

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

UNIDAD TÉCNICA

NOMBRE DEL PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO	NÚMERO DEL PROYECTO	MONTO EJECUTADO DEL PROYECTO	% ACUMULADO EJECUTADO MENSUAL DEL MONTO PROGRAMADO ANUAL
Educación Integral Inclusiva	Educación Infantil Temprana	01	3,522,903.14	47.30%
Mes Reportado	Septiembre de 2024.			
Actividades Realizadas Durante el mes Reportado				
<ol style="list-style-type: none"> 1) Formalizar alianzas estratégicas (Convenios o Cartas de Entendimiento), con autoridades locales e instituciones de atención a la Primera Infancia. 2) Identificar y seleccionar aliados estratégicos. 3) Participar en reuniones con autoridades municipales y en mesas interinstitucionales. 4) Definición de responsabilidades y aportes de las contrapartes. 5) Preparación y elaboración del Convenio o Carta de Entendimiento. 6) Firma de convenio y/o cartas de entendimiento. 7) Seguimiento y monitoreo del trabajo operativo. 8) Trámite administrativo (planes e informes mensuales). 9) Elaborar resumen para portal de transparencia. 10) Reunión de equipo técnico para revisar avances conforme indicadores de Plan Operativo Anual (POA). 11) Planificación de las fechas de evaluación (condiciones para el proceso). 12) Reunión de equipo técnico para programar evaluaciones. 13) Realizar llamadas telefónicas a Madres Educadoras (ME) y Madres Coordinadoras (MC), para planificación de la evaluación. 14) Identificación de locales para procesos de evaluación. 15) Promoción, motivación y convocatoria a familias. 16) Reproducción de escalas de Evaluación del Desarrollo Integral del Niño(a) (EDIN) y Plan de Estimulación Temprana (PET). 17) Preparación de material para evaluación (kits), 18) Coordinar el proceso de evaluación a las niñas y los niños con (ME y MC) por comunidad. 19) Desarrollo de los procesos de evaluación, aplicando la escala de EDIN, al menos el 70 % de asistencia y 95% alcanzan los estándares establecidos en la EDIN. 				

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

- 20) Levantamiento y actualización de la información de los niños y niñas.
- 21) Aplicación de la Escala de EDIN.
- 22) Recolectar y actualizar los datos de niños y niñas del resultado de evaluación.
- 23) Análisis de resultados (gráfica y edad funcional y PET).
- 24) Elaboración de informes EE-RE-004, EE-RE-005 y EE-RE-006/resultado de la aplicación de la escala de EDIN.
- 25) Digitalización de la información conforme al resultado de EDIN y el documento personal.
- 26) Elaborar informe de resultados.
- 27) Registrar información en el Sistema de Información Estadística (SIE-CONEANFO).
- 28) Organización del proyecto de Educación Infantil Temprana a nivel comunitario.
- 29) Planificación de visita a comunidades para socializar el proyecto con líderes y líderes.
- 30) Promoción, motivación y convocatoria a familias para participar en las reuniones.
- 31) Desarrollar reuniones comunitarias.
- 32) Organizar a las ME y MC que apoyarán el proceso.
- 33) Identificar las familias que tienen niños menores de 3 años.
- 34) Levantamiento de la información de las familias y los niños y niñas (Expediente).
- 35) Seguimiento personalizado, a las niñas y niños que se les recomienda PET en cada evaluación, para apoyar a las familias en el trabajo de estimulación.
- 36) Planificación del acompañamiento a las familias (seguimiento PET de evaluaciones del año 2024).
- 37) Desarrollo de 2 procesos educativos por trimestre, en jornadas de 1 hora cada uno sobre módulo 4, dirigido a 30 niños (16 niños en la mancomunidad de COLOSUCA, 6 EN PUCA y 5 en CAFEG) .
- 38) Planificación de los procesos educativos, de acuerdo a las necesidades de las niñas y los niños (según PET).
- 39) Organizar a las ME y MC que apoyarán el proceso.
- 40) Visitas domiciliarias a las personas responsables de las niñas y los niños.
- 41) Reunión con equipo técnico para planificar el acompañamiento a educadores en procesos de formación.
- 42) Trámite administrativo (solicitud de bienes y suministros).
- 43) Brindar acompañamiento a 56 acciones de capacitación a 806 Educadores de EIT (620 educadores en 43 grupos de seguimiento y 186 educadores nuevos en 13 grupos nuevos de formación). Sobre los módulos 2, 3; 6, 7 y 8 del currículo de EIT. (12 EVENTOS DEL MODULO 8 EN COLOSUCA, 16 EVENTOS DEL MODULO 6 Y 7 EN COLOSUCA Y PUCA; 13 EVENTOS MODULO 2 y 3 COLOSUCA Y PUCA; y 15 EVENTOS REFORZAMIENTO MODULO 8 EN CAFEG).

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

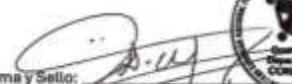
- 44) Monitoreo y seguimiento a procesos de formación a educadores (620 de seguimiento en 43 eventos y 186 educadores nuevos en 13 eventos de capacitación (REFORZAMIENTO MODULO 8 SERIAN 5 eventos en Erandique, 7 en San Andrés Y 3 en Santa Cruz; 12 EVENTOS MODULO 8 SERIAN 2 en San Marcos de Caiquin, 6 en San Manuel, 4 en San Sebastián; 16 EVENTOS MODULO 6 Y 7 SERIAN 3 en La Campa, 4 en Gracias, 2 en Belén Y 7 en La Iguala; 13 EVENTOS MODULO 2 Y 3, SERIAN 2 en Gracias, 1 en Belén, 5 en La Iguala y 5 en San Rafael).
- 45) Brindar acompañamiento a 12 acciones de capacitación a 197 Educadores nuevos de EIT en 12 grupos nuevos de formación). Sobre los módulos 2 y 3 del currículo de EIT en Mancurisj, Intibucá.
- 46) Brindar acompañamiento a 13 acciones de capacitación a 190 Educadores nuevos de EIT en 13 grupos nuevos de formación). Sobre los módulos 2 y 3 del currículo de EIT en los municipios de MAMLESIP departamento de La Paz.
- 47) Monitoreo y seguimiento a los procesos de formación desarrollados por 197 madres y padres educadoras de EIT.
- 48) Revisar documentación para los informes de acción educativa
- 49) Reunión de personal para planificar los seguimientos comunitarios por medio de reuniones con el equipo técnico, madres y padres educadoras.
- 50) Desarrollar 231 acciones de capacitación y seguimiento a 3801 familias en las comunidades (2736 familias de seguimiento de años anteriores reciben temas del módulo 7 y 8; y 1065 familias nuevas del 2024, reciben temas de los módulos 3).
- 51) Monitoreo y seguimiento a 52 procesos educativos sobre temas de los módulos 2 y 3 de la curricula de Educación Inicial.
- 52) Desarrollar 117 acciones de capacitación y seguimiento a 1299 familias en las comunidades (1299 familias nuevas del 2024, reciben temas de los módulos 3).
- 53) Revisar documentación para los informes de acción educativa por comunidad.
- 54) Registrar información de los procesos educativos en el SIE CONEANFO.
- 55) Reunión con equipo técnico para definir instrumentos y planificación de eventos de Investigación Social.
- 56) Elaborar guía metodológica sobre proceso de Investigación Social.
- 57) Solicitar la emisión de certificados o constancias.
- 58) Reunión con equipo técnico para definir instrumentos y planificación de eventos de Investigación Social
- 59) Elaborar guía metodológica.
- 60) Preparación de material para desarrollar los talleres y seguimientos.
- 61) Trámite administrativo (solicitud de bienes y suministros).
- 62) Desarrollar 15 eventos de formación para la investigación social en la Mancomunidad CAFEG (15 eventos con 150 educadores de EIT de 3 municipios de CAFEG).
- 63) Monitoreo y seguimiento a 15 eventos de capacitación sobre Investigación Social (5 eventos en Erandique, 7 en San Andrés y 3 en Santa Cruz).

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

- 64) Desarrollar 50 eventos comunitarios de Investigación Social en la Mancomunidad CAFEG (17 eventos en Erandique, 10 en Santa Cruz y 23 en San Andrés de la Mancomunidad CAFEG).
- 65) Monitoreo y seguimiento a 50 eventos de capacitación sobre Investigación Social (17 eventos en Erandique, 23 en San Andrés y 10 en Santa Cruz).
- 66) Desarrollar 12 eventos de formación para la investigación social en la Mancomunidad Mancurisj (12 eventos con 150 educadores nuevos de EIT de 4 municipios de MANCURISJ, Intibucá).
- 67) Monitoreo y seguimiento a 12 eventos de capacitación sobre Investigación Social, (4 en Yamaranguila, 2 en Dolores, 3 en San Miguelito y 3 en San Juan de Intibucá).
- 68) Desarrollar 50 eventos comunitarios de Investigación Social en la Mancomunidad MANCURISJ, Intibucá (15 eventos en Yamaranguila, 8 en Dolores, 12 en San Miguelito y 15 en San Juan departamento de Intibucá).
- 69) Elaborar informes de acción educativa de seguimientos y listado de asistencia.
- 70) Registrar información en el Sistema de información Estadística.

Firma y Sello:  
DARLINO EDUARDO ALDANA MEJIA
Coordinador de Proyecto de Educación en tiempo (PROELEM)
Nombre y Cargo de/La Responsable