aprendizaje escolar y a menudo adoptan conductas erróneas para la educación del hijo.

Incentivos para el mejoramiento de los índices de rendimiento académico:

A nivel nacional existen varios incentivos e iniciativas promovidas por organismos de cooperación internacional y el gobierno para mejorar el rendimiento escolar en el sistema público y de hecho en los municipios del departamento de Gracias a Dios. El USAID está apoyando la calidad educativa en la escuela básica y la aplicación del Diagnóstico Curricular Nacional Básico (DCNB).

Además, la Secretaria de Educacion a través de la Sub-dirección de Pueblos Indígenas y Afro hondureños (SDGPIAH) está implementando la modalidad y la metodología de la enseñanza EIB con el desarrollo de capacitaciones en materia curricular a los docentes. Estos incentivos van desde la dotación de textos escolares, merienda y bonos canjeables por dinero en efectivo para las familias de escasos recursos económicos.

Cuadro De Incentivos Su Característica, Monto Y Frecuencia De Cumplimiento
Cuadro. No. 4

Incentivo	Característica	Monto (Lps)	Cumplimento
Bono estudiantil	Para gastos del estudiante	833 Mensual	No aplica
Merienda escolar	Exclusivo para alumnos pre básica, se comparte con los alumnos de CEPREB	Alimento de mala calidad	Aplica

Material Didáctico y Tecnología

Los materiales didácticos como recurso elemental utilizado por el docente y los alumnos resultan una herramienta de primer orden en el proceso de enseñanza y aprendizaje dentro del contexto educativo que permiten facilitar y acceder de manera fácil a la adquisición de conceptos, habilidades, actitudes y destrezas. Si analizamos desde este enfoque, el 100% de los centros educativos no cuentan con materiales educativos, por tanto, no lo utilizan.

Esta situación hace que el alumno y el docente les dificulten en la transferencia del conocimiento científico.

Los materiales didácticos tanto físico, virtuales y abstractos juegan un papel importante en el quehacer educativo. Según el estudio, las direcciones distritales y la misma Secretaria de Educacion no proveen estos valiosos recursos que complementan para alcanzar la anhelada calidad educativa.

El 100% de los centros educativos es apoyado por los docentes en la adquisición y utilización de los mismos con gestión y esfuerzo propio.

Entre los principales vacíos en materia de recursos didácticos en los centros educativos se mencionan a la falta de guías docentes, libros de consulta escolar, salas virtuales, recursos audiovisuales, bibliotecas, implementos deportivos, implementos cartográficos, herramientas de laboratorio de campo, impresoras, y fotocopiadoras entre otros.

Además, la alcaldía municipal asume buena parte de esta responsabilidad en la contratación de docentes para responder a las necesidades imperantes en el municipio.

El resultado del estudio demuestra la inoperancia del sistema educativo nacional relacionada a la dotación de los materiales didácticos en los centros educativos del municipio.

Nivel Preescolar Y CEPREB:

Analizando los indicadores obtenidos a la luz de los ODM y ERP nos encontramos con las siguientes metas y resultados: duplicar cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años, en los resultados nos encontramos que en total hay 45 niños (as) en edad de estudiar en este nivel, que representa el 2.6% (**Fuente de la oficina distrital de la zona costera de Brus Laguna, con oficina en la comunidad de Belen**) de esta cantidad todos están estudiando, de éstos están estudiando 22 niños (51.11 %), y 23 niñas que representa el 48.89 %

Infraestructura física

El nivel **PRE-BÁSICO** funciona en edificios, construido por el gobierno hace más de 20 años una construcción de 4 paredes, sin espacio recreativo, ni rincones pedagógicos, muchos años atrás en este edificio funciono la escuela república de costa rica, hasta que llevaron al Sub territorio No. 2, por ser más céntrico al resto de las poblaciones y Sub territorios vecino, en calidad de escuela única en la región. Este centro funciona con 1 docentes con una matrícula global de 30 alumnos con 16 varones y 14 niñas.

En el nivel de **CEPREB,** en calidad de programa especial y complementario de PREBASICA**,** funciona en edificios prestado, hay veces jornada contraria a prebasica en el mismo edificio, de igual forma sin condición pedagógica. Este programa funciona con 1 docentes con una matrícula global de 15 alumnos con 6 varones y 9 niñas.

Comportamiento de las sociedades de padres de familia

La sociedad de padres familia juega un rol protagónico en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los escolares, es el pilar que debería de incidir en el proceso de aprendizaje de los escolares. Sin embargo, los resultados del estudio reflejan un panorama no tan alentador, debido a que hay algunos factores que inciden negativamente en el buen desempeño de la sociedad de padres de familia. Entre ellos, el bajo nivel educativo de los padres y madres para acompañar a sus hijos en el cumplimiento de las asignaciones escolares, especialmente en las áreas de recreación y creatividad. La falta de fuente de ingreso de los padres de familia provoca el ausentismo de los padres de familia de la comunidad, esta situación es muy notorio y frecuente, esto afecta cuando el centro educativo requiere de los servicios y/o reuniones de planificación de los centros y abandono a sus hijos, dejando con los abuelos que por lo general son de tercera edad.

Motivos por las cuales los niños no estudian

Según el estudio, una de las razones por las cuales los jóvenes y niños de edad escolar no estudian es, la falta de motivación de los padres por la educación, un alto porcentaje de los padres y madres no le dan la debida importancia a la educación de los hijos.

La práctica familiar del adultismo o sea la asignación de responsabilidades del hogar a temprana edad. Muchos niños y niñas pasan más de una semana sin recibir clases porque tienen que estar en la milpa sembrando con los padres.

4.2. SALUD

En este territorio existe solamente un CESAR, cubriendo en su totalidad el servicio de salud, respecto al personal, solamente funciona con una enfermera con plaza permanente y un ASA a nivel de contrato, estas dos personas, atiende los servicios de Salud a la población del **Territorial indígena Tribu Pech de Las Marias**, ubicado en este Sub Territorio No 1. Tienen organizado voluntarias y guardias de salud y parteras, que de forma esporádico capacitan sobre primeros auxilios y partos, pero por lo general no manejan medicamentos.

El papel de las sabedoras de plantas medicinales con tratamiento tradicional, es muy visible, pero muy des valorado por el sistema de salud del estado, y por las iglesias, el sistema de salud considera que el tratamiento y asistencia con medicina occidental, tratamiento farmacológico y el diagnostico laboratorial, es lo más mejor y único del sistema asistencia para la salud y la iglesia por otro lado prohíbe la practica tradicional de las sabedoras, como una práctica pagana, ambas instituciones aniquilan paulatinamente este conocimiento que fue y es la última esperanza de un enfermo en estas comunidades, y estos pueblos lo han hecho por sienes de años salvando vidas en este sub territorio.

Personal De Salud De La Comunidad De Las Marias CIS

Tipo de personal	Cantidad	Condición
Enfermera	**1**	**Permanente**
ASA	**1**	**Contrato**

Fuente: Elaborado a base de la información facilitado por los administradores del sistema de salud municipal

Rango edad embarazos en el sub Territorio, Zona I

En el sub territorio No.1 las edades de embarazos, oscila entre jóvenes de 25 a 34 años de edad, que representa el 100%, de la población muestra y para el año 2018 se registró 4 embarazos.

Por lo general los niños nacen en el hospital ya sea de Tocoa, Lempira, Ahuas y/o Brus laguna, de los servicios que prefiere para garantizar sus partos se enlista de la siguiente manera; 28.57% de las embarazadas Prefieren en casa con la partera tradicional la

enfermera del pueblo, un 7.14% en la clínica materno infantil de Brus Laguna y 64.29% en hospitales del gobierno y /o privados fuera del municipio

Durante el periodo de estudio no se identificó reportes de muerte materna, ni muertes durante el parto, ni muertes de niños (a) menores de 5 años en el sub territorio.

Referente Si, planifica con su pareja, se encontró que 41 personas dijeron que **NO** y 27 personas que **SI**, esto significa que el 60.29% de la Poblacion muestra estudiada no planifica con su pareja. El tipo de método que utiliza para planificar con su pareja es la aplicación de la inyección, un 55.56%, y el 29.63%, confirma que se operan para no tener más hijos.

Referente a la operación en este sub territorio es la mujer que se operan ,100%, y las mismas mujeres confirman que a sus hombres no permitiría operar porque pierde la hombría en su actividad sexual.

La manifestación de enfermedades en el sub territorio No.1, analizado con 135 muestra, consultado a que son 62 hombres y 73 mujeres, contestaron los 122 personas entre hombres y mujeres, que fueron atendido en las clínicas y hospitales público y el resto que es de 13 personas, fueron atendido con sabedoras tradicionales.

Entre la 4 enfermedad más frecuente que azota el sub territorio se enumera de esta manera; 36 casos de infecciones respiratorias aguda que es el 26.67% de la muestra, 31 casos de enfermedades de la piel, y representa el 22.96% de la muestra, 29 casos de diarrea, con un 21.48% de la muestra y 28 casos de Hipertensión arterial, con una representación porcentual de 20.74% de la Poblacion estudiada.

Como prevención de estas enfermedades en el sub territorio No.1 de las marias se identifica que del 30.35% de la muestra que son menores de 9 años, solamente el 4.38% están **vacunadas** y el 98.95% están **sin ser vacunas**. Niños de 10 a 19 años que representa el 21.97%, solamente el 29.88%, están vacunadas y el 1.05% no están vacunada.

De jóvenes entre 20 a 64 años que representa el 45.09%, en su totalidad están vacunadas que es el, (62.15%), y mayores de 65 años y más, que representa el 2.6%, el 3.59% están vacunada

En resumen, la poca atención está en los menores 9 a 19 años, se deberá de planificar con mayor atención referente a la prevención de las enfermedades que azota el sub territorio cubriendo con vacuna en su totalidad, con mayor énfasis a los niños(as) de 9 años.

.

4.3. VIVIENDA

En el sub territorio No.1 de las Marias no existe más **tipo de vivienda** que casas, existe 68 casa, que representa el 100% de las edificaciones para vivienda, de estas 68 viviendas todas **son propia pagada** construido en terreno de **dominio útil**, solicitado ante la corporación municipal.

Referente a **sexo propiedad** de las viviendas, 27.98% son dueños los hombres, 7.35% es de la mujer y un pero muy equilibrada condición es que el 64.71% son construido por ambos, son propietarios la pareja.

El problema de la vivienda se detalla de esta forma, 2 casa no tiene repello, 2 son de piso de tierra, 28 casa con problema estructural, 6 casa con techo en mal estado, 31 casa no tiene ningún problema.

El **problema de repello** de las 2 casas es en su parte externo.

El material de construcción más utilizado es la madera con 66 casas de la muestra estudiada y que representa el 97.06%, le sique el bloque con un 2.94%. **Para techo** el 95.59% es de lámina de zing o metal, un 1.47% de paja o similar, 1.47% de teja de barro y el 1.47% final de la muestra de lámina es de asbesto. El **material utilizado para el piso** sobre sale que 63 casas es de madera aserrada rustica, 3 casas es de plancha de cemento y 2 de tierra.

Referente a la **condición de las viviendas**, hay 20 viviendas buena, 46 regular, y 2 mal, de este total de las casas 64 tiene **cocina** y 4 no tiene cocina, la **ubicación de cocinas** se distribuye, 50 fuera de la vivienda, 11 dentro de la vivienda y 3 en el corredor.

En estas cocinas lo que **utiliza para cocinar** es la leña y se utiliza en 64 viviendas y que representa el 81.01%, el 17.72% utiliza él gas volátil, (Chimbo) y el 1.27% de gas kerosen.

En estas **viviendas el consumo de agua**, por lo general es no tratada y representa el 75%, filtrada 19.12%, hervida 1.47% y clorada el 4.41%.

Generalmente las **piezas por viviendas** en este sub territorio es de 3 piezas y representa el 45.59%, de 1 sola pieza el 10.29%, los de 2 pieza el 17.65% y de 4 piezas y más el 26.47%. de igual forma los **baños por vivienda**, se clasifica, que 46 vivienda no tiene baños propios en sus viviendas y 22 viviendas si cuenta con baño en el hogar, la

capacidad de **dormitorio por vivienda**, se distribuye de las siguientes maneras: 20 vivienda de un solo dormitorio 34 vivienda con dos dormitorio y 14 vivienda de 3 o más, la distribución de **personas por dormitorios** se clasifica 9 vivienda en un dormitorio por 1 persona, 39 vivienda con dos personas por dormitorio y 20 vivienda con 3 personas o más por dormitorio.

Referente a las **familias por vivienda**, 65 vivienda reportaron que viven una sola familia, 2 vivienda con dos familia y 1 vivienda con 3 o más familias.

4.4. TIERRA

Entre los hogares que tienen tierra propio se suma el 79.41%, y el 20.59% son hogares que no tienen tierra o tuvo y lo han vendido y se convertieron en jornaleros.

4.5. SEGURIDADA LIMENTARIA

El 58.82%, del total de la poblacio investigado, son hogares que producen alimento y el 41.18% no producen alimento, mientras que el 67.5% producen para auto consumo y el 32.5% no producen ni para el auto consumo para su hogar.

Referente a los huertos familiares,solamente se registra un 39.71%, con huertas y el 60.29%, no tienen huertas en su hogar familiar

Respecto si tiene o no animales domesticos, se estima que , el 86.76% si tiene y el 13.24% no tiene granja en su hogar

4.6. SERVICIO BASICO

Los servicios públicos en este sub territorio es totalmente nulo, lo que a continuación vamos a valorar son esfuerzos propios de las corporaciones municipales y de las familias con el fin de vivir mejor en la búsqueda permanente de una vida digna, el servicio se detalla así:

El servicio de agua **de pozo propio,** de una población de 68 familias del territorio entrevistado, solamente el 4.41%, lo reciben y 95.59%, no reciben el servicio, es de calidad regular, 100% regular. **Agua domiciliar de pozo comunal,** no lo reciben el 100% de la población, **Acarrea agua de rio o quebrada**, lo recibe 94.12% y no reciben el 5.88%, **reservorio de agua lluvia,** lo reciben 55.88% y el 44.12 no lo reciben, es considerado 76.32% bueno y 23.68% regular

Inodoro o servicio sanitario, en la comunidad el 1.47% si usa el servicio, el 98.53%, no usa el servicio considera 100% bueno; **Letrina de fosa simple,** el 80.88% usa el servicio de la letrina y 19.12% no usa, valora en un 49.09% de bueno y 50.91 % de regular.

En resumen, en el territorio **usa letrina** un 77.76% de su población lo reciben el servicio y el 22.06% no lo recibe o no usa, considera 75% que es bueno su uso y el 25% de la población considera regular su uso.

La recolección de basura en la comunidad, un 2.94% lo reciben por ellos mismos en sus hogares, patios y tiene su crematorio familiar y el 97.06% no lo hacen, del aseo **de calle,** el 100% de la población no lo reciben.

El servicio de telefonía (celular móvil o fijo), 16.18% lo reciben, y para tal fin las poblaciones caminan más de 20 a 40 minutos, según su ubicación, cruzar un rio y subir un cerro, para hacer su comunicación con sus seres queridos, 83.82% no lo reciben.

Los días de la semana que reciben el servicio, depende según su necesidad, no existe control de llave, ni facturaciones, lo tanto, la población misma demanda y construye su horario, durante toda la semana de lunes a lunes

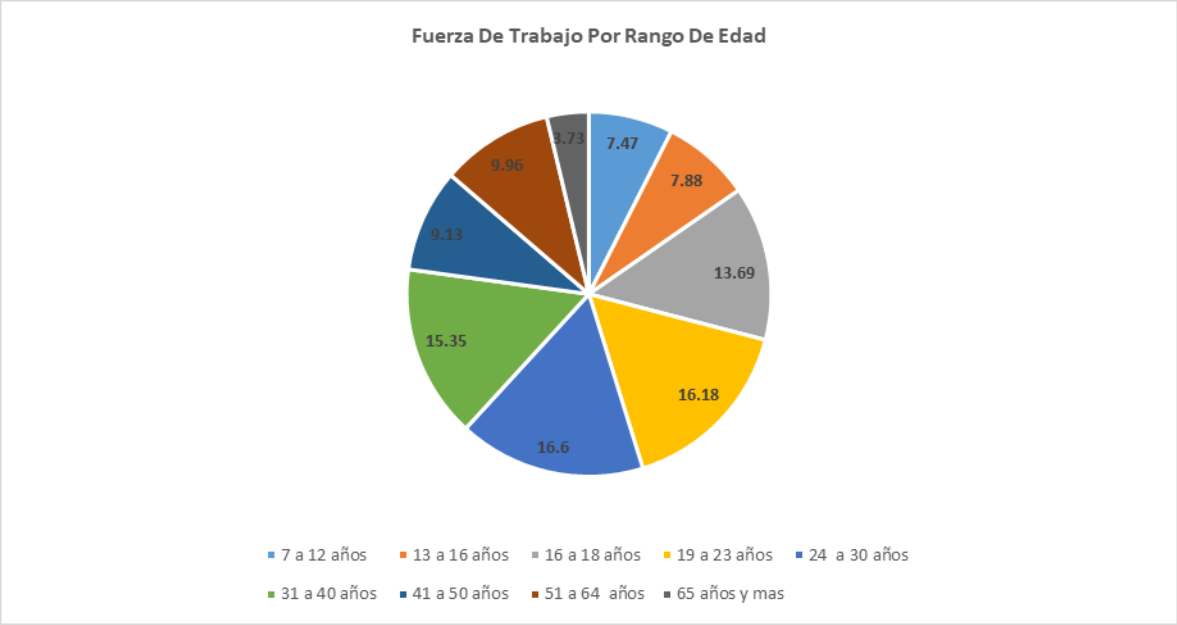
4.7. PARTICPACION.

El 2,3%, de la población son hombres que participan activamente en reuniones y son miembros de organización, y el 2.38%, son mujeres.
El 2.94% de las viviendas, solamente un hombre participa en reuniones

4.8. ECONOMIA

De 241 personas entrevistado, y con una participacion por genero de 122 hombres y 119 mujeres y representativas de, el (50.62% de hombres y 49.38% de mujeres), que conforma la muestra poblacional, un 16.6% de ambos sexos, y que oscila entre la edad de 24 a 30 años, en ellos descansa la fuerza de ingreso en las familias, este porcentaje se distribuye en 18.85%, que son hombres y 14.29 % mujeres.

En este sub territorio los hombres ingresa más que las mujeres, aunque no es mucho la diferencia en ambos sexos



El rango de ingreso, sin remesa en el sub territorio, el más frecuente es de 1001 a 2000 lempira mensual y representa el 33.62% de la Poblacion muestra consultado. La distribución por sexo alcanza el 36.78% son hombres y 24.14 mujeres.

La familia que ingresa mayor que 1000 lempira en el hogar por mes, alcanza el 26.72%, y los que ingresa entre 2001 a 4000 lempira, representa el 27.59%, la familia que ingresa entre 4001 a 8000 es el 10% y la población que ingresa entre 8001 a 12,000, apenas es el 1.72%

Entre **las ocupaciones** en el sub territorio se fluctúa de la siguiente manera el 10.29% son empleados públicos y el 27.94% trabaja con cuenta propia y el 61.76% no contesto o nos pudo identificar

El **sector de empleo** en el sub territorio, no se identificó sector comerciante, ni industriales, el sector de servicio representa el 10.29% y los que no conoce y/o no reportaron alcanza 89.71% de la muestra estudiado.

El sub territorio el **sector de cuenta propia** alcanza el 27.94%, en el sector primario, no reporto, sector secundario ni terciario y el 72% no reportaron, no contestaron.

Si, en el **sub territorio genera empleo**, en una muestra encuestado a 68 familias, el 27.94% contestaron que No, el 72.06% no conoce, no contestaron.

26.47% contestaron que el sub territorio no es **miembro de ninguna organización** y un 73.53% no conoce o no sabe

Goal, es la única institución que le apoya en el sector.

Referentes a **préstamos en la familia**, solamente el 1.47% de la muestra contestaron que sí, tiene préstamo, pero el 98.53% dijeron que no. El **préstamo por sexo** en el sub territorio, es dado más la mujer a un 100%.

Si **reciben remesas** en el sub territorio, consultando a 68 familias el 97.06% contestaron que no y el 2.94% confirmaron que sí.

El **rango de ingreso por remesas** en las familias de 01 a 1000 lempiras, es el 50 % y de 001 a 2000 es de igual porcentaje 50%.

El rango ingreso familiar mayor que 1000 representa el 10.29%, de 1001 a 2000 el 19.12% entre 2001 a 4000 el 38.24%, los que ingresa entre 4001 a 8000 es el 20.59% los de 8001 a 12000, alcanza 10.29% y por último los de 12001 a 20000, representa solamente el 1.47%

Si el ingreso ajusta para tres tiempos de comida en el día, el 82.35% dijeron que si, mientras que el 17.65% solamente cubre dos tiempos de comida en el día

La fuerza de trabajo por sexo en el sub territorio el 50.62 % son hombre y el 49.38% mujeres, de una muestra de 241 personas.

La fuerza de trabajo que trabajan en el sub territorio el 51.87% contestaron que **NO**, y el 48.13% contestaron que **SI.**

La fuerza de trabajo estado civil, son los solteros que alcanza el 46 89 %, los casados el 24.48%, y los de unión libre representa el 28.63%

Las personas con ingreso por género, el hombre representa el 75% con un ingreso promedio de Lps. 2466.67 y las mujeres el 25%, con un ingreso promedio de Lps. 2334.48.

En el territorio no reporto la fuerza de trabajo emergente, tanto de hombre y mujeres.

La **distribución de profesionales** en el sub territorio No.1 de las Marias, esta de esta manera: Ama de casa 71, Estudiantes 57, Agricultores 32, Labrador – Agricultor 26, Estudiantes retirados 12, Campesinos 8, Ganaderos 6, Pastor evangélico 4, Cocinero 4, Jornalero 4, No definido 3, Obrero 3, Enfermera 2, Maestro 2, Maestra 1, Electricista 1, Mecánico 1, Albañil 1, No trabaja 1, Aseadora 1, Lavandera 1, que hace un total de 241 profesionales en el sub territorio reportado.

La lista de ocupaciones en el territorio son las siguientes: Ama de casa 73, estudiantes 57, agricultores 27, Labrador – Agricultor 12, agricultor 10, Estudiantes retirados 5, Campesinos 8, Ganaderos 8, Pastor evangélico 3, Cocinero 4, Jornalero 1, No definido 3, Obrero 3, Enfermera 2, Maestro 2, Maestra 1, Electricista 1, Mecánico 1, Albañil 1, No trabaja 1, Aseadora 1, Lavandera 1, que hace un total de 241 profesionales en el sub territorio reportado.

V. El Plan de Desarrollo Comunitario

5.1 Fines y objetivos del proceso de planificación comunitaria

Fin: Disponer de una herramienta concertada para guiar el proceso de Desarrollo de la Comunidad

Objetivos:

- Levantar un mapeo de las organizaciones e instituciones existentes o que intervienen en la comunidad.
- Concertar la ubicación y participación de la comunidad en la zonificación territorial del municipio
- Identificar las actividades y potencialidades productivas y empresariales existentes en la comunidad
- Análisis y propuesta para el ordenamiento territorial comunitario
- Determinar las ideas de proyectos necesarias para cubrir las deficiencias de la comunidad en el marco de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria.
- Analizar la problemática comunitaria, fuera de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria, e identificar potenciales ideas de proyectos.
- Priorizar, presupuestar y programar la gestión de las ideas de proyectos identificadas.
- Consolidar el Plan de Desarrollo Comunitario y preparar su validación y socialización.

5.2 Agenda desarrollada en las jornadas de trabajo de la asamblea comunitaria

1. Inscripción de participantes
2. Bienvenida
3. Explicación de los objetivos del evento
4. Explicación del plan de trabajo del equipo comunitario
5. Charla sobre los ODS y el Plan de Nación y la importancia de preparación del PDC
6. Indicadores socioeconómicos en el municipio y la comunidad (línea de base)
7. Preparación del cuadro de registro de organizaciones e instituciones
8. Concertación del mapa zonal – territorial (ubicación de la comunidad)
9. Compartir los ejes temáticos de análisis para el desarrollo y sus variables
10. Identificación de las actividades productivas agrícolas, forestales, ganaderas y agroindustriales existentes en la comunidad
11. Identificación de las empresas no agrícolas: comerciales, industriales y de servicios, existentes en la comunidad
12. Análisis mínimo situacional y propuestas para el ordenamiento del territorio comunitario
13. Determinación de ideas de proyectos en el marco de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria y otros problemas subyacentes en la temática.
14. Análisis de otros problemas y sus alternativas como ideas de proyectos, fuera de los ODS y el Plan de Nación.
15. Percepción sobre las potencialidades productivas existentes en la comunidad
16. Priorización de las ideas de proyectos por eje temático
17. Construcción de los antecedentes históricos de la comunidad
18. Nombramiento de los representantes ante el Consejo Zonal Municipal

5.3. Ejes temáticos de análisis y propuestas para el desarrollo comunitario

Ejes Temáticos	Variables de Análisis
1. Ordenamiento territorial	Límites territoriales, fuentes de agua, quebradas y ríos, zonas productoras de agua, uso forestal, ubicación vías de comunicación, zonas vulnerables, tenencia de la tierra, áreas relevantes de uso específico, servicios básicos, asentamientos humanos, biodiversidad existente
2. Salud y Nutrición	Incidencia de enfermedades, desnutrición, mortalidad materna, mortalidad infantil, atención de partos.
3. Educación	Niños en edad escolar, niños actualmente estudian por nivel, niños cursan o cursaron un grado, niños estudian ahora, niños no estudian.
4. Recursos Naturales y Ambiente	Uso de leña para cocinar, bosque, fauna, contaminación existente.
5. Grupos Vulnerables	Niñez, Juventud, Mujeres, Tercera Edad.
6. Vivienda	Tenencia, condiciones, hacinamiento, baños, letrinas, familias por vivienda, problemas de la vivienda, materiales de construcción, energía para cocinar.
7. Agua y Saneamiento	Cobertura y calidad del servicio de agua, disposición de la basura, aseo de calles, disposición de excretas.
8. Economía	Producción, distribución, consumo, empleo, ingresos, acceso al financiamiento, migración, remesas, producen para la venta, profesiones, oficios, ocupaciones.
9.Seguridad Alimentaria	Ingresos ajustan para alimentarse, producción de alimentos, satisfacen autoconsumo.
10. Tierra	Acceso a la tierra, tenencia de la tierra de los que la trabajan.
11. Participación	Mujeres, hombres.
12. Seguridad Ciudadana	Violencia, robos, homicidios.
13. Infraestructura Social	Vial, electricidad, escuelas, centros de salud, centros comunitarios.
14. Turismo	Atractivos, recreación, infraestructura.

5.4 El Plan Anual Comunitario, con enfoque Kaizen (para el primer año) y los Costos y financiamiento del PDC

El cuadro I-16 muestra las ideas del proyectos con sus costos y financiamiento para el primer año de ejecución, bajo el enfoque Kaizen. En tanto, los cuadros I-14 e I-15 muestran un consolidado sobre los costos del conjunto de ideas de proyectos del PDC y la distribución del financiamiento requerido.

(Formato I – 16)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Plan Anual Comunitario (PAC)

Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias Año: 2019

NOMBRE DE LOS PROYECTOS	PERIODO DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS												TIPO DE INVERSIÓN			COSTO		
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	0	N	D	SIN	CON	QUE GENERA	Total	Externo*	Comunitario
Construccion de un parque infantil														x		150,000	120,000	30,000
Fortalecimiento organizacional ,(Consejo Tribu Pech de las marias)														x		60,000	50,000	10,000
Ampliación del centro de salud ya existente														x		230,000	200,000	30,000
Programa de donación de útiles escolares para niños de familias pobres														x		70,000	70,000	0.00
Diseñar un programa de educación sobre manejo del bosque con tradición (sitios Sagrados)														x		40,000	30,000	10,000
Apadrinar niños en el CEB.														x		40,000	40,000	0.00
Organización de grupos deportivos														x		50,000	30,000	20,000
Creacion de micro empresas familiares manejado por mujeres														x	x	250,000	240,000	10,000
Gestión para favorecer el bono al 100% a los ancianos de la comunidad														x		2,000.00	2,000.00	0.00
Construcción de 30 letrinas sépticos														x		200,000	180,000	20,000

Instalación de acueconducto de agua del rio tiro a la comunidad de las marias														x		2,000,000	2,000,000	0.00
Desarrollo de proyectos productivos y ferias de expo ventas de productos tradicionales														x	x	90,000	85,000	5,000
Instalación de viveros frutales para familias campesinos														x	x	250,000	200,000	50,000
Emisión de ordenanza para cumplir lo que está plasmado en el plan de vida comunitario y propuesta de ordenanza del PDC.														x		1,250.00	1250,00	0.00
Fortalecimiento iniciativas de organizacional de jóvenes y mujeres en la comunidad														x		70,000	50,000	20,000
Organización de comité de seguridad comunitaria, con normas tradicionales														x		140,000	127,000	13,000
Apertura de calles y avenidas en la comunidad														x		60,000	55,000	5,000
Gestión de tesis para investigadores en áreas de biología, antropología.														x		10,000	8,000	2,000
Gran total																3,713,250	3,488,250	225,000

*** Incluye aporte municipal y de otras fuentes**

(Formato I – 15)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Consolidado Financiamiento del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracia a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío: Las Marias Barrio o Colonia: El centro, Fecha: 30 / Sept/2019

Temática de desarrollo	# ideas proyecto	Costo Total	Financiamiento		
			Comunidad	Municipal	Otros
1. Ordenamiento territorial	7	1.760,000	100,000	1,090,000	570,000
2.Lengua y Cultura	6	1,070,000	180,000	690000	200,000
3. Salud y Nutrición	6	1,430,000	130,000	600,000	700,000
4. Educación	5	1, 090,000	140,000	700,000	250,000
5. Recursos Naturales y Ambiente	5	880,000	56,000	584000	240,000
6. Grupos Vulnerables	3	2192,000	250,000	1,000,000	942,000
7. Vivienda	3	1900,000	120,000	1180000	600,000
8. Agua y Saneamiento	3	2,000,000	260,000	1,290000	450,000
9. Economía	5	1070,000	140,000	590000	340,000
10. Seguridad Alimentaria	3	620,000	70,000	320,000	230,000
11. Tierra	4	231,250	50,000	103,250	78,000
12. Participación	3	450,000	60,000	240,000	150,000
13. Seguridad Ciudadana	3	370,000	50,000	150,000	170,000

14. Infraestructura Social	6	1170,000	79,000	691000	400,000
15. Turismo	10	1140,000	90,000	650,000	400,000

(Formato I – 14)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Consolidado Costos del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracia a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío: Las Marias Barrio o Colonia: El centro, Fecha: 30 / Sept/2019

Temática de desarrollo	# ideas proyecto	Costo Total	Años de ejecución (En Lps)					
			19	20	21	22	23	24
1. Ordenamiento territorial	7	1760,000	150,000	200,000	250,000	290,000	400,000	470,000
2.Lengua y cultura	6	1070,000	40,000	60,000	78,000	95,000	300,000	497,000
3. Salud y Nutrición	6	1430,000	230,000	200,000	150,000	200,000	250,000	400,000
4. Educación	5	1090,000	170,000	200,000	200,000	250,000	100,000	170,000
5. Recursos Naturales y Ambiente	5	880,000	40,000	40,000	170,000	200,000	215,000	215,000
6. Grupos Vulnerables		2,192,000	80,000	150,000	180,000	300,000	350,000	302000
7. Vivienda	3	1900,000	200,000	240,000	270,000	380,000	400,000	410,000
8. Agua y Saneamiento	3	2,000,000	250,000	250,000	300,000	350,000	400,000	450,000
9. Economía	5	1070,000	190,000	200,000	210,000	200,000	210,000	60,000
10. Seguridad Alimentaria	3	620,000	98,000	100,000	110,000	120,000	140,000	52,000
11. Tierra	4	231,250	1,250.00	30,000	35,000	35,000	60,000	70,000
12. Participación	3	450,000	50,000	80,000	90,000	95,000	70,000	65,000
13. Seguridad Ciudadana	3	370,000	30,000	40,000	50,000	50,000	100,000	100,000
14. Infraestructura Social	6	1170,000	80,000	100,000	110,000	250,000	300,000	330,000

15. Turismo	10	1140,000	50,000	50,000	110,000	250,000	300,000	380,000

5.5. Programación del PDC

(Formato I-13)
MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Ordenamiento Territorial**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Identificacion y construcción de un parque infantil	346	1	x		x					**x**		Municipalidad	150,000
Reforestación de micro cuencas del Rio tiro	346	2		x	x					**x**		Cooperantes	400,000
Creacion de parque ecológicos de flora ,fauna y herbarios comunitarios	346	3			x	x				**x**		Cooperantes	130,000
Limpieza del rio Platano de ramas y troncos sembrados y/o atravesados en el rio	346	4				x	x			**x**		Cooperantes	300,000
Urbanización de la comunidad de las marias y sus respectivos sectores o barrios	68	5			x	x				**x**		Cooperantes	250,000
Recuperación de áreas agrícolas donde está instalado Ganadería	68	6			x					**x**		Cooperantes	50,000
Plan de recuperación de tierras ancestrales comunitarias	68	7					x	x		**x**		Cooperantes	340,000
Plan de lotificación municipal y tribu Pech de las Marías, para familias pobres	68	8						x		**x**		Municipalidad	140,000
Gran total													1760,000

*** Clasifique el proyecto en "3 Tipos de Mejoramiento", según sea el caso, se podría realizar "Sin dinero", "Con dinero" o "Que genera (disminuir gasto/ahorrar o ganar) dinero", haga el chequeo en las columnas correspondientes.**

****En caso de "Con dinero", o "Que genera dinero", clasifique el tipo de inversión que planee, ademas de "Comunitario", la fuente puede ser externo: "Municpal" u "Otro cooperante".**

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Lengua y Cultura**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Fortalecimiento organizacional ,(Consejo Tribu Pech de las marias)	346	1		x						**x**		Cooperantes	60,000
Construcción de la casa de Cultura Pech de las Marías	346	2			x					**x**		Cooperantes	540,000
Instalación de radios de comunicación en la comunidad	346	3				x				**x**		Cooperantes	120,000
Emisión de Ordenanza municipal de respeto al PLAN DE VIDA y PDC, con enfoque territorial y normativas tradicionales	346	4					x		**x**			Municipalidad	0.00
Instalación de un Museo comunitario	190	5					x			**x**		Cooperantes	150,000
Implementación de un Transporte fluvial para el servicio de las comunidades.(Motor fuera borda y pipante).	170	6					x			**x**		Municipalidad	200,000
Gran total													1, 070,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Salud y Nutrición**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Ampliación del centro de salud ya existentes	346	1		x						x		Municipalidad	230,000
Emisión de ordenanza de chapeo de solares baldíos (cada tres meses)	346	2		x					x			Municipalidad	0.00
Instalación huertos familiares y escolares	135	3		x						x		Cooperantes	150,000
Construccion de una clina de atención a la mujer	169	4				x	x	x		x		Cooperantes	1,000,000
Elaborar un Plan prevención de enfermedades de la piel e infecciones.	135	5			x					x		Red de salud mpal	50,000
Gran total													1,430,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Educación**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Programa de donación de útiles escolares para niños de familias pobres	154	1		x						X		Municipalidad	70,000
Construcción Biblioteca Publica infantil	154	2			x					X		Cooperantes	40,000
Construcción centro comunitario de Ciencia y tecnología (Internet)	154	3				x				X		Cooperantes	130,000
Construccion de un jardín de niños y dotar de plaza del gobierno	154	4				x				X		SEP	600,000
Fortalecer la merienda escolar con producto local	154	5		x						X			250,000
Gran total													1,090,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Recursos Naturales y Ambiente**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Diseñar un Programa de educación sobre manejo del Bosque con tradición.(sitios Sagrados)	346	1			x					x		Cooperantes	40,000
Normativizar el control de tala y quema de los bosques, con enfoque tradicional	241	2			x					x		Cooperantes	600.000
Instalar un Programa de Reforestación Comunitaria	241	3				x	x			x		Cooperantes	130,000
Emisión de ordenanza para prohibir la caza de animales en peligro de extensión	241	4		x					x			Municipalidad	0.00
Emisión de ordenanza y monitoreo de un plan de reubicación de la ganaría de las riveras de los ríos a llanos de forma controlada .	241	5			x					x		Municipalidad	50,000
Programa de capacitación en agrosilvepastoril comunitario	241	6				x	x			x		Cooperantes	60,000
Gran total													880,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Grupos Vulnerables: Niñez**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Apadrinar niños en el C.E.B	154	1					**x**			x		Cooperantes	40,000
Construcción de un parque infantil	82	2				x				x		Cooperantes	350,000
Solicitar la conversión en escuelas saludable, los centros educativos existentes	82	3			x					x		**SEP**	100,000
Gran total													490,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Grupos Vulnerables: Juventud**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Organización de grupos deportivos	39	1		x						x		Municipalidad	50,000
Construccion de una cancha polideportivo	39	2				x				x		Municipalidad	200,000
Promulgar ordenanza de prohibición venta bebidas alcohólicas a menores (apegada a ley de la niñez)	39	3		x					x			Municipalidad	0.00
Programa de incentivar a los jóvenes para que complementen la educación secundaria	39	4		x	x					x		Cooperantes	80.000
Solicitud de creacion de fondos para becar Universitarias a 3 estudiantes nativos anualmente.	39	5						x		x		Cooperantes	100,000
Gran Total													430,000
Gran Total													430,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Grupos Vulnerables: Mujeres**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Creación de microempresas familiares manejado por mujeres	169	1					x			x		Cooperantes	250,000
Curso académica de Corte y Confección	169	2			x					x		Cooperantes	550,000
Curso sobre alimentación nutritiva, medicinas naturales, cocina, pastelería-envasados, floristería, papel reciclable.	169	3			x					x		Cooperantes	180,000
Talleres servicio y administración de los bienes de su hogar	169	4				x				x		Cooperantes	70,000
Gran total													1050,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Grupos Vulnerables: Tercera Edad**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Gestión para favorecer el bono al 100% de los ancianos del territorio	42	1				x				x		Municipalidad	2,000.00
Gestionar Brigadas de control médico para adultos mayores	42	2			x					x		Red de Salud MPAL	50,000
Solicitar medicamentos para tercera edad	42	3			x					x		Red de Salud MPAL	40,000
Donación de bolsa solidaria para las personas	42	4				x	x			x		Municipalidad	130,000
Gran total													222,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Vivienda**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Construcción de 30 letrinas sépticos	98	1			x					x		Municipalidad	200,000
Construcción de 10 viviendas para las personas de tercera de edad	48	2				x	x					Cooperantes	1,000,000
Mejoramiento de 6 viviendas para las madres solteras	12	3					x	x				Cooperantes	700,000
Gran total													1,900,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Agua y Saneamiento**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Instalación de acueconducto de agua del rio tiro a la comunidad de las marías	346	1		x						x		Cooperantes	2,000.000.
Emisión de ordenanza de aseo de calles y solares de viviendas	346	2		x					x			Municipalidad	0.00
Emisión de ordenanza para la prohibición de la vagancia de Porcinos, vacuno, equipo en la comunidad	346	3		x					x			Municipalidad	0.00
Gran Total													2,000,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Economía**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Desarrollo de proyectos productivos y ferias de expo ventas de productos tradicionales	346	1		x						x		Cooperantes	90,000
Organización y operación de 1 Caja Rural	241	2			x					x		Cooperantes	400,000
Creación de fondo para ganaderos nativos	80	3				x				x		Cooperantes	100.000
Asistencia Técnica y financiera para proyectos agrícolas	68	4				x				x		Cooperantes	400,000
Organización de los lavadores de oro artesanal y dotar de implemento de seguridad y capacitación sobre la negociación de sus productos.	30	5		x						x		Municipalidad	80,000
Gran total													1,070,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Seguridad Alimentaria**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Instalación de Viveros de frutales, naranja , aguacate, mazapán y Lichas	68	1			x					x		Cooperantes	250,000
Curso sobre establecimiento de huertos, viveros y aboneras orgánicos	68	2		x						x		Cooperantes	140,000
Fondo blando para incentivar el agro comercial con asistencia técnica permanente o ferias comunitarias por cosecha agrícolas ciclo	68	3			x					x		Cooperantes	230,000
Gran total													620,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Tierra**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Emisión de ordenanza para cumplir lo que está plasmado en el plan de vida comunitario y propuesta de ordenanza del PDC.	346	1		x						x		Municipalidad	1,250.00
Instalar Programa de asignación según el plan de vida, las tierras ancestrales, a nuevas familias nativos sin tierra.	346	2			x					x		Cooperación	70,000
Elaboracion de un Plan comunitario frente al saneamiento de la tierras indígenas por el gobierno	346	3			x					x		Cooperación	80,000
Elaboracion de un plan de recuperación de las tierras vendidas, sin consentimiento y respeto al plan de vida, apego a leyes y disposiciones de derecho de los pueblos indígenas sobre sus tierras	346	4				x	x	x		x		Cooperación	80,000.
Gran total													231,250

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Participación**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Fortalecimiento iniciativas de organizacional de jóvenes y mujeres en la comunidad	108	1		x						x		Cooperantes	70,000
Diplomados sobre formación de valores tradicionales a la juventud	108	2			x					x		Municipalidad	180,000
Diplomados en equidad de género y gestión de iniciativas comunitarias	108	3				x				x		Municipalidad	200,000
Gran total													450,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Seguridad Ciudadana**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Organización de comité de Seguridad comunitaria , con normas tradicionales	346	1			x					x		Municipalidad	140,000
Emisión de ordenanza de Identificación de personas que vienen de fuera	346	2		x					x			Municipalidad	0.00
Construcción de una posta policial en un sitio estratégico	346	3				x				x		Municipalidad	230,000
Gran total													370,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Infraestructura Social**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Apertura de calles, y avenidas en la comunidad	346	1		x						x		Municipalidad	60,000
construir un muro del Centro de Salud	346	2			x					x		Cooperantes	150,000
Arreglo de calle desvió al cementerio	346	3				x				x		Municipalidad	40,000
Construcción del cercado del cementerio	346	4				x				x		Municipalidad	40,000
Construcción de 4 puentes de concreto	346	5			x					x		Municipalidad	800,000
Construccion de un edificios (CEPREB)	154	6					x			x		SEP	120,000
Gran total													1,170,000

(Formato I-13)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Programación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las marias Fecha: 30/ Sept/2019 Temática: **Turismo**

NOMBRE DEL PROYECTO POR TEMÁTICA SECTORIAL DE DESARROLLO	# DE BENEFI.	ORDEN PRIORIDAD	AÑO EJECUCIÓN						TIPO DE IVERSIÓN*				COSTO APROXIMADO
			19	20	21	22	23	24	SIN	CON	QUE GENERA	Fuente**	
Gestión de tesistas para investigación en áreas de Biología y Antropología	346	1			x					x		Cooperación	10.000
Legalizar la propia personaría Jurídica	150	2		x						x		Cooperación	80,000.
Construccion de una oficina de turismo	150	3			x					x		Cooperación	250,000
Fondos para el mantenimiento de los senderos	150	4				x				x		Cooperación	150,000
Fondos para hacer nuevas rutas turística comunal	150	5				x				x		Cooperación	60,000
Construccion de un museo y una tienda de artesanía	150	6					x			x		Cooperación	340,000
Charlas o talleres de dar valor agregado a la materia prima	150	7					x			x		Cooperación	40.00
Capacitación sobre diseños en área de ornato	150	8						x		x		Cooperación	20.00

Capacitación para los guias primarios	150	9						x		x		Cooperación	40,000
Construccion de Kioscos típicos	150	10					x			x		Cooperación	150,000
Gran total													1140,000

ANEXO:

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Ordenamiento Territorial**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Urbanización de la comunidad de las marias y sus respectivos sectores o barrios	7.5	6.3	3.7	7.5	25	5
2 3	Identificacion y asignación de áreas verde para construir parque infantil	30	25	15	30	100	1
4 5	Recuperación de áreas agrícolas donde está instalado Ganadería	7.5	6.3	3.7	7.5	25	6
6	Plan de reforestación de micro cuencas del sub territorio	30	25	15	30	100	2
7	Plan de recuperación de tierras ancestrales comunitarias	7.5	6.3	3.7	7.5	25	7
8	Creacion de parque ecológicos de flora ,fauna y herbarios comunitarios	30	25	15	30	100	3

9	Limpieza del rio Platano de ramas y troncos sembrados y/o atravesados en el rio	30	25	15	30	100	4
10	Plan de lotificación municipal y tribu Pech de las Marías, para familias pobres	7.5	6.3	3.7	7.5	25	8
11							

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Lengua y Cultura**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
	Fortalecimiento organizacional ,(Consejo Tribu Pech de las marias)	30	25	15	30	100	1
	Construcción de la casa de Cultura Pech de las Marías	30	25	15	30	100	2
	Implementación de un Transporte fluvial para el servicio de las comunidades.(Motor fuera borda y pipante).	15	12.5	7.5	15	50	6
	Instalación de radios de comunicación en la comunidad	30	25	15	30	100	3
	Instalación de un Museo comunitario	22.5	18.5	11.3	22.5	74.8	5
	Emisión de Ordenanza municipal de respeto al PLAN DE VIDA y PDC, con enfoque territorial y normativas tradicionales	30	25	15	30	100	4

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Salud y Nutrición**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Instalación huertos familiares y escolares	15	12.5	7.5	15	50	3
2	Construccion de una clina de atención a la mujer	15	12.5	7.5	15	50	4
3	Ampliación del centro de salud ya existentes	30	25	15	30	100	1
4	Elaborar un Plan prevención de enfermedades de la piel e infecciones.	15	12.5	7.5	15	50	5
5	Emisión de ordenanza de chapeo de solares baldíos (cada tres meses)	30	25	15	30	100	2

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Educación**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Programa de donación de útiles escolares para niños de familias pobres	15	12.5	7.5	15	50	1
2	Construcción Biblioteca Publica infantil	15	12.5	7.5	15	50	2
3	Construcción centro comunitario de Ciencia y tecnología (Internet)	15	12.5	7.5	15	50	3
4	Construccion de un jardín de niños y dotar de plaza del gobierno	15	12.5	7.5	15	50	4
5	Fortalecer la merienda escolar con producto local	15	12.5	7.5	15	50	5

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Recursos Naturales y Ambiente**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Normativizar el control de tala y quema de los bosques, con enfoque tradicional	22.5	18.7	11.3	22.5	75	2
2	Instalar un Programa de Reforestación Comunitaria	22.5	18.7	11.3	22.5	75	3
3	Emisión de ordenanza para prohibir la caza de animales en peligro de extensión	22.5	18.7	11.3	22.5	75	4
4	Diseñar un Programa de educación sobre manejo del Bosque con tradición.(sitios Sagrados)	30	25	15	30	100	1
5	Emisión de ordenanza y monitoreo de un plan de reubicación de la ganaría de las riveras de los ríos a llanos de forma controlada .	22.5	18.7	11.3	22.5	75	5
6	Programa de capacitación en agrosilvepastoril comunitario	22.5	18.7	11.3	22.5	75	6

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Grupos Vulnerables: Niñez**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Construcción de un parque infantil	7.5	6.3	3.7	7.5	25	2
2	Solicitar la conversión en escuelas saludable, los centros educativos existentes	7.5	6.3	3.7	7.5	25	3
3	Apadrinar niños en el C.E.B	15	12.5	7.5	15	50	1

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Grupos Vulnerables: Juventud**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Organización de grupos deportivos	7.5	6.3	3.7	7.5	25	1
2	Construccion de una cancha polideportivo	7.5	6.3	3.7	7.5	25	2
3	Promulgar ordenanza de prohibición venta bebidas alcohólicas a menores (apegada a ley de la niñez)	7.5	6.3	3.7	7.5	25	3
4	Programa de incentivar a los jóvenes para que complementen la educación secundaria	7.5	6.3	3.7	7.5	25	4
5	Solicitud de creacion de fondos para becar Universitarias a 3 estudiantes nativos anualmente.	7.5	6.3	3.7	7.5	25	5

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Grupos Vulnerables: Mujeres**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Creación de microempresas familiares manejado por mujeres	15	12.5	7.5	15	50	1
2	Curso académica de Corte y Confección	15	12.5	7.5	15	50	2
3	Curso sobre alimentación nutritiva, medicinas naturales, cocina, pastelería-envasados, floristería, papel reciclable.	15	12.5	7.5	15	50	3
4	Talleres servicio y administración de los bienes de su hogar	15	12.5	7.5	15	50	4

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Grupos Vulnerables: Tercera Edad**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Gestión para favorecer el bono al 100% de los ancianos del territorio	7.5	6.3	3.7	7.5	25	1
2	Gestionar Brigadas de control médico para adultos mayores	7.5	6.3	3.7	7.5	25	2
3	Solicitar medicamentos para tercera edad	7.5	6.3	3.7	7.5	25	3
4	Donación de bolsa solidaria para las personas	7.5	6.3	3.7	7.5	25	4

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Vivienda**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Construcción de 10 viviendas para las personas de tercera de edad	7.5	6.3	3.7	7.5	25	2
2	Mejoramiento de 6 viviendas para las madres solteras	7.5	6.3	3.7	7.5	25	3
3	Construcción de 30 letrinas sépticos	15	12.5	7.5	15	50	1

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Agua y Saneamiento**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Instalación de acueconducto de agua del rio tiro a la comunidad de las marias	30	25	15	30	100	1
2	Emisión de ordenanza de aseo de calles y solares de viviendas	30	25	15	30	100	2
3	Emisión de ordenanza para la prohibición de la vagancia de Porcinos, vacuno, equipo en la comunidad	30	25	15	30	100	3

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Economía**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Desarrollo de proyectos productivos y ferias de expo ventas de productos tradicionales	30	25	15	30	100	1
2	Organización y operación de 1 Caja Rural	22.5	18.7	11.3	22.5	75	2
3	Creación de fondo para ganaderos nativos	7.5	6.3	3.7	7.5	25	3
4	Asistencia Técnica y financiera para proyectos agrícolas	7.5	6.3	3.7	7.5	25	4
5	Organización de los lavadores de oro artesanal y dotar de implemento de seguridad y capacitación sobre la negociación de sus productos.	7.5	6.3	3.7	7.5	25	5

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Seguridad Alimentaria**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Instalación de Viveros de frutales, naranja , aguacate, mazapán y Lichas	7.5	6.3	3.7	7.5	25	1
2	Curso sobre establecimiento de huertos, viveros y aboneras orgánicos	7.5	6.3	3.7	7.5	25	2
3	Fondo blando para incentivar el agro comercial con asistencia técnica permanente o ferias comunitarias por ciclo agrícolas	7.5	6.3	3.7	7.5	25	3

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: : **Tierra**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Emisión de ordenanza para cumplir lo que está plasmado en el plan de vida comunitario y propuesta de ordenanza del PDC.	30	25	15	30	100	1
2	Instalar Programa de asignación según el plan de vida, las tierras ancestrales, a nuevas familias nativos sin tierra.	30	25	15	30	100	2
3	Elaboracion de un Plan comunitario frente al saneamiento de la tierras indígenas por el gobierno	30	25	15	30	100	3
4	Elaboracion de un plan de recuperación de las tierras vendidas, sin consentimiento y respeto al plan de vida, apego a leyes y disposiciones de derecho de los pueblos indígenas sobre sus tierras	30	25	15	30	100	4

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Participación**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Fortalecimiento iniciativas de organizacional de jóvenes y mujeres en la comunidad	15	12.5	7.5	15	50	1
2	Impartir 2 diplomados sobre formación de valores tradicionales a la juventud	15	12.5	7.5	15	50	2
3	Impartir 4 diplomados en equidad de género y gestión de iniciativas comunitarias	15	12.5	7.5	15	50	3

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Seguridad Ciudadana**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Organización de comité de Seguridad comunitaria , con normas tradicionales	30	25	15	30	100	1
2	Emisión de ordenanza de Identificación de personas que vienen de fuera	30	25	15	30	100	2
3	Construcción de una posta policial en un sitio estratégico	30	25	15	30	100	3

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Infraestructura Social**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Ordenamiento de la comunidad (calles, y avenidas)	30	25	15	30	100	1
2	Ampliación del Centro de Salud	30	25	15	30	100	2
3	Construccion de un edificios (CEPREB)	15	12.5	7.5	15	50	6
4	Arreglo de calle desvió al cementerio	30	25	15	30	100	3
5	Construcción del cercado del cementerio	30	25	15	30	100	4
6	Construcción de 4 puentes de concreto	30	25	15	30	100	5

(Formato I – 11 / A)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Comunidad: Las Marias, Fecha: 30/Sept/ 2019 Temática: **Turismo**

#	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	Beneficiarios 30	Impacto 25	Sostenibilidad Adm. y financ. 15	Importancia 30	SUMATORIA VALOR PONDERADO	PRIORIDAD
		VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO	VALOR PONDERADO		
1	Legalizar la propia personaría Jurídica	15	12.5	7.5	15	50	2
2	Construccion de una oficina de turismo	15	12.5	7.5	15	50	3
3	Fondos para el mantenimiento de los senderos	15	12.5	7.5	15	50	4
4	Fondos para hacer nuevas rutas turística comunal	15	12.5	7.5	15	50	5
5	Construccion de un museo y una tienda de artesanía	15	12.5	7.5	15	50	6
6	Charlas o talleres de dar valor agregado a la materia prima	15	12.5	7.5	15	50	7
7	Capacitación sobre diseños en área de ornato	15	12.5	7.5	15	50	8
8	Capacitación para los guias primarios	15	12.5	7.5	15	50	9
9	Construccion de Kioscos típicos	15	12.5	7.5	15	50	10

10	Gestión de tesistas para investigación en áreas de Biología y Antropología	30	25	15	30	100	1

LII (Formato I – 10)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Potencialidades productivas existentes en la comunidad

Departamento: Grcias a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío: Las marias Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept/2019

Rubros productivos de potencial desarrollo en la comunidad	Nivel Productivo			# familias pueden involucrar
	Bajo	Medio	Alto	
Lavado de oro, de forma tradicional	x			30
Pejibaye , Chontadura o Supa		x		68
Arroz		x		68
Frijoles		x		68
Musácea		x		68
Cacao		x		68
Maíz		x		68
Yuca		x		68
Malanga		x		68
Aguacate		x		68

Ideas de proyectos de apoyo al desarrollo productivo:
1. Dotación de semillas
2. Capacitación agrícola, en sanidad vegetal, tratamiento de suelo, post cosecha y fertilización
3. Fondo semilla rotativo para familias agrícolas
4. Implementación de técnicas de trabajo tradicional como ser Pana pana laka o bakahnu Warka.

Si el número de familias que se pueden involucrar en la actividad potencial es mayor al 30% del total de familias existentes en la comunidad, se puede considerar alto la potencialidad del nivel productivo, si es entre 10 y 30% se estimará como medio y si es menor al 10% será bajo.

La formula para encontrar el nivel productivo será: # aproximado de familias involucradas en cada rubro / # Total de familias en la comunidad *100

(Formato I – 10)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS FUERA DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: el centro Fecha: 30 /Sept/ 2019 Eje temático: Grupos Vulnerables: Niñez y Juventud

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejora miento*
Ausentismo y deserción escolar	Agricultura de verano en las vegas de los ríos y lavado de oro en los raudales de los ríos	Implementar escuela móvil de verano	2
El uso de la mariguana, va en aumento en la juventud	Por ganaderos colonos en el territorio, para rendir en el trabajo	Programa de capacitación a los jóvenes sobre prevención del usos de drogas , mariguana y otros	2

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 10)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS FUERA DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: el centro Fecha: 30 /Sept/ 2019 Eje temático: Grupos Vulnerables: Mujeres

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejoramiento*
Bajo nivel de iniciativa para la construcción artesanal con material local del territorio	Desvaloración y poca o nada capacitación en emprendedurismo local	Taller sobre emprendedurismo, arte y valoración cultural Identificacion de mercado para el producto	2 2

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 10)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS FUERA DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: el centro Fecha: 30 /Sept/ 2019 Eje temático: Tercera Edad

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejora miento*
Desnutrición de los ancianos y ancianas del sub territorio.	Alimentación no saludable,	Plan de supervisión y dotación de alimento saludable a los ancianos mayores	2

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 10)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS FUERA DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: el centro Fecha: 30 /Sept/ 2019 Eje temático: Infraestructura Social

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejora miento*
Caminos intransitables en verano	Tipo de suelo de la comunidad	Engravado de la calle principal de la comunida	2
Deterioro de puentes comunitarios	Puentes de madera	Construccion de Puentes de concreto	2

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 10)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS FUERA DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: el centro Fecha: 30 /Sept/ 2019 Eje temático: Turismo

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejoramiento*
Ausencia de un operador de turismo local	Los operadores nacionales no reconocen las acciones y expectativas comunitarias	Organizar un operador local con hijos nativos del territorio	3
Ausencia de ferias gastronómicas y artesanales durante la visita de turistas	No existe un plan integral o un calendario de visita de los turista en la comunidad	Firmar una alianza con los operadores nacionales y extranjero	3
Mantenimientos de senderos	El rápido crecimiento de las vegetaciones y malezas, atrae a los reptiles del camino,que es un peligrolatente.	Crear un fondo de limpiaza de camino o sendero cada 15 dias,	2
Piezas de arquelogia destruido y tirado por todas las montañas	Perdida y saqueo de piezas arqueológicas del territorio	Construcción de un museo comunitario	3
Familias con habilidad para construir artesania de majo y semilllas	No hay mercado , ni promocion , muere iniciativas familiares	Construccion de una tienda de artesanía local	3
Robo y accidentes de las embarcaciones de las familias	Desorden de atraco de las embarcaciones en la orillas de los ríos,	Construcción de un muelle de atraco munitario de embarcaciones	2

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 10)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS FUERA DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: el centro Fecha: 30 /Sept/ 2019 Eje temático: Grupos Vulnerables: Seguridad Ciudadana

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejoramiento*
Casos de Violencia Si 0. % No 100 % ***(Ver tabla # 25, de la Frecuencia Simple Comunitaria)***	No se Aplica	No se Aplica	No se Aplica
Víctima de Violencia Si 0.00 % No. 100 % ***(Ver tabla # 26, de la Frecuencia Simple Comunitaria)***	No se Aplica	No se Aplica	No se Aplica
Que tan seguros están Están seguros 55.88 % No están seguros 44.12 % ***(Ver tabla # 27, de la Frecuencia Simple Comunitaria)***	Robo De Bienes Familiares Para Compra De Mariguana	Implementación De Vigilantes Comunitarios	2
Motivos de inseguridad Robos: 29 Maras. 30 Drogas. 30 Cantinas. 0.00 Riñas .0.00 Violaciones.0.00 ***(Ver tabla # 27, de la Frecuencia Simple Comunitaria)***	Presencia De Narco Traficantes En La Región	Plan De Educación E Incentivación A Los Jóvenes Sobre El Daño Que Causa Las Drogas En El Organismo Y Su Dependencia Que Crea En El Cuerpo.	1

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 9)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS EN EL MARCO DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: Las Marias Fecha: 30/Sept/2019 Eje temático: Salud y Nutrición

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejoramiento*
Proliferación De Nuevas Enfermedades En La Región	**Cambio Climático** **Presencia De Personas De Otros Departamentos**	**Proyectos De Mitigación Del Cambio Climático**	2

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío:Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha:30 /Sept / 2019 Eje Temático: Salud y Nutricion

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? *(Plantear Soluciones)*	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
Enfermedades de mayor incidencia en: Hogares: Población - IRAS: 36 26.67 % - Diarreas: 29 21.48 % - De la piel: 31 22.96 % - Dengue clásico: 0 0. 00 % - Alcoholismo: 2 1.48% ***(Ver tabla # 20, de la frecuencia simple comunitaria)***	Deficiente sistema de salud y sus programas de prevención de enfermedades	Campañas de vacunación por toda la región del sub.territorio	Ampliación del centro de salud y dotar de más personal y medicamento	2
La tasa de desnutrición en menores de 5 años es de: _____ % ***(investigar en el centro de salud de su comunidad)***	Mala nutrición en la población	Capacitación y control de alimentación en la región	Instalación de huertos familiares	2
# de Madres que Murieron: -Antes del Parto: 0. 0.00 % -Durante el Parto: 0 0.00% -Post Parto: 0. 0.00% ***(Ver tabla # Salud, del Reporte Anexo comunitario o Investigar en el centro de salud de su comunidad)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
La tasa de mortalidad infantil es de: 0. % por mil menores de 5 años ***(investigar en el centro de salud de su comunidad)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Planifica con su pareja: -Si: 39.71 % -No: 60.29 %	La cultura de machismo en la región	Capacitación sobre enfermedades contigiosas	Diplomado sobre responsabilidad compartida	2
Rango edad embarazados - De 10 a 14 0.00 % - De 15 a 19 0.00% ***(ver tabla # 17, de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

*** Llenar los %, con la información del reporte de la frecuencia simple de su comunidad**

****Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 9)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS EN EL MARCO DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept /2019 Eje temático: Educación

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejoramiento*
Padres Que Llevan A Sus Hijos Por Meses A Los Trabajaderos	Ausentismo Y Deserción	**Implementar Escuelas Móviles**	1
Ausentismo De Docentes De Los Centros Educativos Por Largo Tiempo Y Sin Sustituto	**Baja Calidad En La Educación**	**Frecuencia En El Acompañamiento Docente Y Aplicación De Sanciones Apegado A Ley**	1

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío:Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha:30 /Sept / 2019 Eje Temático: Educación

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? (Plantear Soluciones)	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejoramiento*
# Niños en edad escolar: 154 44. 59 % # Niños que estudian ahora: 105 68.18 % ***(Ver los totales de ambas tablas # 40e, de la frecuencia simple comunitaria)***	Ausentismo y deserción escolar	Aplicación de justicia a los padres	Elaboracion de normas tradicional en las comunidades	2
# Niñ@s que no estudian: 49 31.81 % -Del sexo masculino: 23 46,93 % -Del sexo femenino: 26 53.06 % ***(Ver tabla #40, de la frecuencia simple comunitaria)*** Niñ@s que actualmente no estudian por nivel: (de 5 a 18 años) -Preescolar: 0 0.00 % -Primer grado: 0 0.00 % -Segundo grado: 0 0.00% -Tercer grado: _ 3__ _ 6.12 % -Cuarto grado: 3 6.12 % -Quinto grado: 9 18.37 % -Sexto grado: 16 32.65 % -Plan básico: 15 30.61 % -Diversificado: 3 6.12 % -Universidad: 0 0.00 % -Estudiantes fuera de edad para estudiar: Cantidad: 34 ***(Ver Tabla #40, de la frecuencia simple comunitaria)***	Trabajo infantil agrícola y pecuaria	Creacion de becas para estos niños y su familia	Bono infantil escolar por pobreza	2
Analfabetismo: Cantidad: 7 2.023 % ***(Ver tabla # 12, de la frecuencia simple comunitaria)***	Poblacion ajeno a la problemática social de su pueblo	Plan de alfabetización a las familias analfabetas	Implementación de programa de alfabetización familiar	2
Tasa de Escolaridad Promedio: xxxxx % ***(Investigar con algún centro educativo)***				
Poblacion fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia: 52 21.58 % ***(Ver tabla Escolaridad, Reporte Anexo Comunitario)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

*** Llenar los %, con la información del reporte de la frecuencia simple de su comunidad**

****Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 9)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS EN EL MARCO DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept /2019 Eje temático: Recursos Naturales y Ambiente

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejoramiento*
Deterioro Ambiental En El Sub Territorio	Descombro, Deforestación Extensión Ganadera	Plan De Forestación Proyectos Agrosilvepastoril	2

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío:Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha:30 /Sept / 2019 Eje Temático: Recursos Naturales y Ambiente

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? *(Plantear Soluciones)*	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejoramiento*
Uso de leña para cocinar: ¿Cantidad? 64 94.12 % ***(Ver tabla # 62 , de la frecuencia simple comunitaria)***	Descombro en la orilla de los ríos	Plan de siembra de árboles para leña.	Plan de reforestación comunitaria	2
Existe una deforestación: Alta_____ Media x Baja _____ ***(Investigar o percepción en su Comunidad)***	Deforestación de los bosque y orilla de ríos.	Instalación de viveros comunitarios	Plan de reforestación comunitaria	2
Hay animales en peligro de extinción: ¿Cuáles?: Venado de cola blanca Lora y Lapas Danto y jaguares ***(Investigar o percepción en su Comunidad)***	Baja nivel de turismo de aventura	Program de Educación sobre la importancia de la vida faunístico de la región	Instalación de zoocriadros	2
Tipo de contaminación que existe en la comunidad: Quema de bosques Pesticidas Tala de bosques Agro químicos afecta fuente de agua ***(Investigar o percepción en su Comunidad)***	Enfermedades respiratorias , de la piel y secamiento de las fuentes de agua.	Aplicación de la justicia, capacitación y educación de prevención	Plan de reforestación comunitaria	2

*** Llenar los %, con la información del reporte de la frecuencia simple de su comunidad**

****Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 9)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS EN EL MARCO DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept /2019 Eje temático: Vivienda

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejoramiento*
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío:Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha:30 /Sept / 2019 Eje Temático: Vivienda

Comportamientos indicadores en la comunidad	**¿Qué causas genera este problema?**	**¿Qué se debe hacer?** *(Plantear Soluciones)*	**Ideas de proyectos planteadas**	**Tipo de Mejora miento***
Tenencia de la vivienda: - Propia pagada: 68 100% - Propia pagando: 0 0.00 % - Alquilada: 0 0.00 % - Prestada: 0 0.00 % ***(Ver tabla # 54 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Condiciones de la vivienda: - Buena: 20 29.41 % - Regular: 46 67.65 % - Mala: 2 2.94 % ***(Ver tabla # 59 , de la frecuencia simple comunitaria)***	Baja la calidad de vida de la familia	Plan de mejora de las viviendas	Construcción de viviendas para madres solas , viudas y lisiados	2
Cuantas piezas tiene la vivienda? : - Una: 7 10.29% - Dos: 12 17.65 % - Tres: 49 72.06 % - Cuatro o más: 0 0.00 % ***(Ver tabla # 64 , de la frecuencia simple comunitaria)***	Baja la calidad de vida de la familia	Plan de mejora de las viviendas	Construcción de viviendas para madres solas , viudas y lisiados	2
¿Cuántas familias viven en la vivienda?: - Una: 65 95.59 % - Dos: 2 2.94 % - Tres o más: 1 1.47 % ***(Ver tabla # 68 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Cuanto baños tiene la vivienda?: - No tiene baño: 46 67.65 % - Uno: 22 32.35 % - Dos: 0 0.0 %	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

- Tres: 0. 0.0% ***(Ver tabla # 65 , de la frecuencia simple comunitaria)***				
¿Existe letrina en la vivienda?: - Cantidad fosa Simple 55 80.88 % - Cantidad fosa Séptica 8 11.76 % Usan la letrina - Cantidad: 53 77.94 % ***(Ver en servicios públicos la tabla #30 Opción SI y #30 Opción NO, de la frecuencia simple comunitaria)***	Contaminación y proliferación de enfermedades	Charlas sobre prevención de enfermedades y contaminación ambiental	Construcción de fosas sépticas en las familias2	
Problemas principales de la vivienda: - No tiene repello 2 2.94 % Externo: 2% Interno: 0 % - Piso de tierra: 2 2.94 % - Falta de cielo Falso: 0 0.00 % - Techo en mal estado: 6 8.82 % - Ninguno: 31 45.59% ***(Ver tabla # 55 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Materiales de construcción de las paredes de la vivienda: - Adobe: 0 0.00 % - Bloque: 2 2.94 % - Bahareque: 0. 0.00 % - Madera: 66 0.00% - Desperdicios: 0 0.00 % - Ladrillo: 0 0.00 % - Yugua: 0. 0.00% ***(Ver tabla # 56 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Material Techo -Desechos: 0 % -Paja o Similar: 1 1.47 % -Teja de Barro: 1. 1.47 % -Lámina Metálica: 65 95.59 % -Lamina de Asbesto: 1 1.47 % -Concreto (Losa o Terraza): 0. 0.0 % -Teja Americana (Shingle): 0. 0.0. % ***(Ver tabla # 57, de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Material de Piso -Tierra: 2 2.94 % -Plancha de Cemento: 3 4.41 % -Madera rústica: 63 92.65 % -Ladrillo de barro: 0 0.0 % -Cerámica: 0 0.0%	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

-Mosaico: 0 0.0% ***(Ver tabla # 58, de la frecuencia simple comunitaria)***				
Tiene cocina: - Si: 64 94.12 % - No: 4 5.88% ***(Ver tabla # 60 , de la frecuencia simple comunitaria)*** Ubicación de la cocina: - Dentro de la vivienda: 11 17 .19 % - Fuera de la vivienda: 50 78.13 % - En el corredor: 3 4.69 % ***(Ver tabla # 61 , de la frecuencia simple comunitaria)*** Frecuentemente que utilizan para cocinar: - Electricidad: 0 0.0 % - Gas volátil: 14 17.72% - Gas (Kerosén): 1 1.27 % - Leña 64 81.01% -Eco Fogón: 0. 0.00% ***(Ver tabla # 62 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica Deforestación de la orillas de los ríos	No aplica Asignación de área de forestación y corte de leña	No aplica Dotación de estufas ecológica por familia	No aplica
Viviendas con energía eléctrica domiciliar: - Si: 0 0.00 % - No: 68 100% ***(Ver tabla # 30, reciben Si y Reciben No, de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

*** Llenar los %, con la información del reporte de la frecuencia simple de su comunidad**

****Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 9)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS EN EL MARCO DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept /2019 Eje temático: Agua y Saneamiento

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejoramiento*
Potabilización Del Servicio De Agua En La Comunidad	**Enfermedades Diarreicas**	**Pasos Con Perforación Por Núcleo Familiares**	2

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío:Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha:30 /Sept / 2019 Eje Temático: Agua y Saneamiento

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? *(Plantear Soluciones)*	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
Agua domiciliar por acueducto: Cantidad viviendas: 0. 00 % ***(Ver en servicios públicos la tabla #30 Opción SI, de la frecuencia simple comunitaria)***	Enfermedades de la piel y diarrea	Capacitación en los centros educativos sobre manejo y clasificación de basuras y su reciclajes	Proyecto de conducción de agua de rio tiro a la comunidad	2
Como consume el Agua: -No tratada: 51 75 % -Botellón: 0 0.0 % -Filtrada: 13 19.12 % -Hervida: 1 1.47 % -Clorada: 3 4.41% ***(Ver tabla #63, de la frecuencia simple comunitaria)***	Enfermedades estomacales y diarrea	Charlas sobre el consumo de agua saludable en los centros educativos	Imprentar programas de cloración de agua por vivienda	2
Existe recolección de basura en la comunidad: ¿Cantidad viviendas? 2 2.94 % ***(Ver en servicios públicos en la tabla #30 Opción SI, de la frecuencia simple comunitaria)***	Enfermedades estomacales y diarrea	Capacitación en los centros educativos sobre manejo y clasificación de basuras y sus reciclajes	Plan de elaboracion de basureros comunitarios	2
Existe el aseo de calles en la Comunidad: Cant viviendas? 0. 0.0 % ***(Ver en servicios públicos la tabla #30 Opción SI , de la frecuencia simple comunitaria)***	Contaminación ambiental y peligro por reptiles en la comunidad	Capacitación en los centros educativos sobre el peligro por los reptiles en calles con gramas sucios	Implementar tren de aseo comunal y ordenanza de limpieza (chapeo), mensual	2
-Existe disposición de excretas en la comunidad (Servicios Sanitario + Letrina fosa Simple + Letrina Fosa Séptica): Cant viviendas: 64 % ***(Ver en servicios públicos las tablas #30 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

*** Llenar los %, con la información del reporte de la frecuencia simple de su comunidad**

****Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 9)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS EN EL MARCO DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept /2019 Eje temático: Economía

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejora miento*
No Hay Productos Artesanales Y Sub Productos De Frutas Nativas Envasados	No Hay Capacitación Ni Iniciativas En La Comunidad	Cursos Sobre Envasados Y Diseños Artesanales	2
Acceso Para La Adquisición De Panes, Galletas Y Confección De Ropas Local	No Hay Capacitación Ni Iniciativas En La Comunidad	Cursos Sobre Repostería Y Gastronomía Nativa	2
Bajo o Nada Nivel De Emprendedurismo Familiares	No Hay Capacitación Ni Iniciativas En La Comunidad	Fondo Para Financiar Micro Empresas Familiares	2

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío:Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha:30 /Sept / 2019 Eje Temático: Economía

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? *(Plantear Soluciones)*	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
¿Alguien de la familia ha obtenido algún tipo de préstamo? Si: 1, 1.47 % No 67, 98.53 % ***(Ver tabla # 49 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
Ha emigrado algún miembro de la familia?: - Si. 16 23.53 % - No: 52 76. 47 % ***(Ver tabla # 69, de la frecuencia simple comunitaria)*** Razones por la que emigraron: Económicas 16 100 % Violencia 0 0.00% Reunificación familiar: 0. 0.0 % ***(Ver tabla # 69, de la frecuencia simple comunitaria)***	Abandono de la población de la comunidad.	Crear fuente de trabajo	Implementación de proyectos temporales forestal y ambiental	2
¿Reciben remesas en la familia?: - Si: 2 2.94 % - No: 66 97.06 % ***(Ver tabla # 50 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
De los alimentos que producen; obtienes excedentes para la venta?: - Si: 5 % - No: 38 % ***(Ver tabla # 37 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No hay circulante en la comunidad	Incentivar a las familias sembrar y extender su área de cultivo	Apoyo técnico y financiero para la agricultura tradicional	2
¿Que se sembró y cuánto produjo?: Maíz: 189 quintales Frijol: 249 quintales Maicillo: 0. quintales Café: 0. quintales Caña: 0 quintales Otro: 20 quintales ***(Ver tabla # 35, de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	

Población en edad de trabajar PET ¿Cuántos? 241 69.65 % Poblacion Económicamente Activa PEA ¿Cuántos? 111 46.06% Poblacion Económica Inactiva PEI ¿Cuántos? 130 53.94 % ***(Ver tabla Fuerza de Trabajo, del Reporte Anexo comunitario.)***	No aplica	No aplica	No aplica	
¿Trabajan actualmente?: Si 100 90.09% No. 11 9.91% ***(Ver tabla # 52-3, de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	
Fuerza de Trabajo por Sexo Masculino: 122 50.62 % Femenino: 119 49.38 % ***(Ver tabla # 52-1, de la frecuencia simple comunitaria)*** -Personas con ingreso por género: Hombres: 87 2466.67 75 % Mujeres: 29 2334.48 25 % ***(Ver tabla # 52-4, de la frecuencia simple comunitaria)*** -Fuerza de Trabajo Emergente: Hombres: 0.0 % Mujeres: 0.0 % ***(Ver tabla # 52-5 , de la Frecuencia Simple Comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	
Distribución principales ocupaciones existentes en la comunidad: -Profesionales: 69.65 % -Jornaleros: 1.66% -Agricultores y ganaderos: 16.59 % -Comerciantes: 10.29% -Obreros: 1.24 % -Oficios domésticos: 29.46 % -Estudiantes: 57 23.65% Jubilado –discapacitado: 0.00% -Otros: 1.24% ***(Ver en Listado de Ocupaciones, de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	
-Ocupaciones Empleados: 7 10.29 % Cuenta propia: 19. 27.94% ***(Ver tabla # 42, de la frecuencia simple comunitaria)*** Sectores de Empleo Comercial: 0.0% Industrial: 0.0%	No aplica	No aplica	No aplica	

Servicios: 10.29 % ***(Ver tabla # 43 , de la frecuencia simple comunitaria)***				
Sectores de cuenta propia Primario: 27.94% Secundario: 0.00 % Terciario: 0.00 % ***(Ver tabla # 44, de la frecuencia simple comunitaria)*** -Genera Empleo en el Sector Si: 0 0.00 % No: 27.94 % ***(Ver tabla # 45 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	
Miembros de Organizaciones Si: 0.00% No: 26.47 % ***(Ver tabla # 47 , de la frecuencia simple comunitaria)***	Desinterés sobre la situación de sus vecinos y comunidad	Incentivar a las familias y motivar que participe formar parte de las organizaciones comunitarias	Implementar talleres sobre liderazgo y genero	2
Ingresos mensuales individuales: - Menos de 1,000.00: 31 26.72% - 1,001 a 2,000.00 39 33.62 % - 2,001 a 4,000.00 32 27.59% - 4,001 a 8,000.00 12 10.34 % - 8,001 a 12,000 .00 2 1.72 % -12,001 a 20,000.00 0. 0.0 % -20,001.00 en adelante 0. 0.0% ***(Ver tabla # 41 , de la frecuencia simple comunitaria)*** Ingresos mensuales familiares: - Menos de 1,000.00 7 10.29% - 1,001 a 2,000.00 13 19.12% - 2,001 a 4,000.00 26 38.24% - 4,001 a 8,000.00 14 20.59% - 8,001 a 12,000 .00 7 10.29% -12,001 a 20,000.00 1 1.47 % -20,001.00 en adelante 0. 0.0% ***(Ver tabla # 51 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No hay dinero en la comunidad	Crear fuentes de trabajo	Proyectos productivos e infraestructural con mano de obra local	2

*** Llenar los %, con la información del reporte de la frecuencia simple de su comunidad**

****Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 9)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS EN EL MARCO DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept /2019 Eje temático: Seguridad Alimentaria

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejoramiento*
Bajo Nivel De Alimento En La Comunidad	Hambre En Algunas Familias	**Extensión Agrícola Familiares Con Asistencia Técnica Y Financiamiento**	2

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío:Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha:30 /Sept / 2019 Eje Temático: Seguridad Alimentaria

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? *(Plantear Soluciones)*	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejoramiento*
Los ingresos familiares ajustan para alimentarse los: - 1 tiempo: 0.0 % - 2 tiempos: 12 17.65 % - 3 tiempos: 56 82. 35 % ***(Ver tabla # 52 , de la frecuencia simple comunitaria)***	Hambre en sietas familias de la comunidad	Apoyar a la familia que comen 2 tiempo al día para sembrar más alimento en sus tierras	Implementar huertos familiares en las familias	2
¿Se producen alimentos en la familia?: - Si: 58.82 % - No: 41.18% ***(Ver tabla # 33 , de la frecuencia simple comunitaria)***	Hambre en sietas familias de la comunidad	Apoyar a la familia para sembrar más alimento en sus tierras	Implementar huertos familiares en las familias	2
¿Los alimentos que se producen son suficientes para autoconsumo?: - Si: 67.5 % - No: 32.5% ***(Ver tabla # 34 , de la frecuencia simple comunitaria)***	Poco alimento en la comunidad	Incentivar mayor interes en la siembra de cultivos	Apoyo con asistencias técnica y crediticias a las familias agricultores	2
Familias con huertos familiares: -Si 39.71 % No 69.29 % ***(Ver tabla # 38 , de la frecuencia simple comunitaria***	No disponible alimento en la comunidad	Incentivar mayor interes en la siembra de cultivos en sus patios	Implementar huertos familiares en las familias	2
Hogares con Animales de Granja -Cuentan con animales: 59 86.76 % No cuentan con Animales: 9 13.24 % ***(Ver tabla seguridad Alimentaria , del Reporte Anexo comunitario.)***	No disponible alimento de origen animal en la comunidad	Incentivar mayor interes en la cría de aves y otros en el hogar	Implementar granjas familiares en las familias	2

*** Llenar los %, con la información del reporte de la frecuencia simple de su comunidad**

****Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 9)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS EN EL MARCO DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept /2019 Eje temático: Tierra

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejora miento*
Tierras Agrícolas En Manos De Terceros O Colonos	No Hay Tierra Para Cultivar	**Plan De Recuperación De Las Tierras Nativos Y Ancestrales**	2

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío:Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha:30 /Sept / 2019 Eje Temático: Tierra

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? *(Plantear Soluciones)*	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
¿Trabajan por cuenta propia la tierra alguien en la familia?: - Si: 58.82 % -No: 41.18 % ***(Ver tabla # 31 , de la Frecuencia Simple Comunitaria)***	Bajo nivel de producción agrícola	Insentir la agricultura a las familias jóvenes	Apoyo con semillas y asesoría técnica a los campesinos	2
Tipo de tenencia de la tierra: - Propia pagada: 79.41 % Dominio: Pleno: 0.00% Útil: 100 % - Propia pagando: 79.41. % - Alquilada: 0.00 % - Prestada: 0.00 % - En litigio: 0.00 % - Comunal 0.00% - No tiene: 0.00 % ***(Ver tabla 32 , de la frecuencia simple comunitaria)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Hogares con Sistema de Riego Si: 0. 0.00% ***(Ver tabla Tenencia de la tierra, del reporte anexo comunitario)***	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

*** Llenar los %, con la información del reporte de la frecuencia simple de su comunidad**

****Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 9)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

ANÁLISIS DE OTROS PROBLEMAS Y DETERMINACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS EN EL MARCO DE LOS INDICADORES DE LINEA DE BASE COMUNITARIA

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept /2019 Eje temático: Participación

Análisis de otros problemas identificados en el tema	Causas de los problemas	Ideas de proyectos para atacar las causas	Tipo de Mejoramiento*
Familias Ajenas A La Problemática Comunitaria	Debilita La Decisión Comunitaria Para Su Desarrollo	Implementar, Talleres Y Diplomados Para Liderazgos Juveniles	2

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los Indicadores de Linea de Base Comunitaria

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna Aldea o caserío:Las Marias
Barrio o Colonia: El centro Fecha:30 /Sept / 2019 Eje Temático: Participación

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? *(Plantear Soluciones)*	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
¿Cuántos hombres de la familia participan en organizaciones?: Cantidad 2 2.3 % - Uno: Cantidad 2 2.94 % - Dos: Cantidad 0. 0.00 % ***(Ver tabla # 28 y 29 , de la frecuencia simple comunitaria)***	Desinformación en la familia sobre la comunidad	Mayor grado de motivación e invitación en las reuniones comunitarias y organizaciones	Implementar talleres de liderazgo	2
¿Cuántas mujeres de la familia participan en organizaciones?: Cantidad: 2 2.38% - Uno: Cantidad. 2 2.38 % - Dos: Cantidad 0. 0.00 % ***(Ver tabla # 28 y 29, de la frecuencia simple comunitaria)***	Desinformación en la familia sobre la comunidad	Mayor grado de motivación e invitación en las reuniones comunitarias y organizaciones	Implementar talleres de liderazgo	2
¿Viviendas donde participan?: Un Solo Hombre. 2 2.94 % Una Sola Mujer. 0 0.00 % ***(Ver tabla Participacion, del reporte Anexo comunitario)***	Desigualdad en la toma de decisiones en la familia	Mayor grado de motivación e invitación en las reuniones comunitarias y Capacitaciones	implementar talleres sobre genero e igualdad de derecho	2

*** Llenar los %, con la información del reporte de la frecuencia simple de su comunidad**

****Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

DECRETO No 180-2003

LEY DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

TÍTULO PRIMERO
DE LAS DISPOSICIONES GENERALES

CAPÍTULO I:
OBJETO DE LA LEY Y PRINCIPIOS GENERALES

ARTÍCULO 1.- Esta Ley establece que el ordenamiento territorial se constituye en una política de Estado que incorporado a la planificación nacional, promueve la gestión integral, estratégica y eficiente de todos los recursos de la Nación, humanos, naturales y técnicos, mediante la aplicación de políticas, estrategias y planes efectivos que aseguren el desarrollo humano en forma dinámica, homogénea, equitativa en igualdad de oportunidades y sostenible, en un proceso que reafirme a la persona humana como el fin supremo de la sociedad y a la vez como su recurso más valioso.

ARTÍCULO 2.- Para los efectos de esta Ley se entiende por ordenamiento territorial:

1) El proceso político-administrativo del Estado para conocer y evaluar los recursos que con la participación de la sociedad, pueda gestionar el desarrollo sostenible;

2) Un modelo de gestión sistematizado y centrado en la visión estratégica del país, para hacer frente a los retos de esta era, caracterizados por los avances en la alta tecnología, los comportamientos dinámicos y competitivos de la economía, la apertura geopolítica mundial, la conducta pro-activa de las sociedades y la valoración estratégica de los recursos y del conocimiento;

3) Un instrumento administrativo para gestionar estratégicamente la relación armónica y eficiente de los recursos humanos, naturales, físico-estructurales, buscando su uso integral y equilibrado en todo el territorio para impulsar la expansión de la economía; y,

4) Un instrumento de gestión socio-política para propiciar condiciones de gobernabilidad que fortalezcan la capacidad de la sociedad para articular sus intereses, cumplir sus compromisos y solucionar sus conflictos para lograr una integración justa y la convivencia armónica y democrática.

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

1. Situación sobre los límites de la comunidad y sus conflictos

(*En este tema van a analizar la delimitación actual existente de su comunidad, conflictos si existen con otras aldeas u otros municipios; si todo está bien y no exsite ningún conflicto en sus delimitaciones comunitarias no llenar este cuadro*)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
➢ Colindancia Entre Comunidades ➢ Invasión De Terceros O Colonos	➢ Delimitación de los barrios y comunidades por mojones y rútulos ➢ Saneamiento de Las Tierras De Los Sub Territorios

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

2. Situación sobre las fuentes de agua (nacimientos, bocatomas, condiciones de uso)

(*En este tema van a analizar la situacion actual del nacimiento o fuente de agua, para que se esta usando, si esta protegida, forestada o desforestada, si esta delimitada, su ubicación y tenencia de la fuente de agua, etc.; si todo está bien y no exsite ningún conflicto no llenar este cuadro*)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
➢ Protección de la cuenca del rio tiro	➢ Elaboracion de un plan de manejo Acuerdo Con Icf Y Concejos Territoriales De Rayaka Y Tribu Pech De Las Marias

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

3. Situación sobre las quebradas y ríos (Quebradas permanentes, quebradas de invierno)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
➢ Deforestación de la orilla de La Quebrad Aruta Silpi	➢ Reforestar La orilla de la Quebrada

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

4. Situación de las zonas productoras de agua (microcuencas)

*Uso actual de la microcuenca y Potencial en el uso y manejo de los recursos naturales, en la búsqueda de la sostenibiladad de los sitemas de producion y en los diferentes medios de vida, ya sea para uso de la población, ganadería, riego, industria etc.***)**

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
➢ Contaminación, Descombra, Rosa Y Tala De Bosque Por Los Ganaderos Colonos, Para Sembrar Pasto Para Sus Ganados En Las Microcuencas, Del Rio Plátano, Sector; Este, Oeste Y Nor Oeste Del Sub. Territorio.	➢ Emisión De Ordenanzas , Acuerdo Y Convenios de manejo compartido entre ICF, Concejo Territorial Tribu Pech De Las Marias Y Los Ganaderos Del Sector De Dama Ilka, Waha Awala Y Del Sector Baltimor

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

5. Situación sobre los bosques (bosque existente (reserva), zona protegida, astilleros)

(Verificar la biodiversidad y utilidad de los recursos forestales en su comunidad; analizar la distribución general de la superficie y de la propiedad forestal; comprobar la evolución histórica que se produce en explotación-conservación, así como sus consecuencias para el paisaje agroforestal; analizar la situación actual de los aprovechamientos y/o funciones del bosque)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
✓ Bosques y Sitios Sagrados ✓ Bosque y Sitios De Caza ✓ Bosque De Quebrada, Riachuelos De Pesca Tradicional y Anidamientos De Tortugas	✓ Plan de saneamiento territorial

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

6. Situación de las vías de comunicación (primaria, secundaria, terciaria, caminos de herradura, proyección futura)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
✓ Descombro de árboles en la orilla de los ríos y quebradas ✓ Obstrucción de basura orgánicos y arboles caídos del rio plátano, desde Pisma/Chile hasta Waikna tara. ✓ Mantenimiento y aperturas de nuevas vías de locomoción entre aldeas y comunidades	➢ Solicitud de alimento por trabajo a la corporación municipal y gobierno. ➢ Plan de compra y venta de madera sumergida del rio plátano

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

7. **Situación zonas vulnerables (inundaciones, deslizamientos, incendios, riesgo: edificaciones, sustancias tóxicas, disposición de basura, etc.)**

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
➢ Zonas de donde Se Lava oro con Batea Tradicional, que en estos últimos 4 Años han Soterrado a muchos lavadores de esta Actividad. ➢ Utilización de pesticidas y herbicidas por los ganaderos colonos en el sub. territorio	✓ Reforestar orillas de estos sitios por núcleos familiares ✓ Capacitar y dar materiales de seguridad sobre la actividad. ✓ Ordenanza municipal de uso de químicos en la región por los ganaderos

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

8. Situación sobre la tenencia de la tierra (nacional, ejidal, privada, comunal / recuperación y legalización de la no privada)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
❖ Venta de tierra de forma ilegal de ciertas familias del sub. Territorio ❖ Conflictos interfamiliares sobre tenencia de tierra y sobre derecho ancestral de uso.	❖ Prohibición y Normativisacion de usos de tierra en el sub territorio ❖ Plan de asignación de tierras ancestrales /comunales en núcleo familias

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

9. Situación de las áreas relevantes de uso específico (represas, minas, zonas turísticas, etc.)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
➢ Destrucción de los senderos turísticos del sub. Territorio ➢ Fragilidad de los bordes y talud de los sitios de donde lavan oro	❖ Plan de protección de los senderos para turismo ❖ Plan de reforestación de los sitios donde lavan oro

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

10. Situación de los servicios básicos en cobertura y ubicación (educación, salud, agua, alcantarillado, electricidad, teléfono, transporte, infraestructura social)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
➢ Falta de medicamentos en el centro de salud ➢ Ausencia de un centro educativo de 1 a 6 grado ➢ Potabilización de servicio de agua en la comunidad	✓ Construcción de una escuela de 1 a 6 grado ✓ Proyecto conducción de agua por tubería del rio tiro a la comunidad ✓ Plan de abastecimiento de medicamento al centro de salud

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

11. Situación de los asentamiento humanos (zona urbana, caseríos, viviendas, infraestructura)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
❖ Edificaciones de viviendas de forma desorganizada ❖ Conflicto por pertinencias territorial en la comunidad ❖ Madres solas, sin vivienda	➢ Urbanizar el casco de la comunidad ➢ Delimitar los barrios de la comunidad ➢ Asignación de parcelas para construcción de viviendas

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

12. Biodiversidad existente (Flora: maderable, frutales, medicinal, ornamental; Fauna:)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
➢ Destrucción u ocupación de sitios de extracción de plantas medicinales.	➢ Identificar parcelar comunitariamente para la siembre de plantas medicinales
➢ Escases de frutas en los patios de las familias de la comunidad	➢ Implementar Huertos familiares de frutales las familias

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

13. Situación de la actividad productiva (agrícola, pecuaria, forestal, agroindustrial, industrial, etc.)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
➢ Los sitios de agricultura, se ha convertido en pastizales	➢ Recuperación de parcelas agrícolas en la vega de los ríos y sitio de cultivo tradicional

(Formato I – 6)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Empresas no agrícolas existentes en la comunidad en los siguientes rubros: Comerciales, Industriales y de Servicios *(como por ejemplo, pulperías, carpinterías y barberías)*

Departamento: _____ Municipio: _____ Aldea o caserío: _____ Barrio o Colonia: _____ Fecha: ___/___/____

Tipo de Empresa	Cantidad	Rubro económico	Tamaño de la empresa				Tipo de empresa	
			Micro	Pequeña	Mediana	Grande	Ind/ Fam	Sociedad
Hospedajes	3	Venta de Servicio al cliente	x				x	
Pulperías	8	Venta de abarrotería en general	x				x	
Bodega De Abarroterías	2	Venta de producto por mayor		x			x	
Carpinterías	1	Servicio de Construccion de casas y mueblería	x				x	
Servicios Ecoturístico Local	1	Servicio Ecoturístico de la región	x					x

(Formato I – 5)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Actividades productivas: Agrícolas, Ganaderas, Forestal y Agroindustrial, existentes en la comunidad

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept/2019

No	Rubros	Nivel productivo			# aproximado familias involucradas
		Bajo	Medio	Alto	
1	Cultivo de arroz		X		32
2	Cultivo de frijoles		X		32
3	Ganadería extensivo		X		32
4	Cultivo de musáceas		X		32
5	Venta de Leña	X			15
6	Cultivo de cacao		X		32
7	Extracción de madera de pino para Vivienda	X			12
8	Ganadería de leche y de carne de forma extensiva	X			10

En este caso la estimación se hará sobre la base de los siguientes criterios: si el número de familias involucradas es mayor al 40% de las existentes en la comunidad se considera la actividad de un nivel alto, si el número se ubica entre 20 y 40% se estimará como medio y si es menor al 20% se considerará bajo.

La formula para encontrar el nivel productivo será: # aproximado de familias involucradas en cada rubro / # Total de familias en la comunidad *100

(Formato I – 4)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
ZONIFICACION MUNICIPAL

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept/2019

No.	Zona # 1 Nombre y tipo de comunidad	Zona # 2 Nombre y tipo de comunidad	Zona # 3 Nombre y tipo de comunidad	Zona # 4 Nombre y tipo de comunidad
No.	**Sub. territorio # 1 Nombre Y Tipo De Comunidad**	**Sub. territorio # 2 Nombre Y Tipo De Comunidad**	**Sub. territorio Zona # 3 Nombre Y Tipo De Comunidad**	**Sub. territorio Zona # 4 Nombre Y Tipo De Comunidad**
	Comunidad de Las Marias	**Caserío de Puhlak**	**Aldea de Walpa Tara**	**Aldea De Waikna Tara y Waha Awala**
	Sub. territorio Zona # 5 Nombre y tipo de comunidad	**Sub. territorio Zona # 6 Nombre y tipo de comunidad**	**Sub. territorio Zona # 7 Nombre y tipo de comunidad**	
	Comunidad de Bolívar	**Caserío de Pisma / Chile**	**Aldea de Dama Ilka**	

(Formato I –3)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA
REGISTRO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES QUE OPERAN EN LA COMUNIDAD

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept/2019

No.	Organización / Institución	Tipo de actividad / servicios	Nombre Representante	Dirección sede principal	Teléfono
	Organizaciones:				
1	Concejo Tribu Pech de las Marias-C.T.P.	Organización que rectora el desarrollo socio económico del territorio de las Marias	Justa Herrera	Las marias,centro	No señal
2	Comité de ecoturismo	Atención complementario Al ecoturismo local, con operadores nacionales	Erick Leiva	Las marias,centro	No señal
3	Mujeres artesanas	elaboracion de artesanía de majao	Lidia Iden B	Las marias,centro	No señal
4	Asociación de Jóvenes de las Marias	Clubes deportivos y apoyo a los centros educativos e iglesias	Jairo Iden	Las marias,centro	No señal
5	Comité Plan de vida	Encargado de la aplicabilidad del plan de vida en el territorio	Jorge Hilton Riven	Las marias,centro	No señal
	Instituciones:				
	GOAL	Apoyo técnico agrícola y huertos familiares	Erasmo Mairena	Las marias,centro	No señal
	SALUD	Atención a la salud		Las marias,centro	No señal
	EDUCACION	Atención a la educación de las niñez	Jinna Tejeda	Las marias,centro	No señal
	ICF	Gestión de permisos y monitoreo ambienta		Las marias,centro	No señal
	BASE NAVAL	Combate al narco tráfico de la región		Las marias,centro	No señal

(Formato I – 2)

Plan de Trabajo Comunitario para Elaboración del PDC

Actividades por etapas	Unidad de Medida	Programación		Responsable
		Fecha Inicio	Fecha Término	
I. Etapa preparatoria				
1 Preparar cuadro de registro de organizaciones e instituciones / listado de líderes y representantes de organizaciones	Cuadro - listado	4 /08/2018	5 /08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
2 Identificar local para la Asamblea	Local identificado	4 /08/2018	5 /08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
3 Arreglo del local	Local Arreglado	4 /08/2018	5 /08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
4 Preparar notas de invitación a los líderes enlistados	Notas	4 /08/2018	5 /08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
5 Entregar notas según listados – visitas	Visitas - notas	4 /08/2018	5 /08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
6 Obtención de apoyo para merienda de las jornadas	Recursos	4 /08/2018	5 /08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
7 Elaborar mapa zonal - ubicación de la comunidad	Mapa – cuadro	5 /08/2018	8/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
8 Preparación y elaboración del fin y objetivos en Papelógrafos	Papelógrafos	8/08/2018	9/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
9 Transcribir los ejes temáticos y variables en Papelógrafos	Ídem	8/08/2018	9/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
10 Transcribir principales indicadores municipio y comunidad	Ídem	8/08/2018	9/08/2019	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
11 Elaborar los O.D.S. y Plan de Nación en Papelógrafos	Ídem	8/08/2018	9/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
12 Transcribir la agenda del proceso con sus responsables	Ídem	8/08/2018	9/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
13 Fotocopia de cuadros que se utilizarán en las jornadas	Instrumentos	8/08/2018	9/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
14 Elaborar rótulos para invitar a la comunidad	Rótulos	8/08/2018	9/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
15 Invitar representantes de instituciones que apoyen proceso	Notas - visitas	8/08/2018	9/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales

16 Identificar actividades productivas existentes en la comunidad	Cuadro - trabajo del equipo	10/08/2019	10/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
17 Identificar empresas no agrícolas existentes en la comunidad	Cuadro - ídem	10/08/2019	10/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
II. Etapa Jornadas para Elaboración del PDC				
18 Inscripción de los participantes	Listados	13/08/2019	14/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
19 Inauguración del proceso	Maestro Ceremonia	13/08/2019	14/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
20 Explicación del fin y objetivos del trabajo	Charla	13/08/2019	14/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
21 Explicación del plan de trabajo	Charla	13/08/2019	14/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
22 Brindar charla sobre los O.D.S. y Plan de Nación	Charla	13/08/2019	14/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
23 Brindar charlas sobre indicadores del municipio y comunidad	Charla	13/08/2019	14/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
24 Validar listado de organizaciones e instituciones de la comunidad	Cuadro - Lluvia ideas en plenaria	13/08/2019	14/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
25 Someter a la Asamblea la propuesta de mapa zonal	Lluvia ideas	13/08/2019	14/08/201	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
26 Dar a conocer los ejes temáticos y ampliarlos con comunidad si es necesario	Charla	13/08/2019	14/08/2019	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
27 Validar las actividades productivas existentes en la comunidad	Cuadro – lluvia de ideas en plenaria	13/08/2019	14/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
28 Validar empresas no agrícolas existentes en la comunidad	Ídem	13/08/2019	14/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
29. Determinación de ideas de proyectos en el marco de los Indicadores de Línea de Base Comunitaria	Trabajo grupos	13/08/2019	14/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
30. Análisis otros problemas e ideas alternativas de proyectos	Trabajo grupos	15/08/2019	16/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
31. Determinación potencialidades productivas e ideas proyectos	Trabajo grupos	15/08/2019	16/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
32. Priorización de las ideas de proyectos por eje temático	Trabajo grupos	15/08/2019	16/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
33. Construcción ideas antecedentes históricos de la comunidad	Plenaria	15/08/2019	22/08/2018	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
III. Etapa de Consolidación del Plan				
34. Consolidar la programación del PDC	Trabajo de equipo	14/04/2019	10/07/2019	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales

35. Preparar costos y financiamiento del PDC	Trabajo de equipo	14/04/2019	10/07/2019	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
36. Redacción mínima del Plan	Trabajo de equipo	14/04/2019	10/07/2019	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
37. Consolidación del listado de los participantes	Trabajo de equipo	14/04/2019	10/07/2019	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
38. Nombramiento de los representantes ante el Consejo Zonal	Trabajo de equipo	14/04/2019	10/07/2019	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales
39. Socialización del PDC y preparación del PAC en Asamblea	Plenaria	14/05/2019	10/08/2019	Fundación Yapty Tasba y Técnicos Municipales

(Formato I – 1)

MUNICIPALIDAD DE BRUS LAGUNA

Lista de participantes jornada preparación del Plan de Desarrollo Comunitario

Departamento: Gracias a Dios Municipio: Brus Laguna, Aldea o caserío: Las Marias Barrio o Colonia: El centro Fecha: 30 /Sept/2019

No.	NOMBRE	ORGANIZACIÓN QUE REPRESENTA	IDENTIDAD	JORNADAS PARTICIPÓ					FIRMA
1	Jorge Hilton Riven	C.T.P. de las Marias	0902199700056	x	x	x	x	x	
2	Telma ramos	Educacion	090419970015	x	x	x	x	x	
3	Melva Nell	C.T.P. de las Marias	0901197400089	x	x	x	x	x	
4	Dania L Paisano	Patronato	0902198200212	x	x	x	x	x	
5	Lidia Iden Banegas	Mujeres Artesanas	090619701217	x	x	x	x	x	
6	Maciano Paguada	Comité turismo	0902197800390	x	x	x	x	x	
7	Ricardo Torres	C.T.P. de las Marias	1505197500125	x	x	x	x	x	
8	Gloria Iden	E Territorial	0902 2012 00644	x	x	x	x	x	
9	Sandra Maybeth	Regidora Municipal	0902200111400	x	x	x	x	x	
10	Ofracio Lacayo	Comité Turismo	09021988000196	x	x	x	x	x	
11	Julio Maybeth	ICF	0902196400150	x	x	x	x	x	
12	Justa Herrera	C.T.P		x	x	x	x	x	

Anexo # 11

MUNICIPIO DE BRUS LAGUNA
Indicadores socioeconómicos de la comunidad vs. Municipio
(Sutituir por "Reporte Anexo")

Datos Generales sobre Población	Viviendas Encuestadas	68	
	Población Total	346	
	Población Masculina	177	51.16
	Población Femenina	169	48.84
	Promedio de personas por vivienda		5.09
	Menores de 1 año	11	3.18
	De 1 a 4 años	49	14.16
	De 5 a 6 años	12	3.47
	De 7 a 12 años	51	14.74
	De 13 a 15 años	19	5.49
	De 16 a 18 años	33	9.54
	De 19 a 23 años	39	11.27
	De 24 a 30 años	40	11.56
	De 31 a 40 años	37	10.69
	De 41 a 50 años	22	6.36
	De 51 a 64 años	24	6.94
	De 65 años y mas	9	2.6
Fuerza de Trabajo	Población de edad de trabajar(PET)	241	
	Población económicamente activa(PEA)	111	46.06
	Población económicamente activa(PEA) ocupada	100	90.09
	Población económicamente activa(PEA) desocupada	11	9.91
	Tasa de empleo Población económicamente inactiva(PEI)	130	53.94
	Población en que su ocupación es como empleado	7	26.92
	Población en que su ocupación es como empleado sector comercial	0	0

	Población en que su ocupación es como empleado sector industrial	0	0
	Población en que su ocupación es como empleado sector servicio	7	100
	Población en que su ocupación es trabaja por cuenta propia	19	73.08
	Población en que su ocupación es que trabaja sector primario	19	100
	Población en que su ocupación es que trabaja sector secundario	0	0
	Población en que su ocupación es que trabaja sector terciario	0	0
	# de empleos generados en cualquier sector productivo	0	0
	# Promedio de hogares con ingreso diario per capita menor de un $1	5	7.35
	# Promedio de hogares con ingreso diario per capita entre $1 y $2	0	0
	# Promedio de hogares con ingreso diario per capita mayor que $2	63	92.65
	# de hogares que su ingreso les ajusta para alimentarse los 3 tiempos	56	82.35
	# de hogares que su ingreso les ajusta para alimentarse los 2 tiempos	12	17.65
	# de hogares que su ingreso les ajusta para alimentarse 1 tiempo	0	0
Ingresos por remesas	# de hogares que reciben remesas	2	2.94
	# de hogares que reciben remesas menos de Lps. 1000	1	50
	# de hogares que reciben remesas entre Lps. 1001 y 2000	1	50
	# de hogares que reciben remesas de Lps. 2001 en adelante	0	0
Ingresos Mensuales Familiares	# de hogares que reciben ingresos menores Lps. 1000	7	10.29
	# de hogares que reciben ingresos entre Lps. 1001 y 2000	13	19.12
	# de hogares que reciben ingresos entre Lps. 2001 y 4000	26	38.24
	# de hogares que reciben ingresos entre Lps. 4001 y 8000	14	20.59
	# de hogares que reciben ingresos entre Lps. 8001 y 12000	7	10.29
	# de hogares que reciben ingresos entre Lps. 12001 y 20000	1	1.47
	# de hogares que reciben ingresos entre Lps. 20001 y 30000	0	0
	# de hogares que reciben ingresos entre Lps. 30001 y 50000	0	0
	# de hogares que reciben ingresos mayores que Lps. 50000	0	0
Eduación			
Datos sobre población estudiantil	# de niños(a) en edad de estudiar	154	44.51
	# de niños(a) en edad de estudiar que actualmente estudian	105	68.18
	# de niños(a) en edad de estudiar que actualmente no estudian	49	31.82
	# de niños en edad de estudiar	77	50

	# de niñas en edad de estudiar	77	50
	# de niños que estudian sin edad de estudiar	15	4.34
	# de niñas que estudian sin edad de estudiar	19	5.49
	# de niños(a) que estudian sin edad de estudiar	34	9.83
	# de niños(a) en edad pre-escolar	6	3.9
	# de niños(a) en edad pre-escolar que estudian	6	100
	# de niños(a) en edad primaria	93	60.39
	# de niños(a) en edad primaria que estudian	62	66.67
	# de niños(a) en edad de plan básico	43	27.92
	# de niños(a) en edad de plan básico que estudian	28	65.12
Estudios diversificados	# de niños(a) en edad de diversificado	12	7.79
	# de niños(a) en edad de diversificado que estudian	9	75
Estudios universitarios	# de jovenes en edad de estudiar en universidad	0	0
	# de jovenes en edad de estudiar en universidad que estudian	0	
Escolaridad promedio(PN)	Tasa de escolaridad promedio(investigar en centro educativo)		
	Población fuerza de trabajo emergente	52	21.58
	Población fuerza de trabajo emergente que estudia en secundaria	29	12.03
Género			
	# de niños(a) que estudian en preescolar	6	5.71
	# de niños que estudian en preescolar	4	66.67
	# de niñas que estudian en preescolar	2	33.33
	# de niños(a) que estudian en primaria	62	59.05
	# de niños que estudian en primaria	34	54.84
	# de niñas que estudian en primaria	28	45.16
	# de niños(a) que estudian en secundaria (plan básico)	28	26.67
	# de niños que estudian en secundaria (plan básico)	12	42.86
	# de niñas que estudian en secundaria (plan básico)	16	57.14
	# de niños(a) que estudian en diversificado	9	8.57
	# de niños que estudian en diversificado	4	44.44
	# de niñas que estudian en diversificado	5	55.56

	# de jóvenes que estudian en universidad	0	0
	# de hombres que estudian universidad	0	
	# de mujeres que estudian universidad	0	
Fuerza de trabajo	# de hombres en edad de trabajar	122	50.62
	# de mujeres en edad de trabajar	119	49.38
	# de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)	87	36.1
	# de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)	29	12.03
	# de hombres fuerza de trabajo emergente que estudian secundaria	14	5.81
	# de mujeres fuerza de trabajo emergente que estudian secundaria	15	6.22
Jejes(a) de hogar	# Madres solteras	10	5.92
	# Padres solteros	8	4.52
	Tasa de embarazos en adolescentes(PN) (13 a 21 años)(Investigar en centro de salud)		
Salud			
	# de niños menos de 5 años	64	18.5
	# de niños muertos menos de 5 años en el año anterior	0	0
	# muertes infantiles por 1000 niños nacidos vivios		
	# de partos atendidos durante el año anterior	14	
	Total de niños(a) nacidos en el año anterior	14	
	# de partos atendidos en centro de salud	0	0
	# de partos atendidos en materno infantil	1	7.14
	# de partos atendidos en hospital	9	64.29
	# de partos atendidos en clínica privada	0	0
	# de partos atendidos en otros centros de salud	0	0
Objetivo No.3	# de madres murieron antes del parto año anterior	0	
	# de madres murieron durante del parto año anterior	0	
	# de madres murieron post parto año anterior	0	
	Tasa de mortalidad materna por cada 1000 partos		0
	# de personas que se enfermaron de Infecciones respiratorias agudas	36	0.53
	# de personas que se enfermaron de Hipertension Arterial	28	0.41
	# de personas que se enfermaron de Diábetes	1	0.01
	# de personas que se enfermaron de Asma bronquial	3	0.04
	# de personas que se enfermaron de Epilepsia	2	0.03

	# de personas que se enfermaron de Neumonia	2	0.03
	# de personas que se enfermaron de Consumo de alcohol	2	0.03
	# de personas que se enfermaron de Tuberculosis	1	0.01
	# de personas que se enfermaron de Diarreas	29	0.43
	# de personas que se enfermaron de De la piel	31	0.46
Servicios públicos	# de viviendas con servicio de Agua de pozo propio	3	4.41
	# de viviendas con servicio de Agua domiciliar de pozo comunal	0	0.00
	# de viviendas con servicio de Acarrea agua de rio o quebrada	64	94.12
	# de viviendas con servicio de Agua domiciliar por acueducto	0	0.00
	# de viviendas con servicio de Agua llave pública / fuente	0	0.00
	# de viviendas con servicio de Reservorio de agua lluvia	38	55.88
	# de viviendas con servicio de Inodoro o servicio sanitario	1	1.47
	# de viviendas con servicio de Letrina de fosa simple	55	80.88
	# de viviendas con servicio de Letrina de fosa séptica	8	11.76
	# de viviendas con servicio de Usa letrina	53	77.94
	# de viviendas con servicio de Recolección de basura	2	2.94
	# de viviendas con servicio de Aseo de calles	0	0.00
	# de viviendas con servicio de Energía eléctrica domiciliar	0	0.00
	# de viviendas con servicio de Teléfono (HONDUTEL)	0	0.00
	# de viviendas con servicio de Teléfono (Celular móvil o fijo)	11	16.18
	# de viviendas con servicio de Alumbrado público	0	0.00
	# de viviendas con servicio de Mantenimiento de calles	0	0.00
Vivienda	# total de viviendas y edificaciones	68	
	# de edificaciones públicas y privadas		
	# de viviendas		
	# de viviendas desocupadas		
	# de viviendas ocupadas		
Material de construcción	# de viviendas construidas de adobe	0	0
	# de viviendas construidas de bloque	2	2.94
	# de viviendas construidas de ladrillo	0	0

	# de viviendas construidas de bahareque	0	0
	# de viviendas construidas de madera	66	97.06
	# de viviendas construidas de desperdicios	0	0
	# de viviendas construidas de yugua	0	0
Tenencia de la vivienda	# de familias con vivienda propia totalmente pagada	68	100
	# de familias con vivienda propia pagando	0	0
	# de familias alquilando vivienda	0	0
	# de familias con vivienda cedida o prestada	0	0
	# de familias con vivienda propia pagada y dominio pleno	0	0
	# de familias con vivienda propia pagada y dominio útil	68	100
	# de familias con vivienda propia pagada y dominio ocupación	0	0
	# de familias con vivienda propia pagada y dominio posesión	0	0
Problemas principales de las viviendas	# de viviendas que no tienen repello	2	2.94
# de viviendas que no tienen repello externo		2	100
# de viviendas que no tienen repello interno		0	0
# de viviendas sin repello ambos		0	0
# de viviendas con piso de tierra		2	2.94
# de viviendas sin cielo falso		0	0
# de viviendas con techo en mal estado		6	8.82
# de viviendas problemas estructurales		28	41.18
# de viviendas sin problemas		31	45.59
Condiciones de la vivienda	# de viviendas en buenas condiciones	20	29.41
# de viviendas en regulares condiciones		46	67.65
# de viviendas en malas condiciones		2	2.94
Consumo energético para cocinar	# de viviendas que utilizan electricidad para cocinar	0	0
# de viviendas que utilizan el gas volátil para cocinar		14	20.59
# de viviendas que utilizan kerosén para cocinar		1	1.47
	# de viviendas que utilizan kerosén eco fogón	0	0
	# de viviendas que utilizan leña para cocinar	64	94.12
Espacios de la vivienda	# de viviendas con sin piezas	0	0
	# de viviendas con una sola pieza	7	10.29
	# de viviendas con dos piezas	12	17.65
	# de viviendas con tres o mas piezas	49	72.06
Viviendas con baños	# de viviendas sin baño	46	67.65
	# de viviendas con un baño	22	32.35
	# de viviendas con dos a mas baños	0	0
Dormitorios por vivienda	# de viviendas que tiene sin dormitorios	0	0

	# de viviendas que tiene una pieza como dormitorio	20	29.41
	# de viviendas que tiene dos piezas como dormitorio	34	50
	# de viviendas que tiene tres o mas piezas como dormitorio	14	20.59
Familias por vivienda	# de viviendas sin una familia	0	0
	# de viviendas con una familia	65	95.59
	# de viviendas con dos familias	2	2.94
	# de viviendas con tres o mas familias	1	1.47
Emigración	# hogares con algún miembro emigrado	16	23.53
	# hogares con ningun miembro emigrado	52	76.47
	# hogares con algúna mujer que haya emigrado	8	11.76
	# hogares con algún hombre que haya emigrado	15	22.06
Acceso al crédito	# hogares con un miembro haya obtenido algún préstamo	1	1.47
	# hogares sin un miembro haya obtenido algún préstamo	67	98.53
	# hogares con alguna mujer con préstamo	1	100
	# hogares con algun hombre con préstamo	0	0
Seguridad Alimentaria	# hogares que producen alimentos	40	58.82
	# hogares que NO producen alimentos	28	41.18
	# hogares que producen alimentos para autoconsumo	27	67.5
	# hogares que NO producen alimentos para autoconsumo	13	32.5
	# hogares que tienen huerto en su vivienda	27	39.71
	# hogares que NO tienen huerto en su vivienda	41	60.29
	# hogares que cuentan con animales de granja	59	86.76
	# hogares que NO cuentan con animales de granja	9	13.24
Tenecia de la Tierra	# hogares con tierra propia totalmente pagada	54	79.41
	# hogares con tierra propia pagando	0	0
	# hogares con tierra alquilada	0	0
	# hogares con tierra prestada	0	0
	# hogares con tierra en litigio	0	0
	# hogares con tierra comunal	0	0
	# hogares no tienen tierra	14	20.59
	# hogares con sistema de riego	2	5

Violencia	# jef@s de familia conocen casos de violencia intrafamiliar	0	0
	# jef@s de familia le ha sucedido o familia caso de violencia ultimo año	0	0
	# jef@s de familia se sienten segur@s en comunidad	38	55.88
Participación	# de hombres que participan en organizaciones(> 18)	2	2.3
	# de mujeres que participan en organizaciones(> 18)	2	2.38
	# de viviendas donde participan solo un hombre	2	2.94
	# de viviendas donde participan dos mujeres y mas	0	0

12. Frecuencia Simple De Las Marias

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

=== A. DATOS DEMOGRÁFICOS ===

12. Datos de la Familia

Orden	Descripción	Cantidad	%	Hombres	%	Mujeres	%	Hombres Leen	%	Mujeres Leen	%	Hombres no Leen	%	Mujeres no Leen	%
1	Menores de 1 año	11	3.18	6	3.39	5	2.96								
2	De 1 a 4 años	49	14.16	24	13.56	25	14.79								
3	De 5 a 6 años	12	3.47	6	3.39	6	3.55	0	0.00	0	0.00	6	15.38	6	15.00
4	De 7 a 12 años	51	14.74	27	15.25	24	14.20	26	18.84	22	17.05	1	2.56	2	5.00
5	De 13 a 15 años	19	5.49	11	6.21	8	4.73	11	7.97	8	6.20	0	0.00	0	0.00
6	De 16 a 18 años	33	9.54	16	9.04	17	10.06	16	11.59	17	13.18	0	0.00	0	0.00
7	De 19 a 23 años	39	11.27	17	9.60	22	13.02	17	12.32	22	17.05	0	0.00	0	0.00
8	De 24 a 30 años	40	11.56	23	12.99	17	10.06	23	16.67	17	13.18	0	0.00	0	0.00
9	De 31 a 40 años	37	10.69	22	12.43	15	8.88	22	15.94	15	11.63	0	0.00	0	0.00
10	De 41 a 50 años	22	6.36	9	5.08	13	7.69	9	6.52	13	10.08	0	0.00	0	0.00
11	De 51 a 64 años	24	6.94	12	6.78	12	7.10	12	8.70	12	9.30	0	0.00	0	0.00
12	De 65 años y mas	9	2.60	4	2.26	5	2.96	2	1.45	3	2.33	2	5.13	2	5.00
Total		346		177		169		138		129		9		10	

P.12.1 Analfabetismo por rangos de edad

Orden	Descripción	Cantidad	%
4	De 7 a 12 años	3	15.79
5	De 13 a 15 años	0	0
6	De 16 a 18 años	0	0
7	De 19 a 23 años	0	0
8	De 24 a 30 años	0	0
9	De 31 a 40 años	0	0
10	De 41 a 50 años	0	0
11	De 51 a 64 años	0	0
12	De 65 años y mas	4	21.05
Total		7	

P.12.2 Cantidad de personas por edad y sexo

Edad	Cantidad Hombres	Cantidad Mujeres	Total
0	6	5	11

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

P.12.2 Cantidad de personas por edad y sexo

Edad	Cantidad Hombres	Cantidad Mujeres	Total
1	9	5	14
2	6	9	15
3	3	6	9
4	6	5	11
5	2	2	4
6	4	4	8
7	10	5	15
8	4	2	6
9	5	7	12
10	4	2	6
11	2	2	4
12	2	6	8
13	7	2	9
14	1	2	3
15	3	4	7
16	3	3	6
17	3	7	10
18	10	7	17
19	4	2	6
20	3	7	10
21	2	0	2
22	3	7	10
23	5	6	11
24	5	5	10
25	6	2	8
26	0	1	1
27	1	2	3
28	2	2	4
29	5	1	6
30	4	4	8

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

P.12.2 Cantidad de personas por edad y sexo

Edad	Cantidad Hombres	Cantidad Mujeres	Total
31	4	0	4
32	4	4	8
33	2	3	5
34	3	3	6
35	2	0	2
36	1	1	2
37	0	1	1
38	4	0	4
39	2	1	3
40	0	2	2
41	0	1	1
42	1	2	3
43	2	3	5
44	0	2	2
45	4	2	6
46	1	1	2
47	0	1	1
50	1	1	2
51	1	0	1
52	2	1	3
53	1	1	2
54	1	3	4
55	2	1	3
56	2	1	3
57	1	0	1
58	2	3	5
62	0	1	1
63	0	1	1
65	0	1	1
68	0	1	1

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

P.12.2 Cantidad de personas por edad y sexo

Edad	Cantidad Hombres	Cantidad Mujeres	Total
70	0	1	1
72	0	1	1
74	1	0	1
78	1	0	1
79	2	1	3
Total	177	169	346

P.13 Cantidad de personas por edad rangos de 5 años

Rango	Cantidad Hombres	Cantidad Mujeres	Total
De 0 a 4 años	30	30	60
De 5 a 9 años	25	20	45
De 10 a 14 años	16	14	30
De 15 a 19 años	23	23	46
De 20 a 24 años	18	25	43
De 25 a 29 años	14	8	22
De 30 a 34 años	17	14	31
De 35 a 39 años	9	3	12
De 40 a 44 años	3	10	13
De 45 a 49 años	5	4	9
De 50 a 54 años	6	6	12
De 50 a 54 años	6	6	12
De 55 a 59 años	7	5	12
De 60 a 64 años	0	2	2
De 65 a 69 años	0	2	2
De 70 a 74 años	1	2	3
De 75 a 79 años	3	1	4
De 80 a 84 años	0	0	0
De 85 a 89 años	0	0	0
De 90 a 94 años	0	0	0
De 95 a 99 años	0	0	0
De 100 a 104 años	0	0	0

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

P.13 Cantidad de personas por edad rangos de 5 años

Rango	Cantidad Hombres	Cantidad Mujeres	Total
De 105 a 109 años	0	0	0
De 110 a 114 años	0	0	0
Total	177	169	346

P.14 Total madres solteras 10

P.15 Total padres solteros 8

P.16 Cantidad de nacimientos durante el año pasado

Total Niños	Total Niñas	Total Nacimientos	Edad Promedio Madre
8	6	14	25.36

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

P.23 Se manifestarón enfermedades

Orden	Descripción	T. Manif	%	Hombres	%	Mujeres	%	Publica	%	Privada	%
10	Asma bronquial	3	2.22	1	1.61	2	2.74	3	2.46	0	0
11	Epilepsia	2	1.48	1	1.61	1	1.37	2	1.64	0	0
12	Neumonia	2	1.48	2	3.23	0	0	2	1.64	0	0
13	Consumo de alcohol	2	1.48	2	3.23	0	0	0	0	0	0
14	Consumo de drogas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Tuberculosis	1	0.74	1	1.61	0	0	1	0.82	0	0
16	Cáncer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Diarreas	29	21.48	10	16.13	19	26.03	26	21.31	0	0
18	De la piel	31	22.96	16	25.81	15	20.55	27	22.13	0	0
19	Discapacidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		135		62		73		122		0	

P.24 Personas Vacunadas

Orden	Rango	T. Personas	% Total	Hombres	%	Mujeres	%	Con Vacuna	%	Sin Vacuna	%
1	Menores de 9 años	105	30.35	55	31.07	50	29.59	11	4.38	94	98.95
2	De 10 a 19 años	76	21.97	39	22.03	37	21.89	75	29.88	1	1.05
3	De 20 a 64 años	156	45.09	79	44.63	77	45.56	156	62.15	0	0
4	De 65 años y mas	9	2.6	4	2.26	5	2.96	9	3.59	0	0
Total		346		177		169		251		95	

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

=== E. Datos Servicios Publicos ===

P.30 Servicios públicos que reciben

								Porcentajes							
No.	Servicio	Total	Reciben SI	%	Reciben No	%	-	Bueno	Regular	Malo	ND	-	% B	% R	% M	% ND
1	Agua de pozo propio	68	3	4.41	65	95.59			3		0		0	100	0	0
2	Agua domiciliar de pozo comunal	68	0	0	68	100					0					
3	Acarrea agua de rio o quebrada	68	64	94.12	4	5.88										
4	Agua domiciliar por acueducto	68	0	0	68	100					0					
5	Agua llave pública / fuente	68	0	0	68	100					0					
6	Reservorio de agua lluvia	68	38	55.88	30	44.12		29	9		0		76.32	23.68	0	0
7	Inodoro o servicio sanitario	68	1	1.47	67	98.53		1			0		100	0	0	0
8	Letrina de fosa simple	68	55	80.88	13	19.12		27	28		0		49.09	50.91	0	0
9	Letrina de fosa séptica	68	8	11.76	60	88.24		6	2		0		75	25	0	0
10	Usa letrina	68	53	77.94	15	22.06										
11	Recolección de basura	68	2	2.94	66	97.06										
12	Aseo de calles	68	0	0	68	100										
13	Energía eléctrica domiciliar	68	0	0	68	100					0					
14	Teléfono (HONDUTEL)	68	0	0	68	100										
15	Teléfono (Celular móvil o fijo)	68	11	16.18	57	83.82										
16	Alumbrado público	68	0	0	68	100					0					
17	Mantenimiento de calles	68	0	0	68	100					0					

Disposición de escretas: Total: 64 - Porcentaje: 94.12

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

P.30.1 Dias de la semana que reciben el servicio

Dias	Pozo P.	%	Pozo C.	%	Agua Rio	%	Acued.	%	LLave P.	%	Reser.	%	Recol.	%	Aseo C.	%
0	2	0.16	0	0	49	76.56	0	0	0	0	32	84.21	2	100	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5.26	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.63	0	0	0	0
5	0	0	0	0	1	1.56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	0.08	0	0	1	1.56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	13	20.31	0	0	0	0	3	7.89	0	0	0	0
Total	3		0		64		0		0		38		2		0	

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

=== F. Seguridad Alimentaria ===

P.31 Trabajan la tierra

Respuesta	Cantidad	%
SI	40	58.82
NO	28	41.18
Total	68	

P.31.1 Trabajan la tierra sexo

Sexo	Cantidad	%
Hombres	46	79.31
Mujeres	12	20.69
Total	58	

P.31.2 Personas que trabajan la tierra

Numero	Cantidad	%
1	25	62.5
2	12	30
3	3	7.5
Total	58	

P.32 Tipo de tenencia de la tierra

Tipo	Cantidad	%
Propia pagada	54	79.41
No tiene	14	20.59
Total	68	

P.32.1 Tipo Dominio

Tipo	Cantidad	%
Util	54	100
Total	54	

P.33 Producen alimentos en la familia

Respuesta	Cantidad	%
SI	40	58.82
NO	28	41.18
Total	68	

P.34 Producen para autoconsumo

Respuesta	Cantidad	%
SI	27	67.5
NO	13	32.5
Total	40	

P.37 Obtiene excedentes para la venta

Respuesta	Cantidad	%
SI	2	5
NO	38	95
Total	40	

P.35 Que se sembro y cuanto se produjo durante el año pasado.

	Maiz	Frijol	Maicillo	Café	Caña	Otro
Quintales	189	249	0	0	0	20
Tareas	50	71	0	0	0	1

P.36 Área en tareas con sistema de riego

	Goteo	Aspersión	Ninguno	Otro
Tareas	0	0	0	2

P.38 Huertos familiares

Respuesta	Cantidad	%
Si	27	39.71
No	41	60.29
Total	68	

P.39 Tienen animales domesticos

Respuesta	Cantidad	%
Si	59	86.76
No	9	13.24
Total	68	

P.39.1 Cantidad de animales domesticos

Tipo	Cantidad	Hogares	%
Aves	498	55	93.22
Bovino	148	30	50.85
Caprino	26	5	8.47
Equino	39	17	28.81
Porcino	85	25	42.37
Piscicultura	0	0	0
Apicultura	0	0	0
Domésticos	118	39	66.1

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

=== G. Datos de Educación ===

P.40 Nivel de Educación por Sexo en edad de estudiar

Nivel E.	Cantidad	% Total	Cant. Hombres	(%)	Cant. Mujeres	(%)
PE	6	3.9	4	5.19	2	2.6
1	13	8.44	7	9.09	6	7.79
2	10	6.49	6	7.79	4	5.19
3	13	8.44	6	7.79	7	9.09
4	14	9.09	6	7.79	8	10.39
5	18	11.69	11	14.29	7	9.09
6	25	16.23	13	16.88	12	15.58
B	43	27.92	18	23.38	25	32.47
D	12	7.79	6	7.79	6	7.79
Total	154		77		77	

P.40.1 Personas Estudiando - Estudian

Nivel E.	Estudia	(%)	Estudian H	Estudian M
PE	6	5.71	4	2
1	13	12.38	7	6
2	10	9.52	6	4
3	10	9.52	5	5
4	11	10.48	4	7
5	9	8.57	7	2
6	9	8.57	5	4
B	28	26.67	12	16
D	9	8.57	4	5
Total	105		54	51

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

P.40.2 Personas Estudiando - NO Estudian

Nivel E.	NO Estudia	(%)	No estudian H	No estudian M
PE	0	0	0	0
1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	3	6.12	1	2
4	3	6.12	2	1
5	9	18.37	4	5
6	16	32.65	8	8
B	15	30.61	6	9
D	3	6.12	2	1
Total	49		23	26

P.40.2 Educación por rango de edad y sexo en edad de estudiar

Rango	Cantidad	%	Cant. Hombres	%	Cant. Mujeres	%
2. de 5 a 6 años	12	7.79	6	7.79	6	7.79
3. de 7 a 12 años	51	33.12	27	35.06	24	31.17
4. de 13 a 15 años	19	12.34	11	14.29	8	10.39
5. de 16 a 18 años	33	21.43	16	20.78	17	22.08
6. de 19 a 23 años	39	25.32	17	22.08	22	28.57
Total	154		77		77	

P.40.3 Educación por rango de edad y sexo estudian --

Rango	Hombres	%	Mujeres	%
2. de 5 a 6 años	6	11.11	6	11.76
3. de 7 a 12 años	27	50	24	47.06
4. de 13 a 15 años	10	18.52	8	15.69
5. de 16 a 18 años	9	16.67	9	17.65
6. de 19 a 23 años	2	3.7	4	7.84
Total	54		51	

P.40.4 Educación por rango de edad y sexo NO estudian

Rango	Hombres	%	Mujeres	%
2. de 5 a 6 años	0	0	0	0
3. de 7 a 12 años	0	0	0	0
4. de 13 a 15 años	1	4.35	0	0
5. de 16 a 18 años	7	30.43	8	30.77
6. de 19 a 23 años	15	65.22	18	69.23
Total	23		26	

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

P.40.5 Estudiantes fuera de edad para estudiar segun el grado

Grado	Cantidad	% Total	Hombres	Mujeres
4	2	5.88	0	2
5	1	2.94	1	0
6	1	2.94	1	0
7	3	8.82	1	2
8	18	52.94	8	10
9	9	26.47	4	5
Total	34		15	19

P.40.6 Estudiantes fuera de edad para estudiar por rango edad

Rango	Cantidad	% Total	Hombres	%	Mujeres	%
3. de 7 a 12 años	2	5.88	0	0.00	2	10.53
4. de 13 a 15 años	8	23.53	4	26.67	4	21.05
5. de 16 a 18 años	18	52.94	9	60.00	9	47.37
6. de 19 a 23 años	6	17.65	2	13.33	4	21.05
Total	34		15		19	

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

=== H. Datos Fuerza de Trabajo e Ingresos ===

P.41 Fuerza de ingresos por rango de edad

Rango edad	Cantidad	%	Cant. Hombres	%	Cant. Mujeres	%
c. de 7 a 12 años	18	7.47	8	6.56	10	8.4
d. de 13 a 15 años	19	7.88	11	9.02	8	6.72
e. de 16 a 18 años	33	13.69	16	13.11	17	14.29
f. de 19 a 23 años	39	16.18	17	13.93	22	18.49
g. de 24 a 30 años	40	16.6	23	18.85	17	14.29
h. de 31 a 40 años	37	15.35	22	18.03	15	12.61
i. de 41 a 50 años	22	9.13	9	7.38	13	10.92
j. de 51 a 64 años	24	9.96	12	9.84	12	10.08
k. de 65 años y mas	9	3.73	4	3.28	5	4.2
Total	241		122		119	

P.41.1 Rango de ingresos (sin remesas)

Rango ingresos	Cantidad Total	%	Cantidad Hombres	%	Cantidad Mujeres	%
a. < 1000	31	26.72	16	18.39	15	51.72
b. 1001 - 2000	39	33.62	32	36.78	7	24.14
c. 2001 - 4000	32	27.59	31	35.63	1	3.45
d. 4001 - 8000	12	10.34	7	8.05	5	17.24
e. 8001 - 12000	2	1.72	1	1.15	1	3.45
Total	116		87		29	

P.42 Ocupaciones

Respuesta	Cantidad	%
Empleados	7	10.29
Cuenta Propia	19	27.94
NC	42	61.76
Total	68	

P.43 Sectores de Empleo

Respuesta	Cantidad	%
Comercial	0	0
Industrial	0	0
Servicios	7	10.29
NC	61	89.71
Total	68	

P.44 Sectores de Cuenta Propia

Respuesta	Cantidad	%
Primario	19	27.94
Secundario	0	0
Terciario	0	0
NC	49	72.06
Total	68	

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

P.45 Genera Empleo en el sector

Respuesta	Cantidad	%
Si	0	0
No	19	27.94
NC	49	72.06
Total	68	

P.46 Cuanto Empleo Genera el Sector

Rango	Cantidad	%
1 a 5	0	0
6 a 10	0	0
11 a 15	0	0
16 a 20	0	0
Total	0	

P.47 Miembros de organizaciones

Respuesta	Cantidad	%
Si	0	0
No	18	26.47
NC	50	73.53
Total	68	

P.48 Instituciones de apoyo al sector

P.49 Prestamos en la Familia

Respuesta	Cantidad	%
SI	1	1.47
NO	67	98.53
Total	68	

P.49.1 Prestamo por sexo

Sexo	Cantidad	%
M	1	100
Total	1	

P.50 Reciben Remesas

Respuesta	Cantidad	%
NO	66	97.06
SI	2	2.94
Total	68	

P.50.1 Rango de ingreso por Remesas

Rango	Cantidad	%
a. 0.01 - 1000.00	1	50
b. 1001 - 2000	1	50
Total	2	

P.51 Rango ingreso familiar

Rango	Cantidad	%
a. < 1000	7	10.29
b. 1001 - 2000	13	19.12
c. 2001 - 4000	26	38.24
d. 4001 - 8000	14	20.59
e. 8001 - 12000	7	10.29
f. 12001 - 20000	1	1.47
Total	68	

P.52 Ingreso ajusta para

Tiempos	Cantidad	%
Tres tiempos	56	82.35
Dos tiempos	12	17.65
Total	68	

Fuerza de trabajo por sexo

Sexo	Cantidad	%
Masculino	122	50.62
Femenino	119	49.38
Total	241	

Fuerza de trabajo que trabajan

Respuesta	Cantidad	%
NO	125	51.87
SI	116	48.13
Total	241	

Fuerza de trabajo estado civil

Estado civil	Cantidad	%
Soltero	113	46.89
Casado	59	24.48
Union Libre	69	28.63
Total	241	

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

Personas con ingreso por genero

Genero	Cantidad	Promedio ingreso	%
Hombres	87	2466.67	75
Mujeres	29	2334.48	25
Total	116		

Fuerza de trabajo Emergente

Hombres	Mujeres	Total
		0

Listado de profesiones

Profesion	Cantidad	%
Ama de Casa	71	29.46
Estudiante	57	23.65
Agricultor	32	13.28
Labrador-Agricultor	26	10.79
ESTUDIANTE RETIRADO	12	4.98
Campesino	8	3.32
Ganadero	6	2.49
Pastor Evangélico	4	1.66
Cocinera	4	1.66
Jornalero	4	1.66
No Definido	3	1.24
OBRERO	3	1.24
Enfermera	2	0.83
Maestro	2	0.83
Maestra	1	0.41
Electricista	1	0.41
Mecánico	1	0.41
Albañil	1	0.41
No trabaja	1	0.41
Aseadora	1	0.41
Lavandera	1	0.41
Total	241	

Listado de ocupaciones

Ocupacion	Cantidad	%
Ama de Casa	73	30.29
Estudiante	57	23.65
agricultor	27	11.2

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

labrador	13	5.39
Labrador-Agricultor	12	4.98
Agricultor	10	4.15
Campesino	8	3.32
Ganadero	8	3.32
ESTUDIANTE RETIRADO	5	2.07
Cocinera	4	1.66
Pastor Evangélico	3	1.24
Jornalero	3	1.24
No Definido	3	1.24
OBRERO	3	1.24
Maestro	2	0.83
Enfermera	2	0.83
Lavandera	1	0.41
Maestra	1	0.41
Mecánico	1	0.41
Albañil	1	0.41
No trabaja	1	0.41
Electricista	1	0.41
JORNALERO	1	0.41
Aseadora	1	0.41
Total	241	

REPORTE - FRECUENCIA SIMPLE

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

=== Datos de Vivienda ===

P.53 Tipo de Vivienda

Tipo	Cantidad	%
Casa	68	100
Apartamento idependiente	0	0
Local NO habitacional	0	0
Cuarto mesón (cuarteria)	0	0
Casa improvisada	0	0
Total	68	

P.54 Tipo de Tenencia

Tipo	Cantidad	%
Propia pagada	68	100
Propia pagando	0	0
Alquilada	0	0
Prestada	0	0
Total	68	

P.54.1 Dominio

Tipo	Cantidad	%
Pleno	0	0
Útil	68	100
Ocupación	0	0
Posesión	0	0
Total	68	

P.54.2 Sexo propietario

Sexo	Cantidad	%
Hombre	19	27.94
Mujer	5	7.35
Ambos	44	64.71
Total	68	

P.55 Problemas de la vivienda

Problema	Cantidad	%
No tiene repello	2	2.94
Piso de Tierra	2	2.94
Falta de Ciela Falso		0
Problemas Estructurales	28	41.18
Techo en mal estado	6	8.82
Ninguno	31	45.59

P.55.1 Problema de repello

Lugar	Cantidad	%
Interno	0	0
Externo	2	100
Ambos	0	0
Total	2	

P.56 Material de construcción

Tipo Material	Cantidad	%
Adobe	0	0
Bloque	2	2.94
Bahareque	0	0
Madera	66	97.06
Desperdicios	0	0
Ladrillo	0	0
Yugua	0	0
Total	68	

P.57 Material Techo

Tipo	Cantidad	%
Desechos	0	0
Paja o Similar	1	1.47
Teja de barro	1	1.47
Lámina Metálica	65	95.59
Lámina de Asbesto	1	1.47
Concreto (losa o Terraza)	0	0
Teja americana (Shingle)	0	0
Total	68	

P.58 Material del piso

Tipo	Cantidad	%
Tierra	2	2.94
Plancha de Cemento	3	4.41
Madera rústica	63	92.65
Ladrillo de barro	0	0
Granito	0	0
Cerámica	0	0
Mosaico	0	0
Total	68	

P.59 Condición de la vivienda

Condición	Cantidad	%
Buena	20	29.41
Regular	46	67.65
Mala	2	2.94
Total	68	

P.60 Tiene Cocina

Respuesta	Cantidad	%
Si	64	94.12
No	4	5.88
Total	68	

P.61 Ubicación Cocina

Lugar	Cantidad	%
Dentro de la vivienda	11	17.19
Fuera de la vivienda	50	78.13
En el corredor	3	4.69
Total	64	

Fecha Inicio: Fecha Final: Departamento: 09 - GRACIAS A DIOS Municipio: 0902 - BRUS LAGUNA
Comunidad: 001 - LAS MARIAS / 001 - LAS MARIAS CENTRO / 001 - LAS MARIAS EL CENTRO /

P.62 Que utiliza para Cocinar

Tipo	Cantidad	%
Electricidad		0
Gas Volatil (Chimbo)	14	17.72
Gas Kerosen	1	1.27
Leña	64	81.01
Eco Fogon		0
Total	79	

P.63 Como consume el agua

Tipo	Cantidad	%
No tratada	51	75
Botellón		0
Filtrada	13	19.12
Hervida	1	1.47
Clorada	3	4.41
Total	68	

P.64 Piezas por vivienda

Piezas	Cantidad	%
b. Una pieza	7	10.29
c. Dos piezas	12	17.65
d. Tres piezas	31	45.59
e. Cuatro o mas	18	26.47
Total	68	

P.65 Baños por vivienda

Rango	Cantidad	%
a. Sin baño	46	67.65
b. Un baño	22	32.35
Total	68	

P.66 Dormitorios por vivienda

Rango	Cantidad	%
b. Un dormintorio	20	29.41
c. Dos dormitorios	34	50
d. Tres o mas dormitorios	14	20.59
Total	68	

P.67 Personas por dormitorio

Rango	Cantidad	%
b. Una persona	9	13.24
c. Dos personas	39	57.35
d. Tres o mas personas	20	29.41
Total	68	

P.68 Familias por vivienda

Rango	Cantidad	%
b. Una familia	65	95.59
c. Dos familias	2	2.94
d. Tres o mas familias	1	1.47
Total	68	

P.69 Emigración

Respuesta	Cantidad	%
Si	16	23.53
No	52	76.47
Total	68	

P.69.1 Razón por la que emigrarón

Razones	Cantidad	%
Economicas	16	100
Violencia generalizada	0	0
Reunificación familiar	0	0
Total	16	

FOTOS DE LAS ACTIVIDADES EN LAS MARIAS