



# ALCALDIA MUNICIPAL EL PARAISO DE COPAN



EI PARAÍSO, COPAN

03 ABRIL DE 2025

**DE: DULCE YASMIN AGUIRRE PINTO  
COORDINADORA OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER**

**PARA: MARIZA LIZBETH BARRIENTOS MADRID  
OFICIAL DE INFORMACION PUBLICA**

**ASUNTO: REPORTE DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA OFICINA  
MUNICIPAL DE LA MUJER, DURANTE EL MES DE MARZO.**

  
COORDINADORA OMM  
DULCE YASMIN AGUIRRE PINTO

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS MARZO 2025

<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>FECHA</b>	<b>MEDIO DE VERIFICACION</b>
Oficina Municipal de la Mujer	Diagnostico vocacional orientado a proporcionar y habilitar técnicas de vida.	CEB "Marco Aurelio Soto", Buena Vista, El Paraíso, Copán	03 marzo año 2025	Listados de asistencia, fotografías, test vocacional aplicado.

# AYUDA MEMORIA

**Actividad:** Diagnostico vocacional orientado a proporcionar y habilitar técnicas de vida.

**Lugar:** CEB “Marco Aurelio Soto”, Buena Vista, El Paraíso, Copán

**Fecha:** 03/03/2025

**Objetivo:** La Oficina Municipal de la Mujer (OMM) en el eje educativo se enfoca en promover el acceso a la educación a mujeres y otros sectores vulnerables de la comunidad. El test vocacional aplicado en el CEB "Marco Aurelio Soto" cumple un papel clave al brindar oportunidades de orientación, a los jóvenes, especialmente a las mujeres, a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.

## **PARTICIPANTES:**

Alumnos del III ciclo del CEB “Marco Aurelio Soto”, maestros del centro educativo, coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer y pasante de la carrera de Pedagogía PPS.

<b>PARTICIPANTES</b>	<b>CANTIDAD</b>
HOMBRES	23
MUJERES	17
TOTAL	40

## Introducción

En el marco del compromiso de la Oficina Municipal de la Mujer con el desarrollo integral de la comunidad, se llevó a cabo una jornada de orientación vocacional dirigida a los estudiantes del III ciclo del CEB “Marco Aurelio Soto”. Esta actividad tuvo como propósito principal brindar herramientas e información clave para que los jóvenes puedan tomar decisiones acertadas respecto a su futuro académico y profesional.

La elección de una carrera o área de especialización es un proceso determinante en la vida de cualquier persona, y en muchas ocasiones, los jóvenes enfrentan dificultades debido a la falta de información o a la influencia de factores externos que pueden llevar a decisiones poco reflexionadas. Es por ello que esta jornada de orientación vocacional se diseñó con un enfoque práctico y participativo, permitiendo a los estudiantes conocer sus intereses, habilidades y oportunidades laborales a través de charlas, dinámicas y la aplicación de un test vocacional.

Asimismo, la actividad buscó fomentar la autoconfianza y el empoderamiento de los jóvenes, ayudándolos a visualizar un futuro en el que puedan desempeñarse en áreas afines a sus capacidades y vocación. La intervención de docentes, especialistas y la Oficina Municipal de la Mujer permitió proporcionar información actualizada y relevante sobre el panorama educativo y laboral, así como fortalecer la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones informadas y responsables.

Este informe detalla los objetivos, el desarrollo y los resultados obtenidos en esta actividad, evidenciando el impacto positivo que tuvo en los participantes y proporcionando recomendaciones para futuras intervenciones en este ámbito.

## **Objetivos**

### **Objetivo General:**

Orientar a los alumnos participantes en la apropiación de una visión clara sobre la toma de decisiones en el ámbito laboral y profesional de acuerdo con su vocación.

### **Objetivos Específicos:**

- Brindar información sobre la importancia de la vocación profesional y su impacto en el desarrollo social y laboral.
- Aplicar un test de orientación vocacional para ayudar a los alumnos a identificar sus aptitudes e intereses.
- Generar un espacio de reflexión para facilitar la toma de decisiones vocacionales de los estudiantes.

# Desarrollo de la Actividad

La actividad se desarrolló en varias etapas:

## 1. Bienvenida y presentación

- Palabras de apertura a cargo de la coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer.
- Invocación a Dios.
- Explicación del motivo de la actividad.

## 2. Dinámica de integración

- Se implementó una dinámica rompehielos para generar un ambiente participativo y de confianza.

## 3. Presentación y desarrollo del tema

- Se expusieron diapositivas con información sobre orientación vocacional, importancia de la vocación y factores a considerar al elegir una carrera.
- Se realizaron preguntas y respuestas para garantizar la comprensión de los temas abordados.

## 4. Aplicación del test vocacional

- Se distribuyeron los test a los alumnos y se les brindó asistencia en su aplicación.
- Análisis e interpretación de los resultados del test.

## 5. Cierre de la actividad

- Reflexión final sobre la importancia de la orientación vocacional.
- Agradecimientos a los participantes y entrega de refrigerios.

## Recursos Utilizados

<b>Recursos Humanos:</b>	<b>Recursos Didácticos:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer.</li><li>• Docentes del CEB "Marco Aurelio Soto".</li><li>• Pasante de la carrera de Pedagogía PPS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarra acrílica y marcadores.</li><li>• Lápices y papel.</li><li>• Computadora y proyector.</li><li>• Test vocacionales impresos.</li></ul>

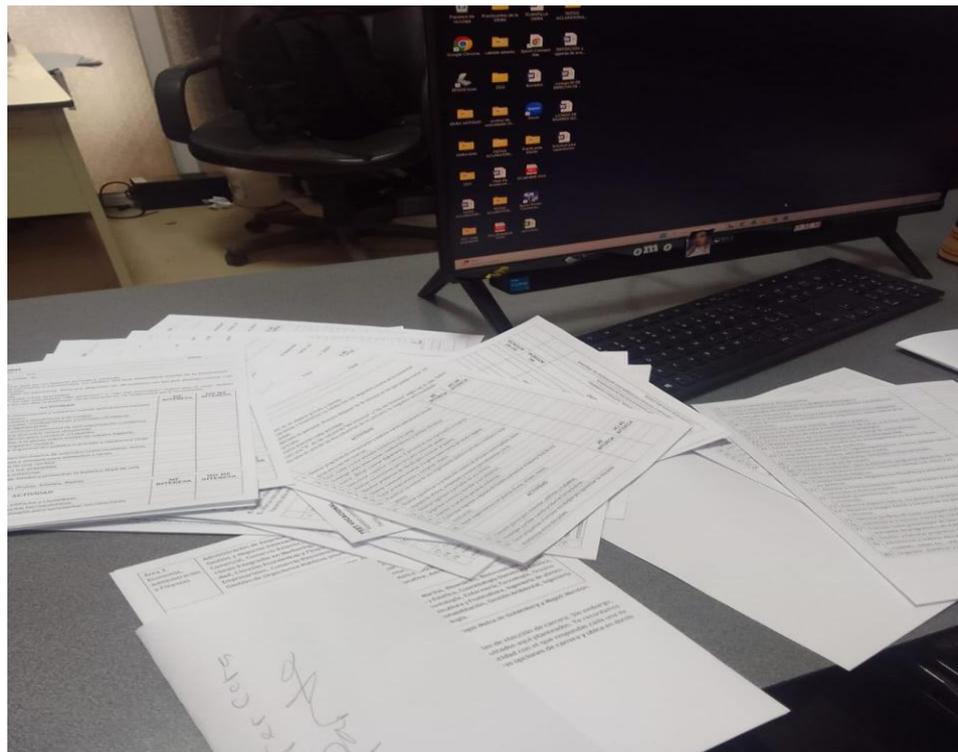
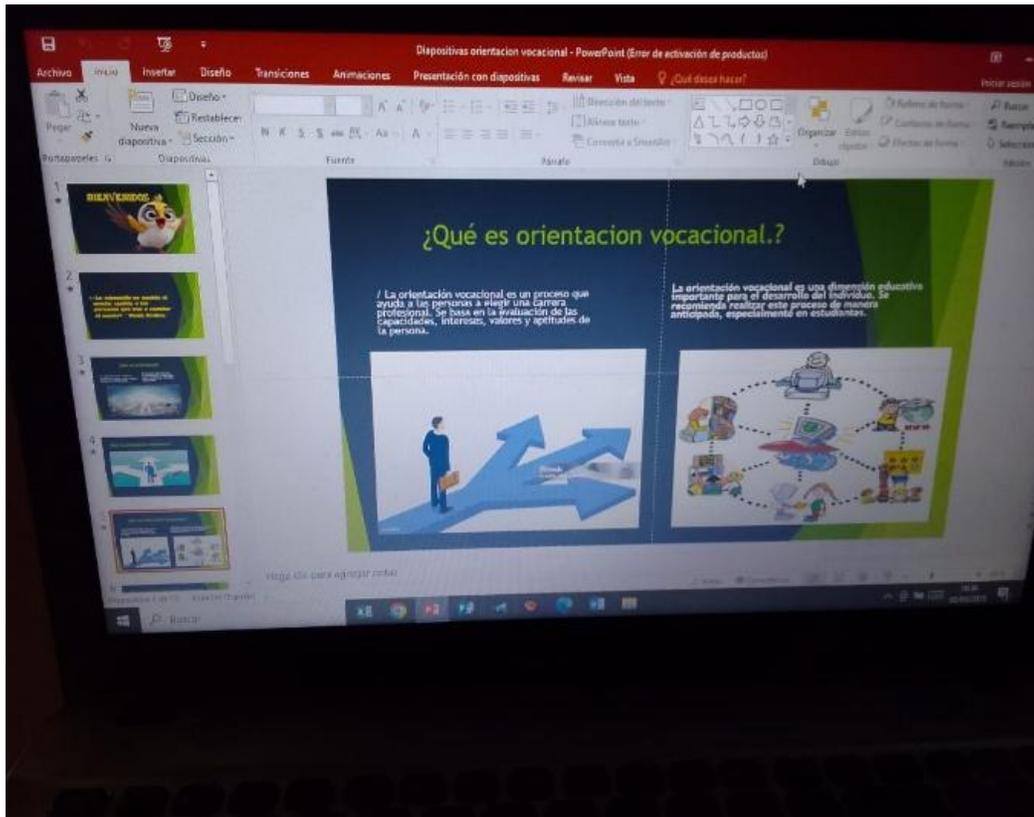
## **Evaluación y Resultados**

La evaluación de la actividad se realizó a través de:

- Preguntas orales durante la presentación para medir la comprensión del tema.
- Aplicación del test vocacional para identificar las preferencias e intereses de los estudiantes.
- Observaciones de los docentes y la coordinadora sobre la participación y el interés de los alumnos.

Los resultados reflejaron un alto nivel de interés y participación por parte de los alumnos. La mayoría logró identificar áreas de interés profesional y comprendieron la importancia de tomar decisiones informadas sobre su futuro laboral.

# SOPORTE VISUAL







## TEST VOCACIONAL

Nombre completo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Cel.: \_\_\_\_\_

Carreras de interés (máx. 3): \_\_\_\_\_

### INSTRUCCIONES:

- 1.- Realiza el siguiente test en un espacio privado y cómodo.
- 2.- No hay respuestas correctas o incorrectas. La validez del test dependerá mucho de la honestidad con la que respondas.
- 3.- La aplicación del test es personal. Procura disponer de 30 minutos en los que puedas contar con un espacio privado.
- 4.- Lee con mucha atención cada actividad.
- 5.- Marca con una "X" en las columnas "Me interesa" o "No me interesa" según sea el caso. Debes hacerlo solo en una de las dos columnas; de lo contrario, la respuesta será invalidada.

	ACTIVIDAD	ME INTERESA	NO ME INTERESA
1	Diseñar programas de computación y explorar nuevas aplicaciones tecnológicas para uso del internet.		
2	Criar, cuidar y tratar animales domésticos y de campo.		
3	Investigar sobre áreas verdes, medioambiente y cambios climáticos.		
4	Ilustrar, dibujar y animar digitalmente.		
5	Seleccionar, capacitar y motivar al personal de una organización o empresa.		
6	Realizar excavaciones para descubrir restos del pasado.		
7	Resolver problemas de cálculo para construir un puente.		
8	Diseñar cursos para enseñar a la gente sobre temas de salud e higiene.		
9	Tocar un instrumento y componer música.		
10	Planificar las metas de una organización pública o privada a mediano y largo plazos.		
11	Diseñar y planificar la producción masiva de artículos como muebles, autos, equipos de oficina, empaques y envases para alimentos y otros.		
12	Diseñar logotipos y portadas de una revista.		
13	Organizar eventos y atender a sus asistentes.		
14	Atender la salud de personas enfermas.		
15	Controlar ingresos y egresos de fondos y presentar el balance final de una institución.		
16	Hacer experimentos con plantas (frutas, árboles, flores).		

	ACTIVIDAD	ME INTERESA	NO ME INTERESA
17	Concebir planos para viviendas, edificios y ciudadelas.		

18	Investigar y probar nuevos productos farmacéuticos.		
19	Hacer propuestas y formular estrategias para aprovechar las relaciones económicas entre dos países.		
20	Pintar, hacer esculturas, ilustrar libros de arte, etc.		
21	Elaborar campañas para introducir un nuevo producto al mercado.		
22	Examinar y tratar los problemas visuales.		
23	Defender a clientes individuales o empresas en juicios de diferente naturaleza.		
24	Diseñar máquinas que puedan simular actividades humanas.		
25	Investigar las causas y efectos de los trastornos emocionales.		
26	Supervisar las ventas de un centro comercial.		
27	Atender y realizar ejercicios a personas que tienen limitaciones físicas, problemas de lenguaje, etc.		
28	Prepararse para ser modelo profesional.		
29	Aconsejar a las personas sobre planes de ahorro e inversiones.		
30	Elaborar mapas, planos e imágenes para el estudio y análisis de datos geográficos.		
31	Diseñar juegos interactivos electrónicos para computadora.		
32	Realizar el control de calidad de los alimentos.		
33	Tener un negocio propio de tipo comercial.		
34	Escribir artículos periodísticos, cuentos, novelas y otros.		
35	Redactar guiones y libretos para un programa de tv.		
36	Organizar un plan de distribución y venta de un gran almacén.		
37	Estudiar la diversidad cultural en el ámbito rural y urbano.		
38	Gestionar y evaluar convenios internacionales de cooperación para el desarrollo social.		
39	Crear campañas publicitarias.		
40	Trabajar investigando la reproducción de peces, camarones y otros animales marinos.		
41	Dedicarse a fabricar productos alimenticios de consumo masivo.		
42	Gestionar y evaluar proyectos de desarrollo en una institución educativa y/o fundación.		
43	Rediseñar y decorar espacios físicos en viviendas, oficinas y locales comerciales.		
44	Administrar una empresa de turismo o agencias de viaje.		
45	Aplicar métodos alternativos a la medicina tradicional, para atender personas con dolencias de diversa índole.		
46	Diseñar ropa para niños, jóvenes y adultos de manera sustentable.		
47	Investigar organismos vivos para elaborar vacunas.		
48	Manejar o dar mantenimiento a dispositivos tecnológicos en aviones, barcos, radares, etc.		
49	Estudiar idiomas extranjeros –actuales y antiguos– para hacer traducción.		

	ACTIVIDAD	ME INTERESA	NO ME INTERESA
50	Restaurar piezas y obras de arte.		
51	Revisar y dar mantenimiento a artefactos eléctricos, electrónicos y computadoras.		
52	Enseñar a niños de cero a cinco años.		
53	Investigar y sondear nuevos mercados.		
54	Atender la salud dental de las personas.		
55	Tratar a niños, jóvenes y adultos con problemas psicológicos.		
56	Crear estrategias de promoción y venta de nuevos productos nacionales en el mercado internacional.		
57	Planificar y recomendar dietas para personas diabéticas o con sobrepeso.		
58	Trabajar en una empresa petrolera en un cargo técnico como control de la producción.		
59	Administrar una empresa (familiar, privada o pública).		
60	Tener un taller de reparación y mantenimiento de carros, tractores, etcétera.		
61	Ejecutar proyectos de extracción minera y metalúrgica.		
62	Asistir a directivos de multinacionales con manejo de varios idiomas.		
63	Diseñar programas educativos para niños con discapacidad.		
64	Aplicar conocimientos de estadística en investigaciones en diversas áreas (social, administrativa, salud, etcétera).		
65	Fotografiar hechos históricos, lugares significativos, rostros, paisajes para el área publicitaria, artística, periodística y social.		
66	Trabajar en museos y bibliotecas nacionales e internacionales.		
67	Ser parte de un grupo de teatro.		
68	Producir cortometrajes, spots publicitarios, programas educativos, de ficción, etc.		
69	Estudiar la influencia entre las corrientes marinas y el clima y sus consecuencias ecológicas.		
70	Conocer las distintas religiones (su filosofía) y transmitir las a la comunidad en general.		
71	Asesorar a inversionistas en la compra de bienes y acciones en mercados nacionales e internacionales.		
72	Estudiar grupos étnicos, sus costumbres, tradiciones, cultura y compartir sus vivencias.		
73	Explora el espacio sideral, los planetas, características y componentes.		
74	Mejorar la imagen facial y corporal de las personas aplicando diferentes técnicas.		
75	Decorar jardines de casas y parques públicos.		
76	Administrar y renovar menús de comida en un hotel o restaurante.		
77	Trabajar como presentador de televisión, locutor de radio y televisión, animador de programas culturales y concursos.		
78	Diseñar y ejecutar programas de turismo.		

79	Administrar y ordenar adecuadamente la ocupación del espacio físico de ciudades, países etc., utilizando imágenes de satélite y mapas.		
80	Organizar, planificar y administrar centros educativos.		

¿Cómo conocer los resultados de mi test?

- En la tabla de resultados que se encuentra más adelante deberás marcar con un círculo los números de las preguntas que marcaste en la columna “Me interesa”

- En la columna “Total”, anota la cantidad de tus respuestas en cada una de las áreas. •

El área que más te interesa es en la que obtuviste el puntaje más alto.

- El área en la que menos puntaje obtuviste es la que menos te interesa.

- Tus opciones de interés vocacional serán aquellas que hayan obtenido las calificaciones más altas.

- Con base en el último punto, deberás buscar la lista de profesiones que hay en las tres primeras áreas de tu interés vocacional.

- Recuerda que los resultados te ayudarán como una guía. No te preocupes si sacas puntajes altos o bajos: esto solo ratifica tu personalidad y que no todo es de tu interés.

- Guarda tus resultados para compartirlos con nuestro responsable de Orientación Vocacional durante la asesoría virtual o presencial.

TABLA DE RESULTADOS																		
ÁREAS		PREGUNTAS															TOTAL	
1.-	Arte y creatividad	4	9	12	20	28	31	35	39	43	46	50	56	67	68	57	77	
2.-	Ciencias Sociales	6	13	23	25	34	37	38	42	49	55	55	63	66	70	72	78	
3.-	Económica, administrativa y financiera	5	10	15	19	21	26	29	33	36	44	53	56	59	62	71	80	
4.-	Ciencia y tecnología	1	7	11	17	18	24	30	41	48	51	58	60	61	64	73	79	
5.-	Ciencias ecológicas, biológicas y de salud	2	3	8	14	16	22	27	32	40	45	47	54	57	69	74	76	

LISTADO DE PROFESIONES	
Área 1. Arte y creatividad	Diseño Gráfico, Diseño y Decoración de Interiores, Diseño de Jardines, Diseño de Modas, Diseño Textil, Diseño de Joyas, Artes Plásticas (Pintura, Escultura, Danza, Teatro, Artesanía, Cerámica), Dibujo Publicitario, Restauración y Museología, Modelaje, Fotografía, Gestión Gráfica y Publicitaria, Locución y Publicidad, Actuación, Camarografía, Arte Industrial, Producción Audiovisual y Multimedia, Comunicación y Producción en Radio y Televisión, Diseño del Paisajes, Cine y Video, Comunicación Escénica para Televisión, Música, Teatro.

Área 2. Ciencias sociales	Psicología, Trabajo Social, Idiomas, Educación Internacional, Historia y Geografía, Periodismo, Periodismo Digital, Derecho, Ciencias Políticas, Sociología, Antropología, Arqueología, Gestión Social y Desarrollo, Consejería Familiar, Comunicación y Publicidad, Administración Educativa, Educación Especial, Psicopedagogía, Estimulación Temprana, Traducción Simultánea, Lingüística, Educación de Párvulos, Educador, Bibliotecología, Museología, Relaciones Internacionales y Diplomacia, Comunicación Social con Énfasis en Marketing y Gestión de Empresas, Redacción Creativa y Publicitaria, Relaciones Públicas y Comunicación Organizacional, Hotelería y Turismo, Teología, Institución Sacerdotal.
---------------------------	---

Área 3. Economía, Administración y Finanzas	Administración de Empresas, Contabilidad, Auditoría, Ventas, Marketing Estratégico, Gestión y Negocios Internacionales, Gestión Empresarial, Gestión Financiera, Ingeniería Comercial, Comercio Exterior, Banca y Finanzas, Gestión de Recurso Humanos, Comunicaciones Integradas en Marketing, Administración de Empresas Ecoturísticas y de Hospitalidad, Ciencias Económicas y Financieras, Administración y Ciencias Políticas, Ciencias Empresariales, Comercio Electrónico, Emprendimiento, Liderazgo y Emprendimiento, Gestión de Organismos Públicos (municipios, ministerios) Gestión de Centros Educativos.
---	---

Área 4. Ciencia y Tecnología	Ingeniería en Sistemas Computacionales, Geología, Ingeniería Civil, Arquitectura, Electrónica Telemática, Telecomunicaciones, Ingeniería Mecatrónica, Robótica, Imagen y Sonido, Minas, Petróleo y Metalurgia, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Física, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería en Estadística, Ingeniería Automotriz, Biotecnología Ambiental, Ingeniería Geográfica, Carreras Militares, Marina, Aviación, Ejército, Guardia Nacional, Ingeniería en Costas y Obras Portuarias, Estadística Informática, Programación y Desarrollo de Sistemas, Tecnología en Informática Educativa, Astronomía, Ingeniería en Ciencias Geográficas y Desarrollo Sustentable.
------------------------------	--

Área 5. Ciencias ecológicas, biológicas y de la salud	Biología, Bioquímica, Farmacología, Biología Marina, Bioanálisis, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Zootecnia, Veterinaria, Nutrición y Estética, Cosmetología Dietética y Estética, Medicina, Obstetricia, Urgencias Médicas, Odontología, Enfermería, Tecnología, Oceanografía y Ciencias Ambientales, Agronomía, Horticultura y Fruticultura, Ingeniería de alimentos, Gastronomía, Cultura Física, Deportes y Rehabilitación, Gestión Ambiental, Ingeniería Ambiental, Optometría, Homeopatía, Reflexología.
---	---

*Test elaborado por las psicólogas Malca de Goldenberg y Magali Merchán.*

Tus respuestas pueden coincidir o no con tus ideas principales de elección de carrera. Sin embargo, te invitamos a tener la mente abierta con respecto a los resultados aquí planteados. Te recordamos que la validez de este test depende 100% del nivel de honestidad con el que respondas cada una de las afirmaciones. Investiga de manera directa las tres primeras opciones de carrera y ubica en donde tenías las que habías contemplado anteriorm



Municipalidad de El Paraiso  
Departamento de Copan, Honduras C.A.



LISTADO DE ASISTENCIA

ASUNTO: Diagnostico Vocacional Orientado

LUGAR: Buena Vista FECHA: 03 Marzo año 2025

N°	NOMBRE	GRADO	FIRMA
1	Alixson Sarai Menjivar	Séptimo	Alixson Sarai Menjivar
2	Any Fernando Madrid	Septimo	Any Fernanda Madrid
3	Ariadna Santos	Séptimo	Adriadna Santos
4	Danna Sujai Villeda Gutierrez	Séptimo	Danna Sujai Villeda
5	Karla Donesy Monroy Hernandez	Séptimo	Karla Monroy
6	Mary Dayani Aguilar Regalado	Séptimo	Mary Dayani Aguilar
7	Norma Aracely Aguilar Madrid	Séptimo	Norma Aracely Aguilar
8	Stephany Anahi Reyes Merlos	Séptimo	Stephany Anahi Reyes
9	Anuar Jose Marroquin Salgado	Séptimo	Anuar Jose Marroquin
10	Brayan Oreniel Ortiz Reyes	Séptimo	Brayan Oreniel Ortiz



Municipalidad de El Paraíso  
Departamento de Copán, Honduras C.A.



LISTADO DE ASISTENCIA

ASUNTO: Diagnostico Vocacional Orientado

LUGAR: Buena Vista FECHA: 03 Marzo año 2025

N°	NOMBRE	GRADO	FIRMA
1	Darwin Orlando Chinchilla Franco	Septimo	Darwin Franco
2	Erik Adonay Fuentes Lopez	Septimo	Erik Fuentes
3	Felix Antonio Aquino Mejia	Septimo	Felix An
4	Francis Javier Mejia Aquino	Septimo	Francisco Mejia
5	Habit Jose Marroquin Chinchilla	Septimo	Habit Marroquin
6	Jose Alfonso Rodriguez Crozo	Septimo	Jose Rodriguez
7	Junior Fabion Aldona Fuentes	Septimo	Junior Fuentes
8	Ashley Vanessa Salguero	Octavo	Ashley Salguero
9	Besly Adonayda Fuentes	Octavo	Besly Fuentes
10	Cristy Alexandra Morales	Octavo	cristy morales



Municipalidad de El Paraiso  
Departamento de Copan, Honduras C.A.



LISTADO DE ASISTENCIA

ASUNTO: Diagnostico Vocacional Orientado  
LUGAR: Buena Vista FECHA: 03 Marzo año 2025

N°	NOMBRE	GRADO	FIRMA
1	Daniela Jeaneth Reyes	Octavo	Daniela Reyes
2	Emily Yazmin Menjivar	Octavo	Emily Menjivar
3	Anthony Emanuel Arevolo Soriano	Octavo	Anthony Arevolo
4	Antonio Adonis Contreras Menjivar	Octavo	Antonio Contreras
5	Carlos Francisco Madrid Bueso	Octavo	Carlos Madrid
6	Esdras Samuel Mejia Romas	Octavo	Esdras Mejia
7	Ever Doriel Salguero Chavez	Octavo	Ever Salguero
8	Fernando Jose Aldona Mendez	Octavo	Fernando Mendez
9	Genndri Andony Sifontes Gonzales	Octavo	Genndri Sifontes
10	Jarol Yamir Soriano Franco	Octavo	Jarol Soriano



Municipalidad de El Paraíso  
Departamento de Copán, Honduras C.A.



LISTADO DE ASISTENCIA

ASUNTO: Diagnostico Vocacional Orientado  
LUGAR: Buena Vista FECHA: 03 Marzo año 2025

N°	NOMBRE	GRADO	FIRMA
1	Dayri Orleni Fuentes Villeda	Noveno	Dayri Orleni Fuentes
2	Annuar Santiago Santos Menjivar	Noveno	Annuar Santiago Santos
3	Wilfredo Noel Contreras Guerra	Noveno	Wilfredo Contreras
4	Yorlin Eduardo Esquivel Menjivar	Noveno	Yorlin Eduardo Esquivel
5	Youdy Eliel Rodriguez Novarrete	Noveno	Youdy Eliel Rodriguez
6	Elder Danilo Lainez M.		
7	Jose Ignacio Perez		
8	Mirion Mendez		Mirion Mendez
9	Humberta Menjivar		
10	Lidia Miguel		