

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

UNIDAD TÉCNICA

NOMBRE DEL PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO	NÚMERO DEL PROYECTO	MONTO EJECUTADO DEL PROYECTO	% ACUMULADO EJECUTADO MENSUAL DEL MONTO PROGRAMADO ANUAL
Educación Integral Inclusiva	Educación Infantil Temprana	1	4,110,567.14	53.17%

Mes Reportado Octubre de 2024

Actividades Realizadas Durante el mes Reportado

- 1) Formalizar alianzas estratégicas (Convenios o Cartas de Entendimiento), con autoridades locales e instituciones de atención a la primera infancia.
- 2) Identificar y seleccionar aliados estratégicos.
- 3) Participar en reuniones con autoridades municipales y en mesas interinstitucionales.
- 4) Definición de responsabilidades y aportes de las contrapartes.
- 5) Preparación y elaboración del Convenio o Carta de Entendimiento.
- 6) Firma de convenio y/o cartas de entendimiento.
- 7) Seguimiento y monitoreo del trabajo operativo.
- 8) Trámite administrativo (planes e informes mensuales).
- 9) Elaborar resumen para portal de transparencia.
- 10) Reunión de equipo técnico para revisar avances conforme indicadores de Plan Operativo Anual (POA).
- 11) Planificación de las fechas de evaluación (condiciones para el proceso).
- 12) Reunión de equipo técnico para programar evaluaciones.
- 13) Realizar llamadas telefónicas a Madres Educadoras y Madres Coordinadoras (ME y MC), para planificación de la evaluación.
- 14) Identificación de locales para procesos de evaluación.
- 15) Promoción, motivación y convocatoria a familias.
- 16) Reproducción de escalas de Evaluación del Desarrollo Integral del Niño y la Niña (EDIN) y Planes de Estimulación Temprana.
- 17) Preparación de material para evaluación (kits).
- 18) Coordinar el proceso de evaluación a las niñas y los niños con Madres Educadoras y Madres Coordinadoras (ME y MC) por comunidad.



COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

- 19) Desarrollo de los procesos de evaluación, aplicando la escala de Evaluación del Desarrollo Integral del Niño y la Niña (EDIN), al menos el 70 % de asistencia y 95% alcanzan los estándares establecidos en la EDIN.
- 20) Levantamiento y actualización de la información de los niños y niñas.
- 21) Aplicación de la Escala de EDIN.
- 22) Recolectar y actualizar los datos de niños y niñas del resultado de evaluación.
- 23) Análisis de resultados (gráfica y edad funcional y PET).
- 24) Elaboración de informes EE-RE-004, EE-RE-005 y EE-RE-006/resultado de la aplicación de la escala de Evaluación del Desarrollo Integral del Niño y la Niña (EDIN).
- 25) Digitalización de la información conforme al resultado de Evaluación del Desarrollo Integral del Niño y la Niña (EDIN) y el documento personal.
- 26) Elaborar informe de resultados.
- 27) Registrar información en el Sistema de información Estadística (SIE-CONEANFO).
- 28) Organización del proyecto de Educación Infantil Temprana (EIT) a nivel comunitario.
- 29) Planificación de visita a comunidades para socializar el proyecto con líderes y líderesas.
- 30) Promoción, motivación y convocatoria a familias para participar en las reuniones.
- 31) Desarrollar reuniones comunitarias.
- 32) Organizar a las Madres Educadora y Madres Coordinadores que apoyarán el proceso.
- 33) Identificar las familias que tienen niños menores de 3 años.
- 34) Levantamiento de la información de las familias y los niños y niñas (Expediente).
- 35) Seguimiento personalizado, a las niñas y niños que se les recomienda Planes de Estimulación Temprana en cada evaluación, para apoyar a las familias en el trabajo de estimulación.
- 36) Planificación del acompañamiento a las familias en el seguimiento a Planes de Estimulación Temprana de evaluaciones del año 2024.
- 37) Desarrollo de 2 procesos educativos por trimestre, en jornadas de 1 hora cada uno sobre módulo 4, dirigido a 30 niños (16 niños en el territorio de la mancomunidad COLOSUCA, 6 en la mancomunidad Puca y 5 en CAFEG).
- 38) Planificación de los procesos educativos, de acuerdo a las necesidades de las niñas y los niños (según PET).
- 39) Organizar a las Madres Educadoras y Madres Coordinadoras que apoyarán el proceso.
- 40) Visitas domiciliarias a las personas responsables de las niñas y los niños.
- 41) Reunión con equipo técnico para planificar el acompañamiento a educadores en procesos de formación.
- 42) Trámite administrativo (solicitud de bienes y suministros).
- 43) Brindar acompañamiento a 56 acciones de capacitación a 806 Educadores de EIT (620 educadores en 43 grupos de seguimiento y 186 educadores nuevos en 13 grupos nuevos de formación). Sobre los módulos 2, 3; 6, 7 y 8 del currículo de EIT. (12 eventos del módulo 8

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

- EN COLOSUCA, 16 eventos del módulo 6 Y 7 EN COLOSUCA Y PUCA; 13 eventos modulo 2 y 3 COLOSUCA Y PUCA; y 15 eventos reforzamiento modulo 8 EN CAFEG).
- 44) Monitoreo y seguimiento a procesos de formación a educadores (620 de seguimiento en 43 eventos y 186 educadores nuevos en 13 eventos de capacitación (reforzamiento modulo 8 serian 5 eventos en Erandique, 7 en San Andrés Y 3 en Santa Cruz; 12 eventos modulo 8 serian 2 en San Marcos de Caiquin, 6 en San Manuel, 4 en San Sebastián; 16 eventos modulo 6 y 7 serian 3 en La Campa, 4 en Gracias, 2 en Belén Y 7 en La Iguala; 13 eventos modulo 2 Y 3, SERIAN 2 en Gracias, 1 en Belén, 5 en La Iguala y 5 en San Rafael).
 - 45) Brindar acompañamiento a 12 acciones de capacitación a 197 Educadores nuevos de EIT en 12 grupos nuevos de formación). Sobre los módulos 2 y 3 del currículo de EIT en Mancurisi, Intibucá.
 - 46) Brindar acompañamiento a 13 acciones de capacitación a 190 Educadores nuevos de EIT en 13 grupos nuevos de formación). Sobre los módulos 2 y 3 del currículo de EIT en los municipios de MAMLESIP departamento de La Paz.
 - 47) Monitoreo y seguimiento a los procesos de formación desarrollados por 197 madres y padres educadoras de EIT.
 - 48) Revisar documentación para los informes de acción educativa
 - 49) Reunión de personal para planificar los seguimientos comunitarios por medio de reuniones con el equipo técnico, madres y padres educadoras.
 - 50) Desarrollar 231 acciones de capacitación y seguimiento a 3801 familias en las comunidades (2736 familias de seguimiento de años anteriores reciben temas del módulo 7 y 8; y 1065 familias nuevas del 2024, reciben temas de los módulos 3).
 - 51) Monitoreo y seguimiento a 52 procesos educativos sobre temas de los módulos 2 y 3 de la curricula de Educación Inicial.
 - 52) Desarrollar 117 acciones de capacitación y seguimiento a 1299 familias en las comunidades (1299 familias nuevas del 2024, reciben temas de los módulos 3).
 - 53) Revisar documentación para los informes de acción educativa por comunidad.
 - 54) Registrar información de los procesos educativos en el SIE CONEANFO.
 - 55) Reunión con equipo técnico para definir instrumentos y planificación de eventos de Investigación Social.
 - 56) Reunión con equipo técnico para definir instrumentos y planificación de eventos de Investigación Social
 - 57) Preparación de material para desarrollar los talleres y seguimientos.
 - 58) Trámite administrativo (solicitud de bienes y suministros).
 - 59) Desarrollar 15 eventos de formación para la investigación social en la Mancomunidad CAFEG (15 eventos con 150 educadores de EIT de 3 municipios de CAFEG).
 - 60) Monitoreo y seguimiento a 15 eventos de capacitación sobre Investigación Social (5 eventos en Erandique, 7 en San Andrés y 3 en Santa Cruz).
 - 61) Desarrollar 50 eventos comunitarios de Investigación Social en la Mancomunidad CAFEG (17 eventos en Erandique, 10 en Santa Cruz y 23 en San Andrés de la Mancomunidad CAFEG).

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

- 62) Monitoreo y seguimiento a 50 eventos de capacitación sobre Investigación Social (17 eventos en Erandique, 23 en San Andrés y 10 en Santa Cruz).
- 63) Desarrollar 12 eventos de formación para la investigación social en la Mancomunidad Mancurisj (12 eventos con 150 educadores nuevos de EIT de 4 municipios de MANCURISJ, Intibucá).
- 64) Monitoreo y seguimiento a 12 eventos de capacitación sobre Investigación Social, (SERIAN 4 en Yamaranguila, 2 en Dolores, 3 en San Miguelito y 3 en San Juan de Intibucá).
- 65) Desarrollar 50 eventos comunitarios de Investigación Social en la Mancomunidad MANCURISJ, Intibucá (15 eventos en Yamaranguila, 8 en Dolores, 12 en San Miguelito y 15 en San Juan departamento de Intibucá).
- 66) Elaborar informes de acción educativa de seguimientos y listado de asistencia.
- 67) Registrar información en el Sistema de información Estadística (SIE).

Firma y Sello:  
DARLING EDUARDO ALDANA MEJÍA
Coordinador de Proyecto de Educación en Iempira (PROELEM)
Nombre y Cargo del/La Responsable