

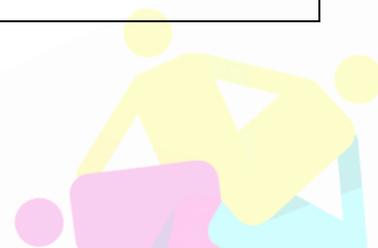
**COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

**Sub-Componente (Programas y Proyectos)**

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

**UNIDAD TÉCNICA**

NOMBRE DE PROGRAMA	NOMBRE DE PROYECTO	NÚMERO DE PROYECTO	MONTO EJECUTADO DE PROYECTO	%ACUMULADO EJECUTADO TRIMESTRAL DEL MONTO PROGRAMADO ANUAL
Expansión Educativa	Educación Infantil Temprana	01	1,711,566.65	22.14%
<b>PERÍODO TRIMESTRAL REPORTADO:</b>	Segundo Trimestre 2024 (Abril a Junio)			
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>				
<b>Propietario del Proyecto:</b>	CONEANFO		<b>Sector o Subsector:</b>	Unidad Técnica
<b>Ubicación del Proyecto:</b>	Municipios de San Andrés, Erandique, Santa Cruz, San Marcos de Caiquin, San Manuel de Colohete, San Sebastián, La Campa, Belén, Gracias, San Rafael y La Iguala en el departamento de Lempira. San Juan, San Miguelito, Dolores y Yamaranguila en el departamento de Intibuca; y Santa Elena, Yarula y Cabañas en el departamento de La Paz.		<b>Propósito del Proyecto:</b>	Desarrollar el proceso de educación infantil temprana con las familias y comunidades empoderándolas para el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales y valores del niño y la niña, mediante la estimulación continua, el seguimiento y monitoreo permanente.
<b>Descripción del Proyecto:</b>	<p>El proyecto "Educación Infantil Temprana" es parte del programa de Educación Integral Inclusiva, se desarrolla de forma directa en la Región Lenca. El proyecto está orientado a la atención a niños en edades ente cero y tres años, a fin de cualificar los procesos educativos.</p> <p>Prioritariamente se apoya la formación madres y padres que a la vez realizan un trabajo educativo con las familias de sus comunidades, atendiendo de tres a cinco familias cada madre o padre educador capacitado. Realizando de 2 a 3 evaluaciones de desarrollo de cada niño al año.</p> <p>A fin de atender y monitorear el desarrollo del niño o niña en todas sus áreas que garanticen una atención de calidad y de acuerdo con las posibilidades de las familias, a los niños y niñas que en la evaluación resultan bajos en alguna de las áreas de atención se les hace un plan de atención.</p>			



**COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

**Sub-Componente (Programas y Proyectos)**

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

**ELABORACIÓN DEL PROYECTO**

<p><b>Alcance del Proyecto (Principal Producto):</b></p>	<p>Durante el año 2024, se brindará atención personalizada a 4905 niños y niñas (3422 de seguimiento y 1483 nuevos) de 0 a 3 años de edad (51% niñas y 49% niños), aplicando el currículo de Educación Inicial de la CONEANFO donde el 95% de niños y niñas atendidos alcanzan los estándares establecidos en la Escala de Desarrollo Integral de Niñas y Niños (EDIN), tomando como base las evaluaciones que se realizan en el año 2024. Los niños residen en los municipios de las mancomunidades de CAFEG, COLOSUCA y PUCA del departamento de Lempira.</p> <p>A diciembre 2024 la CONEANFO contribuye con la atención de 1000 niños de 0 a 3 años, por medio de procesos de educación inicial, bajo los criterios de inclusión y atención a la diversidad, en municipios con altos porcentajes de pobreza y exclusión en el país. los niños y niñas atendidos alcanzan el 95% en los estándares de desarrollo establecidos en la Escala de Desarrollo Integral de Niñas y Niños (EDIN), tomando como base las evaluaciones que se realicen en el año 2024, en municipios de departamentos cercanos a Lempira. (Mancomunidad MANCURISJ del departamento de Intibucá).</p> <p>A diciembre 2024, la CONEANFO atiende 1095 niños de 0 a 3 años, por medio de procesos de educación inicial, bajo los criterios de inclusión y atención a la diversidad, en municipios con altos porcentajes de pobreza y exclusión en el país. los niños y niñas atendidos alcanzan el 95% en los estándares de desarrollo establecidos en la Escala de Desarrollo Integral de Niñas y Niños (EDIN), tomando como base las evaluaciones que se realicen en el año 2024, en una nueva zona de trabajo (municipios de la mancomunidad de MAMLESIP en el departamento de La Paz).</p>		
<p><b>Impacto que Genera en la Población Atendida el Proyecto:</b></p>	<p>Durante el año 2024, se brindará atención personalizada a 7000 niños y niñas (3422 de seguimiento y 3578 nuevos) de 0 a 3 años de edad (51% niñas y 49% niños), aplicando el currículo de Educación Inicial de la CONEANFO donde el 95% niños y niñas atendidos alcanzan los estándares establecidos en la Escala de Desarrollo Integral de Niñas y Niños (EDIN), tomando como base las evaluaciones que se realizan en el año 2024. Los niños residen en los municipios de las mancomunidades de CAFEG, COLOSUCA y PUCA del departamento de Lempira, municipios de la Mancomunidad MANCURISJ del departamento de Intibucá y Municipios de la Mancomunidad MAMLESIP en La Paz.</p>		
<p><b>Detalles de Contacto; nombre completo, número de teléfono, correo:</b></p>	<p>Coordinador Regional del Proyecto de Educación en la Región Lenca, 2656-09-22, coordinador responsable del proyecto: Darling Eduardo Aldana Mejía <a href="mailto:darlingaldana@yahoo.com.mx">darlingaldana@yahoo.com.mx</a></p>		
<p><b>Fuentes de Financiamiento:</b></p>	<p>Gobierno de Honduras y fondos propios de CONEANFO</p>	<p><b>Fecha de Aprobación del Presupuesto del Proyecto:</b></p>	<p>29 de febrero 2024</p>
<p><b>Presupuesto del Proyecto:</b></p>	<p>Lps. 7,730,995.10</p>	<p><b>Costo de Finalización (proyectado)</b></p>	<p>Lps. 7,730,995.10</p>



**COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

**Sub-Componente (Programas y Proyectos)**

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

	Fuente Tesoro nacional y Fondos Propios de La CONEANFO.		Fuente Tesoro nacional y Fondos Propios de La CONEANFO.
<b>Estado del Proyecto (actual):</b>	Descripción de Actividades y participantes. Se han realizado todas las actividades previstas para el trimestre.  Se desarrollo proceso de formación de madres educadoras	<b>Fecha de Finalización (Proyectada)</b>	Diciembre 2024
<b>EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>			
<b>Relación de lo Planificado con los Productos Entregados de manera Trimestral:</b>	De acuerdo a los resultados en la ejecución, el proyecto actualmente tiene un avance promedio del 50% en el cumplimiento de los indicadores planificados para el año 2024.	<b>Variación en el Costo del Proyecto:</b>	El costo es de acuerdo al POA aprobado
<b>Variaciones en el Alcance y Duración del Proyecto:</b>	Se mantiene según el POA aprobado	<b>Razones de los Cambios Antes Mencionados:</b>	No hay cambios

Firma y Sello:  

**DARLING EDUARDO ALDANA MEJÍA**  
Coordinador Departamental  
Proyecto de Educación en Lempira  
(PROELEM)  
Nombre y Cargo del/la Responsable

