

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

UNIDAD DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Mes: Septiembre, 2017

NOMBRE DEL PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO	
Expansión Educativa	Educación Infantil Temprana	ACTIVIDADES
		<p>Se realizó una reunión con 10 instituciones de las cuales el 50% representa al sector público y un 50% al privado. Del sector público las Municipalidades de Erandique en la Mancomunidad CAFEG; y San Sebastián y San Marcos de Caiquín ubicados en la Mancomunidad COLOSUCA en Lempira, Secretaria de Salud, Educación, Criando Con Amor y OMM y del sector privado Plan Honduras, Honducafe, MAPANCE, UTI COLOSUCA, UNICEF. Las reuniones fueron para organizar el ente gestor de turismo en Erandique, en San Sebastián para incorporar al Plan Municipal el tema de la niñez y en San Marcos de Caiquín coordinar las actividades sobre la celebración del día del voluntariado, cabildo abierto sobre la niñez y la celebración del día de la niña.</p> <p>Se registran 1,840 niños y niñas (922 niñas y 918 niños), de los cuales 1,762 niños y niñas son de seguimiento del 2016 (884 niñas y 878 niños), como egresos se reporta 149 niños y niñas (95 niñas y 64 niños) (representa un 8% de egresos durante el tercer trimestre del 2017). Se reportan 78 ingresos (38 niñas y 40 niños). Se tiene un 107% de la meta de niños y niñas.</p> <p>23 talleres ejecutados sobre el módulo 5 y 6 del currículo de Educación Infantil Temprana, donde asistieron 323 participantes (321 mujeres y 2 hombres) en 23 comunidades de la Mancomunidad CAFEG, de 23 programadas. Apoyaron el proceso 46 madres coordinadoras y educadoras (59%), de 78 que hay en estas comunidades. Se logro el 94% de lo programado para el trimestre y el 34% del indicador</p> <p>Se realizaron 90 procesos de evaluación atendiendo a 1517 niños y niñas (749 niñas y 768 niños). Han apoyado el proceso 231 madres C y E. Se desarrollo la evaluación en 90 comunidades donde se atendieron 1,517 niños y niñas (749 niñas y 768 niños,) (representa 84% de niños programados y 96% de comunidades), se aplicaron PET a 21 niños y niñas (10 niñas y 11 niños). Se tienen 90 registros de los instrumentos. Se reportan 78 ingresos (38 niñas y 40 niños) y 149 egresos (95 niñas y 64 niños). Participaron 1,407 madres y padres de familias (1,405 mujeres y 2 hombres). Se logro el 88 % de niños y niñas de acuerdo al indicador. Para el tercer trimestre se alcanza el indicador de atenciones en un 29%, en el acumulativo de la primer, segunda y tercera evaluación se llevan 4,512 atenciones que significa un 87%.</p> <p>Se realizaron 52 procesos de evaluación donde se atendieron 843 niños y niñas (413 niñas y 430 niños). Se desarrollo la evaluación en 52 comunidades donde se atendieron 843 niños y niñas (413 niñas y 430 niños,) (representa 93% de niños programados y 100% de comunidades), se aplicaron PET a 117 niños y niñas (56 niñas y 61 niños), el área motora gruesa, fina y lenguaje son las que presentan más dificultades. Han apoyado el proceso 167 madres C y E. De acuerdo al indicador se logra el 70 %</p>

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

		<p>Se tienen 52 registros de los instrumentos. Se reportan 285 ingresos (134 niñas y 151 niños) y 63 egresos (31 niñas y 32 niños). Participaron 740 madres y padres de familias (729 mujeres y 11 hombres). Se logro el 70 % de niños y niñas de acuerdo al indicador</p>
--	--	--



Lic. Sandra Domínguez
Coordinadora de la Unidad de Programas y Proyectos