

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

UNIDAD DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Nombre del Programa	Expansión Educativa														
Periodo informado	Mayo, 2017														
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO															
1. Propietario del proyecto:	CONEANFO														
2. Sector o Sub sector:	Servicios Educativos														
3. Nombre del Proyecto:	Educación Infantil Temprana														
4. Ubicación del proyecto:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="text-align: left;">Departamento</th> <th style="text-align: left;">Municipios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Lempira</td> <td>San Marcos Caiquin</td> </tr> <tr> <td>San Sebastián</td> </tr> <tr> <td>Erandique</td> </tr> <tr> <td>San Andrés</td> </tr> <tr> <td>San Francisco</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Choluteca</td> <td>Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td>Namasigue</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Valle</td> <td>Corpus</td> </tr> <tr> <td>Nacaome</td> </tr> </tbody> </table>	Departamento	Municipios	Lempira	San Marcos Caiquin	San Sebastián	Erandique	San Andrés	San Francisco	Choluteca	Santa Cruz	Namasigue	Valle	Corpus	Nacaome
Departamento	Municipios														
Lempira	San Marcos Caiquin														
	San Sebastián														
	Erandique														
	San Andrés														
	San Francisco														
Choluteca	Santa Cruz														
	Namasigue														
Valle	Corpus														
	Nacaome														
5. Propósito	Potenciar al máximo las posibilidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales y espirituales, valores del niño y la niña; mediante la estimulación temprana regulada y continua llevada a cabo en todas las áreas del desarrollo, sin forzar el curso lógico de su maduración.														
6. Descripción del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comienza con la identificación de las familias que tienen niñas y niños menores de 3 años de edad. 2. Se organizan asambleas comunitarias para conocer el interés de las familias para participar en el proyecto. 3. Identificación de voluntarias y voluntarios comunitarios. 4. Capacitación de las familias de los niños y niñas del proyecto a través de los voluntarios comunitarios. 5. Evaluación del desarrollo de los niños y las niñas, aplicando la escala para el Desarrollo Integral-EDIN. 6. Seguimiento a los Planes de Estimulación Temprana- PET. 7. Formalización de alianzas a través de la firma de convenio. 														
ELABORACIÓN DEL PROYECTO															
1. Alcance del proyecto (<u>Principal producto</u>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración del POA en el marco del Plan Estratégico Institucional-PEI ▪ Ejecución de las actividades del proyecto <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de los procesos educativos 														

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo del proyecto
2. Impacto en el terreno y asentamientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las niñas y los niños, logran su desarrollo en las áreas Motora Gruesa, Fina, Cognoscitiva, Lenguaje, Hábitos de Salud y Nutrición y Socio afectiva.
3. Detalles de contacto (nombre completo, número de teléfono, correo electrónico entre otros)	Sandra Verónica Domínguez Cruz, 2239-02-02, programas.proyectos@coneanfo.hn
4. Fuentes de Financiamiento	Fondos del Tesoro Nacional y de los Gobiernos locales de los municipios intervenidos
5. Fecha de aprobación del presupuesto del proyecto	17 de marzo de 2017, por la Comisión Nacional
6. Estado del proyecto (actual)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se continúa coordinando a través de la Mesa Interinstitucional con Plan Honduras, Heifer Internacional, FIPA, Programa Vida Mejor, Juzgado de Paz, Municipalidad y Secretaria de Salud acciones de atención a la niñez, en los municipios de San Sebastián y San Andrés. 2. En la Mancomunidad CAFEG, se continúa con la actualización de expedientes de niños y niñas y la apertura de nuevos. 3. En la Mancomunidad COLOSUCA, se continúa la organización de los nuevos grupos familiares para el llenado de expedientes de las nuevas familias que ingresan al proyecto de Educación Infantil temprana. 4. Participación de las familias de la Mancomunidad CAFEG y COLOSUCA, en procesos educativos para mejorar la calidad de vida de los infantes en sus primeros años de vida. 5. Se continúa realizando evaluaciones del desarrollo de las niñas y los niños de seguimiento de la Mancomunidad CAFEG aplicando la escala de EDIN y recomendando Planes de Estimulación Temprana a quienes lo necesitan.
7. Costo de finalización (proyectada)	Lps. 773,733.78 de fondos de Tránsito del Tesoro Nacional.
8. Fecha de finalización (proyectada)	Diciembre, 2017

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

1. Relación de lo planificado con los productos entregados trimestralmente	De acuerdo a los resultados en la ejecución, para el periodo se cumplen todas las actividades planificadas.
2. Variación en el costo del proyecto	Se mantiene como se presupuestó y aprobó por la Comisión Nacional.
3. variaciones en el alcance y durabilidad del proyecto	Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional.
4. Razones de los cambios antes mencionados	Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional.


 Lic. Sandra Domínguez
 Coordinadora de la Unidad de Programas y Proyectos

