

## **ACTA No. 05 /2015**

En Danlí, Departamento de El Paraíso, el día viernes veintisiete de noviembre del año dos mil quince, a las tres con 35 minutos de la tarde, se celebró sesión de Cabildo Abierto informativo, presidido por el Alcalde Municipal Ing. Ramiro Adalid Chacón Ferrufino, con la asistencia del Vice Alcalde Municipal Lic. David Abraham Amador, los Regidores Municipales: Sr. Mario Amaya, Sr. Walter Omar Sorto Amaya, P.M. Pedro Enrique Murillo Elvir, Sr. David Renato Discua Elvir, Sr. Genaro Escalante Zepeda, P.M. Mauricio Ramírez Martínez, Sr. Raymundo Rodríguez, Ing. Henry Antonio Valladares Vallecillo, presente, E Auditor Municipal P.M. Fernando Enrique Méndez, Xiomara Gaitán Miembro de la Comisión de Transparencia, La MSC Estela Xiomara Rodríguez Mendoza, Directora. Departamental de Educación, de El Paraíso, la Directora Distrital y Coordinadora del COMDE Lic. Dilma Hortensia Nufio de Valladares, Integrantes del Consejo Municipal de Educación, (COMDE), representantes de Visión Mundial, Save The Children y las Fuerzas vivas del Municipio de Danlí, y con la suscrita Secretaria Municipal Lic. Piedad Elizabeth Salcedo, se desarrolló la siguiente agenda:

- 1.-Comprobacion del Quórum
- 2.-Apertura de la Sesión.
- 3 -Lectura Discusión y aprobación de la agenda
- 4-Lectura del Acuerdo Corporativo para la celebración del Cabildo Abierto Informativo
- 5- Palabras del Alcalde Municipal y Explicación del Objetivo de la Sesión
- 6.-Asunto: Presentación de Indicadores de Educación, correspondientes al año 2015, por las Autoridades de Educación.
- 7.-Acuerdo.
- 8.-Cierre de la Sesión.

### **1) Comprobado del Quórum.**

Presente en la Sesión de Cabildo Abierto informativo la Corporación Municipal a excepción de los Regidores Municipales Lic. Gerzan Nortie Herrera y Agr. Rolando Reynerio Caricia se excusaron de manera verbal.

### **2) Apertura de la Sesión.**

Una vez comprobado el quórum, el Sr. Alcalde Municipal declaró abierta la sesión a las 3: 35 p.m.

### **3) Lectura, Discusión y Aprobación de la Agenda.**

La Secretaria Municipal, dio lectura a la Agenda, la cual fue puesta a discusión y no habiendo enmienda alguna fue aprobada por la Corporación Municipal.

### **4) Lectura del Acuerdo para la Realización del Cabildo Abierto Informativo.**

La Secretaria Municipal, procedió a dar lectura al Acuerdo Corporativo, para la realización de este Cabildo Abierto informativo.

### **5.-Palabras del Alcalde Municipal y explicación del Objetivo de la Sesión.**

El Sr. Alcalde Municipal Ing. Ramiro Adalid Chacón Ferrufino le da la bienvenida al público en general, manifestando que el día de hoy 27 de noviembre del año 2015, a petición de las autoridades de educación se acordó llevar a cabo este cabildo abierto informativo para informarle al pueblo sobre los indicadores de educación correspondiente al año 2015, la municipalidad les ha brindado apoyo a la parte educativa.

### **6.-ASUNTO: PRESENTACIÓN DE INDICADORES DE EDUCACIÓN CORRESPONDIENTE AL AÑO 2015, POR LAS AUTORIDADES DE EDUCACIÓN.**

a) Palabras de la MSC Estela Xiomara Rodríguez Mendoza, Directora Departamental de Educación, de El Paraíso.

La Msc Xiomara Rodríguez Mendoza manifiesta que agradece por darle la oportunidad de participar en este cabildo abierto informativo, le satisface que le den importancia al sector educación, porque todos los ciudadanos participamos en el proceso de la calidad educativa de nuestro país, expresa que de conformidad con la ley municipal el gobierno local tiene como misión elaborar los planes de desarrollo, asegurar la participación en la solución de problemas de nuestro municipio, con el propósito de fortalecer la educación pública, la participación de los padres de familia, Directores, maestros para mejorar la calidad educativa de nuestros niñas y niños, expresa que los COMDES son los consejos de desarrollo estos son la instancia de participación de los docentes, estudiantes, padres de familia y sobre la participación de toda la comunidad en lo que es la educación, los COMDE ayudan a gestionar en lo que corresponde a educación en consonancia con la secretaria de educación, nos brinda el apoyo en los diversos sectores que participan en la educación, nos ayuda a salir bien con los indicadores de educación, expresa que ha tenido la oportunidad de participar en siete cabildos abiertos informativos educativos en el departamento de El Paraíso, Texigua, yauyupe, Yucarán, San Matías El Paraíso y Danlí, expresa que se queda sorprendidos cuando se hacen la presentación de los aportes que hacen, porque lo que tenemos son alcaldías comprometidos con la educación, sintiéndose orgullosa y satisfecha, sabe que las Alcaldías Municipales son los principales aliados, porque con el aporte que hacen están fomentando que ningún niño y niña se queden sin enseñanza, la tarea para el 2016 es que no queremos que haya analfabetismo, no queremos niños de pre básica en sus casas queremos que todos estén en las aulas de clases y que en los lugares más recónditos tengamos maestros y niños alfabetizando, invita a seguir apoyando la educación.

**b) Presentación de Indicadores de Educación, correspondiente al año 2015, por la Directora Distrital y Coordinadora del COMDE Lic. Dilma Hortensia Nufio de Valladares.**

La Lic. Dilma Hortensia Nufio de valladares, saluda y agradece a las autoridades municipales por el apoyo que le han brindado a la educación.

La Misión: La Dirección Municipal de Educación de Danlí es un ente desconcentrado de la Secretaría de Educación responsable de gerencia servicios educativos de calidad en los diferentes niveles y modalidades del sistema; incorporando a los actores del proceso educativo, entes gubernamentales y no gubernamentales e instituciones privadas; para que contribuyan al desarrollo humano y a la formación integral de los educandos.

La Visión: La Dirección Municipal de Educación de Danlí aspira consolidar su estructura y funcionamiento, incrementando significativamente la cobertura en los diferentes niveles del sistema, disminuyendo los índices de reprobación, repitencia, deserción y sobre edad; y por ende, mejorando la calidad de la educación con el fin de facilitar la participación activa de los actores en el proceso educativo.

Las Atribuciones generales son las siguientes:

- Brindar asistencia técnica a cada Centro Educativo que se encuentren en su respectiva jurisdicción.
- Asistir técnicamente los modelos de gestión que se implementen en su respectiva jurisdicción: Redes Educativas, Programa Alternativos.
- Apoyar la organización y funcionamiento de los Consejos Municipales de Desarrollo Educativo (COMDE), los Consejos Escolares de Desarrollo del Centro Educativo (CED).
- Administrar el recurso humano de los centros educativos de su jurisdicción y aplicar en lo que corresponda lo establecido en el Reglamento de Carrera Docente

Distribución de Centros Educativos por asistente técnico.

**INDICADORES EDUCATIVOS:**

Nivel prebasico:

Urbano Gubernamental 30%

Urbano no Gubernamental 16%

CCEPREB Urbano 2%

Rural Gubernamental 27%

CCPREB Rural 22%

PROHECO 3%

**COBERTURA NIVEL PREBASICA AREA RURAL**

Población área rural 5,769

Matricula área rural 2,298

Fuera de cobertura 3,471

**REPORTE GENERAL:**

Educación Básica 66%

Educación Media 24%

Educación pre básica 10%

**COMPARATIVO DE RENDIMIENTO**

91% a 100% Avanzado

81% a 90% Muy satisfactorio

70% a 80% Satisfactorio

36% a 69% Necesita Mejorar

0% a 36% insuficiente

**ESTRUCTURA DEL NIVEL PREBASICO**

Asistente Técnico del Nivel Pre basico

Centros de Educación pre- básica

Centros Comunitarios de educación pre básica

Centros de Educación Pre-Básica PROHECO

**INDICADORES NIVEL PRE BASICO**

N°	SECTOR	CANTIDAD DE CENTROS	MATRICULA	CANTIDAD DE DOCENTES
1	URBANO GUBERNAMENTAL	17	1285	55
2	RURAL GUBERNAMENTAL	60	1183	67
3	URBANO NO GUBERNAMENTALES	11	684	59
4	CCEPREB RURAL	135	979	134
5	CCEPREB URBANO	5	71	5
6	PROHECO	9	136	9
	<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>4338</b>	<b>329</b>

**CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS POR SECTOR NIVEL PRE-BASICO**

Urbano Gubernamental 7%

Urbano No Gubernamental 5%

CCPREB Urbano 2%

Rural Gubernamental 25%

CCEPREB Rural 57%

PROHECO 4%

**MATRICULA POR SECTOR NIVEL PREBASICO**

Urbano Gubernamental	30%
Urbano No Gubernamental	16%
CCPREB Urbano	2%
Rural Gubernamental	27%
CCEPREB Rural	22%
PROHECO	3%

**CANTIDAD DE DOCENTES POR SECTOR NIVEL PRE-BASICO**

Urbano Gubernamental	29%
Urbano No Gubernamental	31%
Rural Gubernamental	35%
PROHECO	5%

**CUADRO ESTADISTICO CCEPREB:**

Area	No. CCEPREB	Matricula	No. De Facilitadoras
Urbana	5	71	5
Rural	135	996	135
Total	140	1067	140

**COBERTURA NIVEL PREBASICA AREA URBANA**

Poblacion área urbana	3,175
Matricula área urbana	2,040
Fuera de cobertura	1,135

**COBERTURA NIVEL PREBASICO AREA RURAL**

Poblacion área Rural	5,769
Matricula área Rural	2,298
Fuera de cobertura	3,471

**NIVEL BASICO:****CONSOLIDADO DE CENTROS EDUCATIVOS DEL NIVEL BÁSICO 1° A 9°**

TIPOS DE CENTROS EDUCATIVOS	CANTIDAD DE CENTROS	MATRICULA	CANTIDAD DE DOCENTES
BÁSICA URBANA	10	3775	169
BÁSICA RURAL	205	11359	372
BÁSICA NO GUBERNAMENTAL	11	684	59
C.E.B URBANOS	8	4398	187
C.E.B RURALES	31	5952	234
ESCUELAS NOCTURNAS	6	254	21
PROHECO	61	2264	108
TOTAL	332	28686	1150

**COBERTURA EDUCACIÓN BÁSICA DE 1° A 6°**

Total Población en el Municipio	26.884
Total de matrícula	24,683

Fuera de cobertura 2.201

### Cobertura Educación Básica de 7º, 8º y 9º (III Ciclo)

Total Población en el Municipio 13,544  
 Total de matrícula 7,605  
 Fuera de cobertura 5,939

### DISTRIBUCIÓN NIVEL BÁSICO (CENTROS UNIDOCENTES, BIDOCENTES, MULTIDOCENTES)

TIPO DE CENTRO	CANTIDAD
Unidocentes rurales	118
Unidocentes urbanas	2
Bidocentes rurales	60
Multidocentes urbanas	8
Multidocentes rurales	27
Multidocentes urbanas no gubernamentales	11
C.E.B Multidocentes urbanas	8
C.E.B Multidocentes rurales	31
Escuelas Nocturnas unidocentes	2
Escuelas Nocturnas multidocentes	4
PROHECO	61
<b>TOTAL DE CENTROS</b>	<b>332</b>

### NIVEL MEDIO

#### Cantidad de centros educativos del nivel medio

Tipo de centro	Cantidad de centros	Matrícula	Cantidad de docentes
Oficiales	4	5552	246
Privados	9	1004	114
Rurales	7	1899	124
MEDIA PRESENCIAL	20	8516	484
MEDIA A DISTANCIA	4	2502	77
<b>Total</b>		<b>11018</b>	<b>561</b>

### COBERTURA NIVEL MEDIO

Total Población 13,267  
 Total Matrícula nivel medio 11,018  
 Sin cobertura 2,249

**GENERALIDADES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO  
MATRICULA POR NIVEL AÑO 2015**

No.	Nivel Educativo	Alumnos Matriculados
1	Educación Pre-Básica	4,338
2	Educación Básica	28,686
3	Educación Media	11.018

**MATRICULA POR NIVEL AÑO 2015**

Educación Básica	66%
Educación media	24%
Educación pre básica	10%

**DATOS ANALFABETISMO**

Población Total del Municipio	203,109	
Analfabetismo	30,466	15%
Alfabetismo	172,643	85%

**CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON MERIENDA ESCOLAR**

NIVEL	CANTIDAD DE CENTROS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
PRE BÁSICA	88	1,862
BÁSICA	284	24,087
<b>TOTAL</b>		<b>25,949</b>

**12 TRANSFERENCIAS EN EL PERIODO 2015**

NIVEL	CANTIDAD
PRE BÁSICA	1
<u>BÁSICA I Y II CICLO</u>	<u>2</u>

**C) PRESENTACION VISION MUNDIAL SOBRE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MUNICIPIO.**

El Centro Operativo Colinas de Oriente, actualmente tiene intervención en 20 Barrios y Colonias del Municipio de Danli, donde se ejecutan proyectos de Desarrollo, con la participación de 3,263 niños y niñas patrocinados.

La zona Con la que trabajamos comprende el área más vulnerable de la ciudad en acceso a educación, salud, problemas de seguridad ciudadana y proliferación de drogas y alcohol, Problemas encontrados en conversatorios comunitarios los cuales nos indican la verdadera problemática que vive la población de nuestra área de influencia seleccionada y la importancia de atender estos problemas priorizados.

**El Presupuesto invertido es el siguiente:**

Patrocinio Colinas	L. 822,782.85
Creciendo Saludables	2,358,644.17
Niñez Educada y Participativa	932,487.23

Adolescentes y Jóvenes Transformados	1,371,304.75
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>L. 5,485,219.00</b>

## RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PROGRAMA AF-15

El programa está conformado por tres modelos de intervención según el grupo etario:

**1) Creciendo Saludables:** se trabajó con los niños de 0 a 5 años contribuyendo al desarrollo de los niños en esta edad y fortaleciendo los factores que tienen relación directa e indirecta con el desarrollo de los niños como ser : El cuidado de la mujer embarazada, Capacitaciones a madres y voluntarios sobre EAN, Brigadas médicas, promovimos la estimulación temprana, Capacitaciones sobre SB, mejoramientos de Vivienda.

**2) Niñez Educada y Participativa:** se trabajó con el grupo etario que comprende Niños de 6 a 11 años, se desarrollaron intervenciones de mejoramiento de la calidad educativa de los niños en edad preescolar y escolar, (tutoría solidaria, fortalecimiento de gobiernos estudiantiles), Seguimiento a casos especiales en educación, Fortalecimiento a docentes en la guía metodológica de GR y antibullying y desarrollo de dos campañas en dos Centros educativos, Implementación de la escuela para padres y madres, incorporación de actividades del cuidado del medio ambiente, Equipamiento a CODELES, Simulacro escolar en un C.E en caso de un evento adverso, Equipamiento a Comités de Seguridad Ciudadana, formación en valores a NNAJ, implementación de la metodología de familia a familia, Capacitaciones sobre el cuidado y protección de sí mismos así como la concientización a padres de familia y cuidadores para el desarrollo idóneo de los niños, fortalecimiento y reactivación de los defensores comunitarios, Dotación de kit educativo a niños y niñas patrocinados, proyectos educativos enfocados al bienestar de la niñez..-Desde este proyecto se ha fortalecido las relaciones de asocio entre Visión Mundial y la Dirección departamental y distrital de educación.

**3) Adolescentes y Jóvenes transformados:** Se fortalecieron las redes de jóvenes en arte como un atractivo motivando a los jóvenes a participar y disfrutar de los tiempos libres con actividades extracurriculares, Campamento sobre la curricula de redes, Capacitaciones sobre Habilidades para la Vida con enfoque en prevención de embarazo en adolescentes, Actualización de tres planes de desarrollo comunitario, participación en la MSIPS, para incidir y participar en la toma decisiones oportunas en los procesos de gestión de gobiernos locales, implementación de la campaña de ayuno Solidario para la protección y prevención de violencia, (Celebración del 25 aniversario de la CDN). Desarrollo de proyectos Comunitarios para el bienestar integral de la niñez.

## ACTIVIDADES EN ASOCIO QUE AGREGARON VALOR A LA PROPUESTA DEL PROGRAMA

1. Campaña de Abatización realizada con la Región Sanitaria para la Prevención del dengue y Chicungunya
2. Fortalecimiento de los comités de defensoría en Coordinación con el Comité de Seguridad Ciudadana.
3. Brigadas médicas realizadas con el Centro de Salud de la colonia Nueva Esperanza, Brigada Médica Cubana y practicantes del servicio social de la Carrera de medicina de la UNAH.
4. Fortalecimiento de la Red de Comunicadores infantiles
5. Realización de procesos formativos en los Centros educativos con Practicantes de la UNAH y Universidad Politécnica.
6. Campaña sobre Antibullying realizada con la Dirección Departamental de Educación.

7. Taller dirigido a docentes para la Gestión Integral de la reducción del Riesgo Coordinado con la SINAGERH.
8. Coordinación con líderes eclesiales para el desarrollo de la metodología de Familia a familia y formación en valores.

#### **DESAFÍOS ENCONTRADOS QUE IMPOSIBILITAN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA PROGRAMÁTICA**

1. En algunos sectores poco involucramiento de las OBC en las acciones desarrolladas
2. Comunidades aun consideran únicamente como beneficios el desarrollo de obras físicas y el trabajo en las comunidades y deben enfocarse más en la parte educativa y no en infraestructura para si lograr una transformación humana y obtener cambios de conducta donde todos sean gestores de su propio desarrollo transformador humano.
3. Poca participación de los jóvenes en los procesos de patrocinio, específicamente en el levantamiento de información.
4. Falta de nuevos voluntarios comprometidos en las comunidades
5. Cambios de domicilio de los NNAJ patrocinados hacia otras colonias que no son del AGI donde trabajamos.
6. El rechazo al patrocinio por las familias que tienen mejores condiciones económicas.
7. Falta de interés de las familias en asistir al levantamiento de información de APR y TN.

#### **PRESUPUESTO A INVERTIR POR EL PROYECTO AF-16**

<b>PROYECTO</b>	<b>PRESUPUESTO OPERACIÓN EN CAMPO</b>
PATROCINIO COLINAS	L.695,838.39
CRECIENDO SALUDABLES	L.1,710,584.17
NÍNEZ EDUCADA Y PARTICIPATIVA	L.1,145,564.25
ADOLESCENTES Y JOVENES TRANSFORMADOS	L.614,258.55
<b>TOTAL</b>	<b>L.5,166,246.36</b>

#### **RESULTADOS QUE ESPERAN LOGRAR**

Para el éxito del programa y de las comunidades es indispensable el compromiso de todos los sectores involucrados tanto del ET, Red de Voluntarios, O.BC, padres de familia de los niños patrocinados, gobierno local, y Socios estratégicos lo que hace necesario el trabajo puntual con cada uno de estos actores.

#### **D) PARTICIPACION DE SAVE THE CHILDREN SOBRE ACTIVIDADES REALIZADAS EN ELMUNICIPIO.**

El propósito es que todos Las y los ciudadanos de Honduras esperan y demandan una educación de calidad basada en el entendimiento que todos los interesados en la educación tienen una responsabilidad compartida para:

- Contribuir a mejorar las oportunidades de aprendizaje,
- La toma de decisiones acertadas que propicien una mejor educación para todos.

#### **EI PROYECTO EDUCACION TRABAJARA CON DOS TIPOS DE CONTRAPARTE:**

- 1) Administradores Educativos: Dirección Departamental, Direcciones Distritales/Municipales, Consejo de directores, Sub Dirección de Currículo y Evaluación.
- 2) Consejos Municipales de Desarrollo educativo (COMDE) y Consejos Escolares de Desarrollo (CED). Incluye un Acuerdo con el Gobierno Municipal.

**ESPERAN DOS RESULTDOS:**

- 1) Apoyo continuo para alcanzar los objetivos de Educación para Todos (EFA)
- 2) Fortalecimiento de la Participación Comunitaria en Educación

**JUNTO CON LOS DIRECTORA DEPARTAMENTAL, DIRECTORAS DISTRITALES, UTP, CONSEJO DE DIRECTORES**

- 1) Jornadas de trabajo con DDE, DDI , UTP, y Consejo de Directores para realizar proceso de socialización del plan de formación docente.
- 2) Reuniones con DDE, DDI , UTP y Consejo de Directores, para el análisis de los resultados obtenidos de las pruebas de fin de año y acompañamiento docente para la toma de decisiones.
- 3) Implementación de plan de formación docente (incluyendo la oferta del proyecto)
- 4) Reunión con DDI y UTP para el monitoreo del plan de formación docente con la Directora departamental, Directoras Distritales, UTP y Consejo de Directores.

5)

**JUNTO CON LA DIRECTORA DEPARTAMENTAL, DIRECTORAS DISTRITALES, UTP Y CONSEJO DE DIRECTORES**

- Reunión bimestral después de cada parcial con el DDI con el Dr. De Escuela Efectivas y UTP para monitorear y evaluar los resultados de acompañamiento docente calendarización de fechas por municipio
- 800 docentes acompañados por los directores de los centros educativos, DDI, UTP.
- Socialización con la coordinadora departamental y distrital de pre básica las capacitaciones y aplicación de pruebas trimestrales.

**JUNTO CON LOS DIRECTORA DEPARTAMENTAL, DIRECTORA DISTRITAL, UTP Y DIRECTORES DE CENTRO EDUCATIVO, COMDE Y CED.**

- Asistir técnicamente en la revisión y análisis de la estadística educativa (repetencia, reprobación, deserción, ausentismo, matrícula en pre básica.
- Asistir técnicamente y brindar seguimiento a los CED para la elaboración del Plan Operativo Anual (POA) , el cual contribuye a la implementación del PEC.
- Fortalecer la estructura organizacional del COMDE y CED.
- Promover con las DDI el proceso de legalización de la estructura del COMDE (informando oportunamente a la Gerencia y Coordinación departamental del Proyecto para su respectivo seguimiento)

**JUNTO CON LA DIRECTORA DISTRITAL, DIRECTOR DE CENTRO, COMDE, CED .**

- Apoyar el proceso de elaboración/revision/monitoreo del PEDEM, POA y Campaña educativa (municipal y local), el fortalecimiento a la cobertura en prebásica y básica, asegurando su enfoque hacia la rendición de cuentas y la mejora de los indicadores.
- Monitoreo a los POA del COMDE y CED
- Levantamientos de censos poblacionales educativos en los municipios de intervención.
- 2 Cabildos educativos por municipio

**LOGROS 2015**

- Apoyo continuo para alcanzar los objetivos de Educación para Todos (EFA)

MUNICIPIO	DOCENTES CAPACITADOS	AUTORIDADES EDUCATIVAS CAPACITADOS	VOLUNTARIAS DE CCEPREB CAPACITADOS	VOLUNTARIOS DE CED CAPACITADOS	VLUNTARIOS DE COMDE CAPAICTADOS
DANLI	683	66	143	15	15

NIÑOS EVALUADOS EGRA	NIÑOS EVALUADOS CCEPREB	MAESTROS ACOMPAÑADOS	DIRECTORES BRINDADO ACOMPAÑAMIENTO
0	398	263	130

#### EN LOS MUNICIPIOS SE CUNTA:

- Equipo de facilitadores en enfoque de resolución de problemas y enfoque comunicativo.
- Equipo de facilitadores en temática de pre básica
- Maestros acompañados aplicando los enfoques.
- Autoridades educativas municipales involucradas en las temáticas de pre básica y básica.
- Docente y CED elaborado material didáctico con recursos locales( metodología TALULAR)
- Autoridades educativas (DDI,DCE) capacitadas en acompañamiento pedagógico.
- Autoridades educativas y docentes capacitados en calculo análisis y evaluación de las estadísticas educativas para la toma de decisiones.
- Docentes aplicando la prueba EGRA y desarrollando planes remediales se evaluaron a -----
- 50 escuelas efectivas
- Dotación de bibliotecas móviles en Yucarán, Morocelí.
- Entrega de libros LEO Y CREO ME RECREO a las escuelas efectivas.
- Evaluación a Niñas y niños de CCEPREB y jardines oficiales.
- 

#### LOGROS DEL RESULTADO 2

##### FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EDUCACIÓN.

- 6 CED apoyando procesos educativos
- Implementando y ejecutando un plan de trabajo.
- Impulsando la Campaña de comunicación nacional "LA EDUCACIÓN PRIMERO"
- Ejecutando proyectos específicos en los centros educativos (escuelas para padres, lectura temprana, EGRA, planes de convivencia, planes de contingencia, patrullas escolares).
- Levantamientos de 4 censos comunitarios coordinados por los CED.
- Gestionando recursos económicos, materiales de apoyo a los centros educativos.
- Padres de familia involucrados en actividades de los centros educativos.

##### COMDE ORGANIZADOS Y FORTALECIENDO SUS CAPACIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA.

- COMDEs capacitando a escuela efectivas en indicadores educativos.
- COMDES fortalecidos e implementando un plan de trabajo en mejora de la calidad educativa.
- COMDE planificando cabildos educativos.
- COMDE gestionando actividades contribuyentes al alcance del eje de calidad educativa.

**7.-ACUERDO:** Habiendo escuchado el informe sobre los indicadores de educación correspondientes al año 2015, y que la asamblea se diera por enterada del mismo.- La Corporación Municipal en uso de las facultades que la Ley le confiere, **ACUERDA:** Darse por enterada del informe presentado por las autoridades de educación del Municipio de Danlí, sobre los indicadores de educación correspondientes al año 2015.

**8.-CIERRE DE LA SESION.-** No habiendo más que tratar el Sr. Alcalde Municipal cerró la sesión a las seis con veinte minutos de la tarde.


  
 Lic. Piedad Elizabeth Salcedo Aguilar  
 Secretaria Municipal