



**COMISION NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA NO FORMAL**

**INFORME GENERAL DE RESULTADOS DEL AÑO 2016<sup>1</sup>**

**PRESENTADO POR LA SECRETARÍA EJECUTIVA AL CONSEJO DIRECTIVO**

**27 DE ENERO, 2017**

---

<sup>1</sup> Resultados en base al POA 2016.

**CONTENIDO**

**PRESENTACIÓN**

**I. PROGRAMA EXPANSIÓN EDUCATIVA**

**II. PROGRAMA DE DESARROLLO TECNICO PEDAGÓGICO**

**III. PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA**

**IV. PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

## PRESENTACIÓN

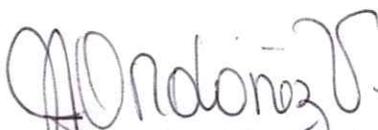
La Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal a través de los **PROGRAMAS DE EXPANSIÓN EDUCATIVA Y EL DE DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO** abrió oportunidades educativas de forma directa en el año 2016 a **8,670** personas excluidas de la educación formal y se capacitó a **1,765 educadores, educadoras voluntarios y técnicos**. En total se atendieron a **10,435** personas de diferentes edades. Complementariamente y también a través de otros proyectos de los **PROGRAMAS DE DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO, ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA Y TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL** se han hecho avances estratégicos que contribuyen al desarrollo del subsistema de educación alternativa no formal en Honduras: **aplicación de las normas de acreditación y certificación con diversas instituciones, diseño y aplicación de diversos currículos de ENF en las diferentes opciones, actualización del mapeo y directorio institucional, generación de conocimientos a través de diversas publicaciones, sistema de monitoreo, información estadística e investigación.**

El POA 2016 proyectó alcanzar 14 grandes resultados. De acuerdo al análisis realizado con el Sistema de gestión de Calidad el **resultado final de logro porcentual incluyendo todos los aspectos de los indicadores (cantidad, calidad, tipo de personas, ubicación geográfica y temporalidad) fue de 99%.**

Con la intención de que este informe sea de utilidad a todos los miembros de la Comisión, ha sido estructurado en una sencilla matriz que presenta los **4 PROGRAMAS Y 9 PROYECTOS**. En cada uno de los proyectos ejecutados se plantea el resultado esperado (indicador) y el resultado alcanzado. La lectura detenida de todos los factores expuestos dará al pleno de la Comisión una visión exacta de los avances del trabajo de CONEANFO.

Finalmente cabe afirmar que el trabajo del año 2016 se ve enmarcado en el Plan Estratégico y en la Política Nacional de Educación Alternativa No Formal (PNEANF).

Un agradecimiento a todas las instituciones miembros de CONEANFO por su empeño y decisión para que este plan operativo sea ejecutado. Un reconocimiento también a las y los profesionales de toda la Secretaría Ejecutiva que han demostrado empeño, afecto y entendimiento pleno de su función a favor de los y las excluidos/as.

  
**JOSÉ ALEXIS ORDÓÑEZ VELÁSQUEZ**  
**SECRETARIO EJECUTIVO**



## I.PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Promover, facilitar, coordinar y supervisar planes, programas y proyectos de EANF que contribuyan a mejorar el acceso de personas sin oportunidades de educación a la misma y a mejorar los impactos y la calidad de los servicios educativos prestados desde las instancias públicas y privadas

### 1.1. PROYECTO DE EDUCACIÓN INICIAL

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
Se atenderá 6,829 niñas y niños de 0 a 3 años de edad, siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal de CONEANFO; de estos 4,829 a través del PROELEM en la Mancomunidad CAFEG del departamento de Lempira y 2,000 a través de los Centros de Atención Integral de la Niñez o Comedores Infantiles de por lo menos 5 municipios en igual número de departamentos de Honduras; de las niñas y niños atendidos 4,079 son de seguimiento y 2,750 nuevos.	Se atendieron 6,026 niñas y niños de 0 a 3 años de edad, de estos 4,079 en seguimiento y 1947 ingresos nuevos, siguiendo la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal de la CONEANFO. El 89.6% de las atenciones (5,399) se realizaron en la Mancomunidad CAFEG del departamento de Lempira a través del PROELEM y el 10.4% (627) en los Centros de Atención Integral de la Niñez o Comedores Infantiles de Gracias y Erandique, Lempira; Catacamas, Olancho; Danlí, El Paraíso; Santa Ana, Francisco Morazán.

#### Medición del indicador durante el 2016

**Cantidad:** 22%/25%

	Meta	Alcanzado	Porcentaje
Total	6829	6026	88%
Seguimiento	4079	4079	100%
Nuevos	2750	1947	71%

**Calidad:** 30%/30%. Se siguió la Guía Metodológica de Educación Inicial de la CONEANFO

**Tiempo:** 10%/10%. 2016

**Lugar:** 15%/15% Mancomunidad CAFEG del departamento de Lempira a través del PROELEM y en los Centros de Atención Integral de la Niñez o Comedores Infantiles de Gracias y Erandique, Lempira; Catacamas, Olancho; Danlí, El Paraíso; Santa Ana, Francisco Morazán

**Características de la población:** 20%/20%. Se atendieron niños y niñas de 0 a 3 años de edad

**Total:** 97%

#### Ejecución presupuestaria

Presupuesto planificado:	L. 618,320.00	Presupuesto ejecutado:	L.549,228.15	% de ejecución:	88.83%
--------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------	--------

**1.2. PROYECTO DE EDUCACIÓN OCUPACIONAL**

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
<p>A través del Programa Nacional de Escuelas Taller (PNET), se atenderán a 1214 jóvenes, al menos 25% del sexo femenino y 75% masculino, en procesos orientados a mejorar la inserción laboral del 75% de egresadas y egresados en el periodo 2013-2016. Se trabajará en 17 municipios de 7 departamentos del país: Lempira (5), Comayagua (1), Francisco Morazán (4), Cortés (2), Santa Bárbara (3), Olancho (1), El Paraíso (1).</p>	<p>A través del PNET se atendieron 1,273 personas (52.7% en formación y 47.3% en acompañamiento a la inserción laboral), de estos el 28% mujeres y el 72% varones. Se logró un 77.5% de inserción laboral de egresadas y egresados en el periodo 2013-2015. Se trabajó en los municipios de Ojojona, Gracias, Erandique, Belén, La Unión, San Marcos de Caiquín, San Sebastián, La Iguala, Danlí, Puerto Cortes, Catacamas, Santa Bárbara, Santa Rita, Comayagua y Centros Pedagógicos en Tamara, San Pedro Sula, Tegucigalpa y Cedros distribuidos en 7 departamentos.</p>

**Medición del indicador durante el 2016**

**Cantidad: 25%**

Se atendieron 1,273 personas (52.7% en formación y 47.3% en acompañamiento a la inserción laboral), de estos el 28% mujeres y el 72% varones. Se logró un 77.5% de inserción laboral de egresadas y egresados en el periodo 2013-2015.

**Calidad: 30%** Para la atención se utilizaron los programas de formación del PNET y los procedimientos establecidos para el seguimiento.

**Tiempo: 10%** 2016

**Lugar: 15%** 17 municipios de 7 departamentos. Lempira (7), Comayagua (1), Francisco Morazán (3), Cortés (2), Santa Bárbara (2), Olancho (1), El Paraíso (1).

**Características de la población: 20%** Jóvenes

**Total: 100%**

**Ejecución presupuestaria**

Presupuesto planificado:	L.10,856,212.37	Presupuesto ejecutado:	L. 9,979,845.32	% de ejecución:	91.93%
--------------------------	-----------------	------------------------	-----------------	-----------------	--------

**1.3. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES BÁSICAS**

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
A través del PROELEM han mejorado sus condiciones de vida 1,369 personas (60% mujeres y 40% hombres entre las edades de 0 y 49 años), con los programas y procedimientos aprobados por la CONEANFO, para el saneamiento básico, manejo de huertos familiares y la captación de aguas lluvias y superficiales para riego en comunidades de la mancomunidad CAFEG, Lempira.	En el 2016, con el PROELEM han mejorado sus condiciones de vida 1,371 personas (11% hombres y 89% mujeres, entre las edades de 0 y 49 años) con los programas y procedimientos aprobados por la CONEANFO, en la mancomunidad CAFEG, con la satisfacción rápida de necesidades emergentes, para el saneamiento básico, manejo de huertos familiares y la captación de aguas lluvias y superficiales para riego en 27 comunidades de la mancomunidad CAFEG, Lempira.

**Medición del indicador durante el 2016**

**Cantidad: 25%**

Con el PROELEM han mejorado sus condiciones de vida 1,371 personas 11% hombres y 89% mujeres

**Calidad: 30%** Metodologías de la CONEANFO para la satisfacción rápida de necesidades emergentes, el saneamiento básico, manejo de huertos familiares y la captación de aguas lluvias y superficiales para riego

**Tiempo: 10%** 2016

**Lugar: 15%** 27 comunidades de la mancomunidad CAFEG, Lempira.

**Características de la población: 20%** hombres y mujeres, entre las edades de 0 y 49 años

**Total: 100%**

Presupuesto planificado:	L. 418,660.00	Presupuesto ejecutado:	L. 403,860.00	% de ejecución:	96.46%
--------------------------	---------------	------------------------	---------------	-----------------	--------

**CUADRO No. 1: PERSONAS PARTICIPANTES EN  
PROCESOS EDUCATIVOS NO FORMALES EN EL 2016**

<b>PROYECTO EDUCATIVO</b>	<b>ATENDIDOS/AS</b>
1. Educación Inicial (EI) Niños y niñas	6,026
1. Educación para el Trabajo (EPT)	1,273
2. Educación Satisfacción Necesidades Básicas (ESNB)	1,371
<b>TOTAL PERSONAS</b>	<b>8,670</b>

**II. PROGRAMA DESARROLLO TECNICO PEDAGÓGICO**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** *Formular, organizar y aplicar el currículo nacional de educación alternativa no formal (CNEANF) logrando racionalidad en el uso de los recursos disponibles destinados a acciones educativas y la mayor pertinencia de estos.*

**2.1. PROYECTO DE DISEÑO CURRICULAR DE LA EANF**

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
<p>Seis instituciones mejoran la calidad de sus procesos de EANF a través del diseño, instrumentación, validación de los respectivos currículos; aplicando los procedimientos establecidos, para ser utilizados con la población excluida de cada institución en su zona de influencia, a nivel nacional</p>	<p>Siete (7) Instituciones mejoran la calidad de sus procesos de EANF, aplicando los procedimientos establecidos por la CONEANFO; durante el año 2016 los que son utilizados en sus respectivas zonas de influencia a nivel nacional, con la población excluida con la que trabaja cada institución.</p>

**Medición del indicador durante el 2016**

**Cantidad: 25%**

En total se atendieron 7 instituciones: 4 externas a la CONEANFO, 2 proyectos internos y 1 iniciativa de la CONEANFO.

<b>Institución</b>	<b>Formación</b>
United Way	Cuidadoras infantiles
Secretaría de Derechos Humanos	Curso Básico en Derechos Humanos
Escuela Taller Ojojona	Jardinero Básico
Centros Pedagógicos Renacer y Sagrado Corazón	Pintor Residencial
AHJASA (Finalizaron procesos que empezaron en el 2015)	Técnico en Administración, Operación y mantenimiento de Sistemas de Agua y saneamiento (salida Plena) Operador de Sistemas Ocupacionales
ACJ (Finalizaron procesos que empezaron en el 2015)	Curso Impulsando ciudadanía con liderazgo paso a paso (Salida plena) Curso de Operador Básico de Windows y Office (salida Parcial)
CONEANFO (Iniciativas de la Unidad de Planificación Educativa)	Protección y seguridad Educación Integral de la Sexualidad y los COPS y sus riesgos en la salud Se elaboraron tres temas para completar otros currículos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte y Creatividad</li> <li>• Resiliencia</li> <li>• Protección y seguridad Infantil</li> </ul>

**Calidad: (30%)** Para la elaboración de todos los diseños se utilizaron los procedimientos y normativas de la institución.

**Tiempo: (10%)** 2016

**Lugar: (15%)** Los diseños curriculares serán aplicados en distintas instituciones a nivel nacional.

**Características de la población: (20%)** La población excluida con la que trabaja cada institución.

**Total: 100%**

Presupuesto planificado:	L.705,000.00	Presupuesto ejecutado:	L.663,882.50	% de ejecución:	94.17%
--------------------------	--------------	------------------------	--------------	-----------------	--------

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Desarrollar procesos de acreditación de programas de EANF y certificación de los aprendizajes que permitan mejorar la calidad de la educación alternativa no formal.

## 2.2. PROYECTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (EAC)

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
Tres nuevas instituciones, evalúan sus programas para obtener la acreditación bajo las normas técnicas de acreditación de programas de la CONEANFO y ser aplicados con los distintos grupos de población meta de cada institución a nivel nacional.	<p>En el año 2016 tres(3) nuevas instituciones iniciaron la evaluación de sus programas de formación con base a la aplicación de las normas de acreditación de CONEANFO, previstos para ser aplicados con la población meta de cada institución a nivel nacional</p> <p>Durante el año se realizó el seguimiento de cuatro (4) programas en base a los criterios de la norma de acreditación , que corresponden a cuatro(4) instituciones que desarrollan sus acciones educativas a nivel nacional con población excluida</p>

Medición del indicador durante el 2016					
<b>Cantidad: 25%</b>					
<b>Durante el año se atendieron 2 instituciones nuevas y se realizaron 4 seguimientos.</b>					
Acreditación	Institución	Proceso de formación			
<b>Acreditación previa</b>	Secretaria de Derechos Humanos (nueva)	Curso Básico de Derechos Humanos			
	Walabis (Seguimiento)	Facilitador en Arte Social			
	GIZ (Seguimiento)	Programa de Prevención Intersectorial de la Violencia Intrafamiliar a nivel Nacional			
<b>Acreditación de programas en ejecución</b>	United Way (Nueva)	Programa Cuidadoras Infantiles			
	Tribunal Superior de Cuentas (Nueva)	Controles internos y fiscalización municipal			
	Iglesia de Dios de la Profecía (Seguimiento)	Programa Oficial de Educación Teológica			
	Cenet (Seguimiento)	Tres programas de organización empresarial y liderazgo			
<b>Calidad: (30%)</b> Se utilizaron las Normas Técnicas de Acreditación Previa y Acreditación de Programas de Formación.					
<b>Tiempo: (10%)</b> 2016					
<b>Lugar: (15%)</b> Los programas acreditados serán aplicados en distintas instituciones a nivel nacional.					
<b>Características de la población: (20%)</b> La población excluida con la que trabaja cada institución.					
<b>Total: 100%</b>					
Presupuesto (Este presupuesto fue ejecutado en los indicadores de acreditación y certificación)					
Presupuesto planificado:	L.150,000.00	Presupuesto ejecutado:	L.140,278.25	% de ejecución:	93.52%

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
Son atendidas el 100% de las solicitudes de certificación de aprendizajes de los procesos internos de instituciones que son parte del al Mapeo Nacional Institucional y de tres (3) instituciones de seguimiento, aplicando la norma técnica de certificación de aprendizajes.	Se atendió el 100% de las solicitudes (12 internas y 14 externas) de instituciones que realizan procesos de formación con población excluida en diferentes municipios del país, aplicando las normas técnicas de certificación de aprendizajes. Se atendió el 100% de las solicitudes para la certificación de personas por competencias (5 Escuelas Taller) que atienden población excluida, en diferentes municipios del país, aplicando las normas técnicas de certificación de personas por competencias.

Medición del indicador durante el 2016

Cantidad: 25%

En certificación de aprendizajes se atendieron las 26 solicitudes recibidas de instituciones externas y procesos internos.

Instituciones de seguimiento	Solicitudes internas
1. Iglesia de Dios	1. Unidad de Capacitación
2. Walabis,	2. ET Catacamas
3. Tribunal superior de Cuentas	3. ET Danli
4. Alternativas y oportunidades	4. ET Colosuca
5. Mosef-ICF-Ars Progestis.SpA	5. ET Comayagua
6. FUPNAPIB	6. ET Puerto Cortes
7. ODECO	7. ET Ojojona
8. FUCSA	8. PROELEM
9. Escuela CASM	9. ProJoven
10. CNTC	10. ET Sagrado Corazón
11. FUHRIL	11. ET Renaciendo
12. Agrolíbano	12. Capacitación Educación Inicial
13. Hogares Crea	
14. United Way	

En certificación de personas por competencias se atendieron las solicitudes de 5 Escuelas Taller.

Instituciones	Áreas certificadas
Escuelas Taller Comayagua, Catacamas, Lempira, Ojojona y Puerto Cortes	Gastronomía, Albañilería, Soldadura, Carpintería

Calidad: (30%) Se utilizaron las Normas Técnicas de Certificación de Aprendizajes y Certificación de Personas por Competencias.

Tiempo: (10%) 2016

Lugar: (15%) Lugares donde están ubicadas las instituciones solicitantes.

Características de la población: (20%) La población excluida con la que trabaja cada institución.

**Total: 100%**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Organizar e implementar un sistema de formación permanente y actual para facilitadores, educadores y técnicos de EANF

### 2.3. PROYECTO DE CREACIÓN DE CENTRO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y TÉCNICOS

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
Aumentan en 1,050 los educadores y educadoras voluntarios (380 de seguimiento y 670 nuevos) de la educación no formal en el país, que participan diferentes procesos de formación oportuna y son certificados como tales en 12 departamentos del país.	Aumentado a 1,266 los educadores (45%) y educadoras (55%) voluntarios, (439 de seguimiento y 827 nuevos) de la educación no formal capacitados a través de su participación en 10 diferentes procesos de formación oportuna e implementados en coordinación con 10 instituciones distribuidos en 11 departamentos del país. Se hicieron certificados y/o constancias al 85% de participantes atendidos durante el año.

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
Aumentan 500 los educadores y educadoras técnicos (100 de seguimiento y 400 nuevos) de instituciones en el país (53% femenino y 47% masculino), que participan en diferentes procesos de formación oportuna y son certificados como tales en 14 departamentos del país.	Aumentado a 509 los educadores (41%) y educadoras (59%) técnicos ( 136 de seguimiento y 373 nuevos) capacitados a través de su participación en 10 diferentes procesos de formación oportuna e implementados en coordinación con 13 instituciones que implementan programas de educación no formal en 9 departamentos del país. Se hicieron certificados y/o constancias al 85% de participantes atendidos durante el año

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
Cien educadores y educadoras técnicos en el país han sido formados por medio de la modalidad de formación en línea y certificados como tales en todo el país.	75 educadores (37%) y educadoras (63%) técnicos en 5 departamentos del país han sido formados por medio de la modalidad de formación en línea en 3 procesos educativos y certificados como tales.

**Medición del indicador durante el 2016**

**Cantidad: 25%**

Se ejecutaron 22 procesos educativos, con la participación de 1,765 personas (59% mujeres y 41% hombres)

Población	Cantidad
Educadores/as voluntario/as	1256
Técnicos/as	509 (de estos 75 capacitados con la modalidad virtual)

**Calidad: (30%)** en todos los procesos de formación se utilizan los programas revisados por la CONEANFO.

**Tiempo: (10%)** 2016

**Lugar: (14%)** 14 departamentos del país (Atlántida, Choluteca, Colon, Comayagua, Cortes, El Paraíso, Francisco Morazán, Gracias a Dios, Intibucá, Islas de La Bahía, La Paz, Lempira, Santa Bárbara, Valle)

**Características de la población: (20%)** Educadores/as voluntarios/as y Técnicos/as

**Total: 99%**

Presupuesto planificado:	L. 1,895,000	Presupuesto ejecutado:	L. 1,736,934.36	% de ejecución:	91.66%
--------------------------	--------------	------------------------	-----------------	-----------------	--------

**III. PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Organizar el subsistema de la EANF para mejorar la eficiencia en la oferta educativa de todos los actores institucionales

**3.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y APRENDIZAJE DE LA EANF**

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
Se hacen dos análisis de calidad (con indicadores previstos y con fuentes secundarias acreditadas existentes en el país) sobre la oferta y la demanda de EANF en dos áreas prioritarias a investigar de la EANF en Honduras tomando como base el Mapeo Nacional Institucional. Ambos análisis a realizarse durante el primer semestre.	Se realizaron dos análisis de calidad (con indicadores previstos y con fuentes secundarias acreditadas existentes en el país). Uno sobre la oferta de ENF en todas las opciones educativas no formales y otro sobre demanda nacional de EANF en 4 áreas prioritarias. Se tomó como base el Mapeo Nacional Institucional y fuentes secundarias existentes en el país como el INE. Ambos análisis se realizaron durante el primer semestre y se socializaron durante el segundo semestre.

**Medición del indicador durante el 2016**

**Cantidad: 25%** Se realizaron dos análisis de calidad.  
**Calidad: 30%** Se utilizó como base el Mapeo Nacional Institucional y fuentes secundarias existente en el país.  
**Tiempo: 10%** 2016  
**Lugar: 15%**  
**Características de la población: 20%**

**Total: 100%**

Presupuesto planificado:	L.185,000.00	Presupuesto ejecutado:	L. 181,631.00	% de ejecución:	98.18%
--------------------------	--------------	------------------------	---------------	-----------------	--------

<b>INDICADOR PREVISTO</b>	<b>CUMPLIMIENTO</b>
Se actualizará durante los tres primeros trimestres del año el Mapeo Nacional Institucional para generar información permanente y confiable que permita seguir proyectando y midiendo resultados a la vez que generando nuevos aprendizajes.	En el 2016 se actualizó el Mapeo Nacional Institucional con datos generales y totales de 348 instituciones que realizan ENF y que permite generar información permanente y confiable que permita seguir proyectando y midiendo resultados a la vez que generando nuevos aprendizajes. Se registraron nuevas instituciones, por lo que el MNI tiene registradas <b>523</b> instituciones de los 18 departamentos del país; logro alcanzado.

<b>Medición del indicador durante el 2016</b>					
<b>Cantidad: 25%</b> Se tienen registradas 523 instituciones					
<b>Calidad: (30%)</b> La recolección de la información se realiza a través de una encuesta elaborada por la CONEANFO.					
<b>Tiempo: (10%)</b> 2016					
<b>Lugar: (15%)</b> 18 departamentos del país					
<b>Características de la población: (20%)</b> instituciones que realizan educación No Formal					
<b>Total: 100%</b>					
Presupuesto planificado:	L.185,000.00	Presupuesto ejecutado:	L. 181,631.00	% de ejecución:	98.18%

**IV. PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** *La CONEANFO se ha transformado en una institución capaz de promover un incremento sostenible en la cantidad y calidad de los servicios de EANF.*

**4.1. PROYECTO DE DESARROLLO INTERNO**

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
Aumentado en un 3% anual el presupuesto institucional para ejecutar y coordinar acciones de EANF en el país, por medio de mecanismos de gestión en instancias nacionales e internacionales.	A través de la gestión a nivel de organizaciones nacionales y de cooperación internacional, la CONEANFO aumento su presupuesto en un 13% en relación al año 2015, para ejecutar y coordinar acciones de EANF en el país.

**Medición del indicador durante el 2016**

**Cantidad: (40%)** El presupuesto institucional aumento en un 13% en relación al 2015.

**Calidad: (40%)** Se realizó gestión con organizaciones nacionales y de cooperación.

**Tiempo: (20%)** 2016

**Total: 100%**

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
La CONEANFO renueva su certificado del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008 de acuerdo a los procedimientos establecidos por el ente certificador: ICONTEC.	La CONEANFO alcanzó renovar el certificado del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008 de acuerdo a los procedimientos establecidos por el ente certificador: ICONTEC.

Medición del indicador durante el 2016					
<b>Cantidad: 40%</b> Certificado del Sistema de gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008.					
<b>Calidad: (40%)</b> Cumplimiento de la Norma ISO 9001:2008					
<b>Tiempo: (20%) 2016</b>					
<b>Total: 100%</b>					
Presupuesto planificado:	L. 95,080.00	Presupuesto ejecutado:	L. 66,348.50	% de ejecución:	70%
Observaciones					
Se observa una baja ejecución, durante el 2016 se tenía prevista la contratación de una persona que brindará asesoría para la transición a la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015. Pero se decidió analizar el proceso internamente y no realizar esta contratación.					

**4.2. PROYECTO DE INCIDENCIA Y CABILDEO**

INDICADOR PREVISTO	CUMPLIMIENTO
<p>La CONEANFO incrementa su capacidad de incidencia y cabildeo ante los públicos gubernamentales, no gubernamentales y privados en Honduras, mediante un proceso sostenido y sostenible, logrando un posicionamiento acorde con la nueva institucionalidad y normativa legal del país.</p>	<p>La CONEANFO se posicionó mejor en varias instancias (Consejo Nacional de Educación, Comité Técnico Consultivo, Comité del Plan del Sector Educación, AECID, Swiss Contact, SEDIS, SEFIN, algunas corporaciones municipales) mediante un proceso sostenido y sostenible de acciones de calidad en su operatividad acompañado por procesos de gestión e incidencia.</p>

Medición del indicador durante el 2016					
<p>Cantidad: 40% Se ejecutó el plan de incidencia y cabildeo.</p>					
<p>Calidad: (40%) El proceso de cabildeo e incidencia se realizó mediante un proceso sostenido y sostenible de acciones de calidad en su operatividad acompañado por procesos de gestión e incidencia.</p>					
<p>Tiempo: (20%) 2016</p>					
<p>Total: 100%</p>					
Presupuesto planificado:	L.254,920.00	Presupuesto ejecutado:	L.254,920.00	% de ejecución:	100%