UNIDAD DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Mes: junio 2018

NOMBRE DEL PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDADES
Expansión Educativa	Educación Infantil Temprana	
		PROELEM
		1. Se llevo a cabo la Asamblea de Madres Educadoras y Coordinadoras de la Mancomunidad CAFEG para organizar la Red y los Comités municipales con la participación de 254 personas (85% de la meta), de estas 252 mujeres y 8 hombres. Así mismo la organizaron cuatro Comités uno municipio bajo la siguiente estructura Comité Coordinador, Comité de Comunicación, Comité de Finanzas y Tribunal de Honor. Se conto con el apoyo de las autoridades locales y otras entidades.
		2. Mediante visitas domiciliarias, se dio seguimiento a 15 infantes evaluados en 2017, a quienes se les recomendó Planes de Estimulación Temprana, más de una vez. La participación de las familias en Los procesos educativos se evidencia a través del logro de las habilidades y destrezas de sus hijos e hijas en la aplicación de escala de EDIN, resultó que en este periodo a ningún niño/a se le recomendó PET, lo que indica que los padres desarrollan las actividades de estimulación de acuerdo a las necesidades identificadas. Es importante mencionar que en este grupo hay un niño con Síndrome de Down que no logro todas las competencias, pero que se sigue haciendo el trabajo de estimulación.
		3. Durante el trimestre en las Mancomunidades CAFEG y COLOSUCA, se realizaron un total 18 reuniones de coordinación interinstitucional con la participación de 110 personas, entre autoridades locales y otras organizaciones, con el propósito de trabajar en un Plan Integrado municipal, además de dar seguimiento a los

		compromisos asumidos por todas las contrapartes. UNICEF lidera él trabajó de Diagnostico de Derechos del niño y la Niña en la Mancomunidad COLOSUCA.
		4. El equipo técnico, continúa dando seguimiento a las Madres Educadoras y Coordinadoras, que integran la REMA en la mancomunidad CAFEG, para coordinar el seguimiento a las actividades de atención de las niñas, los niños y sus familias, hay apoyo en las comunidades y compromiso; sin embargo, aún no se trabaja con la REMA el Plan estratégico y se reprogramó para el III trimestre.
		5. Durante el trimestre, se han organizado y seleccionado a 193 voluntarias/os comunitarias, que se capacitarán como Madres Educadoras y Coordinadoras para la implementación del proyecto de Educación Infantil Temprana, logrando un 14% arriba de la meta prevista, bajo los lineamientos metodológicos del PEIT de la CONEANFO.
		CEFAS:
		1. Se estableció alianza con el Instituto Nacional Penitencio -INP responsable de la atención de mujeres privadas de libertad que son madres de familia con hijos e hijos viviendo con ellas en el Centro Femenino de Adaptación Social -CEFAS, ubicado en Tamara Francisco Morazán. Actualmente hay 68 mujeres de las cuales 10 están en periodo de gestación.
		2. Para el desarrollo de las actividades, se organizaron las niñas y los niños por grupos de edades: bebes de 0-6 meses, 6-12 meses, d 1-2 años, 2-3 años y 3-4 años y el grupo de madres embarazadas, en las actividades de estimulación de los infantes participa el 54% de las madres de familia de la Casa Cuna; aunque se trabaja con ellas acerca de la importancia de la Educación Inicial durante la primera infancia, todavía se debe continuar realizando actividades de sensibilización.
		3. Se está atendiendo a 61 niñas y niños de 0 a 4 años de edad, que residen con sus madres en el Centro de Adaptación Social -CEFAS en la Casa Cuna
		Alternativas y oportunidades:
		1. se trabaja en las comunidades de Campo Cielo y el sector de la Cuesta I y II, formando a 52 madres

		educadoras, que realizarán actividades de seguimiento a las familias y evaluaciones del desarrollo aplicando la escala de EDIN aproximadamente a 300 infantes.
		2. Inició el proceso de formación de las Madres Educadoras de la Colonia Campo Cielo, con 18 personas
		Mancomunidad CODEMUSSBA:
		1. Se trabajará en cuatro municipios de la mancomunidad, a través del proyecto EUROSAN, se tienen identificadas las familias y se iniciará el proceso de inducción del personal técnico municipal.
		2. Se trabajará en cuatro municipios de la mancomunidad, a través del proyecto EUROSAN, se tienen identificadas las familias y se iniciará el proceso de inducción del personal técnico municipal.

PROGRAMA NACIONAL ESCOLAR
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL

Lic. Sandra Domínguez
Coordinadora de la Unidad de Programas y Proyectos