



República de Honduras  
Secretaría de Educación  
Centro Nacional de Educación para el Trabajo

# Resumen Plan Estratégico 2010-2014

The logo for CENET, consisting of the word "cenet" in white lowercase letters inside a green oval with a white border.

cenet

## **PRESENTACIÓN**

El Plan Estratégico CENET 2010-2014, es una guía fundamental que orienta el desarrollo de las acciones y esfuerzos institucionales hacia el logro de los objetivos y el cumplimiento de las atribuciones delegadas por el Estado.

Ha sido construido por el equipo de trabajo de la institución considerando entre otros aspectos su marco legal, sus antecedentes y experiencia, sus potencialidades, análisis de contexto, las metas prioritarias contenidas en la Ley de Visión de País y el Plan de Nación, las metas sectoriales y el análisis de las demandas de la población usuaria de los servicios educativos que presta nuestra organización.

## **1. ¿QUE ES EL CENET?**

### **1.1 ORIGEN E HISTORIA**

Entre 1990-1996 se ejecutó en Honduras el Proyecto de Educación para el Trabajo (POCET), específicamente en comunidades rurales de los departamentos de La Paz, Intibucá y Comayagua con la participación de la Secretaría de Educación, INFOP y SECPLAN (hoy SEPLAN) y con el apoyo técnico y financiero del Reino de los Países Bajos, teniendo como misión el diseño, experimentación, validación y sistematización de una metodología, que integrara la alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos con la educación ocupacional y el trabajo productivo.

Esta iniciativa sirvió de plataforma para la creación del Centro Nacional de Educación para el Trabajo (CENET) en septiembre de 1995 mediante Acuerdo Presidencial No. 0349-EP-95 con el fin de promover y transferir las acciones de Educación para el Trabajo (EPT) a nivel nacional. Participaron de dicha iniciativa la Secretaría de Educación, INFOP y SECPLAN (hoy SEPLAN) y siempre con el apoyo de los Países Bajos.

### **1.2 MARCO LEGAL ACTUAL**

Con el objetivo de consolidar el funcionamiento de la institución el 23 de julio del 2001 el Congreso Nacional y mediante Decreto Legislativo No. 84-2001 transforma al CENET en un organismo desconcentrado del Estado adscrito a la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, dotado de autonomía técnica, administrativa y financiera.

### **1.3 ATRIBUCIONES**

El CENET Según Decreto Legislativo 84-2001 tiene las atribuciones siguientes:

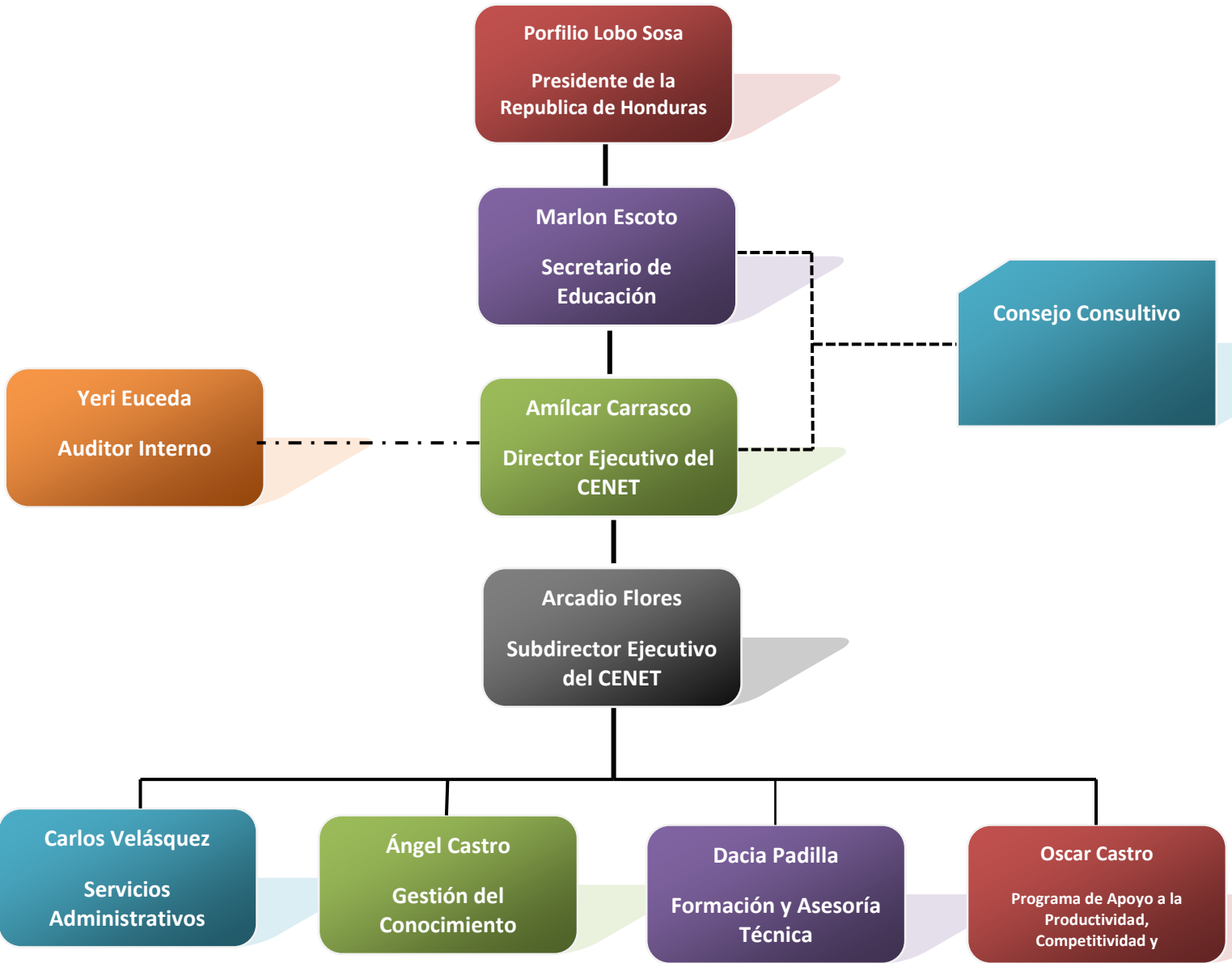
- Generar tecnología orientada a satisfacer necesidades educativas y de formación para el trabajo de la población joven y adulta en situación de pobreza.
- Ofrecer servicios de capacitación, de asesoría y de provisión de material didáctico sobre el avance de sus productos y avances tecnológicos.

- Establecer mecanismos de coordinación en el ámbito nacional que articulen la participación de gobiernos locales, organizaciones de desarrollo y comunidades en la gestión educativa.
- Establecer relaciones, convenios y ejecutar proyectos de cooperación con entidades nacionales y extranjeras.
- Asistir en materia técnica al sistema educativo en lo que se refiere a la metodología de educación para el trabajo.
- Establecer relaciones y convenios con instituciones educativas y de desarrollo con el propósito de generar e impulsar políticas nacionales de formación de recursos humanos, conformación de sistemas nacionales de educación y acciones similares que faciliten el desarrollo de la educación, especialmente la no formal dirigida hacia jóvenes y adultos

#### 1.4 PRINCIPIOS ORIENTADORES

- **Integralidad:** oferta de servicios y procesos de alfabetización, educación básica de personas jóvenes y adultos con la formación ocupacional,
- **Pertinencia:** respuestas educativas en función de las demandas de la población usuaria de los servicios educativos,
- **Participación y la solidaridad;** hacemos énfasis en la participación de la población meta desde la identificación de sus demandas educativas hasta los procesos de evaluación de sus aprendizajes y de los servicios educativos,
- **Pragmatismo:** nuestro punto de partida son los saberes y experiencias previas de las y los participantes en situación de aprendizaje a fin de responder a una demanda específica insatisfecha.

# 1.5 ESTRUCTURA ORGANIZATIVA



## **1.6 MODELO DE FUNCIONAMIENTO**

Nuestra institución mantiene una posición entre las instituciones de desarrollo a partir de su dedicación y aportes en el desarrollo de innovaciones educativas de calidad. El principal medio para alcanzar esta posición es la generación de conocimiento, esfuerzo mediante el cual se estudia, genera, experimenta, valida y documenta la innovación metodológica.

La experiencia generada y las mejoras implementadas en la producción de conocimientos nos han dado la ventaja para crecer y gozar del apoyo del Estado y organismos de cooperación. El esfuerzo se concentra en lograr la mayor y mejor articulación posible entre sistematización, socialización (de las innovaciones) y aplicación metodológica.

## **1.7 COBERTURA Y POBLACIÓN META**

### **Cobertura**

Por mandato del Estado el CENET tiene cobertura en el ámbito nacional. Sin embargo para los próximos cuatro años se han focalizado acciones estratégicas dirigidas para las sub-regiones del Valle de Comayagua, del Valle de Otoro y Occidente y la quinta región o región Lempa.

Específicamente nos concentramos en los territorios de los Departamentos de La Paz, Comayagua, Intibucá, Santa Bárbara y Lempira, atendiendo prioritariamente 27 municipios clasificados en categoría C y D. Y en el resto del país con acciones focalizadas a determinados grupos poblacionales ó territorios.

### **Población meta**

La población meta la definen los objetivos y las atribuciones contenidas en la ley de creación del CENET, y específicamente debemos atender las demandas educativas de la población joven y adulta en situación de pobreza, tanto del área rural como urbana marginal.

En forma específica las acciones del CENET están orientadas hacia la población vulnerable joven y adulta de ambos sexos, con énfasis especial en la atención de las mujeres, que por circunstancias diversas han sido marginadas de oportunidades educativas y como consecuencia de éstas, su capacidad de participar en procesos de desarrollo es limitada; población con educación técnica, media y superior que demandan la complementación de su formación académica con procesos educativos prácticos que les faciliten su inserción en el

mercado laboral.

## 1.8 SOCIOS, CLIENTES Y CONSTITUYENTES

### Socios

Nuestros socios son las asociaciones, instituciones y los grupos vulnerables específicos con los cuales el CENET, a petición de éstos o por iniciativa institucional, acompaña el desarrollo de programas y proyectos educativos que abren espacios para su inclusión en la construcción de mejores condiciones de vida para la población.

Se describen a continuación:

***Las corporaciones municipales:** Son organismos de gestión local que responden a las necesidades integrales desde un territorio específico, brindan atención a la población a través de las unidades de desarrollo municipal. Éstas son un órgano técnico operativo de las corporaciones municipales creado para facilitar la articulación de los procesos de desarrollo local.*

***Asociaciones de educadores comunitarios y similares:** Surgen como resultado de la experiencia de educación para el trabajo desarrollada con la población indígena de los departamentos de Intibucá y La Paz. Facilitando la gestión del desarrollo a nivel comunitario, en la que se articulan la educación básica no formal y la educación ocupacional.*

***Centros de formación:** Son instituciones nacionales e internacionales, públicas y privadas, que ofrecen servicios de educación formal y no formal a jóvenes de ambos sexos, dedicadas al desarrollo de competencias orientadas a la Empleabilidad, el Emprendimiento y el desarrollo profesional.*

***Pueblos indígenas:** Es una estructura organizativa de consulta y gestión local, que reúne los intereses de los grupos indígenas bajo la asesoría de los caciques. A partir de esta instancia se hace posible una relación respetuosa, que desde su cultura, permite a estos pueblos ser protagonistas de su propio desarrollo.*

### Clientes

Nuestros clientes son organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, públicas y privadas, con las que compartimos entre otros, intereses en lo filosófico y metodológico. La oferta de nuestros servicios educativos

especializados, responde a las necesidades de fortalecimiento de capacidades de su recurso humano.

## Constituyentes

El Consejo Consultivo es el órgano de consulta del Secretario de Estado en el Despacho de Educación y de la Dirección Ejecutiva. En su conformación participan los titulares de la Secretaría de Educación, INFOP, AHMON, CONEANFO y por una representación de la Sociedad Civil organizada que desde el año 2002 la hace FEDECAMARA. El Consejo Consultivo es presidido por el Secretario de Educación y debe reunirse tres (3) veces al año según el Art.9 de la Ley de creación del CENET.

## 1.9 SERVICIOS

---

*Desarrollo de competencias para el Emprendimiento y la Empleabilidad:* Esta oferta educativa, responde al problema de la inserción laboral de la población joven y adulta, con énfasis en los más vulnerables. Reafirma que la educación no debiera solamente orientarse al empleo, sino al trabajo en su más amplio sentido.

---

*Fortalecimiento de gestión local con gobiernos municipales:*

Comprende el fortalecimiento y el desarrollo de capacidades de gestión y participación de los gobiernos locales, mediante su asesoría; así como la formación y el acompañamiento a las unidades de desarrollo municipal.

---

*Desarrollo de capacidades del personal de las instituciones:* Se ofrecen modalidades formativas en ámbito formal y no formal que vinculan la educación con las necesidades de la población con que se responde a la demanda de recurso humano calificado para gestionar el desarrollo.

---

*Gestión del conocimiento:* La oferta educativa facilita - a partir del estudio del medio, la proposición, la aplicación y la transferencia de las innovaciones - la generación de conocimientos que permiten orientar el quehacer institucional en función de las necesidades de la población.

## 2. ORIENTACION ESTRATÉGICA

### 2.1. NUESTRA MISIÓN

Desarrollamos procesos formativos de educación no formal a través de metodologías en educación para el trabajo, a población joven y adulta en situación de pobreza para potenciar la generación de oportunidades de trabajo y el desarrollo sostenible de las comunidades.

### 2.2. NUESTRA VISIÓN

Ser la institución modelo de gestión pública en la formación de recurso humano en educación para el trabajo, aplicando principios de excelencia y transparencia con liderazgo nacional e internacional.

### 2.3. NUESTROS VALORES

Las acciones que desarrolla el CENET son orientadas por cuatro valores fundamentales:

- **Respeto a la persona** por lo que es, incluyendo sus saberes y creencias. Todas y todos, en el CENET trabajamos porque el centro de nuestras acciones sea la persona humana. *“La persona humana es el fin supremo de la sociedad y del Estado. Todos tienen la obligación de respetarla y protegerla. La dignidad del ser humano es inviolable”* Art. 59; Constitución de la República de Honduras.
- **Compromiso permanente con el desarrollo humano:** El CENET, focaliza sus esfuerzos en la generación de oportunidades educativas para poblaciones tradicionalmente excluidas, potenciar sus capacidades a fin de alcanzar nuevas y mejores opciones de inserción laboral y bienestar integral individual y colectivo.
- **Compromiso con la excelencia en lo que hacemos:** actuamos constante y permanentemente en función de la satisfacción de las diversas demandas educativas, entregando lo mejor de nosotros para satisfacer las expectativas de la población meta, nuestros clientes, socios y constituyentes. Potenciamos el desarrollo de nuestras capacidades a través de la constante actualización y profesionalización a fin de ser equipos de trabajo cada vez más comprometidos, competitivos, sensibles y motivados socialmente, para desempeñar nuestra función con los mejores estándares de calidad.

- **Transparencia y racionalidad;** nuestras acciones se desarrollan en el marco de la transparencia y racionalidad observada en el uso y manejo de nuestros recursos; nos preocupamos por su cuidado, mantenimiento y racional aprovechamiento; respetamos las normas y procedimientos establecidos con el fin de contribuir al logro de los propósitos por los cuales la institución fue creada. Manifestamos actitud de apertura para que cualquier ciudadano ó ciudadana pueda acceder a la información y verificar que el destino de los recursos es el adecuado.

## **2.4. ACTIVIDAD PRINCIPAL**

Contribuir con la formación del recurso humano del país (jóvenes y adultos) del ámbito local y de instituciones públicas y privadas, mediante el desarrollo de procesos formativos en metodologías de educación para el trabajo, con el fin de potenciar capacidades para la generación de oportunidades de trabajo y desarrollo en general.

## 2.5. ALINEAMIENTO DE LA LEY DE VISIÓN DE PAÍS/PLAN DE NACIÓN CON LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

| No | Objetivos Nacionales                                                                                                                                                              | Metas de Prioridad Nacional a las que contribuye el CENET                                                                                           | Objetivo Estratégico del CENET                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>OBJETIVO 1-</b><br>Una Honduras sin pobreza extrema, educada y sana, con sistemas consolidados de previsión social.                                                            | <b>Meta 1.1:</b><br>Erradicar la pobreza extrema<br><br><b>Meta 1.2:</b><br>Reducir a menos de 15% el porcentaje de hogares en situación de pobreza | <b>“Desarrollar procesos formativos y generar metodologías en Educación para el Trabajo, con el propósito de potenciar las capacidades de la población joven y adulta en el ámbito local e institucional”</b> |
| 2  | <b>OBJETIVO 3-</b><br>Una Honduras productiva, generadora de oportunidades y empleos dignos, que aprovecha de manera sostenible sus recursos y reduce la vulnerabilidad ambiental | <b>Meta 3.1:</b><br>Reducir la tasa de desempleo abierto al 2% y la tasa de subempleo invisible al 5% de la población ocupada                       |                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | <b>OBJETIVO 4.</b><br>Un Estado moderno, transparente, responsable, eficiente y competitivo                                                                                       | <b>Meta 4.1:</b><br>Mejorar la calificación de Honduras en el índice de Competitividad Global a 5.5                                                 |                                                                                                                                                                                                               |

## 2.6. OBJETIVO ESTRATÉGICO Y METAS CENET 2010-2014

| OBJETIVO ESTRATEGICO                                                                                                                                                                                                 | Metas de Prioridad Nacional a las que contribuye el CENET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>“Desarrollar procesos formativos y generar metodologías en Educación para el Trabajo, con el propósito de potenciar las capacidades de la población joven y adulta en el ámbito local e institucional”</b></p> | <p>1. Atender a través del programa de Apoyo al Productividad Competitividad y Construcción de Capital Social <b>37,278</b> participantes a nivel nacional así:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 21,003 personas han mejorado su nivel de productividad y competitividad, de los cuales 1,669 son líderes comunitarios que participan en procesos formativos de educación para el trabajo y se evidencia en: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Acceso a nuevas oportunidades de trabajo,</li> <li>b) Acceso a opciones de activos</li> <li>c) Aumento de sus ingresos económicos ,</li> <li>d) Acceso a servicios educativos de alfabetización y educación básica y</li> <li>e) Participan en la toma de decisiones en las estructuras de poder local.</li> <li>f) Fortalecimiento de la democracia a través de la formación de líderes comunitarios.</li> </ul> </li> </ul> <p>Asistencia a 27 municipios clasificados en C y D de 5 departamentos de la región centro occidente del país en el fortalecimiento de la gestión del desarrollo local así:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asesoría a 27 Gobiernos Municipales enfatizando en estrategias para facilitar el acceso y mejoramiento de la educación básica y ocupacional de jóvenes y adultos y promover el desarrollo integral y auto sostenible de las comunidades,</li> <li>○ Organización y funcionamiento de 27 Unidades Técnicas Municipales dependientes de la Municipalidad,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 16,275 jóvenes (egresados de formación técnica y educación media profesional) han complementado su formación académica con Competencias para el Emprendimiento o la Empleabilidad y se insertan con éxito en el mundo laboral. De los cuales, 716 jóvenes impulsando iniciativas empresariales con énfasis en</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>producción y servicios y generando nuevas oportunidades de trabajo.</p> <p>Lograr un 45% de participación de las mujeres en todos los procesos desarrollados.</p> <p>2. Atender a través del programa de Formación y Asesoría Técnica 5,000 personas de organizaciones de base, ONG, Organizaciones Gubernamentales y Programas y Proyectos de Cooperación, con servicios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formación de Formadores en Metodologías alternativas de Educación para el Trabajo y el desarrollo sostenible de las comunidades,</li> <li>▪ Formación Profesional en Metodologías de Sistematización y Gestión del Conocimiento,</li> </ul> <p>3. Haber aumentado en los cinco años (2010-2014) el presupuesto general de la institución distribuido de la forma siguiente:</p> <p>En el período 2010-2014, haber captado e invertido L 68,408,457.00</p> <p>lempiras a través de las diferentes fuentes financieras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fondos Nacionales L. 38,833,336.00</li> <li>▪ Fondos propios por venta de servicios, L. 15,000,000.00</li> <li>▪ Fondos de donación L. 14,575,121.00</li> </ul> <p>4. El CENET aplica y pone a disposición del país el Sistema de Metodologías Alternativas de Educación para el Trabajo (SIMET) a través del Programa de Gestión del Conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación para el trabajo con Gobiernos Locales,</li> <li>▪ Educación para el Trabajo con Grupos Vulnerables,</li> <li>▪ Educación para el trabajo con Población Joven.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. DIRECTORIO

***Amílcar Hernán Carrasco Carranza***

Director Ejecutivo

[amilcarhcc@yahoo.com](mailto:amilcarhcc@yahoo.com)

Móvil 9969-7089

***Arcadio Flores Maldonado***

Subdirector

[arcadioflore@yahoo.com](mailto:arcadioflore@yahoo.com)

Móvil 9513-3114

***Carlos Noel Velásquez***

Jefe del Programa Servicios Administrativos

[canove@yahoo.com](mailto:canove@yahoo.com)

Móvil 9985-9832

***Ángel Augusto Castro***

Jefe del Programa Gestión del Conocimiento

[langohn@aol.com](mailto:langohn@aol.com)

Móvil 9915-7000

***Oscar Orlando Castro***

Jefe del Programa Apoyo a la Productividad, Competitividad  
y Construcción de Capital Social

[oscarcastro\\_hn@yahoo.es](mailto:oscarcastro_hn@yahoo.es)

Móvil 3157-6402

***Dacia Argentina Padilla***

Jefe del Programa de Formación y Asesoría

Técnica [dpadilla@cenet.gob.hn](mailto:dpadilla@cenet.gob.hn)

Móvil 9906-0094