



MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3º y 4º Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Programa Municipal de Educación Bilingüe en Centros de Educación Básica y Pre-Básica de Villanueva

09 de abril de 2025

Licenciado:

Gregorio Manuel Coello

Dir. de Cumplimiento de Políticas Públicas y Gobierno Abierto

Distinguido Licenciado:

Para el enriquecimiento del Portal de Transparencia, referimos a usted la información de las actividades que se realizaron en el mes de **marzo 2025**, donde se ven reflejados los servicios prestados que este Programa de Educación Bilingüe brinda a los Centros de Educación Básica y Pre-Básica gubernamentales del municipio que forman parte del programa.

Adjunto encontrará:

- 1- Cuadro de Actividades Realizadas
- 2- Anexos

Atentamente,

Lic. Jackeline Stephany Muñoz
Coordinadora del Programa

Copia: Archivo



MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Programa Municipal de Educación Bilingüe en Centros de Educación Básica y Pre-Básica de Villanueva

En el presente informe se dan a conocer las siguientes actividades:

Servicios Prestados	Descripción
Curso de Inglés Técnico para Call Centers	<ul style="list-style-type: none">Se sigue brindando el beneficio del curso de inglés técnico para Call Centers a 53 jóvenes del municipio de Villanueva para ser capacitados, por un lapso de seis meses aproximadamente, con el objetivo de que los jóvenes desarrollen las competencias lingüísticas necesarias en el idioma inglés. Este curso les permitirá mejorar sus oportunidades laborales y acceder a empleos en el sector de los centros de llamadas, contribuyendo así a su crecimiento profesional y económico.
Diagnósticos	<ul style="list-style-type: none">Se inicia la implementación del programa con 3 centros educativos básicos y 1 centro educativo prebásica gubernamental. Como primera actividad, se realizan diagnósticos a una muestra de 195 NNA de los Centros Educativos Augusto C. Coello, Francisco Morazán y Luis Bográn.

Licda. Jackeline Stephany Muñoz
Coordinadora del Programa



MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3º y 4º Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



ANEXOS



MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Reporte de Resultados en la Aplicación de Diagnósticos

CEB FRANCISCO MORAZÁN



Ms. Yalitz Ponce Mejía
Asesora de Implementación

“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



INTRODUCCION

En el cumplimiento con nuestro compromiso de evaluar y mejorar el progreso académico de nuestros estudiantes del municipio de Villanueva, se realizaron pruebas diagnósticas en la clase de inglés con el fin de identificar las fortalezas y áreas de mejora de cada alumno. El presente reporte detalla resultados obtenidos y proporciona un análisis individualizado de cada alumno.



MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



METODOLOGÍA

Las pruebas diagnósticas se llevaron a cabo en el Centro Educativo Francisco Morazán el día jueves 20 de marzo jornada vespertina y el día lunes 24 de marzo jornada matutina del presente año. Se utilizaron una variedad de ejercicios que abarcan habilidades lingüísticas clave: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral, expresión escrita. La prueba se realizó a una muestra de cinco alumnos por sección en los grados de primero a noveno grado, jornada matutina y jornada vespertina, recolectando información del docente a cargo de cada grado y sección.



MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.
Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info
Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



ANALISIS Y CONCLUSIONES

Primer Grado (1 sección en la jornada matutina 1 sección en la jornada vespertina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: colores, frutas

Descripción: el 30% de los alumnos que realizaron la prueba tiene un resultado satisfactorio. El 20% de los alumnos muy bueno y el 50% necesita reforzar los temas.

Segundo Grado (1 sección en la jornada matutina 1 sección en la jornada vespertina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: colores, figuras geométricas, números

Descripción: el 60% de los alumnos que realizaron la prueba tiene un resultado satisfactorio. El 40% de los alumnos necesita mejorar.

Tercer Grado (1 sección en la jornada matutina 1 sección en la jornada vespertina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: animales, objetos dentro de la casa, medios de transporte, números ordinales, colores

Descripción: el 10% de los alumnos que realizaron la prueba tiene un resultado satisfactorio y el 90% de los alumnos necesita reforzar los temas.

Cuarto Grado (1 sección en la jornada matutina 1 sección en la jornada vespertina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: preposiciones de lugar, feelings, objetos del salón de clase

Descripción: el 20% de los alumnos que realizaron la prueba tiene un resultado muy bueno el 80% necesita reforzar los temas.

Quinto Grado (1 sección en la jornada matutina 1 sección en la jornada vespertina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: fruits, colors, sports, weather

Descripción: el 50% de los alumnos que realizaron la prueba tiene un resultado satisfactorio. El 50% de los alumnos necesita reforzar los temas.

Sexto Grado (1 sección en la jornada matutina 1 sección en la jornada vespertina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: weather, clothe, classroom objects, Jobs, Fruits, parts of the house

Descripción: el 100% de los alumnos que realizaron la prueba tiene un resultado bueno.



MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.
Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info
Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Séptimo Grado (2 secciones en la jornada matutina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: weather, clothe, classroom objects, Jobs, Fruits, parts of the house

Descripción: el 50% de los alumnos que realizaron la prueba tiene un resultado satisfactorio. El 50% de los alumnos necesita reforzar los temas.

Octavo Grado (2 secciones en la jornada matutina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: weather, clothe, classroom objects, Jobs, Fruits, parts of the house

Descripción: el 20% de los alumnos que realizaron la prueba tiene un resultado satisfactorio. El 50% de los alumnos necesita reforzar los temas.

Noveno Grado (2 secciones en la jornada matutina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: weather, clothe, classroom objects, Jobs, Fruits, parts of the house

Descripción: el 20% de los alumnos que realizaron la prueba tiene un resultado satisfactorio. El 80% de los alumnos necesita reforzar los temas.

Los resultados indican una variedad de niveles de competencia en las diferentes habilidades del idioma inglés. Se observa la necesidad de reforzar los temas en general.

RECOMENDACIONES

Con base en los resultados, se recomienda implementar estrategias específicas para abordar las áreas de debilidad identificadas, como sesiones de practica adicional, actividades de refuerzo. Además, se sugiere continuar con evaluaciones periódicas para monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar la instrucción según sea necesario.



MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3º y 4º Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: oip.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



ANEXOS

Aplicación de Diagnósticos CEB Augusto C. Coello



Aplicación de Diagnostico CEB Francisco Morazán jornada matutina y vespertina



“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: oip.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Reporte de Resultados en la Aplicación de Diagnósticos

CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA GUBERNAMENTAL LUIS BOGRAN

Mrs. Nora Villatoro Arriola

Asesora de Implementación

“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: oip.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



INTRODUCCIÓN

En el cumplimiento con nuestro compromiso de evaluar y mejorar el progreso académico de nuestros estudiantes del municipio de Villanueva, se realizaron pruebas diagnósticas en la clase de inglés con el fin de identificar las fortalezas y áreas de mejora de cada alumno. El presente reporte detalla resultados obtenidos y proporciona un análisis individualizado de cada alumno.

METODOLOGÍA

Las pruebas diagnósticas se llevaron a cabo en el Centro de Educación Básica Gubernamental Luis Bogran en el sector Nuevo Chamelecón el día viernes 14 de marzo del presente año. Se utilizaron una variedad de ejercicios que abarcan habilidades lingüísticas clave: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral, expresión escrita. La prueba se realizó a una muestra de cinco alumnos por sección en los grados de primero a quinto, jornada matutina y de sexto a noveno, jornada vespertina, recolectando información del docente a cargo de cada grado y sección.

“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: oip.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994

C.E.B. LUIS BOGRAN



Nombre del Director (a): Ángel Andrade

Subdirector (a):

Jornada Matutina						
No.	Docente	Grado	Sección	Niñas	Niños	Total Alumnos
1	Lilian Arias	1°	U	8	8	16
2	Karla Patricia López Toro	2°	U	9	16	25
3	Lesby Yessenia Sánchez	3°	U	11	10	21
4	Claudia Verónica Aguilar	4°	U	12	20	32
5	Evelyn Jorleny Mejía Hernández	5°	U	12	13	25
Jornada Vespertina						
6	Héctor Saul Arteaga	6°	U	10	5	15
7	Blanca Rodríguez	7°	1	10	7	17
8	Blanca Rodríguez	7°	2	11	7	18
9	Blanca Rodríguez	8°	U	8	9	17
10	Blanca Rodríguez	9°	U	8	11	19
					Total	205

“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

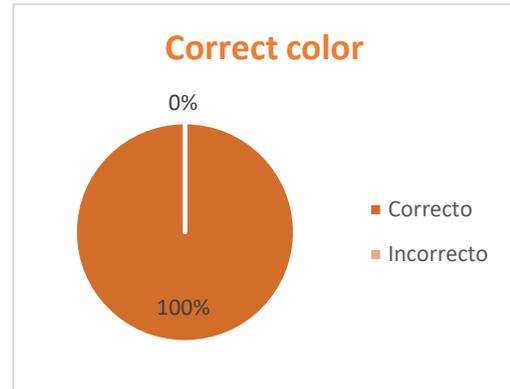
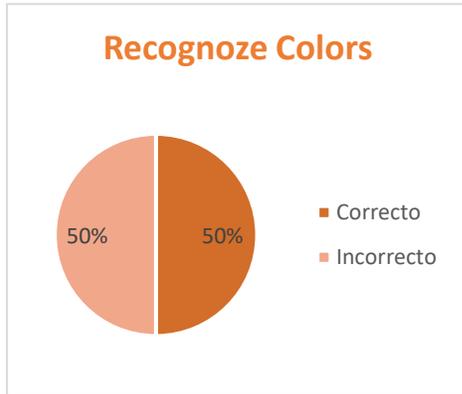
Correo Electrónico: oip.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

Primer Grado



Primer Grado

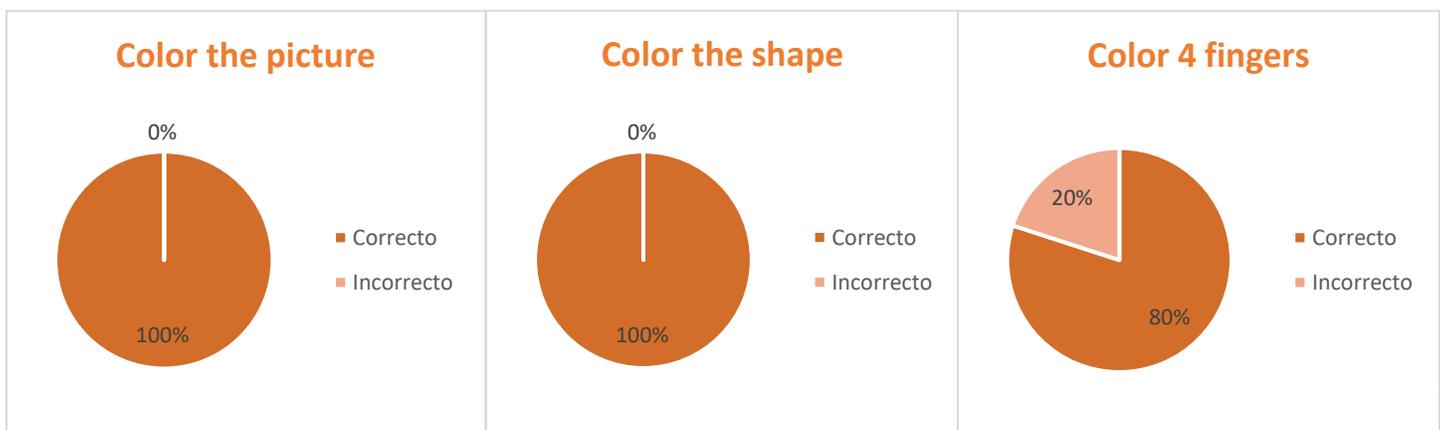
(1 sección en la jornada matutina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: colores, frutas.

Descripción: En el reconocimiento de colores el 50% de los alumnos que realizaron la prueba tuvieron un resultado satisfactorio, mientras el otro 50% de los alumnos necesita mejorar. En la identificación de colores con las frutas el 100% de los alumnos obtuvo un resultado satisfactorio.

Segundo Grado



La ciudad que endulza a Honduras





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: oip.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



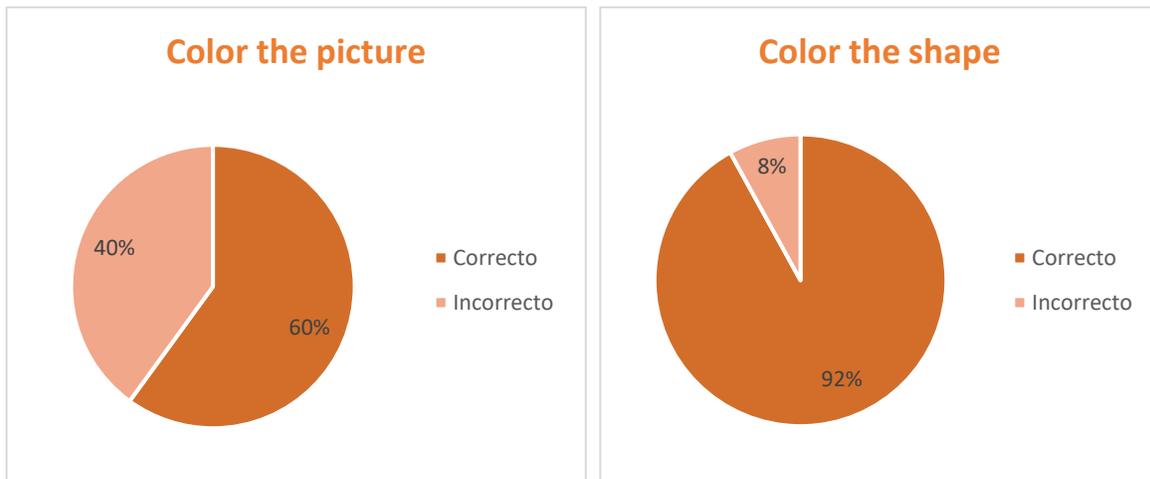
Segundo Grado (1 sección en la jornada matutina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: colores, figuras geométricas, números.

Descripción: En la sección de coloreo de imágenes de acuerdo a sus nombres el 100% de los alumnos que realizaron la prueba tuvieron un resultado satisfactorio. En la segunda sección el 100% fue satisfactorio y en la última sección de colorear cuatro dedos el 80% fue satisfactorio y el 20% de los alumnos necesita mejorar.

Tercer Grado



“La ciudad que endulza a Honduras”



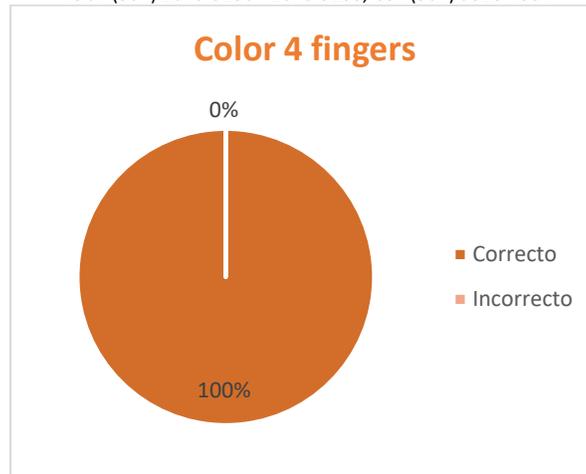


MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: oip.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



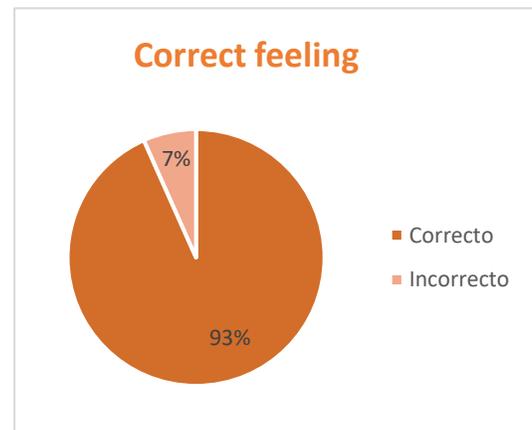
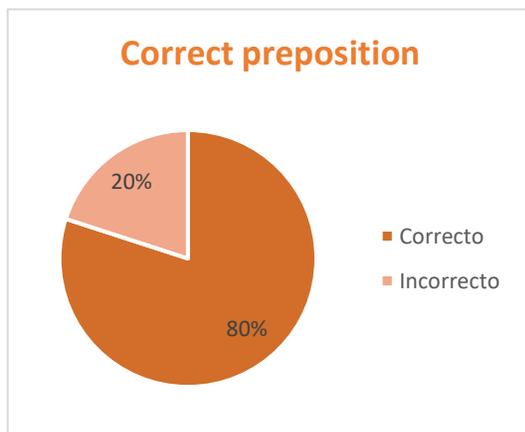
Tercer Grado (1 sección en la jornada matutina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: animales, objetos dentro de la casa, medios de transporte, números ordinales, colores.

Descripción: En la primera sección de identificar la imagen el 60% de los alumnos que realizaron la prueba tienen un resultado satisfactorio y el 40% de los alumnos necesita mejorar. En la sección de unir los números cardinales con su palabra el 92% obtuvieron un resultado satisfactorio y el 8% debe mejorar. En la última sección de acuerdo a la identificación de la imagen según el color los alumnos obtuvieron un 100%.

Cuarto Grado



“La ciudad que endulza a Honduras”



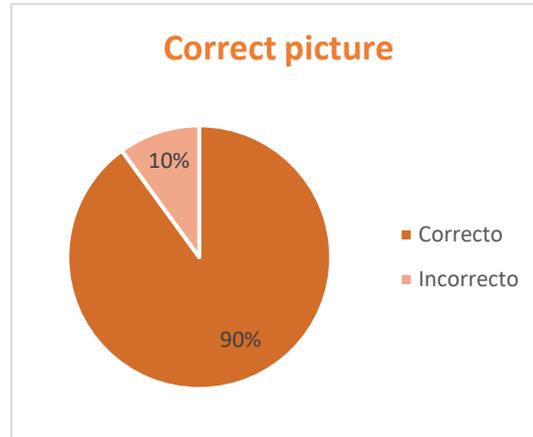


MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: oip.cortevillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



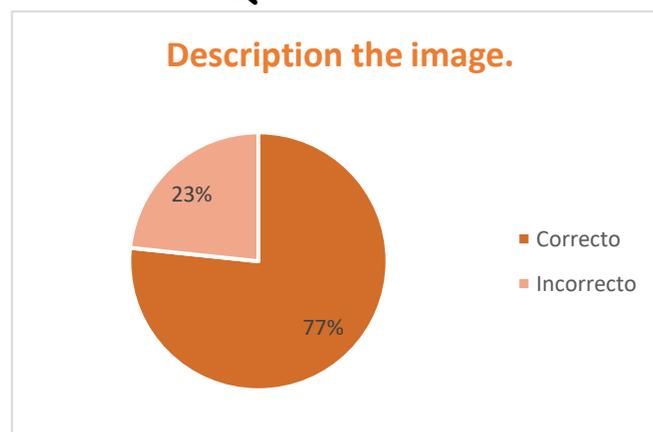
Cuarto Grado (1 sección en la jornada matutina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: preposiciones de lugar, feelings, objetos del salón de clase.

Descripción: En la sección 1 los alumnos obtuvieron en sus respuestas un 80% satisfactorio y un 20% que deben mejorar. En la siguiente obtuvieron un 93% satisfactorio y un 7% que deben mejorar y en la última sección las respuestas fueron del 90% satisfactorias, mientras que el 10% de las respuestas fueron no satisfactorias.

Quinto Grado



“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: oip.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



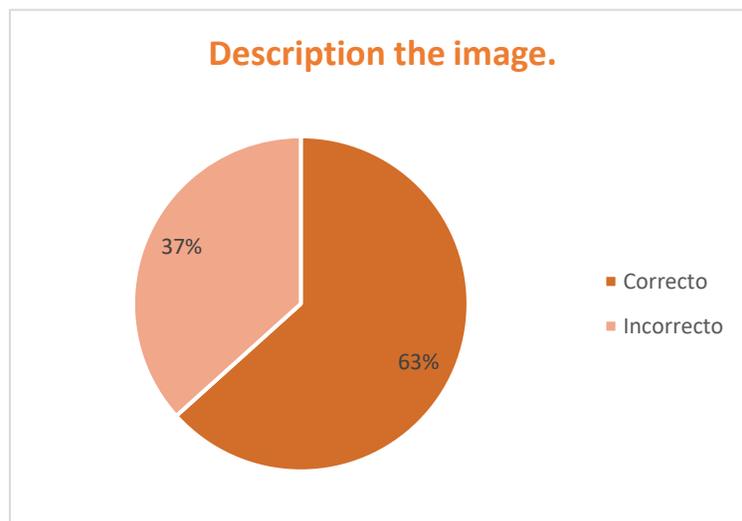
Quinto Grado (1 sección en la jornada matutina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: fruits, colors, sports, weather.

Descripción: El 77% de las respuestas de los alumnos fueron satisfactorias y el 33% fueron insatisfactorias.

Sexto Grado



Sexto Grado (1 sección en la jornada vespertina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: weather, clothes, classroom objects, Jobs, Fruits, parts of the house.

Descripción: El 63% de las respuestas resultaron correctas y el 37% resultaron incorrectas.

“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

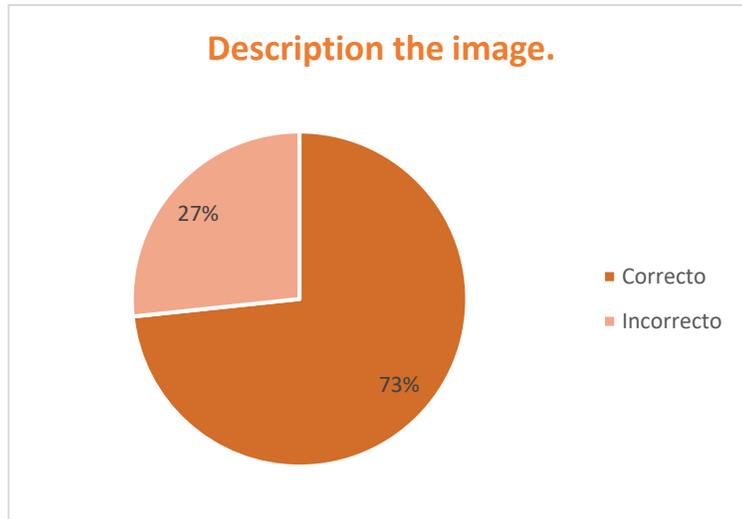
Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: oip.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Séptimo Grado



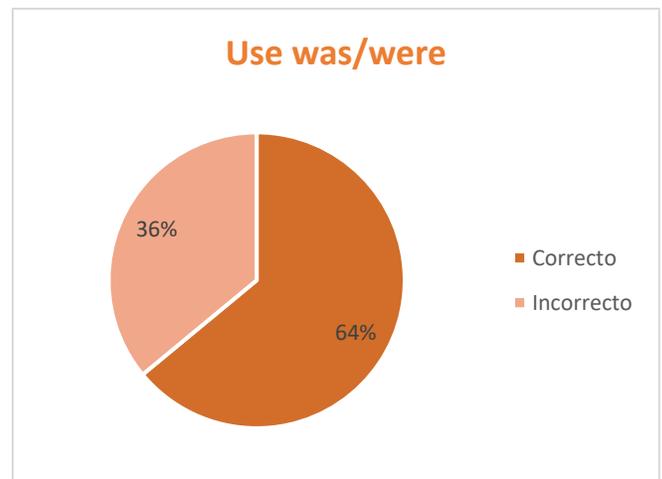
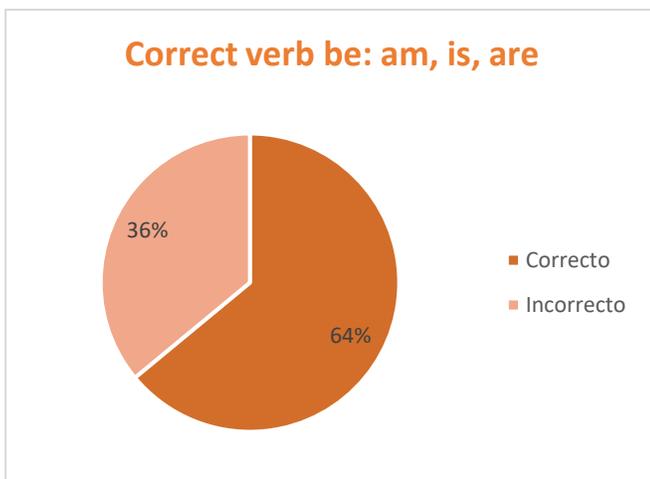
Séptimo Grado (2 secciones en la jornada vespertina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: family, transportation, personal pronouns, food, prepositions.

Descripción: El 73% de las respuestas resultaron correctas y el 27% resultaron incorrectas.

Octavo Grado



“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

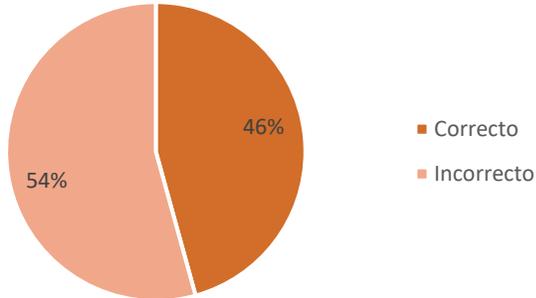
Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

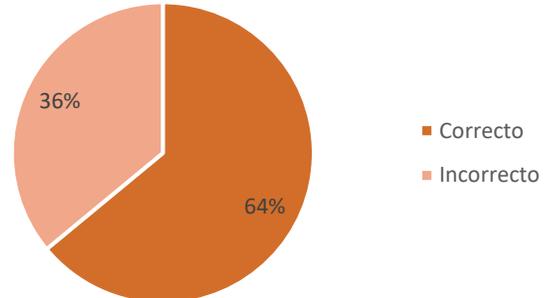
Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Month of the year



Label the picture



Octavo Grado (1 sección en la jornada vespertina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: Verb be present and past tense, month of the years, parts of the house.

Descripción: En la sección 1 los alumnos obtuvieron en sus respuestas un 64% correctas y un 36% de sus respuestas fueron incorrectas. En la siguiente obtuvieron un 46% de sus respuestas correctas y un 54% incorrectas, en la tercera sección sus respuestas correctas fueron de un 64% y un 36% incorrectas y en la última sección las respuestas fueron del 64% correctas, mientras que el 36% de las respuestas fueron no satisfactorias.

“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

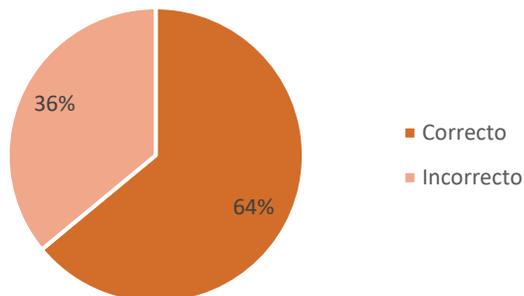
Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994

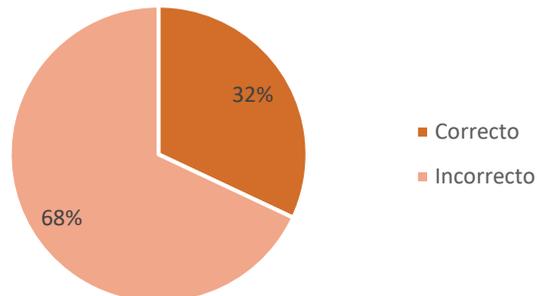


Noveno Grado

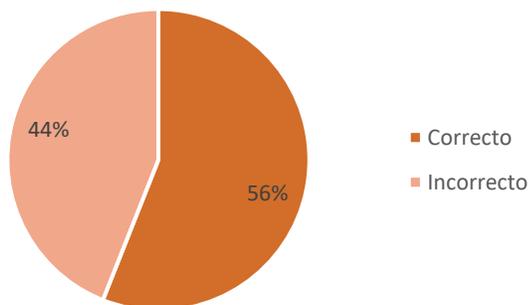
Correct verb be: am, is, are



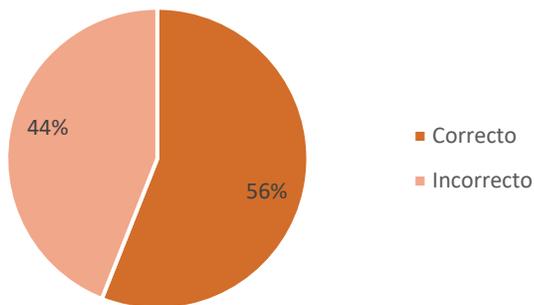
Month of the year



Correct verbs



DO/DOES



Noveno Grado (1 sección en la jornada vespertina)

Muestra por sección: 5 alumnos

Temas: Verb be present tense, month of the year, the verbs, auxiliary verb do and does.

Descripción: En la sección 1 los alumnos obtuvieron en sus respuestas un 64% correctas y un 36% de sus respuestas fueron incorrectas. En la siguiente obtuvieron un 32% de sus respuestas correctas y un 68% incorrectas, en la tercera sección sus respuestas correctas fueron de un 56% y un 44% incorrectas y en la última sección las respuestas fueron del 56% correctas, mientras que el 44% de las respuestas fueron no correctas.

“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: oip.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Los resultados indican una variedad de niveles de competencia en las diferentes habilidades del idioma inglés. Se observa un buen desempeño general en expresión escrita mientras que necesita más atención en comprensión auditiva.

RECOMENDACIONES

En base en los resultados, se recomienda implementar estrategias específicas para abordar las áreas de debilidad identificadas, como sesiones de práctica adicional, actividades de refuerzo. Además, se sugiere continuar con evaluaciones periódicas para monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar la instrucción según sea necesario.

“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



ANEXOS

PRIMER GRADO



TERCER GRADO



SEGUNDO GRADO



CUARTO GRADO



SEXTO GRADO



“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3ª y 4ª Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Reporte de Resultados en la Aplicación de Pruebas Diagnósticas

CEB Augusto C. Coello

Ms. Iris Vaneza Madrid Pérez
Técnico de Implementación

“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3º y 4º Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Pruebas diagnósticas

Se realizó en el mes de marzo la aplicación de pruebas diagnósticas en los centros educativos beneficiados por el programa. Esto con el objetivo es identificar las fortalezas y debilidades de cada estudiante, así para poder

A continuación, se presenta una breve descripción de los resultados obtenidos por centros.

CEB Augusto C. Coello

El día 13 de marzo se visitó este Centro educativo para la aplicación de los diagnósticos, ellos solo cuentan con una sección por grado. Se tomó una muestra de 5 niños de primero hasta sexto grado. Siendo un total de 60 niños evaluados.

En el **primer grado** se aplicaron los diagnósticos, donde tenían que reconocer los colores, los resultados arrojaron que un 70% obtuvieron una excelente nota y solo el 30% están en un nivel bueno.

En **segundo grado** se vieron los temas: colores, figuras y reconocer números. Los resultados nos muestran que el 40% de los niños obtuvieron una excelente nota y un 60% está en un nivel bueno.

En **tercer grado** se evaluaron los colores, vocabulario de animales y números ordinales. Los resultados muestran que el 10% de los niños obtuvieron una nota excelente 80% en nivel bueno y un 10% necesita mejorar.

En **cuarto grado** se evaluaron las preposiciones, feelings, objetos escolares y profesiones. Los resultados muestran que el 70% de los niños obtuvieron están un 30% necesita mejorar.

En **quinto grado** se evaluó vocabulario. Los resultados muestran que el 40% de los niños obtuvieron una nota excelente y un 60% necesita mejorar.

En **sexto grado** se evaluó vocabulario. Los resultados arrojaron que el 100% de los niños obtuvieron una excelente nota.



MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3º y 4º Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: ojp.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Anexos



“La ciudad que endulza a Honduras”





MUNICIPALIDAD DE VILLANUEVA

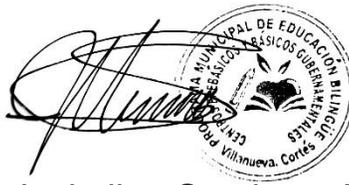
Villanueva, Cortes, Barrio el Centro 3º y 4º Ave, 1 y 2 Calle - Costado Oeste Parque Central.

Correo Electrónico: qip.cortesvillanueva@municipalidadhn.info

Tels.: (504) 2670-5136 - 2670-5233, Cel: (504) 9513-4994



Entregado a los nueve días del mes de abril del 2025.



Licda. Jackeline Stephany Muñoz
Coordinadora del Programa