



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



INSTITUTO HONDUREÑO
PARA LA PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO,
DROGADICCIÓN Y FARMACODEPENDENCIA
IHADFA

Instituto Hondureño para la Prevención del Alcoholismo de Drogadicción y Farmacodependencia (IHADFA)

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Informe Final

Consumo de Drogas y percepción de Riesgo en Jóvenes Universitarios

Presentado por:

Dra. Sandy Gabriela Orellana Alvarez

Cargo:

Investigador

Resultados de encuesta de Julio- Agosto del 2019

Tegucigalpa M.D.C. Honduras

Octubre - 2019

PRESENTACIÓN

El presente es un informe realizado en base a los resultados de la encuesta de percepción de consumo de drogas y riesgo en jóvenes universitarios, en Francisco Morazán, con el fin principal de realizar un estudio acerca de la prevalencia de consumo en jóvenes entre 11 a 18 años, tomando una muestra de 300 jóvenes en Francisco Morazán. El trabajo de campo para la aplicación de estas encuestas fue desarrollado por un equipo capacitado del Instituto Hondureño para la prevención del Alcoholismo, Drogadicción y Farmacodependencia entre los meses de Julio y agosto del año 2019. La recolección de los datos se llevo a cabo con todas las medidas para guardar la confidencialidad de la información.

Palabras clave: Consumo, sustancias psicoactivas, adicción, prevalencia, factores de riesgo.



Dra. Sandy Gabriela Orellana Alvarez
Investigador - IHADFA

JUSTIFICACIÓN

Las adiciones en la actualidad son vistas por lo jóvenes como una circunstancia de moda, ya que un gran porcentaje estudiantil en grado superior, lo expresado en alguna de sus charlas locales. Por otro lado, la facilitación en el mercado de las drogas y sustancias adictivas y su fácil acceso a cualquier tipo particularmente alcohol, tabaco y marihuana, permite por otro lado que los jóvenes se incluyan fácilmente en dicho circunstancia. Apegado a lo anterior y contando con un universo de universitarios, es inquietante conocer si los jóvenes presentan tales influencias, por lo que nos avocamos a la búsqueda de información sobre el tema, a la vez de contrastarlo posteriormente con la realidad de los mismos estudiantes. Una vez clarificados teóricamente, se propuso estructurarlo en dos partes fundamentales: En primer lugar se describen aspectos conceptuales y etiológicos del consumo de sustancias psicoactivas y de conductas adictivas en jóvenes universitarios. Y en un segundo momento se presentan los factores de riesgo y protección, como variables moduladoras en el inicio y/o mantenimiento de la conducta de consumo, describiendo la relación que existe entre la percepción de riesgo y la misma.

Por lo anterior tenemos que se detectó que los jóvenes vinculados al proyecto investigativo, presentan prevalencias muy elevadas para las diferentes drogas analizadas (alcohol, tabaco, psicofármacos con y sin receta, cannabis, cocaína y alucinógenos); encontrando que aquellos jóvenes universitarios que presentan un mayor consumo son los que presentan, a su vez, menor percepción del riesgo asociado a las sustancias y encontrando también diferencias significativas en cuanto al tipo de relación que establecen con las mismas.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: CONSUMO DE SUSTANCIAS

En la actualidad, los jóvenes y el consumo de drogas que presentan se ha convertido en una de las preocupaciones más importantes para la sociedad (García, 2004). Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2004) casi dos tercios de las muertes prematuras y un tercio de la carga total de morbilidad en adultos están asociados a enfermedades o comportamientos que tienen su comienzo en la juventud; siendo para los profesionales implicados en el abordaje clínico-terapéutico y preventivo muy necesario, conocer cuáles son las tendencias de consumo actuales y los tipos de sustancias utilizadas o los nuevos patrones de uso y toxicidad imprescindible para un conocimiento adecuado de la problemática.

Para ello, se cree necesario antes de iniciar la lectura de este trabajo de investigación, realizar una delimitación conceptual de los términos más utilizados en el fenómeno de las drogodependencias y adicciones que nos ayudará a tener una mayor comprensión de la problemática que estamos tratando y clarificará algunos de los conceptos estudiados, como pueden ser el consumo esporádico o experimental, conductas adictivas, dependencia psicológica, percepción de riesgo, etc.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

En 1982, la OMS intentó delimitar aquellas sustancias que producían dependencia y apareció el concepto de Droga de Abuso como “aquella de uso no médico con efectos psicoactivos (capaz de producir cambios en la percepción, el estado de ánimo, la conciencia y el comportamiento) y susceptible de ser auto-administrada”

Para el DSM-IV-TR, existen dos tipos de trastornos asociados a las diferentes sustancias o drogas. En primer lugar, trastornos por consumir sustancias de forma más o menos continuada, en cuyo caso, estamos hablando de abuso y dependencia. Y trastornos inducidos por las sustancias como son la intoxicación, abstinencia, trastorno psicótico, delirium, etc...

Así, el concepto de Abuso se define como un patrón desadaptativo de consumo que conlleva un deterioro significativo en las obligaciones personales o se consume en situaciones de riesgo o se asocia a problemas legales o el sujeto continua consumiendo a pesar de las consecuencias sociales que le ocasiona, en áreas significativas como salud física, psíquica, relaciones familiares, laborales y sociales. El abuso de una sustancia psicoactiva se da cuando hay un uso continuado a pesar de las consecuencias negativas derivadas del mismo (Álvarez et al., 2005).

TENDENCIAS ACTUALES DE LOS CONSUMOS Y FENÓMENOS EMERGENTES.

Los jóvenes del siglo XXI se caracterizan por ser **policonsumidores**. Cuando consumen, lo hacen con varias sustancias, por ejemplo, el que consume tabaco, también suele consumir alcohol y cannabis, y el que consume cocaína, suele consumir también éxtasis, anfetaminas y alucinógenos (Trujillo-Pérez, 2007).

Otra característica es que suelen consumir **en grupo**. Si el grupo de iguales (los amigos) consume, las posibilidades de que el joven consuma, aumentan. En este sentido, la presión de grupo ejerce una influencia demoledora. Otro dato interesante sobre las pautas de consumo de los jóvenes es que consumen durante su **espacio y tiempo de ocio**, esto es, durante el fin de semana. Además, cabe señalar que el perfil

actual del joven consumidor está relacionado con **una vida resuelta y estructurada** a nivel familiar y personal. Viven y dependen de su familia y suelen estar estudiando. Incluso a edades más avanzadas, suelen estar trabajando.

Lejos está ya la imagen asociada de la drogodependencia o el problema del abuso de sustancias con entornos desfavorecidos y familias desestructuradas (Trujillo-Pérez, 2007). En dicho sentido el **Modelo Biopsicosocial** se centra en una perspectiva multidimensional del problema considerando el conjunto de factores biológicos, psicológicos y sociales como los determinantes de la conducta. Considera aspectos cognitivos, afectivos y ambientales.

OBJETIVO DEL ESTUDIO:

- Determinar las características presentes en los jóvenes universitarios con mayor prevalencia e identificar los principios que subyacen a los cambios de comportamiento, de usar o no usar drogas.

ASPECTOS METODOLOGICOS

DISEÑO

En la presente investigación se utilizó el tipo de estudio correlacional-descriptiva, el cual consiste en conocer la relación entre dos o más factores, en este caso fue la relación entre el consumo de drogas y la percepción de riesgo de los jóvenes en Tegucigalpa.

El diseño de la investigación fue no experimental que según Hernández (2004). Es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables, es decir que se trata de investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes, lo que hacemos en la observación no experimental es observar fenómeno tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlo.

Asimismo, la investigación no experimental es la búsqueda empírica y sistemática en la que el científico no posee control en las variables independientes, debido a que sus manifestaciones ya han ocurrido o que son inherentemente no manipulables. Se hacen inferencias sobre las relaciones entre las variable, sin intervención directa sobre la variación simultánea de las variables independiente y dependiente (Kerlinger, 2002).

Tipo de Métodos

Para que este estudio, tenga la veracidad y la confiabilidad esperada, los métodos de investigación utilizados fueron, el inductivo y el método estadístico.

Método inductivo

La aplicación del método inductivo, permitió determinar si existe influencia entre la variable dependiente e independiente.

Método Estadístico

La aplicación del método estadístico, en cambio, permitió analizar los datos, para poder extraer los resultados

Selección de las unidades de observación.

Con el objetivo de identificar las unidades de observación del estudio, se tomó como sujeto a jóvenes universitarios de la Pedagógica de Tegucigalpa.

Selección de Técnicas Estadísticas

Para presentar los datos de manera descriptiva, se utilizaron técnicas como la distribución de frecuencias, histogramas, gráficas circulares, las medidas de tendencia central (media, moda mediana), las medidas de variabilidad (desviación estándar, la varianza) y la asimetría. Para hacer inferencia de los datos procesados se realizó la prueba de hipótesis sobre la normalidad de los datos y la asociación entre las variables involucradas con ayuda de los coeficientes antes mencionados.

RESULTADOS

Para valorar la frecuencia con la que consumen los jóvenes universitarios se estableció una escala de respuesta con las siguientes opciones: 1) No, nunca, 2) Sólo lo he probado una vez, 3) Esporádicamente, 4) Sólo los fines de semana, 5). Los fines de semana y algunos días entre semana, 6) Todos los días de la semana.

Sin embargo, para calcular el ANOVA, se agruparon los datos en tres categorías: una de *no consumo* donde se aglutinaban los datos de la respuesta “no, nunca” y “sólo lo he probado una vez”, otra que era la opción directa de *esporádicamente*, y por último, una categoría de consumo *habitual* donde se unieron las respuestas de las opciones “solo los fines de semana”, “los fines de semana y algunos días entre semana” y “todos los días de la semana”.

La frecuencia de consumo de sustancias en esta muestra de estudiantes universitarios ha sido, para el tabaco, el 67,2% no fuman, el 10,3% lo hacen esporádicamente y un 22,5 habitualmente. Para el alcohol, el 16,5 no consume, frente al 28,8% que lo hace esporádicamente y el 54,7 % que lo hace habitualmente. Por último, el consumo de psicofármacos presenta un 92,4% de jóvenes que no consumen, un 6,33% que lo hace esporádicamente y un 1,3% habitualmente.

Según el ANOVA, cuando se compara el consumo de *alcohol* con los distintos riesgos, no hay diferencias entre los grupos de consumo en cuanto a los problemas de tráfico, pues todos identifican riesgo de tener un accidente de tráfico cuando se consume alcohol.

Sin embargo, cuando los posibles riesgos son problemas psicológicos o físicos importantes problemas en las relaciones interpersonales problemas legales, disminución de ciertas capacidades para realizar una tarea y problemas de salud irreversibles, el grupo que consume habitualmente los valora con una puntuación baja y aquellos grupos que consumen esporádicamente o no consumen nunca los valora con una puntuación más alta, dichas diferencias son estadísticamente y descriptivamente significativas.

CONCLUSIONES

Se puede decir que en general aquellos jóvenes universitarios que consumen habitualmente valoran con una menor puntuación los diferentes riesgos asociados al consumo. Saber si los sujetos que consumen habitualmente tienen una menor percepción de riesgo es muy interesante y refuerza el dato empírico arrojado por otras investigaciones con muestras de edades inferiores.

Por otro lado, conocer qué riesgos están vinculados al consumo habitual de sustancias como el tabaco, el alcohol y los psicofármacos es también de gran relevancia. Así, poder predecir qué riesgos están vinculados al consumo habitual de estas sustancias ayudará en la planificación de programas de prevención con población universitaria.

Por último, los consumidores de psicofármacos valoran, en general, con una puntuación baja los posibles riesgos asociados a su consumo. Se dan diferencias significativas para todos los riesgos cuando comparamos la puntuación media que cada uno de los grupos le otorga a cada uno de los posibles riesgos. El grupo que no consume es el que mayor percepción de riesgos presenta. Como limitaciones determinadas por el propio diseño del estudio, destaca la recogida de datos en la propia aula, que si bien es el entorno más accesible, también conlleva un cierto sesgo de selección que conlleva una infraestimación en los resultados, ya que los alumnos que van a clase con regularidad son los que tienen hábitos de vida más saludables y el sesgo de deseabilidad social inherente al uso de auto informes, aunque es de suponer que no será muy alto, ya que se garantizó a los participantes su anonimato (Font-Mayolas, et al., 2006).

RECOMENDACIONES

Cada vez son más los trabajos científicos que alertan de la progresiva normalización del consumo de sustancias entre los jóvenes. El alcohol, la cocaína y las drogas de síntesis, en menor medida, forman parte del espacio recreativo de muchos jóvenes, constituyendo un motivo de gran preocupación en la actualidad.

En la revisión de fuentes secundarias, confirman la existencia de un consumo de drogas tanto legales como ilegales y algunos de ellos señalan algunos factores asociados a este comportamiento principalmente de disponibilidad, variables sociodemográficas o familiares.

Sin embargo no sólo la disponibilidad de drogas, o ciertas relaciones familiares, o ciertos resultados académicos, o ciertos hábitos de ocio son los que predisponen al uso de drogas, sino que se trata de un fenómeno en el que intervienen diversas combinaciones de esas variables.

BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, E., Fraile, A.M., Secades, R., Vallejo, G., Fernández, J.R. (2005). Percepción del riesgo del consumo de drogas en escolares de enseñanza secundaria del Principado de Asturias. Colegio Oficial de Psicólogos (COP). www.princast.es/salud/.

Ballester, R., Gil, M.D. y Guirado, M.D. (2000). Behaviours and attitudes related to alcohol consumption in adolescents between 15 and 17 years old. *Annual Modification Conductual*, 26, 855-895.

Espada, J.P., Pereira, J.R. y García-Fernández, J.M. (2008). Influencia de los modelos sociales en el consumo de alcohol de los adolescentes. *Psicothema*, 20(4), 531- 537.

Font-Mayolas, S., Grass, M.E. y Planes, M. (2006). Análisis del patrón de consumo de cannabis en estudiantes universitarios. *Adicciones*, 18(4), 337-344.

García de Albéniz, X.A., Guerra-Gutiérrez, F., Ortega-Martínez, R., Sánchez-Villegas, A., Martínez-González, M.A. (2004). Consumo de tabaco en titulados universitarios. El proyecto SUM (Seguimiento Universidad de Navarra). *Gac Sanit*, 18, 108- 117.