



COMISION NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA NO FORMAL

INFORME GENERAL DE RESULTADOS DEL AÑO 2017¹

PRESENTADO POR LA SECRETARÍA EJECUTIVA AL CONSEJO DIRECTIVO

31 DE ENERO, 2017

¹ Resultados en base al POA 2017.

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

RESUMEN EJECUTIVO

I. PROGRAMA EXPANSIÓN EDUCATIVA

II. PROGRAMA DE DESARROLLO TECNICO PEDAGÓGICO

III. PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA

IV. PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL

ANEXOS

PRESENTACIÓN

Este informe ha sido estructurado en una matriz simple que presenta los **4 PROGRAMAS Y sus 10 PROYECTOS**. En cada uno de los proyectos ejecutados se plantea de forma comparativa, el resultado esperado (indicador previsto) y el resultado alcanzado (cumplimiento).

También se presenta por cada indicador una medición para calcular el logro de resultados. Esta medición de indicadores se hace en base a 5 elementos de los indicadores: cantidad: 25%, calidad: 30%, temporalidad: 10%, lugar: 15% y características de la población: 20%.

Se muestra un conjunto de anexos con la intención de complementar la información necesaria. El último anexo (No. 7) presenta 7 puntos aspectos que no fueron alcanzados en el POA 2017.

Una lectura detenida de todos los factores expuestos dará al pleno de la Comisión una visión exacta de los avances del trabajo de CONEANFO.

Es oportuno afirmar que el trabajo del año 2017 se ve enmarcado en el Plan Estratégico y en la Política Nacional de Educación Alternativa No Formal (PNEANF).

Un agradecimiento a todas las instituciones miembros de CONEANFO por su empeño y decisión para que este plan operativo sea ejecutado. Un reconocimiento también a las y los profesionales de toda la Secretaría Ejecutiva que han demostrado empeño, afecto y entendimiento pleno de su función a favor de los y las excluidos/as.

JOSÉ ALEXIS ORDÓÑEZ VELÁSQUEZ
SECRETARIO EJECUTIVO

RESUMEN EJECUTIVO

A través del **PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA** y sus **3 Proyectos: Educación Infantil Temprana (EIT), Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas (ESNB) y Educación para la Inserción al Mundo del Trabajo (EIMT)**, abrió oportunidades educativas de forma directa en el año 2017 en **45 municipios de 10 departamentos a 8,098** personas excluidas de la educación formal. Estas acciones de este programa se coordinaron con más de **100 instituciones** diversas. En cifras globales la participación directa de **mujeres y niñas de 52%**.

También, a través del proyecto de **Centro Nacional de Formación de Educadores y Técnicos** del **PROGRAMA DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO**, se capacitaron a **2,711 educadores, educadoras voluntarios y técnicos** (62% mujeres y 38% hombres). Esto se implementó en coordinación con **20 instituciones** del sector de educación no formal que juntas poseen cobertura en al menos **55 municipios de 15 departamentos**.

Con los Proyectos **Diseño Curricular de la EANF y Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación** del **PROGRAMA DE DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO, ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA Y TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL**, se hicieron avances estratégicos en el desarrollo del subsistema de educación alternativa no formal en Honduras y al mejoramiento de la calidad de los procesos educativos: se diseñaron **12 currículos específicos con 6 organizaciones**, se **acreditaron 3 programas** de ENF del mismo número de instituciones, se **certificaron por aprendizajes a 2712** personas de **tres programas institucionales** y además se **certificaron por competencias 546 jóvenes** del Programa Nacional de Escuelas Taller (PNET).

Por medio del **PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA** se impulsa la organización del subsistema con **la actualización de 382 instituciones** que se incluyeron en el **Mapeo Nacional Institucional**, la elaboración de un **análisis de la oferta de la ENF no formal en Honduras** y la actualización del **Sistema de Información Estadística (SIE/CONEANFO)**.

Finalmente, el **PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL** y sus dos proyectos de **Transformación Interna** y el de **Incidencia y Cabildeo**, permitió que el presente año la CONEANFO se certificara con las normas internacionales **ISO 9901:2015**, que la ENF esté incluida en las **agendas nacionales de país** y que haya **incrementado el presupuesto regular** (ingresos nacionales regulares) en un **3.84%** y el **presupuesto global en un 71.17%**.

De acuerdo al análisis realizado con el Sistema de Gestión de Calidad **el resultado final de logro**, en base a los 15 indicadores globales planificados, fue de **98% (Ver Anexo No. 1)**.

I.PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA

1. **OBJETIVO ESTRATÉGICO:** *Generar más oportunidades de EANF para personas excluidas a fin de disminuir la brecha de exclusión y mejorar sus condiciones de vida.*

1.1. PROYECTO DE EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
<p>1. En el año 2017, se brindarán 6,454 atenciones personalizadas a 3,000 niños y niñas de 0 a 3 años de edad, siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal de CONEANFO. Del total de atenciones, 5,181 se darán a 1,727 niñas y niños de seguimiento (insertos en años anteriores) en la mancomunidad CAFEG y 1,273 atenciones a igual número de niñas y niños de la Mancomunidad COLOSUCA del departamento de Lempira que se insertan al proceso en el presente año.</p>	<p>1. En el año 2017 se brindaron 5,391 atenciones personalizadas a 2,396 niños y niñas de 0 a 3 años de edad (49% niñas y 51% niños), siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal de CONEANFO.</p> <p>Del total de atenciones, 4,540 se dieron a 360 niños y niñas nuevas y 1,185 de seguimiento (insertos en años anteriores), para un total de 1545 en la mancomunidad CAFEG (San Francisco, Erandique, Santa Cruz y San Andrés); y 851 atenciones a igual número de niñas y niños de la Mancomunidad COLOSUCA (San Sebastián y San Marcos de Caiquín) del departamento de Lempira y que se insertan al proceso en el año 2017.</p>

Medición del indicador durante el 2017					
Cantidad: 2396/3000 niños y niñas (20%/25%)					
Calidad: Se siguió la Guía Metodológica de Educación Inicial de la CONEANFO. (30%/30%).					
Tiempo: 2017. (10%/10%).					
Lugar: Se ejecutó en las Mancomunidades de CAFEG y COLOSUCA del departamento de Lempira a través del PROELEM. (15%/15%).					
Características de la población: Se atendieron niños y niñas de 0 a 3 años de edad (20%/20%).					
Total: 95%					
Ejecución presupuestaria					
Presupuesto planificado:	L. 773,733.78	Presupuesto ejecutado:	L.684,326.42	% de ejecución:	88.44%

1.2. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES BÁSICAS

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO																								
<p>2. Al final del año, con la ejecución del PROELEM y utilizando metodologías, programas de formación y procedimientos aprobados por la CONEANFO, han mejorado sus condiciones de vida 3,650 personas (60% mujeres y 40% hombres entre las edades de 15 y 49 años) de igual número de familias. La mejoría de sus condiciones de vida se reflejará específicamente en el saneamiento básico, manejo de huertos familiares y la captación de aguas lluvias y superficiales para riego en comunidades. Se implementará en la mancomunidad CAFEG, Lempira. De las 1,650 personas, 1590 son personas que vienen participando en el proceso de educación para la satisfacción de necesidades básicas en años anteriores y 60 se integran por primera vez en este año 2017.</p>	<p>2. Al final del año, con la ejecución del Proyecto de Educación en Lempira (PROELEM) y El Proyecto sobre Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos de Adolescentes en Honduras (gestionado durante el período con el Fondo de Población de las Naciones Unidas), utilizando metodologías, programas de formación y procedimientos aprobados por la CONEANFO, se mejoró la condición de vida 3,377 personas (65% mujeres y 35% hombres, entre las edades de 10 a 49 años) de igual número de familias.</p> <p>La mejoría de sus condiciones de vida se refleja específicamente en el <i>saneamiento básico, manejo de huertos familiares, la captación de aguas lluvias y superficiales para riego en comunidades y la educación integral sexual y derechos reproductivos (EISDR)</i>.</p> <p>Se implementó en la mancomunidad CAFEG, Lempira. El trabajo se expandió a nueve municipios de tres departamentos de Honduras: San Marcos de Colón, Namasigüe, Concepción de María, El Corpus, Marcovia, El Triunfo y Pespire en el departamento de Choluteca; San Juan en Intibucá y Tela en Atlántida. De las 3,337 personas, 1,363 han participado en el proceso de educación para la satisfacción de necesidades básicas en años anteriores y 2014 personas se integraron por primera vez en el año 2017.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Participantes</th> <th style="padding: 5px;">Nuevos</th> <th style="padding: 5px;">Seguimiento</th> <th style="padding: 5px;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Saneamiento Básico</td> <td style="padding: 5px;">82</td> <td style="padding: 5px;">226</td> <td style="padding: 5px;">308</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Huertos familiares</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1078</td> <td style="padding: 5px;">1078</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Captación de aguas</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">59</td> <td style="padding: 5px;">59</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">EISDR</td> <td style="padding: 5px;">1932</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1932</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Totales</td> <td style="padding: 5px;">2014</td> <td style="padding: 5px;">1363</td> <td style="padding: 5px;">3377</td> </tr> </tbody> </table>	Participantes	Nuevos	Seguimiento	Total	Saneamiento Básico	82	226	308	Huertos familiares	0	1078	1078	Captación de aguas	0	59	59	EISDR	1932	0	1932	Totales	2014	1363	3377
Participantes	Nuevos	Seguimiento	Total																						
Saneamiento Básico	82	226	308																						
Huertos familiares	0	1078	1078																						
Captación de aguas	0	59	59																						
EISDR	1932	0	1932																						
Totales	2014	1363	3377																						

Medición del indicador durante el 2017

Cantidad: Con la ejecución del PROELEM Y El Proyecto sobre Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos de Adolescentes en Honduras han mejorado sus condiciones de vida 3,377 personas. **(23%/25%)**.

Calidad: Metodologías de la CONEANFO para la satisfacción rápida de necesidades emergentes, el saneamiento básico, manejo de huertos familiares y la captación de aguas lluvias y superficiales para riego. **(30%/30%)**.

Tiempo: Durante todo el año 2017. **(10%/10%)**.

Lugar: 27 comunidades de la mancomunidad CAFEG, Lempira. **(15%/15%)**. Se expandió a nueve municipios de 3 departamentos.

Características de la población: 65% mujeres y 35% hombres, entre las edades de 10 a 49 años **(20%/20%)**.

Total: 98%

Ejecución presupuestaria

Presupuesto planificado:	L 4.523,074.64	Presupuesto ejecutado:	L 4.396,173.67	% de ejecución:	97.19%
--------------------------	----------------	------------------------	----------------	-----------------	---------------

1.3. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA INSERCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
<p>3. En el 2017 a través del Programa Nacional de Escuelas Taller (PNET) se capacitarán integralmente 1903 jóvenes entre 17 y 30 años de edad, (al menos 20% del sexo femenino y 80% masculino), haciendo uso de los currículos de la CONEANFO o el INFOP. Del total de los jóvenes capacitados en el 2017, 1723 jóvenes iniciarán su formación en este año y el resto (180) inició el año 2016 pero continuarán o concluirán en el presente año. Se integrará el enfoque de equidad de género y atención a la diversidad. Los procesos de formación para el trabajo se implementarán en Municipios con alta concentración de pobreza y exclusión.</p>	<p>3. En el 2017 a través del Programa Nacional de Escuelas Taller (PNET) se capacitaron integralmente 2365 jóvenes entre 17 y 30 años de edad, (41% del sexo femenino y 59% masculino), haciendo uso de los currículos de la CONEANFO o el INFOP. Del total de los jóvenes, 1235 jóvenes (52%) iniciaron su formación en este año y 1130 (48%) iniciaron el año 2016 concluyendo y complementando la formación en el año 2017.</p> <p>Se integró el enfoque de equidad de género y atención a la diversidad. Los procesos de formación para el trabajo se implementaron en 17 municipios con alta concentración de pobreza y exclusión de 7 departamentos del país.</p>

Medición del indicador durante el 2017					
Cantidad: Se capacitaron integralmente 2365 (25%/25%)					
Calidad: Se hizo uso de los currículos de la CONEANFO o el INFOP (30%/30%).					
Tiempo: (10% /10%)					
Lugar: 17 municipios de 7 departamentos. Lempira (7), Comayagua (1), Francisco Morazán (3), Cortés (2), Santa Bárbara (2), Olancho (1), El Paraíso (1). (15%/15%)					
Características de la población: Jóvenes entre 17 y 30 años (20%/20%)					
Total: 100%					
Ejecución presupuestaria					
Presupuesto planificado:	L 24.571,984.78	Presupuesto ejecutado:	L. 15.817,983.29	% de ejecución:	64.37%

1.3. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA INSERCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
4. Durante el año se mejora la inserción laboral de al menos 700 jóvenes egresadas y egresados del periodo 2014-2017 (al menos 20% del sexo femenino y 80% masculino) de las diferentes Escuelas Taller ubicadas en los municipios donde se implementa el PNET.	4. Durante el año se mejoró la inserción laboral de 942 jóvenes egresadas y egresados del periodo 2013-2017 (36% del sexo femenino y 64% masculino) de las diferentes Escuelas Taller ubicadas en los municipios donde se implementa el PNET.

Medición del indicador durante el 2017	
Cantidad: 942 jóvenes (25%/25%)	
Calidad: Se mejoró la inserción laboral (30%/30%).	
Tiempo: 2017 (10%/10%)	
Lugar: De las diferentes Escuelas Taller del PNET (15%/15%).	
Características de la población: Jóvenes egresadas y egresados del período 2013-2017 (20%/20%)	
Total: 100%	
Ejecución presupuestaria	
Presupuesto planificado:	INCLUIDO EN EL INDICADOR ANTERIOR

PERSONAS PARTICIPANTES DIRECTOS EN PROCESOS EDUCATIVOS NO FORMALES

PROYECTO EDUCATIVO	ATENDIDOS/AS
1. Educación Infantil Temprana (EIT)	2396
2. Educación Satisfacción Necesidades Básicas (ESNB)	3337
3. Educación para la Inserción al Mundo del Trabajo (EIMT)	2365
TOTAL	8098

**PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN DE MUJERES Y HOMBRE POR OPCIÓN EDUCATIVA
A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS DEL PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA**

Opción educativa	%Mujeres	% Hombres
EIT	49%	51%
ESNB	65%	35%
EIMT	41%	59%
Total	52%	48%

**PRESENCIA GEOGRÁFICA GLOBAL POR DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS A TRAVÉS DE
LOS PROYECTOS DEL PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA (VER ANEXO NO. 2)**

Presencia geográfica	Cantidad	Porcentaje
Presencia departamental	10	56%
Presencia municipal	45	15%

**PRESENCIA GEOGRÁFICA POR DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, POR OPCIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS
DEL PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA (VER ANEXO NO. 2)**

Opción educativa	No. Departamentos	% departamental	No. Municipios	% municipal
EIT	1	6%	6	2%
ESNB	3	17%	13	4%
EIMT	8	44%	32	11%

INSTITUCIONES CON LAS QUE SE COORDINAN ACCIONES EN EL PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA (VER ANEXO NO. 3)

	Centros Salud	Escuelas/Colegios Púlicas	Universidades	Corporaciones Municipales	Organizaciones de Desarrollo	Organizaciones Publicas	Sector Empresarial	Total
EIT	6	6	-	6	4	3	-	25
ESNB	13	13	-	13	-	-	-	39
EIMT	-	6	2	32	19	19	12	90

II. PROGRAMA DESARROLLO TECNICO PEDAGÓGICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: *Mejorar la calidad de los servicios de EANF con el propósito de que las instituciones incorporen a sus participantes en procesos educativos que garanticen su inclusión calificada en el desarrollo local, regional y nacional.*

2.1. PROYECTO DE DISEÑO CURRICULAR DE LA EANF

INDICADOR PREVISTO

CUMPLIMIENTO

5. Durante el año 2017 cinco instituciones mejoran la calidad de sus procesos de EANF a través del diseño, instrumentación, validación de los respectivos currículos y el enriquecimiento, mejoramiento y uso del banco curricular de CONEANFO; aplicando los procedimientos establecidos, para ser utilizados con la población excluida de cada institución en su zona de influencia ubicadas en diferentes localidades a nivel nacional

5. Durante el año 2017 **seis instituciones** mejoraron la calidad de sus procesos de EANF a través del diseño, instrumentación, validación de los respectivos currículos y el enriquecimiento, mejoramiento y uso del banco curricular de CONEANFO; aplicando los procedimientos establecidos, para ser utilizados con la población excluida de cada institución en su zona de influencia ubicadas en diferentes localidades a nivel nacional.

Institución	Currículo	Estado de Currículo
1. SEDIS	Formación para cultivador de granos básicos.	Concluido
2. Centro de Liderazgo	Formación bilingüe en liderazgo y desarrollo comunitario.	Concluido
3. Casa Alianza	Formación para la atención a adolescentes infractores de la ley.	Concluido
4. Secretaría de DDHH	Formación básica en DDHH	Concluido
5. Go Joven	Formación para la prevención de embarazos en adolescentes.	60%
6. Centro de Capacitación Especial (CECAES)	Formación para panadero y repostero. Formación para barbero. Formación para ayudante de ebanistería. Formación para confeccionista de prendas de hogar. Formación para ayudante de cocina. Formación para auxiliar de belleza.	Concluidos
7. (CONEANFO)	Formación para Entrenador Personal	Concluido

Medición del indicador durante el 2017

Cantidad: 6 instituciones y 11 currículos concluidos. **(25%/25%)**

Calidad: Se aplicaron los pasos y procedimientos aprobados por CONEANFO para diseño de currículos **(30%/30%)**

Tiempo: Durante el año **(10%/10%)**

Lugar: Los currículos aseguran la adaptación a la población de las zonas donde serán utilizados **(15%/15%)**

Características de la población: Los currículos están diseñados para población excluida. **(20%/20%)**

Total: 100%

Ejecución presupuestaria

Presupuesto planificado:	L. 996,921.30	Presupuesto ejecutado:	L. 889,374.29	% de ejecución:	89.21%
--------------------------	---------------	------------------------	---------------	-----------------	---------------

2.2. PROYECTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (EAC)

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO								
<p>6. Durante el año 2017, cinco (5) instituciones mejoran sus procesos de formación con diversos grupos de educandos y ubicados en sus respectivas áreas de influencia, por medio de la aplicación de las normas técnicas de acreditación. De esas 5 instituciones, 4 acreditarán sus programas este año y 1 se le dará seguimiento a la acreditación adquirida en años anteriores.</p>	<p>6. Durante el año 2017, tres instituciones mejoraron sus procesos de formación con diversos grupos de educandos y ubicados en sus respectivas áreas de influencia, por medio de la aplicación de las normas técnicas de acreditación. Las 3 instituciones acreditaron un programa cada una.</p> <table border="1" data-bbox="842 570 1898 727"> <thead> <tr> <th data-bbox="842 570 1203 602">Institución</th> <th data-bbox="1203 570 1898 602">Programa acreditado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="842 602 1203 634">1. Secretaría de DDHH</td> <td data-bbox="1203 602 1898 634">Formación Básica en DDHH</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 634 1203 667">2. United Way</td> <td data-bbox="1203 634 1898 667">Formación como Cuidadoras Infantiles</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 667 1203 727">3. Tribunal Superior de Cuentas</td> <td data-bbox="1203 667 1898 727">Diplomado en Evaluación de Controles Internos y Fiscalización Municipal.</td> </tr> </tbody> </table>	Institución	Programa acreditado	1. Secretaría de DDHH	Formación Básica en DDHH	2. United Way	Formación como Cuidadoras Infantiles	3. Tribunal Superior de Cuentas	Diplomado en Evaluación de Controles Internos y Fiscalización Municipal.
Institución	Programa acreditado								
1. Secretaría de DDHH	Formación Básica en DDHH								
2. United Way	Formación como Cuidadoras Infantiles								
3. Tribunal Superior de Cuentas	Diplomado en Evaluación de Controles Internos y Fiscalización Municipal.								

Medición del indicador durante el 2017					
Cantidad: 3 instituciones. (15%/25%)					
Calidad: Se aplicaron las normas técnicas de acreditación (30%/30%)					
Tiempo: 2017 (10%/10%)					
Lugar: Los programas acreditados son aplicados en las zonas de influencia de las instituciones (15%/15%)					
Características de la población: Los programas acreditados se diseñan para mejorar la formación de sus educandos definidos. (20%/20%)					
Total: 90%					
Ejecución presupuestaria					
Presupuesto planificado:	L. 362,325.00	Presupuesto ejecutado:	L. 81,570.23	% de ejecución:	22.51%

2.2. PROYECTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (EAC)

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO								
<p>7. Durante el año 2017, al menos 2 instituciones nuevas que implementan sus acciones en diversas localidades del país con población excluida o educadores no formales, aseguran la calidad de sus procesos a través de la certificación de los aprendizajes de sus educandos bajo las normas técnicas de la CONEANFO.</p>	<p>7. Durante el año 2017, 3 instituciones nuevas que implementan sus acciones en diversas localidades del país con población excluida o educadores no formales, aseguraron la calidad de sus procesos a través de la certificación de los aprendizajes de sus educandos bajo las normas técnicas de la CONEANFO. Se certificaron 2712 personas.</p> <table border="1" data-bbox="751 532 1913 787"> <thead> <tr> <th data-bbox="751 532 1247 565">Institución</th> <th data-bbox="1251 532 1913 565">Programa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="751 568 1247 633">1. Escuela de Artes y Oficios de Occidente (ETAOO)</td> <td data-bbox="1251 568 1913 633"> <ul style="list-style-type: none"> • Electricista Básico • Confeccionista Básico </td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 636 1247 722">2. Asociación Hondureña de Juntas Administradoras de Sistemas de Agua (AHJASA)</td> <td data-bbox="1251 636 1913 722"> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico en Administración, Operación y Mantenimiento de Agua y Saneamiento </td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 725 1247 787">3. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)</td> <td data-bbox="1251 725 1913 787"> <ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes que Sueñan, Familias que Apoyan </td> </tr> </tbody> </table>	Institución	Programa	1. Escuela de Artes y Oficios de Occidente (ETAOO)	<ul style="list-style-type: none"> • Electricista Básico • Confeccionista Básico 	2. Asociación Hondureña de Juntas Administradoras de Sistemas de Agua (AHJASA)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico en Administración, Operación y Mantenimiento de Agua y Saneamiento 	3. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes que Sueñan, Familias que Apoyan
Institución	Programa								
1. Escuela de Artes y Oficios de Occidente (ETAOO)	<ul style="list-style-type: none"> • Electricista Básico • Confeccionista Básico 								
2. Asociación Hondureña de Juntas Administradoras de Sistemas de Agua (AHJASA)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico en Administración, Operación y Mantenimiento de Agua y Saneamiento 								
3. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes que Sueñan, Familias que Apoyan 								

Medición del indicador durante el 2017	
Cantidad:	3 instituciones certificaron 2712 personas en cuatro programas. (25%/25%)
Calidad:	Certificación de los aprendizajes de sus educandos bajo las normas técnicas de la CONEANFO. (30%/30%)
Tiempo:	Durante el año (10%/10%)
Lugar:	Certificadas las personas de las diferentes localidades donde realizan su trabajo educativo las 3 instituciones. (15%/15%)
Características de la población:	Población excluida o educadores no formales. (20%/20%)
Total: 100%	
Ejecución presupuestaria	
Presupuesto planificado:	Incluido en el anterior

2.2. PROYECTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (EAC)

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO																																																							
<p>8. Durante el año 2017 los aprendices de 6 Escuelas Taller que implementan sus acciones con población excluida en Comayagua, Danlí, Lempira, Santa Bárbara, Puerto Cortés, Ojojona, egresan con competencias para el trabajo. Para ello serán evaluados y certificados conforme a las Normas Técnicas de Certificación de Competencia.</p>	<p>8. Durante el año 2017 los aprendices de 6 Escuelas Taller que implementan sus acciones con población excluida en Lempira, Santa Bárbara, Danlí, Comayagua y Puerto Cortés, egresaron con competencias para el trabajo fueron evaluados y certificados conforme a las Normas Técnicas de Certificación de Competencia de CONEANFO. A continuación, las Escuelas Taller, programa y número de certificados por CONEANFO:</p> <table border="1" data-bbox="879 574 1747 894"> <thead> <tr> <th>Escuela Taller</th> <th>Programa</th> <th>Certificados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1. Colosuca/Lempira</td> <td>Soldadura</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Talla en madera</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Gastronomía</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Puerto Cortés</td> <td>Soldadura</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Albañilería</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3. Santa Bárbara</td> <td>Soldadura</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <p>A continuación, las Escuelas Taller, programa y número de certificados por INFOP:</p> <table border="1" data-bbox="825 927 1801 1373"> <thead> <tr> <th>Escuela Taller</th> <th>Programa</th> <th>Certificados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. Danlí</td> <td>Recepcionista de Hotel</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Barismo</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Ojojona</td> <td>Meseros</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Recepcionista de Hotel</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3. Puerto Cortés</td> <td>Guías de Turismo</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Mesero</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Electricidad</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">4. Colosuca/Lempira</td> <td>Guía de Turismo Local</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Tabla Yeso</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Recepción Hotel</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Gastronomía</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Albañilería</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Barismo</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	Escuela Taller	Programa	Certificados	1. Colosuca/Lempira	Soldadura	13	Talla en madera	8	Gastronomía	2	2. Puerto Cortés	Soldadura	14	Albañilería	9	3. Santa Bárbara	Soldadura	11	Total		57	Escuela Taller	Programa	Certificados	1. Danlí	Recepcionista de Hotel	15	Barismo	22	2. Ojojona	Meseros	20	Recepcionista de Hotel	15	3. Puerto Cortés	Guías de Turismo	10	Mesero	14	Electricidad	13	4. Colosuca/Lempira	Guía de Turismo Local	23	Tabla Yeso	29	Recepción Hotel	28	Gastronomía	3	Albañilería	49		Barismo	17
Escuela Taller	Programa	Certificados																																																						
1. Colosuca/Lempira	Soldadura	13																																																						
	Talla en madera	8																																																						
	Gastronomía	2																																																						
2. Puerto Cortés	Soldadura	14																																																						
	Albañilería	9																																																						
3. Santa Bárbara	Soldadura	11																																																						
Total		57																																																						
Escuela Taller	Programa	Certificados																																																						
1. Danlí	Recepcionista de Hotel	15																																																						
	Barismo	22																																																						
2. Ojojona	Meseros	20																																																						
	Recepcionista de Hotel	15																																																						
3. Puerto Cortés	Guías de Turismo	10																																																						
	Mesero	14																																																						
	Electricidad	13																																																						
4. Colosuca/Lempira	Guía de Turismo Local	23																																																						
	Tabla Yeso	29																																																						
	Recepción Hotel	28																																																						
	Gastronomía	3																																																						
	Albañilería	49																																																						
	Barismo	17																																																						

	5. Comayagua	Electricidad	39
		Recepcionista de Hotel	22
		Guía de Turismo	7
		Panadería	20
		Panadería y Repostería	9
		Instalación Paredes y Cielos Prefabricados (Tabla Yeso)	16
		Soldadura	37
		Barismo	31
		Albañilería	8
		Cocina	42
		Total	489

Medición del indicador durante el 2017	
Cantidad: En 3 Escuelas Taller (6 programas) se certificaron 57 jóvenes por competencias con las Normas Técnicas de CONEANFO y 3 Escuelas Taller con las Normas del INFO. (25%/25%)	
Calidad: Evaluados y certificados conforme a las Normas Técnicas de Certificación de Competencia (30%/30%)	
Tiempo: Durante el año (10%/10%)	
Lugar: Lempira, Santa Bárbara y Puerto Cortés (faltaron 3 lugares) (7.5%/15%)	
Características de la población: Población excluida. (25%/20%)	
Total: 100%	
Ejecución presupuestaria	
Presupuesto planificado:	Incluido en el anterior

2.3. PROYECTO DE CREACIÓN DE CENTRO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y TÉCNICOS

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
<p>9. Utilizando el Plan Nacional de Capacitación, durante todo el transcurso del año, se desarrollan procesos de formación con 2,507 (65% mujeres y 35% hombres) educadores y miembros de 18 instituciones que desarrollan sus procesos en 16 departamentos del país; certificando -en sus áreas de formación- a los que concluyen y aprueban los procesos. Los 2,507 educadores capacitados están distribuidos así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1735 educadores y líderes voluntarios (as), de los cuales 1275 inician formación en el 2017 y 460 se les dará seguimiento de años anteriores. • 772 educadores (as) técnicos, de los cuales 560 inician formación en el 2017 y 212 se les dará seguimiento de años anteriores. 280 se formarán en programas virtuales en línea. 	<p>9. Utilizando el Plan Nacional de Capacitación, durante todo el transcurso del año, se desarrollaron procesos de formación con 2,711 (62% mujeres y 38% hombres) educadores y miembros de 20 instituciones que desarrollan sus procesos en al menos 55 municipios de 15 departamentos del país; certificando -en sus áreas de formación- el 100% de los y las participantes. Los 2,711 educadores capacitados están distribuidos así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1778 educadores y líderes voluntarios (as), de los cuales 1354 iniciaron formación en el 2017 y 424 se les dio seguimiento de años anteriores. • 933 educadores (as) técnicos, de los cuales 717 iniciaron formación en el 2017 y 216 se les dio seguimiento de años anteriores. 383 se formaron en programas virtuales en línea.

(Ver anexos No. 4, 5 y 6)

Medición del indicador durante el 2017					
Cantidad: 2,711 educadores capacitados. 1778 educadores y líderes voluntarios (as) y 933 educadores (as) técnicos, de los cuales 383 se formaron en programas virtuales en línea. (25%/25%)					
Calidad: Certificados el 100% con normas de certificación. (30%/30%)					
Tiempo: Durante el año (10%/10%)					
Lugar: 15 de 16 departamentos (14%/15%)					
Características de la población: Educadores y educadoras tanto profesionales como voluntarios (20%/20%)					
Total: 99%					
Ejecución presupuestaria					
Presupuesto planificado:	L. 3.327,809.90	Presupuesto ejecutado:	L. 2.546,269.69	% de ejecución:	76.51%

III. PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Organizar el subsistema de la EANF para mejorar la eficiencia en la oferta educativa de todos los actores institucionales.

3.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y APRENDIZAJE DE LA EANF

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
<p>10. Al final del año se poseen dos análisis de calidad sobre la demanda y la oferta nacional de la ENF en los temas de Educación Inicial y Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas (u otro) en base al actual mapeo, fuentes secundarias y a los indicadores previstos en el Observatorio de la ENF.</p>	<p>10. Al final del año se posee un análisis de calidad sobre la oferta nacional de la ENF que incluye los temas de Educación Inicial, Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas, Educación para el Mundo del Trabajo, Alfabetización, Formación de Educadores, Diseño Curricular, Acreditación, Certificación y Generación de Conocimientos en base al actual mapeo y a los indicadores previstos en el Observatorio de la ENF.</p>

Medición del indicador durante el 2017					
Cantidad: 1 análisis en base a oferta (12.5%/25%)					
Calidad: En base a los indicadores validados y descritos en la boleta de investigación del Mapeo Nacional Institucional (30%/30%)					
Tiempo: Se logró hacer el análisis durante el año (10%/10%)					
Lugar: Análisis nacional (15%/15%)					
Características de la población: la oferta que brindan las instituciones con su población meta (20%/20%)					
Total: 88%					
Ejecución presupuestaria					
Presupuesto planificado:	L. 149,066.80	Presupuesto ejecutado:	L 0.00	% de ejecución:	0%

3.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y APRENDIZAJE DE LA EANF

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
<p>11. En el primero y segundo trimestre se actualiza el MNI con 300 instituciones registradas en el MNI, que hacen ENF a nivel nacional utilizando las metodologías establecidas por la institución.</p>	<p>11. En el primero y segundo trimestre se actualizó el Mapeo Nacional Institucional (MNI) con 382 instituciones que hacen ENF a nivel nacional utilizando las metodologías establecidas por la institución.</p>

Medición del indicador durante el 2017					
<p>Cantidad: Se mapearon 381 instituciones (25%/25%)</p>					
<p>Calidad: Se utilizó la metodología de investigación definida por CONEANFO (30%/30%)</p>					
<p>Tiempo: Los dos primeros trimestres se recogió información y los dos últimos se digitaron y extrajeron resultados (10%/10%)</p>					
<p>Lugar: En los 18 departamentos (15%/15%)</p>					
<p>Características de la población: Instituciones que implementan ENF en el país. (20%/20%)</p>					
<p>Total: 100%</p>					
Ejecución presupuestaria					
Presupuesto planificado:	L. 336,000.00	Presupuesto ejecutado:	L 335,969.20	% de ejecución:	100%

3.2. PROYECTO DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
<p>12. Durante el 2017 se contará con una nueva versión del Sistema de Información Estadística SIE-CONEANFO, adaptado al uso de las nuevas tecnologías de la informática, que reúna las condiciones necesarias para su uso por cualquier institución u organización que desarrolla procesos de educación no formal en Honduras, debidamente instalado en el servidor de la oficina central de la CONEANFO.</p>	<p>12. En el 2017 se cuenta con una nueva versión del Sistema de Información Estadística SIE-CONEANFO, adaptado al uso de las nuevas tecnologías de la informática y con las condiciones necesarias para su uso por cualquier institución u organización que desarrolla procesos de educación no formal en Honduras. Se instaló en el servidor de la oficina central de la CONEANFO.</p>

Medición del indicador durante el 2017					
Cantidad: Un sistema (25%/25%)					
Calidad: Sistema adaptado al uso de las nuevas tecnologías de la informática y con las condiciones necesarias para su uso por cualquier institución u organización (30%/30%)					
Tiempo: En el 2017 (10%/10%)					
Lugar: Instalado en servidor de oficina central. (15%/15%)					
Características de la población: Para uso de cualquier institución u organización que desarrolla procesos de educación no formal en Honduras. (20%/20%)					
Total: 100%					
Ejecución presupuestaria					
Presupuesto planificado:	L 300,000.00	Presupuesto ejecutado:	L 278,467.21	% de ejecución:	92.82%

IV. PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Fortalecer la CONEANFO como la institución capaz de coordinar el incremento sostenible en la cantidad y calidad de los servicios de educación no formal del país en el ámbito de sus competencias.

4.1. PROYECTO DE DESARROLLO INTERNO

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO						
<p>13. Se alcanza -para final del año- un aumento mínimo del 3% a los ingresos regulares de CONEANFO (transferencias del Estado e ingresos propios)</p>	<p>13. Se alcanzó -al final del año- un aumento del 3.84% a los ingresos regulares de CONEANFO (transferencias del Estado e ingresos propios).</p> <p>En general, el 2017 el aumento del presupuesto (en relación al 2016), fue de 71.17% por gestiones con SEDIS, UNFPA, AECID y PROJOVEN/COSUDE.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Ingresos y disponibilidades 2016</td> <td>L 29,006,779.83</td> </tr> <tr> <td>Ingresos y disponibilidades 2017</td> <td>L 49.825,685.39</td> </tr> <tr> <td>DIFERENCIA</td> <td>L 20.818,905.56</td> </tr> </table>	Ingresos y disponibilidades 2016	L 29,006,779.83	Ingresos y disponibilidades 2017	L 49.825,685.39	DIFERENCIA	L 20.818,905.56
Ingresos y disponibilidades 2016	L 29,006,779.83						
Ingresos y disponibilidades 2017	L 49.825,685.39						
DIFERENCIA	L 20.818,905.56						

Medición del indicador durante el 2017

Cantidad: 3.84% **(30%/30%)**
Calidad: Fondos nacionales para implementación del Plan Estratégico **(35%/35%)**
Tiempo: 2017 **(15%/15%)**
Lugar: CONEANFO (Fondos nacionales) **(20%/20%)**
Total: 100%

Ejecución presupuestaria

Presupuesto planificado:	L. 3,000.00	Presupuesto ejecutado:	L 3,000.00	% de ejecución:	100%
--------------------------	-------------	------------------------	------------	-----------------	-------------

4.1. PROYECTO DE DESARROLLO INTERNO

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
<p>14. Durante el 2017 la CONEANFO mejora su nivel de calidad en los diferentes servicios y productos que se ofrecen, a través de la continuidad del certificado del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001: 2008 y la transición a la Norma ISO 9001:2015.</p>	<p>14. Durante el 2017 la CONEANFO logró realizar la transición de su sistema de gestión de calidad de la Norma ISO 9001:2008 a la Norma ISO 9001:2015, de esta forma se mejoró el nivel de calidad en los diferentes servicios y productos que se ofrecen. Lo anterior implicó:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento, análisis y medición trimestral de los 10 procesos internos de CONEANFO. • Seguimiento, análisis y medición semestral de los indicadores del POA. • Revisión por la Dirección. • Evaluación de satisfacción de los solicitantes y beneficiarios a 5 procesos ejecutados por CONEANFO: <i>Formación de Educadores, Desarrollo Curricular, Expansión Educativa, Certificación de Aprendizajes y Certificación de Personas por Competencias</i>, alcanzado un promedio de satisfacción de los usuarios y/o beneficiarios del 91.28%. El año 2016 fue de 81% • Implementación continua de acciones correctivas, preventivas y de mejora. • Realización de dos auditorías internas de calidad y una auditoría externa de calidad.

Medición del indicador durante el 2017					
Cantidad: Un certificado de calidad y cinco evaluaciones de satisfacción (25%/25%)					
Calidad: Norma ISO 9001:2015 (30%/30%)					
Tiempo: 2017 (10%/10%)					
Lugar: CONEANFO (15%/15%)					
Características de la población: Miembros de la Comisión, Secretaria Ejecutiva y "Clientes". (20%/20%)					
Total: 100%					
Ejecución presupuestaria					
Presupuesto planificado:	L 120,720.00	Presupuesto ejecutado:	L 112,268.56	% de ejecución:	93%

4.2. PROYECTO DE INCIDENCIA Y CABILDEO

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
<p>15. Al concluir su diseño, el Plan Estratégico Nacional del Sector Educación incluye en la parte programática y financiera los temas de la ENF previstas en la LFE y sus reglamentos. Además, las políticas educativas dinamizadas por el Consejo Nacional de Educación incluyen la perspectiva de la ENF como componente de la educación. Y finalmente la SEDIS apoya la gestión programática de CONEANFO y la Secretaría de Educación colabora en la recuperación de la transferencia original institucional.</p>	<p>15. El Plan Estratégico Nacional del Sector Educación (PESE) incluye en la parte programática los temas de la ENF previstas en la LFE y sus reglamentos. Además, 4 políticas educativas dinamizadas por el Consejo Nacional de Educación (en su primera fase), incluyen la perspectiva de la ENF como componente de la educación. Y finalmente la SEDIS apoya la gestión programática de CONEANFO (L 12.750,000.00).</p>

Medición del indicador durante el 2017					
Cantidad: 2 instrumentos de planificación y 1 institución de 2 previstas se lograron (18.75%/25%)					
Calidad: Los enfoques de ENF incluidos en los instrumentos de planificación y proyectos es coherente con los postulados de CONEANFO (30%/30%)					
Tiempo: 2017. (10%/10%)					
Lugar: Con perspectiva nacional (15%/15%)					
Características de la población: Los instrumentos de planificación y proyecto a ejecutar es apegado al sujeto propio de la ENF en Honduras. (20%/20%)					
Total: 93.75 %					
Ejecución presupuestaria					
Presupuesto planificado:	L 500,000.00	Presupuesto ejecutado:	L 233,989.98	% de ejecución:	46.80%

ANEXOS

ANEXO NO. 1: DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS EN LOS QUE HAY PRESENCIA DIRECTA A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS DEL Anexo No.1: RESUMEN EN CIFRAS DE LOGRO EN BASE A INDICADORES

No. de Indicador	% de logro
1.	95
2.	98
3.	100
4.	100
5.	100
6.	90
7.	100
8.	100
9.	99
10.	88
11.	100
12.	100
13.	100
14.	100
15.	94
Total	98%

ANEXO NO. 2: COBERTURA GEOGRÁFICA POR DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS EN EL PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA

Departamento	Municipio	Opción Educativa²	Departamento	Municipio	Opción Educativa
Lempira	1. San Francisco	EIT, ESNB	Cortés	1. Puerto Cortes	EIMT
	2. Erandique	EIT, ESNB, EIMT		2. Choloma	EIMT
	3. Santa Cruz	EIT, ESNB		3. Omoa	EIMT
	4. San Andrés	EIT, ESNB	Comayagua	4. San Pedro Sula	EIMT
	5. San Sebastián	EIT, EIMT		5. Comayagua	EIMT
	6. San Marcos de Caiquín	EIT	Santa Bárbara	6. San Antonio	EIMT
	7. Gracias	EIMT		7. Santa Bárbara	EIMT
	8. Lepaera	EIMT		8. Santa Rita	EIMT
	9. La Unión	EIMT		9. Ilama	EIMT
Choluteca	10. San Marcos de Colón	ESNB		10. San Vicente	EIMT
	11. Namasigüe	ESNB		11. Concepción del Sur	EIMT
	12. Concepción de María	ESNB	12. Gualala	EIMT	
	13. El Corpus	ESNB	13. San Fco. De Ojuera	EIMT	
	14. Marcovia	ESNB	14. San Nicolás	EIMT	
	15. El Triunfo	ESNB	15. El Nispero	EIMT	
	16. Pespire	ESNB	16. La Arada	EIMT	
Intibucá	17. San Juan	ESNB	Fco. Morazán	17. Cedros	EIMT
	18. La Esperanza	EIMT		18. Ojojona	EIMT
	19. Jesús de Otoro	EIMT		19. Santa Ana	EIMT
La Paz	20. Tutule	EIMT		20. Distrito central	EIMT
	Atlántida	21. Tela	El Paraíso	21. Danlí	EIMT
22. Alauca				EIMT	
23. El Paraíso				EIMT	
				24. Trojes	EIMT

² EIT: Educación Infantil Temprana.
 ESNB: Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas.
 EIMT: Educación para la Inserción al Mundo del Trabajo.

ANEXO NO. 3: INSTITUCIONES CON QUE SE COORDINAN ACCIONES EN EXPANSIÓN EDUCATIVA

EIT
1. Centros de Salud de 6 municipios
2. Escuelas de 6 municipios
3. Red Descentralizada de Salud
4. Registro Nacional de las Personas
5. Plan en Honduras
6. Fundación Corazón de Gracias
7. Child Fund
8. Fundación Agrolíbano
9. Programa Criando con Amor
ESNB
10. Centros de Salud de 13 municipios
11. Escuelas de 13 municipios
EIMT
COLOSUCA
12. Centro Desarrollo Empresarial.
13. Cámara Nacional de Turismo
COMAYAGUA
14. Cámara de Turismo
15. Centro de Desarrollo Empresarial Valle de Comayagua

16. Centro de Desarrollo Empresarial Lempa
17. Instituto León Alvarado
18. Cámara de Comercio e Industrias de Comayagua
19. Cámara Hondureña de la Industria de la Construcción
20. Instituto Nacional de Formación Profesional
21. Proyecto de Fomento al Empleo (Eurolabor) STSS
22. Secretaría del Trabajo
23. Caritas/CRS
24. Centro Nacional de Educación para el Trabajo (CENET)
OJOJONA
25. Aerowind
26. Empresa Diseños y Maderas
27. Visión Mundial
28. Iglesia Evangélica Ojojona
29. Asociación del Centro Histórico de San Juan de Ojojona (ACENHSAO)
30. Democracia sin Fronteras
DANLI
31. Secretaría de Trabajo
32. Proyecto EUROLABOR
33. Centro de Desarrollo Empresarial (CDE)
34. Instituto Departamental de Oriente
35. Unidad de Desarrollo Económico Local (UDEL)
36. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Danlí (UNAHTEC)
37. Universidad Católica
38. Cámara de Comercio
39. Unidad Tecnológica de Intermediación Laboral (UTIL)
40. Escuela Pedro Nufio
41. Mancomunidad de Municipios del Norte del Paraíso (MANORPA)
42. Hospital Regional
43. ASHONPLAFA
44. Derechos Humanos

45. Mi Ambiente
46. Unidad del Medio Ambiente
47. Televisión de Danlí
48. Radio Danlí
49. Bomberos
50. Policía Nacional
51. Dirección Distrital
52. Oficina de Turismo
53. Casa de la Juventud
54. Club de Leones
SANTA BARBARA
55. ADASBA
56. Umbound
57. Plan Internacional
58. Cámara de Comercio SB
59. Intercambios de Santa Bárbara
60. Proyecto Mirador
61. Instituto Eulogio Galeano Trejo
62. Bomberos
CENTROS PEDAGÓGICOS
63. Fundación Unidos por la Vida
64. Procurador Legal Niñez en el Juzgado de la Niñez y en Adolescencia, San Pedro Sula
PUERTO CORTES
65. Cámara de Comercio e Industrias de Cortés y Omoa
66. CEPUDO
67. INFOP
68. Cooperativa CACEENP
69. Cámara de Turismo de Puerto Cortés

**ANEXO NO. 4: INSTITUCIONES CON QUE SE COORDINAN ACCIONES EN
PROYECTO DE CENTRO NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y TÉCNICOS**

INSTITUCIONES
1. Coordinadora Indígena del Poder Popular de Honduras (CINPH)
2. Central Nacional de Trabajadores del Campo (CNTC)
3. Coordinadora de Instituciones Pro Derechos de Niños y Niñas (COIPRODEN)
4. Escuela Claridad
5. Fundación Agrolíbano
6. Fundación Parque Nacional Pico Bonito (FUPNAPIB)
7. Fundación San Alonzo
8. Fundación Techo
9. Instituto Nacional Penitenciario
10. Movimiento Madre Tierra
11. Movimiento Indígena Lenca de La Paz Honduras (MILPAH)
12. Organización de Desarrollo Étnico Comunitario (ODECO)
13. Proyecto Educativo Lempira (PROELEM)
14. Programa Nacional de Escuelas Taller (PNET)
15. Red de Comisiones de Transparencia de La Paz
16. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
17. Universidad Indígena y de los Pueblos (UNIDEP)
18. Walabis. Educación, Arte y Lúdica

**ANEXO NO. 5: PROCESOS EDUCATIVOS CON
PROYECTO DE CENTRO NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y TÉCNICOS**

1. Educadores Campesinos
2. Educadoras de Centros de Educación Pre Básica
3. Educadores de Educación Básica
4. Educadores en Agroecología
5. Educadores en Incidencia Política
6. Educadores Indígenas
7. Educación Integral de la Sexualidad
8. Educación No Formal (En línea)
9. Educación Popular con Jóvenes
10. Derechos Humanos, Liderazgo y Emprendedurismo
11. Diseño Curricular (En línea)
12. Formadores en Rehabilitación (En línea)
13. Formación Organizativa para Trabajo con Jóvenes
14. Género y Organización
15. Incidencia y Auditoria Social
16. Investigación Social (En línea)
17. Liderazgo Organizativo y Habilidades Blandas
18. Madres Capacitadoras de Educación Inicial
19. Madres Educadoras de Educación Inicial
20. Sistematización Educativa (En línea)

**ANEXO NO. 6: COBERTURA GEOGRÁFICA (DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS) POR INSTITUCIÓN
DEL PROYECTO DE CENTRO NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y TÉCNICOS**

Institución	Departamento	Municipio
1. Coordinadora Indígena del Poder Popular de Honduras (CINPH)	Intibucá	Colomoncagua
		Concepción
		Intibucá
		Jesús de Otoro
		Masaguara
		San Francisco de Opalaca
		San Marcos de la Sierra
2. Central Nacional de Trabajadores del Campo (CNTC)	Yoro,	Jocón
	Santa Bárbara	Quimistán
	Cortes	Villanueva
	Comayagua	Comayagua
	El Paraíso	Yuscarán
		El Paraíso
3. Coordinadora de Instituciones Pro Derechos de Niños y Niñas	---	----
4. Escuela Claridad	Francisco Morazán	Tegucigalpa
5. Fundación Agrolíbano	Valle	San Lorenzo
		Nacaome
	Choluteca	Namasigüe
		El Corpus
6. Fundación Parque Nacional Pico Bonito (FUPNAPIB)	Atlántida	La Ceiba
		El Porvenir
		San Francisco
	Yoro	Olanchito
7. Fundación San Alonzo	Colón	Santa Fe
8. Fundación Techo	Francisco Morazán	Tegucigalpa MDC
		Ojojona
		Lepaterique
	La Paz	San José
	Cortés	La Lima
9. Instituto Nacional Penitenciario	Francisco Morazán	Tegucigalpa
10. Movimiento Madre Tierra		
11. MILPAH	La Paz	Los 17 municipios de la Paz

12. Organización de Desarrollo Étnico Comunitario (ODECO)	Colón	Balfate
		Iriona
		Trujillo
	Atlántida	La Ceiba
		Esparta
		Tela
	Islas de La Bahía	Roatán
13. PROELEM	Lempira	Erandique
		San Francisco
		San Andrés
		San Sebastián
		San Marcos
		Santa Cruz
14. PNET	Lempira	Ídem
15. Red de Comisiones de Transparencia de La Paz	La Paz	San José
16. UNFPA	----	----
17. UNIDEP	Lempira	Santa Cruz
		San Sebastián
		San Marcos
18. Walabis	Francisco Morazán	Tegucigalpa

ANEXO NO. 7: ASPECTOS NO LOGRADOS DE LOS 14 INDICADORES

1. No se atendieron 604 niños y niñas de 0 a 3 años en Lempira. *Se atendieron 2397 de 3000 previstos.*
2. No se atendieron 273 personas y sus familias en Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas. *Se atendieron 3377 de 3650 previstos.*
3. No se logró que 2 instituciones mejoraran la calidad de sus procesos de ENF a través de acreditación de sus programas de formación. *Se logró que 3 instituciones lo hicieran de 5 previstas.*
4. No se logró llegar a 1 departamento previsto con la formación de educadores voluntarios y técnicos. *Se logro llegar a 15 de los 16 previstos.*
5. No se hizo un análisis sobre la demanda y oferta de la ENF en base al Mapeo Nacional Institucional. *Se hizo un análisis de dos previstos.*
6. No se logró que la Secretaría de Educación colaborara en la recuperación de la transferencia original institucional. En global se aumentó el presupuesto institucional para el año 2017 en un 71%.

Nota: estos siete aspectos están relacionados únicamente con un elemento de los cinco que constituyen los indicadores (ver cuadros de medición de indicador). El no logro de estos seis aspectos (que solo son aspectos parciales del elemento cuantitativo), constituye el 2% de reducción del logro total del POA 2017.