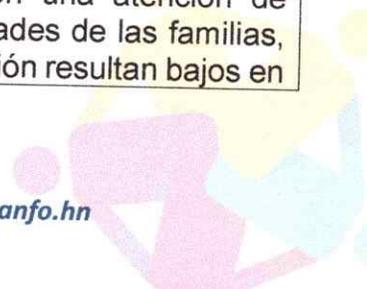


UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Nombre del Programa	Expansión Educativa
Período Informado	Cuarto Trimestre 2019 (Octubre a diciembre)
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
1. Propietario del proyecto:	CONEANFO
2. Sector o Sub sector:	Servicios Educativos
3. Nombre del Proyecto:	Educación Infantil Temprana
4. Ubicación del proyecto:	Tegucigalpa
5. Propósito	Potenciar al máximo las posibilidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales y espirituales, y valores del niño y la niña, mediante la estimulación temprana regulada y continúa llevada a cabo en todas las áreas del desarrollo, sin forzar el curso lógico de su maduración.
6. Descripción del proyecto.	<p>El proyecto "Educación Infantil Temprana" es parte del programa de Desarrollo Expansión Educativa, se desarrolla de forma directa en el PROELEM y en diferentes regiones del país en apoyo a instituciones públicas y privadas que ejecutan procesos educativos no formales. El proyecto está orientado a la atención a niños en edades ente cero y tres años, a fin de cualificar los procesos educativos.</p> <p>Prioritariamente se apoya la formación madres y padres que a la vez realizan un trabajo educativo con las familias de sus comunidades, atendiendo de tres a cinco familias cada madre o padre educador capacitado. Realizando 3 evaluaciones de desarrollo de cada niño al año.</p> <p>A fin de atender y monitorear el desarrollo del niño o niña en todas sus áreas que garanticen una atención de calidad y de acuerdo a las posibilidades de las familias, a los niños y niñas que en la evaluación resultan bajos en</p>



COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	alguna de las áreas de atención se les hace un plan de atención.
ELABORACIÓN DEL PROYECTO	
1. Alcance del proyecto (<u>Principal producto</u>)	<ul style="list-style-type: none"> En el año 2019, se brindará atención personalizada a 2313 niños y niñas de 0 a 3 años de edad, siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal de CONEANFO, de estos 1663 a través del PROELEM son de seguimiento, (1215 de la Mancomunidad CAFEG y 448 en COLOSUCA) y 650 nuevos en CAFEG y COLOSUCA en Lempira.
2. Impacto en el terreno y asentamientos	<ul style="list-style-type: none"> Niñas y niños atendidos prioritariamente, superan las deficiencias en el desarrollo de sus habilidades para la vida, detectadas en evaluaciones anteriores. Red de Madres Educadoras de la Mancomunidad CAFEG y de COLOSUCA organizada para dirigir la atención de la Primera Infancia en su zona.
3. Detalles de contacto (nombre completo, número de teléfono, correo electrónico entre otros)	Julio Cesar Miralda, 2239-02-02, unidad.capacitacion@coneinfo.hn
4. Fuentes de Financiamiento	Gobierno de Honduras y fondos propios de CONEANFO
5. Fecha de aprobación del presupuesto del proyecto	29 de enero de 2019
6. Estado del proyecto (actual)	<p>Descripción de Actividades y participantes junio 2019.</p> <ol style="list-style-type: none"> Desarrollar acciones de capacitación con 355 madres educadoras y padres educadores de la opción de Educación Infantil Temprana, en los municipios de Erandique, San Francisco, San Andrés y Santa Cruz en CAFEG, San Marcos y San Sebastián en la mancomunidad COLOSUCA en Lempira en, jornada de 2.5 días. Desarrollar acciones de capacitación a 31 madres educadoras y padres educadores miembros de la RED de CAFEG (2 eventos de 1.5 días cada uno) Desarrollar acciones de capacitación a 60 madres educadoras y padres educadores nuevos de la opción de



COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

- Educación Infantil Temprana, en el municipio de San Manuel Colohete en la mancomunidad COLOSUCA en Lempira sobre el módulo 2 y 3 del currículo de EIT, jornadas de 2.5 días cada módulo.
4. Desarrollo de los procesos de evaluación, aplicando la escala de EDIN, con al menos el 70% de asistencia
 5. Organización de las niñas, los niños y sus familias, para el seguimiento en las actividades de estimulación temprana
 6. Planificación de las fechas de evaluación (condiciones para el proceso)
 7. Planificación de los procesos educativos, de acuerdo a las necesidades de las niñas y los niños (según PET)
 8. Promoción, motivación y convocatoria a familias Promoción, motivación y convocatoria a familias a reuniones
 9. Registrar información en el Sistema de información Estadística
 10. Revisión del expediente de cada niña y niño (2016 a 2018), Escala de EDIN, Informes de seguimiento a las familias y seguimiento a procesos educativos con familias, etc.
 11. Seguimiento personalizado, a las niñas y niños que se les recomienda PET en cada evaluación, para apoyar a las familias en el trabajo de estimulación
 12. Seguimiento y monitoreo del trabajo operativo

Total Niños y niñas evaluados durante el año 2019

N°	Municipio	Total, niños y niñas evaluados		
		F	M	Total
1	Erandique	225	242	467
2	Santa Cruz	32	35	67
3	San Andrés	131	148	279
4	San Francisco	166	153	319
5	San Marcos Caiquín	102	106	208
6	San Sebastián	251	211	462
7	San Manuel	175	177	352
	Total	1082	1072	2154

- Datos de Población atendida



COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS
Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	Madres y padres capacitados				
	Nº	Municipio	Total, Educadoras		
			F	M	Total
	1	Erandique	59	4	63
	2	Santa Cruz	45	2	47
	3	San Andrés	75	2	77
	4	San Francisco	17	0	17
	5	San Marcos Caiquín	27	11	38
	6	San Sebastián	69	7	76
	7	San Manuel	56	23	79
		Total	348	49	397
13. Costo de finalización (proyectada)	Lps. 1,306,524.29 Fuente Tesoro nacional y Fondos Propios de La CONEANFO.				
14. Fecha de finalización (proyectada)	Diciembre 2019.				
EJECUCIÓN DEL PROYECTO					
1. Relación de lo planificado con los productos entregados trimestralmente	De acuerdo a los resultados en la ejecución, el proyecto logró los indicadores planificados para el año 2019.				
2. Variación en el costo del proyecto	Se mantuvo como se presupuestó y aprobó el POA por la Comisión Nacional.				
3. Variaciones en el alcance y durabilidad del proyecto	Se mantuvo como se presupuestó y aprobó el POA por la Comisión Nacional.				
4. Razones de los cambios antes mencionados	No hubo Cambios.				




Julio Cesar Miralda
 Coordinador de la Unidad de Servicios Educativos

