



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

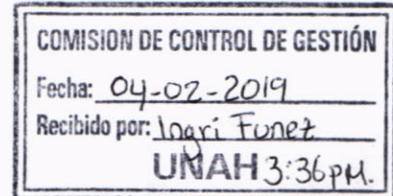


Tel. 2232-2189
2232-2110 Ext. 193

voae@unah.edu.hn

OFICIO VOAE No.076-2019
04 de febrero de 2019

Máster
CINTIA LILIANA SALGADO GOMEZ
Comisionada Coordinadora
Comisión de Control de Gestión UNAH
Presente



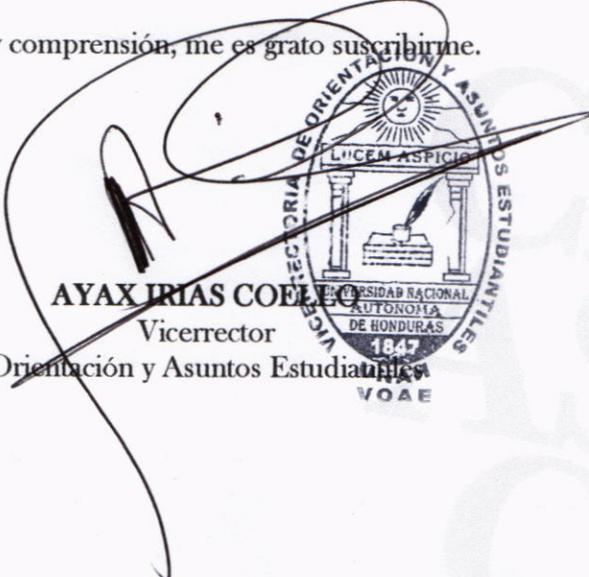
Estimada Máster Salgado:

En respuesta a su **Oficio No.CCG-0155-2019 de fecha 30 de enero de 2019**, en el cual nos solicita información relativa a los Servicios Prestados por esta Vicerrectoría correspondiente a las Áreas de: Desarrollo Humano, Salud, Inclusión, Orientación y Comunicación y en cumplimiento a los Artículos 13 de la Ley de *Transparencia* y Acceso a la Información LTAIP y 17 del Reglamento de dicha Ley, respetuosamente le remito en formato impreso y digitalizado.

Asimismo, le informo que **NO SE EMITIÓ** ningún documento, a excepción de las resoluciones firmes las cuales no se adjuntan en virtud que contienen datos personales confidenciales de los estudiantes.

Agradeciendo su atención y comprensión, me es grato suscribirme.

Atentamente,


AYAX IRIAS COELLO
Vicerrector
Orientación y Asuntos Estudiantiles


☐ Archivo
AIC/Claudia Díaz

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

ÁREA DE INCLUSIÓN

Objetivo General del Área: Contribuir con el avance hacia la integración e inclusión estudiantil fomentando el respeto por la diversidad, mediante la generación, promoción de ambientes libres de discriminación, acoso, abuso y violencia de cualquier tipo, a través de acciones necesarias y pertinentes que estén al alcance institucional para acompañar el proceso formativo integral de los aspirantes y estudiantes usuarios del área.

Principios del área:

Equidad
Inclusión social
Igualdad de oportunidades
Respeto
Dignidad
Aceptación
Accesibilidad
Participación

PROGRAMA DE SERVICIOS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES (PROSENE):

Objetivo: Facilitar el acceso al entorno físico y educativo de la UNAH al aspirante y estudiante con discapacidad propiciando un ambiente de aprendizaje favorable para que los estudiantes tengan la oportunidad de participar plenamente en todos los aspectos de la vida universitaria.

El programa está orientado a estudiantes:

- ❖ Ciegos y con Baja Visión.
- ❖ Sordos e Hipoacúsicos.
- ❖ Movilidad Reducida.
- ❖ Problemas Cognitivos.
- ❖ Problemas de lenguaje.

PROGRAMA DE PUEBLOS INDIGENAS Y AFROHONDUREÑOS

Objetivo: contribuir al desarrollo integral del estudiante mediante la valorización y fortalecimiento de su identidad local, abriendo un dialogo intercultural con el mundo plural y diverso en un entorno multicultural.

Actualmente en el país se identifican nueve pueblos indígenas y afrohondureños:

Iseños, Lencas, Misquitos, Tawhakas, Tolupanes, Pech, Nahuatl, Garífunas, Maya/Chortí



Programa de Servicios a Estudiantes con Necesidades Especiales (PROSENE)

Servicios Prestados	Procedimientos	Requisitos	Formatos	Circulares
Proceso de Prueba de Aptitud Académica (PAA) para aspirantes con discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción de aspirantes Coordinación y depuración de listados con DSA Remisión a DSA los listados de aspirantes con sus adecuaciones respectivas en coordinación con centros regionales. Tutorías especializadas de Español y Matemática para aspirantes a desarrollar PAA Aplicación de la PAA. 	<ul style="list-style-type: none"> Ser un aspirante con discapacidad. Presentar constancia medica al programa. Llenar ficha de identificación del programa 	* Se adjunta formato de ficha de inscripción al programa	No se recibieron desde la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles.
Proceso de apoyo a la Pre Matricula y Matricula	<ul style="list-style-type: none"> Se solicita a la DIPP, habilitar el usuario de los estudiantes pertenecientes al Programa Brinda asesoría académica para la selección adecuada de asignaturas 	-Estar debidamente inscrito al programa.		
Laboratorio de Tecnología Adaptativa.	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza del uso de hardware y software especializado al estudiante con 	-Estar debidamente inscrito al programa.		

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



	<p>discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escaneo de texto.• Digitalización de textos• Conversión de texto a formato de audio.• Lectura y grabación de textos.			
<p>Adecuaciones curriculares en el aula de clase en coordinación con los docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Visita de aula; donde se brindan lineamientos al docente, de acuerdo a la discapacidad que presente el estudiante.	<p>-Estar debidamente inscrito al programa</p>		
<p>Tutorías individuales y grupales de acuerdo a la</p>	<ul style="list-style-type: none">• Estudiante se presenta al Programa y solicita tutoría en	<p>-Ser estudiante Universitario y estar activo durante el período</p>		

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



solicitud planteada por los estudiantes con discapacidad.	determinada asignatura. <ul style="list-style-type: none"> El Programa asigna tutor y horario en la materia solicitada 	académico		
Servicio de interpretación en lengua de señas en aula de clase a los estudiantes sordos. Interpretación en lengua de señas en las tutorías de la PAA. Curso de LESHO	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de horario para la asignación de intérprete. Programación de los cursos. Inscripción de las personas interesadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Estar debidamente inscrito al programa -Ser aspirante/estudiante sordo o hipoacusico 		

Programa de Pueblos Indígenas y Afrohondureños

Servicios Prestados	Procedimientos	Requisitos	Formatos	Circulares
Tutorías a los aspirantes procedentes de Pueblos Indígenas y Afrohondureños en las áreas de español y matemáticas para la PAA	<ul style="list-style-type: none"> Obtener listado de aspirantes que reportan pertenecer a un Pueblo Indígena; proporcionado por la DSA El Programa convoca a los 	-Pertenecer a un pueblo indígena y afrohondureño	-Listados elaborados en el programa.	- No se han recibido circulares.

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



	<p>aspirantes vía telefónica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se coordina con las respectivas carreras para impartirles las tutorías.			
Capacitaciones y talleres en materia de formación cultural, académica.	<ul style="list-style-type: none">• Gestión con unidades o entes internos y externos para el desarrollo de los mismos.	Pertenecer a un pueblo indígena y afrohondureño	-Lista de Asistencia	- No se han recibido circulares.
Celebración día internacional pueblos indígenas a través de foros, paneles, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Planificar en conjunto con organismos y/o entidades con las que se apoya mutuamente la celebración.	Pertenecer a un pueblo indígena y afrohondureño	-Lista de Asistencia	- No se han recibido circulares.
Participación en eventos académico-culturales desarrollados por otras unidades	<ul style="list-style-type: none">• Recibir solicitud de eventos de parte de otras unidades.• Coordinar con los grupos indígenas la participación.	Los requisitos solicitados por las otras unidades interesadas.	-Lista de asistencia	- No se han recibido circulares.

*Se adjuntan formatos de ambos programas

Agradeciendo su atención a la presente, me es grato suscribirme.

Atentamente,

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Tel.: 2216 5100 ext. 100310

ai@unah.edu.hn

Jennifer Antonio
Área de Inclusión
VOAE

Cc. Archivo
Licda. Gissel Valladares
Licda Martha Mejía
PROSENE

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VICERRECTORIA DE ORIENTACIÓN Y ASUNTOS ESTUDIANTILES
AREA DE INCLUSION
PROGRAMA DE SERVICIOS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES (PROSENE)

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Esta encuesta / entrevista ha sido desarrollada con el propósito de entender mejor las dificultades que puedan tener las personas con discapacidad en aspectos relacionados con el acceso a la UNAH, tanto en proceso de admisión, acceso a la infraestructura y

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



entorno, acceso al currículo, dificultades de comunicación y participación en la vida universitaria y aspectos económicos.

La información recolectada será confidencial y utilizada exclusivamente con fines de establecer un diagnóstico que sirva de base para la toma de decisiones en cuanto a la apertura de programas y/o servicios para esta población.

La persona que proporciona la información descrita en esta ficha, da fe de la veracidad de la misma.

Fecha _____ de _____ la encuesta
Nombre _____ de
encuestador _____

I. Datos Generales

Nombre _____ completo
Nacionalidad _____ N° _____ de identidad
Edad _____ Sexo: _____ Estado Civil
(C,S,UL) _____
Lugar _____ de
procedencia _____
Dirección
actual _____
Teléfono Fijo _____ Teléfono
Celular _____

II. Características Educativas

Título _____ obtenido _____ del _____ nivel
medio _____
Nombre _____ de _____ Instituto
Año _____ que _____ egresó

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Tel.: 2216 5100 ext. 100310

ai@unah.edu.hn

Carrera que estudia en la UNAH

N° _____ de
Cuenta _____

Puntuación PAA: RV _____ RM _____ Total _____

III. Características de Asociación

¿Pertenece a alguna Asociación de personas con discapacidad? si _____ no _____

Nombre _____ de _____ la Asociación _____

Rol _____ que desempeña _____ en la Asociación _____

IV. Características Socioeconómicas del Estudiante

Trabajo si _____ no _____

Lugar _____ de
trabajo _____

Puesto _____ que desempeña _____

Dirección _____ y
teléfono _____

Ingreso
mensual _____

—

V. Características del Grupo Familiar:

Constitución _____ de _____ Núcleo _____ familiar _____

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



Ocupación de los padres o compañero de hogar _____

Nivel educativo de padres o compañero de hogar _____

Ingreso mensual del núcleo familiar _____

VI. Características de la Deficiencia

¿Presenta alguna de las siguientes deficiencias? MARQUE EN CASO AFIRMATIVO

Hipoacusia	Oído derecho _____	Oído izquierdo _____
Sordera	Oído derecho _____	Oído izquierdo _____
Baja visión	Ojo derecho _____	Ojo izquierdo _____
Ceguera	Ojo derecho _____	Ojo izquierdo _____
Movilidad reducida	Silla de ruedas _____	Andador _____ Bastón _____

(Miembros inferiores) desplazarse _____	Lentitud al desplazarse _____	Inseguridad al Ayuda de otra persona _____	Otra ayuda _____
--	-------------------------------	---	------------------

Movilidad reducida (Miembros superiores)	Férulas _____	Lentitud para escribir _____	Ayuda de otra persona _____	Otra ayuda _____
---	---------------	------------------------------	-----------------------------	------------------

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



VII. Características de la Discapacidad

¿Presenta alguna de las siguientes dificultades para el aprendizaje?

	MUCHO	MODERADO	POCO
NADA			
Para leer	_____	_____	_____

Para escribir	_____	_____	_____

Entender y seguir órdenes verbales	_____	_____	_____

Mantener la atención	_____	_____	_____

Memorizar nueva información	_____	_____	_____

Iniciar y mantener conversaciones	_____	_____	_____

Relacionarse con otros	_____	_____	_____

Hacer operaciones matemáticas	_____	_____	_____

Resolver problemas de vida diaria	_____	_____	_____

¿Presenta alguna de las siguientes dificultades al movilizarse?

	MUCHO	MODERADO	POCO
NADA			
Para orientarse en el entorno	_____	_____	_____

Para salvar desniveles	_____	_____	_____

Para subir bajar / gradas	_____	_____	_____

Viajar en transporte público	_____	_____	_____

Subir y bajar del vehículo	_____	_____	_____

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VOAE
Vicerrectoría de Orientación
y Asuntos Estudiantiles

Tel.: 2216 5100 ext. 100310

ai@unah.edu.hn

Desplazarse largas distancias _____

VIII. Uso de técnicas de comunicación / compensación

Marque en caso afirmativo

- Lectura / Escritura Braille _____
- Lenguaje de Señas Hondureñas _____
- Comunicación gestual _____
- Lectura Labial _____
- Comunicación Total _____
- Abaco _____
- Uso de calculadora _____

IX. ¿Qué tipo de servicio le gustaría recibir de la UNAH?

Marque en caso afirmativo

- Apoyo en proceso de admisión _____
- Apoyo en Prueba de Aptitud Académica (PAA) _____
- Orientación general _____
- Orientación vocacional _____
- Coordinación con profesores _____
- Orientación y movilidad _____
- Adecuación en los exámenes _____
- Transcripción al Braille _____
- Lectura y grabación de textos _____
- Tutorías de materia _____
- Servicio de notarios _____
- Interpretes de lengua de señas _____
- Adecuaciones de acceso al entorno _____
- Otras adecuaciones _____ o servicios _____

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Tel.: 2216 5100 ext. 100310

ai@unah.edu.hn

X. **¿Cuáles cree que son sus mayores barreras para estudiar en la UNAH?**
MENCIONE DOS

XI. **Observaciones Generales** (En este apartado se sugiere colocar datos que se consideren importantes sobre el desempeño académico que el estudiante ha tenido, adecuaciones curriculares que se le han practicado, desde cuando tiene la discapacidad ya que en algunos casos ha sido adquirida, etc)

Ficha de atención aspirantes Pueblos Indígenas y Afrohondureños

I. Datos Personales

1. Nombre Completo _____
2. Dirección _____
3. Correo Electrónico _____
4. Celular _____

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Tel.: 2216 5100 ext. 100310

ai@unah.edu.hn

5. Fecha de Nacimiento _____ 6. Edad ____ 7. No.Id _____
8. Lugar de Nacimiento _____
9. Comunidad _____ 10. Pueblo Indígena _____
11. Lengua dominante _____
12. Residencia actual: _____
13. Género: Masculino Femenino
14. Estado Civil:
Soltero(a) Casado(a) Divorciado(a) Separado (a) Viudo(a)

II. Antecedentes Educativos

A. Educación Secundaria

1. Nombre de la institución: _____
2. Dirección de institución: _____
3. Año de Egreso: _____
Privado Público

Título Recibido: _____

B. Aspirante Educación Superior

1. Carrera a cursar: _____
2. Prueba de Aptitud Académica
Primera vez segunda vez tercera vez
3. Puntuación obtenida
Primera vez: razonamiento verbal _____ razonamiento matemático _____
Segunda vez: razonamiento verbal _____ razonamiento matemático _____

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Tel.: 2216 5100 ext. 100310

ai@unah.edu.hn

Tercera vez: razonamiento verbal _____ razonamiento matemático _____

C. Becas

1. Ha recibido alguna beca: si no

2. Otorgada por _____

3. Motivo por el que recibió la beca _____

III. Actividades extracurriculares

1. Describa su participación en actividades tales como: deportes, arte, actividades académico-culturales entre otras:

IV. Información adicional



"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Tel.: 2216 5100 ext. 100310

ai@unah.edu.hn

ASPIRANTES MISQUITO Y TAWAHKA III PERIODO 2015											
No.	NOMBRE	CORREO	TELEFONO	PUEBLO	CARRERA ASPIRA	No. CREDENCIAL	No. IDENTIDAD	Razonamiento Verbal	Razonamiento Matemático	Redacción Indirecta	TOTAL

LUCEM
ASPICIO

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"