



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MEMORIA

ANUAL

20
14



PhD. Marlon Oniel Escoto
**Secretario de Estado en el Despacho de
Educación**

Msc. Sandra Maribel Sánchez
**Sub Secretaria de Asuntos Administrativos
y Financieros**

Msc. Elia Del Cid de Andrade
**Sub Secretaria de Asuntos Técnicos
Pedagógicos**

Licda. Selma Yadira Silva
Sub Secretaria de Servicios Educativos

Licdo. Orlando Betancourth
**Director Unidad de Planeamiento y
Evaluación de la Gestión**

Presentación



El Gobierno de la República que preside el Licenciado Juan Orlando Hernández Alvarado, impulsa la aplicación de la Ley Fundamental de Educación, con el propósito de garantizar el acceso equitativo de todas las personas sin discriminación, a una educación integral de calidad.

Durante el año lectivo, laboró un promedio de 220 días en centros escolares, de los tres niveles educativos, logrando elevar el rendimiento académico de los educandos, muestra de ello, es el informe publicado por la UNESCO sobre los resultados del estudio Terce, en el que este organismo calificó como “**avance muy significativo**” para el país, pues, en otras evaluaciones, Honduras siempre obtuvo el último lugar.

En la memoria se hace un resumen al pueblo hondureño, sobre logros relevantes de esta Secretaría, con el propósito de informar sobre el avance de metas e indicadores educativos.

Mucho de este trabajo se ha logrado con el decidido apoyo de los docentes, el empeño de los educandos y Padres de Familia, ONG’s, Organismos de Cooperación Internacional, Mesa de Países Cooperantes en Educación (MERECE) y a los aportantes al Fondo Común de EFA.



Somos la Institución del Estado, que ejecuta la política educativa nacional y autoriza, organiza, dirige y supervisa la educación en los niveles de educación pre-básica, básica y media del Sistema Educativo Formal, garantizando el acceso a los servicios educativos con calidad, equidad, transparencia y participación a las niñas, niños, jóvenes y adultos para el bienestar humano integral, que contribuyan al desarrollo económico, científico, tecnológico, social y cultural del país.



Al año 2022, la Secretaría de Educación será una institución con liderazgo, que responde a las demandas educativas de la población hondureña, con un sistema incluyente, articulado y competitivo, que ofrece servicios educativos de calidad al sistema formal de educación; reconocido nacional e internacionalmente y que constituye el eje fundamental del desarrollo de la nación.

Objetivos estratégicos

1. Incrementar el acceso de niñas y niños al año obligatorio de educación pre-básica en la edad de referencia de cinco años, para promoverlos al primer grado de educación básica.
2. Incrementar el acceso de niñas y niños a la educación básica (1° a 9° grado) para promoverlos al nivel de educación media.
3. Incrementar el acceso de adolescentes y jóvenes a la educación media para su habilitación laboral y/o promoverlos al nivel superior.
4. Incrementar el acceso de la población joven y adulta de 15 años y más a la alfabetización, educación básica y educación media.
5. Mejorar la calidad educativa en los niveles y modalidades del sistema educativo nacional, entregando servicios con aprendizajes relevantes, significativos y pertinentes.
6. Incrementar los índices de permanencia y aprobación en el tercer ciclo de educación básica y media.
7. Mejorar la gestión administrativa - financiera del sistema educativo nacional.
8. Lograr la participación activa y armonizada de todos los actores involucrados en la educación del país.

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

- Cooperación nacional , bilateral y multilateral
- Firmados convenios de cooperación nacional con:
 1. Empresa Electro Llantas con el propósito de crear el “*Primer Programa de Becas a la Excelencia Académica para Latinoamérica*”. El monto asciende a 5 mil dólares americanos, para apoyar a estudiantes de escasos recursos económicos del Instituto Blanca Adriana Ponce durante el 2014.



Primera Entrega en efectivo de Becas a los estudiantes del Instituto Blanca Adriana Ponce

2. ALFASIC de Honduras para el Desarrollo de Educación Alternativa en Diferentes Comunidades del País. El programa de alfabetización se desarrolla en Lempira, Copán, Intibucá, Ocotepeque, Gracias a Dios, La Paz, Santa Bárbara, Cortes, Valle, Choluteca y los municipios más deprimidos de los departamentos de El Paraíso, Francisco Morazán, Comayagua, Yoro y Colon.

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

3. Bicycletas para Honduras , se dotaron de cien bicicletas nuevas a igual número de estudiantes de centros educativos oficiales de las zonas rurales; para ello los hondureños que residen en el exterior apadrinan a un niño para que pueda asistir a la escuela en bicicleta, aportando 30 euros o su equivalente en dólares o lempira



Primera Entrega de Bicycletas a alumnos de zonas rurales del municipio de Siguatepeque, Comayagua.

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

4. Proyecto Victoria: quien brinda atención psicológica a los jóvenes con problemas de drogadicción, de los Centros de Educación Básica e Institutos de Educación Media oficiales ubicados en zonas de alto riesgo a nivel nacional.
5. Proyecto OWEN quienes dotaron de 160 computadoras a los municipios de Siguatepeque, en el Departamento de Comayagua y Oropolí en el Departamento de El Paraíso, a fin de permitir la incorporación de las Tecnologías de la Información TICS.



6. Empresa Campesina Agroindustrial de la Palma Africana COAPALMA-ECARA hizo entrega de 15 becas por la cantidad de 5,000.00 lempiras a jóvenes con un índice académico de 91%.

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL



Autoridades De COAPALMA Entregando el cheque a las autoridades de la Secretaría de Educación, Padres De Familia Y Alumnos

7. Instituto Hondureño de Turismo, se incorporó la Cartilla Turística Infantil de tercero, cuarto y quinto grado en los centros educativos públicos y privados, que se encuentran ubicados en las zonas priorizadas por la Estrategia Nacional de Turismo Sostenible (ENTS) como ser Lempira, Copán, Islas de la Bahía, Atlántida, Cortés, Francisco Morazán, Choluteca, Valle y Comayagua.



PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

8. La Fundación PROFUTURO (Centro Interactivo De Enseñanza CHIMINIKE) ofrece a las escuelas públicas de las zonas urbanas, urbano-marginales y rurales el *acceso gratuito* a las instalaciones del Centro Interactivo de Enseñanza CHIMINIKE, como medio didáctico para que los estudiantes amplíen sus conocimientos



Estudiantes de un centro educativo público a través de una visita guiada en CHIMINIKE

Cooperación Bilateral y multilateral con:

1. Programa de voluntarios japoneses,
2. Colombia,
3. Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa,
4. Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO),

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

Sistema Nacional de Información Educativa

- Actualizada y mejorada las funciones de la plataforma de Administración de Centros Educativos SACE.
- Incluidos los programas alternativos (Educatodos, Alfasic, PRALEBAH, IHER, SEMED, SAT, etc.) en la plataforma de SACE.
- Monitoreado del proceso de evaluación de cada estudiantes de todos los centros educativos del país desde la plataforma SACE , además en el nivel de educación básica se automatizó y sistematizó el proceso de generación de cuadros de evaluación final y de calificaciones debidamente autenticados mediante un código de barras y otras medidas de seguridad.
- Administración de la página oficial de la Secretaria de Educación

California Christian Univ... x SUPPORT ADMIN PAGE x Secretaría de Educación x Estadísticas Nacionales x

www.se.gov.hn

GOBIERNO DE LA REPUBLICA DE HONDURAS
SECRETARIA DE EDUCACION

SACE ERA SIPLIE SEE EDUCATRACHOS DENUNCIAS UPEG

Menu Institucional - Menu Principal - Enlace Interés - Enlaces Web - Portal Transparencia - Comunicados Generales - Avance Digitación 2014

Censo Nacional Asistentes Técnicos

PREMIOS NACIONALES DE HONDURAS 2014

Ciencia Arte Literatura

JOSÉ CECILIO DEL VALLE PABLO ZELAYA SIERRA RAMÓN ROSA

Descarga Presentación

Proceso de Cierre Periodo Escolar SACE 2014

Desempeño Docente 2014

Noticias Destacadas Accesos Docentes

Que te gustaría saber? La Secretaría Responde.

ES 14:44 01/12/2014

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

- Creación de espacios informativos de diferentes instancias de la secretaria de educación (UPEG, Transparencia, Educación Media, Educación Básica, Gerencia administrativa, SEMED,)facilitando de esta manera la difusión de información de interés.
- Desarrollo de la Plataforma de Capacitación Virtual en donde los docentes de todo el país pueden capacitarse en diversas áreas, así mismo se proyectó para apoyar los procesos de formación docentes impulsados por la secretaria de educación.

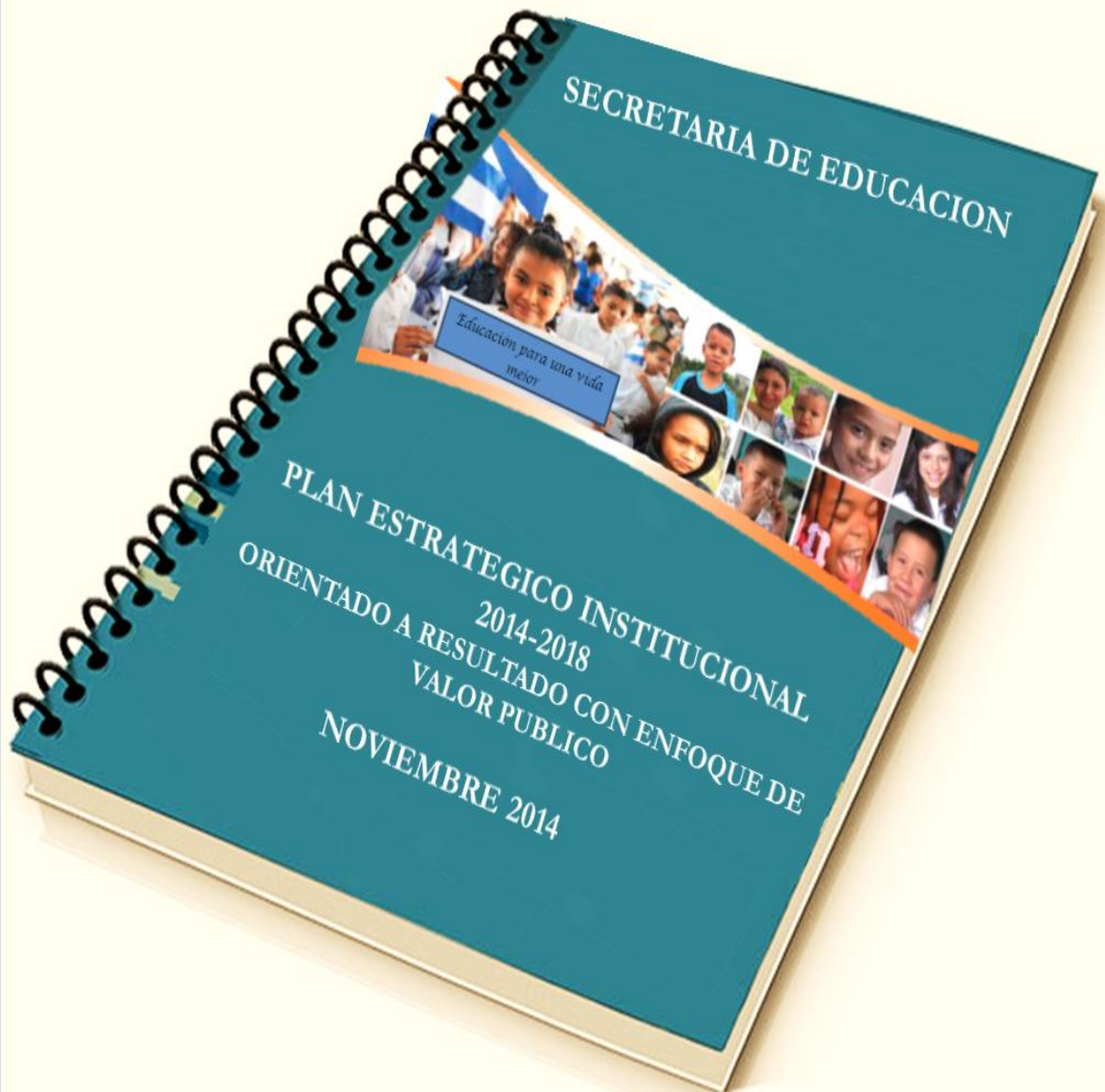


- Equipamiento de 100 direcciones distritales con computadoras y conectividad durante 1 año (Fondos BID).

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

Planificación y Evaluación de Gestión:

- Elaborado el Plan Estratégico Institucional 2014-2017



PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

- Elaborado el Plan Operativo Anual 2015
- Evaluada la Gestión de la Secretaría de Educación.

Estos productos, están integrados a la Plataforma de Planificación y Evaluación en línea, que ha que se ha diseñado, para que desde las Direcciones Departamentales de Educación y las dependencias del nivel central, se pueda alimentar la planificación y evaluación, así mismo extraer reportes según necesidades de los usuarios.

Usuarios: josue / Perfil: ADMINISTRADOR / Usuarios en línea: 1 / Cerrar Sesión

UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN

CADENA VALOR PUBLICO ▶ POA/PRESUPUESTO ▶ CONSULTA PGM/CGT ▶ INVERSION ▶ SEGURIDAD

ELABORACION PACC

EVALUACION POA/PRESUPUESTO

ANALISIS DATOS ESTADISTICOS

MONITOREO Y SEGUIMIENTO

PRESUPUESTO APROBADO CONGRESO

VER UNIDADES

CALIDAD

FORO

MANUALES DE USUARIO

CONSULTAS GENERALES

PEI

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

PEI

Indicadores del PEI, línea base y metas

Indicadores PEI

Año Línea Base

2013

Áreas

ÁREA ESTRATÉGICA DE ACCESO 1

cod

Indicadores del Plan Estratégico

Línea Base

Meta

Meta

Meta

Meta

Meta

Indicador

2013

2014

2015

2016

2017

2018

1

Tasa de Cobertura Neta de Matrícula de educandos de 5 años de edad en el año obligatorio de Educación Pre-básica

Cadenas de Resultados

Ver Cadena-Productos Terminales

Cod Cadena

Cod. Producto

Productos Terminales

Responsable

1

1

23

52

Hitos

Ver Hitos

Cod. Hitos

Descripción Hitos

101



Guardar



Limpiar



Ver Detalle

[Menu Principal](#)

Detalle Indicadores

				Datos Generales		2013	2014	2015	2016	
Select	Eliminar	Línea Base	Área	Descripción	Indicadores	Descripción	Meta	Meta	Meta	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				1	Tasa de Cobertura Neta de Matrícula de educandos de 5 años de edad en el año obligatorio de Educación Pre-básica	63.49%	65.27%	66.55%	75.78
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				2	Tasa de Cobertura Neta de Matrícula en Educación Básica en primero y segundo ciclo	79.78%	80.28%	80.78%	81.28
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2013	1	ÁREA ESTRATÉGICA DE ACCESO	3	Tasa de Cobertura Neta de Matrícula en Educación Básica en tercer ciclo.	42.70%	43.93%	45.15%	46.38
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				4	Tasa de Cobertura Neta de Matrícula en Educación Media.	25.47%	26.21%	26.96%	27.70
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				5	Porcentaje de jóvenes de 15 hasta 24 años de edad matriculados en educación básica en programas alternativos	67.12%	70.00%	73.00%	76.00
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				6	Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más de edad.	14.50%	14.23%	12.73%	11.23

Indicadores Por Departamentos

0	N/D	0	N/D
Datos Generales		2013	2014
		N/D	N/D
		2015	2016
		N/D	N/D
		2017	2018
		N/D	N/D

Pantalla Plan Estratégico Institucional

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

Usuarios: josue / Perfil: ADMINISTRADOR / Cerrar Sesión / Menu Principal

Seleccionar Tipo de Tarea/Actividad Tareas/Actividades Presupuestaria SE

Numero Tareas/Actividades: Descripción:

Grupo Gasto: Descripción Gasto:

Presp. Acum. por Prod. Intermedio: Presp. Difer. Por Tareas/Actividades:

Presp. Total Acum. Tareas/Actividades:

Acumular

Detalle por Objeto:

Cantidad por mes: Monto por mes:

Enero		Febrero		Marzo		I TRIM		
FP05	Diferencia	FP05	Diferencia	Diferencia	FP05		Diferencia	
187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00		561,	
Cantidad	Monto	Cantidad	Monto	Cantidad	Monto	Cantidad		
Abril		Mayo		Junio		II TRIM		
187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00		561,	
Cantidad	Monto	Cantidad	Monto	Cantidad	Monto	Cantidad		
Julio		Agosto		Septiembre		III TRIM		
187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00		561,	
Cantidad	Monto	Cantidad	Monto	Cantidad	Monto	Cantidad		
Octubre		Noviembre		Diciembre		IV TRIM		
187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00	187,323.00		561,	
Cantidad	Monto	Cantidad	Monto	Cantidad	Monto	Cantidad		
TOTAL							Cantidad	2,247,

Pantalla de Tareas/Actividades Presupuestarias POA SE

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

La Sub Secretaría de Asuntos Técnicos Pedagógicos liderado por Msc. Elia Del Cid, ha dirigido y asesorado las actividades desarrolladas por las unidades de línea, bajo su dependencia, obteniendo los siguientes resultados:



PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

Pre básica

- Capacitadas 1,568 educadoras y educadores comunitarias (os) a través de los diferentes programas, proyectos y ONGD´s.
- 900 educadoras comunitarias certificadas en educación Pre-Básica, a través de los Modulo Formativo para la educadora, Modulo “lecto-escritura”, Modulo “Iniciemos las matemáticas con Alegría Mientras Educamos”, Modulo sobre “Los niños y niñas nacen con derechos”, Modulo de Ciencias Naturales en Pre-básica, Modulo “Evaluación en Educación Pre-básica” Impresión de 10,400 ejemplares de la guías para padres “Yo te apoyo”.
- Se capacitó a 394 educadoras comunitarias sobre el uso de la Guía para padres “Yo te apoyo” en 50 municipios de los departamentos de Choluteca, Valle, El Paraíso, Lempira y Ocotepeque.
- Distribuido material complementario a 1,220 CCEPREB, consistente en mobiliario, juego de valores, cuadernos de trabajo para los niños y niña que cursan el grado preparatorio.



Padres de familia capacitándose guía” yo te apoyo”

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

- Supervisados 1,026 centros comunitarios de educación Pre-básica CCPREB a nivel nacional, mediante un plan de recolección de información que sustenta la existencia, funcionamiento, aspectos de apertura y cierre así mismo aspectos pedagógicos y de infraestructura
- Elaborados los “Estándares para la Gestión de un Modelo Educativos de Calidad del Nivel de Educación Pre-básica”.
- Distribuidos 7144 paquete de material fungible a Centros de Educación Pre-básica CEPB, y a 6,115 centros comunitarios de Educación Pre-básica CCEPREB en coordinación con unidad de Adquisiciones.



PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL



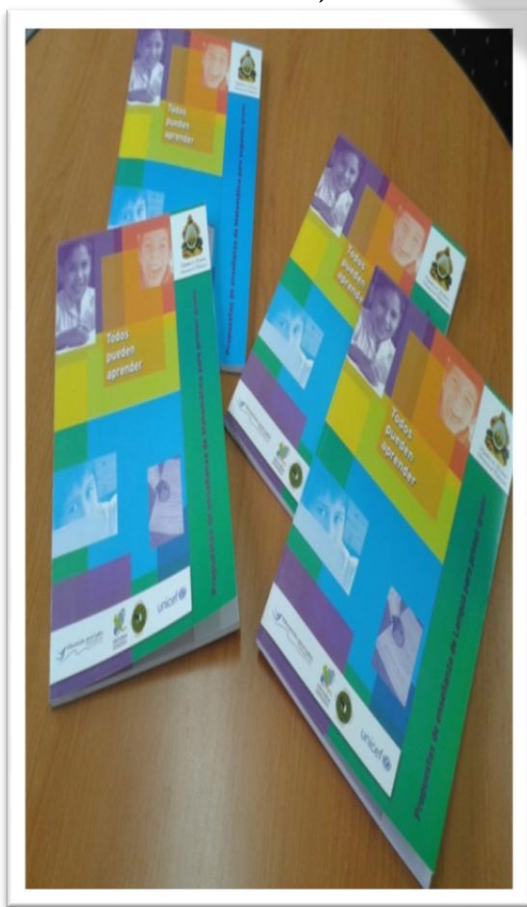
Bodega de Almacenamiento de los Textos

- Pago del bono a 5,551 educadoras comunitarias de los 18 departamentos del país, que atienden los Centros Comunitarios de Educación Pre básica (CCEPREB).

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

Educación Básica:

- Ejecución del proyecto Todos Pueden Aprender , atendiendo 19 municipios de los departamentos de Intibucá, Lempira, Ocotepeque, Copán y Santa Bárbara beneficiando 191 centros educativos, 7,067 niñas y niños de Primer Grado, y 1,748 niñas y niños en Segundo grado.
- Monitoreado el acceso, permanencia y calidad de los educandos del primer ciclo de Educación Básica, mediante la



Documentos que complementan lo establecido en el Diseño Curricular



- Elaborados los siguientes documentos:

Instructivo para la implementación del Diseño Curricular Nacional de Educación Básica.

Boletín informativo sobre la aplicación del DCNEB.

Estándares de Calidad para la Gestión de Educación de la Educación Básica

Lineamientos para la Formulación de Reglamentos Internos de Centros Educativos con Enfoque de Derechos

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

- Validado el Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes de manera conjunta con la DIGECE



Presentación de experiencias de aplicación del DCNEB en los centros educativos del Nivel de Educación Media que imparten el Tercer Ciclo

- Homologación del Diseño Currículo Nacional de Educación Básica del III Ciclo de Educación Básica, para ser aplicado en los Centros de Educación y modalidades educativas que atienden el III ciclo.



Docentes del Tercer Ciclo de las modalidades flexibles, planifican su clase conforme a las Programaciones y Estándares del DCNEB.

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL

- Adquiridos y distribuidos 981,883 libros y 90, 000 guías para docentes en apoyo al proceso enseñanza aprendizaje de matemática y español de primero y segundo grado de Educación Básica. (EFA)
- Distribuidas 8000 Guías Metodológicas para el proceso de formulación del Proyecto Educativo de Centro (PEC) en los 18 departamentos del país. (EFA)
- Transferidos fondos a 1,592 centros educativos con el propósito de que ejecuten eficientemente el Proyecto educativo de Centro PEC. (EFA)
- Adquisición y distribución en 10 departamentos del país, un total de 80,334 textos del primero al sexto nivel de educación básica, para jóvenes y adultos con rezago escolar. (EFA)



PRINCIPALES LOGROS DE LAS DEPENDENCIAS DEL NIVEL CENTRAL



Bodega de Almacenamiento de los Textos

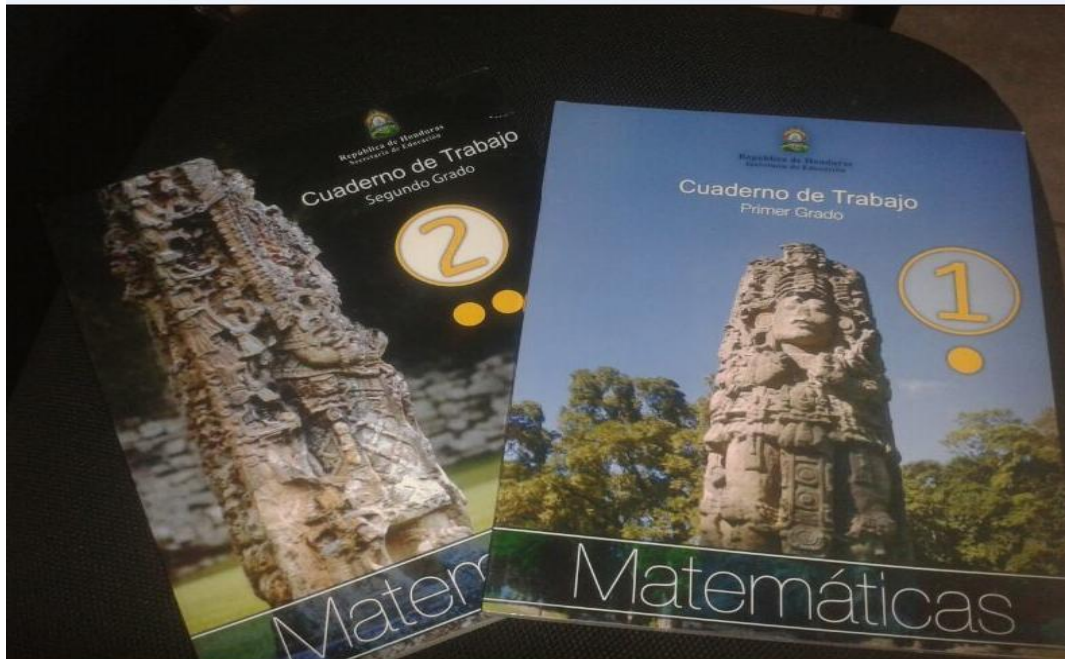


Imagen de los Textos

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

Educación Media:

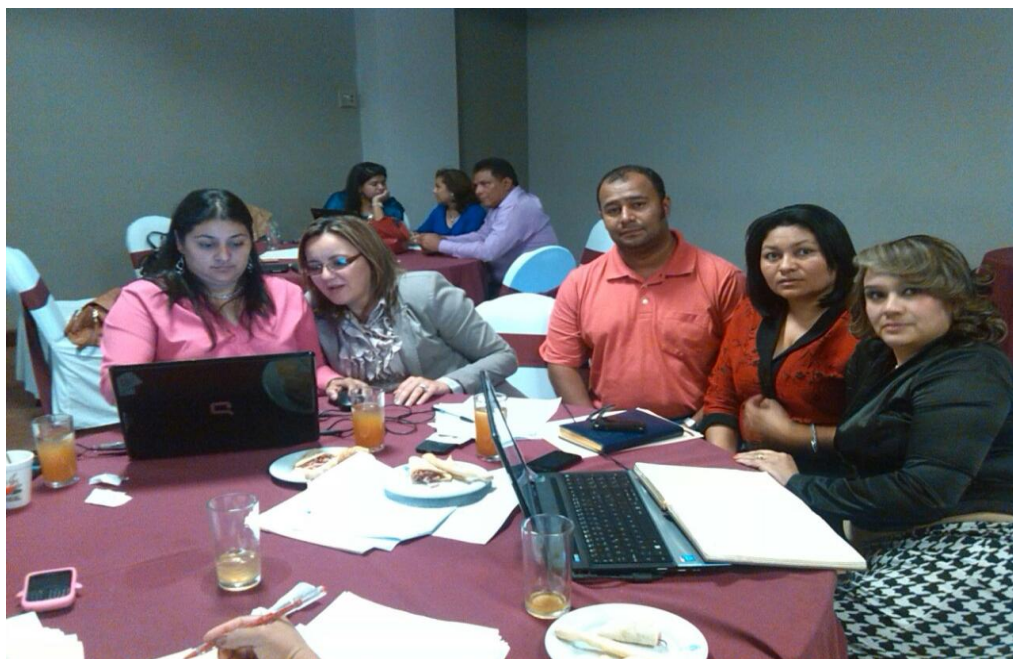
- Implementación a nivel nacional, del décimo grado, del Currículo de los Bachilleratos Técnico Profesional y Científico Humanista; a fin de habilitar a los jóvenes con las competencias necesarias para insertarlos en el mundo laboral y la incorporación a estudios del nivel superior.
- Desarrollo de 7 jornadas en temas relacionadas con: lineamientos para la implementación de la Reforma de Educación Media para los Bachilleratos Técnicos Profesionales, socialización y validación de Planes de estudio del undécimo grado del Bachillerato Científico Humanístico.



Principales logros de las Dependencias del Nivel Central



Jornadas de socialización y validación de los Programas de Estudio de Undécimo año del Bachillerato en Ciencias y Humanidades



Jornadas de capacitación sobre uso de Guías Metodológicas, Cuidando Mi Salud

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

Educación Media a Distancia

- Implementación de cinco Bachilleratos Técnicos Profesionales en Administración y de Servicio, según Acuerdo N° 0089-SE-2013.
- Implementación del Bachillerato Técnico en Humanidades.
- Aprobado del Acuerdo N° 0088-SE-2014, de las Mallas del Ciclo Básico Técnico, Ciclo Común Acelerado de Dos años y del Bachillerato en Administración de Empresas en el Sistema de Educación Media a Distancia.
- **Asesorados 203 tutores de 98 ISEMED,**
- Capacitados sobre el proceso de fortalecimiento a la aplicación del DCNEB en tres ISEMED (pilotos) del Tercer Ciclo de departamento de Francisco Morazán.



Asesoría a Tutores de ISEMED

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

Educación de jóvenes y adultos:

PRALEBAH: a través del programa se obtuvieron los siguientes logros:

- Se atendieron 35,414 participantes hombres y mujeres de los 13 departamentos del área de influencia, de los cuales se alfabetizó a 13,316 participantes donde el 55 % (7,390) son mujeres.
- 10,957 participantes egresaron del sexto grado.
- Se distribuyeron 41,393 textos.
- Se capacitaron 2,159 facilitadores, 88 promotores y 11 coordinadores, sobre el uso y manejo de la metodología del Programa, así mismo se brindaron lineamientos administrativos y educación humana.
- Se realizaron 4 visitas de seguimiento y monitoreo para reorientar las acciones educativas y apoyo a 2,601 centros organizados.
- 2,601 Facilitadores del PRALEBAH, 41 Instructores y 13 Tutores ingresados al Sistema SIAFI para el pago de su bonificación.



Principales logros de las Dependencias del Nivel Central



Distribución de textos

Capacitación facilitadores(as)

Alfabetizando (TES)



Clases demostrativas



Alfabetización de adultos en el Departamento de El Paraíso

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

Educación Comunitaria:

- Elaboración de 9 manuales ocupacionales (Confección de ropa femenina, repostería, soldadura, manualidades, estilista de belleza, hostelería y turismo y bisutería) para desarrollar los talleres móviles en el área de influencia del PRALEBAH y de los Centros de Cultura Popular.
- Reelaboración del currículo ocupacional para ser utilizado por los instructores de los Centros de Cultura Popular, orientado y adecuado con los lineamientos curriculares del Instituto Nacional de Formación Profesional, INFOP.
- Atención, seguimiento y monitoreo a los 1,256 participantes alumnos de los diferentes talleres que se desarrollan en los 8 Centros de Cultura Popular.
- Atención 440 jóvenes y adultos hombres y mujeres a través del Aula Mentor para que adquieran competencias tecnológicas en Introducción a la Informática, Contabilidad Básica para MYPIMES, Inglés I y II entre otros.



Alumnas del Taller de Corte y Confección



Alumnas practicando lo aprendido

Supervisión educativa y acompañamiento docente

- Supervisados de los procesos Técnico-Administrativos de las Direcciones Distritales/Municipales de Educación del Departamento de Francisco Morazán.
- Capacitados los Técnicos de las Unidades Departamentales de Supervisión, Distritales/Municipales para la verificación del funcionamiento de las Unidades Institucionales de Supervisión Educativa en los Institutos de Educación Media de los Departamentos: Comayagua, Francisco Morazán, Santa Bárbara, Intibucá, La Paz, Olancho, Valle y Choluteca.
- Capacitados los Coordinadores de Supervisión y UTP de los departamentos de Choluteca, Valle, Comayagua, Cortés, Yoro y El Paraíso, bajo la cobertura de FORTA en metodologías de acompañamiento pedagógico.
- Realizado el II Encuentro Nacional de “Supervisión Educativa y Acompañamiento Pedagógico Experiencias Exitosas”, para compartir diversas estrategias de acompañamiento pedagógico para su implementación a nivel nacional.
- Elaborada Revista de Supervisión Educativa y Acompañamiento Pedagógico y el manual práctico, Herramientas del Supervisor Educativo.

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

Formación Permanente:

El INICE, en coordinación con las direcciones departamentales de educación, ha ejecutado programas de formación dirigidos al personal docente y administrativo del país, entre ellos destacamos los siguientes:

- Didáctica en la enseñanza en valores a docentes de los niveles de educación Pre básica, Básica y Media en el marco del Programa REEDUCAH.
- Curso virtual, dirigido a docentes de Educación Pre básica, Básica y Media a nivel nacional.
- Formación en las áreas de Comunicación (Español-Inglés), Matemática, Ciencias Naturales; gestión educativa, educación en valores y proyecto educativo de centro.



Distrito Educativo N° 15
Instituciones Públicas y Privadas presentando proyectos en la Feria Científica y
Tecnológica

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central



Niños y Niñas del Nivel de Educación Pre básica presentando sus proyectos científicos



Instituto Central Vicente Cáceres
Presentando su feria Institucional

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

- Acompañamiento, seguimiento y monitoreo a 500 docentes de centros educativos en el desarrollo de Ferias Científicas y Tecnológicas. En coordinación con la Dirección Departamental de Francisco Morazán se realizó la Feria Científica y Tecnológica Ing. José Abraham Rosa 2014, en la que se presentaron 51 proyectos con la participación de 141 educandos de los tres niveles educativos.
- Producción de 234 materiales digitales (polidemédias) para apoyar los procesos de formación en: comunicación-ingles, valores, Reglamentos de la Ley Fundamental de Educación.

INICE: Formación Virtual

Menú principal



 [Novedades del sitio](#)
 [AVISO](#)

Bienvenidos y bienvenidas a la plataforma de formación docente del

Instituto Nacional de Investigación y Capacitación Educativa

Estimados y estimadas docentes:

Debido a la migración a una nueva plataforma el curso "**Cuidando mi salud y mi vida**" ha cerrado su matrícula. El curso continúa disponible para los docentes que lo han iniciado, de manera que puedan concluirlo en el tiempo previsto.

Categorías

- ▶ **Formación Docente (3)**
- ▶ **Educación en valores (1)**
- ▶ **Cuidando mi salud y mi vida (2)**
- ▼ **Diplomado en Gestión de la Calidad**
 - ▶ **00 Comunidad de aprendizaje (1)**
 - ▶ **01 Gestión de la normativa general**
 - ▶ **02 Gerencia de las operaciones (5)**
 - ▶ **03 Gestión pedagógica (7)**



Todos los participantes: 7507 ✨

Nombre : Todos ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Apellido(s) : Todos ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...376 (Siguiente)

leccionar	Imagen del usuario	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Ciudad
		Carlos Alberto Del Cid	carlosdelcidtaurus@gmail.com	Tegucigalpa
		suny pineda	pinedasuny@yahoo.com	jutiapa
		Gloria Ondina Gonzales	gonzalesgloria@yahoo.com	La Ceiba

Portada del Curso y participantes



Parte de la decoración alusiva al tema a desarrollar

Jornada de capacitación sobre enfoque comunicativo

Evaluación de la calidad de la educación

- Revisión de estándares de desempeño de 1° a 9° grados en matemáticas y español, garantizándose de esa manera, que los resultados de la evaluación 2014 y años futuros cumplan con todos los requerimientos internacionales en materia de evaluación.
- Aplicación de 45, 128 pruebas a los educandos de los centros educativos bilingües que terminaron su periodo académico en el mes de junio, como parte de la evaluación censal de los grados 1° a 9° en las asignaturas de matemáticas y español. El 28 de noviembre del presente año se aplicaron 1, 470, 757 pruebas en todo el país. Sigue siendo un éxito gracias a la participación comprometida y responsable de todos los actores.



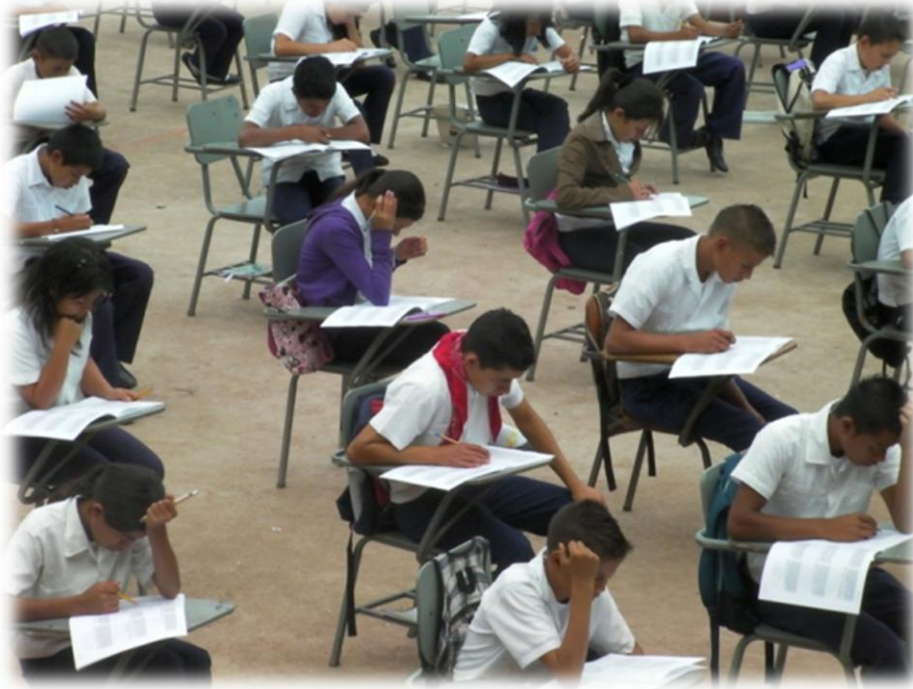
Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

- Aplicación de 118,412 pruebas de 1° a 9° grados de matemáticas y español, en 488 centros educativos, apoyada técnicamente por el proyecto MIDEH, como parte de la evaluación muestral. El informe estará disponible en marzo del año 2015.
- Aplicación de la segunda evaluación del desempeño a una muestra de 3,208 docentes, de los tres niveles educativos. La prueba incluía: comprensión lectora, conocimientos específicos del área y conocimientos de pedagogía. **El informe sobre los resultados se compartirá a finales del mes de diciembre del presente año.**



Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

- Aplicación de 50,702 pruebas preuniversitarias a egresados de educación media, con carácter de diagnóstico y experimental.



- Coordinación del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), proyecto de evaluación educativa realizado por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago). La evaluación se hace a 3° y 6° grado, en lenguaje, matemática y ciencias naturales.

La UNESCO en el informe, destaca los avances en rendimiento de los escolares de Honduras luego de sus buenos resultados en el Tercer [Estudio Regional Comparativo y Explicativo](#) (Terce). El estudio se realizó el año pasado a 15 países de Latinoamérica a más de 4,000 estudiantes de tercer y sexto grado del sector público.

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

Según el informe, los menores hondureños se posicionan en el décimo lugar del ranking en la categoría de español de tercer grado por encima de Guatemala, Panamá y Nicaragua y el décimo lugar en matemáticas con puntajes superiores incluso a los de Paraguay, República Dominicana y Nuevo León, México La Unesco lo calificó como **“avance muy significativo”** para el país, pues, en otras evaluaciones, Honduras siempre obtuvo el último lugar. (tomado de La Prensa , 4 de diciembre 2014)



Educación Intercultural Multilingüe:

- Realizadas jornadas para socialización de la estrategia de abordaje de la Educación Intercultural Bilingüe en el Aula de clase, con directores departamentales, distritales y municipales de educación de 15 departamentos del país.
- 33 niños y niñas de educación básica y media, hijos de Buzos Lisiados de la comunidad miskita beneficiados con becas sociales.
- 542 jóvenes indígenas y afro hondureños cursando el II período académico del Programa de Formación de Docentes con orientación en Educación Intercultural Bilingüe.
- Inserción de tres (3) asignaturas en el Plan de estudios para la transformación de las escuelas normales del país a Institutos Universitarios de Educación Básica.



Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

- Capacitados 743 Docentes en servicio a nivel nacional sobre Metodología y Pedagogía EIB aplicada al aula.



DOCENTES DEL MUNICIPIO DE CURAREN, FRANCISCO MORAZAN, PUEBLO LENCA



DOCENTES DE PUERTO CORTES, PUEBLO GARIFUNA.

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

- **Elaborados** 1000 textos inéditos para los centros educativos de algunos municipios de los pueblos garífunas, Pesh, Tolpan y Lenca con el apoyo del Proyecto EducAcción financiado con fondos USAID.
- **Nombrados** 308 nuevos maestros indígenas y afro hondureños en centros educativos EIB, con sus respectivas plazas y estructuras presupuestarias, con el propósito de facilitar la aplicación de la Metodología EIB en el aula de clase.



La Sub Secretaría de Asuntos Técnicos y Financieros liderado por Msc. Sandra Maribel Sánchez, ha dirigido las actividades desarrolladas por las unidades de línea, bajo su dependencia, obteniendo los siguientes resultados:



- Coordinación de l proceso de formulación del “Plan Estratégico Institucional 2014 -2018 Orientado a Resultados, con enfoque de Valor Público”
- “Primer Concurso Fotográfico Reflejando la Transparencia” para promover en los estudiantes la reflexión sobre: ética, anticorrupción, rendición de cuentas, transparencia y honestidad

A colorful flyer for a photography contest. At the top, it says 'CONVOCATORIA' in large blue letters. Below that, it reads 'La Secretaría de Educación convoca a estudiantes, docentes y padres de familia para que participen a nivel de centro educativo público y privado en el'. The main title is 'I Concurso Fotográfico Reflejando la Transparencia' in large, bold letters. The flyer features several photographs of children and a mural titled 'MURAL DE TRANSPARENCIA ESCUELA LEMPIERA'. At the bottom, it provides details about the contest's scope and topics, and includes the website addresses 'www.se.gob.hn' and 'www.transparencia.se.gob.hn'. The date 'La convocatoria estará abierta desde el 21 de octubre al 18 de noviembre, 2014' is also present.

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

- Plan de Reducción de Riesgos de Corrupción 2013-2014
- Socialización y divulgación de la versión popular de la Ley Fundamental de Educación y Ley de Fortalecimiento de la Educación Pública y Participación Comunitaria, con los padres y madres de familia integrados en los CODDE's a nivel nacional, a través de los COMDE, en el marco del Convenio Secretaría de Educación/UNICEF.
- Diagnóstico de Capacidades y Evaluación de Necesidades para la gestión del nivel central y descentralizado encaminado a establecer una planificación para mejorar la gestión educativa.



Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

- Descentralización y Reordenamiento del recurso humano en el departamento de Francisco Morazán, cuya planilla de pago es de más de 12 mil docentes. Logrando atender satisfactoriamente, las necesidades de cobertura pre básica; creación y fortalecimiento de CEB; reapertura y conversión de centros; oficialización de CCEPREB y PROHECO. La ejecución de esta actividad se desarrolló de manera eficiente, con un ahorro y utilización de Lps. 12,622,431.10, dentro del presupuesto asignado.
- Socialización e implementación de la Estrategia de Comunicación para el desarrollo en educación inclusiva y de calidad

Estrategia de Comunicación para el Desarrollo en Educación Inclusiva y de Calidad



Matricule a sus hijas e hijos en el centro educativo de su comunidad

Recuerde, las niñas y niños que asisten a la escuela, tienen un mejor futuro.

Es importante matricularles en la edad oportuna:

- Si su niña o niño va a cumplir 5 años, debe entrar a **prebásica**
- Si ya terminó el grado de prebásica o va a cumplir 6 años, debe ir al **primer grado** de la escuela



- **Prematricula:**
Del 24 al 26 de noviembre de 2014
- **Matricula:**
Del 15 al 31 de enero de 2015

La educación es deber de todas y todos.
¡Haz tu tarea!



Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

La Sub Secretaría de Servicios Educativos, a cargo de la licenciada Selma Yadira Silva, ha dirigido y coordinado las actividades que se desarrollaron en las diferentes dependencias, obteniendo los siguientes logros:



Servicios Estudiantiles:

Coordinación de eventos y proyectos a nivel nacional:

1. Día del Idioma Español: “Exaltando Nuestros Ilustres Poetas”, con la participación de 643,000 niños y niñas de los centros educativos.
2. Festival nacional de danza folklórica con la participación de 13,000 educandos del III ciclo de educación básica y media.



Primer lugar a nivel regional, concurso de danzas folklóricas, Copán



Niños y niñas del departamento de Intibucá

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

3. Celebración de las fiestas patrias en conmemorando la independencia: caravana y vigilia de la Bandera Nacional, recorrido de la antorcha, desfiles patrios.



Principales logros de las Dependencias del Nivel Central



Municipio de San Francisco, Atlántida



Entregando la Antorcha a la Hermana República de Nicaragua

Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

- Capacitados 633 docentes de educación básica en gestión para la reducción de riesgo de desastres.
- Capacitados 350 docentes sobre la Guía Metodológica Ambiental, Racional de Productos Químicos, los departamentos de: Francisco Morazán, Comayagua, Choluteca, Ocotepeque, Copán, Lempira, Cortés, El Paraíso y Olancho.
- Realizados desfiles en todo el país para celebrar la semana del Medio Ambiente,





Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

- Realizado el XVIII Congreso Infantil con 123 niños y niñas líderes de los Gobiernos Estudiantiles con la participación de 17 departamentos del país en el Congreso Nacional de la República de la ciudad de Tegucigalpa.
- Capacitados 721 docentes en Organización y Funcionalidad de los Gobiernos Escolares y Estudiantiles.
- Capacitados 2,921 estudiantes en Organización y Funcionalidad de los Gobiernos Escolares y Estudiantiles.



Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

- Implementado Proyecto abriendo espacios Humanitarios en 5 departamentos: Colón, Atlántida, Cortés, Copán y Francisco Morazán.
- Capacitados 7,507 docentes sobre el tema Cuidando Mi Salud y Mi vida, a través de curso virtual, en la plataforma del INICE.
- Creado Programa de Atención a Niñas, Niños, Adolescentes y jóvenes migrantes retornados, mediante el cual se identificaron 1429 educandos de 4-19 años retornados, de los cuales 609 han estado matriculados en el Sistema de Educación Nacional en el 2014 y 643 en el 2013, según el SACE.
- Distribuida la I, II y III remesa de los productos de la Merienda Escolar, beneficiando a 1,404,101 niños del nivel educativo pre básica y básica.



Principales logros de las Dependencias del Nivel Central

- Ejecutado el Proyecto Piloto El Huevo, beneficiando 120,305 niñas y niños de 711 Centros Educativos; 111,908 niños en Francisco Morazán, de 492 Centros Educativos; 8,397 niños en el Departamento de Cortés de 219 Centros Educativos.
- Distribuidos para su implementación 2,100 Reglamentos de Venta de Alimentos en Casetas /Tiendas Escolares, a centros educativos de básica de Francisco Morazán, Yoro, Cortés, Comayagua, Choluteca y Olancho.
- Organización y monitoreo nacional de los procesos clasificatorios locales colegiales U-17 CODICADER 2014, de futbol, baloncesto y voleibol femenino y masculino.
- Gestión de recursos, organización, capacitación, monitoreo y realización de 7 Torneos Escolares y Colegiales de: Futbol, Baloncesto, Voleibol, Atletismo, Ajedrez, Tenis de Mesa, Gimnasia y Softball femenino.



Clausura de Campeonatos en La Paz

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Las Direcciones Departamentales de Educación presentan en forma resumida los logros alcanzados durante el presente año:

Para la ejecución de los Planes Operativos Departamentales, se contó con el apoyo de las autoridades del nivel central, y los todos los colaboradores inmediatos, entre personal técnico, administrativo, docentes, y comunidad educativa en general.

A nivel nacional se atendieron 2,051,366 educandos, en los centros educativos gubernamentales y no gubernamentales de educación pre básica, básica y media:

Matrícula por niveles educativos, año 2014

Niveles educativos		Cantidad de educandos matriculados
Pre básica	Centros Comunitarios de Educación Pre básica	55,510
	Jardines de Niños	238,175
Básica	Primero y segundo ciclos	1 130,634
	Tercer ciclo	385,767
	Escuelas aceleradas para Jóvenes y Adultos	10,096
Media	Diversificado	231,184
Total		2 051,366

Fuente: Página www.se.gob.hn, Sistema Estadística Educativa. SE., 12 de diciembre 2014.

Notas: 1. Tercer Ciclo, incluye matrícula de los Institutos de Educación Media.

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

- Cumplimiento del calendario escolar:

El promedio de días clases cumplidos a nivel nacional es de 222, en Educación Pre básica, se cumplieron un promedio de 222, en Educación Básica 224 y en Educación Media 220 .A continuación se detalla por departamento:

Promedio de días clase cumplidos en el calendario escolar en establecimientos educativos

No.	Departamento	Niveles Educativos			Promedio Total
		Pre Básica	Básica	Media	
1	Atlántida	244	244	210	233
2	Colón	200	200	200	200
3	Comayagua	217	217	217	217
4	Copán	222	222	222	222
5	Cortés	210	210	210	210
6	Choluteca	228	227	225	227
7	El Paraíso	220	220	215	218
8	Francisco Morazán	215	215	215	215
9	Gracias a Dios	215	215	215	215
10	Islas de la bahía	220	230	230	227
11	Intibucá	212	217	215	215
12	La Paz	222	224	220	222
13	Lempira	220	220	225	222
14	Ocotepeque	240	240	240	240
15	Olancho	220	220	220	220
16	Santa Bárbara	247	247	247	247
17	Valle	223	237	212	224
18	Yoro				-
	Total	222	224	220	222

Fuente: Reporte Direcciones Departamentales de Educación



Educandos del Departamento de Lempira

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

- Visitas de supervisiones realizadas a los centros educativos:, por nivel educativo, según departamentos

Cantidad de visitas de supervisión realizadas a los centros educativos.

No.	Departamento	Niveles Educativos			Total
		Pre Básica	Básica	Media	
1	Atlántida	2,293	2,821	981	6,095
2	Colón	50	90	20	160
3	Comayagua	378	1299	158	1,835
4	Copán	41	892	73	1,006
5	Cortés	840	1234	96	2,170
6	Choluteca	12	64	8	84
7	El Paraíso	271	598	162	1,031
8	Francisco Morazán	529	1084	221	1,834
9	Gracias a Dios				150
10	Islas de la bahía	60	45	30	135
11	Intibucá				0
12	La Paz	128	145	342	615
13	Lempira	170	392	14	576
14	Ocatepeque	276	80	3	359
15	Olancho	531	2705	288	3,524
16	Santa Bárbara	466	1128	160	1,754
17	Valle	36	75		111
18	Yoro				0
	Total	6,081	12,652	2,556	21,289

Fuente: Reporte Direcciones Departamentales de Educación

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

- Libros distribuidos

Cantidad de libros distribuidos en los centros educativos

No.	Departamentos	Niveles Educativos						Total	
		Pre Básica		Básica		Media		# de centros	Educ. benef.
		# de Centros	Educ. benef.	# de Centros	Educ. benef.	# de Centros	Educ. benef.		
1	Atlántida	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Colón	50	1,758	84	22,911			134	24,669
3	Comayagua	24	204	557	39,834	-	-	581	40,038
4	Copán	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Cortés	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Choluteca	-	-	600	21,168	-	-	600	21,168
7	El Paraíso	185	1,850	-	-	-	-	185	1,850
8	Francisco Morazán	-	-	410	47,333	-	-	410	47,333
9	Gracias a Dios			42	2,773			42	2,773
10	Islas de la bahía							-	-
11	Intibucá							-	-
12	La Paz	-	-		37,504		564	-	38,068
13	Lempira	56	450	15	793			71	1,243
14	Ocotepeque			6	623	6	623	12	1,246
15	Olancho							-	-
16	Santa Bárbara	1	11	1,220	63,200			1,221	63,211
17	Valle	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Yoro							-	-
	Total	316	4,273	2,334	214,971	6	1,187	2,656	220,431

Fuente: Reporte Direcciones Departamentales de Educación

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

- Material fungible:

Cantidad de material fungible distribuido en los centros educativos.

No.	Departamentos	Nivel de Educación Pre Básica				Total de Centros	Total de Niños beneficiados
		CCEPREB		Jardines de Niños			
		Cantidad de centros	Educ. benef.	Cantidad de Centros	Educ. benef.		
1	Atlántida	197	1,964	131	5,321	328	7,285
2	Colón	73	345	-	-	73	345
3	Comayagua	285	2,902	185	6,378	470	9,280
4	Copán	351	3,436	852	8,804	1,203	12,240
5	Cortés	453	4,530	647	19,410	1,100	23,940
6	Choluteca	111	1,600	256	8,291	367	9,891
7	El Paraíso	350	3,778	465	7,280	815	11,058
8	Francisco Morazán	90	900	70	1,800	160	2,700
9	Gracias a Dios	76		183		259	-
10	Islas de la bahía	27	264	29	1,238	56	1,502
11	Intibucá					-	-
12	La Paz	246	2,469	166	6,876	412	9,345
13	Lempira	284	2,509	342	860	626	3,369
14	Ocotepeque	100	930	143	4,700	243	5,630
15	Olancho	18	250	-	-	18	250
16	Santa Bárbara	369	3,951	190	5,957	559	9,908
17	Valle	140		138	4,556	278	4,556
18	Yoro	620		457		1,077	-
Fuente: Reporte de Direcciones Departamentales de Educación		2,790	20,838	4,254	81,471	8,044	111,299



Distribución fungible en Yoro

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

- Formación docente

Cantidad de docentes capacitados

No.	Departamentos	Niveles Educativos			Total
		Pre Básica Cantidad de docentes	Básica Cantidad de docentes	Media Cantidad de docentes	Cantidad de docentes
1	Atlántida	248	1,487	967	2,942
2	Colón	-	1,307	-	1,307
3	Comayagua	388	3,868	665	4,921
4	Copán	-	1,297	102	1,399
5	Cortés	510	3,572	286	4,368
6	Choluteca	272	4,188	-	4,460
7	El Paraíso	270	1,203		1,473
8	Francisco Morazán	465	1,469	372	2,306
9	Gracias a Dios	115	291	44	450
10	Islas de la bahía	27	100	40	167
11	Intibucá	70	1,266		1,336
12	La Paz	80	1,398		1,478
13	Lempira	174	403	44	621
14	Ocotepeque	101	122		223
15	Olancho	240	1,927	803	2,970
16	Santa Bárbara	581	2,881	377	3,839
17	Valle	-	372	-	372
18	Yoro	187	2,928		3,115
	Total	2,720	20,079	2700	37,747

Fuente: Reporte Direcciones Departamentales de Educación

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN



Docentes del departamento de El Paraíso



Docentes del departamento de Valle

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

- Merienda escolar:

Cantidad de centros educativos y educandos beneficiados con merienda escolar.

No.	Departamentos	Niveles Educativos				Total de Centros	Total de Niños beneficiados
		Pre Básica		Básica			
		Cantidad de centros	Cantidad Niños benef.	Cantidad de Centros	Cantidad Niños benef.		
1	Atlántida	1,215	24,164	1,484	165,055	2,699	189,219
2	Colón	62	1,736	135	30,215	197	31,951
3	Comayagua	382	7,570	521	44,715	903	52,285
4	Copán	446	9,319	622	48,072	1,068	57,391
5	Cortés	-	-	-	-	812	104,749
6	Choluteca	552	11,593	705	68,065	1,257	79,658
7	El Paraíso	455	6,562	918	59,837	1,373	66,399
8	Francisco Morazán	626	25,903	1,864	166,972	2,490	192,875
9	Gracias a Dios					-	24,811
10	Islas de la bahía	61	1,482	41	9,028	102	10,510
11	Intibucá	519		1,057		1,576	60,531
12	La Paz	370	6,673	470	31,587	840	38,260
13	Lempira	582	10,635	763	56,079	1,345	66,714
14	Ocatepeque	243	4,848	354	19,003	597	23,851
15	Olancho	611	11,649	1,195	81,251	1,806	92,900
16	Santa Bárbara	680	12,573	785	63,834	1,465	76,407
17	Valle	213	3,878	280	23,303	493	27,181
18	Yoro					1,527	-
	Reporte Direcciones Departamentales de Educación					1,527	-
	Total	7,017	138,585	11,194	867,016	20,550	1195,692

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN



Cultivo de huertos escolares para complementar la merienda escolar, Intibucá



Merienda escolar,

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

- Mobiliario escolar:

Cantidad de pupitres distribuidos a los centros educativos

No.	Departamentos	Niveles Educativos						Total	
		Pre Básica		Básica		Media			
		Cantidad de Centros	Educ. benef.	Cantidad de Centros	Educ. benef.	Cantidad de Centros	Educ. benef.	Cantidad de centros	Educ. benef.
1	Atlántida	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Colón	5	300	14	1,120			19	1,420
3	Comayagua	26	414	131	4,035	4	296	161	4,745
4	Copán	-	-	4	120	-	-	4	120
5	Cortés	9	192	2	40	-	-	11	232
6	Choluteca	20	300	117	1,179	-	-	137	1,479
7	El Paraíso	20	240	3	187	3	88	26	515
8	Francisco Morazán							-	-
9	Gracias a Dios	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Islas de la bahía	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Intibucá							-	-
12	La Paz	58	262	14	504	-	-	72	766
13	Lempira			35	416	1	40	36	456
14	Ocotepeque	13	159	10	272			23	431
15	Olancho	18	95	195	4,700	2	300	215	5,095
16	Santa Bárbara	51	672	121	4,310	60	1,588	232	6,570
17	Valle	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Fuentes Reporte Direcciones Departamentales de Educación Yoro							-	-
	Total	220	2,634	06/02646	16,883	70	2,312	936	21,829

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN



Distribución de mobiliario, Valle

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

- Equipo de comunicación distribuido:

Cantidad de computadoras /tabletas distribuidos a los centros educativos 161916

No.	Departamentos	Niveles Educativos						Total	
		Pre Básica		Básica		Media		Cantidad de centros	Educ. benef.
		Cantidad de Centros	Educ. benef.	Cantidad de Centros	Educ. benef.	Cantidad de Centros	Educ. benef.		
1	Atlántida	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Colón							-	-
3	Comayagua	-	-	34	3,001	1	202	35	3,203
4	Copán	90		200		-		290	-
5	Cortés	20	85	4	22	1	2	25	109
6	Choluteca			1016	15978			1012	115259-
7	El Paraíso			229				229	-
8	Francisco Morazán							-	-
9	Gracias a Dios	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Islas de la bahía	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Intibucá							-	-
12	La Paz							-	-
13	Lempira							-	-
14	Ocatepeque							-	-
15	Olancho	-	-	124	2,348	5	130	129	2,478
16	Santa Bárbara			16	1,916	1	252	17	2,168
17	Valle							-	-
18	Yoro							-	-
	Total	110	0	1619	723265	8	568	1737	23936

Fuente: Reporte de Direcciones Departamentales de Educación

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN



Educandos de El Porvenir, Francisco Morazán



Educandos de Yoro

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Gestión de los centros educativos

No.	Departamentos	Organizaciones que apoyan la gestión de los centros educativos					Total
		Gobiernos escolares/estudiantes	Sociedades de Padres de Fam.	Consejo Des. del Centro	Comités	Otras	
1	Atlántida	-	-	-	-	-	-
2	Colón	651	761	415	-	85	1,912
3	Comayagua	647	1,026	692	400	214	2,979
4	Copán	528	886	903	903	168	3,388
5	Cortés	2,314	2,314	1,085	2,314	-	8,027
6	Choluteca	1,115	1,115	351	-	32	2,613
7	El Paraíso	1,226	1,169	549	3	-	2,947
8	Francisco Morazán	1,376	1,294	77	695	68	3,510
9	Gracias a Dios	580	300	-	-	-	880
10	Islas de la bahía	82	182	15	5	-	284
11	Intibucá	-	-	-	-	-	-
12	La Paz	610	610	594	432	19	2,265
13	Lempira	684	3,120	38	-	-	3,842
14	Ocotepeque	400	548	400	646	-	1,994
15	Olancho	1,424	936	936	-	-	3,296
16	Santa Bárbara	796	1,149	624	533	53	3,155
17	Valle	322	360	325	-	-	1,007
18	Yoro	-	-	-	-	-	-
	Total	12,755	15,770	7,004	5,931	639	42,099

Fuente: Reporte Direcciones Departamentales de Educación

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN



Elección de Gobiernos Escolares, en el Departamento de Olancho



Consejo de Escolar de Desarrollo,
Azacualpa, Santa Bárbara

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Cantidad de plazas docentes creadas, en centros EIB

No.	Departamentos	Cantidad de plazas docentes creadas, en centros EIB							Total
		CCEP REB	Jardines de Niños	Ed. Básica 1° a 6°	Ed. Básica 7° a 9°	Educ. Media			
						Prese ncial	ISEME D	SAT	
1	Atlántida	0	1	0	2	0	0	0	3
2	Colón	0	0	3	0	0	0	0	3
3	Comayagua			9					9
4	Copán		13	25	3	12			53
5	Cortés	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Choluteca								0
7	El Paraíso	na	na	na	na	na	na	na	0
8	Francisco Morazán	0	1	7	0	0	0	0	8
9	Gracias a Dios								0
10	Islas de la bahía			7	13				20
11	Intibucá			18					18
12	La Paz			13					13
13	Lempira		2	3					5
14	Ocotepequ e			2	3				5
15	Olancho	0	0	6	0	0	0	0	6
16	Santa Bárbara			5					5
17	Valle	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Yoro								0
	Total	0	17	98	21	12	0	0	148

Notas: ISEMED Sistema de educación a distancia, SAT= Sistema de Aprendizaje Tutorial

**na= no
aplica**

Fuente: Reporte Direcciones Departamentales de Educación

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN



**Inauguración del Centro Básico José Cecilio del Valle ,Zacate Blanco
Yamaranguila. Intibucá**

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Cantidad de plazas docentes creadas

No.	Departamentos	Cantidad de plazas docentes creadas						Total
		Jardines de Niños	Ed. Básica 1° a 6°	Ed. Básica 7° a 9°	Educ. Media			
					Presencial	ISEMED	SAT	
1	Atlántida		14		1			15
2	Colón	0	10	9	0	0	0	19
3	Comayagua		98	14				112
4	Copán	13	25	3	12	0	0	53
5	Cortés	0	0	0	0	0	0	0
6	Choluteca							0
7	El Paraíso	36	6	90	6			138
8	Francisco Morazán	0	2	4	41	1	0	48
9	Gracias a Dios						12	12
10	Islas de la bahía							0
11	Intibucá							0
12	La Paz	0	0	0	0	0	0	0
13	Lempira							0
14	Ocotepeque	0	0	0	0	0	0	0
15	Olancho	0	0	0	0	0	0	0
16	Santa Bárbara	0	2	0	0	0	0	2
17	Valle	0	0	0	0	0	0	0
18	Yoro							0
	Total	49	157	120	60	1	12	399

Nota: ISEMED Sistema de educación a distancia, SAT= Sistema de Aprendizaje Tutorial

Fuente: Reporte Direcciones Departamentales de Educación

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Cuadro
Cantidad de plazas docentes creadas, en centros EIB

No.	Departamentos	Cantidad de plazas docentes creadas, en centros EIB							Total
		CCEPR EB	Jardines de Niños	Ed. Básica 1° a 6°	Ed. Básica 7° a 9°	Educ. Media			
						Presen cial	ISEME D	SAT	
1	Atlántida	0	1	0	2	0	0	0	3
2	Colón	0	0	3	0	0	0	0	3
3	Comayagua			9					9
4	Copán		13	25	3	12			53
5	Cortés	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Choluteca								0
7	El Paraíso	na	na	na	na	na	na	na	0
8	Francisco Morazán	0	1	7	0	0	0	0	8
9	Gracias a Dios								0
10	Islas de la bahía			7	13				20
11	Intibucá			18					18
12	La Paz			13					13
13	Lempira		2	3					5
14	Ocotepeque			2	3				5
15	Olancho	0	0	6	0	0	0	0	6
16	Santa Bárbara			5					5
17	Valle	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Yoro								0
	Total	0	17	98	21	12	0	0	148

Notas: ISEMED Sistema de educación a distancia, SAT= Sistema de Aprendizaje Tutorial

**na= no
aplica**

Fuente: Reporte Direcciones Departamentales de Educación

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Cantidad de Redes Educativas organizadas y funcionando

No.	Departamentos	Cantidad de Redes Educativas	Cantidad de Centros Educativos en Redes	Cantidad de Estudiantes Beneficiados en Redes
1	Atlántida	8	56	1,547
2	Colón	14	103	
3	Comayagua	13	77	5,284
4	Copán	59	472	29,546
5	Cortés	19	111	4,200
6	Choluteca	14	139	4,170
7	El Paraíso	58	488	25,939
8	Francisco Morazán	-	-	-
9	Gracias a Dios			
10	Islas de la bahía	3	18	2,237
11	Intibucá	71	145	
12	La Paz	54	419	15,149
13	Lempira	17	286	7,861
14	Ocotepeque	46	105	19,208
15	Olancho	33	249	-
16	Santa Bárbara	165	1,235	68,910
17	Valle	21	107	3,525
18	Yoro			
	Total	595	4,010	187,576

Fuente: Reporte Direcciones Departamentales de Educación

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Cantidad de Redes Educativas organizadas y funcionando

No.	Departamentos	Cantidad de Redes Educativas	Cantidad de Centros Educativos en Redes	Cantidad de Estudiantes Beneficiados en Redes
1	Atlántida	8	56	1,547
2	Colón	14	103	
3	Comayagua	13	77	5,284
4	Copán	59	472	29,546
5	Cortés	19	111	4,200
6	Choluteca			
7	El Paraíso	58	488	25,939
8	Francisco Morazán	-	-	-
9	Gracias a Dios			
10	Islas de la bahía	3	18	2,237
11	Intibucá	71	145	
12	La Paz	54	419	15,149
13	Lempira	17	286	7,861
14	Ocotepeque	46	105	19,208
15	Olancho	33	249	-
16	Santa Bárbara	165	1,235	68,910
17	Valle	21	107	3,525
18	Yoro			
	Total	581	3,871	183,406

Fuente: Reporte Direcciones Departamentales de Educación

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN



Proyectos Pedagógicos en las Redes Educativas de Copán

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Rendición de Cuentas:

Las Direcciones departamentales impulsaron la presentación de murales en todos los centros educativos, con el objetivo principal de convertirse en una ventana de rendición de cuentas, incorporando toda la información que la Ley de Transparencia clasifica como pública.



Centros educativos de todo el país, informan a la comunidad a través de murales

PRINCIPALES LOGROS DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

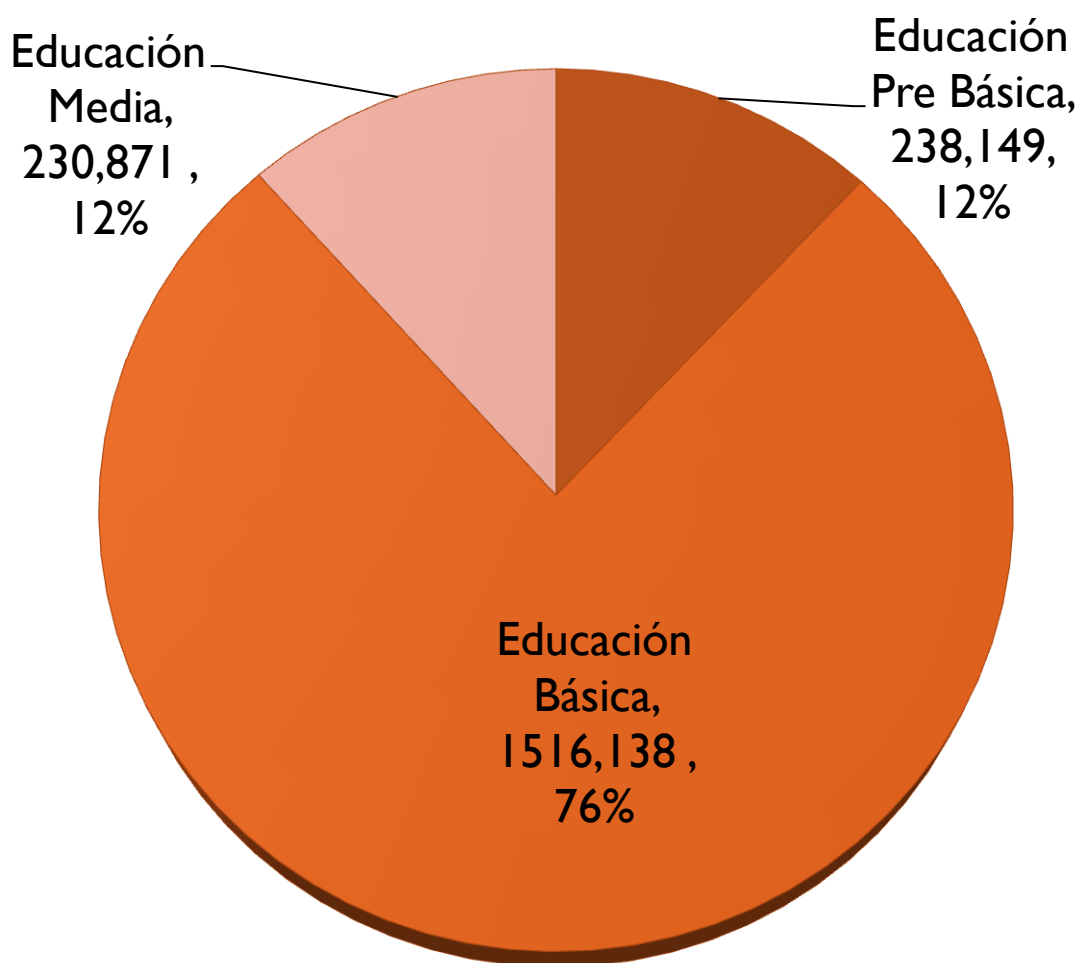




Anexos

Información Estadística Secretaría de Educación

Porcentajes de Matrícula Inicial según Niveles Educativos, año 2014



REPUBLICA DE HONDURAS
SECRETARIA DE EDUCACION
UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACION DE GESTION (UPEG)
INFORMACION INSTITUCIONAL (ESTADISTICA)
Matrícula Inicial de Educación Pre Básica por Departamentos
Año 2014

No.	Departamento	Centros Comunitarios de Educación Pre Básica			Jardines de Niños			Totales		
		Fem.	Mas.	Total	Fem.	Mas.	Total	Fem.	Mas.	Total
1	Atlàntida	1237	1257	2494	4,664	1,258	5,922	5,901	2,515	8,416
2	Colòn	1031	976	2007	4,319	978	5,297	5,350	1,954	7,304
3	Comayagua	2103	2138	4241	5,345	2,141	7,486	7,448	4,279	11,727
4	Copàn	1701	1737	3438	4,541	1,741	6,282	6,242	3,478	9,720
5	Cortès	3238	3360	6598	16,089	3,365	19,454	19,327	6,725	26,052
6	Choluteca	1354	1332	2686	5,018	1,338	6,356	6,372	2,670	9,042
7	El Paraíso	1881	1984	3865	3,492	1,991	5,483	5,373	3,975	9,348
8	Francisco Morazàn	3407	3525	6932	15,600	3,533	19,133	19,007	7,058	26,065
9	Gracias a Dios	607	542	1149	1,714	551	2,265	2,321	1,093	3,414
10	Intibucà	1089	1176	2265	3,674	1,186	4,860	4,763	2,362	7,125
11	Islas de la Bahìa	133	147	280	930	158	1,088	1,063	305	1,368
12	La Paz	1207	1243	2450	2,326	1,255	3,581	3,533	2,498	6,031
13	Lempira	938	931	1869	4,527	944	5,471	5,465	1,875	7,340
14	Ocotepeque	479	451	930	2,237	465	2,702	2,716	916	3,632
15	Olancho	1847	1874	3721	4,776	1,889	6,665	6,623	3,763	10,386
16	Santa Bàrbara	2249	2363	4612	4,391	2,379	6,770	6,640	4,742	11,382
17	Valle	636	666	1302	2,251	683	2,934	2,887	1,349	4,236
18	Yoro	2291	2354	4645	4,805	2,372	7,177	7,096	4,726	11,822
Total general		27428	28056	55484	90,699	28,227	118,926	118,127	56,283	174,410

FUENTE: Reporte del censo de centros educativos del año: 2014 via página WEB-SE 26-06-2015
SOM 26-01-2015

REPUBLICA DE HONDURAS
SECRETARIA DE EDUCACION
UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACION DE GESTION (UPEG)
INFORMACION INSTITUCIONAL (ESTADISTICA)
Matrícula Inicial de Primero a Sexto Grado de Educación Básica por Departamentos
Año 2014

No.	Departamentos	Grados						Total
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
1	Atlántida	10,245	9,807	9,885	9,609	8,787	8,581	56,914
2	Colón	8,289	8,498	7,752	7,023	6,349	5,812	43,723
3	Comayagua	14,261	13,139	12,229	11,092	10,209	9,475	70,405
4	Copán	10,090	10,286	9,035	8,015	7,055	6,685	51,166
5	Cortés	36,559	36,254	34,652	33,832	31,741	30,387	203,425
6	Choluteca	10,474	11,093	11,325	10,909	10,326	10,189	64,316
7	El Paraíso	11,557	12,213	10,868	10,129	9,370	8,558	62,695
8	Francisco Morazán	30,635	29,604	28,217	27,301	26,323	25,649	167,729
9	Gracias a Dios	2,550	3,577	2,949	2,711	2,533	2,280	16,600
10	Intibucá	6,700	7,235	6,946	6,444	6,122	5,805	39,252
11	Islas de la Bahía	1,345	1,477	1,440	1,323	1,271	1,357	8,213
12	La Paz	5,501	5,466	5,358	4,936	4,788	4,564	30,613
13	Lempira	9,581	11,024	9,612	8,354	7,026	6,109	51,706
14	Ocotepeque	3,273	3,445	3,171	2,961	2,663	2,456	17,969
15	Olancho	13,474	13,738	13,781	12,369	11,336	10,589	75,287
16	Santa Bárbara	11,399	11,190	11,402	10,713	9,263	8,315	62,282
17	Valle	4,039	3,946	4,143	3,930	3,666	3,845	23,569
18	Yoro	15,707	16,789	14,954	13,858	12,400	11,637	85,345
Total general		205,679	208,781	197,719	185,509	171,228	162,293	1131,209

FUENTE: Reporte del censo de centros educativos del año: 2014 vía página WEB-SE 26-06-2015
SOM 26-01-2015

REPUBLICA DE HONDURAS

SECRETARIA DE EDUCACION

UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACION DE GESTION (UPEG)

INFORMACION INSTITUCIONAL (ESTADISTICA)

Matrícula Inicial de Séptimo a Noveno Grados de Educación Básica por Departamentos

Año 2014

No.	Departamentos	Centros de Educación Básica			Institutos			Totales		
		7°	8°	9°	7°	8°	9°	CEB	Institutos	Total
		1	Atlántida	2816	2216	1722	5846	5068	4734	6754
2	Colón	1877	1460	1218	3582	2940	2517	4555	9039	13594
3	Comayagua	2399	1691	1470	5966	4948	4526	5560	15440	21000
4	Copán	1359	973	900	3450	2978	2724	3232	9152	12384
5	Cortés	9769	7033	5324	22982	20742	18499	22126	62223	84349
6	Choluteca	3914	2892	2523	4139	4045	4034	9329	12218	21547
7	El Paraíso	2264	1884	1761	3995	3667	3299	5909	10961	16870
8	Francisco Morazán	4648	3424	2641	27190	24524	22324	10713	74038	84751
9	Gracias a Dios	1215	732	551	21	6	8	2498	35	2533
10	Intibucá	1692	1005	900	1989	1835	1669	3597	5493	9090
11	Islas de la Bahía	745	588	396	604	528	528	1729	1660	3389
12	La Paz	1443	1030	1011	2122	1945	1722	3484	5789	9273
13	Lempira	2368	1328	1155	1273	1081	977	4851	3331	8182
14	Ocotepeque	457	359	335	1300	1205	1080	1151	3585	4736
15	Olancho	3178	2378	2183	4527	4457	4043	7739	13027	20766
16	Santa Bárbara	1966	1571	1322	4135	3539	3162	4859	10836	15695
17	Valle	1220	1058	1024	1679	1675	1413	3302	4767	8069
18	Yoro	3171	2225	1688	7505	6185	5525	7084	19215	26299
Total		46501	33847	28124	102305	91368	82784	108472	276457	384929

FUENTE: Reporte del censo de centros educativos del año: 2014 vía página WEB-SE 26-06-2015

REPUBLICA DE HONDURAS
SECRETARIA DE EDUCACION
UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACION DE GESTION (UPEG)
INFORMACION INSTITUCIONAL (ESTADISTICA)
Matrícula Inicial de Educación Media, por Departamentos
Año 2014

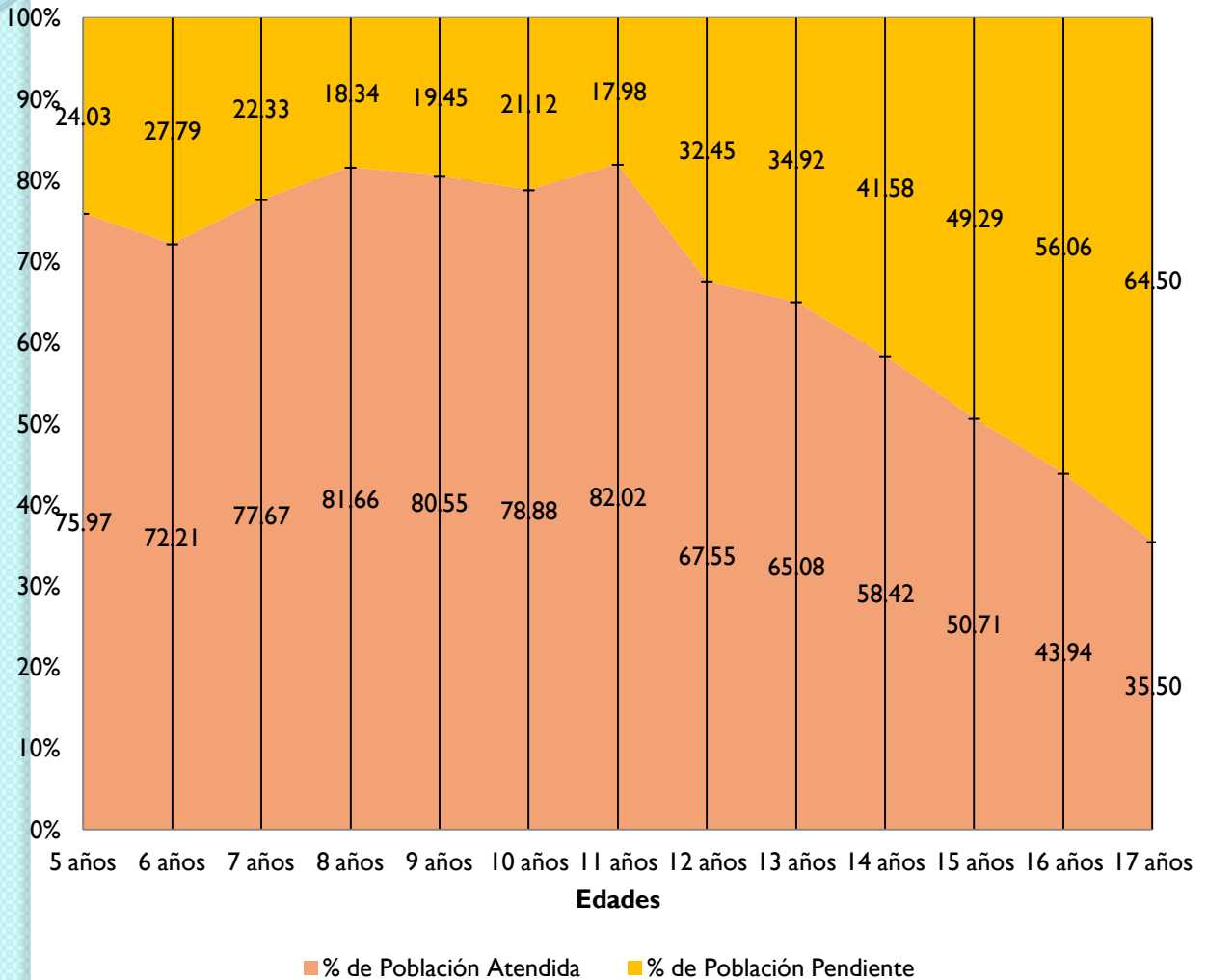
No.	Departamentos	Grados				Totales
		1° Diversificado	2° Diversificado	3° Diversificado	4° Diversificado	
1	Atlántida	6,215	5,065	3,550		14,830
2	Colón	3,418	2,516	2,037	15	7,986
3	Comayagua	5,509	4,118	2,856	23	12,506
4	Copán	3,131	2,305	1,452		6,888
5	Cortés	20,706	17,137	9,754	30	47,627
6	Choluteca	5,673	4,663	3,384	84	13,804
7	El Paraíso	4,021	3,466	2,169		9,656
8	Francisco Morazán	26,064	21,425	12,557	33	60,079
9	Gracias a Dios					-
10	Intibucá	1,921	1,559	1,187		4,667
11	Islas de la Bahía	999	634	433		2,066
12	La Paz	2,098	1,604	1,256	34	4,992
13	Lempira	1,305	1,128	1,045		3,478
14	Ocatepeque	1,215	964	663	11	2,853
15	Olancho	5,438	4,545	2,629	81	12,693
16	Santa Bárbara	4,022	2,561	2,081	33	8,697
17	Valle	2,013	1,715	1,357		5,085
18	Yoro	5,536	4,520	2,890	18	12,964
Total		99,284	79,925	51,300	362	230,871

FUENTE: Reporte del censo de centros educativos del año: 2014 vía página WEB-SE 26-06-2015

REPÚBLICA DE HONDURAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN
INFORMACION INSTITUCIONAL (ESTADISTICA)

Gráfico I

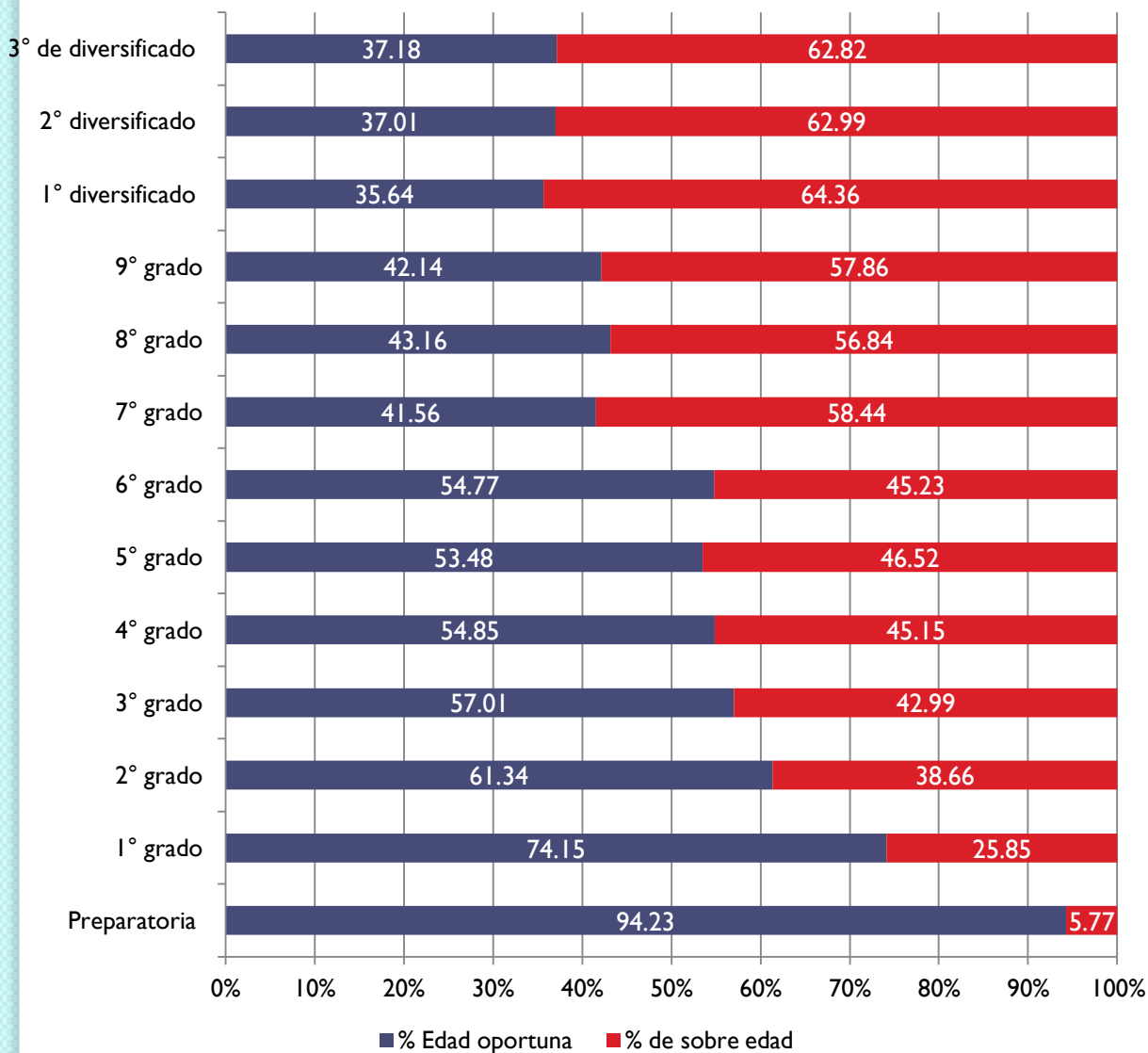
**Porcentaje de población específica y pendiente
año 2014**



REPÚBLICA DE HONDURAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN
INFORMACION INSTITUCIONAL (ESTADISTICA)

Gráfico 2

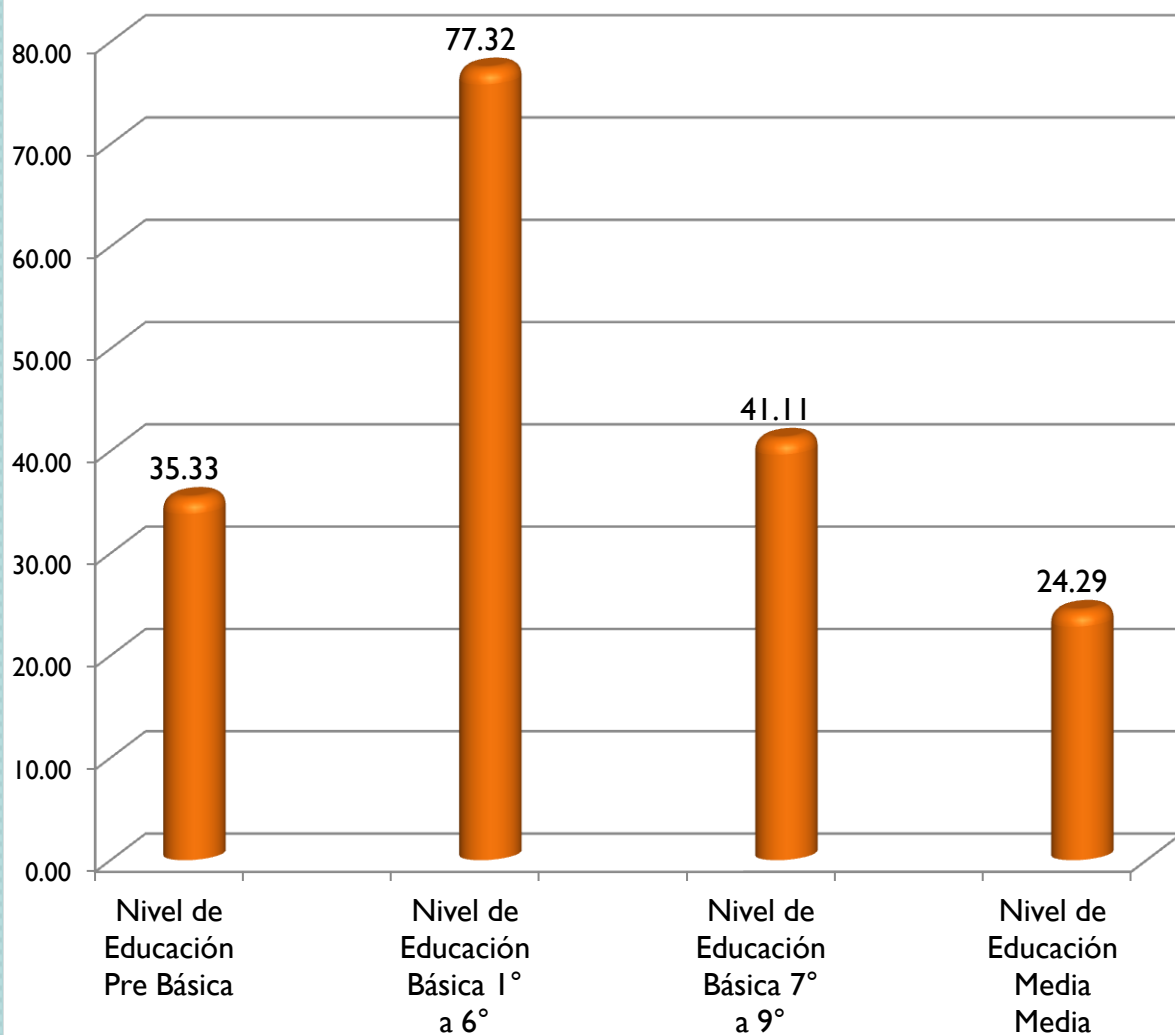
Porcentaje de educandos en edad oportuna y sobre edad por grados, nivel nacional, año 2014



REPÚBLICA DE HONDURAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN
INFORMACION INSTITUCIONAL (ESTADISTICA)

Gráfico 3

Tasas Netas de Matrícula por Niveles Educativos, año
2014



REPÚBLICA DE HONDURAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN
INFORMACION INSTITUCIONAL (ESTADISTICA)

Gráfico 4

Tasas Netas de Matrícula por Grado,
año 2014

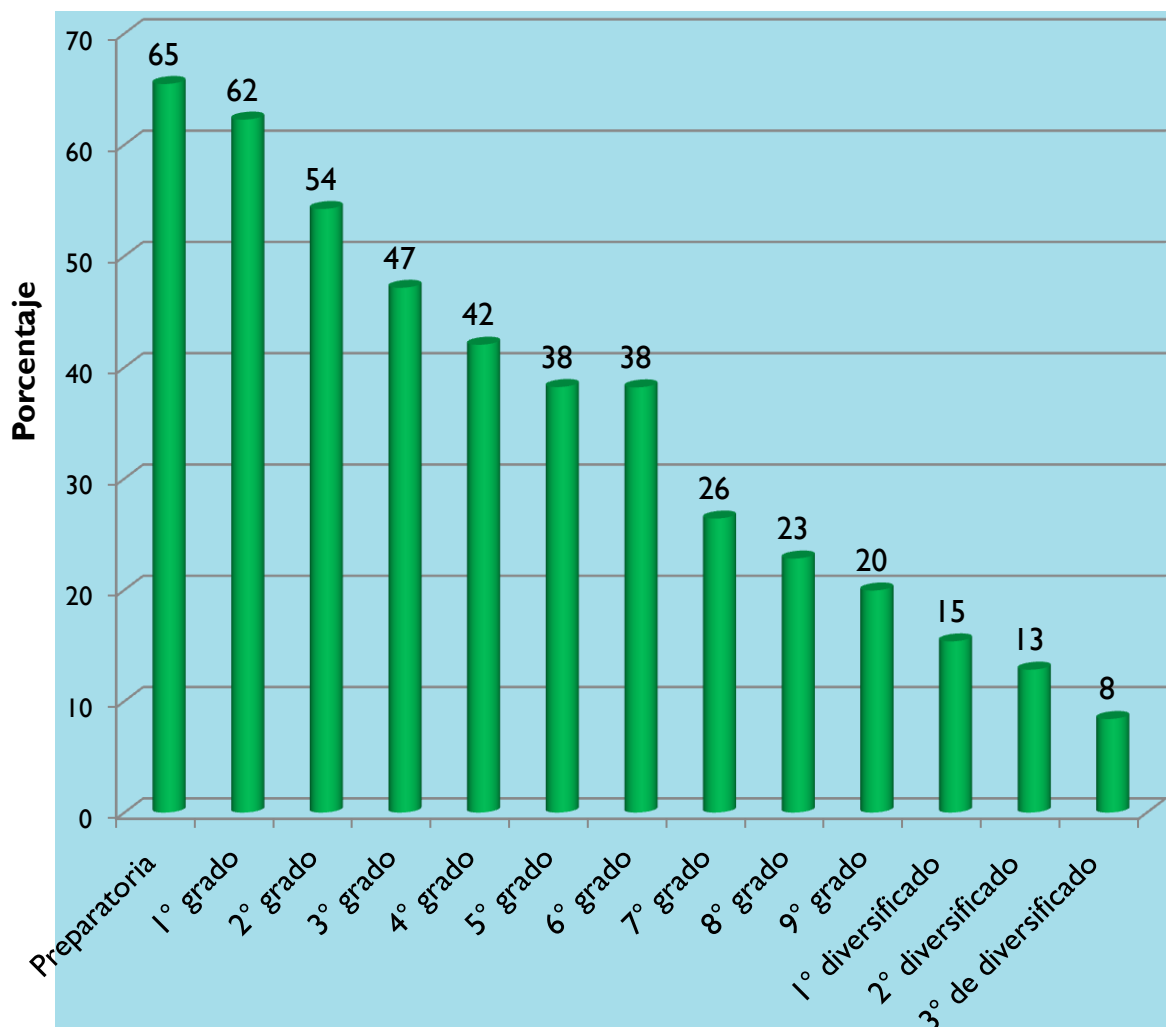


Gráfico 5

Porcentaje de repitentes de primero a sexto grado, de Educación Básica, nivel nacional año 2014

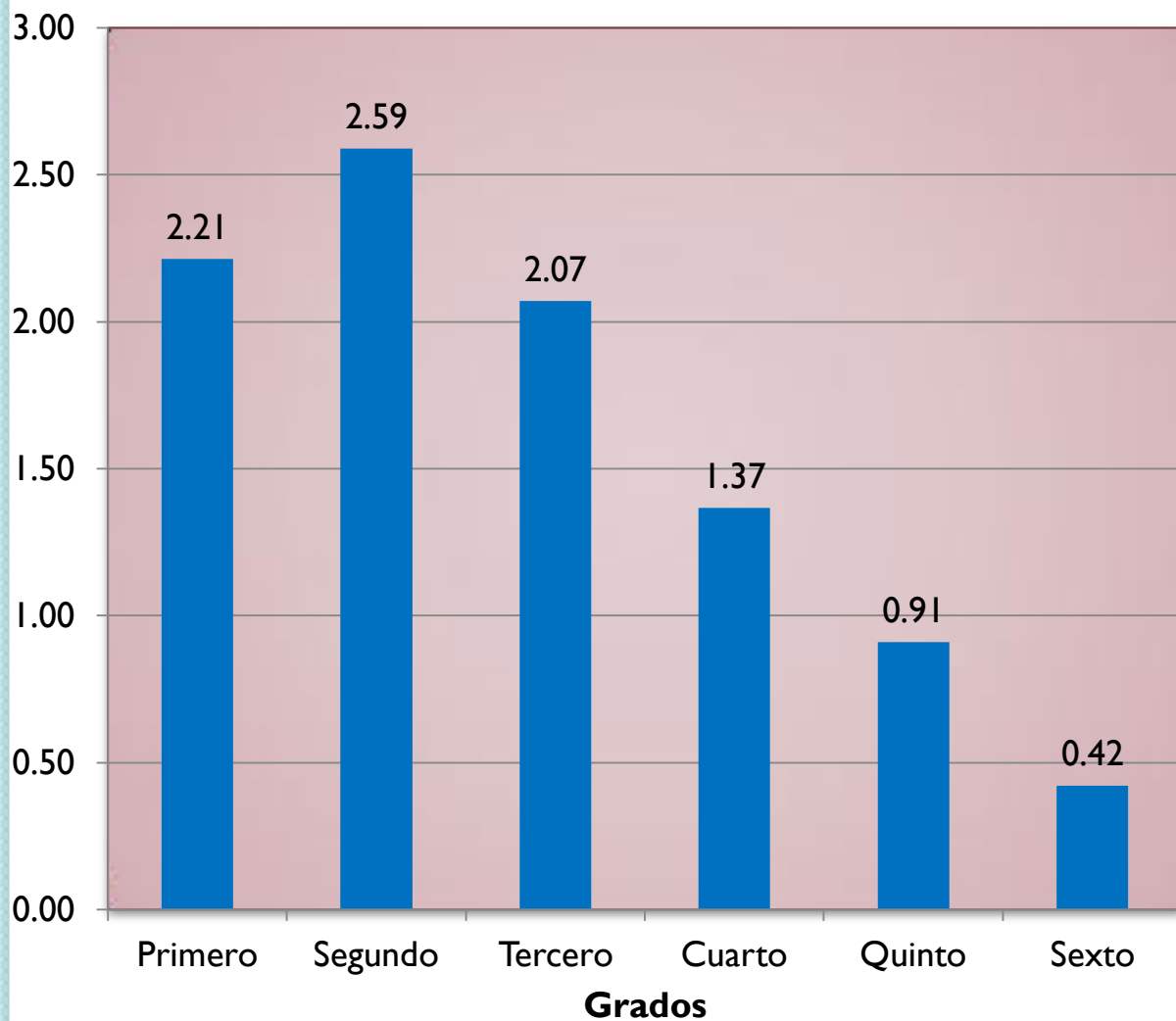


Gráfico 6

Porcentaje de repitentes del Tercer Ciclo de Educación Básica, por departamentos, año 2014

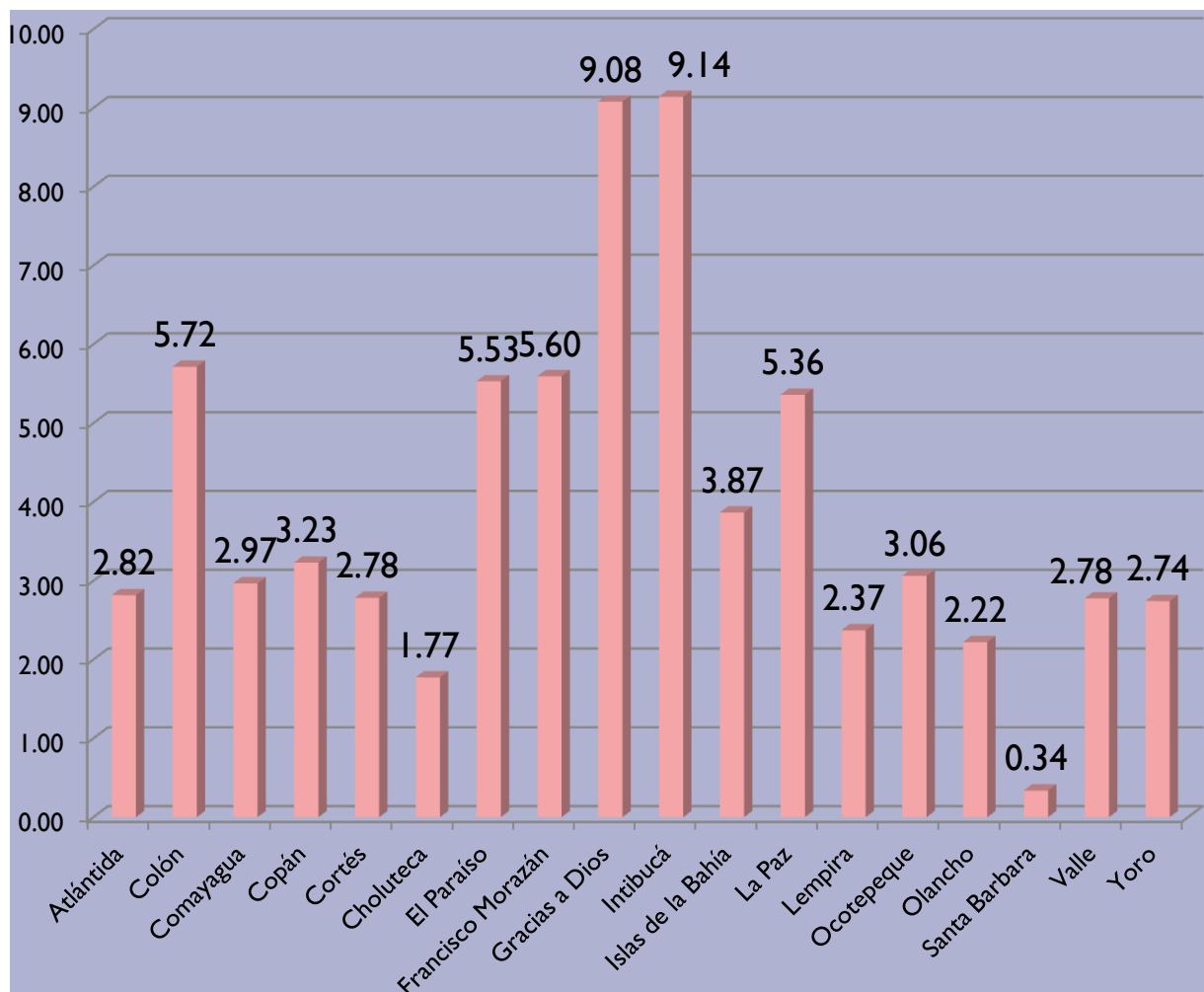


Gráfico 7

Porcentajes de repitentes de Educación Media (Diversificado) por departamento. Año 2014

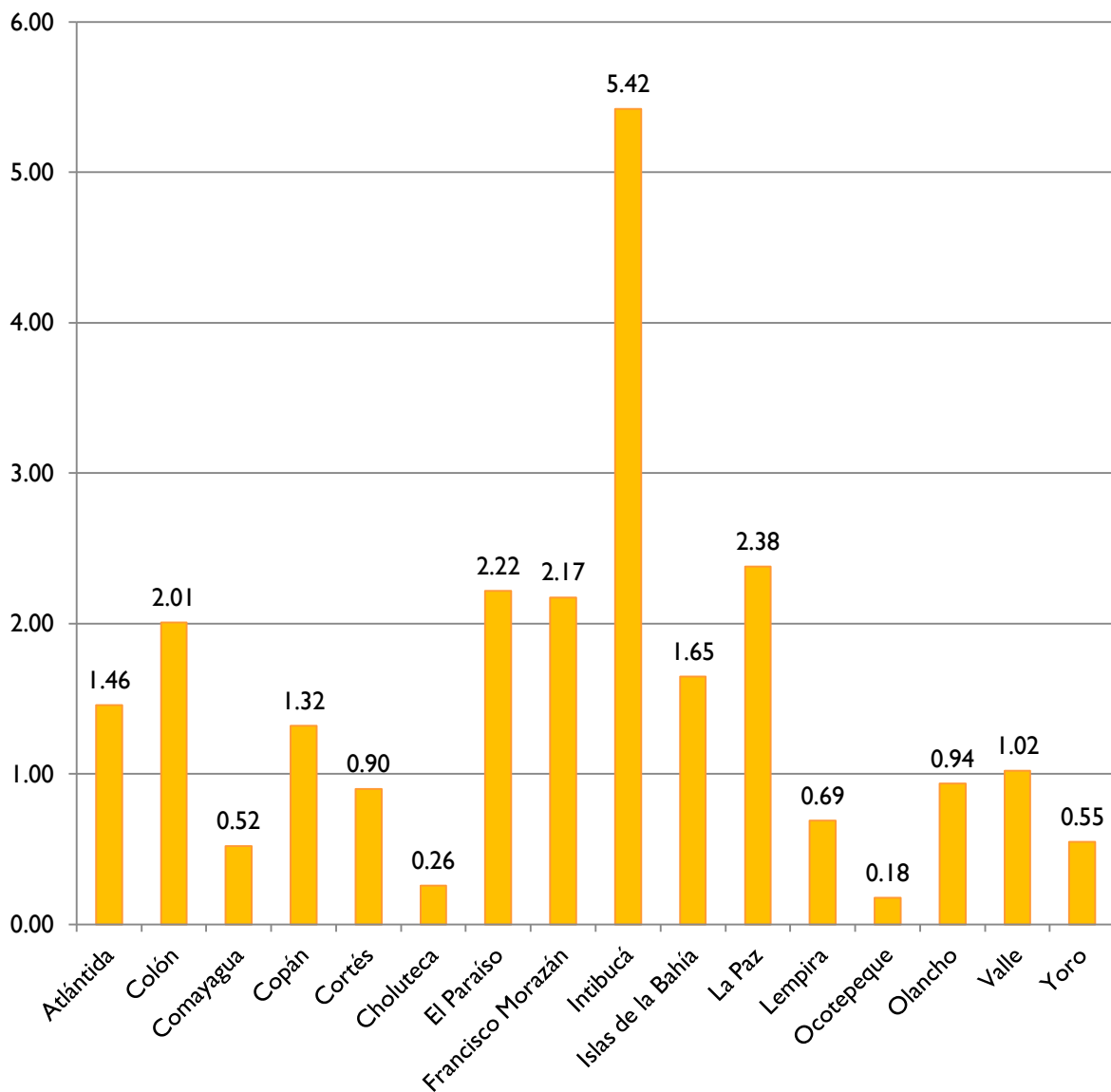


Gráfico 8

Porcentaje de desertores Nivel Pre Básico, por departamentos, año 2014

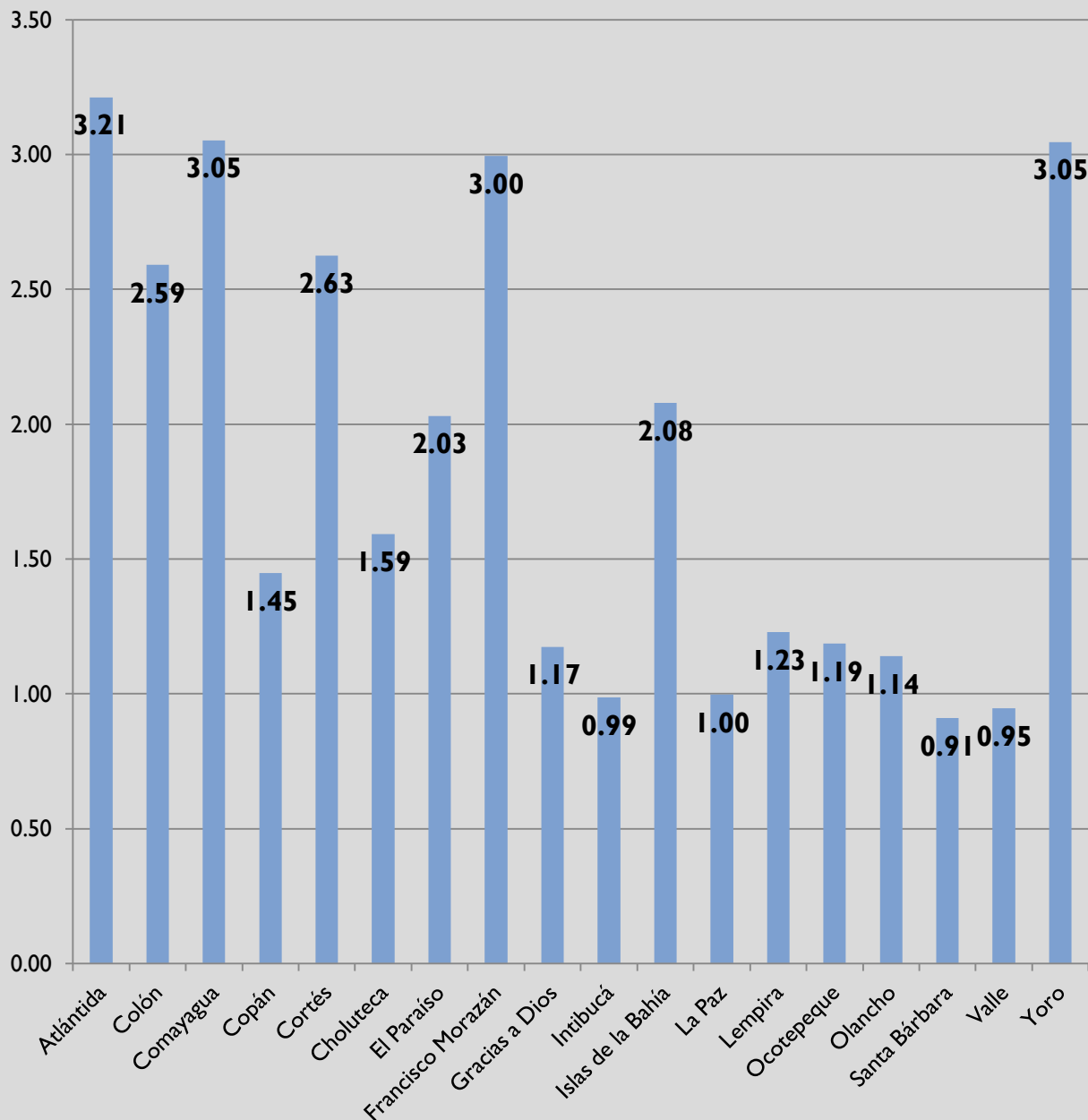


Gráfico 9

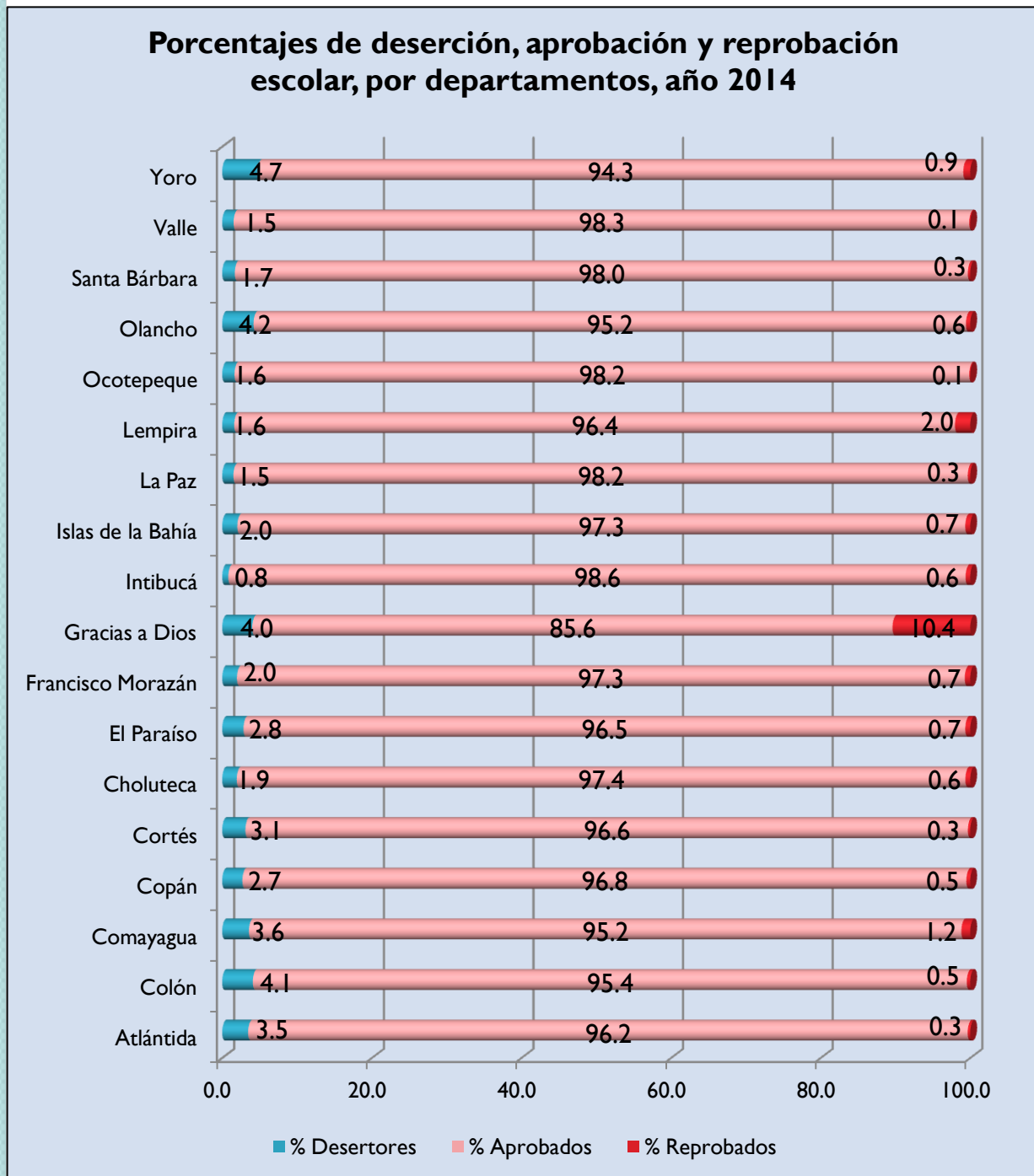


Gráfico 10

Porcentajes de deserción, reprobación y aprobación del Tercer Ciclo de Educación Básica, por departamentos, año 2014

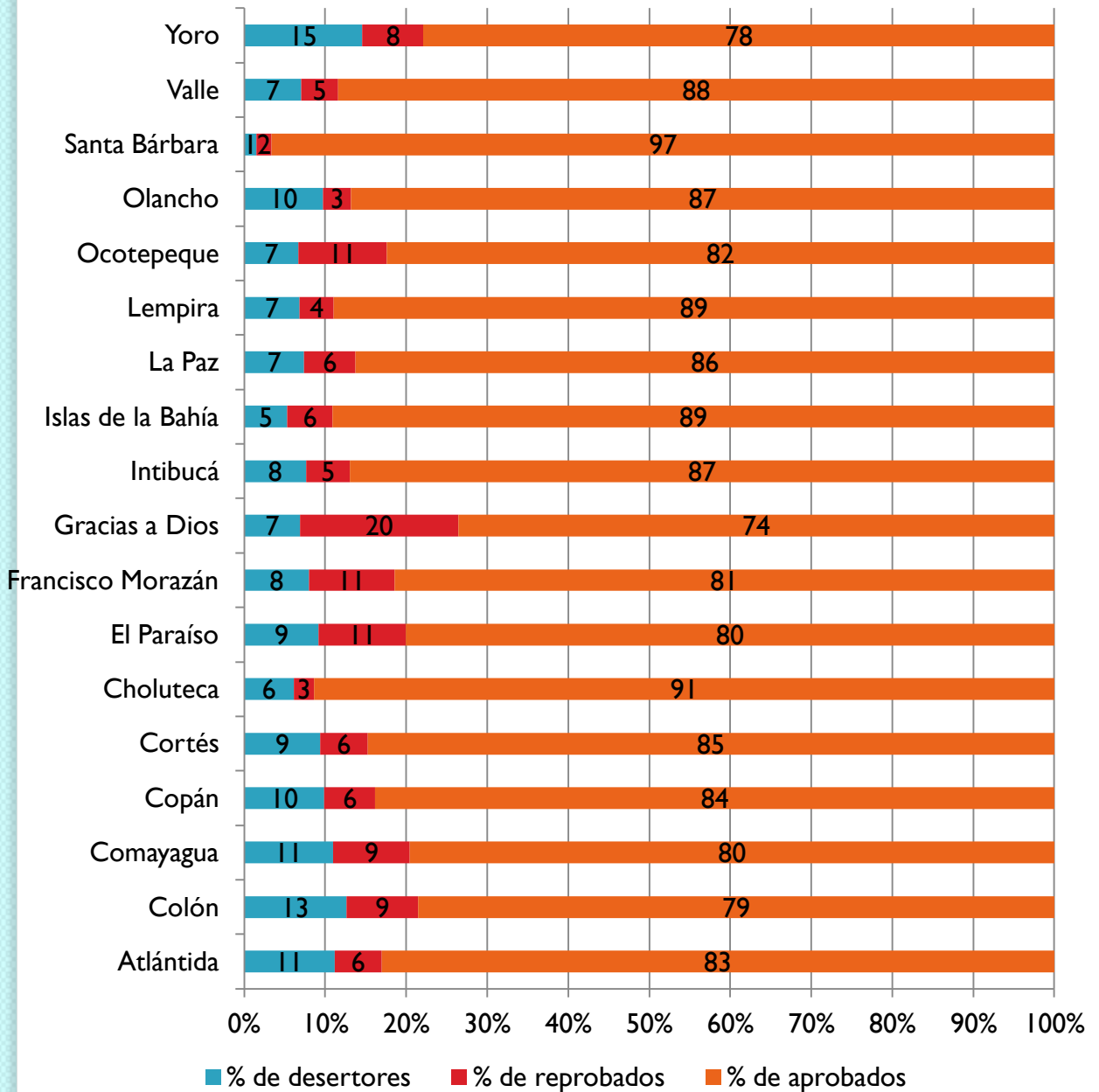


Gráfico II

Porcentajes de desertores, reprobados y aprobados, Educación Media (Diversificado), año 2014

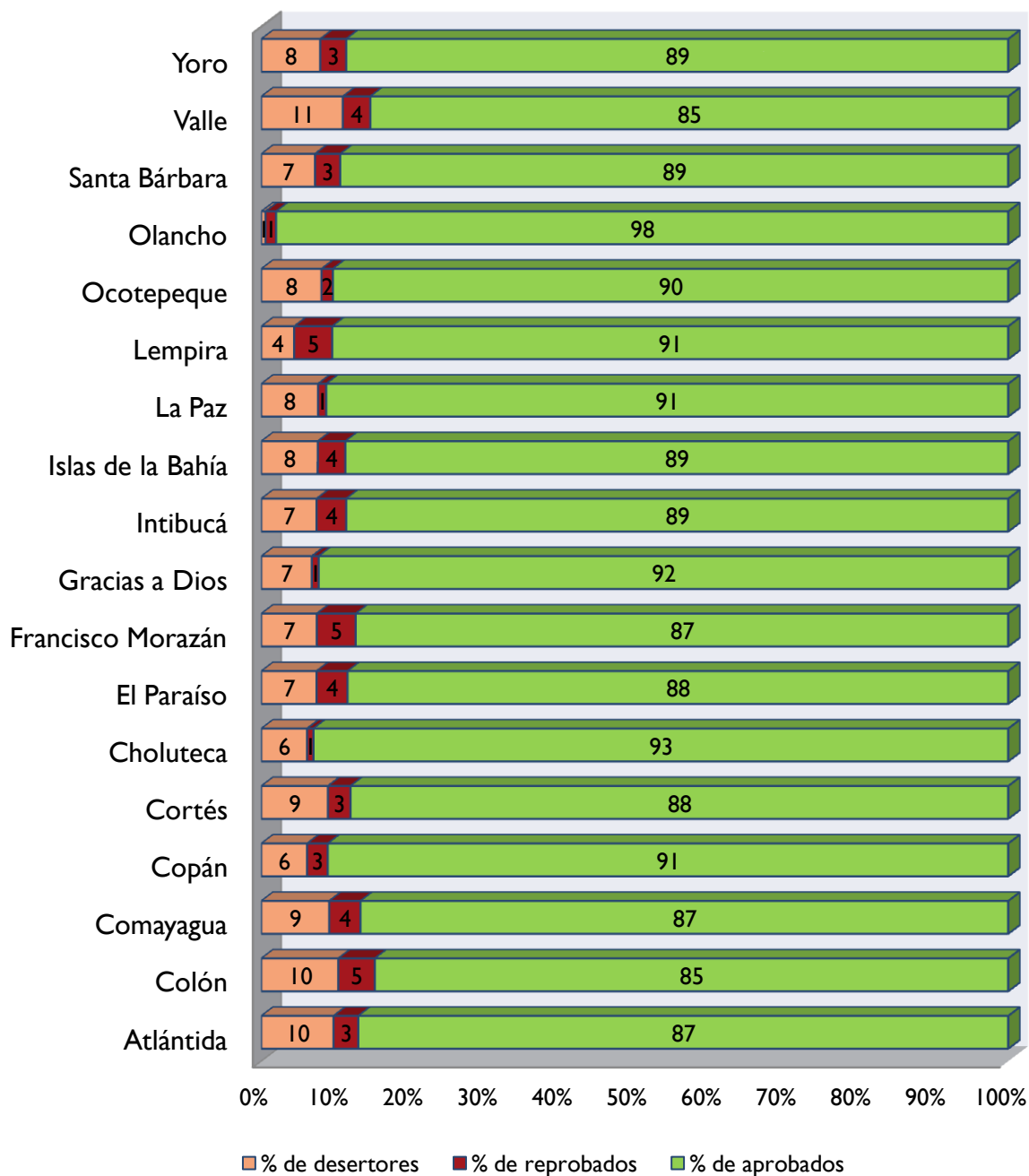


Gráfico 12

Porcentajes de egresados del sexto grado de hasta doce años de edad, por departamento, año 2014

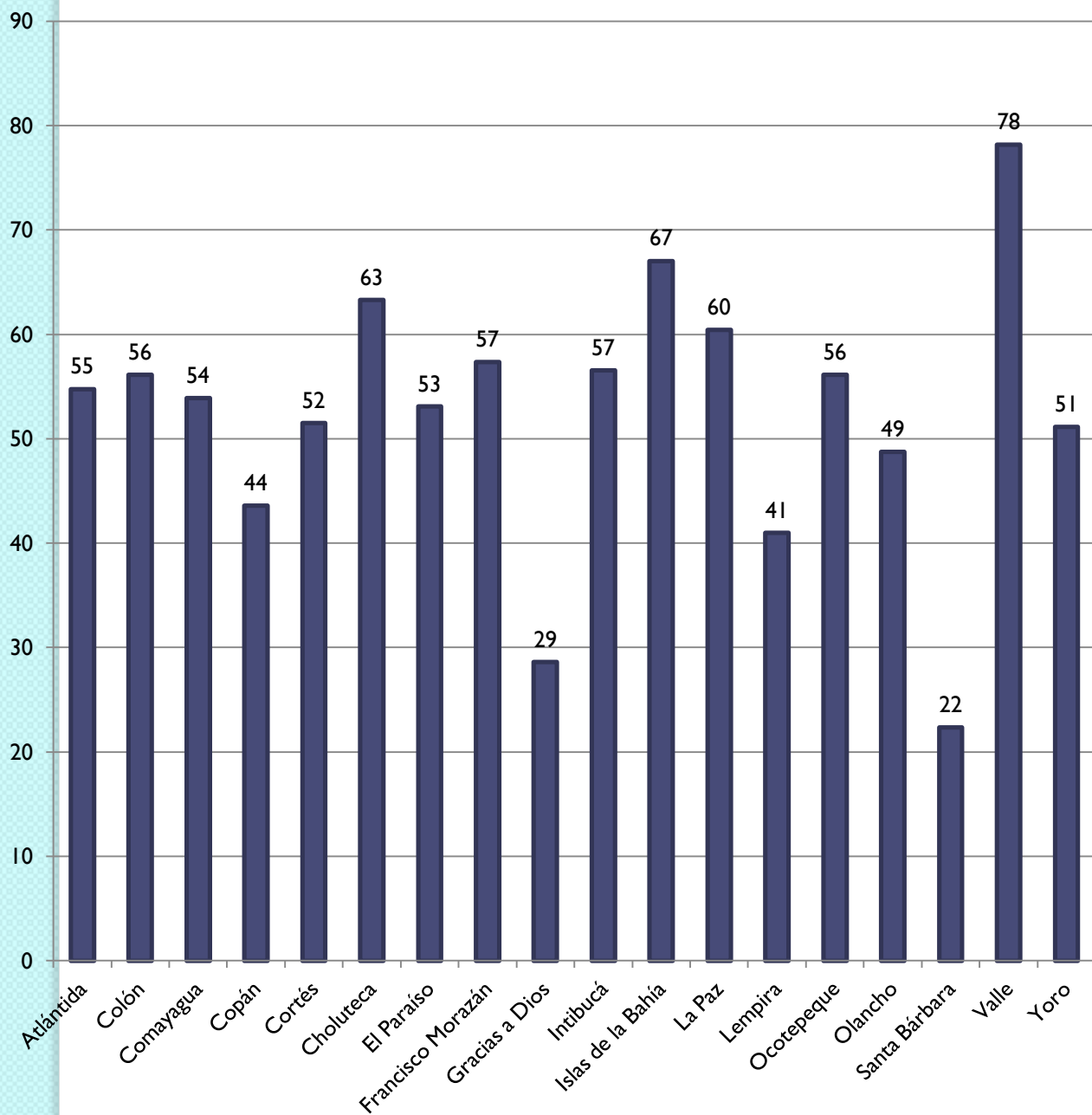


Gráfico 13

Porcentaje de egresados del sexto grado con edades múltiples, por departamento año 2014

