



INFORME ANUAL DE RESULTADOS AÑO 2023

Resumen de Resultados en base al POA 2023

Aprobado por el Pleno de la Comisión



MSc. Luis Martín Castillo Ochoa
Presidente

16 de Febrero de 2024

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	1 de 10

PRESENTACIÓN

El presente informe resumido recopila los resultados obtenidos por la CONEANFO en el desarrollo del POA 2023 en cuatro (04) Programas y los diez (10) proyectos que los componen.

Por cada indicador se realizó una medición para calcular el logro de resultados; esta medición se hace en base a 5 elementos: Cantidad (30%), Calidad (35%), Tiempo (10%), Lugar (10%) y Características de la población (15%).

Para un resultado global de 97.19% alcanzado durante el año 2023

El trabajo desarrollado por la CONEANFO durante el año 2023 está enmarcado en el documento de Plan Estratégico Institucional (PEI-2023-2026) y en la Política Nacional de Educación Alternativa No Formal (2013-2020-PNEANF).

Nuestro reconocimiento al aporte desinteresado de todas las instituciones miembros de la Comisión Nacional que, con su asistencia, asesoría y toma de decisiones oportunas fue posible obtener los resultados que hoy se están presentando. Se extiende el reconocimiento a todos los profesionales, técnicos y educadores voluntarios de las diferentes oficinas de la CONEANFO y otras instituciones que creen y confían en la CONEANFO, y que a la vez son partícipes con diferentes acciones para generar oportunidades de cambio a favor de las personas excluidas.

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	2 de 10

I. AVANCE GLOBAL DE PROYECTOS SEGUN INDICADORES.

Programa	Proyectos	Avance de Indicadores Anual		% Total de logro anual ponderado
		Peso ponderado	% de logro anual	
1. EDUCACIÓN INTEGRAL INCLUSIVA.	1: Educación Infantil Temprana.	26.89	96.98	26.08
	2: Educación para el Desarrollo Sostenible.	7.06	92.14	6.51
	3: Formación en Competencias Laborales y Emprendimiento.	33.62	100	33.62
	4: Aprender para la Vida.	8.30	93.37	7.75
2. INNOVACIÓN Y DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO.	5.- Diseño Curricular.	1.66	100	1.66
	6.- Acreditación y Certificación.	0.63	87.08	0.55
	7.- Formación de Educadores.	15.72	96.36	15.15
3. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.	8: Estudios e Investigaciones	0.51	73.13	0.37
	9: Comunicación Institucional.	1.09	90	0.98
4. GESTIÓN INSTITUCIONAL.	10: Desarrollo Interno.	3.53	100	3.53
	10: Incidencia y Cabildeo.	1.00	100	1.00
TOTAL		100.00		97.19

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	3 de 10

Total, Población Atendida

N.º	Proyecto	Población atendida		Total
		F	M	
1	Educación Infantil Temprana.	1955	2070	4025
2	Formación en Competencias Laborales y Emprendimiento.	676	619	1295
3	Aprender para la Vida (Alfabetización).	728	465	1193
4	Formación de Educadores.	1197	185	1382
	TOTAL	4556	3339	7895

II. LOGROS ALCANZADOS POR PROGRAMAS.

PROGRAMA No. 1. EDUCACIÓN INTEGRAL INCLUSIVA.

Objetivos	Resultados
<p>Objetivo 1. Desarrollar el proceso de educación infantil temprana con las familias y comunidades empoderadas para el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales y valores del niño y la niña, mediante la estimulación continua, el</p>	<p>En este programa se desarrollaron 4 proyectos que juntos suman 4 indicadores.</p> <p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Infantil Temprana. • Educación para el Desarrollo Sostenible. • Formación en Competencias Laborales y Emprendimiento. • Aprender para la Vida. <p>Estos proyectos se desarrollan en el departamento de El paraíso, Francisco Morazán, Comayagua, Lempira, Santa Bárbara, Cortes, Atlántida y Colón.</p>

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	4 de 10

<p>seguimiento y monitoreo permanente.</p> <p>Objetivo 2. Promover procesos de formación fortaleciendo la participación comunitaria, potenciando los liderazgos locales y valores de la familia para contribuir al desarrollo sostenible y generar oportunidades de mejora en sus condiciones de vida.</p> <p>Objetivo 3. Desarrollar competencias técnicas y humanas para la inserción laboral o emprendimiento de jóvenes para crear espacios de participación en el mercado laboral y/o productivo local, para mejorar los ingresos que contribuyan a sus planes de vida.</p> <p>Objetivo 4. Contribuir a mejorar el nivel educativo de la población mediante la reducción del analfabetismo, por medio del uso de metodologías innovadoras, creadas o adaptadas a las condiciones particulares de la población, para su incorporación en acciones de desarrollo local.</p>	<p>Logros Alcanzados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se atendió 6513 personas en niños jóvenes y adultos. (3359 mujeres y 3154 hombres) 2. El 99.4% de niños y niñas alcanzaron los estándares de desarrollo establecidos en la escala EDIN 3. Se atendió el 10.6% de la población de niñas y niños en edades de 0 a 3 años del departamento de Lempira, en el proyecto de Educación Infantil Temprana 4. Se atendieron 2906 familias que tienen niñas y niños en edades de 0 a 3 años, participantes del proyecto de Educación Infantil 5. Se logro trabajar los temas de educación infantil temprana en, en 180 comunidades de 10 municipios del departamento de Lempira. 6. Se capacitación 558 Madres y Padres Educadores en 10 municipios de las Mancomunidades CAFEG, COLOSUCA y PUCA. 7. Se organizo el proceso de formación y atención de 1,109 familias, en 9 municipios de las Mancomunidades CAFEG, COLOSUCA y PUCA en Lempira. Alrededor de temas de agroecología. 8. Se capacitaron 1295 jóvenes, (676 mujeres y 619 hombres), utilizando currículas diseñadas y/o adaptadas por la CONEANFO en áreas que permitan el acceso al mercado laboral y desarrollo local en 9 departamentos del país (Lempira, Santa Bárbara, Cortés, Atlántida, Colón, Comayagua, El Paraíso, Francisco Morazán e Intibucá)., en respuesta a las necesidades de los participantes y el contexto social donde residen.
---	---

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	5 de 10

9. Se apoyó y dio acompañamiento en la búsqueda empleo a 1615, egresados de procesos de formación en competencias laborales y emprendimiento durante los años 2020 a 2023, logrando una inserción laboral de 72% en 9 departamentos del país (Lempira, Santa Bárbara, Cortés, Atlántida, Colón, Comayagua, El Paraíso, Francisco Morazán e Intibucá).
10. Se alfabetizó 1193 personas (728 mujeres y 465 hombres) en tres mancomunidades del departamento de Lempira. Y 167 personas están en proceso de alfabetización.
11. Durante el año 2023 se capacitó 228 educadoras y educadores de alfabetización (173 mujeres y 55 hombres) de 106 comunidades de 4 municipios de 3 mancomunidades del departamento de Lempira. (100%)

TEMAS	POBLACIÓN	F	M	TOTAL
Educación Infantil Temprana	Niños	1955	2070	4025
Competencias Laborales	Jóvenes	676	619	1295
Alfabetización	Jóvenes y adultos	728	465	1193
		3359	3154	6513

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	6 de 10

PROGRAMA No. 2. INNOVACIÓN Y DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO.	
Objetivos	Resultados
<p>Objetivo 5. Contribuir a la innovación en el desarrollo de procesos educativos en el ámbito no formal mediante la asesoría y acompañamiento en el diseño o adaptación y desarrollo de currículos en respuesta a las necesidades de la población.</p> <p>Objetivo 6. Contribuir a la mejora del Subsistema de Educación No Formal mediante la acreditación de procesos formativos por un ente autorizado y la certificación de aprendizajes, generando y resguardando las evidencias que respaldan la pertinencia, la participación, el aprendizaje y las competencias desarrolladas.</p> <p>Objetivo 7. Desarrollo de las capacidades para la innovación técnico-pedagógica de los educadores que participan en procesos educativos no formales mediante el apoyo a la formación y actualización metodológica de educadores técnicos y líderes educadores voluntarios (as) que coordinan o facilitan acciones educativas no formales.</p>	<p>Este programa se desarrolla mediante 3 proyectos, que juntos suman 3 indicadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño e Innovación Curricular. • Acreditación y Certificación. • Formación de Educadores. <p>Logros alcanzados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se logró apoyar con acciones con asesoría para el diseño curricular a 8 escuelas taller, el PROELEM y 5 instituciones privadas que trabajan en ENF, mediante la innovación en el diseño, validación, revisión, actualización o adecuación de 47 currículas sobre diferentes temas. 2. Se logró la donación del equipo de cómputo necesario para organizar e implementan 8 laboratorios tecnológicos en las Escuelas Taller incorporando las competencias digitales básicas de manera transversal en los procesos de formación con jóvenes. 3. Se logró el funcionamiento de 4 laboratorios tecnológicos en Trujillo, Comayagua, Santa Barbara y Cortés. 4. Se certificaron, se certificaron o se entregaron constancias de participación a 3,688 (mujeres 1493 y hombres 2195) participantes de procesos educativos (2,796 participantes directos de la CONEANFO y 892 participantes de otras instituciones que soliciten el servicio). 5. En 2023 se capacitaron 1382 (1197 mujeres y 185 hombres) líderes educadores y educadoras voluntarios y técnicos de educación no formal entre atendidos por la CONEANFO y otras instituciones externas de 9 departamentos del país.

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	7 de 10

PROGRAMA No.3. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.	
Objetivos	Resultado
<p>Objetivo: 8.- Generar información relevante sobre la Educación en Honduras, que permita ampliar y difundir conocimientos para orientar el desarrollo del Subsistema de Educación No Formal.</p> <p>Objetivo: 9.- Organizar un sistema de comunicación que presente a la CONEANFO como la institución que coordina los servicios de Educación No Formal en el ámbito de sus competencias a través de la gestión documental y la comunicación estratégica.</p>	<p>Este programa se desarrolla mediante 2 proyectos, que juntos suman 2 indicadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudios e Investigaciones. • Comunicación Institucional. <p>Logros alcanzados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se actualizo los listados de instituciones y los instrumentos para el levantamiento de y/o actualización de información de información de mapeo institucional. 2. Se cuenta con un banco actualizado con 236 currículos de autoría propia y de otras instituciones que autorizan su uso, adaptadas de acuerdo con la normativa de Diseño Curricular de la CONEANFO. 3. Se organizaron, realizaron y documentaron 3 intercambios de experiencias en temáticas específicas, con el propósito de recuperar saberes sobre experiencias, metodologías, y lecciones aprendidas en la implementación de acciones de la Educación No Formal. 4. Se participó en dos proyectos de investigación colaborativa sobre ENF en el ámbito nacional para la generación de conocimiento. En dos temas uno sobre el impacto de la educación infantil temprana en el rendimiento escolar de niños egresados de este proyecto y el otro sobre metodología para la investigación de mercado laboral local. 5. Se diseñó e inicio la implementación una guía para comunicación institucional, utilizando diversos medios, espacios y redes sociales accesibles que faciliten la difusión del que hacer institucional e información relevante sobre la EANF en el ámbito nacional e internacional. 6. Se produjeron y se publicaron 3 boletines periódicos (dos para comité de ética y uno para portal de transparencia) que se difundieron utilizando diversos medios de comunicación.

CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
PD-RE-022	02	8 de 10

PROGRAMA No. 4. GESTIÓN INSTITUCIONAL.	
Objetivos	Resultado
<p>Objetivo 10. Fortalecidas las capacidades operativas de la CONEANFO para el funcionamiento e innovación de los programas y proyectos con calidad y mejora continua, generando evidencia confiable del logro de objetivos, indicadores y actividades institucionales.</p> <p>Objetivo 11. Posicionar a la CONEANFO entre los actores clave del sistema de educación nacional, para el reconocimiento de la EANF como una prioridad en las políticas públicas nacionales</p>	<p>Este programa se desarrolla mediante 2 proyectos, que juntos suman 2 indicadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Interno. • Incidencia y Cabildeo. <p>Logros alcanzados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizó de forma trimestral, el seguimiento al desarrollo de los proyectos, análisis de objetivos y medición de indicadores, considerando cada uno de sus elementos. 2. Se mantuvo actualizada la información estadística de participantes en 13 proyectos educativos, (5 proyectos ejecutados directamente por la CONEANFO y 8 proyectos ejecutados por otras instituciones a las que se les da apoyo en alguno de sus componentes), haciendo uso del Sistema de Información Estadística (SIE) o el Sistema de Monitoreo SISPROJOVEN, generando reportes trimestrales. 3. Se mantuvo el nivel de calidad en los diferentes servicios y productos que se ofrecen conforme a la normativa de calidad internacional implementada en el marco del certificado del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015 otorgada en el año 2017 por ICONTEC. 4. Se identificó un ente acreditador, que se llama Organismo Hondureño de Acreditación, (OHA). Con el cual se tiene conversaciones para la acreditación de dos programas educativos.

<i>CÓDIGO</i>	<i>VERSIÓN</i>	<i>PÁGINA</i>
<i>PD-RE-022</i>	<i>02</i>	<i>9 de 10</i>

	<p>5. Se establecieron 23 acuerdos de cooperación técnica y/o financiera, que contribuyeron al logro de los objetivos institucionales para el año 2023, mediante firma de convenios y/o cartas de entendimiento, con actores locales, regionales, nacionales y organismos de cooperación internacional.</p> <p>6. Se obtuvo ingresos por gestiones realizadas frente a organismos nacionales y de cooperación internacional, por valor superior al 25% del presupuesto institucional, del POA 2023.</p>
--	---