GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MEMORIA INSTITUCIONAL 2018

«La filosofía del aula en una generación será la filosofía del gobierno en la siguiente.»

Abraham Lincoln

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Mensaje del Señor Secretario de Estado en el Despacho de Educación

Marcial Solís Paz

El éxito que como nación logremos alcanzar a través de esta oportunidad se basa en que nuestros niños, niñas y jóvenes de hoy reciban educación y aprendizaje de calidad para su futuro en la era del conocimiento, a través de un sistema nacional de educación que asegure el acceso a este derecho universal y el aprendizaje de calidad para todos.

Con la mirada puesta en este esperanzador horizonte, el primer y más importante paso se dio en el año 2012 con la aprobación de la Ley Fundamental de Educación, impulsada desde el Congreso Nacional por el actual Presidente de la República, el abogado Juan Orlando Hernández.

Hoy, en el marco de un Plan Estratégico del Sector Educación 2018 - 2030, la Secretaría de Educación de Honduras como entidad coordinadora de las políticas públicas dirigidas a la educación , trabaja por brindar a los niños, niñas, jóvenes y adultos una educación básica y media inclusiva, equitativa y eficiente que genere competencias y capacidades para acceder al bienestar individual y social.

En el presente documento se presenta los resultados del trabajo de la gestión del año 2018 de acuerdo a las metas de los indicadores contempladas en el PEI 2014-2018,, como se logró y cuáles fueron las dificultades ,

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ÌNDICE

1.**INTRODUCCIÓN**

2. MISIÓN, VISION Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

3. ***ÁREAS ESTRATEGICAS***

3.1 ÁREA ESTRATEGICA DE ACCESO

3.2 ÁREA ESTRATEGICA DE CALIDAD.

3.3 ÁREA ESTRATEGICA DE EFICIENCIA.

3.4 ÁREA ESTRATEGICA DE COMPETITIVIDAD

3.5 ÁREA ESTRATEGICA DE GESTIÓN-

3.6 ÁREA ESTRATEGICA DE PARTICIPACIÓN.

4. **CONCLUSIONES**

5. **ABREVIATURAS**

6. FUENTE BIBLIOGRÁFICA

Víctor Hugo

«El que abre la puerta de una escuela, cierra una prisión.»

1.INTRODUCCIÓN

El informe que se presenta a continuación evidencia los Resultado obtenidos de gestión de la Secretaría de Educación en periodo 2014-2018 con énfasis el año 2018, para la elaboración del mismo se ha tomado como punto de referencia las seis áreas estratégicas del PEI con sus 28 indicadores; como ejes fundamentales para el desarrollo económico y social del país;

2.

MISIÓN, VISION Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Misión

"Somos la Institución del Estado, que ejecuta la política educativa nacional y autoriza, organiza, dirige y supervisa la educación en los niveles de Educación Pre-Básica, Básica y Media del Sistema Educativo Formal, garantizando el acceso a los servicios educativos con calidad, equidad, transparencia y participación a las niñas, niños, jóvenes y adultos para el bienestar humano integral, que contribuyan al desarrollo económico, científico, tecnológico, social y cultural del país."

Visión

"Al año 2022, la Secretaría de Educación será una institución con liderazgo, que responde a las demandas educativas de la población hondureña, con un sistema incluyente, articulado y competitivo, que ofrece servicios educativos de calidad al sistema formal de educación; reconocido nacional e internacionalmente y que constituye el eje fundamental del desarrollo de la nación".

Objetivos Estratégicos

1.Incrementar el acceso de niñas y niños al año obligatorio de Educación Pre-Básica en la edad de referencia de cinco años, para promoverlos al primer grado de Educación Básica.

2. Incrementar el acceso de niñas y niños a la Educación Básica (primero a noveno grado) para promoverlos al nivel de Educación Media.

3. Incrementar el acceso de estudiantes en edad oportuna a la Educación Media para su habilitación laboral y/o promoverlos al nivel superior.

4. Incrementar el acceso de la población joven y adulta de 15 años y más a la alfabetización, Educación Básica y Educación Media.

5. Mejorar la calidad educativa en los niveles y modalidades del Sistema Nacional de Educación, entregando servicios con aprendizajes relevantes, significativos y pertinentes.

6. Incrementar los índices de permanencia y aprobación en el tercer ciclo de Educación Básica y Media.

7. Mejorar la gestión administrativa - financiera del Sistema Nacional de Educación.

8. Lograr la participación activa y armonizada de todos los actores involucrados en la educación del país.

John F. Kennedy
«Un niño con falta de educación es un niño perdido.»

3.1 ÁREA ESTRATÉGICA ACCESO

Es la oferta que por Ley garantiza el Estado, a efecto de proveer a los niños, niñas, jóvenes y adultos, la oportunidad de ingresar con equidad a los servicios educativos de calidad al Sistema Nacional de Educación, con permanencia en los centros educativos hasta que adquieran. las competencias necesarias para su desarrollo integral; todo ello para que la

Las prioridades establecidas en el Mandato Institucional son incrementar: 1) Cobertura en Educación Prebásica; 2) Cobertura en Educación Básica (I y II ciclo); 3) Cobertura en Educación Básica (III ciclo); 4) Cobertura en Educación Media; y, 5) Alfabetización de Hondureños (as) mayores de 15 años.

El Promedio nacional 2018 de la Tasa Neta de los educandos matriculados con 5 años de edad en el tercer grado de Educación Prebásica es de 78%. Seis de dieciocho departamentos están bajo el promedio nacional y 14 cumplen la meta programada al año 2018 en el PEI 2014-2018; el departamento con un bajo porcentaje es el departamento de Olancho y el de mayor porcentaje es de Gracias a Dios, los datos de los departamentos que están en color verde cumplen la meta estimada.

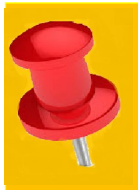
Nacional: Cuadro comparativo de la Tasa Neta de 5 años en Tercer grado de Educación Prebásica año 2014-2018 Por departamento

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017	2018
GRACIAS A DIOS	50.45%	51.81%	49.25%	70.81%	96.36%
VALLE	57.88%	66.86%	69.49%	82.81%	89.28%
LA PAZ	59.92%	66.79%	70.82%	88.29%	88.81%
EL PARAÍSO	51.22%	54.63%	61.87%	79.8%	86.8%
OCOTEPEQUE	55%	67.55%	73.21%	82.14%	86.34%
INTIBUCÁ	61.68%	65.58%	70.96%	78.19%	85.64%
COLÓN	56.73%	60.67%	67.88%	78.93%	84.87%
CHOLUTECA	66.51%	69.69%	73.26%	85.28%	84.28%
ISLAS DE LA BAHÍA	78.44%	73.06%	76.76%	79.42%	83.97%
COMAYAGUA	46.04%	50.17%	57.71%	71.82%	81.64%
FRANCISCO MORAZÁN	61.82%	63.67%	68.91%	77.05%	78.9%
SANTA BÁRBARA	53.53%	63.97%	67.41%	79.23%	78.34%
CORTÉS	56.98%	68.76%	68.18%	71.3%	75.34%
LEMPIRA	49.82%	58.69%	63.18%	72.46%	73.47
COPÁN	50.53%	60.13%	65.04%	70.05%	72.01
YORO	40.53%	48.34%	52.7%	65.08%	71.95
ATLÁNTIDA	53.42%	56.48%	61.11%	68.59%	71.48
OLANCHO	45.45%	55.4%	57.08%	69.73%	70.45
Promedio Nacional	**54.58%**	**61.23%**	**65%**	**74.56%**	**78.38**

Cumple

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
1. Tasa de Cobertura Neta de Matrícula de educandos de 5 años de edad en el año obligatorio de Educación Pre-Básica.	65.27%	66.55%	75.78%	85%	100%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos y Proyecciones de Población 2014-2030



El Promedio nacional 2018 de la Tasa Neta del I y II ciclo de Educación Básica lograda es 85.28% superando el 82.28% estimado en el PEI. Doce de los dieciocho departamentos están arriba de la meta programada, este comportamiento ha sido desde el año 2014 hasta 2018 ; el departamento con el más bajo porcentaje es el departamento de Atlántida y el de mayor porcentaje es de Choluteca, los datos de los departamentos que están en color verde cumplen la meta estimada.

Nacional: *Cuadro comparativo de la Tasa Neta de I y II ciclo de Educación Básica año* ***2014-2018 Por departamento***

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017	2018
CHOLUTECA	92.25%	92.11%	93.04%	92.64%	95.91%
LA PAZ	87.62%	87.52%	88.83%	89.44%	92.41%
INTIBUCÁ	94.22%	94.31%	93.17%	92.41%	91.90%
SANTA BÁRBARA	89.63%	90.27%	89.72%	89.22%	90.08%
ISLAS DE LA BAHÍA	81.03%	83.33%	84.62%	86.86%	89.13%
EL PARAÍSO	86.88%	87.16%	87.77%	87.45%	88.88%
VALLE	85.38%	85.98%	87.16%	86.32%	88.20%
COLÓN	83.68%	83.14%	84.37%	86.13%	88.10%
GRACIAS A DIOS	85.70%	82.16%	86.30%	86.26%	88.07%
LEMPIRA	88.23%	89.53%	88.98%	86.94%	87.84%
YORO	85.40%	83.74%	85.13%	85.75%	87.45%
FRANCISCO MORAZÁN	79.82%	81.89%	83.38%	82.93%	85.94%
OCOTEPEQUE	76.33%	78.59%	80.68%	81.58%	83.10%
OLANCHO	80.33%	79.42%	80.02%	80.54%	81.69%
CORTÉS	80.37%	80.10%	80.36%	79.80%	81.51%
COMAYAGUA	75.02%	75.06%	76.00%	77.12%	80.68%
COPÁN	78.54%	78.65%	79.64%	79.98%	80.22%
ATLÁNTIDA	76.08%	75.68%	76.94%	75.46%	77.35%
Promedio Nacional	82.51%	82.71%	83.51%	83.36%	85.28%

Cumple

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
2. Tasa de Cobertura Neta de Matrícula en Educación Básica en primero y segundo ciclo.	80.28%	80.78%	81.28%	81.78%	82.28%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos y Proyecciones de Población 2014-2030

El Promedio nacional 2018 de la Tasa Neta del Tercer Ciclo de Educación Básica es de 45.77%. Diez de los dieciocho departamentos están bajo el promedio nacional ; el departamento con un bajo porcentaje es Gracias a Dios y el de mayor porcentaje es de Islas de la Bahía, los datos de los departamentos que están en color verde cumplen la meta estimada.

Nacional: Cuadro comparativo de la Tasa Neta del Tercer ciclo de Educación Básica año 2014-2018 Por departamento

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017	2018
ISLAS DE LA BAHÍA	55.93%	56.22%	55.85%	56.24%	57.91%
Francisco Morazán	56.94%	56.06%	56.07%	55.78%	56.78%
VALLE	49.40%	52.68%	52.64%	54.26%	55.95%
CHOLUTECA	47.18%	46.80%	48.57%	50.78%	52.62%
Cortés	53.68%	52.44%	51.48%	50.93%	52.21%
LA PAZ	42.63%	42.86%	44.40%	47.19%	49.47%
Atlántida	47.54%	45.20%	44.40%	44.99%	46.68%
SANTA BARBARA	40.74%	41.46%	41.50%	45.02%	45.89%
INTIBUCÄ	34.87%	37.09%	41.04%	42.72%	44.61%
YORO	43.46%	41.47%	40.66%	40.43%	41.93%
El Paraíso	36.64%	35.58%	36.97%	39.61%	41.19%
Colon	41.85%	39.03%	38.84%	39.65%	40.92%
OCOTEPEQUE	31.10%	35.32%	35.75%	35.79%	36.71%
COMAYAGUA	35.83%	35.23%	34.73%	34.95%	35.60%
OLANCHO	34.80%	33.05%	32.82%	32.89%	33.75%
Copán	29.42%	30.29%	30.36%	31.57%	33.36%
LEMPIRA	24.41%	25.81%	26.71%	28.05%	30.36%
GRACIAS A DIOS	28.05%	27.89%	28.59%	27.35%	27.15%
Promedio Nacional	44.45%	43.82%	43.86%	44.45%	45.77%

Cumple

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos y Proyecciones de Población , INE 2014-2030

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
3. Tasa de Cobertura Neta de Matrícula en Educación Básica en tercer ciclo	43.93%	45.15%	46.38%	47.60%	48.83%

El Promedio nacional 2018 de la Tasa Neta de Educación Media es de 45.77%. Diez de los dieciocho departamentos están bajo el promedio nacional; el departamento con un bajo porcentaje es Gracias a Dios y el de mayor porcentaje es de Islas de la Bahía y los datos de los departamentos que están en color verde cumplen la meta estimada.

Nacional: Cuadro comparativo de la Tasa Neta de Educación Media año 2014-2018 Por departamento

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017	2018
Francisco Morazán	35.36%	37.65%	42.08%	41.49%	40.44%
ISLAS DE LA BAHÍA	30.70%	33.45%	36.77%	38.10%	37.02%
VALLE	28.86%	30.59%	32.91%	33.23%	33.99%
Cortés	28.29%	30.81%	33.98%	33.72%	32.73%
CHOLUTECA	28.48%	30.08%	32.40%	32.14%	31.63%
Atlántida	29.90%	30.24%	31.38%	30.43%	29.39%
LA PAZ	21.80%	22.78%	24.87%	25.02%	25.78%
YORO	21.44%	23.60%	26.27%	25.87%	25.05%
SANTA BARBARA	21.16%	22.73%	24.48%	24.88%	24.07%
El Paraíso	21.02%	22.31%	24.37%	23.83%	23.78%
Colon	24.03%	23.54%	25.47%	24.31%	23.68%
COMAYAGUA	19.48%	21.80%	24.34%	23.45%	22.80%
INTIBUCÄ	17.00%	18.63%	20.08%	20.68%	20.99%
OCOTEPEQUE	17.49%	19.05%	20.72%	20.16%	20.45%
Copán	16.01%	18.18%	19.36%	19.37%	20.26%
OLANCHO	20.04%	21.35%	22.09%	21.28%	20.07%
LEMPIRA	10.52%	10.69%	11.72%	12.54%	13.23%
GRACIAS A DIOS	6.98%	7.18%	9.42%	10.65%	11.59%
Promedio Nacional	24.90%	26.61%	29.10%	28.76%	28.19%

Cumple

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
4. Tasa de Cobertura Neta de Matrícula en Educación Media	26.21%	26.96%	27.70%	28.44%	29.18%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos y Proyecciones de Población 2014-2030

El Promedio nacional 2018 del porcentaje de jóvenes de 15 hasta 24 años de edad matriculados en Educación Básica es de 60%. Once de los dieciocho departamentos están bajo el promedio nacional; el departamento con un bajo porcentaje es Santa Bárbara y el de mayor porcentaje es de Gracias a Dios, los datos de los departamentos que están en color verde cumplen la meta estimada.

Nacional: Cuadro comparativo del porcentaje de jóvenes de 15 hasta 24 años de edad matriculados en Educación Básica en Programas Alternativos

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017	2018
GRACIAS A DIOS	62%	76%	74%	72%	74%
FRANCISCO MORAZÁN	73%	73%	76%	68%	65%
COMAYAGUA	58%	63%	65%	63%	63%
ISLAS DE LA BAHÍA	63%	76%	72%	57%	63%
CORTÉS	69%	70%	72%	63%	62%
CHOLUTECA	65%	67%	63%	58%	62%
COLÓN	66%	66%	72%	63%	59%
OCOTEPEQUE	54%	61%	62%	59%	59%
YORO	56%	62%	64%	59%	56%
OLANCHO	55%	67%	67%	59%	56%
COPÁN	39%	57%	60%	57%	55%
VALLE	60%	60%	61%	54%	55%
EL PARAÍSO	55%	61%	62%	58%	54%
INTIBUCÁ	34%	50%	56%	53%	52%
LEMPIRA	36%	59%	57%	53%	49%
LA PAZ	54%	56%	53%	49%	49%
SANTA BÁRBARA	50%	52%	49%	50%	47%
ATLÁNTIDA	47%	49%	53%	48%	43%
Promedio Nacional	60%	66%	68%	62%	60%

Cumple

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
4. Tasa de Cobertura Neta de Matrícula en Educación Media	70%	73%	76%	79%	82%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos y Proyecciones de Población 2014-2030

El Promedio nacional 2018 la tasa de Analfabetismo de la población de 15 años y más es de 12.8%.no se pudo lograr la meta propuesta de 8.23%, aún que la Secretaría de Educación elaboró un Plan de Alfabetización utilizando varias estrategias de atención como:

La estrategia de Capacitaciones a : 67 Directores Municipales y Distritales de los Departamentos focalizados (Lempira, Copan y Ocotepeque),1,376 Facilitadores Voluntarios sobre el uso y manejo de la metodología alternativa de Jóvenes y Adultos y evaluación para el PNA.

Organización de 1,387 Centros de Alfabetización en 67 municipios de los departamentos focalizados.

Nacional: Cuadro comparativo del porcentaje de Analfabetismo de la población de 15 años y más. Según dominio y quintil del hogar.

Total Nacional	**12.8**
Dominio	
Urbano	7.2
Rural	20.2
Quintil del Hogar	
Quintil 1	**24.5**
Quintil 2	17.6
Quintil 3	10.6
Quintil 4	7.8
Quintil 5	**3.9**
No Declaran Ingresos	5.3
Fuente: Enuesta Permanente de Hogares, INE	

Existe una brecha entre la tasa de área rural y urbano de 7 puntos porcentuales Así también se observa una diferencia de 20 puntos porcentuales entre el primer quintil y quinto quintil .

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
6. Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más de edad.	14.23%	12.73%	11.23%	9.73%	8.23%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos y Proyecciones de Población 2014-2030

Albert Einstein

«Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber».

3.2 ÁREA ESTRATÉGICA DE CALIDAD

Es el logro de aprendizajes relevantes y pertinentes en los ámbitos del conocimiento, valores, prácticas sociales y requerimientos del mundo del trabajo, incluyendo una gama de requisitos, tales como: formación docente, materiales didácticos, textos, supervisión y evaluación, mismos que apuntan a la formación de un ciudadano capaz de producir y transformar eficazmente su entorno socio cultural. La calidad de la educación es un bien que debe ser recibido por cada niño, niña, joven y adulto hondureño.

Para lograr servicios educativos con calidad en los niveles del Sistema Nacional de Educación; el Mandato Institucional para el periodo 2014-2018, establece como prioridades: 1) Currículo Nacional Básico adecuado a las regiones, articulado horizontal y verticalmente y apegado a la historia y cultura de Honduras;2) Sistema nacional de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa; 3) Sistema de incentivos para el mejor desempeño de docentes, estudiantes y centros educativos; 4) Herramientas curriculares con contenidos adecuados y en tiempos oportunos; 5) Creación de la unidad de supervisión descentralizada; 6) Investigación educativa; 7) Dotados de mobiliario escolar todos los centros educativos; 8) Redes educativas; 9) Formación y práctica de valores; 10) Enseñanza en la lengua materna de los pueblos indígenas; 11) Carrera docente con nivel de licenciatura obligatoria; 12) Escuela para padres y madres y, 13) Formación permanente del personal docente y administrativo de la Secretaría de Educación.

Enmarcado en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2014-2018 se evidencia que en Español 3ero y 6to grado se logró cumplir con la meta entre 2014-2015, pero posteriormente ya no se logró alcanzar la meta establecida en el PEI para dicha área. En el resto de años se estuvo entre 1% y 9.5% por debajo de la meta en cada uno de los grados evaluados a nivel nacional. En el área de Matemáticas se han obtenido resultados muy bajos y en ninguno de los años del período 2014-2018 se alcanzó la meta en 3ero, 6to grado y 9no grado. En el caso del 3er y 6to grado faltó entre 8%- 18% de promedio de respuestas correctas para alcanzar la meta en dicho período, y en el 9no grado la situación es bastante crítica ya que faltaron entre 25%-34% de promedio porcentual para poder cumplir con la meta establecida en el PEI 2014-2018.

Nacional: Cuadro comparativo del porcentaje de rendimiento promedio en Español

GRADO	2014	2015	2016	2017	2018
TERCERO	71%	63%	70%	65%	66%
SEXTO	74%	73%	71%	71%	71%
NOVENO	67%	67%	64%	66%	68%

Fuente: Informe Nacional de Rendimiento Académico año 2018

Nacional: Cuadro comparativo del porcentaje de rendimiento promedio en matemáticas

GRADO	2014	2015	2016	2017	2018
TERCERO	54%	54%	54%	54%	54%
SEXTO	51%	51%	55%	51%	53%
NOVENO	37&	38%	37%	36%	37%

Fuente: Informe Nacional de Rendimiento Académico año 2018

Cumple

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
7. Porcentaje de rendimiento promedio en español y matemáticas. a) Español b) b) Matemáticas	68.86% 62.50%	70.40% 64.66%	71.93% 66.83%	73.46% 68.99%	74.99% 71.16%

Fuente: Plan Estratégico del Sector Educación (PEI) 2014-2018

La Dirección General de Desarrollo Profesional (DGDP) en los Centros Regionales de Formación Permanente (CRFP) ha capacitado en año 2018 un total de15,959 docentes representantes de todos los departamentos, siendo los de mayor participación los departamentos de Francisco Morazán, cortés, Atlántida que representan las dos terceras partes del total capacitados en este año.

b) Porcentaje de docentes en servicio que participan en programas de formación permanente en el área de su desempeño.

Cantidad de docentes capacitados en aprendizajes relevantes por centro regional y departamentos.

CRFP	Departamentos	Total
CR-CSO	Francisco Morazán	5,736
	Valle	62
	Choluteca	108
	El Paraíso	21
	Olancho	202
CR-CO	La Paz	1,197
	Comayagua	121
	Intibucá	260
	Lempira	140
	Copán	142
	Ocotepeque	26
CR-VS	Cortés	3,262
	Santa Bárbara	447
CR-LA	Atlántida	2,683
	Colón	647
	Yoro	809
	Islas de la Bahía	38
	Gracias a Dios	58
Total		**15,959**

Fuente: *Dirección General de Desarrollo Profesional*

La Secretaría de Educación por medio de la DGDP , Desarrolló procesos de formación permanente de forma presencial, virtual y mixta, con técnicos del nivel central y descentralizado (centros regionales adscritos a la DGDP), quienes son los encargado de ejecutar los procesos de investigación y formación permanente, brindando servicios pedagógicos a los docentes de los niveles prebásica, básica, media y Directores de Centros Educativos, para mejorar la calidad de los aprendizajes de los niños, niñas, jóvenes y adultos.

Los procesos de formación permanente de docente se han desarrollado de la siguiente manera:

Formación de especialistas por áreas de los centros regionales.

Formación de Facilitadores pedagógicos por redes educativas y municipios priorizados.

Ejecución de procesos de formación en centros educativos de redes

Procesos de Formación de Investigación Acción con equipos departamentales y docentes de aulas de clase.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico de procesos de Formación de docentes; específicamente en el área curricular de comunicación (Español).

INDICADORES DEL PEI 2014-2018		2014	2015	2016	2017	2018
a)	Porcentaje de docentes en servicio que participan en programas de formación permanente en el área de su desempeño.	21.68%	27.69%	42%	57%	87%

Nelson Mandela

«La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.»

3.3 ÁREA ESTRATÉGICA EFICIENCIA

Es la capacidad que se obtiene para administrar de forma óptima los recursos disponibles entre ellos: humanos, financieros, materiales, tiempo, etc.; a efecto de alcanzar los mejores y mayores resultados en el menor tiempo posible, y

Para lograr la Eficiencia en el Sistema Nacional de Educación; en el Mandato Institucional para el periodo 2014-2018, se establece como prioridad el orden y disciplina en el desempeño de las funciones administrativas y docentes; debiendo para ello trabajar en: 1) Cumplimiento de los 200 días de clase; 2) Reubicación del personal docente; 3) Beneficios Sociales para niños, jóvenes y adultos de los niveles educativos de Pre-Básica, Básica y Media; y, 4) Promoción de grados, niveles y modalidades educativas.

Según el INE al analizar el indicador de los años promedio de estudio de las personas, disminuyen sistemáticamente con la edad, de 9.0 años de estudio (en personas de 19 a 24 Años) a 5.8 años de estudio (en personas de 60 años y más) este comportamiento es similar a lo hallado con la tasa de analfabetismo

Nacional: Cuadro comparativo de Años de Estudios Promedio

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018
Años de Estudio Promedio	7.8	7.8	7.9	7.7	7.7

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Encuesta Permanente de Hogares (2014-2018)

Fuente: *Encuesta permanente de hogares de usos múltiples, INE .*

Cumple

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
10. Años de Estudio Promedio	7.58	7.65	7.73	7.80	8.0

Según la Ley Fundamental de Educación (LFE) se sobrepasa el número de días establecido de 200 días mínimo , ya que el promedio días clase del 2018 logrado es de 212 días . Pero según lo programado en el PEI 2014- 2018 el número establecido es de 220, Aun así cabe resaltar que el grado de cumplimiento de la SEDUC se encuentra sobre lo requerido por el mandato legal.

NACIONAL: CUADRO DE DIAS CLASES POR NIVEL EDUCATIVO DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN AÑO 2018

CUADRO DE DIAS CLASES POR NIVEL EDUCATIVO DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES AÑO 2018

DEPARTAMENTO	DIAS CLASES			
	PRE BASICA	BASICA	MEDIA	PROMEDIO
ATLANTIDA	200	200	200	**200**
COLON	222	222	225	**223**
COMAYAGUA	211	212	207	**210**
COPAN	223	216	225	**221**
CORTES	200	205	200	**202**
CHOLUTECA	220	222	232	**225**
EL PARAISO	217	217	211	**215**
FRANCISCO MORAZAN	239	239	220	**233**
GRACIAS A DIOS	181	194	195	**190**
INTIBUCA	205	206	205	**205**
ISLAS DE LA BAHIA	209	215	207	**210**
LA PAZ	206	211	209	**209**
LEMPIRA	210	208	202	**207**
OCOTEPEQUE	219	231	235	**228**
OLANCHO	200	200	200	**200**
SANTA BARBARA	209	218	211	**213**
VALLE	211	225	222	**219**
YORO	195	214	195	**201**
PROMEDIO NACIONAL	**210**	**214**	**211**	**212**

Cumple

Fuente: Direcciones Departamentales de Educación

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
11. Promedio de días clase cumplidos en el calendario escolar en establecimientos educativos.	200	220	220	220	220

En el cuadro comparativo 2014-2108 se puede observar se ha venido cumpliendo en la mayoría de los departamentos el primer indicador **Tasa de educandos promovidos de sexto grado hasta 12 años;** no así el segundo indicador **Tasa de educandos promovidos con edades múltiples** dado que son menos los departamento que lo cumplen; en el año 2018 fueron 14 departamentos que cumplen el primer indicador y solamente 4 los que cumplieron con el segundo.

Nacional: Cuadro comparativo 2014-2018 de la Tasa educandos Promovidos de sexto grado con edades hasta 12 años y edades múltiples. Por departamento

DEPARTAMENTO	2014		2015		2016		2017		2018	
	TEP 12	TEPM	TEP 12	PEM	TEP 12	TPEM	TEP 12	TPEM	TEP 12	TPEM
Atlántida	51%	74%	57%	75%	51%	68%	64%	78%	61%	71%
Colón	52%	78%	60%	82%	56%	77%	67%	84%	69%	83%
Comayagua	49%	72%	53%	72%	50%	68%	59%	75%	59%	73%
Copán	48%	72%	50%	70%	48%	68%	59%	75%	61%	73%
Cortés	57%	77%	65%	82%	54%	70%	69%	83%	67%	77%
Choluteca	71%	98%	76%	99%	73%	96%	85%	104%	86%	99%
El Paraíso	56%	82%	65%	87%	64%	85%	72%	91%	76%	93%
Francisco Morazán	59%	75%	66%	81%	55%	68%	71%	83%	69%	78%
Gracias a Dios	31%	82%	39%	104%	35%	87%	37%	79%	43%	80%
Intibucá	65%	98%	75%	100%	75%	99%	86%	104%	87%	101%
Islas de la Bahía	58%	84%	65%	84%	51%	68%	73%	88%	70%	80%
La Paz	67%	93%	75%	93%	73%	91%	83%	98%	81%	92%
Lempira	46%	77%	54%	80%	54%	79%	67%	88%	72%	89%
Ocotepeque	54%	73%	58%	73%	57%	72%	66%	76%	69%	78%
Olancho	51%	79%	58%	80%	56%	77%	65%	83%	64%	77%
Santa Bárbara	23%	86%	69%	91%	68%	89%	78%	93%	74%	86%
Valle	78%	93%	75%	90%	74%	89%	85%	96%	82%	89%
Yoro	53%	85%	59%	84%	56%	80%	68%	88%	70%	86%
Promedio Nacional	54%	80%	63%	83%	57%	76%	70%	85%	69%	81%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) y Proyecciones de Población INE 2014-2030

Cumple

TPE 12: Tasa de educandos promovidos hasta 12 años
TPEM : Tasa de educandos promovidos con edades múltiples

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
12. Tasa de educandos promovidos de sexto grado con edades hasta 12 años.	57.20%	58.76%	60.31%	61.87%	63.43%
13. Tasa de educandos promovidos de sexto grado con edades múltiples	82.94%	85.24%	87.55%	89.55%	92.16%

El Promedio nacional 2018 del porcentaje de Repitencia en el Nivel de Educación Básica y Media. Para primero y segundo ciclo fue de 3.06% menor de la meta propuesta (4.04%); para el Tercer Ciclo no se cumplió la Meta (3.99%) el promedio general para este ciclo (7.93%) se ve desmejorado desde el año 2016 y para Educación Media tampoco alcanza la Meta propuesta (1.57%) en el promedio general fue de 5.84%, igual que el Tercer Ciclo desde el año 2016 comienza a desmejorar.

Nacional: Cuadro comparativo del la Tasa de Repitencia de Básica y Media. Por departamento

DEPARTAMENTO		2014	2015	2016	2017	2018
ATLÁNTIDA	Básica 1° a 6° grado	0.00%	0.56%	0.71%	1.50%	1.70%
	Básica 7° a 9° grado	0.04%	1.95%	3.44%	5.03%	4.96%
	Educación Media	0.03%	0.32%	1.46%	3.44%	3.90%
COLÓN	Básica 1° a 6° grado	0.01%	0.76%	0.96%	1.76%	3.04%
	Básica 7° a 9° grado	1.13%	2.15%	5.82%	8.94%	9.55%
	Educación Media	0.13%	0.71%	2.73%	5.59%	5.45%
COMAYAGUA	Básica 1° a 6° grado	0.01%	1.15%	1.91%	3.88%	5.00%
	Básica 7° a 9° grado	1.04%	1.84%	6.23%	7.73%	9.55%
	Educación Media	0.18%	0.20%	2.50%	5.24%	7.25%
COPÁN	Básica 1° a 6° grado	0.03%	0.56%	0.94%	1.75%	2.54%
	Básica 7° a 9° grado	1.38%	2.77%	3.58%	5.43%	6.24%
	Educación Media	0.44%	0.87%	1.61%	3.18%	4.36%
CORTÉS	Básica 1° a 6° grado	0.01%	0.54%	0.64%	1.06%	1.56%
	Básica 7° a 9° grado	0.74%	1.84%	5.85%	7.47%	8.46%
	Educación Media	0.42%	0.54%	3.34%	4.94%	6.28%
CHOLUTECA	Básica 1° a 6° grado	0.00%	0.60%	0.61%	1.40%	1.45%
	Básica 7° a 9° grado	0.07%	0.73%	2.03%	4.08%	3.27%
	Educación Media	0.07%	0.22%	1.44%	2.97%	2.21%
EL PARAÍSO	Básica 1° a 6° grado	0.09%	0.94%	1.79%	2.76%	4.00%
	Básica 7° a 9° grado	2.72%	2.43%	4.16%	6.06%	7.49%
	Educación Media	0.76%	0.89%	2.49%	4.37%	6.32%
FRANCISCO MORAZÁN	Básica 1° a 6° grado	0.01%	0.54%	1.01%	1.89%	2.92%
	Básica 7° a 9° grado	1.21%	1.84%	5.53%	8.44%	10.56%
	Educación Media	0.36%	0.60%	2.95%	4.80%	7.64%
GRACIAS A DIOS	Básica 1° a 6° grado	0.00%	6.13%	9.84%	14.13%	16.55%
	Básica 7° a 9° grado	0.42%	5.51%	8.24%	12.66%	12.55%
	Educación Media	0.22%	0.63%	3.00%	4.79%	5.06%

Cumple

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos y Proyecciones de Población 2014-2030

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
14. Tasa de repetición en educación básica y media					
a) Educación Básica 1° a 6° grado	4.13%	4.11%	4.08%	4.06%	4.04%
b) Educación Básica 7° a 9° grado	4.32%	4.24%	4.15%	4.07%	3.99%
c) Educación Media	2.45%	2.23%	2.01%	1.79%	1.57%

En relación con los departamentos 13 de 18 cumplen la meta para el primer y Segundo Ciclo; para el Tercer Ciclo solo 3 de 18 cumplen la Meta y en Educación Media ninguno de los departamentos lograron bajar la meta propuesta en el PEI.

Nacional: Cuadro comparativo del la Tasa de Repitencia de Básica y Media. Por departamento

DEPARTAMENTO		2014	2015	2016	2017	2018
INTIBUCÁ	Básica 1° a 6° grado	0.00%	0.52%	0.84%	1.57%	2.88%
	Básica 7° a 9° grado	0.37%	1.89%	2.08%	3.29%	4.51%
	Educación Media	0.11%	0.84%	1.06%	1.90%	3.49%
ISLAS DE LA BAHÍA	Básica 1° a 6° grado	0.03%	0.44%	1.72%	3.62%	5.46%
	Básica 7° a 9° grado	0.43%	1.46%	4.80%	7.62%	9.99%
	Educación Media	0.09%	0.09%	2.40%	3.81%	5.27%
LA PAZ	Básica 1° a 6° grado	0.09%	0.35%	0.90%	1.57%	2.61%
	Básica 7° a 9° grado	2.99%	2.80%	4.14%	4.58%	7.20%
	Educación Media	1.27%	1.19%	1.60%	3.32%	4.74%
LEMPIRA	Básica 1° a 6° grado	0.03%	1.56%	2.17%	3.28%	4.57%
	Básica 7° a 9° grado	0.64%	1.51%	2.30%	2.59%	3.14%
	Educación Media	0.11%	0.69%	1.42%	2.32%	2.85%
OCOTEPEQUE	Básica 1° a 6° grado	0.01%	0.29%	0.25%	0.45%	0.84%
	Básica 7° a 9° grado	3.78%	5.75%	4.62%	5.18%	5.89%
	Educación Media	1.25%	1.32%	2.28%	4.31%	4.85%
OLANCHO	Básica 1° a 6° grado	0.04%	0.81%	1.12%	1.93%	2.60%
	Básica 7° a 9° grado	1.61%	2.06%	4.46%	5.88%	6.15%
	Educación Media	0.81%	0.94%	2.54%	4.17%	5.63%
SANTA BÁRBARA	Básica 1° a 6° grado	0.01%	0.70%	1.02%	1.89%	2.96%
	Básica 7° a 9° grado	0.45%	1.33%	4.02%	5.26%	7.26%
	Educación Media	0.34%	0.36%	2.70%	2.80%	5.47%
VALLE	Básica 1° a 6° grado	0.00%	0.21%	0.24%	0.45%	0.60%
	Básica 7° a 9° grado	1.38%	1.17%	1.32%	2.53%	3.56%
	Educación Media	0.43%	0.50%	0.71%	1.94%	2.92%
YORO	Básica 1° a 6° grado	0.11%	1.01%	1.50%	3.07%	4.75%
	Básica 7° a 9° grado	1.02%	2.30%	6.45%	8.52%	9.75%
	Educación Media	0.30%	0.61%	2.65%	4.62%	5.89%

Cumple

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos y Proyecciones de Población 2014-2030

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
14. Tasa de repetición en educación básica y media					
a) Educación Básica 1° a 6° grado	4.13%	4.11%	4.08%	4.06%	4.04%
b) Educación Básica 7° a 9° grado	4.32%	4.24%	4.15%	4.07%	3.99%
c) Educación Media	2.45%	2.23%	2.01%	1.79%	1.57%

El Promedio nacional 2018 del porcentaje de Deserción en el Nivel de Educación Básica y Media. Para Primero y Segundo Ciclo fue de 2.96% mayor de la meta propuesta (0.36%); para el Tercer Ciclo se cumplió la Meta (8.49%) el promedio general para este ciclo fue de 7.60% por debajo de la meta y para Educación Media 5.98% alcanza la Meta propuesta (7.42%) por debajo de la meta propuesta.

Nacional: Cuadro comparativo del porcentaje de Deserción. Por departamento

DEPARTAMENTO		2014	2015	2016	2017	2018
ATLÁNTIDA	Básica 1° a 6° grado	3.35%	2.35%	3.22%	2.84%	3.80%
	Básica 7° a 9° grado	9.10%	7.56%	9.20%	9.39%	10.40%
	Educación Media	6.81%	6.38%	7.30%	9.38%	11.06%
COLÓN	Básica 1° a 6° grado	4.20%	2.43%	3.04%	4.52%	5.62%
	Básica 7° a 9° grado	11.01%	8.15%	8.75%	10.51%	11.75%
	Educación Media	6.47%	6.00%	5.62%	5.97%	7.85%
COMAYAGUA	Básica 1° a 6° grado	3.04%	2.00%	2.59%	3.07%	3.45%
	Básica 7° a 9° grado	5.62%	5.95%	6.51%	5.68%	8.38%
	Educación Media	3.68%	2.77%	3.72%	2.44%	4.10%
COPÁN	Básica 1° a 6° grado	2.23%	1.86%	2.22%	2.41%	2.76%
	Básica 7° a 9° grado	6.59%	7.09%	5.56%	5.58%	6.63%
	Educación Media	5.04%	5.44%	3.56%	3.19%	4.20%
CORTÉS	Básica 1° a 6° grado	2.90%	2.05%	2.54%	3.05%	3.50%
	Básica 7° a 9° grado	4.80%	4.02%	5.24%	6.28%	7.48%
	Educación Media	2.57%	2.51%	3.35%	3.69%	5.09%
CHOLUTECA	Básica 1° a 6° grado	2.01%	1.26%	1.72%	1.59%	1.58%
	Básica 7° a 9° grado	4.68%	4.29%	3.78%	6.06%	5.59%
	Educación Media	2.71%	4.07%	2.71%	9.20%	8.85%
EL PARAÍSO	Básica 1° a 6° grado	2.82%	2.08%	2.48%	2.64%	2.92%
	Básica 7° a 9° grado	4.20%	3.66%	4.82%	5.16%	6.58%
	Educación Media	2.79%	2.40%	3.70%	3.20%	5.14%
FRANCISCO MORAZÁN	Básica 1° a 6° grado	1.58%	1.13%	1.58%	1.68%	1.88%
	Básica 7° a 9° grado	3.58%	3.58%	4.48%	5.63%	6.23%
	Educación Media	2.50%	2.18%	3.30%	3.43%	4.00%
GRACIAS A DIOS	Básica 1° a 6° grado	3.13%	1.28%	2.14%	2.28%	2.12%
	Básica 7° a 9° grado	7.58%	4.33%	4.61%	8.81%	7.28%
	Educación Media	8.28%	3.72%	3.54%	6.09%	8.95%

Cumple

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos y Proyecciones de Población 2014-2030

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
15. Tasa de deserción en todos los grados y niveles educativos					
a) Básica 1° a 6° grado	1.96%	1.56%	1.16%	0.76%	0.36%
b) Básica 7° a 9° grado	8.68%	8.64%	8.59%	8.54%	8.49%
c) Educación Media	7.48%	7.46%	7.45%	7.43%	7.42%

En el año 2018 ninguno de los18 departamentos cumplen la meta de deserción para el Primer y Segundo Ciclo; para el Tercer Ciclo solo 13 de 18 cumplen la Meta y en Educación Media 9/18 departamentos lograron bajar la meta propuesta en el PEI.

Nacional: Cuadro comparativo del porcentaje de Deserción . Por departamento

DEPARTAMENTO		2014	2015	2016	2017	2018
INTIBUCÁ	Básica 1° a 6° grado	0.70%	0.51%	0.77%	0.90%	0.97%
	Básica 7° a 9° grado	5.03%	3.73%	4.76%	4.40%	5.27%
	Educación Media	4.27%	4.15%	5.83%	6.63%	10.46%
ISLAS DE LA BAHÍA	Básica 1° a 6° grado	1.86%	1.07%	1.05%	2.42%	3.20%
	Básica 7° a 9° grado	3.10%	1.46%	3.56%	4.35%	8.58%
	Educación Media	3.36%	1.29%	6.47%	3.08%	7.82%
LA PAZ	Básica 1° a 6° grado	1.17%	0.52%	0.78%	1.14%	1.10%
	Básica 7° a 9° grado	5.27%	3.59%	3.45%	4.87%	5.91%
	Educación Media	3.76%	3.58%	3.03%	5.32%	7.02%
LEMPIRA	Básica 1° a 6° grado	1.09%	0.58%	0.92%	0.92%	1.42%
	Básica 7° a 9° grado	5.19%	3.50%	3.52%	4.54%	5.81%
	Educación Media	3.51%	3.02%	4.41%	5.57%	7.31%
OCOTEPEQUE	Básica 1° a 6° grado	1.33%	0.57%	1.14%	1.44%	1.68%
	Básica 7° a 9° grado	6.20%	6.40%	8.43%	5.58%	7.89%
	Educación Media	4.34%	5.53%	7.11%	7.57%	9.39%
OLANCHO	Básica 1° a 6° grado	3.73%	2.47%	3.04%	3.56%	4.47%
	Básica 7° a 9° grado	8.12%	5.72%	6.91%	8.22%	9.33%
	Educación Media	5.39%	4.48%	5.09%	4.88%	5.52%
SANTA BÁRBARA	Básica 1° a 6° grado	2.01%	1.46%	1.97%	2.31%	2.74%
	Básica 7° a 9° grado	5.94%	4.56%	3.66%	4.92%	6.38%
	Educación Media	3.02%	2.37%	1.93%	3.02%	3.35%
VALLE	Básica 1° a 6° grado	1.35%	0.80%	0.95%	1.07%	1.24%
	Básica 7° a 9° grado	6.44%	3.03%	2.97%	3.35%	4.25%
	Educación Media	6.34%	2.65%	3.76%	1.89%	3.51%
YORO	Básica 1° a 6° grado	3.54%	2.37%	2.98%	3.64%	5.00%
	Básica 7° a 9° grado	7.18%	6.69%	7.75%	9.80%	12.79%
	Educación Media	5.22%	4.56%	5.32%	7.28%	10.55%

Cumple

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos y Proyecciones de Población 2014-2030

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
15. Tasa de deserción en todos los grados y niveles educativos					
a) Básica 1° a 6° grado	1.96%	1.56%	1.16%	0.76%	0.36%
b) Básica 7° a 9° grado	8.68%	8.64%	8.59%	8.54%	8.49%
c) Educación Media	7.48%	7.46%	7.45%	7.43%	7.42%

Confucio

«La educación genera confianza. La confianza genera esperanza. La esperanza genera paz.»

3.4 ÁREA ESTRATÉGICA COMPETITIVIDAD

El Mandato Institucional para el periodo 2014-2018: 1) Fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés; 2) Aplicación de tecnologías de la información y comunicación; 3) Formación técnica profesional, empresarial y ocupacional; y, 4) Construcción y mejoramiento de la infraestructura física y pedagógica de centros de educación técnica vocacional / profesional.

El Promedio nacional 2018 se ha determinado que 21.81% de los centros educativos gubernamentales de los niveles básico y medio dispone de equipamiento tecnológico para fines educativos es e 21.82%. Nueve de los departamentos cumplen la Meta propuesta en PEI (19%)

Nacional: Cuadro comparativo Número de Centros de Educación Media y porcentaje que tienen equipo tecnológico para fines educativos. Por departamento

DEPARTAMENTO	2018	
Atlántida	**168**	**33.27%**
Colón	106	18.37%
Comayagua	122	24.90%
Copán	191	24.68%
Cortés	116	18.30%
Choluteca	346	43.52%
El Paraíso	123	12.09%
Francisco Morazán	399	35.25%
Gracias a Dios	8	4.82%
Intibucá	84	17.57%
Islas de la Bahía	23	51.11%
La Paz	77	16.56%
Lempira	123	16.06%
Ocotepeque	46	12.57%
Olancho	151	12.30%
Santa Bárbara	164	20.97%
Valle	72	24.08%
Yoro	172	19.07%
	2491	**21.81%**

Cumple

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
17. Tasa de centros educativos de los niveles de educación Pre- Básica, Básica y Media tienen incorporada las NTIC como herramienta de aprendizaje.	11.84%	13%	15%	17%	19%

Se superó la expectativa que se había programado en el PEI, ya que los porcentajes estimados quedaron muy bajos al promedio nacional que se logró .

Nacional: Cuadro comparativo graduados en las áreas de formación del Bachillerato Técnico Profesional

DEPARTAMENTO	2016	2017	2018
ATLÁNTIDA	72%	72%	77%
COLÓN	77%	77%	79%
COMAYAGUA	68%	72%	73%
COPÁN	64%	68%	71%
CORTÉS	57%	60%	64%
CHOLUTECA	72%	73%	75%
EL PARAÍSO	64%	60%	63%
FRANCISCO MORAZÁN	60%	60%	60%
GRACIAS A DIOS	58%	49%	49%
INTIBUCÁ	70%	69%	71%
ISLAS DE LA BAHÍA	78%	83%	87%
LA PAZ	67%	66%	75%
LEMPIRA	73%	69%	67%
OCOTEPEQUE	63%	65%	69%
OLANCHO	58%	58%	56%
SANTA BÁRBARA	78%	76%	76%
VALLE	82%	83%	79%
YORO	73%	73%	74%
Promedio Nacional	65%	65%	67%

Cumple

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
18. Tasas de graduados en las áreas de formación del Bachillerato Técnico Profesional	5%	6%	7%	8%	9%

Aristóteles

«El educado difiere del no educado tanto como el que vive difiere del muerto.»

3.5 ÁREA ESTRATÉGICA GESTIÓN

El Mandato Institucional prioriza: 1) Aplicación de los Reglamentos de la Ley Fundamental de Educación; 2) Gestión descentralizada de los recursos humanos y financieros;

3) Transparencia en el ejercicio de las funciones públicas, publicidad de la información y rendición de cuentas; 4) Fortalecimiento institucional; 5) Elaboración del Plan Estratégico Institucional 2014-2018 y presupuesto anual sobre la base de programas orientados a resultados; y, 6) Mejoramiento de la infraestructura educativa.

A través de la gestión de CONATEL se logró instalar conectividad en 2,125, equivalente a un 85.53% de los centros con equipamiento TIC, sin embargo, este número se redujo dramáticamente en 2018, cuando quedo sin vigencia el contrato de servicio que sostenía con el proveedor de servicios de internet satelital. Por tanto no se cumple la Meta PEI (21.44%)

Nacional: Cuadro comparativo Número de Centros de Educación Media y Porcentaje con conectividad y Acceso. Por departamento

DEPARTAMENTO	2015	2016	2017	2018	
Atlántida	152	152	152	50	29.76%
Colón	96	96	96	19	17.92%
Comayagua	115	115	115	22	18.03%
Copán	165	165	165	46	24.08%
Cortés	95	95	95	9	7.76%
Choluteca	308	308	308	122	35.26%
El Paraíso	97	97	97	9	7.32%
Francisco Morazán	362	362	362	157	39.35%
Gracias a Dios	7	7	7	0	0.00%
Intibucá	64	64	64	6	7.14%
Islas de la Bahía	15	15	15	2	8.70%
La Paz	61	61	61	9	11.69%
Lempira	83	83	83	1	0.81%
Ocotepeque	32	32	32	0	0.00%
Olancho	124	124	124	20	13.25%
Santa Bárbara	129	129	129	6	3.66%
Valle	65	65	65	13	18.06%
Yoro	155	155	155	43	25.00%
	2,125	2,125	2,125	534	21.44%

Cumple

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
19. Tasa de centros educativos y unidades administrativas de la Secretaría de Educación con conectividad y acceso al sistema nacional de información educativa. **Conectividad** **Acceso**	1.67% 92%	12.8% 94%	23.92% 96%	35.76% 98%	47.60% 100%

Del total de presupuesto ejecutado por la Secretaria de Educación las tres cuartas partes son ejecutados por las DDE , Por otro lado, el presupuesto de la SEDUC ha aumentado entre el 2014 al 2018, L.23,838,818,771.35) a L.27,911,153,999.00 respectivamente; en relación al presupuesto asignado al Sector Educación con respecto al total general de la Administración Pública es decreciente entre el 2014 (11.52%) -2018(11.45%) .

Nacional: Porcentaje del presupuesto institucional de la Secretaría de Educación administrado por la Dirección Departamental

(PRESUPUESTO EN LEMPIRAS)					
DESCRIPCIÓN	AÑOS				
	2014	2015	2016	2017	2018
Presupuesto ejecutado total de la S.E.	23,510,650,040	23,693,187,897	25,349,676,166	26,532,757,244	28,054,130,934
Presupuesto ejecutado por las DDE	17,820,374,519	18,246,421,583	18,718,507,150	19,537,413,604	21,093,013,260
Porcentaje de Presupuesto administrado por las DDE	76.%	77.%	74%	74%	75%

Fuente: SIAFI, SEFIN.

Presupuesto Anual de la SEDUC respecto al total de la Administración Pública centralizada (Cifras en Lempiras) al 30 de junio					
Año	Presupuesto Anual de la SEDUC		Participación vigente %	Presupuesto total Administración Pública	
	Apertura	Modificado		Apertura	Modificado
2014	23,069,477,015.00	**23,838,818,771.35**	**11.52%**	183,746,280,376.00	**206,919,158,972.00**
2015	22,446,021,429.00	**23,963,865,837.38**	**11.97%**	185,644,090,229.00	**200,119,261,100.00**
2016	24,671,036,377.00	**25,725,692,870.00**	**10.48%**	206,321,494,114.00	**245,459,826,228.00**
2017	25,685,787,542.00	**26,569,768,772.00**	**11.02%**	228,688,098,186.00	**241,156,341,540.00**
2018	27,900,734,572.00	**27,911,153,999.00**	**11.45%**	243,149,893,743.00	**243,707,022,809.00**

Fuente: SIAFI, SEF IN.

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
20. Porcentaje del presupuesto institucional de la Secretaría de Educación administrado por la Dirección Departamental	23.30%	43%	63%	83%	100%

- Se hicieron intentos por medio de reuniones entre UPEG, Comunicación y Prensa y Transparencia para tartar de consolidar TODA LA INFORMACIÓN relevante de las diferentes Unidades Ejecutoras del nivel central de la Secretaría de Educación.
- Con el apoyo técnico de GIZ se intento en el 2016 crear una normativa para que todas las unidades ejecutoras enviaran informes trimestrales a la UPEG y también a Transparencia, pero lastimosamente no se concretó .
- En el 2017 y 2018 se trata de retomar el acompañamiento técnico con APRODE GIZ pero la cooperación alemana y Transparencia ya se encontraban limitadas porque ambas tuvieron un recorte importante en personal asignado y no se pudo continuar con la elaboración de esta normativa para la elaboración de informes trimestrales en el nivel central.

Para el nivel desconcentrado fue un poco más facil ya que los temas entre las 18 direcciones departamentales coinciden y solicitar un tipo de informe trimestral a cada una de ellas es básicamente lo mismo para todas. De ahí el cumplimiento de las mismas.

Nacional: Cuadro comparativo Porcentaje de unidades organizativas del nivel central y descentralizado que rinden cuentas a la ciudadanía a través de informes trimestrales publicados

UNIDADES EJECUTORAS (UE)	AÑO				
	2014	2015	2016	2017	2018
UE rinden cuentas a la ciudadania	18	18	18	18	18
Total de UE en la Secretaría de Educación	55	55	47	46	42
Porcentaje que rinden cuenta	33%	33%	38%	39%	43%

Fuente: Dirección de Transparencia y Rendición de Cuentas

Cumple

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
23. Porcentaje de unidades organizativas del nivel central y descentralizado que rinden cuentas a la ciudadanía a través de informes trimestrales publicados.	ND	70%	80%	90%	100%

Según estos datos, el % de severidad de los riesgos de corrupción en SEDUC en lugar de disminuir ha aumentado en un 5.68%. Esto posiblemente se debe a: El análisis de los controles (según la eficiencia de estos y la no existencia) expuso más el riesgo y su severidad aumentó. Esto se dio pues que en el 2015 no se analizaron con detalle los controles.

La percepción de los riesgos que las personas indicaron sobre los riesgos en el 2016 fue más "dura" que las personas que analizaron los riesgos en el 2015.

Muchos de los riesgos en el 2015 se materializaron en el 2016 (esto supone una mayor percepción de la corrupción)

Las personas que analizaron los riesgos de corrupción en el 2016 tuvieron mayor información y sensibilización sobre la corrupción, por tanto la severidad aumentó .

Nacional: Cuadro comparativo Porcentaje de disminución del riesgo de corrupción de las actividades de las áreas estratégicas del PEI 2014– 2018 de la Secretaría de educación

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2015	2016	2018
22. Porcentaje de disminución del riesgo de corrupción de las actividades de las áreas estratégicas del PEI 2014–2018 de la Secretaría de educación.	54.2%	59.88%	-

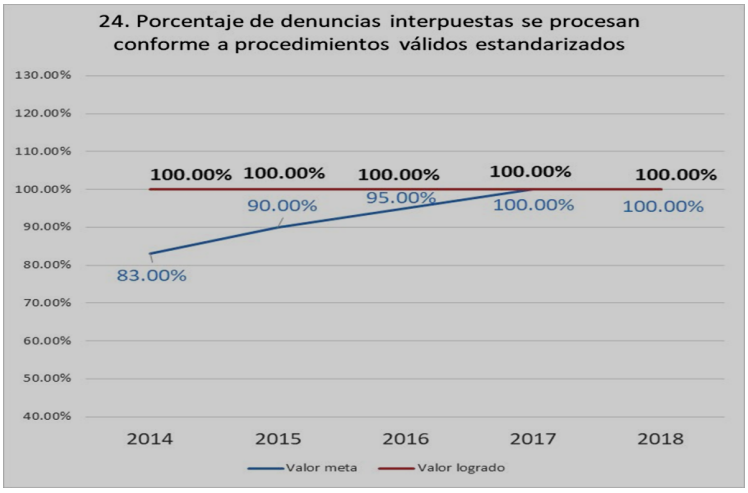
Fuente: Secretaría de Educación

Cumple

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
22. Porcentaje de disminución del riesgo de corrupción de las actividades de las áreas estratégicas del PEI 2014– 2018 de la Secretaría de educación.	ND	30%	50%	80%	-

Desde el año 2014 la Secretaría de Educación ha logrado un 100% que las denuncias sean procesadas conforme a procedimientos válidos y estandarizados desde el nivel descentralizado y central, por lo que desde ese año se ha sobrepasado las expectativas estimadas en el PEI 2014– 2018., así mismo se ha creado un sistema de llamadas a la linea 104 para hacer las denuncias por parte de la ciudadania en general.

Nacional: cuadro de Número de denuncias recibidas y resueltas se procesan conforme a procedimientos válidos estandarizados.



DATOS DENUNCIAS 2018

Departamento	Recibidas	Resueltas	Abiertas	Funcionarios	Pendientes	%
Atlántida	69	58	11	5	6	84%
Choluteca	41	19	22	5	17	46%
Colón	43	27	16	11	5	63%
Comayagua	129	73	56	20	36	57%
Copán	48	40	8	3	5	83%
Cortés	262	181	81	2	79	69%
El Paraíso	116	46	70	25	45	40%
Francisco Morazán	526	308	218	16	202	59%
Gracias a Dios	13	9	4	4	0	69%
Intibucá	36	31	5	1	4	86%
Islas de la Bahía	47	8	39	35	4	17%
La Paz	35	22	13	0	13	63%
Lempira	22	16	6	0	6	73%
Ocotepeque	19	19	0	0	0	100%
Olancho	72	30	42	4	38	42%
Santa Bárbara	87	70	17	3	14	80%
Valle	31	18	13	4	9	58%
Yoro	84	37	47	2	45	44%
Totales	1680	1012	668	140	528	

Fuente: Secretaría General/ Secretaría de Educación

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
24. Porcentaje de denuncias interpuestas se procesan conforme a procedimientos válidos	83%	90%	95%	100%	100%

La inversión promedio por educando (costo por alumno directo) que hace la secretaría de Educación desde el año 2014 hasta el 2018 ha crecido en lps. 545.00, pero, no en la estimada en el PEI 2014—2018.

Nacional: Costo de inversión promedio por educando en los niveles y modalidades del Sistema Educativo del sector gubernamental.

REPUBLICA DE HONDURAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACÓN DE LA GESTIÓN (UPEG) (EN LEMPIRAS)					
DESCRIPCIÓN	AÑOS				
	2014	2015	2016	2017	2018
Costo de inversión promedio por educando en los niveles y modalidades del Sistema Educativo del sector gubernamental.	9,906	10,038	10,218	10,737	10,451

Fuente: SIAFI, SEFIN. SACE, Secretaria de Educacion

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
24. Costo de inversión promedio por educando en los niveles y modalidades del Sistema Educativo del sector gubernamental.	11,407.00	11,116.00	12,693.00	13,979.00	15,265.00

Aristóteles

«Aquellos que educan bien a los niños merecen recibir más honores que sus propios padres, porque aquellos sólo les dieron vida, éstos el arte de vivir

3.6 ÁREA ESTRATÉGICA PARTICIPACIÓN

El Mandato Institucional prioriza: 1) Empoderamiento de los padres y madres de familia; 2) Apropiación y funcionamiento de los Consejos Educativos de Desarrollo (CED); y 3) Participación comunitaria a través de los Consejos Municipales de Desarrollo (COMDE) y los Consejos Distritales de Desarrollo Educativo (CODDE).

La medición ha utilizado las actas de elección de veedores en las municipalidades del concurso 2015, Acuerdo Ejecutivo y Comunicado de Nulidad del Concurso. Se ha contado con la asistencia técnica de personal de GIZ, para la elaboración de los Lineamientos de trabajo con los COMDES .

Nacional: Número de Consejos Municipales/Distritales de Desarrollo Educativo (COMDE/CODDE) integran las Juntas de selección departamentales municipales y distritales

DEPARTAMENTO	COMDES / CODDES 2018		
	Comités ingresados	Comités faltantes	Total
ATLÁNTIDA	8	0	**8**
CHOLUTECA	14	2	**16**
COLÓN	10	0	**10**
COMAYAGUA	20	1	**21**
COPÁN	23	0	**23**
CORTÉS	17	6	**23**
EL PARAÍSO	15	4	**19**
FRANCISCO MORAZÁN	41	2	**43**
GRACIAS A DIOS	6	0	**6**
INTIBUCÁ	14	3	**17**
ISLAS DE LA BAHÍA	4	0	**4**
LA PAZ	19	0	**19**
LEMPIRA	23	5	**28**
OCOTEPEQUE	13	3	**16**
OLANCHO	23	0	**23**
SANTA BÁRBARA	26	2	**28**
VALLE	9	0	**9**
YORO	11	0	**11**
TOTAL	**296**	**28**	**324**

I NDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
26. Número de Consejos Municipales/ Distritales de Desarrollo Educativo (COMDE/ CODDE) integran las Juntas de selección					
departamentales	7	12	18	18	18
municipales y distritales	0	100	200	300	322

En el año 2018 se organizaron 10,855 Gobiernos Estudiantiles que representan las dos terceras partes del total a organizar a nivel nacional en los centros educativos; así también del total de APF un total de 19549, se organizaron 16,350 que representa el 84% del total a Organizar.

Nacional: Porcentaje de órganos oficiales de los centros educativos que ejecutan plan de acción en más del 50% a) Gobiernos Estudiantiles, b) Sociedad de padres de familia, c) Consejo Escolar

DEPARTAMENTO	Gobiernos Estudiantiles		
	Centros con GE	Centros sin GE	Total
ATLÁNTIDA	547	83	**630**
CHOLUTECA	536	196	**732**
COLÓN	460	124	**584**
COMAYAGUA	742	178	**920**
COPÁN	532	192	**724**
CORTÉS	931	405	**1336**
EL PARAÍSO	1024	64	**1088**
FRANCISCO MORAZÁN	1299	228	**1527**
GRACIAS A DIOS	143	55	**198**
INTIBUCÁ	441	122	**563**
ISLAS DE LA BAHÍA	57	14	**71**
LA PAZ	494	45	**539**
LEMPIRA	539	280	**819**
OCOTEPEQUE	191	223	**414**
OLANCHO	1311	170	**1481**
SANTA BÁRBARA	577	332	**909**
VALLE	274	43	**317**
YORO	757	316	**1073**
TOTAL	**10855**	**3070**	**13925**

DEPARTAMENTO	Asociación de Padres de Familia (APF)		
	Centros con APF	Centros sin APF	Total
ATLÁNTIDA	807	69	**876**
CHOLUTECA	905	189	**1094**
COLÓN	694	158	**852**
COMAYAGUA	1045	240	**1285**
COPÁN	915	148	**1063**
CORTÉS	1421	494	**1915**
EL PARAÍSO	1315	76	**1391**
FRANCISCO MORAZÁN	1786	265	**2051**
GRACIAS A DIOS	254	123	**377**
INTIBUCÁ	774	115	**889**
ISLAS DE LA BAHÍA	84	30	**114**
LA PAZ	698	58	**756**
LEMPIRA	904	298	**1202**
OCOTEPEQUE	463	147	**610**
OLANCHO	1753	161	**1914**
SANTA BÁRBARA	997	276	**1273**
VALLE	415	71	**486**
YORO	1120	281	**1401**
TOTAL	**16350**	**3199**	**19549**

INDICADORES DEL PEI 2014-2018	2014	2015	2016	2017	2018
28. Porcentaje de órganos oficiales de los centros educativos que ejecutan plan de acción en más del 50% .					
a) Gobiernos Estudiantiles,	-	-	-	-	-
b) b) Sociedad de padres de familia,	-	-	-	-	-
c) c) Consejo Escolar					

4. CONCLUSIONES

- Existen avances en todas las áreas estratégicas y cadenas de resultados; sin embargo, están por debajo de lo planificado.
- Presupuesto asignado al Sector Educación decreciente entre el 2014 (11.52%) -2018(11.45%)
- La Secretaría de Educación ha ejecutado el presupuesto disponibles (99%) para lograr avances en la implementación del PEI; sin embargo, frente a los resultados alcanzados, resulta insuficiente.

5. ABREVIATURAS

APF	Asociación de Padres de Familia
APRODE	Apoyo a los Procesos de Descentralización en el Sector Educativo de Honduras, implementado por la GIZ
COMDE	Consejos Municipales de Desarrollo Educativo
CODDE	Consejos Distritales de Desarrollo Educativo
DDE	Direcciones Departamentales
DGDP	Dirección General de Desarrollo Profesional
FORTA	Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades de las Direcciones Municipales/Distritales de Educación de Honduras
GIZ	Cooperación Alemana al Desarrollo Implementada por la GIZ
GpR	Gestión para Resultados
IDECOAS	Instituto de Desarrollo Comunitario, Agua y Saneamiento
INE	Instituto Nacional de Estadísticas
MERECE	Mesa Redonda de Cooperantes Externos de Educación
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
ONADICI	Oficina Nacional de Desarrollo Integral de Control Interno
PESE	Plan Estratégico Sectorial de Educación
PEI	Plan Estratégico Institucional
POA	Plan Operativo Anual
SACE	Sistema de Administración de Centros Educativos
SCGG	Secretaría de Coordinación General de Gobierno
SEDIS	Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social
SEDUC	Secretaría de Educación
SEFIN	Secretaría de Finanzas
SIAFI-GES	Sistema de Administración Financiera Integrada Orientado a la Gestión
SIARED	Sistema de Administración de Redes Educativas de Honduras
SIEH	Sistema de Indicadores Educativos de Honduras
SIPLAE	Sistema de Planificación y Evaluación
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UPEG	Unidad de Planificación y Evaluación de la Gestión
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
USINIEH	Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa

6. FUENTE BIBLIOGRAFICA

INE. Instituto Nacional de Estadística. 2018, Encuesta Permanente de Hogares de Usos Multiples 2014–2018

INE. Instituto Nacional de Estadística. 2018, estimaciones de Población 2014– 2018

FORTA. Compendio de Leyes del Sector Educación de Honduras. Tegucigalpa, Honduras. Proyecto Forta.

REPÚBLICA DE HONDURAS. 2010. Visión de País 2010-2038 y Plan de Nación 2010 – 2022. Tegucigalpa, Honduras.

SEDUC – Secretaría de Educación. 2018 .Informe de evaluación de la implementación del Plan Estratégico Institucional 2014-2018 de la Secretaría de Educación de Honduras
19 de octubre de 2018

SEDUC – Secretaría de Educación. 2014. Plan Estratégico Institucional 2014-2018 Orientado a Resultados con Enfoque de Valor Público. Tegucigalpa, Honduras. SEDUC.

SEDUC - Secretaría de Educación. 2017. Diagnóstico del Sistema Nacional de Gestión de Información Educativa y Propuesta de Ruta de Mejora. Tegucigalpa, Honduras. FORTA.

SEDUC - Secretaría de Educación. Informe Nacional de Rendimiento Académico 2014. Proyecto MIDEH/ USAID. Tegucigalpa, Honduras.

SEDUC - Secretaría de Educación. Informe Nacional de Rendimiento Académico 2015. Proyecto MIDEH/ USAID. Tegucigalpa, Honduras.

SEDUC - Secretaría de Educación. Informe Nacional de Desempeño Académico 2016. Proyecto MIDEH/ USAID. Tegucigalpa, Honduras.

SEDUC - Secretaría de Educación. Informe Nacional de Desempeño Académico 2017. Proyecto MIDEH/ USAID. Tegucigalpa, Honduras.

SEDUC - Secretaría de Educación. 2017. Memoria de Labores 2017. Tegucigalpa, Honduras.

SEFIN – Secretaría de Finanzas. 2018. Presentación del Sistema de Administración Financiera Integrada, Orientado a la Gestión (SIAFI-GES). Tegucigalpa, Honduras.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE HONDURAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

SECRETARIO DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN
MARCIAL SOLÍS PAZ

SUBSECRETARIA DE ASUNTOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS
GLORIA MENJIVAR

SUBSECRETARIO DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS
LUIS JAVIER MENOCAL

SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
ERASMO PORTILLO

JEFE DE UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN
KATHIA MARIA FUNES

Elaboración: Jorge Ramón Meléndez

Colaboración : Norma Esperanza Guillén

Revisión: Kathia Funes

Diagramación y diseño
Norma Esperanza Guillén

.-.-.-.-.-.-.-

MEMORIA INSTITUCIONAL DE LABORES 2018

© Secretaría de Educación
1ª calle, entre segunda y cuarta avenida