



INFORME DE TRANSPARENCIA  
NOVIEMBRE, 2024

diciembre 6

DIRECCIÓN GENERAL DE GARANTÍA DE DERECHOS

Elaborado Por: **Dixia Castillo**



**Marco Antonio Pérez**  
Dirección General de Garantía de Derechos

## Datos generales

Dirección General de Garantía de Derechos:	Es la responsable de la promoción de derechos, la prevención de situaciones de riesgo de vulneraciones y protección de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes a través de la implementación del Sistema Integral de Garantía de Derecho de la Niñez y adolescencia en Honduras (SIGADENAH).
Objetivo Estratégico:	Incidir en el cumplimiento y garantía de los Derechos de la niñez, adolescencia y familia de manera integral y sostenible en favor del Interés Superior del Niño en Honduras.
Resultado Institucional:	Mejorada la Implementación del Sistema Integral de Garantía de Derechos (SIGADENAH) para los Niños, Niñas y Adolescentes a Nivel Nacional.
Producto Final:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Monitoreadas las instituciones que implementan políticas, planes, programas y proyectos en materia de niñez, adolescencia en los tres niveles de articulación (Nacional, Departamental y Municipal).</li><li>2. Capacitaciones técnicas a Instituciones para la implementación y fortalecimiento de competencias parentales y primera infancia.</li><li>3. Implementados procesos de certificación a las instituciones prestadoras de servicios a Niñas, niños y Adolescentes.</li></ol>

### Introducción

Con la finalidad de dar cumplimiento al objetivo establecido en la Dirección General de Garantía de Derechos de contribuir al bienestar de los niños, niñas y adolescentes a través de mecanismos efectivos de articulación de actores clave para el fortalecimiento de capacidades institucionales y la sensibilización de la sociedad, para garantizar el disfrute pleno de los derechos de la primera infancia, niñez y adolescencia, así como la certificación de instituciones prestadoras de servicio, se han desarrollado diferentes acciones estratégicas.

El presente informe describe las actividades desarrolladas por el Programa 11: Dirección General de Garantía de Derechos, correspondientes al mes de noviembre del 2024, dichas actividades se encuentran vinculadas al Plan Operativo Anual POA 2024. A continuación, se registra las acciones desarrolladas.

### Ejecución Programática

#### Subdirección de Políticas Públicas, Articulación y Seguimiento a Derechos:

Producto Final 1: Monitoreadas las instituciones que implementan políticas, planes, programas y proyectos en materia de niñez, adolescencia en los tres niveles de articulación (Nacional, Departamental y

Municipal).

<b>Producto Intermedio Primario 1: Monitoreada la implementación de la Política Nacional de Primera Infancia Niñez y Adolescencia.</b>			
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4	1	Producto acumulado	75%
<b>Actividades:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Socialización de la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia en Honduras 2024-2033.</li><li>2. Revisiones periódicas con las instituciones para evaluar el progreso, identificar desafíos emergentes y ajustar estrategias y brindar apoyo técnico a las políticas, planes, programas y proyectos según sea necesario.</li><li>3. Reuniones de articulación con los actores estatales y de la sociedad civil para la implementación y seguimiento efectivo de la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia.</li></ol>			
<b>Justificación:</b> Se han realizado socializaciones de la PONAPINAH con diversas instancias de la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF) y los Consejos Municipales. Estas actividades tienen como objetivo asegurar la integración de los lineamientos de la PONAPINAH en las acciones institucionales y municipales del próximo año, optimizando así su implementación. Además, estas socializaciones buscan fortalecer la planificación de los consejos municipales, que está próxima a iniciar, para garantizar un enfoque más efectivo y alineado con las prioridades establecidas. <p>Desde la Subdirección, se han llevado a cabo diversas asistencias técnicas en temas de políticas públicas relacionadas con la niñez y la adolescencia. Entre estos, destaca la integración de los lineamientos de la SENAF en la Propuesta de Política de Protección Social de la SEDESOL, emitiendo recomendaciones para alinear los ejes estratégicos de dicha propuesta con el quehacer institucional de la SENAF. Asimismo, se ha dado continuidad a los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo del 6 de mayo, en los cuales las instituciones se comprometieron a apoyar el fortalecimiento de la SENAF para prevenir las agresiones sexuales contra niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Se han llevado a cabo reuniones con instituciones gubernamentales para articular esfuerzos en la implementación de la PONAPINAH. En esta ocasión, se trabajó con la Secretaría de Salud, donde se presentó la PONAPINAH y se socializaron los objetivos estratégicos en los que dicha institución actúa como garante. Ambas instituciones reafirmaron su compromiso con la implementación gradual y efectiva de la PONAPINAH, con el propósito de garantizar los derechos de la niñez y la adolescencia en Honduras.</p>			

<b>Producto Intermedio Secundario 4: Informe anual de la situación de los derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia.</b>			
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4	1	Producto acumulado	70%
<p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recolección de información e insumos para la medición de la Inversión Pública en Niñez y Adolescencia</li> <li>2. Capacitaciones (Gobernanza local, SITAN)</li> </ol> <p><b>Justificación:</b></p> <p>Se ha trabajado en conjunto con SEFIN y UNICEF para monitorear la información de los ponderadores por cada ficha de inversión de las 25 instituciones de gobierno que participaron en las reuniones del clasificador. Además, se han realizado visitas a todas las instituciones con gasto en niñez, con el fin de corroborar la información proporcionada en un primer ejercicio y fortalecer las capacidades técnicas de los funcionarios.</p> <p>Asimismo, se han realizado capacitaciones dirigidas a los oficiales municipales de niñez y juventud y a las encargadas de las oficinas municipales de la mujer en aproximadamente 70 municipios, así como a los técnicos de organizaciones de la sociedad civil que integran el Movimiento Mundial por la Infancia (MMI). Estas capacitaciones tienen como objetivo fortalecer los Consejos Municipales en la elaboración de análisis de la situación de la niñez a nivel local. Esto con acompañamiento técnico y financiero de UNICEF.</p>			

#### Subdirección de Primera Infancia y Competencias Parentales:

Producto Final 2: Capacitaciones técnicas a Instituciones para la implementación y fortalecimiento de competencias parentales y primera infancia.

<b>Producto Intermedio final 2: Capacitaciones técnicas a Instituciones para la implementación y fortalecimiento de competencias parentales y primera infancia.</b>			
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4	24	<b>26</b>	108.33%
<p><b>Actividades:</b></p> <p><b>Justificación:</b></p> <p>Durante el mes de noviembre, se realizaron dos capacitaciones para socializar la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia (PONAPINAH) y la Estrategia Nacional de Primera Infancia en Honduras (ENPIH). Los municipios participantes fueron San José de Colinas en el departamento de Santa Bárbara y Lepaterique en Francisco Morazán. La asistencia total fue de 26 personas, incluyendo a 5 miembros de SENAF y 21 participantes de otras instituciones.</p>			

--

Producto Intermedio primario 1: Diseño de programas educativos de crianza positiva, fortalecimiento de competencias parentales, intervención social y familiar y reintegración familiar dirigida a las madres, padres y cuidadores vinculadas con el subsistema de protección especial para promover la reintegración familiar.

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4	4	4	100%

**Actividades:**

1. Diseño de la metodología de intervención social y familiar para el fortalecimiento de competencias parentales y la reintegración familiar.
2. Socialización de la metodología de intervención social y familiar para el fortalecimiento de competencias parentales y la reintegración familiar.
3. Evaluación y monitoreo de la metodología de intervención social y familiar para el fortalecimiento de competencias parentales y la reintegración familiar.

**Justificación:**

Durante el mes de noviembre, se avanzó en el diseño de programas educativos enfocados en la crianza positiva y el fortalecimiento de competencias parentales. Estos programas están dirigidos a madres, padres y cuidadores vinculados al subsistema de protección especial, con el objetivo de promover la reintegración familiar a través de intervenciones sociales y familiares efectivas. Las mismas se socializan con instituciones gubernamentales para que ellos las conozcan y puedan disponer de ellas.

**Producto Intermedio Secundario 2: Garantizar la implementación de estrategias nacionales en temas de primera infancia, a través de la creación de alianzas con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales.**

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4	1	Producto acumulado	85%

**Actividades:**

1. Mapeo de Instituciones gubernamentales y no gubernamentales involucradas en la implementación de estrategias vinculadas a la Primera Infancia y Competencias Parentales.
2. Acercamientos para establecer alianzas estratégicas con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales de Honduras que trabajan temas de primera infancia.
3. Investigación sobre las estrategias nacionales de Primera Infancia aplicadas actualmente en las instituciones del Estado de Honduras.
4. Analizar las estrategias investigadas y brindar mejoría a las mismas por medio de la creación de una serie de recomendaciones innovadoras.
5. Presentar la actualización de las estrategias aplicadas.
6. Identificación estratégica del personal de SENAF, de consejos municipales y de otras instituciones, tanto a nivel central como local, para brindar las capacitaciones.
7. Diseño de un plan de capacitación en temas correspondientes a primera infancia.
8. Construcción de la metodología de trabajo para la capacitación del personal de la SENAF y otras Instituciones.

**Justificación:**

Durante el mes de noviembre, hemos continuado los esfuerzos para fortalecer la implementación de la Estrategia Nacional de Primera Infancia en Honduras. En este sentido, realizamos una reunión con UNICEF, en la cual se elaboró el presupuesto para la implementación del modelo de cambio social y de comportamiento para la primera infancia, que será implementado en 100 municipios del país. La implementación de la Estrategia de Primera Infancia en Honduras avanza gracias a la coordinación interinstitucional con 15 entidades del sector gubernamental, una agencia de cooperación y una organización de la sociedad civil. Se ha dado seguimiento al POA 2024-2025, logrando avances en áreas clave como salud, educación, recreación, protección, seguridad, bienestar y crianza positiva. Además, se está desarrollando el documento rector de servicios para la primera infancia, el cual será fundamental para la creación del diseño del registro de estos servicios. A través de estas acciones, continuamos fortaleciendo nuestra estrategia y colaborando con diversas instituciones para asegurar un impacto positivo y duradero en la primera infancia de Honduras.

**Producto Intermedio Secundario 3: Creación y estandarización de lineamientos técnicos y metodológicos de crianza positiva, fortalecimiento de competencias parentales, intervención social y familiar y reintegración familiar incorporadas por los equipos técnicos de la SENAF, instancias del SIGADENAH, a nivel Municipal, Departamental y Nacional y otras instituciones relacionadas.**

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4	1	Producto acumulado	85%

**Actividades:**

1. Diagnóstico de las necesidades sobre crianza positiva y primera Infancia.
2. Análisis de las herramientas existentes y utilizadas sobre crianza positiva, fortalecimiento de competencias parentales, reintegración familiar e intervención social y familiar en diferentes instancias.
3. Elaboración de los lineamientos técnicos y metodológicos como herramientas para la crianza positiva y el fortalecimiento de competencias parentales para aplicarlos en entidades gubernamentales y no gubernamentales.
4. Actualización a las herramientas para la elaboración de las metodologías.
5. Publicar y diseminar las herramientas modificadas o creadas.

**Justificación:**

En el transcurso de noviembre, hemos logrado actualización de los lineamientos técnicos y metodológicos para instituciones residenciales de cuidado alternativo, sala cunas, parques y recreación, que surgieron de las reuniones en meses anteriores con la Subdirección de Regulación de la SENAF, CONDEPOR y la Subdirección de fortalecimiento de cuidados alternativos.

**Producto Intermedio Secundario 5: Diseño de estrategias de comunicación de programas educativos sobre primera infancia.**

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4	1	Producto acumulado	90%

**Actividades:**

1. Identificación de problemas de cuidado infantil más recurrentes en el nivel de primera infancia.
2. Análisis preliminar de los problemas identificados.
3. Creación de estrategias para el cuidado infantil.
4. Implementación de la estrategia para el cuidado infantil a través de la formación a formadores.
5. Implementar estrategias de crianza positiva a través de la formación a formadores.

**Justificación:**

En el transcurso de noviembre, hemos logrado importantes avances en nuestras acciones para fortalecer la estrategia nacional de comunicación de primera infancia en Honduras. Continuamos en la

construcción de un convenio de cooperación entre SENAF y Red Solidaria para el intercambio de recursos relacionados con la estrategia de comunicación y otros recursos metodológicos. Así mismo estamos avanzando en el documentado donde se detalla el diseño de la estrategia de comunicación de la primera infancia.

**Producto Intermedio Secundario 6: Monitoreo de lineamientos técnicos y metodológicos para instituciones y organizaciones que trabajan en materia de primera infancia.**

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4	8	8	100%

**Actividades:**

1. Elaboración del Plan de Monitoreo en materia de Primera Infancia
2. Análisis de datos sobre la implementación de los lineamientos técnicos y metodológicos aplicados en las diferentes instituciones del Estado competentes.
3. Modelado de datos procesados sobre la implementación de los lineamientos técnicos y metodológicos utilizados.
4. Elaboración de diagnóstico preliminar con los lineamientos técnicos y metodológicos aplicados.
5. Revisión y realización de ajustes al diagnóstico preliminar.
6. Presentación de diagnóstico final sobre los lineamientos técnicos y metodológicos aplicados en diferentes instancias (Instituciones y organizaciones de Primera Infancia).
7. Monitoreo de la implementación de programas dirigido a personas cuidadoras vinculados con el subsistema de protección especial de la Primera Infancia
8. Monitoreo de prestaciones priorizadas en materia de Primera Infancia.

**Justificación:**

En el transcurso de noviembre, se ha realizado el monitoreo de la implementación del programa de prevención del castigo físico y trato humillante en las seis regiones donde SENAF tiene presencia, dirigido a cuidadores y padres de familia. De igual manera, en una reunión con los oficiales de políticas públicas de SENAF, se evaluaron los avances alcanzados en la implementación del programa de prevención de castigo físico y trato humillante. Asimismo, se llevó a cabo el monitoreo de los servicios de primera infancia en colaboración con instituciones como SESAL, RNP, CONEANFO y SETRASS. Así mismo un grupo técnico de personal de UNICEF, UTP Y SENAF se reunió para dar seguimiento y validación a plantillas de servicio para la primera infancia. Además, a través de un conversatorio, se supervisó la ejecución del modelo de cambio social y de comportamiento en el proyecto piloto del Municipio de Lepaterique.

Subdirección de Certificación de Instituciones Prestadoras de Servicio:

Producto Final 3: Implementados procesos de certificación a las instituciones prestadoras de servicios, Niñas, Niños y Adolescentes.

Producto Intermedio primario 1: Actualización del Manual de Políticas y Procesos de Certificación de instituciones prestadoras de servicios a la niñez y adolescencia en Honduras.			
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4	1	1	100%
<p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de Manual del proceso de certificación.</li> <li>2. Validación del Manual del proceso de certificación.</li> <li>3. Aprobación del Manual del proceso de certificación.</li> <li>4. Tiraje del Manual del proceso de certificación.</li> </ol> <p><b>Justificación:</b></p> <p>Se ha realizado el tiraje y publicación del manual para certificación a instituciones prestadoras de servicios hacia la niñez, alcanzando la meta que estaba planificada al primer trimestre, la cual, por razones presupuestarias y de falta de personal, no se lograron alcanzar.</p>			
Producto Intermedio secundario 3: Asistencia técnica para las instituciones prestadoras de Servicios a los NNA brindadas.			
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4		6	%
<p><b>Actividades:</b></p> <p>Capacitaciones, socializaciones, acompañamientos, retroalimentación del proceso de certificación a instituciones prestadoras de servicios.</p> <p><b>Justificación:</b></p> <p>No se había establecido una meta específica para el mes de noviembre, pero diversas instituciones solicitaron la implementación de este producto, ante estas solicitudes, se procedió a llevar a cabo las acciones necesarias para cumplir con las metas requeridas.</p> <p>Se continúa realizado las asistencias técnicas, de retroalimentación del proceso de certificación y se ha comenzado a avanzar y preparar a las instituciones prestadoras de servicios hacia la niñez para la etapa de acciones preliminares para elaboración de portafolio.</p>			

<b>Producto Intermedio secundario 4:</b> Elaborar registro interno de instituciones prestadora de Servicios a la Niñez (IRCAS y otras modalidades de cuidado alternativo) a nivel departamental .			
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4	1	Producto acumulado	50%
<p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapeo y registro de instituciones prestadoras de servicios hacia la niñez en convenio con la SENAF.</li> <li>2. Elaboración y aplicación de ficha de registro y seguimiento a las instituciones prestadoras de servicios hacía la niñez.</li> </ol> <p><b>Justificación:</b></p> <p>Elaboradas fichas de registro y seguimiento para instituciones prestadoras de servicios para la niñez.</p>			

<b>Producto Intermedio secundario 5:</b> Organizaciones prestadoras de servicios a la niñez participando en jornadas de capacitación e inducción de Procesos de Certificación.			
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 4	3	3	100%
<p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convocatoria de las Organizaciones prestadoras de servicio a la niñez.</li> <li>2. Preparación de la metodología.</li> <li>3. Planificación de jornada de capacitación.</li> <li>4. socialización a las instituciones de los procesos de certificación.</li> </ol> <p><b>Justificación:</b></p> <p>Se ha continuado con procesos de socialización a las instituciones prestadoras de servicios hacia la niñez, arrancando con las IRCAS sin convenio con la SENAF, con el fin de dar a conocer el nuevo proceso de certificación, se realizaron dos jornadas de capacitación de las cuales se cubrió 10 de las instituciones.</p> <p>Importante, he de mencionar que según la cadena de valor del proceso este es el primer paso para el inicio del proceso por lo que es crucial capacitar e informar sobre el mismo para comenzar las asistencias técnicas, por ello se ha sobre pasado la meta para el trimestre</p>			

## Conclusiones

1. Las socializaciones realizadas con los consejos municipales en distintos municipios del país permitirán una integración inicial de los lineamientos de la PONAPINAH en sus próximos planes de acción, asegurando que la planificación municipal refleje las prioridades establecidas en las políticas nacionales para la niñez.
2. Las socializaciones realizadas con las diferentes instancias de la SENAF permitirán una integración inicial de los lineamientos de la PONAPINAH en los quehaceres institucionales, asegurando la implementación de esta.
3. Las reuniones de seguimiento con los Comités de Desarrollo de la Primera Infancia y Desinstitucionalización de la Niñez en Cuidado Alternativo, bajo el marco del SIGADENAH, han permitido el monitoreo del cumplimiento de los planes operativos, afianzando el compromiso interinstitucional en la protección de los derechos de la niñez.
4. La aprobación oficial de la PONAPINAH mediante el PCM 27-2024 publicada en La Gaceta destaca el respaldo y compromiso del gobierno para su implementación formal, lo que representa un hito significativo en las políticas de la niñez en Honduras.
5. El trabajo conjunto con SEFIN y UNICEF para monitorear el gasto en niñez ha asegurado una revisión exhaustiva de los ponderadores de inversión de 25 instituciones, mediante visitas a cada una. Este proceso ha permitido confirmar la veracidad de la información de inversión y elevar las capacidades técnicas de los funcionarios involucrados.
6. Las capacitaciones brindadas a oficiales municipales y organizaciones de sociedad civil en aproximadamente 70 municipios han fortalecido la capacidad de los Consejos Municipales para realizar análisis locales sobre la situación de la niñez, gracias al respaldo técnico y financiero de UNICEF, lo que asegura una mayor efectividad en las políticas y programas dirigidos a la infancia en el ámbito local.
7. Las capacitaciones realizadas en noviembre permitieron socializar la PONAPINAH y la ENPIH, alcanzando a 26 participantes de diversos sectores, promoviendo la difusión de estas herramientas clave en San José de Colinas y Lepaterique.
8. Se avanzó en el diseño de programas educativos enfocados en la crianza positiva y el fortalecimiento de competencias parentales, con el propósito de apoyar a madres, padres y cuidadores.
9. Durante noviembre, se lograron avances en la Estrategia Nacional de Primera Infancia, incluyendo la elaboración del presupuesto para el modelo de cambio social y comportamiento, para ser replicado en 100 municipios.
10. Se actualizaron los lineamientos técnicos y metodológicos para instituciones de cuidado alternativo, salas cunas, parques y recreación, fortaleciendo la regulación de estos servicios.
11. Se avanzó en la construcción de un convenio entre SENAF y Red Solidaria y en la elaboración del documento de diseño para la estrategia de comunicación de la primera infancia.
12. En noviembre, se monitoreó el programa de prevención del castigo físico en seis regiones y se supervisó el modelo de cambio social en Lepaterique, validando además plantillas de servicios para la primera infancia.
13. Se ha alcanzado con éxito la publicación y tiraje del manual de procesos de certificación.
14. Se ha dado continuidad a las jornadas de inducción a instituciones prestadoras de servicios hacia la niñez de cuidado residencial alternativo IRCAS sin convenio.
15. Se ha continuado con las asistencias técnicas, con el fin de preparar los expedientes y portafolio a las instituciones prestadoras de servicios hacia la niñez, con el fin de prepararlos para el inicio de acciones preliminares y recepción de la solicitud.

## Recomendaciones

1. Continuar organizando capacitaciones en otros municipios para ampliar el alcance y fortalecer la implementación de estas políticas nacionales.
2. Socializar ampliamente los programas con más instituciones gubernamentales y asegurar su implementación en los territorios prioritarios.
3. Asegurar la coordinación efectiva con las 15 entidades involucradas y acelerar la implementación del modelo en los municipios priorizados.
4. Validar los lineamientos actualizados con los actores involucrados y garantizar su aplicación en las instituciones correspondientes.
5. Finalizar el convenio y el documento de diseño para iniciar la implementación de la estrategia de comunicación a nivel nacional.
6. Ampliar el alcance del monitoreo a más regiones y consolidar los aprendizajes del proyecto piloto en Lepaterique para replicarlos a nivel nacional.
7. Se recomienda acelerar el proceso de elaboración del reglamento de regulación de instituciones prestadoras de servicios hacia la niñez, con el fin dar cumplimiento a las metas establecidas en el POA.