



MSc. Luis Martín Castillo Ochoa
Presidente de la Comisión Nacional

INFORME ANUAL DE RESULTADOS AÑO 2024

Resumen de Resultados en base al POA 2024

Aprobado por la Comisión Nacional

13 de Diciembre de 2025

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	1 de 15

PRESENTACIÓN

El presente informe se presenta en forma resumida, los resultados obtenidos por la CONEANFO, en cuatro (04) Programas y diez (10) proyectos que componen el POA 2024.

Por cada indicador se realizó una medición para calcular el logro de resultados; esta medición se hace en base a 5 elementos: Cantidad (30%), Calidad (35%), Tiempo (10%), Lugar (10%) y Características de la población (15%), que en total debe sumar 100%.

La calificación por proyecto se obtiene de sumar el porcentaje de cada indicador y dividirlo entre el número de indicadores del proyecto.

Bajo estos criterios, el resultado alcanzado durante el año 2024 es de 92.72%

El POA desarrollado por la CONEANFO durante el año 2024 está enmarcado en el documento de Plan estratégico Institucional 2023-2026 y en la Política Nacional de Educación Alternativa No Formal (PNEANF). Se avanzado **62.08 %** en la ejecución del PEI 2023-2026

Nuestro reconocimiento al aporte desinteresado de todas las instituciones miembros de la comisión, que, con su asesoría y toma de decisiones oportunas fue posible obtener los resultados que hoy se están presentando. Se extiende el reconocimiento a todos los profesionales, técnicos y educadores voluntarios de las diferentes oficinas de la CONEANFO y otras instituciones que creen y confían en la CONEANFO, y que a la vez son partícipes con diferentes acciones para generar oportunidades de cambio a favor de las personas excluidas.

I. AVANCE GLOBAL DE PROYECTOS SEGUN INDICADORES

Programa	Proyectos	Avance de Indicadores Anual		% Total de logro anual ponderado
		Peso ponderado	% de logro anual	
1: EDUCACIÓN INTEGRAL INCLUSIVA	1: Educación Infantil Temprana	49.53	91.81	45.47
	2: Educación para el Desarrollo Sostenible	3.69	96.90	3.58
	3: Formación en competencias laborales y emprendimiento.	30.40	92.12	28
2: INNOVACIÓN Y DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO	4.- Diseño Curricular	0.77	96.32	0.74
	5.- Acreditación y certificación	0.67	96.69	0.65
	6.- Formación de educadores	10.37	94.44	9.79
3: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	7: Estudios e Investigaciones	0.52	82.5	0.43
	8: Comunicación Institucional	0.98	100	0.98
4: GESTIÓN INSTITUCIONAL	9: Desarrollo Interno	2.32	100	2.32
	10: Incidencia y Cabildeo	0.75	100	0.75
TOTAL		100.00	100	92.72

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	3 de 15

Total, Población atendida año 2024

N.º	Proyecto	Población atendida		Total
		F	M	
1	Educación Infantil temprana	3376	3528	6904
2	Educación para el desarrollo Sostenible *	3485	295	3780
3	Formación en competencias laborales y emprendimiento.	473	522	995
4	Formación de educadores	2209	238	2447
	TOTAL	9,543	4,583	14,126

* Se cuenta 1 participante por familia en el Programa de Educación para Desarrollo Sostenible

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	4 de 15

II. LOGROS ALCANZADOS POR PROGRAMAS

I. PROGRAMA EDUCACIÓN INTEGRAL INCLUSIVA		
Proyecto 1: Educación Infantil Temprana.		91.81%
Objetivos	Indicador	Resultado
Desarrollar el proceso de educación infantil temprana con las familias y comunidades empoderadas para el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales y valores del niño y la niña, mediante la estimulación continua, el seguimiento y monitoreo permanente.	Indicador 1.- A diciembre 2024 la CONEANFO contribuye con la atención de 7000 niños de 0 a 3 años, por medio de procesos de educación inicial, bajo los criterios de inclusión y atención a la diversidad, en municipios con altos porcentajes de pobreza y exclusión en el país. los niños y niñas atendidos alcanzan el 95% en los estándares de desarrollo establecidos en la Escala de Desarrollo Integral de Niñas y Niños (EDIN), tomando como base las evaluaciones que se realicen en el año 2024. en los municipios de las mancomunidades de CAFEG, COLOSUCA y PUCA y municipios de otros departamentos. (por seleccionar)	A diciembre 2024 la CONEANFO contribuye con la atención de 6904 niñas y niños de 0 a 3 años de edad (3376 niñas 48.8%, y 3528 niños 51.2%), bajo los criterios de inclusión y atención a la diversidad, en municipios con altos porcentajes de pobreza y exclusión. los niños y niñas atendidos alcanzan el 95% en los estándares de desarrollo establecidos en la Escala de Desarrollo Integral de Niñas y Niños (EDIN), tomando como base las evaluaciones que se realicen en el año 2024. en 18 municipios. De los departamentos de Lempira, Intibucá y La Paz). (Logro de indicador 100%)
	Indicador 2. A diciembre del 2024 se brindará acompañamiento y monitoreo a 1200 Madres y Padres en Educación Infantil Temprana, que participan en procesos de atención a primera infancia en los municipios de las mancomunidades de CAFEG, COLOSUCA y	Durante el año 2024, se ha brindado acompañamiento y monitoreo a 1091 Madres y Padres Educadores (996 mujeres y 95 hombres) en 18 municipios. De los departamentos de Lempira, Intibucá La Paz. (Logro de indicador 97.4%)

	PUCA y municipios de otros departamentos. (por seleccionar)	
	Indicador 3. A diciembre de 2024, se han atendido 5900 familias, que tienen niñas y niños en edades de 0 a 3 años, participantes del proyecto de Educación Infantil Temprana, utilizando el currículo de Educación Inicial de la CONEANFO, en los municipios de las mancomunidades de CAFEG, COLOSUCA y PUCA y municipios de otros departamentos. (por seleccionar)	Durante el año 2024, se atendieron a 4373 familias que tienen niños y niñas en edades de 0 a 3 años, participantes del proyecto de Educación Infantil Temprana, utilizando el currículo de Educación Inicial de la CONEANFO, en 18 municipios. De los departamentos de Lempira, Intibucá y La Paz. (Logro de indicador 92.2%)
	Indicador 4. En el año 2024, se realiza un proyecto de investigación, para la elaboración de diagnósticos rápidos participativos mediante la capacitación bajo la metodología acción participativa a 450 educadores y educadoras en los municipios de las mancomunidades de CAFEG, COLOSUCA y PUCA y municipios de otros departamentos (por seleccionar).	Durante el año 2024 se ejecuta un proyecto de investigación, bajo la metodología diagnósticos rápidos participativos, para lo cual se capacitaron 407 educadores (344 mujeres y 63 hombres), en 30 eventos comunitarios en Lempira Intibucá y La Paz. (Logro de indicador 78%)
Proyecto 2: Educación para el Desarrollo Sostenible		96.90%
Objetivos	Indicador	Resultado
Promover procesos de formación fortaleciendo la participación comunitaria, potenciando los liderazgos locales y valores de la familia para contribuir al desarrollo sostenible y generar oportunidades de mejora	Indicador 5. Durante el año 2024, utilizando los programas de formación aprobados por la CONEANFO, se capacitarán a 4,000 familias o sus representantes que viven en condiciones de pobreza y/o pobreza extrema en municipios de las mancomunidades de CAFEG, COLOSUCA y PUCA del departamento de Lempira. y 5 municipios de otros departamentos. (por seleccionar)	Durante el año 2024 se capacitaron a 3780 familias o sus representantes en 18 municipios. de los departamentos de Lempira, Intibucá La Paz. (Logro de indicador 98.35%)

en sus condiciones de vida.	Indicador 6. A diciembre del 2024 se brindará acompañamiento y monitoreo a 1168 líderes y lideresas educadoras y educadores voluntarios del proyecto de Educación para el Desarrollo Sostenible, 80% mujeres y 20% hombres (440 de seguimiento y 728 nuevas), que participan en procesos de atención a familias que viven en condiciones de pobreza y/o pobreza extrema en las Mancomunidades de CAFEG, COLOSUCA y PUCA del departamento de Lempira y 5 municipios de otros departamentos. (por seleccionar)	Durante el año 2024 se brindó acompañamiento y monitoreo del proceso de formación sobre agroecología a 991 líderes y lideresas educadoras y educadores voluntarios, (92.4% de mujeres y 7.6% de hombres, en 18 municipios de los departamentos de Lempira, Intibucá y La Paz. (Logro de indicador 95.45%)
Proyecto 3: Formación en Competencias Laborales y Emprendimiento		92.12%
Objetivos	Indicador	Resultado
Desarrollar competencias técnicas y humanas para la inserción laboral o emprendimiento de jóvenes para crear espacios de participación en el mercado laboral y/o productivo local, para mejorar los ingresos que contribuyan a sus planes de vida.	Indicador 7. Durante el año 2024, en el Programa Nacional de Escuelas Taller se capacitan 1,000 jóvenes por lo menos el 80% en edades de 17 a 30 años, en condiciones de exclusión de la educación formal y en riesgo social. (50% varones y 50% mujeres) en áreas que permitan el acceso al mercado laboral y desarrollo local, utilizando Currículas diseñadas y/o adaptadas por la CONEANFO, de acuerdo a las necesidades de los participantes y el contexto social donde residen. en 7 departamentos del país (Lempira, Santa Bárbara, Cortés, Atlántida, Colón, Comayagua y El Paraíso),	Durante el año 2024, en el Programa Nacional de Escuelas Taller se capacitaron 995 jóvenes, (52% hombres y 48% mujeres) que viven en condiciones de exclusión de la educación formal y en riesgo social. en áreas que permiten el acceso al mercado laboral y desarrollo local, utilizando currículas diseñadas y/o adaptadas por la CONEANFO, de acuerdo a las necesidades de los participantes y el contexto social donde residen, en los departamentos de Lempira, Intibucá, Santa Bárbara, Cortés, Colón, Comayagua y El Paraíso. (Logro de indicador 99.85%)
	Indicador 8. Durante el año 2024, se insertan, mantienen y/o mejoran su condición laboral el 65% de 2,229 jóvenes (60% mujeres y 40%	Durante el año 2024, se insertan, mantienen y/o mejoran su condición laboral el 73% de una muestra de 1,848 jóvenes (50% mujeres

	hombres) que egresaron de los procesos de formación de las escuelas taller durante los últimos 3 años (2021-2023) más el 30% (300) que egresen durante el 2024. Mediante emprendimientos o empleos por cuenta ajena, preferiblemente en las áreas que se formaron, en 7 departamentos del país, (Lempira, Santa Bárbara, Cortés, Atlántida, Colón, Comayagua y El Paraíso),	y 50% hombres) que egresaron de los procesos de formación de las escuelas taller durante los últimos 3 años (2021-2023) y el 26% de los egresados durante los primeros meses del 2024, mediante emprendimientos o empleos por cuenta ajena, en las áreas que se formaron, en 7 departamentos del país, (Lempira, Intibucá Santa Bárbara, Cortés, Colón, Comayagua y El Paraíso. (Logro de indicador 99%)
	Indicador 9. Durante el año 2024, se realizan por lo menos 4 procesos de investigación para la generación de conocimiento, sobre metodologías educativas y estudios de mercado laboral, en forma directa o en coordinación con otras instituciones del ámbito nacional o internacional.	Durante el año 2024, se realizó 1 proceso de investigación para la generación de conocimiento, sobre estudios de mercado laboral, en forma directa en el municipio de Gracias. (Logro de indicador 77.5%).

II. PROGRAMA No. 2: INNOVACIÓN Y DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO

Proyecto 4: Diseño e Innovación Curricular de la EANF

96.32%

Objetivos	Indicador	Resultado
Contribuir a la innovación en el desarrollo de procesos educativos en el ámbito no formal mediante la asesoría y acompañamiento en el diseño o adaptación y desarrollo de currículos	Indicador 10. Durante el año 2024, se mejora la calidad de los procesos educativos implementados por la CONEANFO y otras instituciones públicas o privadas que trabajan en ENF mediante la innovación en el diseño, validación, revisión, actualización o adecuación de 55 currículas sobre diferentes temas abordados desde la EANF en 10	Durante el año 2024, se mejoró la calidad de los procesos educativos implementados por la CONEANFO y otras instituciones públicas o privadas que trabajan en ENF mediante el diseño, validación, revisión, actualización o adecuación de 44 currículos sobre diferentes temas abordados desde la EANF en 9 departamentos del país (Santa Bárbara, Cortés,

en respuesta a las necesidades de la población.	departamentos del país (Lempira, Santa Bárbara, Cortés, Atlántida, Colón, Comayagua, El Paraíso, Francisco Morazán y dos departamentos más conforme a demanda), en el marco de la normativa de Diseño Curricular definido por la CONEANFO.	Yoro, Colón, Comayagua, Copán, El Paraíso, Francisco Morazán y La Paz en el marco de la normativa de Diseño Curricular definido por la CONEANFO. (Logro de indicador 93%) .
	Indicador 11: A noviembre del 2024, se cuenta con un banco actualizado de 250 currículas de autoría propia y de otras instituciones que autorizan su uso, adaptadas de acuerdo con la normativa de diseño curricular de la CONEANFO, que sean de utilidad para la Educación Alternativa No Formal en proyectos internos o de otras instituciones que desarrollan acciones educativas en el país	A noviembre del 2024, se cuenta con un banco curricular actualizado con 247 currículos de autoría propia y de otras instituciones que autorizan su uso, adaptadas de acuerdo con la normativa de diseño curricular de la CONEANFO, que son de utilidad para la Educación Alternativa No Formal en proyectos internos o de otras instituciones que desarrollan acciones educativas en el país. (Logro de indicador 99.64%) .
Proyecto 5: Acreditación y Certificación		96.69%
Objetivos	Indicador	Resultado
Contribuir a la mejora del Subsistema de Educación No Formal mediante la acreditación de procesos formativos por un ente autorizado y la certificación de aprendizajes, generando y resguardando las evidencias que respaldan la pertinencia, la participación, el	Indicador 12. Durante el año 2024, aplicando la norma técnica de certificación de personas (por aprendizajes o competencias) de la CONEANFO, se certifican o se entregan constancias de participación a 5773 participantes de procesos educativos (4273 participantes directos de la CONEANFO y 1500 participantes de otras instituciones que soliciten el servicio), en 10 departamentos del país (Lempira, Santa Barbara, Cortes, Atlántida, Colon, Comayagua, El Paraíso,	Durante el año 2024, aplicando la norma técnica de certificación de personas (por aprendizajes o competencias) de la CONEANFO, se certificaron o se entregaron constancias de participación a 5238 participantes de procesos educativos (4056 participantes directos de la CONEANFO y 11182 participantes de otras instituciones que soliciten el servicio), en 9 departamentos del país (Lempira, Cortes, Comayagua, El Paraíso, Francisco Morazán, Yoro, Copan, Choluteca, Intibucá, La Paz, Copán)

aprendizaje y las competencias desarrolladas.	Francisco Morazán y dos departamentos más conforme a la demanda).	(Logro de indicador 96.69%).
Proyecto 6: Formación de Educadores		94.44%
Objetivos	Indicador	Resultado
Desarrollo de las capacidades para la innovación técnico-pedagógica de los educadores que participan en procesos educativos no formales mediante el apoyo a la formación y actualización metodológica de educadores técnicos y líderes educadores voluntarios (as) que coordinan o facilitan acciones educativas no formales.	Indicador 13. A diciembre de 2024, se han capacitado 1850 educadores (50% femenino y 50% masculino) líderes educadoras y educadores comunitarios y educadores técnicos empleados de la CONEANFO y de otras instituciones en 9 departamentos del País (Lempira, Santa Bárbara, Cortés, Atlántida, Colón, Comayagua, El Paraíso, Francisco Morazán y un departamento más conforme a demanda). Utilizando metodologías participativas interactivas y curriculas diseñadas o adaptadas de acuerdo con el procedimiento de diseño curricular de la CONEANFO.	A diciembre de 2024, se capacitaron 2489 educadores (2256 mujeres y 343 hombres) líderes educadoras y educadores comunitarios y educadores técnicos empleados de la CONEANFO en 4 departamentos del País (Lempira, Intibucá La Paz y Francisco Morazán). Utilizando metodologías participativas interactivas y curriculas diseñadas o adaptadas de acuerdo con el procedimiento de diseño curricular de la CONEANFO. (Logro de indicador 94.44%).

III. PROGRAMA No.3: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

7.- Proyecto Estudios e Investigaciones

82.5%

Objetivos	Indicador	Resultado
Generar información relevante sobre la Educación en Honduras, que permita ampliar y difundir conocimientos para orientar el desarrollo del Subsistema de Educación No Formal.	Indicador 14. A noviembre del 2024, se ha actualizado la base de datos del Mapeo Nacional Institucional en dos opciones educativas no formales (Educación Infantil Temprana y Formación en Competencias Laborales y Emprendimiento), implementadas por instituciones gubernamentales y no gubernamentales en diferentes regiones del país.	A noviembre del 2024, se ha actualizado la base de datos del Mapeo Nacional Institucional con 238 instituciones, en dos opciones educativas no formales (Educación Infantil Temprana y Formación en Competencias Laborales y Emprendimiento), implementadas por instituciones gubernamentales y no gubernamentales en diferentes regiones del país. (Logro de indicador 85%)
	Indicador 15. Durante el año 2024, se realizan y se documentan por lo menos 4 intercambios de experiencias en temáticas específicas, con el propósito de recuperar saberes sobre metodologías, contenidos, resultados, lecciones aprendidas en la implementación de acciones de Educación No Formal que sean de utilidad a la sociedad.	Durante el año 2024, se realizó un intercambio de experiencias sobre educación infantil temprana, con el propósito de socializar la experiencia de CONEANF, recuperar saberes sobre la metodología, contenidos, resultados, lecciones aprendidas son de utilidad para la implementación de mejoras al proceso educativo. (Logro de indicador 77.5%)

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	11 de 15

	Indicador 16. En el año 2024, se incorpora en 3 proyectos educativos el componente de investigación para la generación de conocimiento, en forma directa o en coordinación con otras instituciones del ámbito nacional y/o internacional.	En el año 2024, se incorpora en 2 proyectos educativos el componente de investigación para la generación de conocimiento, en Lempira, Intibucá y La Paz; utilizando la metodología de diagnóstico rápido participativo en educación infantil temprana, logrando realizar 30 diagnósticos, y en formación en competencias laborales y emprendimiento se realizó un proceso de investigación sobre estudio de mercado laboral. (Logro de indicador 85%)
8.- Proyecto Comunicación Institucional		100%
Objetivos	Indicador	Resultado
Organizar un sistema de comunicación que presente a la CONEANFO como la institución que coordina los servicios de Educación No Formal en el ámbito de sus competencias a través de la gestión documental y la comunicación estratégica.	Indicador 17. Durante el año 2024, la CONEANFO implementa un sistema de comunicación utilizando diversos medios de difusión para dar a conocer el quehacer institucional e información relevante sobre la EANF en el ámbito nacional e internacional.	Durante el año 2024, la CONEANFO implementó un sistema de comunicación institucional a través de redes sociales (Facebook, Instagram y X) y la página web institucional, el Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP) para difusión del quehacer institucional e información relevante sobre la EANF en el ámbito nacional e internacional. (Logro de indicador 100%)
	Indicador 18. Durante el año 2024, se producen y publican 2 boletines multiformato (boletines digitales, videos, podcast), para la difusión del quehacer institucional e información relevante sobre la EANF en el ámbito nacional e internacional	Durante el año 2024, se produjeron y publicaron 10 boletines multiformato, para la difusión del quehacer institucional e información relevante sobre la EANF en el ámbito nacional e internacional. (Logro de indicador 100%)

IV. PROGRAMA No. 4: GESTIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL

9.- Proyecto Desarrollo Interno

100%

Objetivos	Indicador	Resultado
Fortalecidas las capacidades operativas de la CONEANFO para el funcionamiento e innovación de los programas y proyectos con calidad y mejora continua, generando evidencia confiable del logro de objetivos, indicadores y actividades institucionales.	Indicador 19. Durante el año 2024, se realiza de forma trimestral, el seguimiento al desarrollo de los proyectos, análisis de objetivos y medición de los 23 indicadores de la planificación operativa anual institucional, considerando cada uno de sus elementos.	Durante el año 2024, se realizó el seguimiento al desarrollo de los proyectos, análisis de objetivos y medición de los 23 indicadores de la planificación operativa anual institucional, de forma trimestral, considerando cada uno de sus elementos. (Logro de indicador 100%)
	Indicador 20. Durante el año 2024, se mantiene actualizada la información estadística de participantes en 8 proyectos educativos, (4 proyectos ejecutados directamente por la CONEANFO y 4 proyectos ejecutados por otras instituciones a las que se les da apoyo en alguno de sus componentes) en diferentes regiones del país, haciendo uso del Sistema de Información Estadística (SIE) o el Sistema de Monitoreo SISPROJOVEN, generando reportes trimestrales.	Durante el año 2024, se ha mantenido actualizada la información estadística de participantes con la nueva versión del SIE, de 12 proyectos educativos, (4 proyectos ejecutados directamente por la CONEANFO y 8 proyectos ejecutados por otras instituciones a las que se les da apoyo en alguno de sus componentes) en diferentes regiones del país, generando reportes trimestrales. (Logro de indicador 100. %)
	Indicador 21. Durante el año 2024, la CONEANFO mantiene su nivel de calidad en los diferentes servicios y productos que se ofrecen conforme a la Norma Internacional de Calidad ISO 9001:2015, implementada en el marco del Certificado del Sistema de Gestión de Calidad, otorgado en el año 2017 por el ente certificador ICONTEC.	Durante el año 2024, la CONEANFO mantiene su nivel de calidad en los diferentes servicios y productos que se ofrecen conforme a la Norma Internacional de Calidad ISO 9001:2015, implementada en el marco del Certificado del Sistema de Gestión de Calidad, otorgado en el año 2017 por el ente certificador ICONTEC. (Logro de indicador 100. %)

Proyecto 10: Incidencia y Cabildeo			100%
Objetivos	Indicador	Resultado	
Posicionar a la CONEANFO entre los actores clave del sistema de educación nacional, para el reconocimiento de la EANF como una prioridad en las políticas públicas nacionales.	Indicador 22. Fortalecimiento las capacidades de Incidencia y cabildeo frente actores locales, regionales, nacionales y organismos de cooperación internacional, estableciendo 20 acuerdos de cooperación técnica o financiera, que contribuyen al logro de los objetivos institucionales para el año 2024, mediante firma de convenios y/o cartas de entendimiento.	Fortalecidas las capacidades de Incidencia y cabildeo frente actores locales, regionales, nacionales y organismos de cooperación internacional, estableciendo 32 acuerdos de cooperación técnica o financiera, que contribuyen al logro de los objetivos institucionales. (Logro de indicador 100%) .	
	Indicador 24. Desarrollo de procesos de gestión y movilización de recursos frente actores locales, regionales, nacionales y organismos de cooperación internacional, manteniendo activo un portafolio de 7 proyectos, que contribuyen al incremento de un 25% del presupuesto institucional, para el logro de los objetivos del POA 2024.	Desarrollados procesos de gestión y movilización de recursos frente actores locales, regionales, nacionales y organismos de cooperación internacional, manteniendo activo un portafolio de 7 proyectos, que contribuyen al incremento de un 48.36% del presupuesto institucional, (Aportes recibidos en efectivo 17.42% y en especie 30.94%). (Logro de indicador 100%) .	

Total Acumulado en los indicadores de población atendida, en el Plan Estratégico Institucional 2023-2026

No.	Programas/ Proyectos	PEI 2023-2026	Año 2023			Año 2024			Total, Acumulado en el PEI			% de avance en el PEI
			F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
1	Educación Infantil temprana	10,000	1,955	2,070	4,025	3376	3528	6,904	5,331	5,598	10,929	109.29%
2	Educación para el desarrollo Sostenible *	10,258	980	129	1,109	3485	295	3,780	4,465	424	4,889	47.66%
3	Formación en competencias laborales y emprendimiento.	5,000	676	619	1,295	473	522	995	1,149	1,141	2,290	45.80%
4	Educación para la vida	6,000	728	465	1,193	0	0	0	728	465	1,193	19.88%
5	Formación de educadores	6,000	1,197	185	1,382	2209	238	2,447	3,406	423	3,829	63.82%
	TOTAL	37,258	5,536	3,468	9,004	9,543	4,583	14,126	15,079	8,051	23,130	62.08%

* Se registra un participante por familia en Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible.