

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS (ACTIVIDADES)
Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

UNIDAD:

Nombre del Programa:	Expansión Educativa
Nombre del Proyecto:	Educación Infantil Temprana
Periodo Informado (Mes):	Octubre, 2018

RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES

Proyecto Educación en Lempira

1. Mediante visitas domiciliarias, se dio seguimiento a 6 infantes evaluados en 2017 (65% niños y 35% niñas), a quienes se les recomendó Planes de Estimulación Temprana-PET; quedando evidenciado en las actividades desarrolladas (EDIN) el logro de habilidades y destrezas por parte de los infantes, esto muestra la participación de las familias en el avance que sus hijos e hijas, han tenido, este proceso fue apoyado por 4 madres educadoras de la mancomunidad CAFEG en Lempira.
2. Para fortalecer y dotar de mayores capacidades a los padres, madres y/o tutores se realizaron 5 procesos educativos en temas vinculados al desarrollo infantil, donde participaron 62 personas (100% madres de familia), esta actividad se ejecuta aprovechando las evaluaciones (aplicación de EDIN) de las niñas y los niños del municipio de Santa Cruz.
3. 31 miembros del Comité Coordinador de la Red de Madres-REMA de la Mancomunidad CAFEG (4% hombres y 96% mujeres), participaron en el segundo taller sobre Reglamentos, estatutos y normativa con el propósito de organizar la atención de la Primera Infancia en su zona con las familias atendidas.
4. Se llevaron a cabo 27 reuniones, con la participación de 343 personas de igual número de familias de los municipios de la Mancomunidad CAFÉ, para la socialización la estrategia de trabajo que la REMA desarrollará, con el apoyo de 33 madres educadoras y coordinadoras.
5. Se realizó la tercera evaluación del desarrollo en la Mancomunidad CAFEG, donde participaron 393 infantes (50% niñas y 50% niños) de 24 comunidades de los municipios de

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS (ACTIVIDADES)

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

Santa Cruz, Erandique y San Andrés en Lempira; es importante destacar que las niñas y los niños evaluados lograron desarrollar todas las actividades de acuerdo a su edad; es decir que no se recomendó ningún PET. En el periodo ingresaron 27 niños y egresando el mismo número de infantes.

6. Así mismo en la Mancomunidad COLOSUCA se desarrolló el tercer proceso de evaluación con 129 niños (43% niñas y 57% niños) de 10 comunidades aplicando la escala de EDIN, no se aplicaron PET y egresaron 24 infantes, no se reportan nuevos ingresos.

Proyecto Penitenciaría Nacional Femenina de Adaptación Social-PNFAS

1. Durante el periodo se finalizó la formación de 32 Madres educadoras de Educación Inicial, de acuerdo al currículo aprobado por CONEANFO.
2. Se han realizado las evaluaciones a desarrollo a 43 infantes (74% del total d niños y niñas); se recomendaron 16 PET, al analizarlos resultados se identifica que las áreas más afectadas son socioafectivas (23.2%), lenguaje (16.2%), cognitiva (14%), motor grueso y fino (9.3% para cada área) y hábitos de higiene con 7%.

Proyecto Mancomunidad CODEMUSSBA

1. Se continua con las actividades de organización e identificación de las voluntarias comunitarias de los municipios participantes para iniciar con la capacitación de las Madres Educadoras de los 8 municipios participantes en el proyecto EUROSAN.
2. Durante el periodo se evaluó a 117 infantes (42% niñas y 58% niños) se recomendaron 16 PET

Firma y Sello:

por Sandra Domínguez

Lic. Sandra Domínguez

Coordinador/a de la Unidad de Programas y Proyectos

