



## acto n° 52

Sesión de Cabildo abierto Educativo, celebrado por la Corporación Municipal de la ciudad de El Páramo Depto. de El Páramo, el día viernes primero de noviembre del dos mil diecinueve; y en el salón de uso múltiple; señora Haydee Larcozo; presidente en su carácter de alcaldesa municipal la Lic. Ligia Isabel Lainey con la asistencia del Dr. Vice alcalde Gerardo Antonio Juarez y de los regidores: Norma Alicia Valladares, Emmanuel Espinal Bonilla, José Raimundo Escoto, Cecilio Pachay Basa. Denia Martha Estrada, la Directora municipal Lic. María Elena Pátes y la asistente Salma Larenco Valle, la asistencia de 117 personas representantes de diversos organismos de este municipio y ante la secretaría municipal Rosa Milia Zelaya que da fe. - No haciendo acto de presencia los regidores: Armando Antonio Marín y Bernardo Marina Jaquez, y Kelliny Lizeth Valladares.

1º El Dr. Alfonso del Pueblo Pedro Altino Bustillo fungiendo como moderador de este evento procedió a presentar a los integrantes de la mesa principal conformada por la señora alcaldesa municipal y sus corporaciones.

2º Dando seguimiento a este acto el señor Juan Viellegas, dio una oración al altísimo para que este acto se desarrolle de la mejor manera.

3º Seguidamente se ejecutaron los solemnes ritos de nuestro Himno Nacional.

4º Siguiendo con el orden de la agenda la Dra. Rosa Milia Zelaya en su condición de secretaria municipal procedió a dar lectura al acuerdo municipal donde se aprobó la celebración de este cabildo abierto Educativo.

5º La señora alcaldesa municipal Lic. Ligia Isabel Lainey, dio las palabras de bienvenida a los asistentes a la sesión, manifestando que esta municipalidad ha estado comprometida en la educación de acuerdo a la disponibilidad



Feria ciencia de la municipalidad de acuerdo a la Ley, se les agradece por estos aca, la participación y cada participación es bien importante.

- 6º La Lic. María Elena Portos, directora municipal dio a conocer el resumen del Plan Estratégico del sector Educación 2018-2030, y Plan Estratégico del municipio, quien agradece la asistencia y trabaje por miido que se celebre ya se tienen que celebrar por lo menos 2 al año, para dar a conocer como estamos, que pretendemos y hacia donde vamos, en este plan hay 6 pilares de la Educación, acceso, calidad, fortalecimiento del sistema nacional de Educación, formación Docente, incluyendo escenarios y tendencias en el mundo del trabajo.

Áreas estratégicas, 41 líneas de acción y 81 indicadores de producto distribuidos en 3 años estratégicos.

- 1º acceso inclusivo al sistema educativo.
- 2º aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces
- 3º Institucionalidad, descentralización y democratización.

Componentes y Líneas de acción

El Pese 2018-2030 fue elaborado con la participación activa de autoridades educativas, representantes de más de 50 instituciones públicas y privadas, la comunidad educativa y la cooperación internacional. El documento contiene 3 años estratégicos cada uno de los cuales está conformada por componentes y líneas de acción estratégicas; entre las acciones están subvenciones a la gratitud educativa, ampliación de la cobertura y oferta educativa, promoción del acceso a la educación.

- Fortalecimiento de los pilares de la calidad educativa.
- Fortalecimiento de la capacidad de investigación.
- Fortalecimiento Institucional y descentralización.
- Fortalecimiento del sector Educación.
- Consolidación de un sistema integrado de información educativa.

Se dio a conocer los resultados del municipio en comparación con promedio Departamental y nacional, donde aparece el promedio global de mon-



temáticos y espacial, y hay resultados aceptables. En cuanto a los indicadores Educativos, el Puntaje a nivel de Depto. ocupa el 4to. lugar en mejor calidad Educativa, se ha logrado por todos y podemos llegar a un primer lugar. Hay dos centros que nos van a representar y de ellos depende, son el Centro de Educación Básica José Cecilio del Valle de Cuyabí y el C. E. B. Francisco Marroquín de Capudia.

Los aliados son los docentes, alumnos, Padres de Familia, comunidad y la corporación municipal porque no hay ninguna ONG'S que esté apoyando; se les agradece su asistencia.

4º La Mtra. alcaldesa municipal Lic. Ligia Isabel Lainez manifestó que la municipalidad ha invertido en Educación, mejoras en infraestructura, apoyo a docentes, subvenciones, arte y cultura, agradecemos a los maestros, Patronatos, Padres de Familia por su participación lo cual nos compromete a seguir colaborando de manera responsable a los maestros que siempre están de cerca de la comunidad porque es un tema que nos va a valeren a todos según los indicadores hay que seguir mejorando porque relativamente andamos bien. pero debemos apostar a mejorar más haciendo un esfuerzo adicional para un primer lugar. La Educación nos cambia la vida en todo mucho gracias por estar aca.

5º La Lic. Sulma Larena Valle, dio a conocer la afeita y demanda en materia de Educación. La afeita es un término referido a la corporación instalada del sistema Educativo de un territorio.

Demandas, términos que hace referencia a la calidad de personas que por su edad estén aptas para matricularse en un grado o ciclo determinado.

Conceptos claves, poblaciones excluidas, si la población en edad escolar que se encuentra



fuerza del sistema educativo.

Factores asociados: son los que inciden en el desarrollo y atención de la población educativa.

Tasa de cobertura: porcentaje de la población apta para estar en el grado que efectivamente está matriculada (a).

Población atendida marginalmente, en el sistema educativo atendida en condiciones pedagógicas inadecuadas.

Marcos legales, según Ley y en el Plan estratégico del sector Educación 2018-2030, se reafirman los compromisos internacionales contemplados en los objetivos desarrollo sostenible estos sintetizan el tipo de educación que se necesita, inclusiva, equitativa y de buena calidad.

El Plan estratégico Institucional 2019-2022 como instrumento de planificación de la Secretaría de Educación, contempla el área estratégica de mejoramiento de aprendizaje de calidad para todos, que propone como actividades la actualización de los derechos curriculares de acuerdo a los recorridos, problemas del entorno, avances tecnológicos y científicos como el fomentamiento del modelo de supervisión y acompañamiento pedagógico a docentes y Educadores comunitarios para la implementación de los currículos curriculares actualizados.

Se dio a conocer el matrius de la Demanda de niños, niñas y adolescentes Educandos pueblana, Barica y media, según datos obtenidos de la Dirección municipal año 2018.

En base a datos estadísticos de la Dirección municipal N° 04 año 2018, se mostró tabla sobre la entidad de matrícula en el sistema educativo del municipio en programas alternativos I HER, SEMED, CCEPREB.

Cuadro de porcentaje de población excluida haciendo comparación con la matrícula real que se encuentran en el sistema educativo del municipio y la población INE, incluye precocidad y regadío.



muestro de la matrícula en el sistema Educativo en edad oportuna y en el ciclo que corresponde tanto en la modalidad Regular como Programas alternativos.

Análisis de la afalta.- Tabla que muestra la afalta educativa, con respecto a la capacidad instalada que tiene el sistema educativo en el municipio de El Quisco.

Análisis de la Población excluida: incluye matrícula de Programa alternativo ITER, SE MED Y CCEPREB.

Hay muchos factores que inciden para que los niños, niñas y adolescentes sean excluidos en el nivel de prebasica, Basica, y media, como por baja cobertura, intervenciones prematuro, Padres de familia larga detención del centro educativo, desinterés de los padres, y como alternativa buen compromiso de sensibilización sobre la importancia del nivel prebasico y la educación, por falta de clima agradable, explotaciones infantil, migración, embarazo - adolescentes, por lo que es necesario aplicar la ordenanza municipal, con el apoyo de las autoridades auxiliares APF, CDE, CONDE.

6= La Lic. India Alvarado, hizo la presentación y aprobación de la Política Educativa del municipio.  
7= aplicar la ordenanza municipal, Ley, deendimientos y sus reglamentos a los Padres de familia que no cumplen con matricular y enviar a sus hijos (as) a los diferentes centros educativos en los niveles educativos.

2= Continuar invirtiendo la partida Presupuesto de educación, brindando apoyo a los diferentes centros educativos y actividades relacionadas con la educación del municipio.

3= Donación de kit escolar a los centros Educativos destinado para alumnos de escasos recursos económicos.

4= Gestión de programas de Becas Sociales y académicas para niños (as) adolescentes y

7=

8=

Jornadas de encarar recursos.

- 5= Retomar los estímulos brindados a los estudiantes de último año de nivel de educación básica, en el que se brindaba un reconocimiento a los educandos de excelencia académica.
- 6= Dato de pueblos formativos mensuales para el último grado de cada nivel (3er.grado, 6to.grado y 9no.grado). de los centros educativos que lo salen, para garantizar la aplicación de los mismos dando cumplimiento al DCNB, DCNM.

La Sra. alcaldesa municipal manifestó al respecto que la municipalidad siempre ha mantenido la ayuda a la educación; en los porcentajes que ya estos específicos; y hay muchos casos en listados que no corresponden a la realidad y la situación; con los cuales se ayudan a algunos alumnos con algunos requisitos.

De acuerdo con los asesores que se hicieron para los planes de Desarrollo, no se visualizan los proyectos que eran prioridad; igual los recursos no están a nuestro alcance y todo lo que hemos hecho es de acuerdo a lo que está dentro de nuestras posibilidades.

- 7= Se presentaron los señores misael Sánchez y mateo Flores de la secretaría de coordinación General de Gobierno; para hacer del conocimiento - que fue creada la linea 130 TU VOS si cuenta con el propósito de prestar los servicios de: denuncias, quejas, reclamos, sugerencias, informaciones; para la transparencia basado de fortalecer la transparencia y mejorar la calidad de los servicios que presta el gobierno de Honduras brindando un canal de comunicación directa y eficiente con la ciudadanía a nivel nacional.

Para lo cual quedaron informados los presentes.

- 8= Preguntas y respuestas.

El Dr. René Marín, vecino de la comunidad de El Hordalito pregunta que posibilidades hay para que se abra centro de Educación Básica.

La Lic. María Elena Gómez, que tienen que



Miércoles varios requisitos: reunirse la comisión de  
matrícula, y presentarlo a la Dirección Departamental  
tal todo la documentación requerida.

- La Directora de la Escuela María Garay de Va-  
ldez, que la Escuela requiere la reparación  
de un muro; igual mejorar el sistema del agua  
potable.

La Señora alcaldesa municipal que en las  
asambleas que se realizaron habría que aprobar  
los proyectos para que se presupuesten y queden  
en el Plan de desarrollo.

El Presidente Patronato de El Palomar que ex-  
taba presupuestado una aula y el muro de la  
Escuela.

La Sra. alcaldesa que este proyecto está presu-  
puestado con fondos propios; y como la situación  
esta difícil y no ha habido pago de impuestos.  
De son manos de los señores, que hay necesidad  
de una aula y pupitres.

El Prof. Adalid Olivera; pregunta por el seguimiento  
de la escuela del Instituto en la comisión del  
Don Antonio de Cordero.

La Lic. María Elena Pator, que el año pasado no  
se hizo el trámite correspondiente y quienes lo  
hicieron que hacer son la parte interesada  
por lo que si tiene que retomar el proyecto.

En esa. alcaldesa que vale la pena seguir  
el trámite y salir de la comisión

Los miembros de la Junta de Familia de la al-  
dea de Punta Cruz, solicitan con maestros pan  
que imparten la clase de inglés o se capa-  
citen uno de los nombres.

La Profra. Yessenia María Melo, que en el  
Jardín de niños Consuelo de Encarnación es ne-  
cesario el repello de una pared que se ha  
medioce y una puerta de metal porque hay  
una aula en que funcionan dos secciones.

- El representante de la comisión de los coros  
que es necesario la construcción de otra aula.

- La Lic. María Elena Pator, que un docente

que monje inglés pudié dar la clase de inglés en  
Santa Cruz; y que si capacite en la sección española  
igual en la comisaría de Capradona se puede  
iniciar una decente con la clase de computación.  
El Prof. José Ernesto Mendoza, quien decidió por to-  
dar los ayudas a los centros Educativos de todo  
el municipio; igual aprovechar la ocasión para  
solicitar y quien decir saber el apoyo al edificio  
de la Dirección municipal, ya se está construi-  
endo una sala para la formación del docente,  
este es uno de los 3 municipios que cuentan con un  
edificio y lo dejó como curveto, se está haciendo  
en la colaboración de Directores, docentes y con la  
ayuda de la municipalidad pero no se ha termina-  
do, esperan nos sigan apoyando, ya que ese lo-  
cal va a servir para muchas actividades.

El fr. José alcalde Heraldo Antonio Quares, dijo que pide a Dios para que el próximo año sea de bendiciones para todos; los necesidades por lo que hay que trabajar incesantemente para adelante a través de desarrollo económico y se prioricen los proyectos de acceso a los ingresos gracias por estos años y que regresen con bien, donde por cerrada la sesión.

9-20 habiendo naci de que trato se levante la sesion.

A handwritten mathematical expression on lined paper. It features a large '5' at the top left, followed by a minus sign, another large '5' with a horizontal line through it, an equals sign, and finally a large '3' at the top right.



Amma Haffag.