

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

UNIDAD DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Nombre del Programa	Expansión Educativa														
Periodo informado	Octubre, 2017														
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO															
1. Propietario del proyecto:	CONEANFO														
2. Sector o Sub sector:	Servicios Educativos														
3. Nombre del Proyecto:	Educación Infantil Temprana														
4. Ubicación del proyecto:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Departamento</th> <th>Municipios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">Lempira</td> <td>San Marcos Caiquin</td> </tr> <tr> <td>San Sebastián</td> </tr> <tr> <td>Erandique</td> </tr> <tr> <td>San Andrés</td> </tr> <tr> <td>San Francisco</td> </tr> <tr> <td>Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Choluteca</td> <td>Namasigue</td> </tr> <tr> <td>Corpus</td> </tr> <tr> <td>Valle</td> <td>Nacaome</td> </tr> </tbody> </table>	Departamento	Municipios	Lempira	San Marcos Caiquin	San Sebastián	Erandique	San Andrés	San Francisco	Santa Cruz	Choluteca	Namasigue	Corpus	Valle	Nacaome
Departamento	Municipios														
Lempira	San Marcos Caiquin														
	San Sebastián														
	Erandique														
	San Andrés														
	San Francisco														
	Santa Cruz														
Choluteca	Namasigue														
	Corpus														
Valle	Nacaome														
5. Propósito	Potenciar al máximo las posibilidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales y espirituales, valores del niño y la niña; mediante la estimulación temprana regulada y continua llevada a cabo en todas las áreas del desarrollo, sin forzar el curso lógico de su maduración.														
6. Descripción del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comienza con la identificación de las familias que tienen niñas y niños menores de 3 años de edad. 2. Se organizan asambleas comunitarias para conocer el interés de las familias para participar en el proyecto. 3. Identificación de voluntarias y voluntarios comunitarios. 4. Capacitación de las familias de los niños y niñas del proyecto a través de los voluntarios comunitarios. 5. Evaluación del desarrollo de los niños y las niñas, aplicando la escala para el Desarrollo Integral-EDIN. 6. Seguimiento a los Planes de Estimulación Temprana- PET. 7. Formalización de alianzas a través de la firma de convenio. 														
ELABORACIÓN DEL PROYECTO															
1. Alcance del proyecto (<u>Principal producto</u>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración del POA en el marco del Plan Estratégico Institucional-PEI ▪ Ejecución de las actividades del proyecto <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de los procesos educativos • Monitoreo del proyecto 														

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

2. Impacto en el terreno y asentamientos	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños, logran su desarrollo en las áreas Motora Gruesa, Fina, Cognoscitiva, Lenguaje, Hábitos de Salud y Nutrición y Socio afectiva.
3. Detalles de contacto (nombre completo, número de teléfono, correo electrónico entre otros)	Sandra Verónica Domínguez Cruz, 2239-02-02, programas.proyectos@coneinfo.hn
4. Fuentes de Financiamiento	Fondos del Tesoro Nacional y de los Gobiernos locales de los municipios intervenidos
5. Fecha de aprobación del presupuesto del proyecto	17 de marzo de 2017, por la Comisión Nacional
6. Estado del proyecto (actual)	<ol style="list-style-type: none"> Se continúa coordinando a través de la Mesa Interinstitucional acciones de atención a la niñez, en los cuatro municipios de la Mancomunidad CAFEG y dos de la Mancomunidad COLOSUCA. Las Madres Educadoras y Coordinadoras de la mancomunidad CAFEG y COLOSUCA, dan seguimiento y apoyan el trabajo de estimulación de los niños y niñas participantes con las familias del proyecto, a los que se les recomendó Planes de Estimulación Temprana en la última evaluación. Se monitorea y da seguimiento al trabajo que los padres o cuidadores desarrollan con sus hijos e hijas. Los padres, madres y cuidadores participan en los eventos de capacitación que las Madres Educadoras y Coordinadoras desarrollan en las comunidades del Currículo de Educación Infantil Temprana” No Formal.
7. Costo de finalización (proyectada)	Lps. 773,733.78 de fondos de Tránsito del Tesoro Nacional.
8. Fecha de finalización (proyectada)	Diciembre, 2017

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

1. Relación de lo planificado con los productos entregados trimestralmente	De acuerdo a los resultados en la ejecución, para el periodo se cumplen todas las actividades planificadas.
2. Variación en el costo del proyecto	Se mantiene como se presupuestó y aprobó por la Comisión Nacional.
3. variaciones en el alcance y durabilidad del proyecto	Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional.
4. Razones de los cambios antes mencionados	Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional.




Lic. Sandra Domínguez

Coordinadora de la Unidad de Programas y Proyectos

