

## **INFORME DE ACTIVIDADES DE OCTUBRE-NOVIEMBRE 2018**

### **Acciones desarrolladas en Educación Infantil Temprana.**

1. En las mancomunidades CAFEG y COLOSUCA en Lempira, se inició la tercera evaluación del desarrollo, donde se aplicó la Escala de Evaluación del Desarrollo Integral del Niño<sup>1</sup> (EDIN) a 1611 infantes (48% niñas y 52% niños) de 128 comunidades; cabe destacar que no se recomendó ningún plan de estimulación temprana, lo que representa el compromiso que las familias tienen sus hijos.
2. Se finalizó, el proceso de formación de las 61 madres de familia, del Centro Femenino de Adaptación Social (CEFAS) de las cuales, utilizando el currículo de Educación Inicial "Educar para la vida", certificando a 32 (52%) como Madres Educadoras.
3. Se evaluó a los 43 infantes (100%) que residen con sus madres CEFAS; al 37% se les recomendó PET.
4. En el sector la Cuesta y Campo Cielo en Tegucigalpa, M.D.C., se evaluaron unos 186 infantes (48% niñas y 52% niños), de los cuales al 76% se les recomendaron Planes de Estimulación Temprana (PET). El proceso fue desarrollado por 23 madres educadoras y el personal técnico de la institución Alternativas y Oportunidades.
5. En la Mancomunidad CODEMUSSBA en Santa Bárbara, se evaluó a un total de 197 infantes, recomendando Planes de Estimulación Temprana al 9% de ellos, participaron 169 Madres Educadoras de los municipios de Ilama, Ceguaca, San Pedro de Zacapa, San Francisco de Ojuera, Santa Rita y Concepción del Sur.

### **Acciones desarrolladas en Educación para la Inserción al Mundo al Trabajo.**

6. Se inició la relación interinstitucional con Banyan Global/USAID contractor, para la realización de la Fase II del Proyecto Empleando Futuros, en la ciudad de La Ceiba en el marco del PNET.
7. Reunión con representantes de la AECID con la finalidad de realizar una ficha de pre identificación del proyecto Escuela Taller en Tegucigalpa, MDC.
8. Aprobación de la propuesta para el funcionamiento de la Escuela Taller en Tegucigalpa, por parte de la Alcaldía Municipal del Distrito Central, previo a su aprobación por la AECID.

---

<sup>1</sup> Escala del Desarrollo Integral del Niño permite obtener la edad promedio de desarrollo del niño, así como identificar y comparar el desarrollo alcanzado, en cada una de las áreas, siendo éstas: motora fina, motora gruesa, cognoscitiva, lenguaje y socio-afectiva, la escala contiene quince conductas las cuales abarcan las áreas antes mencionadas, yes aplicada en forma individual a niños y niñas comprendidos entre las edades de 1 a 6 años de edad, no tiene un tiempo específico para la aplicación.

9. Inicio de la relación interinstitucional con representantes de GOAL con la finalidad de desarrollar procesos educativos dirigidos a los pescadores organizados en microempresas de la Mosquitia (Habilidades gerenciales, elaboración y revisión de currículos).
10. Reunión con representantes de Pro Joven para el seguimiento a lo establecido en la carta de entendimiento suscrito entre ambas partes.
11. Reunión con las autoridades locales de Puerto Cortés y Ojojona con la finalidad de concretar las acciones para el 2019.
12. Se iniciaron los siguientes Talleres: Barismo en la Ceiba, Danlí, CODEMUSSBA y San Rafael (Tegucigalpa); Guías de turismo en Roatán; Cocina navideña en Danlí; Recepcionista de Hotel en las instalaciones de ACJ e Impulsador de Productos Diversos y Operador de Restaurantes en la Ceiba.

#### **Acciones desarrolladas en Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas.**

Fundación Javier:

13. Se capacitó a 88 padres madres de los niños atendidos por FUNJAVI (89% mujeres y 11 hombres), utilizando el Plan de prevención y orientación para padres con niños con problemas de aprendizaje.
14. Se dio seguimiento a 42 infantes, a quienes se les recomendó Plan Remedial en las evaluaciones, por presentar problemas de aprendizaje, encontrando que el 70% de ellos han mejorado, lo que significa que los padres realizan las actividades recomendadas y en el 30% no se observa ningún avance.

UNFPA:

15. Con el proyecto "Fortalecimiento de las capacidades en Educación Integral de la sexualidad de acuerdo a los estándares internacionales, para prevenir el embarazo en adolescentes", en el componente no formal; se han capacitado en la temática de Educación Integral de la Sexualidad y Organización, Liderazgo, Planificación y la Promoción de los Servicios de Salud Amigable con un enfoque de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos a un total 170 adolescentes y jóvenes (56% hombres y 44% mujeres) en edades de 13 a 22 años; de los municipios de San José y Aguantequerique en La Paz; Intibucá, Masaguara y Jesús de Otoro en Intibucá.
16. Certificados 170 adolescentes y jóvenes como "Facilitadores para la Promoción de la Educación Integral de la Sexualidad con Jóvenes".
17. Se ha dado inicio a la capacitación en temas de Educación Integral de la Sexualidad a de 175 mujeres privadas de libertad, como parte de las necesidades de formación identificadas.

### **Acciones desarrolladas en Formación de Educadores.**

18. Se inició el proceso de capacitación de técnicos de la región de salud de Lempira, sobre educación integral de la sexualidad, desarrollando 14 eventos de capacitación con la participación de 243 promotores y enfermeras de 28 municipios. (157 mujeres y 86 hombres).
19. Se ha realizado acciones de capacitación con 44 madres educadoras voluntarias, de educación infantil temprana, en Intibucá. Lo anterior en asocio con la coordinadora indígena en la zona de Azacualpa Yamaranguila
20. Se ha realizado acciones de capacitación con 112 madres y padres educadoras voluntarias (109 mujeres y 3 hombres), de educación infantil temprana, en 4 municipios de Santa Bárbara de la mancomunidad CODEMUSBA.
21. Realizado proceso de capacitación sobre fortalecimiento Organizativo con 135 participantes (94 mujeres y 41 hombres). Lo anterior en asocio con La Organización de Desarrollo Étnico Comunitario de Atlántida.
22. Realizado proceso de capacitación sobre Fortalecimiento Organizativo con metodología de educación popular con 362 participantes (185 mujeres y 177 hombres). Lo anterior en asocio con la Coordinadora Indígena en Intibucá.

### **Acciones desarrolladas en Gestión de Calidad, Gestión del Conocimiento y Organización del Subsistema.**

23. Se realizó la auditoría de seguimiento al sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001 2015; el auditor externo recomendó a ICONTEC la continuación del certificado.
24. Se concluyó el análisis del resultado de la oferta educativa no formal de los departamentos de Colón e Islas de la Bahía.
25. Presentación de Resultados la Oferta Educativa No Formal a nivel departamental:
  - En La Paz (La Paz) el 18 de octubre de 2018.
  - En Tocoa (Colón) el 31 de octubre de 2018.
  - La Ceiba (Atlántida) el 1 de noviembre de 2018.
  - Roatán (Islas de la Bahía) el 23 de noviembre de 2018.
26. Se realizó la promoción de la nueva versión del SIE-CONEANFO:
  - En La Paz, La Paz 18 de octubre de 2018.
  - En Tocoa, Colón 31 de octubre de 2018.
  - Atlántida, realizado en La Ceiba el 1 de noviembre de 2018.
  - Islas de la Bahía, realizado en Roatán el 23 de noviembre de 2018.