

POA



## PROYECTO DE PLAN OPERATIVO ANUAL Y PRESUPUESTO AÑO 2019

28 de febrero, 2019.

Aprobado por la Comisión Nacional



## PLANIFICACIÓN OPERATIVA CONSOLIDADA

<i>CÓDIGO</i>	<i>VERSIÓN</i>	<i>PÁGINA</i>
<i>PD-RE-021</i>	<i>01</i>	<i>2 de 16</i>

### CONTENIDO

- I. VISIÓN, MISIÓN, POLÍTICA DE CALIDAD, LINEAMIENTOS Y EJES ESTRATÉGICOS**
- II. PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA**
- III. PROGRAMA DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO**
- IV. PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA**
- V. PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL**
- VI. RESUMEN PRESUPUESTARIO**



## PLANIFICACIÓN OPERATIVA CONSOLIDADA

---

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	3 de 16

---

### MISIÓN

ORIENTAR Y COORDINAR LA EDUCACIÓN NO FORMAL, EN EL CAMPO DE SUS COMPETENCIAS, PARA INCORPORAR A LA POBLACIÓN EXCLUIDA EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO INTEGRAL DEL PAÍS, FACILITÁNDOLES Y OFRECIÉNDOLES OPORTUNIDADES FORMATIVAS.

### VISIÓN

SER LA INSTITUCIÓN QUE EN EL AMBITO DE SUS COMPETENCIAS LIDERE LA DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA NO FORMAL EN HONDURAS.

### POLÍTICA DE CALIDAD

SOMOS UNA INSTITUCIÓN COMPROMETIDA CON LA MEJORA CONTINUA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD, PARA SATISFACER CON EFICIENCIA Y EFICACIA LAS NECESIDADES DE LAS INSTITUCIONES QUE DESARROLLAN EDUCACIÓN NO FORMAL Y DE LAS PERSONAS EXCLUIDAS Y CON ELLO CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL SUBSISTEMA.

### LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

- Ampliación de Cobertura y Calidad de la EANF.
- Posicionamiento y Comunicación Interinstitucional.
- Desarrollo de Capacidades Institucionales.
- Rectoría en la Estructuración del Sub Sistema de EANF.



## PLANIFICACIÓN OPERATIVA CONSOLIDADA

---

<i>CÓDIGO</i>	<i>VERSIÓN</i>	<i>PÁGINA</i>
<i>PD-RE-021</i>	<i>01</i>	<i>4 de 16</i>

---

### EJES ESTRATÉGICOS

- Descentralización de las intervenciones.
- Focalización en la población y regiones.
- Equidad de género.
- Inclusión y atención al sector discapacidad.
- Priorización del trabajo con grupos vulnerable.
- Relevancia de las intervenciones en EANF.
- Transparencia para asegurar la inversión de fondos.
- Complementariedad.
- Respeto a la identidad y derechos de los distintos pueblos.
- Preservación del patrimonio histórico, cultural y natural.
- Adaptación al cambio climático.
- Formación y participación ciudadana.
- Fortalecimiento de la cultura e identidad nacional.

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	5 de 16

### II. PROGRAMA: EXPANSIÓN EDUCATIVA.

#### Proyecto: Educación Infantil Temprana.

**Objetivo:** Potenciar al máximo las posibilidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales y espirituales, y valores del niño y la niña, mediante la estimulación temprana regulada y continua llevada a cabo en todas las áreas del desarrollo.

**Indicador Estratégico al 2020:** Al 2020 la CONEANFO contribuye con la atención de **10.000** niños de 0 a 3 años que corresponde a un 1.2% de la demanda teórica, por medio de procesos de educación inicial, bajo los criterios de inclusión y atención a la diversidad, en municipios con altos porcentajes de pobreza y exclusión en el país.

Logro Cuatrianual (2015-2018)			Meta prevista 2019 en el PE
Programado	Alcanzado	%	
5000 niñ@s	5228 nuevos y 10,269 de seguimiento	105%	2500 nuevos

INDICADOR 2019	PRESUPUESTO
<p><b>1.</b> Durante todos los meses del año, se brindará atención personalizada a 2,334 niños y niñas de 0 a 3 años de edad (52% niñas y 48% niños), siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal de CONEANFO y que tendrá como resultado no más de un 5% de planes de mejora a ser aplicado con los niños y las niñas que lo requieran posterior a las 3 evaluaciones que se harán en el año de su desarrollo integral. Del total de niñas y niños que se atenderán, 1,684 se incluyeron en este proyecto en años anteriores (Denominados “De Seguimiento”) y 650 se integrarán por primera vez (Denominados “Nuevos”).</p> <p>Las niñas y niños residen en 123 comunidades de los municipios de las mancomunidades de CAFEG (San Andrés, San Francisco, Santa Cruz y Erandique) y COLOSUCA (San Marcos de Caiquín, San Sebastián y San Manuel de Colohete) del departamento de Lempira.</p>	L 1.306,524.29

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	6 de 16

Proyecto: Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas.			
<b>Objetivo:</b> Desarrollar, a través de formación vinculada a las necesidades básica, oportunidades de mejorar sus condiciones de vida.			
<b>Indicador Estratégico al 2020:</b> <i>Por medio del aporte de la CONEANFO se ha alcanzado al 2020 la atención de <b>7,315</b> familias en situación de pobreza y extrema pobreza en el país que corresponde a un 1.1%, de cobertura de atención a familias según datos del INE, mediante la inclusión en procesos de educación para la satisfacción de necesidades básicas y educación social atendiendo a la diversidad.</i>			
Logro Cuatrianual (2015-2018)			Meta prevista 2019 en el PE
Programado	Alcanzado	%	1463 familias
4389 familias	3775 nuevas y 2372 de seguimiento	86%	

INDICADOR 2019	PRESUPUESTO
<p><b>2.</b> Entre febrero y noviembre, utilizando los programas de formación aprobados por la CONEANFO, se capacitarán a 102 líderes comunitarios en agroecología. (25% mujeres mayores de 16 años) que darán acompañamiento a 510 familias en la aplicación de prácticas para la producción de alimentos de manera sostenible residentes en 4 municipios de las mancomunidades de CAFEG (Santa Cruz) y COLOSUCA (San Marcos de Caiquín, San Sebastián y San Manuel de Colohete) del departamento de Lempira. De los 102 líderes que se capacitarán 77 son parte de los capacitados en años anteriores y 25 se formarán por primera vez en este año.</p> <p>También se continuará y concluirá el proceso de formación en educación integral de la sexualidad para adolescentes y jóvenes con 250 promotores de salud y enfermeras, del cual 50% serán mujeres (50 inician su formación en este año y el resto participan desde el año 2018), de los 110 establecimientos de salud de los 28 municipios del departamento de Lempira. Estos 250 técnicos harán réplicas de la formación con 1110 jóvenes y sus padres/madres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El proceso de formación en agroecología lo financiará la mancomunidad de MAPANCE.</li> <li>- El proceso de EIS será financiado por las 8 redes descentralizadas de salud.</li> <li>- CONEANFO invertirá, además de su propio personal capacitador, <u>L 734,746.00</u> en concepto de gastos de movilización y coordinación general.</li> </ul>

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	7 de 16

**Proyecto: Educación para la Inserción al Mundo del Trabajo.**

**Objetivo:** Desarrollar en jóvenes de ambos sexos competencias técnicas y humanas para su inserción favorable al mundo del trabajo.

**Indicador Estratégico al 2020:** *Mediante la ejecución y el aporte metodológico en la formación ocupacional, la CONEANFO ha contribuido con la inclusión al 2020 de **4,044** personas jóvenes que corresponde a un 0.12% de la Población Económicamente Activa de municipios con alta concentración de pobreza y exclusión, en procesos de formación ocupacional incluyendo a mujeres y hombres y atendiendo a la diversidad.*

Logro Cuatrianual (2015-2018)			Meta prevista 2019 en el PE
Programado	Alcanzado	%	809
2426	3204 nuevos y 3646 de seguimiento	132%	

INDICADORES 2019	PRESUPUESTO
<p><b>3.</b> Durante el año 2019 se capacitan en las EETT (La Ceiba, Puerto Cortés, Comayagua, Mancomunidad de Colosuca, Mancomunidad de CODEMUSBSA, Danlí y Ojojona) con los currículos seleccionados por la CONEANFO, 809 jóvenes de ambos sexos (80% varones y 20% mujeres), en áreas demandas por el mercado laboral local, entre las edades de 17 a 30 años de edad y en condiciones de exclusión de la educación formal y en riesgo social.</p>	L 9.123,344.00
<p><b>4.</b> Durante el año, se insertan, mantienen y/o mejoran su condición laboral el 65% de los jóvenes egresados de las Escuelas Taller en el período 2016-2019, y que se hizo un proceso de seguimiento con ellos (845/1300). Los criterios de empleabilidad de estos jóvenes (34% mujeres y 66% hombres) son: empleos locales, preferiblemente en las áreas en que se formaron y con ingresos no inferiores al salario mínimo.</p>	

Nota: Se realizará en Honduras (octubre) el encuentro LAC para fortalecer la Red de Escuelas Taller de América Latina y el Caribe como un espacio de articulación e intercambio de conocimiento experiencias y buenas prácticas financiado por AECID por un monto de L 1.350,000.00

### FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO DE INSERCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO

Fuente	Cantidad	%
1. CONEANFO	L 4.209,000.00	%
2. AECID	L 4.914,344.00	%
<b>Total</b>	<b>L 8.823,344.00</b>	<b>100%</b>

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	8 de 16

### III. PROGRAMA: DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO

#### Proyecto: Diseño Curricular de la EANF

**Objetivo:** Las instituciones realizan sus procesos de educación, formación y/o capacitación en el ámbito no formal con mayor pertinencia, eficiencia e impacto mediante la aplicación de currículos diseñados conforme a criterios técnico-pedagógicos fundamentales y a las necesidades, problemas, aspiraciones y realidades identificadas en la población, teniendo en cuenta los principios establecidos en los proyectos de educación no formal.

**Indicador Estratégico al 2020:** *Aumenta al 2020 en un 85% el porcentaje de instituciones (al menos 27) que realizan procesos de ENF de calidad en el país, por medio de la implementación del proceso completo de diseño curricular.*

Logro Cuatrianual (2015-2018)			Meta prevista 2019 en el PE
Programado	Alcanzado	%	5 instituciones
17 instituciones	17	100%	

INDICADOR 2019	PRESUPUESTO
<b>5.</b> Mediante la ejecución del proceso completo de diseño curricular definido por la CONEANFO, durante el año, se mejora la calidad de los procesos educativos implementados en el PROELEM, las Escuelas Taller y las instituciones que solicitan el servicio y que cumplen con los requisitos (personal disponible, costo total del servicio, que el currículo vaya dirigido a población en condición de exclusión y sean organizaciones sin fines de lucro).	L 220,000.00

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	9 de 16

**Proyecto: Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación.**

**Objetivo:** Contribuir a mantener una oferta permanente y consolidar una cultura de evaluación, para el mejoramiento continuo de la calidad de la EANF, que garantice la participación calificada en los procesos de desarrollo personal, local, regional y nacional, de los y las participantes de los diferentes programas de formación.

**Indicador Estratégico al 2020:** 14 instituciones que brindan servicios de EANF en el país que corresponden a un 8% en base al Mapeo Nacional Institucional, acreditan bajo las normas técnicas de la CONEANFO, sus programas de educación alternativa no formal al 2020.

Logro Cuatrianual (2015-2018)			Meta prevista 2019 en el PE
Programado	Alcanzado	%	3 instituciones
8 instituciones	8	100%	

INDICADOR 2019	PRESUPUESTO
<b>6.</b> Durante el año 2019 (marzo-noviembre) evaluados de acuerdo a requerimientos técnicos pedagógicos a definir y para efectos de posterior acreditación, los proyectos de educación inicial e inserción al mundo del trabajo (Escuelas Taller) implementados por la CONEANFO.	L 402,252.83



## PLANIFICACIÓN OPERATIVA CONSOLIDADA

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	10 de 16

Proyecto: Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación			
Indicador Estratégico al 2020: Incrementado en un 60% ( <b>7 instituciones más</b> ) las instituciones que brindan servicios de EANF en el país en base al Mapeo Nacional Institucional, que certifican bajo las normas técnicas de la CONEANFO los aprendizajes de las personas que participan en procesos de educación alternativa no formal al 2020.			
Logro Cuatrianual (2015-2018)			Meta prevista 2019 en el PE
Programado	Alcanzado	%	1 instituciones
4 instituciones	21	525%	

INDICADOR 2019	PRESUPUESTO
<b>7.</b> Durante el año 2019, aplicando la normativa técnica de certificación de personas (por aprendizajes o competencias) de CONEANFO o INFOP en el caso de la educación para la inserción al mundo del trabajo, se certifican o se entregan constancias de participación al 90% de los aprendices y participantes de los procesos de formación que desarrollen las Escuelas Taller, el PROELEM y las instituciones que solicitan el servicio y que cumplen con los requisitos (currículo elaborado, costo total del servicio, que sus educandos estén en condición de exclusión y sean organizaciones sin fines de lucro). El 90% es sobre los participantes que concluyen su formación durante el 2019.	L 385,960.11

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	11 de 16

### Proyecto: Centro Nacional de Formación de Educadores y Técnicos

**Objetivo:** Contribuir a mejorar la calidad de los procesos educativos no formales mediante el apoyo a la formación y actualización metodológica de técnicos y educadores (as) que dirigen y/o participan en procesos educativos no formales.

#### Indicador Estratégico al 2020:

- Aumentan en un **87% (7,500)** al 2020 los **educadores y educadoras voluntarios** de la educación no formal en el país, que participan en procesos de formación oportuna y son certificados como tales.
- Aumentan en un **87% (3,297)** al 2020 los **educadores y educadoras técnicos** de instituciones en el país, que participan en procesos de formación oportuna y son certificados como tales.
- 50% de los educadores y **educadoras técnicos** en el país (**1,649**) han sido formados por medio de la modalidad de **formación en línea** y certificados como tales al 2020.

Logro Cuatrianual (2015-2018)			Meta prevista 2019 en el PE
Programado	Alcanzado	%	
4500 educadores voluntarios	4780	106%	1500 EV
1974 educadores técnicos	1992	101%	659 ET
989 educadores técnicos	607	61%	330 ET

INDICADORES 2019	PRESUPUESTO
<p><b>8.</b> Utilizando la curricula de formación de madres educadoras para educación inicial, a diciembre de 2019 se han capacitado 415 madres y padres educadores, de estos 60 educadores y educadoras voluntarios son de nuevo ingreso y 355 educadores y educadoras voluntarios de seguimiento (65% femenino y 35% masculino) que participan en procesos de atención a primera infancia en las Mancomunidades de CAFEG y COLOSUCA.</p> <p><b>9.</b> A diciembre de 2019 se han capacitado 40 técnicos, 20 de seguimiento y 20 nuevos. (53% femenino y 47% masculino) del Programa Nacional de Escuelas Taller en 7 departamentos del País (Lempira, Santa Bárbara, Cortes, Comayagua, Francisco Morazán, El Paraíso, y Atlántida. Se utilizarán los currículos diseñadas o ajustadas de acuerdo al procedimiento de diseño curricular de la CONEANFO.</p>	L 1.309,324.99

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	12 de 16

### IV. PROGRAMA: ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA

#### Proyecto: Investigación Nacional y Aprendizaje de la EANF

**Objetivo:** Proveer y promover la generación de información relevante sobre el estado de la Educación No Formal en Honduras que permita generar conocimientos como insumos para la orientación dentro del subsistema y la educación en general.

**Indicador Estratégico al 2020:** *Se alcanza al 2020, un sistema de generación de información permanente y confiable sobre la ENF en Honduras que permita seguir proyectando y midiendo resultados a la vez que generando nuevos aprendizajes a través de la herramienta del observatorio de la ENF Y EL Mapeo Nacional Institucional (MNI).*

Logro Cuatrianual (2015-2018)			Meta prevista 2019 en el PE
Programado	Alcanzado	%	
15 estudios para el observatorio	13	87%	2 estudios
4 actualizaciones del MNI	4	100%	9 mapeos departamentales

INDICADOR 2019	PRESUPUESTO
<p><b>10.</b> En coordinación con el Observatorio Nacional e Internacional de la UPNFM a partir del segundo trimestre, se estudian dos temas específicos sobre la educación alternativa no formal en Honduras tomando como base los datos del último mapeo nacional institucional elaborado por la CONEANFO. Estos análisis que constituyen la fase 9 del observatorio de la ENF. Complementariamente y durante los tres primeros trimestres, se mapea en 9 departamentos (Comayagua, Copán, Choluteca, El Paraíso, Gracias a Dios, Ocotepeque, Olancho, Valle y Yoro) la oferta de EANF. Esto como seguimiento al MNI.</p>	L 120,000.00

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	13 de 16

**Proyecto: Monitoreo y Evaluación.**

**Objetivo:** Facilitar el manejo de las estadísticas del subsistema de la EANF que apoyen la toma de decisiones, la mejoría de la calidad del servicio educativo y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

**Indicador Estratégico al 2020:** *El país cuenta al 2020 con un sistema de información que permita monitorear y evaluar el impacto de la ENF en Honduras y así proyectar de mejor manera las acciones de más largo plazo, por medio de la implementación del SIE/CONEANFO.*

Logro Cuatrianual (2015-2018)			Meta prevista 2019 en el PE
Programado	Alcanzado	%	
Uso del SIE: 6 instituciones	5	83%	3 instituciones
4 actualizaciones de datos	4	100%	Actualización de datos

INDICADOR 2019	PRESUPUESTO
<b>11.</b> A diciembre de 2019, se ha registrado en el Sistema de Información Estadística de la CONEANFO, al 90% de participantes en los proyectos de educación inicial, educación para la inserción al mundo del trabajo, educación para la satisfacción de necesidades básicas y formación de educadores, considerando tipo de participante por proceso educativo.	L 645,122.54

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	14 de 16

### V. PROGRAMA: TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL

#### Proyecto: Proyecto: Desarrollo Institucional

**Objetivo:** Mejorar las condiciones y capacidades de gestión interna de CONEANFO para seguir desarrollando su trabajo con calidad.

**Indicador Estratégico al 2020:** *La CONEANFO mantiene su nivel de calidad nacional e internacionalmente reconocido en los servicios de EANF al 2020, implementando sostenidamente los procesos definidos por la Norma Internacional de Calidad ISO 9001:2008.*

Logro Cuatrianual (2015-2018)			Meta prevista 2019 en el PE
Programado	Alcanzado	%	
4 renovaciones	4	100%	1 renovación

INDICADOR 2019	PRESUPUESTO
<b>12.</b> Durante el 2019 la CONEANFO mejora su nivel de calidad en los diferentes servicios y productos que se ofrecen, a través de la continuidad del certificado del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma 9001:2015 obtenida el 2017 por INCOTEC.	L 918,841.42

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	15 de 16

**Proyecto: Proyecto: Incidencia y Cabildeo**

Objetivo: Posicionar la PNEANF entre los actores clave del subsistema de EANF como una guía para su trabajo y como un instrumento que coloque a la EANF como un tema prioritario en las políticas públicas nacionales.

Indicador Estratégico al 2020: *La CONEANFO incrementa al 2020 su capacidad de incidencia y cabildeo ante los públicos gubernamentales, no gubernamentales y privados en Honduras, mediante un proceso sostenido y sostenible, logrando un posicionamiento acorde con la nueva institucionalidad y normativa legal del país.*

Logro Cuatrianual (2015-2018)			Meta prevista 2019 en el PE
Programado	Alcanzado	%	
Plan Implementado	1	100%	Plan Implementado

INDICADOR 2018	PRESUPUESTO
<b>12.</b> Se diseña (primer trimestre) e implementa (resto del año) una estrategia de incidencia para la recuperación del presupuesto institucional en el año 2020 o aumento al mismo. Esta estrategia de incidencia debe ser elaborada e implementada de acuerdo a todos los momentos o fases de una estrategia de dicha índole y dirigida en última instancia a los tomadores de decisiones.	L 0.00 (asumido con fondos asignados para gastos operativos)

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-021	01	16 de 16

### VI. RESUMEN PRESUPUESTARIO

<b>EGRESOS</b>		
PROGRAMA	MONTO	PORC.
1. Programa Expansión Educativa	L 11.164,614.29	47%
2. Programa Desarrollo Técnico Pedagógico	L 2.317,537.93	10%
3. Programa Organización del Subsistema de la EANF	L 765,122.54	3%
4. Programa Transformación Institucional	L 918,841.42	4%
5. Costos Operativos		
5.1. Oficina Central	L 7.632,566.25	
5.2. PROELEM	L 1,115,661.57	
	L 8.748,227.82	36%
<b>TOTAL</b>	<b>L 23.914,344.00</b>	<b>100%</b>

<b>INGRESOS</b>		
FUENTE	MONTO	PORC
1. Transferencias del Estado	L.11.000,000.00	46%
2. Ingresos Propios 2018	L 8.000,000.00	33%
3. AECID	L 4.914,344.00	21%
<b>TOTAL</b>	<b>L 23.914,344.00</b>	<b>100.0%</b>