COMISION NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA NO FORMAL

INFORME GENERAL DE RESULTADOS DEL AÑO 2018[1]

PRESENTADO POR LA SECRETARÍA EJECUTIVA Al CONSEJO DIRECTIVO

29 DE ENERO, 2019.

PD-RE-022 // Versión 01

[1] Resultados en base al POA 2018.

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

RESUMEN EJECUTIVO

I. PROGRAMA EXPANSIÓN EDUCATIVA

II. PROGRAMA DE DESARROLLO TECNICO PEDAGÓGICO

III. PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA

IV. PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL

ANEXO

PRESENTACIÓN

Este informe ha sido estructurado en una matriz simple que presenta los **4 PROGRAMAS Y sus 10 PROYECTOS**. En cada uno de los proyectos ejecutados se plantea de forma comparativa, el resultado esperado (indicador previsto) y el resultado alcanzado (cumplimiento).

También se presenta por cada indicador una medición para calcular el logro de resultados. Esta medición de indicadores se hace en base a 5 elementos de los indicadores: cantidad: 25%, calidad: 30%, temporalidad: 10%, lugar: 15% y características de la población: 20%.

Una lectura detenida de todos los factores expuestos dará al pleno de la Comisión una visión completa de los avances del trabajo de CONEANFO.

Es oportuno afirmar que el trabajo del año 2018 se ve enmarcado en el Plan Estratégico y en la Política Nacional de Educación Alternativa No Formal (PNEANF).

Un agradecimiento a todas las instituciones miembros de CONEANFO por su empeño y decisión para que este plan operativo sea ejecutado. Un reconocimiento también a las y los profesionales de toda la Secretaría Ejecutiva que han demostrado empeño, afecto y entendimiento pleno de su función a favor de los y las excluidos/as.

JOSÉ ALEXIS ORDÓÑEZ VELÁSQUEZ
SECRETARIO EJECUTIVO

RESUMEN EJECUTIVO

A través del **PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA y sus 3 Proyectos: Educación Infantil Temprana (EIT), Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas (ESNB) y Educación para la Inserción al Mundo del Trabajo (EIMT**), la CONEANFO abrió oportunidades educativas de forma directa en el año 2018 en **35 municipios de 9 departamentos** a **10,086** personas excluidas de la educación formal. Estas acciones de este programa se coordinaron con más de **100 instituciones**. En cifras globales la participación directa de **mujeres y niñas fue de 56%.**

También, a través del proyecto de **Centro Nacional de Formación de Educadores y Técnicos** del **PROGRAMA DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO,** se capacitaron a **2,851 educadores, educadoras voluntarios y técnicos (**63% mujeres y 37% hombres)**.** Esto se implementó en coordinación con **23 instituciones** del sector de educación no formal que juntas poseen cobertura en al menos **87 municipios** de **14 departamentos.**

Con los Proyectos **Diseño Curricular de la EANF** y **Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación** del **PROGRAMA DE DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO, ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA Y TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL,** se hicieron avances estratégicos en el desarrollo del subsistema de educación alternativa no formal en Honduras y al mejoramiento de la calidad de los procesos educativos: se diseñaron **12 currículos específicos con 12 organizaciones**, **se acreditó 1 programa** de ENF, **se certificaron por aprendizajes a 1901** personas **de once programas institucionales** y **además se certificaron por competencias 103 jóvenes** del Programa Nacional de Escuelas Taller (PNET).

Por medio del **PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA** se impulsa la organización del subsistema con **la socialización del mapeo nacional a nivel departamental (8 departamentos)** que se incluyeron **en el Mapeo Nacional Institucional, además** la elaboración **9 análisis de la oferta de la ENF no formal en Honduras** y la actualización de datos en el **Sistema de Información Estadística (SIE/CONEANFO).**

Finalmente, el **PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL** y sus dos proyectos de **Transformación Interna** y el de **Incidencia y Cabildeo**, permitió que el presente año la CONEANFO continuara implementando su sistema de gestión de calidad con las normas internacionales **ISO 9901:2015**, que la ENF esté incluida en las **agendas nacionales de país, específicamente en el Plan Estratégico del Sector Educación (PESE).**

De acuerdo al análisis realizado con el Sistema de Gestión de Calidad **el resultado final de logro,** en base a los 14 indicadores globales planificados, fue de **80% (Ver Anexo único)**. Los temas o indicadores que se vieron afectados negativamente fueron: el no logro del 3% de incremento al presupuesto institucional (Indicador No. 12), el no haber logrado acuerdos programáticos con SEDIS e INAMI y no lograr que la Secretaría de Educación apoyara a CONEANFO en la recuperación de su presupuesto original (Indicador 14). También el indicador No. 11 en relación al uso del Sistema de Información Estadística (SIE) tuvo un logro bajo (65%) debido a que las instituciones no hacen uso de El por varios factores.

I. PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA

1. ***OBJETIVO ESTRATÉGICO:*** *Generar más oportunidades de EANF para personas excluidas a fin de disminuir la brecha de exclusión y mejorar sus condiciones de vida.*

1.1. PROYECTO DE EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
1. En el año 2018, se brindará atención personalizada a 4,335 niños y niñas de 0 a 3 años de edad (52% niñas y 48% niños), siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal de CONEANFO. Del total de niñas y niños que se atenderán, 2,335 se incluyeron en este proyecto en años anteriores (Denominados "De Seguimiento") y **2,000** se integrarán por primera (Denominados "Nuevos"). Las niñas y niños residen en los municipios de las mancomunidades de CAFEG y COLOSUCA y otros aún no determinados.	**1.** En el año 2018, se brindó atención personalizada a 2,996 niños y niñas de 0 a 3 años de edad (52% niñas y 48% niños), siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal de CONEANFO. Del total de niñas y niños que se atendieron, 1701 se incluyeron en este proyecto en años anteriores (Denominados "De Seguimiento") y 1295 se integraron en el 2018 (Denominados "Nuevos"). Las niñas y niños residen en los municipios de las mancomunidades de CAFEG y COLOSUCA de Lempira, CODEMUSSBA de Santa Bárbara, Tegucigalpa y Yamaranguila.

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: 2996/4335 niños y niñas **(14%/25%)** **Calidad:** Se siguió la Guía Metodológica de Educación Inicial de la CONEANFO. (**30%/30%.**) **Tiempo:** 2018. (**10%/10%).** **Lugar:** Se ejecutó en las Mancomunidades de CAFEG y COLOSUCA del departamento de Lempira a través del PROELEM y de Lempira, CODEMUSSBA de Santa Bárbara, Tegucigalpa y Yamaranguila. (**15%/15%**). **Características de la población:** Se atendieron niños y niñas de 0 a 3 años de edad (**20%/20%).** **Total: 89%**

1.2. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES BÁSICAS

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
2. Durante el año, utilizando los programas de formación aprobados por la CONEANFO, se capacitarán a **1317** personas (60% mujeres y 40% hombres entre las edades de 15 y 49 años) de igual número de familias residentes en los 8 municipios de la mancomunidad de CODEMUSSBA en Santa Bárbara, en temas que les permita el mejoramiento de sus condiciones vida y vinculados a satisfacer necesidades básicas.	**2.** Durante el año, utilizando los programas de formación aprobados por la CONEANFO, se capacitaron a **6147** personas (60% mujeres y 40% hombres entre las edades de 15 y 49 años) de igual número de familias residentes en 32 municipios de la mancomunidad de Lempira, Choluteca, Atlántida, Intibucá, La Paz, Francisco Morazán, Cortés, El Paraíso y Santa Bárbara, en temas que les permita el mejoramiento de sus condiciones vida y vinculados a satisfacer necesidades básicas.

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: Se capacitaron a **6147** personas (60% mujeres y 40% hombres entre las edades de 15 y 49 años) de igual número de familias **(25%/25%).** **Calidad:** Metodologías y currículos de la CONEANFO para la satisfacción rápida de necesidades emergentes, el saneamiento básico, manejo de huertos familiares, la captación de aguas lluvias y superficiales para riego y educación sexual integral con JA. **(30%/30%).** **Tiempo:** Durante todo el año 2018. **(10%/10%).** **Lugar: 32** municipios de 9 departamentos. **(15%/15%).** Se expandió a 24 municipios y 8 departamentos gracias al apoyo de UNFPA. **Características de la población:** 65% mujeres y 35% hombres, entre las edades de 10 a 49 años **(20%/20%).** **Total: 100%**

1.3. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA INSERCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
3. En el 2018, a través del Programa Nacional de Escuelas Taller (PNET) y en los municipios donde este funciona, se capacitarán integralmente **728 jóvenes** de entre 17 y 30 años de edad, (al menos 20% del sexo femenino) haciendo uso de los currículos de la CONEANFO o el INFOP.	**3.** En el 2018, a través del Programa Nacional de Escuelas Taller (PNET) y en los municipios donde este funciona, se capacitaron integralmente **943 jóvenes** de entre 17 y 30 años de edad, (43% mujeres) haciendo uso de los currículos de la CONEANFO o el INFOP.

Medición del indicador durante el 2017
Cantidad: Se capacitaron integralmente 943 (**25%/25%**) **Calidad: Se hizo** uso de los currículos de la CONEANFO o el INFOP **(30%/30%)**. **Tiempo: (10% /10%)** **Lugar:** 19 municipios de 8 departamentos. Lempira (2), Cortés (2), Comayagua (4), Francisco Morazán (4), Santa Bárbara (4), Intibucá (1), La Paz (1) y El Paraíso (1). (**15%/15%**) **Características de la población:** Jóvenes entre 17 y 30 años (**20%/20%)** **Total: 100%**

1.3. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA INSERCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
4. Durante el año, se insertan, mantienen y/o mejoran su condición laboral el 65% de los jóvenes egresados de las Escuelas Taller en el período 2015-2018, y que se hizo un proceso de seguimiento con ellos (780/1200). Los criterios de empleabilidad de estos jóvenes (34% mujeres y 66% hombres) son: empleos locales, preferiblemente en las áreas en que se formaron y con ingresos no inferiores al salario mínimo.	**4.** Durante el año, se insertaron, mantuvieron y/o mejoraron su condición laboral el 67% de los jóvenes egresados de las Escuelas Taller en el período 2015-2018, (60% son hombres y 40% mujeres) y que se hizo seguimiento con ellos (1313/1969. 58% hombres y 42% mujeres). En su mayoría trabajan en los departamentos donde funcionan las ET (trabajo local), el 61% (58% hombres, 42% mujeres) trabajan en áreas relacionadas con su formación técnica y el ingreso promedio mensual está entre de L 4,000.00 y L 7,750.00 (dependiendo de la ocupación que son 20 en total las registradas).

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: 67% (1313/780) /65% (**25%/25%**) **Calidad:** Trabajo local, en sus áreas de formación y salario mínimo **(25%/30%)**. **Tiempo:** 2018 **(10%/10%)** **Lugar:** De las diferentes Escuelas Taller del PNET (**15%/15%**). **Características de la población:** Jóvenes egresadas y egresados del período 2013-2017 (**20%/20%)** **Total: 95%**

PERSONAS PARTICIPANTES DIRECTOS EN PROCESOS EDUCATIVOS NO FORMALES

PROYECTO EDUCATIVO	ATENDIDOS/AS
1. Educación Infantil Temprana (EIT)	2996
2. Educación Satisfacción Necesidades Básicas (ESNB)	6147
3. Educación para la Inserción al Mundo del Trabajo (EIMT).	943
TOTAL	**10086**

II. PROGRAMA DESARROLLO TECNICO PEDAGÓGICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: *Mejorar la calidad de los servicios de EANF con el propósito de que las instituciones incorporen a sus participantes en procesos educativos que garanticen su inclusión calificada en el desarrollo local, regional y nacional.*

2.1. PROYECTO DE DISEÑO CURRICULAR DE LA EANF

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
5. Durante el año 2018 **cinco instituciones** (que inician relación de trabajo en el presente año: "Instituciones Nuevas") mejoran la calidad de sus procesos de EANF a través de la elaboración de sus procesos curriculares (diseño curricular), aplicando los procedimientos establecidos para tal efecto por la CONEANFO. Estos currículos serán utilizados con la población excluida de cada institución en su zona de influencia ubicadas en diferentes localidades a nivel nacional.	**5. En el año 2018 siete instituciones nuevas** (que iniciaron relación de trabajo por primera vez en este año) mejoran la calidad de sus procesos de EANF a través de la elaboración y conclusión de 12 currículos, **aplicando los procedimientos establecidos** por la CONEANFO. Estos currículos serán **utilizados con la población excluid**a que cada institución, en su zona de influencia, ubicadas en **diferentes localidades a nivel nacional, ha determinado.**

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: 7 instituciones. **(25%/25%)** **Calidad:** Se aplicaron los pasos y procedimientos aprobados por CONEANFO para diseño de currículos **(30%/30%)** **Tiempo:** Durante el año **(10%/10%)** **Lugar:** Los currículos aseguran la adaptación a la población de las zonas donde serán utilizados **(15%/15**%) **Características de la población:** Los currículos están diseñados para población excluida. (**20%/20%)** **Total: 100%**

2.2. PROYECTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (EAC)

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
6. Durante el año 2018, cinco instituciones mejoran sus procesos de formación con diversos grupos de educandos y ubicados en sus respectivas áreas de influencia, por medio de la aplicación de las normas técnicas de acreditación. De esas 5 instituciones, **3 son nuevas** (Inician relación con CONEANFO en este año: "Instituciones Nuevas") y acreditarán sus programas y a 2 se le dará seguimiento a la acreditación adquirida en años anteriores.	**6. Durante el año 2018,** dos instituciones mejoran sus procesos de formación con diversos grupos de educandos y ubicados en sus respectivas áreas de influencia, por medio de la aplicación de las normas técnicas de acreditación. Las dos instituciones son de seguimiento (iniciaron proceso años anteriores). Una acreditó un programa y la otra se llegó a un 70% el proceso de renovación de su acreditación. En ambas se aplicó la **norma técnica de acreditación**. Trabajan con población excluida en comunida**des a nivel nacional.**

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: 2 instituciones. **(10%/25%)** **Calidad:** Se aplicaron las normas técnicas de acreditación **(30%/30%)** **Tiempo:** 2018 **(10%/10%)** **Lugar:** Los programas acreditados son aplicados en las zonas de influencia de las instituciones **(15%/15**%) **Características de la población:** Los programas acreditados se diseñan para mejorar la formación de sus educandos definidos. (**20%/20%)** **Total: 85%**

2.2. PROYECTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (EAC)

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
7. Durante el año 2018, al menos **4 instituciones nuevas** que implementan sus acciones en diversas localidades del país con población excluida o educadores no formales, aseguran la calidad de sus procesos a través de la certificación de los aprendizajes de sus educandos bajo las normas técnicas de la CONEANFO.	En el **año 2018** cinco **(5) instituciones nuevas,** que implementan sus acciones **en diversas localidades del país** con población excluida, aseguran la calidad de sus procesos a través de la certificación de los aprendizajes de **150 participantes**, **con base en la norma técnica de certificación** de aprendizaje de la CONEANFO. Con instituciones de seguimiento fueron certificados 1,828 participantes.

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: 5 instituciones certificaron 1978 personas en cuatro programas. **(25%/25%)**
Calidad: Certificación de los aprendizajes de sus educandos bajo las normas técnicas de la CONEANFO. **(30%/30%)**
Tiempo: Durante el año **(10%/10%)**
Lugar: Certificadas las personas de las diferentes localidades donde realizan su trabajo educativo las 3 instituciones. **(15%/15**%)
Características de la población: Población excluida o educadores no formales. (**20%/20%)**
Total: 100%

2.2. PROYECTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (EAC)

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
8. Durante el año 2018 los aprendices de 6 Escuelas Taller que implementan sus acciones con población excluida en Comayagua, Danlí, Lempira, Santa Bárbara, Puerto Cortés, Ojojona, egresan con competencias para el trabajo. Para ello serán evaluados y certificados conforme a las Normas Técnicas de Certificación de Competencia de CONEANFO o INFOP.	**8. En el año 2018**, los aprendices de **4 Escuelas Taller** que implementan sus acciones con población excluida en **Danlí, Lempira, Puerto Cortés, Y Ceiba**, egresaron con competencias para el trabajo. Para ellos se evaluaron **139 aprendices de los cuales fueron certificados 103,** conforme a las **Norma**s Técnicas de Certificación de Competencia de CONEANFO y de INFOP.

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: En **4** Escuelas Taller (6 programas) se certificaron 103 jóvenes por competencias con las Normas Técnicas de CONEANFO y 3 Escuelas Taller con las Normas del INFO. **(17%/25%)** **Calidad:** Evaluados y certificados conforme a las Normas Técnicas de Certificación de Competencia **(30%/30%)** **Tiempo:** Durante el año **(10%/10%)** **Lugar:** Lempira, Santa Bárbara y Puerto Cortés (faltaron 2 lugares) **(10%/15**%) **Características de la población:** Población excluida. (**20%/20%)** **Total: 87%**

2.3. PROYECTO DE CREACIÓN DE CENTRO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y TÉCNICOS

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
9. Utilizando el Plan Nacional de Capacitación, durante todo el transcurso del año, se capacitarán a 2267 (63% mujeres y 37% hombres) educadores líderes y voluntarios de 20 instituciones que desarrollan sus procesos en 16 departamentos del país; certificando -en sus áreas de formación- a los que concluyen y aprueban los procesos. Los 2267 educadores capacitados están distribuidos así: • 1570 educadores y líderes voluntarios (as), de los cuales **1350 inician** formación en el 2018 y 220 se les dará seguimiento de años anteriores. • y 697 educadores (as) técnicos, de los cuales **594 inician** formación en el 2018 y 103 se les dará seguimiento de años anteriores. Del total de los que inician la formación en el 2018, el **50% (297)** se formarán en programas virtuales en línea.	**9.** Utilizando el Plan Nacional de Capacitación, durante todo el transcurso del año, se capacitaron a 2851 educadores líderes voluntarios y técnicos (63 % mujeres y 37% hombres) de 23 instituciones que desarrollan sus procesos en 87 municipios de 14 departamentos del país; certificando -en sus áreas de formación- a los que concluyen y aprueban los procesos. Los 2851 educadores capacitados están distribuidos así: • 2165 educadores y líderes voluntarios (63% mujeres y 37% hombres), de los cuales **1820 iniciaron** su formación en el 2018 y 345 se les dio seguimiento de años anteriores. • y 686 educadores (as) técnicos, de los cuales **607 inician** formación en el 2018 y 79 se les dio seguimiento de años anteriores. Del total de los que iniciaron la formación en el 2018, el **25% (149)** se formaron en programas virtuales en línea.

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: 2,851 educadores capacitados. 2165 educadores y líderes voluntarios (as) y 686 educadores (as) técnicos, de los cuales 149 se formaron en programas virtuales en línea. **(25%/25%)** **Calidad:** Certificados el 100% con normas de certificación. **(30%/30%)** **Tiempo:** Durante el año **(10%/10%)** **Lugar:** 14 de 16 departamentos **(13%/15**%) **Características de la población:** Educadores y educadoras tanto profesionales como voluntarios (**20%/20%)** **Total: 98%**

III. PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: *Organizar el subsistema de la EANF para mejorar la eficiencia en la oferta educativa de todos los actores institucionales.*

3.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y APRENDIZAJE DE LA EANF

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
10. Al final del año se poseen **18 análisis** de calidad (departamentales) sobre la oferta de la ENF con base en el Mapeo Nacional Institucional elaborado por CONEANFO durante el año 2017. Estos análisis que constituyen la **fase 8 del observatorio de la ENF** serán socializados en los 18 departamentos con las instituciones mapeadas.	**10.** Al final del año 2018 se tienen 9 **análisis** de calidad (departamentales: Atlántida, Colón, Cortés, Francisco Morazán, Intibucá, Islas de la Bahía, La Paz, Lempira y Santa Bárbara) con base en las instituciones que hacen EANF registradas en el Mapeo Nacional Institucional elaborado por CONEANFO durante el año 2017. Estos análisis que constituyen la **fase 8 del observatorio de la ENF** socializados en 8 departamentos: Atlántida, Colón, Cortés, Francisco Morazán, Intibucá, Islas de la Bahía, La Paz y Lempira con las instituciones mapeadas.

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: 9 análisis en base a oferta **(12.5%/25%)** **Calidad:** En base a los indicadores validados y descritos en la boleta de investigación del Mapeo Nacional Institucional **(30%/30%)** **Tiempo:** Se logró hacer el análisis durante el año **(10%/10%)** **Lugar:** Análisis nacional **(7.5%/15**%) **Características de la población:** la oferta que brindan las instituciones con su población meta (**20%/20%)** **Total: 80%**

3.2. PROYECTO DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
11. Durante el 2018 el Sistema de Información Estadística (SIE-CONEANFO), en su nueva versión, **aplicado** internamente por la CONEANFO, **socializado** con instituciones del sector en los 18 departamentos del país y *se* **da inducción** para su utilización al 100% de las instituciones que lo requieran.	**11.** Durante el 2018 el Sistema de Información Estadística (SIE-CONEANFO), en su nueva versión, **aplicado** internamente por la CONEANFO **(no en su totalidad)** con un total de 2456 participantes: 1202 femenino y 1254 masculino registrados en el SIE. **Socializado** con instituciones del sector que hacen procesos de educación no formal en **8** departamentos: Atlántida, Colón, Cortés, Francisco Morazán, Intibucá, Islas de la Bahía, La Paz y Lempira. No **hubo solicitudes institucionales para su utilización.**

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: Aplicado internamente, socializado en 18 departamentos **(13%/25%)** **Calidad:** nueva versión **(20%/30%)** **Tiempo: En el 2018 (10%/10%)** **Lugar:** internamente y 18 departamentos **(7%/15**%) **Características de la población:** CONEANFO e instituciones. (15**%/20%)** **Total: 65%**

IV. PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: *Fortalecer la CONEANFO como la institución capaz de coordinar el incremento sostenible en la cantidad y calidad de los servicios de educación no formal del país en el ámbito de sus competencias.*

4.1. PROYECTO DE DESARROLLO INTERNO

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
12. Se alcanza -para final del año- un aumento mínimo del 3% a los ingresos regulares de CONEANFO (transferencias del Estado e ingresos propios).	**12.** No se alcanzó.

Medición del indicador durante el 2018
Total: 0%

4.1. PROYECTO DE DESARROLLO INTERNO

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
13. Durante el 2018 la CONEANFO mejora su nivel de calidad en los diferentes servicios y productos que se ofrecen, a través de la continuidad del certificado del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma 9001:2015 obtenida el 2017 por INCOTEC.	**13.** Durante el 2018 la CONEANFO mejoró su nivel de calidad en los diferentes servicios y productos que se ofrecen, a través de la continuidad del certificado del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma 9001:2015 obtenida el 2017 por INCOTEC.

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: Un certificado de calidad y cinco evaluaciones de satisfacción **(25%/25%)** **Calidad:** Norma ISO 9001:2015 **(30%/30%)** **Tiempo**: 2018 **(10%/10%)** **Lugar:** CONEANFO **(15%/15**%) **Características de la población:** Miembros de la Comisión, Secretaria Ejecutiva y "Clientes". (**20%/20%)** **Total: 100%**

4.2. PROYECTO DE INCIDENCIA Y CABILDEO

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
14. El Plan Estratégico del Sector Educación (PESE) incluye en la parte programática y financiera del año 2019 los temas de la ENF previstas en el Plan Estratégico de CONEANFO y la Ley Fundamental de Educación con sus reglamentos. Además, la SEDIS apoya la gestión programática de CONEANFO (tema por definir), El Instituto Nacional para la Atención a Menores Infractores (INAMI) contribuye en el seguimiento a la implementación del trabajo en educación para el trabajo con jóvenes y adolescentes privados en libertad y con medidas sustitutivas y la Secretaría de Educación colabora en la recuperación de la transferencia original institucional.	**14.** Únicamente se logró que el PESE en su parte programática incluyera lo correspondiente a los diversos temas de ENF que son competencia de CONEANFO. No así la parte financiera. Las gestiones con SEDIS, INAMI y SEDUCA no tuvieron resultados.

Medición del indicador durante el 2018
Cantidad: 2 instrumentos de planificación y 1 institución de 2 previstas se lograron **(5%/25%)** **Calidad:** Los enfoques de ENF incluidos en los instrumentos de planificación y proyectos es coherente con los postulados de CONEANFO **(6%/30%)** **Tiempo:** 2018**. (2%/10%)** **Lugar:** Con perspectiva nacional **(3%/15**%) **Características de la población:** Los instrumentos de planificación y proyecto a ejecutar es apegado al sujeto propio de la ENF en Honduras. (**4%/20%)** **Total: 20%**

ANEXO: RESUMEN EN CIFRAS DE LOGRO EN BASE A INDICADORES

No. de Indicador	% de logro
1.	89
2.	100
3.	100
4.	95
5.	100
6.	85
7.	100
8.	87
9.	98
10.	80
11.	65
12.	0
13.	100
14.	20
Total	**80%**