

República de Honduras
Secretaría de Educación



Índice

Contenido

Índice.....	2
Presentación.....	3
Misión.....	4
Objetivos Estratégicos:.....	4
Resultados/ Indicadores PEI 2014-2018.....	4
Nivel Central	5
Área Estratégica de Acceso.....	5
Área Estratégica de Calidad.....	5
Área Estratégica Eficiencia.....	13
Área Estratégica Competitividad.....	14
Área Estratégica Gestión.....	14
Área Estratégica Participación.....	16
Nivel Descentralizado	19
Área Estratégica de Acceso.....	
Área Estratégica de Calidad.....	
Área Estratégica Eficiencia.....	
Área Estratégica Competitividad.....	
Área Estratégica Gestión.....	
Área Estratégica Participación.....	



Ph. D. Marlon Oniel Escoto Valerio
Secretario de Estado en el Despacho de Educación

Presentación

En el marco del Plan Estratégico Institucional, el Plan de Gobierno y la Ley Fundamental de Educación, se han realizado diferentes acciones orientadas a garantizar el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y jóvenes, cumpliendo así indicadores y metas educativas importantes.

Las acciones realizadas, han sido posible gracias a la participación y colaboración de diferentes actores a nivel nacional. El primer actor esencial es el educando, el que cada día asiste, se esmera y se entusiasma por obtener conocimientos y desarrollar habilidades que le permitan encontrar el camino para mejorar su condición de vida y la de sus familiares. El segundo actor fundamental es el padre y la madre de familia, quienes día a día hacen su mejor esfuerzo no solo por enviar a sus hijos a la escuela, sino también por brindarles un espacio de tiempo adicional para verificar los avances y ayudarles en sus dificultades. Y por supuesto, el tercer actor básico es el docente. El que antepone el derecho a la educación brindando su dedicación y compromiso de manera responsable en el proceso enseñanza aprendizaje.

Otros actores son las autoridades escolares, distritales, municipales, departamentales y nivel central. En esta red importante de actores, se destaca la cooperación internacional, los gobiernos locales, la sociedad civil, la empresa privada, universidades, las instituciones del gobierno central, entre otros.

Este documento describe de manera resumida los avances del sistema educativo en el año 2015, representa además un instrumento de rendición de cuentas y de documentación de las acciones realizadas. Los logros son mostrados tomando en cuenta aspectos generales y las áreas estratégicas de acceso, calidad, eficiencia, competitividad, gestión y participación.

Misión

“Somos la Institución del Estado, que ejecuta la política educativa nacional y autoriza, organiza, dirige y supervisa la educación en los niveles de Pre Básica, Básica y Media del Sistema Educativo Formal, garantizando el acceso a los servicios educativos con calidad, equidad, transparencia y participación de las niñas, niños, jóvenes y adultos para el bienestar humano integral, que contribuyan al desarrollo económico, científico, tecnológico, social y cultural del país”.

Visión:

“Al año 2022, la Secretaría de Educación será una institución con liderazgo, que responde a las demandas de la población hondureña, con un sistema incluyente, articulado y competitivo, que ofrece servicios educativos de calidad al sistema formal de educación, reconocido nacional e internacionalmente y que constituye el eje fundamental del desarrollo de la nación”.

Objetivos Estratégicos:

1. Incrementar el acceso de niñas y niños al año obligatorio de Educación Pre-básica en la edad de referencia de cinco años, para promoverlos al primer grado de Educación Básica.
2. Incrementar el acceso de niñas y niños a la Educación Básica (primero a noveno grado) para promoverlos al nivel de Educación Media.
3. Incrementar el acceso de estudiantes en edad oportuna a la Educación Media para su habilitación laboral y/o promoverlos al nivel superior.
4. Incrementar el acceso de la población joven y adulta de 15 años y más a la alfabetización, Educación Básica y Educación Media.
5. Mejorar la calidad educativa en los niveles y modalidades del Sistema Nacional de Educación, entregando servicios con aprendizajes relevantes, significativos y pertinentes.
6. Incrementar los índices de permanencia y aprobación en el tercer ciclo de Educación Básica y Media.
7. Mejorar la gestión administrativa - financiera del Sistema Nacional de Educación.
8. Lograr la participación activa y armonizada de todos los actores involucrados en la educación del país.

Resultados/ Indicadores PEI 2014-2018

La Secretaría de Educación ejecutó el Plan Operativo Anual 2015, en el contexto de los indicadores y metas definidas en el Plan Estratégico 2014-2018, según las seis áreas establecidas:

En el área de acceso, se pretende garantizar el ingreso de los niños, niñas, jóvenes y adultos, a los servicios educativos ya sea a través de programas formales y alternativos.

El área de calidad, se verá reflejada en el logro de aprendizajes relevantes y pertinentes que impacten en el desarrollo integral de los educandos.

La eficiencia, busca garantizar mejores condiciones para que los educandos permanezcan en el sistema, promoviéndose de grado a grado según la edad cronológica establecida en la Ley.

En competitividad, se pretende que los educandos logren las capacidades en tecnología, ciencia, lenguas extranjeras, educación técnica y otros que les permita alcanzar niveles superiores de entrenamiento para lograr oportunamente la inserción al mundo productivo y laboral.

En el área de La gestión, se establece la descentralización de los procesos administrativos y financieros, la aplicación de la Ley Fundamental de la Educación y sus Reglamentos, generando oportunamente la toma de decisiones con la finalidad de hacer más eficiente el Sistema Nacional de Educación.

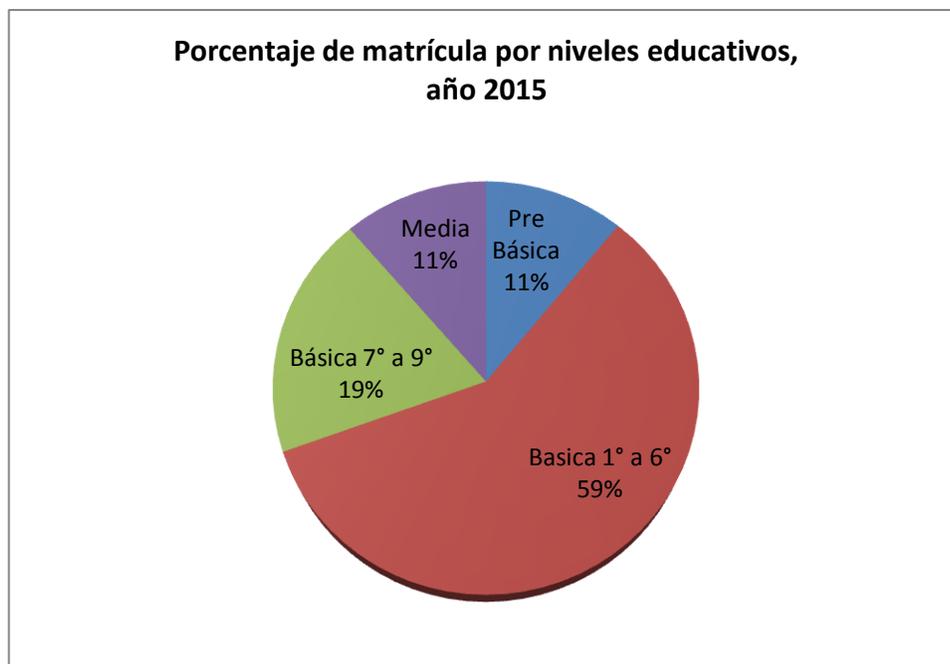
A través del área de participación, se incentivan y desarrollan estrategias a nivel local, distrital y municipal para promover la participación activa de la comunidad en los procesos de gestión y mejoramiento de la calidad de la educación.

A continuación se enuncian los resultados del nivel central y descentralizado:

Nivel Central

Área Estratégica de Acceso

En el año 2015 el Sistema Educativo atendió más de dos millones de estudiantes incluyendo jóvenes y adultos inscritos en programas alternativos. En el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), se registraron **1969,663 alumnos(as) al 29 de dic.**



Área Estratégica de Calidad

La Secretaría de Educación, como entidad responsable de la ejecución de la política educativa en los niveles de educación pre básica y media, tiene que orientar su gestión al logro de resultados tangibles para las personas a quienes se les presta el servicio. En este sentido el nivel central emana la normativa de gestión curricular, evaluación, formación docente, supervisión e investigación educativa. A continuación se describen los resultados y actividades relevantes de los procesos en mención:

Evaluación y Currículo

- Socialización del Informe de los resultados del Rendimiento Académico de los Egresados de Educación Media del 2014 , y Pruebas de Desempeño Docente 2014, en todos los departamentos del país, a través de talleres en donde simultáneamente se presentaron los dos informes. La audiencia estuvo compuesta por directores municipales, distritales, asistentes técnicos, directores de centros educativos, docentes y sociedad civil. Los talleres se desarrollaron en dos ciudades de cada departamento. Los informes se socializaron con una audiencia de 1700 participantes.
- Realización de la Evaluación Curricular, en 16 departamentos del país para monitorear la Implementación del DCNB en el aula ,y la verificación de nuevos programas de educación media , el Bachillerato Técnico Profesional BTP y el Bachillerato Humanístico.



Aula de primer grado de Comayagua en la evaluación del avance curricular, realizada en el mes de junio

- Capacitados en evaluación del aprendizaje en el aula de clase a directores municipales, distritales, asistentes técnicos, directores de centros educativos y docentes de los niveles de educación pre básica, educación básica y educación media, gubernamentales y no gubernamentales en 16 departamentos del país. Con un taller de 20 horas. Se atendieron 1360 docentes. En este taller se validó el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje en el Aula de Clase, para ser aprobado en el 2016 y como parte esencial del SINEACE.
- En el mes de agosto se inició con la segunda etapa del proyecto “TODOS PUEDEN AVANZAR” TPA, para atender a los alumnos que salieron reprobados en el primer semestre en los diferentes Bachilleratos Técnico Profesionales y Humanistas que ofrece la Educación Media y el que se amplía al segundo semestre.
- Evaluación del rendimiento académico de los egresados de educación media prueba “Preuniversitaria” a una muestra de 10,750 alumnos y del sistema educativo nacional en los 18 departamentos del país. También los centros educativos gubernamentales y no gubernamentales realizaron la aplicación en forma censal. Cada uno de estos centros financió la impresión de las pruebas, realizaron la aplicación y digitación de los datos.
- Aplicadas pruebas de fin de grado a una muestra municipal para evaluar el rendimiento académico en español y matemáticas de primero a noveno grado, en los 298 municipios a 2,486 centros educativos a 436,000 educandos. En coordinación con el Proyecto MIDEH.
- Evaluada la Directiva Docente de Educación Media: Directores, Docentes, Alumnos y Padres de Familia de centros educativos en 16 departamentos del país. Se evaluaron con prueba de conocimiento a 751 Directores de Centros Educativos en los 18 Departamentos. Además Se aplicaron cuestionarios a:

93 Directores

460 Docentes

460 Alumnos

230 Padres de Familia



Directores de Centros Educativos de El Progreso, realizando la prueba de conocimientos para la evaluación del desempeño.



Educación Intercultural Bilingüe

- Entregadas becas a los hijos e hijas de buzos lisiados y muertos de la Moskitia hondureña, beneficiando un total de 33 estudiantes en los diferentes niveles del sistema educativo, Básica, Media y Universitaria, en el marco del convenio de “solución amistosa en el caso 12, 738 Opario Lemote Morris y otros”, suscrito por el Estado de Honduras.
- Capacitados docentes en los siguientes temas: Pedagogía y Metodología EIB, Adecuación Curricular y Planificación de Clases, Uso de Herramientas Curriculares, Enfoque Comunicativo y Resolución de Problemas., en doce (12) departamentos del país: Yoro, Francisco Morazán, Atlántida, Colon, Intibucá, Santa Bárbara, Cortes, Comayagua, Copan, Gracias a Dios y Ocotepeque. Y Metodología en la Enseñanza del Inglés en el departamento de Islas de la Bahía. Beneficiando a 148 docentes en el Nivel de Educación Pre-Básica y 498 docentes del nivel de Básica.
- Desarrollado un seminario taller de Neologismos en la Lengua Garífuna y Misquito, que consistió en dos etapas, un primer momento del taller de creación de nuevas palabras en ambas lenguas, en donde participaron la cantidad de setenta (70) personas, entre docentes líderes y lideresas de los Pueblos. Un segundo momento, que fue un Taller de validación de las palabras antes creadas, estos talleres se llevaron a cabo en los departamentos de Atlántida y Gracias a Dios.



- Desarrollado un “Diplomado Intercultural Multilingüe” beneficiando a cincuenta y uno (51) personas entre: docentes, autoridades departamentales y municipales de educación, técnicos del nivel central, este diplomado tuvo una duración de seis (6) meses, financiado por el proyecto de Educación / USAID.

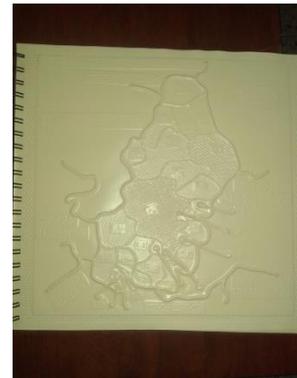
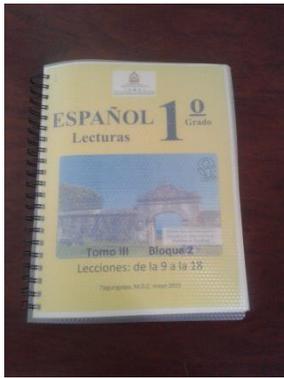


Personas con capacidades diferentes y talentos excepcionales

- Elaborado Plan de Acción para impulsar la educación inclusiva de la niñez y juventud con elevados índices de exclusión: necesidades educativas especiales (NEE), Talentos excepcionales y personas de los pueblos indígenas y afro hondureños para ser apoyados por EducAcción, realizado del 03 al 08 de mayo.
- Desarrollado proceso de implementación del funcionamiento de los centros de Educación Especial CIRE y CECAES en aplicación del acuerdo ejecutivo PCM-26 en el departamento de Francisco Morazán (Los fondos para el funcionamiento de los centros son proporcionados por la Dirección Administrativa y Financiera de la SE).
- Ejecutado diagnóstico de accesibilidad en 117 centros educativos en los departamentos de Ocotepeque, Copan, Lempira, Intibucá, Santa Bárbara, Colón, Cortés y Francisco Morazán.



- Realizado proceso de seguimiento a centros educativos No Gubernamentales para el cumplimiento del derecho a la educación de estudiantes con Discapacidad, Necesidades Educativas Especiales y Talentos Excepcionales (Centro Educativo Honduras de Comayagua y Discovery School de Tegucigalpa).
- Realizado proceso de distribución de materiales educativos y herramientas específicas a 212 estudiantes con discapacidad visual (ceguera total y baja visión) de diferentes centros educativos a nivel nacional.
- Producidos 100 textos escolares adaptados para 72 estudiantes con discapacidad visual en los formatos de Braille, audio y Macrotipo.



- Desarrollado “El primer Encuentro Nacional de docentes con Buenas Prácticas de Educación Inclusiva en Discapacidad Visual, con la participación 78 profesionales del nivel descentralizado.



- Desarrollados dos Congresos Departamentales sobre Educación Inclusiva “Una Ventana Abierta a la Inclusión” en los departamentos de Olancho y Atlántida con participación de conferencistas y talleristas nacionales e internacionales, capacitándose 301 participantes (estudiantes universitarios, personas con discapacidad, docentes y padres de familia).
- Visita de Monitoreo y asesoramiento a 56 Centros educativos regulares que atienden niños y jóvenes con Discapacidad Visual, para optimizar los recursos disponibles y lograr mejores prácticas inclusivas, en los departamentos de Francisco Morazán, Atlántida, Cortés, Intibucá, La Paz, Comayagua, El Paraíso, Choluteca, y Valle.

- Organizados 8 Equipos Psicopedagógicos Departamentales en los departamentos de Atlántida, Cortés, Copán, Ocotepeque, La Paz, Valle, Olancho y Francisco Morazán.
- Desarrolladas 10 visitas a Instituciones de Educación Especial y Centros Educativos con Servicios de Apoyo a la Diversidad (SEAD) para la aplicación de instrumentos y recolección de información sobre el uso y aplicación de las TIC en centros educativos.



- Desarrollado taller sobre “Tecnología y Discapacidad”, dirigido a 40 profesionales (Docentes de centros educativos y de instituciones de Educación Especial de las aulas tecnológicas y personal del nivel central de la Secretaría de Educación).

Formación Docente

- La formación inicial y continúa de los docentes constituye un tema muy importante para la Secretaría de Educación. Se ha trabajado en el proceso de análisis y definición de la transformación de las Escuelas normales para facilitar tanto la formación inicial como la formación continua de acuerdo a las capacidades de cada Escuela Normal.
- En coordinación con la Red Interamericana de Educación Docente, se están realizando cursos masivos y abiertos en línea para brindar metodologías y herramientas que promuevan el pensamiento crítico en las áreas de matemáticas, lectoescritura, ciencias, educación ciudadana y resolución de conflictos.
- Diez centros educativos de siete departamentos del país han desarrollado el **Proyecto Reactivación de la Enseñanza y Producción Agropecuaria**, creando espacios de aprendizajes prácticos para los estudiantes en los cuales se combinan los principios y valores del cooperativismo y emprendedurismo, mejorar la gestión educativa y contribuir con la seguridad alimentaria de las comunidades escolares.

- Se desarrollaron programas y actividades en los centros educativos para fortalecer valores y prácticas sociales de convivencia para reducir la violencia, entre ellos:
 - ✓ Mejorando la Convivencia Social para una mejor convivencia Escolar.
 - ✓ Atención educativa de niños, niñas y Adolescentes Migrantes.
 - ✓ Concurso dibujo 200 Días de Clases.
 - ✓ “Agosto Mes del no Migrante”
 - ✓ Aprobación de la ley Anti Acoso Escolar (Instalación de la línea de denuncias de acoso escolar).
 - ✓ Desarrollo de la escuela como espacio de protección social a través de la jornada extendida.
 - ✓ Establecimiento del Programa Todos Podemos Avanzar.
 - ✓ Prevención del Acoso Escolar, Maras y Pandillas en los Centros Educativos en coordinación con el Programa Nacional de Prevención, Rehabilitación y Reinserción Social.(PNPRRS)



Momento en el que el Excelentísimo Sr. Presidente de la República el Abogado Juan Orlando Hernández,

Hace entrega del logo 200 días de clases 2015



Primer lugar en la elaboración de murales Las Flores, Lempira

Área Estratégica de Eficiencia

Servicios Educativos

La Secretaría de Educación implementa programas y beneficios al educando para estimular el ingreso oportuno y la permanencia en el sistema educativo, así mismo la participación de la comunidad en la gestión de los centros educativos. En este sentido se presentan los siguientes resultados:

- 8,100 juntas directivas de los gobiernos escolares ingresadas en la plataforma de la Secretaría de Educación. Programa de promoción del Buen Gobierno Estudiantil.
- Publicado en el diario Oficial la Gaceta el Decreto No. 1795-SE-2015/17-09-2015, de la Asociación de Padres de Familia.
- Diagnóstico de organización y funcionamiento de Asociaciones de Padres de Familia.
- Validada “normativa de Escuela para Padres, Madres de Familia Tutores y/o Encargados”
- Presentadas 203 solicitudes de Personería Jurídica, ante la Secretaría de Derechos Humanos, Justicia Gobernación Y Descentralización.
- Diagnóstico de la situación actual de los COMDE a nivel nacional en 259 municipios.
- Campañas de prevención en el uso de drogas.
- Coordinadas la ejecución de 158,859 Recreovías.
- Festival Nacional Danzando por una Vida Mejor, en 11 departamentos en el marco de la Semana de la Identidad Nacional.



Alumna Islas de la Bahía



Recreoías en departamento de Copán



Estudiantes de Olancho participando en los Juegos Nacionales CODICADER

- Monitoreo al Programa de Alimentación Escolar a 117 centros educativos.
- 321 docentes participaron en la socialización del reglamento de Venta de Alimentos en Casetas/Tiendas Escolares en los departamentos de: Intibucá, La Paz, Lempira, Copán, Ocotepeque, Valle, Yoro y el Paraíso.
- Realizadas dos campañas de desparasitación a nivel nacional en coordinación con la Secretaría de Salud, alcanzando una cobertura del 89% en relación a la meta establecida.

- Elaboración del Reglamento de Becas e Incentivos a los alumnos y Docentes en Servicio, está en proceso de aprobación en la Secretaría General.



Construcción de Comedores y cocinas en Centros educativos con apoyo De FAO, CRS, ALACALDIAS Y SEDIS, en Intibucá

Área Estratégica de Competitividad

- Con apoyo de la Comisión Nacional de Telecomunicaciones (CONATEL) 2000 centros educativos conectados a internet, hecho que ha permitido usar las Tecnologías de Información y Comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Área Estratégica de Gestión

Sistema de Información de la Secretaría de Educación

- Capacitados 500 directores municipales, directores de centros educativos Gubernamentales y No Gubernamentales y personal administrativo de Direcciones Municipales y Departamentales, en lineamientos SACE 2015 y socialización de reglamento SINIEH
- Mejoras en el Modulo de Registro de Gobiernos estudiantiles y beneficios escolares en SACE.
- Desarrollo de modulo de salud y registro de TPA en SACE.
- Inclusión de boletas (anteriormente SEE) e instrumentos de actualización de información.
- Desarrollo del módulo de reportes estadísticos y mejoras al tablero de evaluación
- Digitalización y Validación de 1874 Acuerdos de Educación Media desde el SACE, incluyendo acuerdos de funcionamiento de centro, conversión a los nuevos Bachilleratos Técnico Profesional y Bachillerato en Ciencias y Humanidades y conversión al tercer ciclo de Educación Básica para los colegios de Media.

- Instalación de equipo para Call Center Línea 104 y correo de voz de la Secretaría de Educación.
- Entrega de computadoras a 95 Direcciones Municipales a nivel nacional.
- Adquisición e instalación de equipo para ampliación de la infraestructura de Data center SEDUC, incluyendo servidores, firewall, routers, UPSs y Licencias.
- Acondicionamiento de Datacenter SEDUC con instalación de sistema de monitoreo ambiental, controles de acceso y sistemas de respaldo.

Administración de Recursos

- Transferencias Condicionadas a 5,000 Centros Educativos de educación Prebásica y Básica, con apoyo del fondo común. Se ha ejecutado un nuevo mecanismo de apoyo financiero, que genera compromiso y responsabilidad en la mejora de la gestión de la calidad educativa, asegurando el uso correcto de los recursos y la rendición de cuentas.
- Mejorada la infraestructura de más de 2 mil ambientes de centros educativos, con recursos de 8 fuentes financieras. Utilizando las Redes Educativas para mejorar la cobertura y optimizar el uso de los recursos.



- Reemplazo del 80% del mobiliario escolar dañado y en algunos casos faltante (400,000 pupitres)
- Pago de la deuda histórica a docentes por más de 600 millones de lempiras.
- Ahorro por más de 200 millones de lempiras por la eliminación de la planilla por crecimiento vegetativo.
- El 76.3% del presupuesto vigente de la Secretaría de Educación está asignado y es ejecutado directamente por las Direcciones Departamentales de Educación.

Transparencia y Rendición de Cuentas:

La Secretaría de Educación ha venido estableciendo como filosofía de trabajo la Transparencia, Eficiencia y Rendición de Cuentas. Esta filosofía de trabajo ejercida desde la máxima autoridad, transmitida y permeada hacia las instancias del nivel central, departamental, municipal/distrital y centros educativos, ha permitido mejorar gradualmente la conciencia, sensibilidad y el ambiente de integridad que debe existir en las oficinas y en los funcionarios. También se ha venido promoviendo el cumplimiento de la Ley de Transparencia y Acceso a la información pública, los murales de transparencia en las dependencias y en centros educativos.

- Creación de murales de transparencia en las dependencias de la Secretaría y en los centros educativos, para rendir cuentas a la ciudadanía.
- Realizadas evaluaciones al control interno al nivel central (Dirección General de Adquisiciones) y a nivel descentralizado (4 Direcciones Departamentales: Ocotepeque, Copán, Olancho y Francisco Morazán).
- “Taller para la Elaboración del Mapa Anual de Riesgos de Corrupción del Nivel Central”, con la participación de Jefes de Unidades
- “Taller para la Elaboración del Mapa Anual de Riesgos de Corrupción del Nivel Descentralizado”, con la participación del personal directivo de las Direcciones Departamentales de Educación de: Ocotepeque, Copán, Cortés, Yoro, El Paraíso, Choluteca, Francisco Morazán, Olancho y el personal técnico de la Dirección de Auditoría Interna.
- Elaborado plan de Fortalecimiento del Control Interno, de acuerdo a las valoraciones realizadas en las dependencias del nivel central y descentralizado.
- Actualizado el Plan de Reducción de Riesgos de Corrupción, para el período 2016-2017, permite orientar la gestión y administración hacia la integridad, transparencia y eficiencia.

Área Estratégica de Participación

El trabajo realizado en el fomento de la participación comunitaria ha permitido la elaboración e implementación de una estrategia de comunicación, que ha incorporado actores locales, mayor pro actividad de los Gobiernos Estudiantiles y en general mejores condiciones para la participación activa de los actores en los centros educativos y en los procesos liderados por las autoridades educativas.

- Se creó el Programa Aliados por la Educación, como instrumento de coordinación y articulación de acciones con los diferentes aliados (empresas, gobiernos locales, cooperación internacional, sociedad civil, universidades, sector cooperativo entre otros), para impulsar iniciativas conjuntas que permitan llevar mayor beneficio a los centros educativos y que generen un mayor impacto educativo y social.
- Firmados 20 convenios de cooperación y en proceso para firma más de 15. Existe una Mesa de Empresarios por la Educación instalada y se proyecta el desarrollo de una aplicación

informática para el registro y articulación de las contribuciones de los diferentes aliados al sistema educativo.

- El espacio de la escuela para padres madres y tutores, atendió más de 150,000 personas a nivel nacional, con experiencias gratificantes para el bienestar social del país. Muchas de estas personas encontraron la oportunidad para alfabetizarse, actualizar conocimientos y colaborar de la mejor manera con el aprendizaje de sus hijos.

Nivel Descentralizado

Las Direcciones Departamentales de Educación, elaboraron sus propias estrategias de ejecución en consonancia con los lineamientos metodológicos del Plan Estratégico Institucional 2014-2018. Cada Dirección, las definió de acuerdo con su contexto socio cultural y económico; esta manera de gestión, les permitió focalizar los recursos disponibles según los requerimientos de los municipios, aldeas y caseríos, a fin de optimizarlos y cumplir con las metas propuestas, en algunos casos o acercarse al logro de ellas en otros.

Para información de la población hondureña se presentan los resultados según las áreas definidas en el Plan Estratégico Institucional 2014-2018. En el año 2015, se obtuvieron los siguientes resultados:

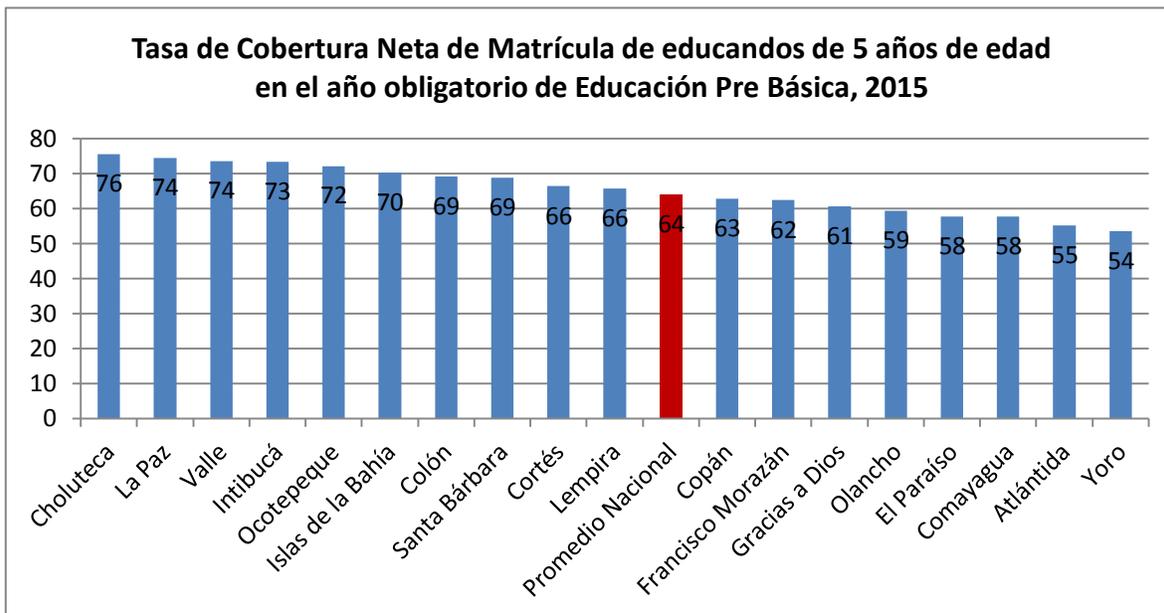
Área Estratégica de Acceso

En el presente año, el sistema educativo inscribió en el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) cerca de 2 millones de estudiantes, el 11% corresponde a educación prebásica, 58% al primero y segundo ciclo de educación básica, 19% al tercer ciclo de educación básica y 12% correspondiente a los estudiantes de educación media.

Nivel de Educación Pre Básica: Una de las prioridades establecidas en el Mandato Institucional, está dirigida a incrementar el acceso de niños y niñas de 5 años de edad en el año obligatorio (tercer año) de educación Pre Básica, para el 2018 se espera que el total de la población de 5 años sea atendida por el sistema educativo nacional.

Para el año 2015, la meta de atención era de 66.55% a nivel nacional, sin embargo el promedio nacional, alcanzó 64.00%; 1.55% puntos por debajo de la meta. Diez departamentos lograron sobrepasar la meta nacional, Choluteca alcanza el puntaje más alto (76%), seguido de La Paz, Valle, Intibucá, Ocotepeque, Islas de la Bahía, Colón, Santa Bárbara, Cortés y Lempira.

A continuación se presenta el gráfico, en el que se puede dar lectura a los resultados de este indicador.



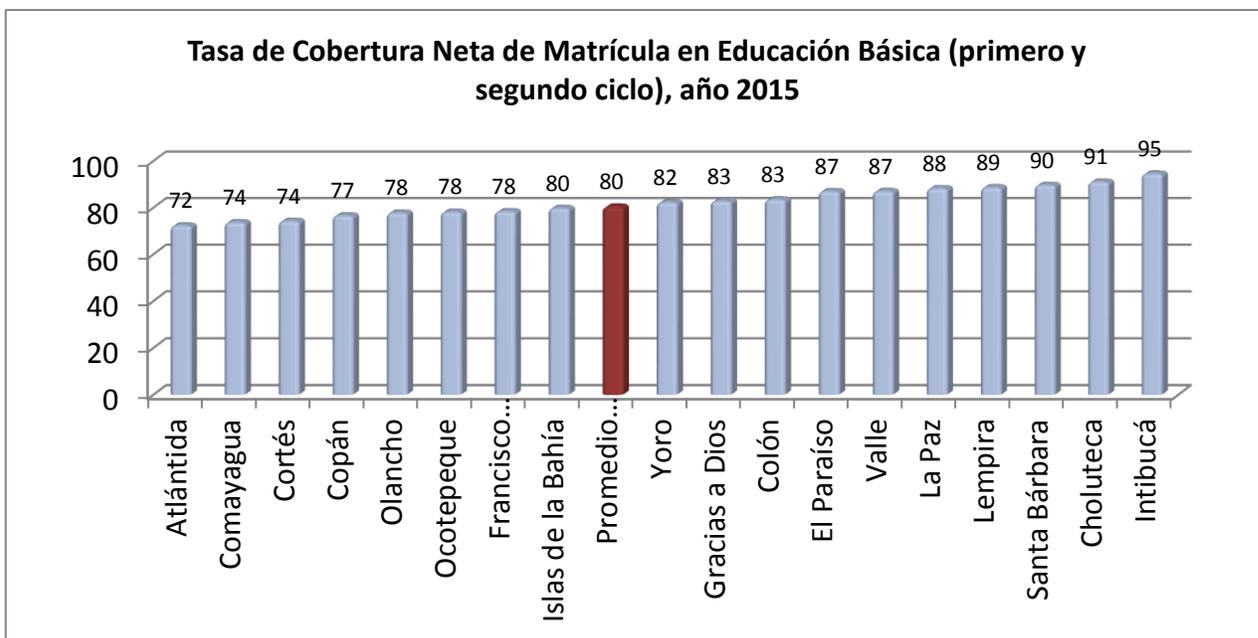
Fuente de datos: 1. SACE, Sistema de Administración de Centros Educativos, pág. Web.SE

2. Estimaciones de población, para el año 2015, Censo 2013, INE

Nivel de Educación Básica

Primero y segundo ciclo

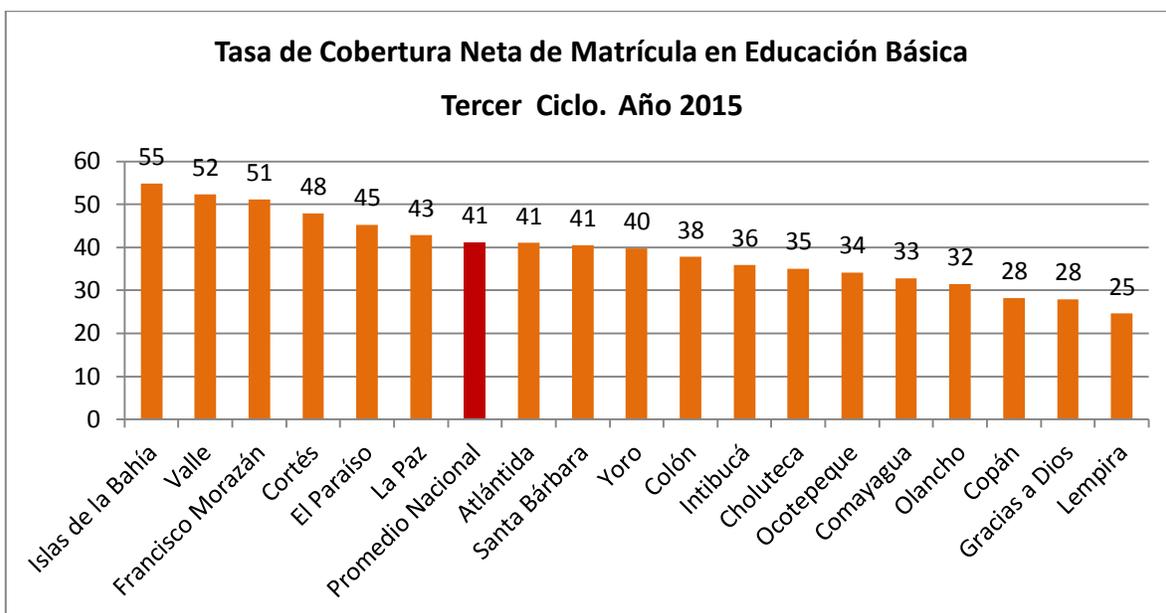
El promedio nacional de la Tasa de Cobertura Neta Educación Básica en primero y segundo ciclo, alcanzó el 80.4%, lográndose la meta propuesta para el año 2015 que fue de 80.28%. El departamento de Intibucá logró el porcentaje más alto (95%), ubicándose Choluteca, Santa Bárbara, Lempira, La Paz, Valle, El Paraíso, Colón, Gracias a Dios y Yoro sobre la meta propuesta. Vea gráfico



Fuente de datos: 1. SACE, Sistema de Administración de Centros Educativos, pág. Web.SE, enero 2016
 2. Estimaciones de población, para el año 2015, Censo 2013, INE

Tercer ciclo:

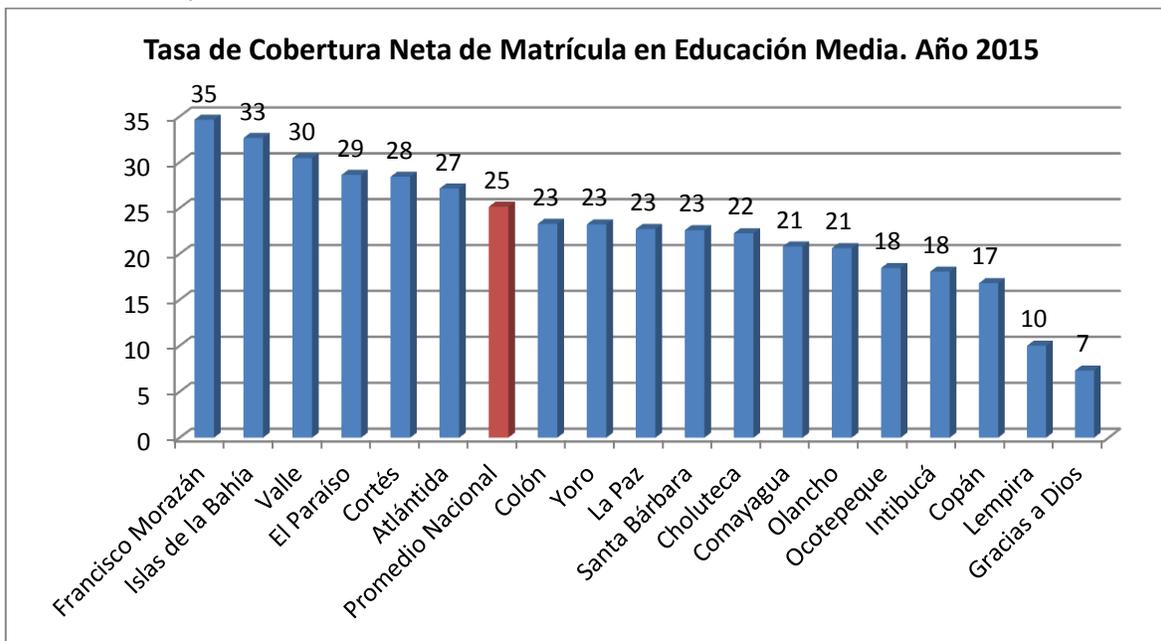
El promedio nacional de la tasa de cobertura neta de matrícula del tercer ciclo de educación básica alcanzó el 41.15%, cuatro puntos porcentuales bajo la meta nacional 2015, que se propuso en 45.15%. Sobrepasaron la meta Islas de la Bahía, Valle, Francisco Morazán, Cortés y El Paraíso. Ver Gráfico:



Fuente de datos: 1. SACE, Sistema de Administración de Centros Educativos, pág. Web.SE, enero 2016
 2. Estimaciones de población, para el año 2015, Censo 2013, INE

Nivel de Educación Media:

La Tasa de Cobertura Neta de Matrícula en Educación Media logra un 25% como promedio nacional, casi dos puntos menos que la meta propuesta para el año 2015, (26.96%). Se enumeran los departamentos que sobrepasan la meta referida: Francisco Morazán, Islas de la Bahía, Valle, El Paraíso, Cortés y Atlántida.



Fuente de datos: 1. SACE, Sistema de Administración de Centros Educativos, pág. Web.SE, enero 2016
2. Estimaciones de población, para el año 2015, Censo 2013, INE

Educación de Jóvenes y adultos

Porcentaje de jóvenes de 15 hasta 24 años de edad matriculados en educación básica en programas alternativos: EDUCATODOS Y PRALEBAH. (Meta Nacional 2015, 73%).

El número de personas alfabetizadas o reincorporadas al sistema educativo atendidas por estudiantes del Trabajo Educativo Social para el año 2016 fue de:

102,876 educandos a nivel nacional

51, 629 EDUCATODOS

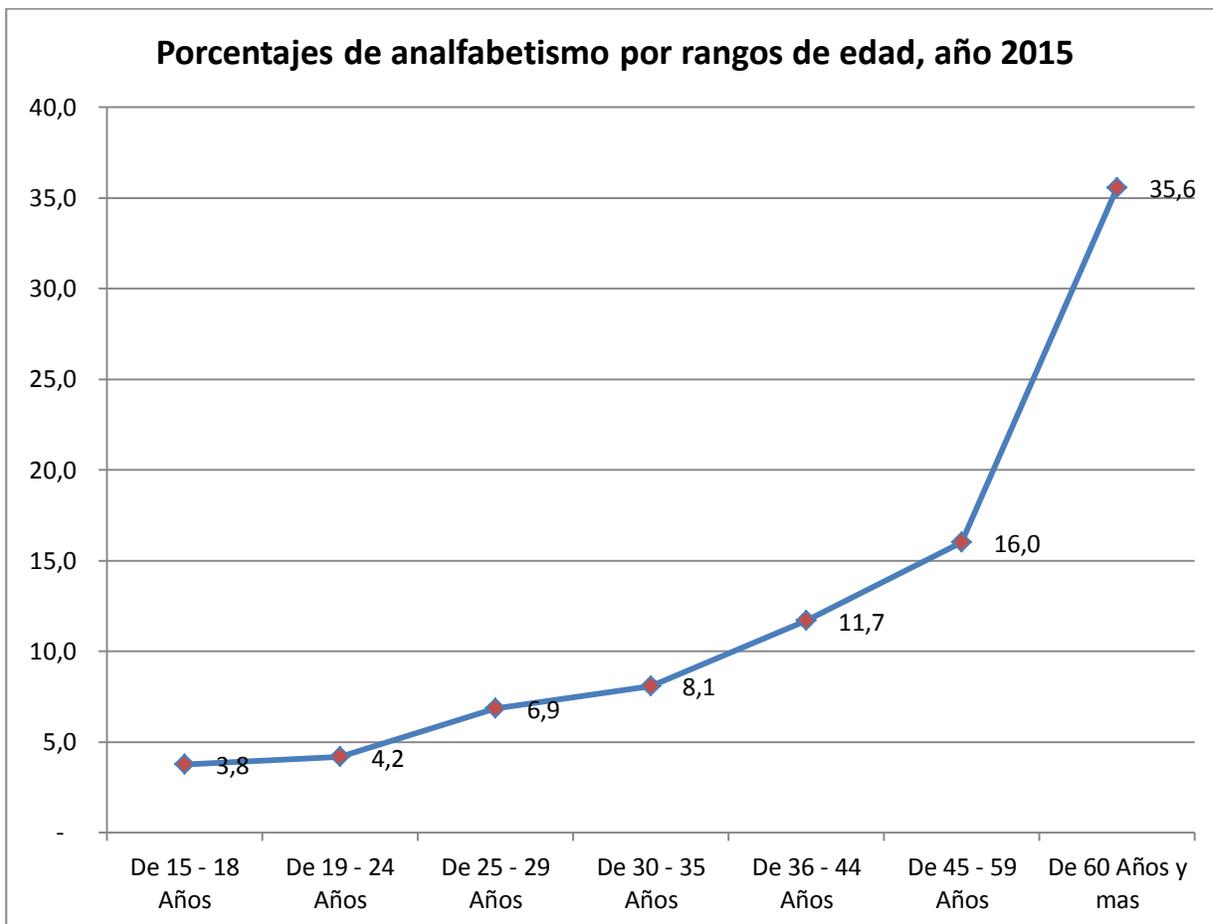
154,505 = 8.73%

Analfabetismo

La tasa de analfabetismo es calculada por el Instituto Nacional de Estadística INE, quien aplica dos veces al año, la Encuesta Permanente de Hogares Múltiples de la cual se estima dicha tasa, en tal sentido, la Secretaría reporta solamente la cantidad de personas alfabetizadas y con rezago escolar

atendidas por la Secretaría de Educación a través de estudiantes de último año de educación media, que realizan los estudiantes en el Trabajo Educativo Social (TES), requisito para obtener el título. El acuerdo es el No. 15,943-SE-2012 de fecha 17 de diciembre del 2012. EDUCATODOS, es la dependencia que coordina a nivel nacional esta actividad.

El porcentaje de analfabetismo a nivel nacional se estimó en 12.1%, el área urbana reporta 6.8% y el área rural 18.8%.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística,
Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, junio 2014

**Personas alfabetizadas ó reincorporadas al sistema educativo
atendidas por estudiantes, Trabajo Educativo Social (Último año Diversificado)
Por departamentos y grados, 2015**

N°	DEPARTAMENTO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
1	Atlántida	1284	787	624	565	472	603	4335
2	Colón	1557	770	602	427	319	511	4186
3	Comayagua	1313	867	755	656	510	664	4765
4	Copán	1359	631	401	358	215	240	3204
5	Cortés	6455	3281	3256	3309	2792	4077	
6	Choluteca	1762	924	693	625	480	534	5018
7	El Paraíso	1928	928	736	637	454	531	5214
8	Francisco Morazán	5019	3170	2008	1597	1189	1887	14870
9	Gracias a Dios	408	282	386	175	296	392	1939
10	Intibucá	853	553	370	307	236	196	2515
11	Islas de la Bahía	75	64	54	50	62	104	409
12	La Paz	1053	588	430	260	159	149	2639
13	Lempira	1666	940	855	861	711	605	5638
14	Ocatepeque	397	256	162	170	132	192	1309
15	Olancho	4072	1695	893	792	500	1450	9402
16	Santa Bárbara	2756	940	725	315	375	276	5387
17	Valle	1352	613	428	266	169	273	3101
18	Yoro	2048	1465	794	281	470	717	5775
TOTALES		35,357	18,754	14,172	11,651	9,541	13,401	102,876

Fuente: EDUCATODOS, enero 2016

“El Analfabetismo, es un problema persistente en la realidad educativa del país. En Honduras para Junio del 2014, el 12.8% de las personas de 15 años y más, no sabían leer ni escribir.” Pag. Web INE



Desfile día Internacional de la Alfabetización/foto de Semanario Fides /16 de sep. 2014



La Tribuna 9 de noviembre 2015

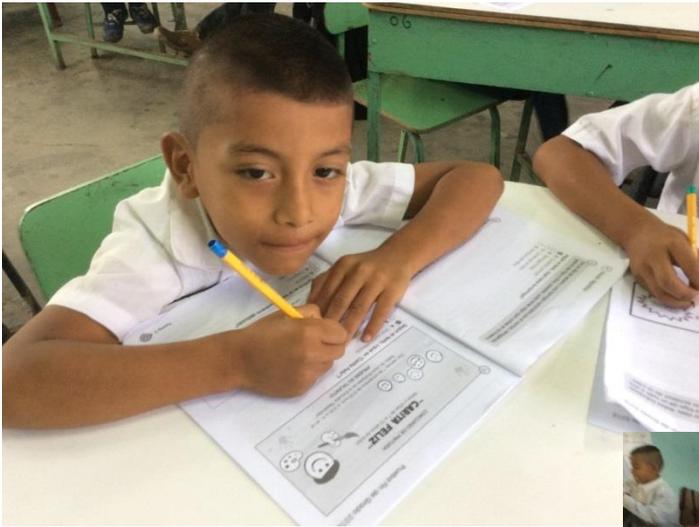
Área Estratégica de Calidad

Evaluación

1. Porcentaje de rendimiento promedio en español y matemática. Meta Nacional a lograr en el 2015: Español: 70.40%; Matemáticas: 64.6.

Español 73%

Matemática 51%



Alumnos del departamento de La Paz, realizando prueba muestral.

Formación Docente:

A continuación se muestra la cantidad de participantes a en jornadas y talleres de capacitación. En este momento no se puede calcular el porcentaje de docentes que participan en programas de formación permanente porque no se cuenta con una base de datos para tal fin.

Cantidad de docentes capacitados					
No.	Departamentos	Niveles Educativos			Total
		Pre Básica	Básica	Media	
		Cantidad de docentes	Cantidad de docentes	Cantidad de docentes	Cantidad de docentes
1	Atlántida	248	1,487	967	2,702
2	Colón	186	590	606	1,382
3	Comayagua		548	155	703
4	Copán	390	526	94	1,010
5	Cortés	650	2,300	370	3,320
6	Choluteca	128	1,673	13	1,814
7	El Paraíso	1,050	7,124		8,174
8	Francisco Morazán	1,030	8,400	3,445	12,875
9	Gracias a Dios		263		263
10	Intibucá	69	579	124	772
11	Islas de la Bahía	49	666	100	815
12	La Paz			278	278
13	Lempira	240	1,490	120	1,850
14	Ocatepeque	-	315	62	377
15	Olancho		1,377	600	1,977
16	Santa Bárbara				0
17	Valle	171	2,342	-	2,513
18	Yoro	187	2,430	-	2,617
	Total	4,398	32,110	6,934	43,442

Fuente: Memorias 2015 Direcciones Departamentales

La temática abordada en las jornadas de capacitación se relacionan con:

- Ley Fundamental de Educación y sus Reglamentos.
- Currículo Nacional Básico

- Área de matemática
- Área de Ciencias Naturales
- Área de Ciencias Sociales
- Técnicas para la enseñanza del Español (comprensión lectura y escritura creativa)
- Planificación para el Tercer Ciclo con el Diseño del Currículo Nacional Básico y sus instrumentos.
- Metodología EIB
- Diplomado en línea “Cuidando mi salud y mi vida”
- Cómo prevenir y manejar el impacto del “Bullying”



Supervisión

Se realizaron 16,731 visitas a los centros educativos con el propósito de dar seguimiento a los procesos educativos que se desarrollan. A continuación se detallan la cantidad de visitas por departamentos.

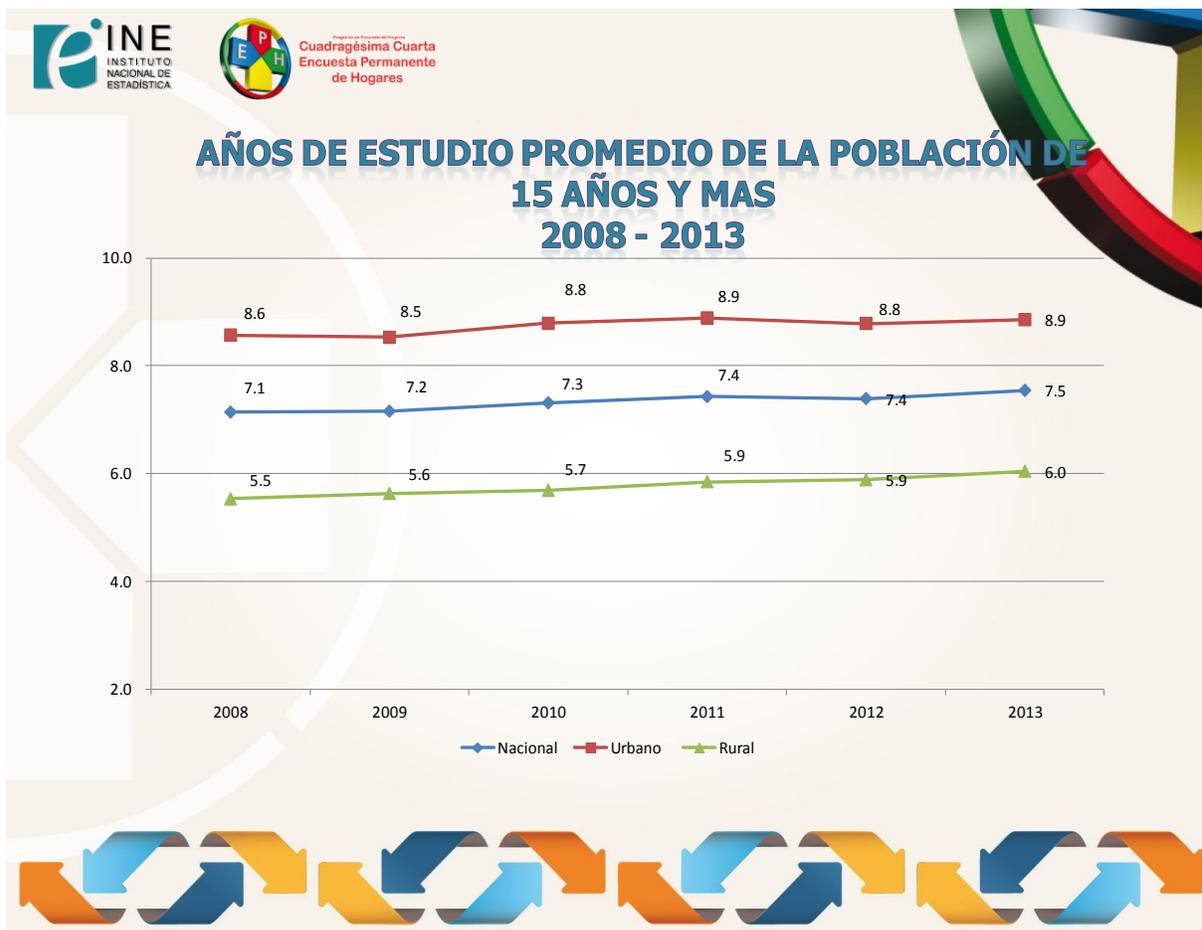
Cantidad de visitas de supervisión realizadas en los centros educativos, por departamentos y niveles educativos					
No	Departamento	Niveles Educativos			Total
		Pre Básica	Básica	Media	
1	Atlántida			981	6,095
		2,293	2,821		
2	Colón				0
3	Comayagua	239	961	66	1,266
4	Copán		274		274
5	Cortés	1,240	1,850	50	3,140
6	Choluteca	248	470	88	806
7	El Paraíso	90	212	44	346
8	Fac. Morazán	315	842	510	1,667
9	Gracias a Dios	109	142	18	269
10	Intibucá	24	141		165
11	Islas de la Bahía	64	124	17	205
12	La Paz	156	305	25	486
13	Lempira	40	88	12	140
14	Ocatepeque	500	700	50	1,250
15	Olancho				143
16	Santa Bárbara				0
17	Valle	125	366	12	503
18	Yoro	16	54	49	119
	Total	5,459	9,350	1,922	16,731

Fuente: Memorias 2015 Direcciones Departamentales

Área Estratégica de Eficiencia

Años de estudio promedio.

(Meta nacional 2015, 7.65%) es calculada por el Instituto Nacional de Estadística INE, a continuación se presenta una serie 2008-2013.



En el año 2013, el promedio de los años de estudio de la población de Honduras de 15 años de edad y más, fue a nivel nacional de 7.5; 8.9 para el área urbana y 6 años para el área rural.

Según la Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples en el año 2015 el PAE, alcanza los 7.79 años; 0.14% sobre la meta propuesta (7.65), la diferencia entre el área urbana y rural es de 2.8 años de estudio, a favor del área urbana que alcanza 8.9 años de estudio.

Promedio de días clase cumplidos en el calendario escolar en establecimientos educativos. META NACIONAL A ALCANZAR:220 DIAS

El 4 de noviembre 2015, la comunidad educativa a nivel nacional, celebró el cumplimiento de 200 días de clase ininterrumpidas durante el año en curso. En el calendario escolar se programaron 220 días de clase, los cuales, según reporte de las Direcciones Departamentales de Educación se cumplieron y en algunos casos se sobrepasaron como es el caso de Ocotepeque, Francisco Morazán, Islas de la Bahía, Choluteca, Atlántida, Lempira, Comayagua y Santa Bárbara. Ver más información en el cuadro que continúa.

No.	Departamento	Niveles Educativos			Promedio Total
		Pre Básica	Básica	Media	
1	Atlántida	238	238	210	229
2	Colón	220	200	220	213
3	Comayagua	201	241	241	228
4	Copán	200	200	200	200
5	Cortés	216	216	216	216
6	Choluteca	229	229	229	229
7	El Paraíso	210	211	211	211
8	Francisco Morazán	238	238	238	238
9	Gracias a Dios	200	200	200	200
10	Intibucá	213	213	213	213
11	Islas de la Bahía	237	237	237	237
12	La Paz	218	219	220	219
13	Lempira	228	228	228	228
14	Ocotepeque	240	240	240	240
15	Olancho	200	200	200	200
16	Santa Bárbara	224	224	224	224
17	Valle	216	219	215	217
18	Yoro	216	225	212	218
	Promedio	219	221	220	220

Fuente: Memorias 2015 Direcciones Departamentales



Tasa de educandos promovidos de sexto grado con edades hasta 12 años. (Meta nacional 2015, 58.76%)

Porcentaje de Repitencia

Los porcentajes de Repitencia en los dos primeros ciclos de educación básica, tienen un descenso considerable a partir de los dos últimos años, por la aplicación de la promoción automática para primer grado, en el que la reprobación y deserción escolar, alcanzaban los mayores porcentajes de los 6 grados que lo conforman.

Porcentaje de repitentes, por departamento, año 2015

Departamento	1° a 6° grados			3° Ciclo solamente CEB			Media (incluye 3° ciclo Institutos)		
	MI	Repitentes	%	MI	Repitentes	%	MI	Repitentes	%
ATLÁNTIDA	52,456	257	0.5	6,555	137	2.09	25,018	1,073	4.29
COLÓN	46,059	320	0.7	4,643	148	3.19	17,049	1,006	5.90
COMAYAGUA	68,639	741	1.1	5,962	229	3.84	25,270	939	3.72
COPÁN	49,456	260	0.5	3,876	72	1.86	15,361	760	4.95
CORTÉS	186,741	935	0.5	23,139	485	2.10	99,356	2,864	2.88
CHOLUTECA	61,695	341	0.6	9,576	131	1.37	23,245	1,339	5.76
EL PARAÍSO	63,099	551	0.9	6,280	182	2.90	20,824	1,205	5.79
FRANCISCO MORAZÁN	171,273	885	0.5	12,353	206	1.67	119,992	4,851	4.04
GRACIAS A DIOS	17,138	1037	6.1	2,671	244	9.14	3,185	49	1.54
INTIBUCÁ	39,147	198	0.5	4,502	36	0.80	9,628	716	7.44
ISLAS DE LA BAHÍA	8,328	32	0.4	1,901	56	2.95	3,740	61	1.63
LA PAZ	38,376	104	0.3	3,907	64	1.64	10,372	534	5.15
LEMPIRA	52,719	820	1.6	6,342	102	1.61	7,460	501	6.72
OCOTEPEQUE	18,354	52	0.3	2,332	57	2.44	6,022	497	8.25
OLANCHO	89,993	527	0.6	7,262	178	2.45	23,399	1,063	4.54
SANTA BÁRBARA	62,126	401	0.6	7,028	133	1.89	20,188	749	3.71
VALLE	23,347	48	0.2	4,127	28	0.68	9,376	540	5.76
YORO	104,939	774	0.7	7,554	227	3.01	33,292	1,245	3.74
Total	1153,885	8283	0.7	120,010	2,715	2.26	472,777	19,992	4.23

FUENTE: SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS, PÁG. WEB. SE, Feb.2016

2. Tasa de deserción en todos los grados y niveles educativos

- a) Básica 1° a 6° grado Meta nacional 2015 (1.56%)
- b) Básica 7° a 9° grado Meta nacional 2015 (8.64%)
- c) Educación Media Meta nacional 2015 (7.46%)

Área Estratégica de Competitividad

- Tasa de graduados en las áreas de formación del Bachillerato Técnico Profesional. (Meta nacional 2015 (6%))

Área Estratégica de Gestión

Transparencia y Rendición de cuentas:

Las autoridades de la Secretaría de Educación han venido promoviendo el cumplimiento de la Ley de Transparencia Internacional, mediante la revisión de diferentes procesos que están siendo sometidos a mejora, todavía hay un camino muy largo por recorrer en esta materia. El esfuerzo realizado hasta ahora, se orienta hacia el establecimiento de una cultura de integridad, transparencia y eficiencia. En este sentido se han expuestos murales de transparencia, cabildos abiertos y publicado informes trimestrales a la comunidad. A continuación se detalla la cantidad de acciones desarrolladas por departamento:

Cantidad de Murales de Transparencia, Cabildos Abiertos e Informes Trimestrales Publicados			
DEPARTAMENTO	MURALES DE TRANSPARENCIA	CABILDOS ABIERTOS EDUCATIVOS	INFORMES TRIMESTRALES
Atlántida	1,320	6	2
Colón		2	
Comayagua	1,107	26	4
Copán	1,134		4
Cortés		11	
Choluteca			
El Paraíso	1.596	6	4
Francisco Morazán	2,504		
Gracias a Dios			
Intibucá	563	12	4
Islas de la Bahía			
La Paz	414		
Lempira			
Ocatepeque	706		4
Olancho	800	2	
Santa Bárbara	600		2
Valle	264		
Yoro	310	0	3
Total	11,318	67	27

Fuente: Memorias 2015 Direcciones Departamentales



Desfile en Roatán, Islas de la Bahía



Autoridades Educativas, rindiendo cuentas, departamento de Colón



Cabildo abierto, departamento de Valle

- Porcentaje del presupuesto institucional de la Secretaría de Educación administrado por la Dirección Departamental de Educación. (Meta nacional 2015: 43%)

Denuncias resueltas:

En el marco de la Ley Fundamental de Educación, el Estatuto del Docente y otras leyes conexas, se han establecido procedimientos que permiten resolver las denuncias presentadas en las direcciones departamentales de manera ágil y expedita. A continuación se detallan el número de denuncias resueltas en los departamentos que reportaron sobre este tema.

Denuncias resueltas		
No.	Departamento	Total
1	Atlántida	
2	Colón	
3	Comayagua	65
4	Copán	74
5	Cortés	182
6	Choluteca	
7	El Paraíso	224
8	Francisco Morazán	1,050
9	Gracias a Dios	0
10	Intibucá	57
11	Islas de la Bahía	
12	La Paz	6
13	Lempira	
14	Ocotepeque	7
15	Olancho	45
16	Santa Bárbara	
17	Valle	28
18	Yoro	50
	Total	1,788

Fuente: Memorias 2015 Direcciones Departamentales

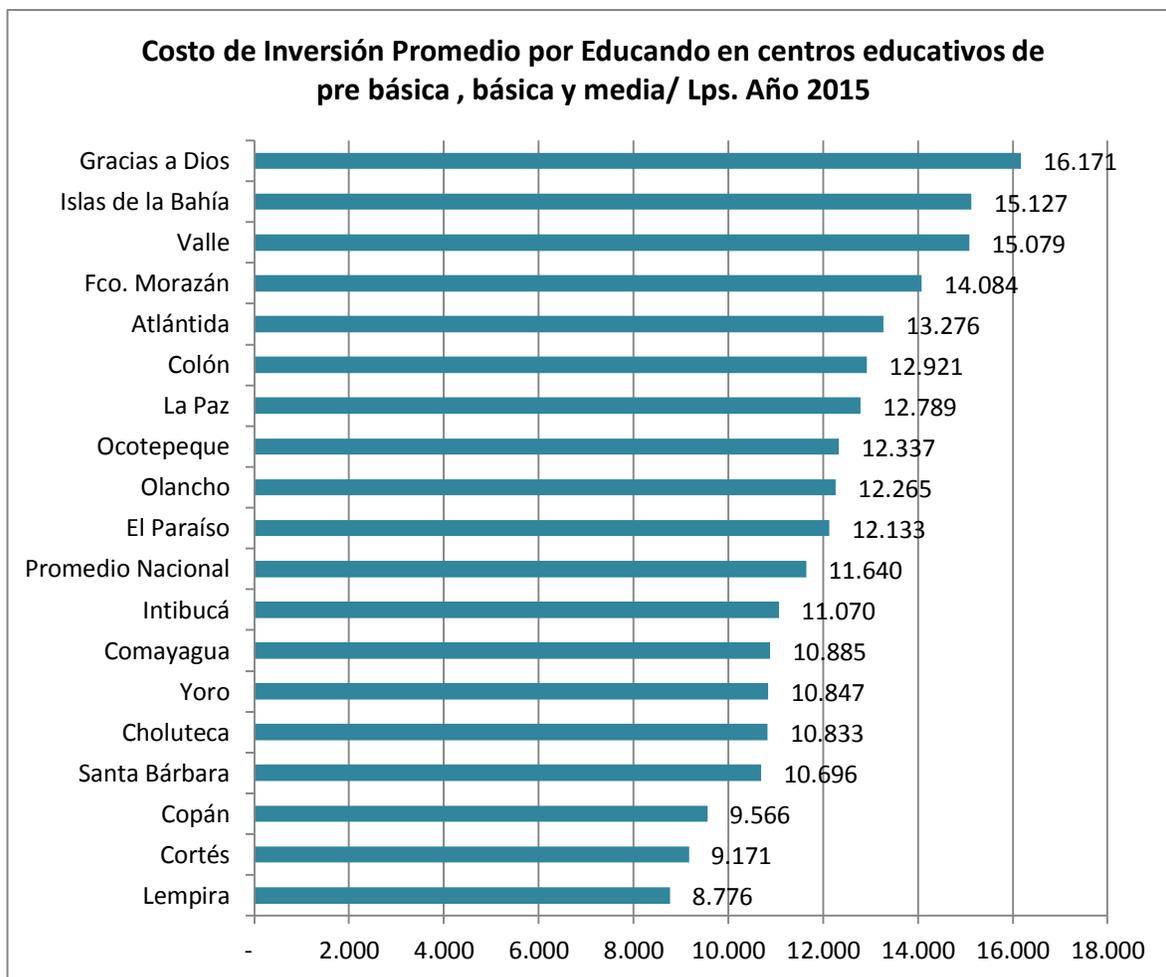
Costo de inversión promedio por educando en los niveles y modalidades del sistema educativo del sector gubernamental.

El costo promedio de inversión por educando para el año 2015 es de L. 11,640; los alumnos (as) de Pre Básica tienen un costo de L11, 334.00, de primero a sexto grado el costo es de 10,444 y los de 7° a 9° grados de los CEB ascienden a 7,411.00 lempiras. En los centros educativos de Educación Media Presencial, la inversión es de 18,272.00 lempiras incluidos los estudiantes del 7° a 9° grados, sin embargo los educandos de media a distancia oscila en 2,352 lempiras. La inversión en los jóvenes y adultos de las escuelas aceleradas se estima en 10,602 lempiras.

Dirección Departamental	Costo de Inversión Promedio por Educando, y departamento año 2015, (en Lempiras)						
	Pre Básica	Básica 1 a 6 Grados	CEB 7 a 9 Grados	Media Presencial	Media a Distancia	Adultos/ Esc Aceleradas	Costo Promedio
Atlántida	12,263	11,985	6,483	20,636	2,351	11,441	13,276
Colón	8,701	10,822	12,015	22,887	3,151	10,172	12,921
Comayagua	11,596	9,574	7,489	17,239	2,124	6,673	10,885
Copán	9,303	8,855	7,367	15,472	2,949	8,883	9,566
Cortés	8,314	8,978	4,300	13,631	2,244	6,309	9,171
Choluteca	11,726	10,735	5,613	14,849	1,712	14,183	10,833
El Paraíso	16,767	10,131	11,556	19,555	1,277	11,304	12,133
Fco. Morazán	11,089	11,660	6,842	21,968	2,148	12,630	14,084
Gracias a Dios	19,015	15,023	17,171	21,412	5,046	-	16,171
Intibucá	12,017	10,329	7,078	16,802	1,644	22,954	11,070
Islas de la Bahía	22,605	15,730	7,644	15,285	-	9,498	15,127
La Paz	12,679	11,424	9,352	19,583	2,342	19,411	12,789
Lempira	9,853	7,585	6,622	20,475	4,167	11,347	8,776
Ocatepeque	13,259	12,781	8,362	14,716	2,882	8,158	12,337
Olancho	13,185	10,845	10,476	18,538	3,184	7,935	12,265
Santa Bárbara	9,728	9,438	6,560	17,262	2,960	28,043	10,696
Valle	12,653	15,883	9,083	18,271	4,224	11,584	15,079
Yoro	11,671	10,007	7,477	15,670	1,361	11,611	10,847
Total	11,334	10,444	7,411	18,272	2,352	10,607	11,640

Notas: 1. Incluye costos de personal administrativo descentralizado.
2. Pre Básica no incluye CCEPREB, ni PROHECO
3. Básica no incluye PROHECO
4. Tercer Ciclo de Educación Básica, solamente los alumnos(as) matriculados en los CEB
5. Educación Media incluye 7°, 8° y 9° (Ciclo Común) de los centros de educación media.

Fuentes: 1. Sistema de Administración Financiera SIAFI, Feb. 2016
2. Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), Feb. 2016



Fuentes: 1. Sistema de Administración Financiera SIAFI, Feb. 2016
 2. Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), Feb. 2016

En el gráfico se observa que el Departamento de Gracias a Dios posee la mayor inversión por educando, sobrepasando los 4,500.00 lempiras del promedio nacional y el Departamento de Lempira tiene el menor costo a nivel nacional, 2,500.00 lempiras por debajo del promedio.

Alimentación Escolar:

Las directrices que provienen de las instancias responsables en esta línea de acción, incentivan a los centros educativos a proporcionar a los educandos una alimentación nutritiva y saludable, incluye los alimentos que se comercializan en las instituciones, en este sentido se ha socializado el Reglamento de Venta de Alimentos en Casetas / Tiendas Escolares.

Para incrementar los nutrientes de los alimentos distribuidos por el gobierno a través del PMA, han surgido diferentes iniciativas y estrategias de cooperación a nivel local con autoridades municipales, ONG y productores de alimentos. Además del cultivo de huertos escolares y familiares.

Con apoyo de FAO, CRS, Alcaldías y Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social, se han construido cocinas y comedores en centros educativos del Departamento de Intibucá.

Cantidad de centros educativos y educandos beneficiados con merienda escolar.

No	Departamentos	Niveles de Educativos				Total de Centros	Total de Niños /as beneficiados
		Pre Básica		Básica			
		Cantidad de Centros	Niños(as) beneficiados	Cantidad de Centros	Niños(as) beneficiados		
1	Atlántida	1,215	24,164	1,484	165,055	2,699	189,219
2	Colón					-	
3	Comayagua	350	6,000	460	34,500	810	40,500
4	Copán	431	10,482	637	50,169	1,068	60,651
5	Cortés	766	25,909	776	215,751	1,542	241,660
6	Choluteca	471	16,862	684	66,572	1,155	83,434
7	El Paraíso	428	7,264	1,110	64,632	1,538	71,896
8	Fco. Morazán	602	29,962	858	148,357	1,460	178,319
9	Gracias a Dios					306	22,574
10	Intibucá	482	9,295	522	43,147	1,004	52,442
11	Islas de la Bahía	53	1,625	41	7,015	94	8,640
12	La Paz	386	7,553	487	34,783	873	42,336
13	Lempira	623	12,272	766		1,389	12,272
14	Ocatepeque	236	5,449	351	20,150	587	25,599
15	Olancho					1,329	
16	Santa Bárbara					146	
17	Valle	206	3,851	280	22,215	486	26,066
18	Yoro	377	9,229	857	87,190	1,234	96,419
	Total	6,626	169,917	9,313	959,536	17,720	1,152,027

Fuente: Memorias 2015 Direcciones Departamentales



Programa de Alimentación Escolar, Intibucá



Centros Educativos EIB desarrollan, huertos escolares y viveros con el Proyecto Aprender Haciendo. SANAA/SE, Ocotepeque

Redes Educativas:

Las Redes Educativas como modelo de gestión, se implementan en zonas rurales del país, con el propósito de optimizar los recursos humanos, de infra estructura y financieros de las comunidades que la conforman, se pretende también incrementar el acceso de la población estudiantil, especialmente al tercer ciclo de educación básica y media, así mismo, mejorar la calidad de la educación.

No.	Departamentos	Cantidad de Redes Educativas Organizadas	Cantidad de Centros Educativos en Redes	Cantidad de Estudiantes Beneficiados en Redes
1	Atlántida	8	56	1,547
2	Colón	14	40	
3	Comayagua	148	1,184	99,167
4	Copán	92	763	55,362
5	Cortés	-	-	-
6	Choluteca	153	1,155	83,434
7	El Paraíso	25	158	9,741
8	Francisco Morazán	66	472	23,480
9	Gracias a Dios	30		
10	Intibucá	80	650	
11	Islas de la Bahía	7	32	6,594
12	La Paz	113	901	35,531
13	Lempira	135	1,389	12,272
14	Ocotepeque	57	523	20,000
15	Olancho	99		
16	Santa Bárbara	166		
17	Valle	19	109	4,600
18	Yoro	45	546	27,300
	Total	1,257	7,978	379,028

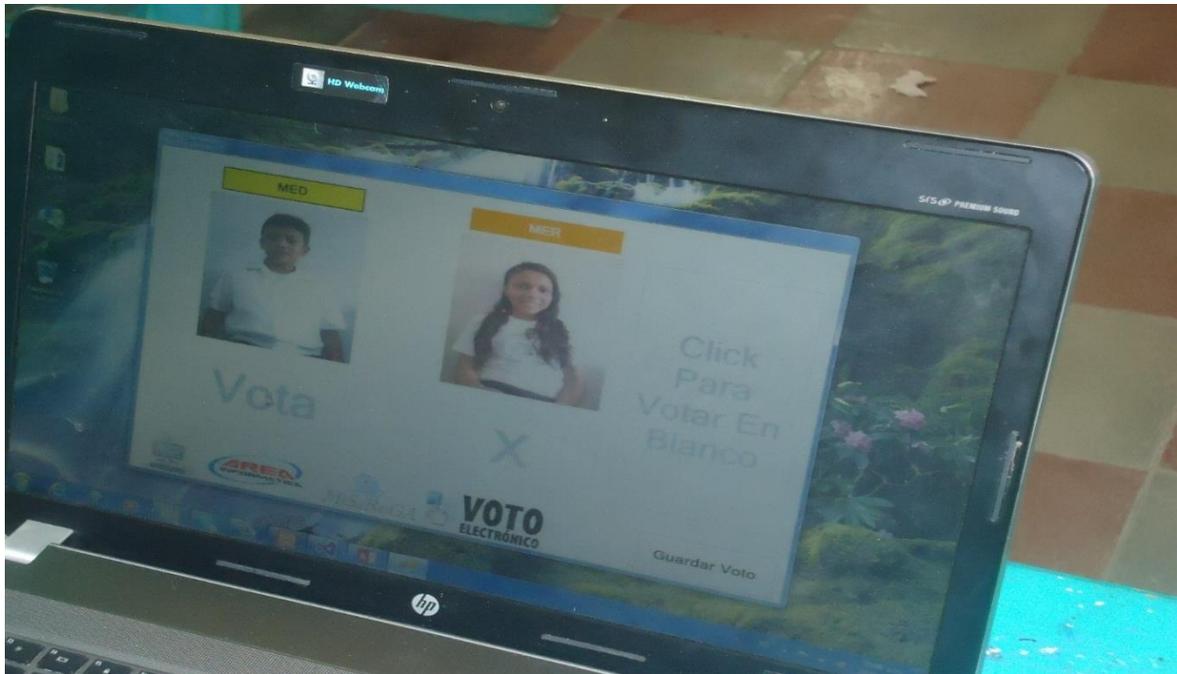
Fuente: Memorias 2015 Direcciones Departamentales

Área Estratégica de Participación:

A nivel nacional, más de 50,000 unidades organizativas, participan en la gestión de los centros educativos, según reportan las direcciones departamentales, a continuación se detallan por departamento y tipo de organización.

Cantidad de Organizaciones que apoyan la gestión de los Centros Educativos							
N°	Departamentos	Gobiernos Esc/Estudiantes	Soc. Padres familia/Es c. para padres	Consejo Escolar de Desarrollo CED	Comités diversos	COMDES	Total
1	Atlántida	8	8	8	-	-	24
2	Colón	170	593				763
3	Comayagua	1,030	1,265	1,243			3,538
4	Copán	1,134	1,134	1,134	21	23	3,446
5	Cortés	3,006	3,006	3,006	3,006	12	12,036
6	Choluteca	506	769	259	167		1,701
7	El Paraíso	1,566	1,596	1,566			4,728
8	Francisco Morazán	2,197		15	-	27	2,239
9	Gracias a Dios	193			160		353
10	Intibucá	1019	1019	482	482	17	3,019
11	Islas de la Bahía	41	41	-	18	-	100
12	La Paz		938			19	957
13	Lempira	1,412	1,412	1,412	1,412		5,648
14	Ocotepeque	407	533	505		16	1,461
15	Olancho	1,424	1,022	849	1,329	23	4,647
16	Santa Bárbara						-
17	Valle	324	495	442	417		1,678
18	Yoro	1,064	1,200	301	-	1,234	3,799
	Total	15,501	15,031	11,222	7,012	1,371	50,137

Fuente: Memorias 2015 Direcciones Departamentales



Elecciones de gobierno estudiantil electrónicamente, departamento de Valle



Capacitación COMDE, departamento de Valle



Jornada por la paz, Francisco Morazán



Maestra del año 2015 Ermelinda Salinas, de la etnia Tawahka

AUTORIDADES EDUCATIVAS

NIVEL DE DIRECCIÓN SUPERIOR

MARLÓN ONIEL ESCOTO

SECRETARIO DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN

ELIA DEL CID ANDRADE

SUB SECRETARÍA DE ASUNTOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS

SANDRA MARIBEL SÁNCHEZ

SUB SECRETARÍA DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS

SELMA YADIRA SILVA

SUB SECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS

APOYO TÉCNICO ESPECIALIZADO

JENI EUNICE MALDONADO RODRÍGUEZ

SECRETARIA GENERAL

NORY ALVAREZ BETANCOURTH

AUDITORIA INTERNA

LISANDRO VALLECILLO

COMUNICACIÓN Y PRENSA

MELVIN RAFAEL UMAÑA

UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL

DELMYS MARLENE CHÁVEZ CRUZ

UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ORLANDO BETANCOURTH

UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN

OMAR ENRIQUE RIVERA MIRANDA

UNIDAD DE SUPERVISIÓN

ALEJANDRO JOSUÉ GARCÍA PINEDA

UNIDAD DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

MARÍA ELENA MONGE REYES

UNIDAD DE COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES
EDUCATIVAS NO GUBERNAMENTALES

GUSTAVO ADOLFO EUCEDA NAVAS

UNIDAD DEL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN EDUCATIVA DE HONDURAS

NIVEL TÉCNICO NORMATIVO

MELVA RIVERA GODOY
DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA
Y FINANCIERA

SIXTA YESSENIA MARTÍNEZ GARCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN
DEL TALENTO HUMANO

SAÚL ENRIQUE MORALES RIVERA
DIRECCIÓN GENERAL DE ADQUISICIONES

LOURDES CARTAGENA GÓMEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

DENNIS FERNANDO CÁCERES VALLADARES
DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y EVALUACIÓN

LOURDES JUDITH AGUILAR ORDOÑEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE MODALIDADES EDUCATIVAS

LUCIDALIA CARRANZA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO PROFESIONAL

NEIRA GIMENA PAZ ESCOBER
DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA

DIRECTORES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

ATLÁNTIDA	ANA ENRIQUETA SALINAS PADILLA
COLÓN	EDITO CACHO REYES
COMAYAGUA	RUBÉN DARÍO MALDONADO BONILLA
COPÁN	ELVIN FREDYS DÍAS LÓPEZ
CORTÉS	SARA DORIS SAMBULÁ MEJIA
CHOLUTECA	JAVIER ALEXANDER VELÁSQUEZ ESPINAL
EL PARAÍSO	ESTELA XIOMARA RODRÍGUEZ MENDOZA
FRANCISCO MORAZÁN	MIGUEL GEOVANNY GÓMEZ
GRACIAS A DIOS	ROSA MARYLIM BENDLES BECAN
INTIBUCÁ	WENCESLAO CRUZ CASTELLANOS
ISLAS DE LA BAHÍA	MÁXIMO CASTRO MOLINA
LA PAZ	SAIRA YOSELY GONZÁLES
LEMPIRA	EDGARDO ANTONIO AGUILAR BONILLA
OCOTEPEQUE	MAURO ENRIQUE HERNÁNDEZ
OLANCHO	CARMEN LUCÍA VALLECILLO MEZA
SANTA BÁRBARA	DIANA KAROLINA MEJÍA
VALLE	FLORIS MOISÉS CÁRDENAS JIMÉNEZ
YORO	IRMA LAZO VELÁSQUEZ