coneanfo

Comisión Nacional para el Desarrollo
de la Educación Alternativa No Formal

PROYECTO DE PLAN OPERATIVO ANUAL Y PRESUPUESTO AÑO 2017

17 de marzo, 2017
Aprobado por la Comisión Nacional

CONTENIDO

VISIÓN

MISIÓN

I. PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA

II. PROGRAMA DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO

III. PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA

IV. PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL

RESUMEN PRESUPUESTARIO

VISIÓN

SER LA INSTITUCIÓN QUE EN EL AMBIENTE DE SUS COMPETENCIAS LIDERE LA DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA NO FORMAL EN HONDURAS.

MISIÓN

ORIENTAR Y COORDINAR LA EDUCACIÓN NO FORMAL, EN EL CAMPO DE SUS COMPETENCIAS, PARA INCORPORAR A LA POBLACIÓN EXCLUIDA EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO INTEGRAL DEL PAÍS, FACILITÁNDOLES Y OFRECIÉNDOLES OPORTUNIDADES FORMATIVAS.

I. PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA

TOTAL A INVERTIR EN EL PROGRAMA I: L 23.961,096.19

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL PROGRAMA
Generar más oportunidades de EANF para personas excluidas a fin de disminuir la brecha de exclusión y mejorar sus condiciones de vida.

1.1. PROYECTO DE EDUCACIÓN INICIAL	
Objetivo (Propósito): Potenciar al máximo las posibilidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales y espirituales, y valores del niño y la niña, mediante la estimulación temprana regulada y continua llevada a cabo en todas las áreas del desarrollo.	
INDICADOR ESTRATÉGICO AL 2020	
Al 2020 la CONEANFO contribuye con la atención de 10,000 niños de 0 a 3 años que corresponde a un 1.2% de la demanda teórica, por medio de procesos de educación inicial, bajo los criterios de inclusión y atención a la diversidad, en municipios con altos porcentajes de pobreza y exclusión en el país.	
INDICADOR 2017	**PRESUPUESTO**
1. En el año 2017, se brindarán 6,454 atenciones personalizadas a 3,000 niños y niñas de 0 a 3 años de edad, siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal de CONEANFO. Del total de atenciones, 5,181 se darán a 1,727 niñas y niños de seguimiento (insertos en años anteriores) en la Mancomunidad CAFEG y 1,273 atenciones a igual número de niños y niñas en la Mancomunidad COLOSUCA del departamento de Lempira que se insertan al proceso en el presente año.	L 773,733.78

1.2. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES BÁSICAS Objetivo (Propósito): Desarrollar, a través de formación vinculada a las necesidades básica, oportunidades de mejorar sus condiciones de vida.	
INDICADOR ESTRATÉGICO AL 2020	
Por medio del aporte de la CONEANFO se ha alcanzado al 2020 la atención de 7,315 familias en situación de pobreza y extrema pobreza en el país que corresponde a un 1.1%, de cobertura de atención a familias según datos del INE, mediante la inclusión en procesos de educación para la satisfacción de necesidades básicas y educación social atendiendo a la diversidad.	
INDICADOR 2017	**PRESUPUESTO**
2. Al final del año, con la ejecución del PROELEM y utilizando metodologías, programas de formación y procedimientos aprobados por la CONEANFO, han mejorado sus condiciones de vida 1,650 personas (60% mujeres y 40% hombres entre las edades de 15 y 49 años) de igual número de familias. La mejoría de sus condiciones de vida se reflejarán específicamente en el saneamiento básico, manejo de huertos familiares y la captación de aguas lluvias y superficiales para riego en comunidades. Se implementará en la mancomunidad CAFEG, Lempira. De los 1,650 personas, 1590 son personas que vienen participando en el proceso de educación para la satisfacción de necesidades básicas en años anteriores y 60 se integran por primera vez en este año 2017.	L 505,764.54

1.3. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA INSERCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO Objetivo (Propósito): Desarrollar en jóvenes de ambos sexos competencias técnicas y humanas para su inserción favorable al mundo del trabajo	
INDICADOR ESTRATÉGICO AL 2020	
Mediante la ejecución y el aporte metodológico en la formación ocupacional, la CONEANFO ha contribuido con la inclusión al 2020 de 4,044 personas jóvenes que corresponde a un 0.12% de la Población Económicamente Activa de municipios con alta concentración de pobreza y exclusión, en procesos de formación ocupacional incluyendo a mujeres y hombres y atendiendo a la diversidad.	
INDICADORES 2017	**PRESUPUESTO**
3. En el 2017 a través del Programa Nacional de Escuelas Taller (PNET) se capacitarán integralmente 1903 jóvenes de entre 17 y 30 años de edad, (al menos 20% del sexo femenino y 80% masculino), haciendo uso de los currículos de la CONEANFO o el INFOP. Del total de los jóvenes capacitados en el 2017, 1723 jóvenes iniciarán su formación en este año y el resto (180) inició el año 2016 pero continuarán o concluirán en el presente año. Se integrará el enfoque de equidad de género y atención a la diversidad. Los procesos de formación para el trabajo se implementarán en Municipios con alta concentración de pobreza y exclusión.	L 22.681,597.87
4. Durante el año se mejora la inserción laboral de al menos 700 jóvenes egresadas y egresados del periodo 2014-2017 (al menos 20% del sexo femenino y 80% masculino) de las diferentes Escuelas Taller ubicadas en los municipios donde se implementa el PNET.	

FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO DE INSERCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO

Fuente	Cantidad	%
1. SEDIS	L 12.750.000,00	56%
2. CONEANFO	L 5.793.947,59	26%
3. Projoven	L 2.579.556,58	11%
4. AECID	L 1.558.093,70	7%
Total	**L. 22.681,597.87**	**100%**

II. PROGRAMA DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO

TOTAL A INVERTIR EN EL PROGRAMA II: L 4.687,056.20

OBJETIVO DEL PROGRAMA
Mejorar la calidad de los servicios de EANF con el propósito de que las instituciones, incorporen a sus participantes en procesos educativos que garanticen su inclusión calificada en el desarrollo local, regional y nacional.

2.1. PROYECTO DE DESARROLLO CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA NO FORMAL. Objetivo (Propósito): Las instituciones realizan sus procesos de educación, formación y/o capacitación en el ámbito no formal con mayor pertinencia, eficiencia e impacto mediante la aplicación de currículos diseñados conforme a criterios técnico- pedagógicos fundamentales y a las necesidades, problemas, aspiraciones y realidades identificadas en la población, teniendo en cuenta los principios establecidos en los proyectos de educación no formal.	
INDICADOR ESTRATÉGICO AL 2020	
Aumenta al 2020 en un 85% el porcentaje de instituciones (al menos 27) que realizan procesos de ENF de calidad en el país, por medio de la implementación del proceso completo de diseño curricular.	
INDICADOR 2017	**PRESUPUESTO**
5. Durante el año 2017 cinco instituciones mejoran la calidad de sus procesos de EANF a través del diseño, instrumentación, validación de los respectivos currículos y el enriquecimiento, mejoramiento y uso del banco curricular de CONEANFO; aplicando los procedimientos establecidos, para ser utilizados con la población excluida de cada institución en su zona de influencia ubicadas en diferentes localidades a nivel nacional	L 1.008,921.30

2.2. PROYECTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN Objetivo (Propósito): Contribuir a mantener una oferta permanente y consolidar una cultura de evaluación, para el mejoramiento continuo de la calidad de la EANF, que garantice la participación calificada en los procesos de desarrollo personal, local, regional y nacional, de los y las participantes de los diferentes programas de formación.	
INDICADOR ESTRATÉGICO AL 2020 ACREDITACIÓN	
14 instituciones que brindan servicios de EANF en el país que corresponden a un 8% en base al Mapeo Nacional Institucional, acreditan bajo las normas técnicas de la CONEANFO, sus programas de educación alternativa no formal al 2020.	
INDICADORES 2017	**PRESUPUESTO**
6. Durante el año 2017, cinco (5) instituciones mejoran sus procesos de formación con diversos grupos de educandos y ubicados en sus respectivas áreas de influencia, por medio de la aplicación de las normas técnicas de acreditación. De esas 5 instituciones, 4 acreditarán sus programas este año y 1 se le dará seguimiento a la acreditación adquirida en años anteriores.	L 59,700.00
INDICADOR ESTRATÉGICO AL 2020 CERTIFICACIÓN	
Incrementado en un 60% (7 instituciones más) las instituciones que brindan servicios de EANF en el país en base al Mapeo Nacional Institucional, que certifican bajo las normas técnicas de la CONEANFO los aprendizajes de las personas que participan en procesos de educación alternativa no formal al 2020.	
INDICADORES 2017	**PRESUPUESTO**
7. Durante el año 2017, al menos 2 instituciones nuevas que implementan sus acciones en diversas localidades del país con población excluida o educadores no formales, aseguran la calidad de sus procesos a través de la certificación de los aprendizajes de sus educandos bajo las normas técnicas de la CONEANFO.	L 290,625.00
8. Durante el año 2017 los aprendices de 6 Escuelas Taller que implementan sus acciones con población excluida en Comayagua, Danlí, Lempira, Santa Bárbara, Puerto Cortés, Ojojona, egresan con competencias para el trabajo. Para ello serán evaluados y certificados conforme a las Normas Técnicas de Certificación de Competencia.	

2.3. PROYECTO DEL CENTRO NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y TÉCNICOS Objetivo (Propósito): Contribuir a mejorar la calidad de los procesos educativos no formales mediante el apoyo a la formación y actualización metodológica de técnicos y educadores (as) que dirigen y/o participan en procesos educativos no formales.	
INDICADORES ESTRATÉGICOS AL 2020	
• Aumentan en un 87% (7,500) al 2020 los educadores y educadoras voluntarios de la educación no formal en el país, que participan en procesos de formación oportuna y son certificados como tales. • Aumentan en un 87% (3,297) al 2020 los educadores y educadoras técnicos de instituciones en al país, que participan en procesos de formación oportuna y son certificados como tales. • 50% de los educadores y educadoras técnicos en el país (1,649) han sido formados por medio de la modalidad de formación en línea y certificados como tales al 2020	
INDICADOR 2017	**PRESUPUESTO**
9. Utilizando el Plan Nacional de Capacitación, durante todo el transcurso del año, se desarrollan procesos de formación con 2,507 (65% mujeres y 35% hombres) educadores y miembros de 18 instituciones que desarrollan sus procesos en 16 departamentos del país; certificando -en sus áreas de formación- a los que concluyen y aprueban los procesos. Los 2,507 educadores capacitados están distribuidos así: • 1735 educadores y líderes voluntarios (as), de los cuales 1275 inician formación en el 2017 y 460 se les dará seguimiento de años anteriores. • y 772 educadores (as) técnicos, de los cuales 560 inician formación en el 2017 y 212 se les dará seguimiento de años anteriores. Del total 7772), 280 se formarán en programas virtuales en línea.	L 3.327,809.90

III. PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA

TOTAL A INVERTIR EN EL PROGRAMA III: L 785,066.00

OBJETIVO DEL PROGRAMA
Organizar el sub sistema de EANF para mejorar la eficiencia en la oferta educativa de todos los actores institucionales.

3.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y APRENDIZAJE DE LA EANF	
Objetivo (Propósito): Proveer y promover la generación de información relevante sobre el estado de la Educación No Formal en Honduras que permita generar conocimientos como insumos para la orientación dentro del subsistema y la educación en general.	
INDICADOR ESTRATÉGICO AL 2020	
Se alcanza al 2020, un sistema de generación de información permanente y confiable sobre la ENF en Honduras que permita seguir proyectando y midiendo resultados a la vez que generando nuevos aprendizajes a través de la herramienta del observatorio de la ENF	
INDICADOR 2017	**PRESUPUESTO**
10. Al final del año se poseen dos análisis de calidad sobre la demanda y la oferta nacional de la ENF en los temas de Educación Inicial y Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas (u otro) en base al actual mapeo, fuentes secundarias y a los indicadores previstos en el Observatorio de la ENF.	L 150,000
11. En el primero y segundo trimestre se actualiza el MNI con 300 instituciones registradas en el MNI, que hacen ENF a nivel nacional utilizando las metodologías establecidas por la institución.	L 335,066.00

3.2. PROYECTO DE MONITOREO Y EVALUACIÓN Objetivo (Propósito): Facilitar el manejo de las estadísticas del subsistema de la EANF que apoyen la toma de decisiones, la mejoría de la calidad del servicio educativo y el aprovechamiento de los recursos disponibles.	
INDICADOR ESTRATÉGICO AL 2020	
El país cuenta al 2020 con un sistema de información que permita monitorear y evaluar el impacto de la ENF en Honduras y así proyectar de mejor manera las acciones de más largo plazo, por medio de la implementación del SIE/CONEANFO.	
INDICADOR 2017	**PRESUPUESTO**
12. Durante el 2017 se contará con una nueva versión del Sistema de Información Estadística SIE-CONEANFO, adaptado al uso de las nuevas tecnologías de la informática, que reúna las condiciones necesarias para su uso por cualquier institución u organización que desarrolla procesos de educación no formal en Honduras, debidamente instalado en el servidor de la oficina central de la CONEANFO.	L 300,000.00

IV. PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL

TOTAL A INVERTIR EN EL PROGRAMA IV: L 623,720.00

OBJETIVO DEL PROGRAMA
Fortalecer la CONEANFO como la institución capaz de coordinar el incremento sostenible en la cantidad y calidad de los servicios de educación no formal del país en el ámbito de sus competencias

4.1. PROYECTO DE DESARROLLO INTITUCIONAL Objetivo (Propósito): Mejorar las condiciones y capacidades de gestión interna de CONEANFO para seguir desarrollando su trabajo con calidad.	
INDICADOR ESTRATÉGICO AL 2020	
Aumentado en un 3% anual el presupuesto institucional para ejecutar y coordinar acciones de EANF en el país, por medio de mecanismos de gestión en instancias nacionales e internacionales, al 2020	
INDICADOR 2017	**PRESUPUESTO**
13. Se alcanza -para final del año- un aumento mínimo del 3% a los ingresos regulares de CONEANFO (transferencias del Estado e ingresos propios)	L 0.00
INDICADOR ESTRATÉGICO AL 2020	
La CONEANFO mantiene su nivel de calidad nacional e internacionalmente reconocido en los servicios de EANF al 2020, implementando sostenidamente los procesos definidos por la Norma Internacional de Calidad ISO 9001:2008	
INDICADOR 2017	**PRESUPUESTO**
14. Durante el 2017 la CONEANFO mejora su nivel de calidad en los diferentes servicios y productos que se ofrecen, a través de la continuidad del certificado del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001: 2008 y la transición a la Norma ISO 9001:2015.	L 123,720.00

4.2. PROYECTO DE INCIDENCIA Y CABILDEO Objetivo (Propósito): Posicionar la PNEANF entre los actores clave del subsistema de EANF como una guía para su trabajo y como un instrumento que coloque a la EANF como un tema prioritario en las políticas públicas nacionales.	
INDICADOR ESTRATÉGICO AL 2020	
La CONEANFO incrementa al 2020 su capacidad de incidencia y cabildeo ante los públicos gubernamentales, no gubernamentales y privados en Honduras, mediante un proceso sostenido y sostenible, logrando un posicionamiento acorde con la nueva institucionalidad y normativa legal del país.	
INDICADOR	**PRESUPUESTO**
15. Al concluir su diseño, el Plan Estratégico Nacional del Sector Educación incluye en la parte programática y financiera los temas de la ENF previstas en la LFE y sus reglamentos. Además las políticas educativas dinamizadas por el Consejo Nacional de Educación incluyen la perspectiva de la ENF como componente de la educación. Y finalmente la SEDIS apoya la gestión programática de CONEANFO y la Secretaría de Educación colabora en la recuperación de la transferencia original institucional.	L 500,000.00

RESUMEN PRESUPUESTARIO

EGRESOS		
PROGRAMA	**MONTO**	**PORCENTAJE**
1. Programa Expansión Educativa	L. 23.961,096.19	55%
2. Programa Desarrollo Técnico Pedagógico	L. 4.687,056.20	11%
3. Programa de Organización del Subsistema de la EANF	L. 785,066.00	2%
4. Programa de Transformación Institucional	L. 623,720.00	1%
5. Costos Operativos 5.1. Secretaría Ejecutiva L 11.300,000.00 5.2. PROELEM L 2.451,000.00	L. 13.751,000.00	31%
TOTAL	**L. 43.807,938.39**	**100%**

INGRESOS		
FUENTE	**MONTO**	**PORCENTAJE**
4. Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social	L 12.750.000,00	29%
1. Transferencias del Estado	L.11.000,000.00	25%
2. Ingresos Propios 2017	L 9.070,000.00	21%
7. Recursos disponibles años anteriores	L 6.824,438.81	16%
5. PROJOVEN	L 2.579.556,58	6%
3. AECID	L.1.558.093.70	3%
6. Excedentes 2016	L 25,849.30	0%
TOTAL	**L. 43.807,938.39**	**100%**

José Alexis Ordóñez Velásquez
Secretario Ejecutivo

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa no Formal
Secretaría Ejecutiva
coneanfo
Tegucigalpa, Honduras