

**MEMORANDUM  
UPEG-006/2025**

**De:** Eva Teresa García  
Directora UPEG



**Para:** Sally Aguilar Moncada  
Directora de Transparencia y Acceso a la Información Pública

**Asunto:** Remito Información para Portal de Transparencia.

**Fecha:** 5 de marzo del 2025

---

En cumplimiento a lo solicitado mediante Memorándum SEMUJER-DTAIP-010-2025 de fecha 21 de febrero del presente año, remito las siguientes notas explicativas:

- Plan Estratégico Institucional.
- Plan Operativo Anual 2025 (digital).
- Nota explicativa del Reporte de Evaluación de Resultados de Producción por Institución a nivel de PROGRAMA.
- Nota explicativa del Reporte de Evaluación de Resultados de Producción por Institución a nivel de ACTIVIDAD.
- Informe técnico de Participación Ciudadana (digital).

Atentamente.

## INFORME TÉCNICO – EJECUCIÓN POA

|                                   |  |                |                                      |              |    |
|-----------------------------------|--|----------------|--------------------------------------|--------------|----|
| <b>Nombre de la Actividad POA</b> | Foro 1 - Comunicación y Respeto Mutuo: Bases para una Relación Sana  |                |                                      |              |    |
| <b>Población</b>                  | Estudiantes de la carrera de psicología, derecho y personal de la Universidad Tecnológica de Honduras.   |                |                                      |              |    |
| <b>Mujeres</b>                    | 31   | <b>Hombres</b> | 22                                   | <b>Total</b> | 53 |
| <b>Perteneciente a una Etnia</b>  | 3  |                | <b>No. Personas con Discapacidad</b> | 0            |    |
| <b>Modalidad</b>                  | <input checked="" type="radio"/> Presencial <input type="radio"/> Virtual  |                |                                      |              |    |
| <b>Fecha</b>                      | Viernes 28 de febrero de 2025  |                |                                      |              |    |
| <b>Duración</b>                   | 2 horas  |                |                                      |              |    |
| <b>Ubicación</b>                  | Tegucigalpa, Universidad Tecnológica de Honduras, Salón Harvard 4.   |                |                                      |              |    |
| <b>Responsable</b>                | Yissel Eunices Gonzales Galeano, Oficial de Género<br>Facilitadora: <b>MSc. Waleska Herrera; Directora de Coordinación y Vinculación de Género</b>           |                |                                      |              |    |
| <b>Área Técnica</b>               | Escuela de Género  |                |                                      |              |    |
| <b>Correo electrónico</b>         | <a href="mailto:escueladegenerosemujer@gmail.com">escueladegenerosemujer@gmail.com</a><br><a href="mailto:escuela@semujer.gob.hn">escuela@semujer.gob.hn</a> |                |                                      |              |    |

### Resumen Ejecutivo

El foro universitario con estudiantes de psicología y derecho de la UTH abordó la comunicación asertiva y el respeto mutuo como pilares de relaciones saludables. La MSc. Waleska Herrera, **Directora de Coordinación y Vinculación de Género**, dirigió el foro, fomentando la reflexión y brindando herramientas para mejorar la interacción en distintos ámbitos.

La jornada inició con una dinámica interactiva sobre el concepto de una relación sana. Luego, se presentó un estudio de la Universidad de Texas que evidenció cómo la calidad de la comunicación influye en la satisfacción de pareja, incluso ante dificultades externas como la pandemia. Posteriormente, se analizaron los factores que conducen a relaciones poco saludables, incluyendo patrones aprendidos en la infancia, inseguridad, carencias afectivas y la influencia del patriarcado en la comunicación y el rol de género.

Un punto clave fue la identificación de relaciones dañinas, resaltando señales como el chantaje emocional, la pérdida de autonomía y la violencia.

## INFORME TÉCNICO – EJECUCIÓN POA

|   |   |
|---|---|
| <p>Se discutió el concepto de "red flags" como alertas para trabajar en la relación. Para promover vínculos sanos, se enfatizó en la importancia del amor desde la libertad, la comunicación asertiva, la empatía en la resolución de conflictos y el respeto mutuo sin imposiciones de género.</p> <p>Se destacó la necesidad de una comunicación clara y honesta, evitando la manipulación y fomentando la escucha activa. La charla concluyó con la importancia del amor propio como base para relaciones saludables, promoviendo el autocuidado y la capacidad de establecer límites. Finalmente, se realizó un ejercicio práctico sobre expectativas en las relaciones, cerrando con una invitación a reflexionar sobre la construcción de vínculos equitativos y respetuosos.</p> |   |
| <b>Producto Final #1</b>  | Instituciones con asistencias técnicas para la transversalización del enfoque de género, interseccionalidad y derechos de las mujeres en la gestión pública del nivel central y local.  |
| <b>Producto Intermedio #2</b>   | Procesos formativos dirigidos al funcionariado público, privado y sociedad civil del nivel central - municipal, para la implementación de la Política Nacional de la Mujer y Plan Nacional contra las Violencias hacia las Mujeres y Disposiciones Generales de Presupuesto con enfoque de Género 2025.   |
| <b>Acción #7</b>  | Foro universitario con temática de Género   |
| <b>Objetivo General</b>   | Fortalecer competencias profesionales para la promoción de relaciones interpersonales sanas, con énfasis en salud emocional y prevención de dinámicas dañinas. Esta iniciativa contribuye, además, a garantizar el derecho de las mujeres a una vida libre de violencias y a entornos relacionales que favorezcan su desarrollo pleno, en concordancia con los compromisos nacionales e internacionales en materia de derechos humanos. |
| <b>Objetivos Específicos</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plantear la importancia de vincular la ciencia a las necesidades de la sociedad, promoviendo el conocimiento como un bien público y colectivo.</li> <li>2. Destacar el papel de la ciencia abierta, que busca democratizar el acceso y la producción del conocimiento, involucrando a toda la población, especialmente a las mujeres, desde la infancia hasta la adultez.</li> </ol>          |

## INFORME TÉCNICO – EJECUCIÓN POA

|   |  |
|---|--|
| <b>Metodología Aplicada</b>                             | Foro   |
| <b>Resultados Obtenidos</b>                             |  |
| <b>Cuantitativos</b>                                    | 53 estudiantes y personal universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras fortalecieron sus competencias en la promoción de relaciones interpersonales sanas, con énfasis en salud emocional y prevención de dinámicas dañinas.  |
| <b>Cualitativos</b>                                     | Los y las participantes adquirieron herramientas para identificar y prevenir dinámicas relacionales dañinas, promoviendo una comunicación asertiva y el respeto mutuo en sus entornos personales y profesionales. Asimismo, reflexionaron sobre la importancia de garantizar relaciones libres de violencia, contribuyendo a la construcción de espacios equitativos y saludables. |
| <b>Vinculación con la Política Nacional de la Mujer</b> | Contribuye con el III PIJG, Eje 3, OE 1, AP.8, referente a: Formular e implementar una política nacional de salud mental con enfoque de género, garantizando atención integral y promoviendo el autocuidado de mujeres y niñas en su diversidad a nivel nacional.  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Dificultades/Retos</b>   | Iniciamos un poco tarde porque las personas participantes se demoraron en llegar.                        |
| <b>Lecciones Aprendidas</b> | Es mejor convocar media hora antes.  |
| <b>Próximos Pasos</b>       | Autoridades de la UTH manifestaron su interés por continuar impulsando este tipo de procesos formativos. |

## INFORME TÉCNICO – EJECUCIÓN POA

### Material Adicional



## INFORME TÉCNICO – EJECUCIÓN POA

|                                   |   |                |   |              |    |
|-----------------------------------|---|----------------|---|--------------|----|
| <b>Nombre de la Actividad POA</b> | Webinar 2 “Érase una vez... una científica”   |                |   |              |    |
| <b>Población</b>                  | Funcionariado Público de la Administración Central, Coordinadoras de Oficinas Municipales de la Mujer y Sociedad Civil. |                |   |              |    |
| <b>Mujeres</b>                    | 56  | <b>Hombres</b> | 5 | <b>Total</b> | 61 |
| <b>Modalidad</b>                  | <input type="radio"/> Presencial <input checked="" type="radio"/> Virtual   |                |   |              |    |
| <b>Fecha</b>                      | Viernes 28 de febrero de 2025   |                |   |              |    |
| <b>Duración</b>                   | 1 hora  |                |   |              |    |
| <b>Ubicación</b>                  | Plataforma Zoom   |                |   |              |    |
| <b>Responsable</b>                | Yissel Eunices Gonzales Galeano<br>Facilitadora: <b>Dra. Debie Buelto</b>   |                |   |              |    |
| <b>Área Técnica</b>               | Escuela de Género   |                |   |              |    |
| <b>Correo electrónico</b>         | <a href="mailto:escueladegenerosemujer@gmail.com">escueladegenerosemujer@gmail.com</a>                                  |                |   |              |    |

### Resumen Ejecutivo

El webinar "Érase una vez... una científica" se centró en la importancia de vincular la ciencia a las necesidades de la sociedad y promover el conocimiento como un bien público y colectivo. En este espacio se destacó que la ciencia abierta busca democratizar tanto el acceso como la producción del saber, involucrando a toda la comunidad, especialmente a las mujeres, desde la infancia hasta la adultez. Se resaltó la necesidad de superar el aprendizaje individualista, fomentando el intercambio de opiniones y experiencias para enriquecer el proceso educativo, y se enfatizó el papel esencial de combatir la desinformación, sobre todo en una era digital en la que el exceso de información puede llevar a errores si no se valida adecuadamente mediante métodos científicos.

La ponencia también abordó las brechas de género y las desigualdades existentes en el ámbito científico. Se explicó cómo los estereotipos y roles tradicionales han condicionado históricamente a que las mujeres sean asociadas principalmente a funciones de cuidado, limitando así sus oportunidades en áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Además, se destacó que factores como las condiciones materiales, el entorno y el capital cultural influyen significativamente en las oportunidades educativas y profesionales, lo que se refleja en diferencias notables en la producción científica y el acceso a financiamiento entre hombres y mujeres. Para superar estas barreras, se

## INFORME TÉCNICO – EJECUCIÓN POA

propuso la creación de iniciativas y convocatorias específicas, como el concurso "Mujeres en la ciencia", que incentiven la participación femenina en proyectos de investigación.

Otro aspecto fundamental tratado fue la interrelación entre ciencia, educación y política. Se argumentó que el acceso a derechos básicos, como la educación y la salud, depende de políticas públicas bien diseñadas que permitan la inclusión y fortalezcan el pensamiento crítico de la ciudadanía. En este contexto, se resaltó que el avance personal y profesional no es fruto únicamente del esfuerzo individual, sino que se construye a partir de redes de apoyo formadas por familiares, docentes, y referentes, que ayudan a derribar los límites impuestos por la desinformación y la desconexión social.

El webinar también puso de relieve la importancia de contar con modelos y referentes en la ciencia para motivar a las niñas y jóvenes. Se mencionó, por ejemplo, el caso de la Dra. Tebello Nyokong, mujer de Lesoto, África, quien ha destacado por su investigación en terapia fotodinámica para el tratamiento del cáncer, ofreciendo una alternativa menos invasiva que la quimioterapia. Además, se presentaron diversos ejemplos de investigadoras de distintas regiones y áreas, desde la nanotecnología hasta la sociología, demostrando que la ciencia es diversa y accesible a todos, lo cual resulta crucial para romper con los estereotipos y ampliar las posibilidades en la elección de carreras científicas.

Finalmente, se concluyó que la ciencia debe estar al servicio del bienestar colectivo y que es indispensable impulsar cambios estructurales mediante políticas públicas que reconozcan y apoyen la diversidad y la equidad de género. Se hizo un llamado a fortalecer las redes de apoyo y a reimaginar la ciencia como un espacio transformador y accesible, en el que cada aporte, sin importar su origen, contribuye al progreso de la sociedad. La reflexión final invitó a valorar el conocimiento compartido y a reconocer la inestimable contribución de las mujeres en el avance científico y social.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Producto Final #1</b>      | Instituciones con asistencias técnicas para la transversalización del enfoque de género, interseccionalidad y derechos de las mujeres en la gestión pública del nivel central y local.   |
| <b>Producto Intermedio #2</b> | Procesos formativos dirigidos al funcionariado público, privado y sociedad civil del nivel central - municipal, para la implementación de la Política Nacional de la Mujer y Plan Nacional contra las Violencias hacia las Mujeres y |



## INFORME TÉCNICO – EJECUCIÓN POA

|   |  |
|---|--|
|   | Disposiciones Generales de Presupuesto con enfoque de Género 2025.   |
| <b>Acción #7</b>  | Webinar especializado con temática de Género   |
| <b>Objetivo General</b>                                 | Visibilizar el impacto de las mujeres en la ciencia y la tecnología, destacando su aporte al desarrollo del país. Desde la <b>SEMujer</b> y la <b>SENACIT</b> , se busca sensibilizar al funcionariado público y a la sociedad sobre la importancia de eliminar estereotipos de género y promover una mayor participación femenina en estos campos.  |
| <b>Objetivos Específicos</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plantear la importancia de vincular la ciencia a las necesidades de la sociedad, promoviendo el conocimiento como un bien público y colectivo.</li> <li>2. Destacar el papel de la ciencia abierta, que busca democratizar el acceso y la producción del conocimiento, involucrando a toda la población, especialmente a las mujeres, desde la infancia hasta la adultez.</li> </ol> |
| <b>Metodología Aplicada</b>                             | Seminario web  |
| <b>Resultados Obtenidos</b>                             |  |
| <b>Cuantitativos</b>                                    | 61 personas participantes, entre ellas, funcionariado público, coordinadoras municipales de OMM, redes de mujeres y sociedad civil. Cabe mencionar que hubo una alta retención de la audiencia durante toda la sesión.   |
| <b>Cualitativos</b>                                     | El webinar dejó una profunda huella en la percepción y valoración del rol de la mujer en la ciencia, ampliando la perspectiva de lo que se concibe como ciencia.   |
| <b>Vinculación con la Política Nacional de la Mujer</b> | Contribuye con el <b>III PIJG, Eje 4. OE. 2, AP 9.</b> referente a: Promover investigaciones y producciones de mujeres en ciencia y tecnología, rescatando su memoria histórica y facilitando el acceso y permanencia de niñas y mujeres en programas educativos   |

### Dificultades/Retos

No hubo complicaciones.

### Lecciones Aprendidas



## INFORME TÉCNICO – EJECUCIÓN POA

Es buena idea ir realizando una base de datos sobre personas interesadas en asistir a los webinarios.

### Próximos Pasos

Se acordó compartir la invitación para el webinar del mes de marzo y la presentación de este webinar.

### Material Adicional



The graphic features logos for SEMujER, Secretaría de Asuntos de la Mujer, senacit (Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación), and Escuela de Género. A red button labeled 'Webinar' is positioned above the main title. The title is 'Érase una vez... una científica'. Below the title, three icons with text specify: a calendar icon for 'Fecha: 28 de febrero 2025', a video camera icon for 'Modalidad: Zoom', and a clock icon for 'Hora: 10:00 am - 11:00 m'. At the bottom, two QR codes are shown with arrows pointing to them from the text 'Unéte al Zoom' and 'Inscríbete aquí'. An illustration of two female scientists in lab coats, one holding a clipboard and the other using a microscope, is on the right side of the graphic.

**SEMujER** | **SECRETARÍA DE ASUNTOS DE LA MUJER** | **senacit** | **Escuela de Género**

**Webinar**

# "Érase una vez... una científica"

**Fecha:** 28 de febrero 2025  
**Modalidad:** Zoom  
**Hora:** 10:00 am - 11:00 m

Unéte al Zoom   Inscríbete aquí



## INFORME TÉCNICO – EJECUCIÓN POA

