

MEMORÁNDUM
DIRECCION GENERAL DE GARANTIA DE DERECHOS DGGD-SENAF 193-2024

PARA: Ing. Ing. Jennifer Grisel Cerrato
UNIDAD DE TRANSPARENCIA

DE Licdo. Marco Pérez
DIRECCIÓN GENERAL DE GARANTÍA DE DERECHOS.

ASUNTO: INFORME DE TRANSPARENCIA -AGOSTO 2024

FECHA: 05 de septiembre, 2024.



Por este medio me dirijo respetuosamente a usted con la finalidad de remitir el Informe de Transparencia correspondiente al mes de agosto del presente año.

Agradezco de antemano su atención a la presente.

Atentamente,

CC: Dra. Lizeth Coello, Secretaria de Estados en los Despachos de Niñez, Adolescencia y Familia.

Archivo
LGN/c
mb

SECRETARÍA DE ESTADO
SENAF *Senaf*
UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Fecha: 05/09/24 Hora: 8:21 am.
Recibe: Jennifer
Entrega: Dixia



INFORME DE
TRANSPARENCIA
AGOSTO, 2024

4 September

DIRECCIÓN GENERAL DE GARANTÍA
DE DERECHOS

Datos generales

Elaborado Por: **Dixia Castillo**



Marco Antonio Pérez
Dirección General de Garantía de Derechos

Dirección General de Garantía de Derechos:	Es la responsable de la promoción de derechos, la prevención de situaciones de riesgo de vulneraciones y protección de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes a través de la implementación del Sistema Integral de Garantía de Derecho de la Niñez y adolescencia en Honduras (SIGADENAH).
Objetivo Estratégico:	Incidir en el cumplimiento y garantía de los Derechos de la niñez, adolescencia y familia de manera integral y sostenible en favor del Interés Superior del Niño en Honduras.
Resultado Institucional:	Mejorada la Implementación del Sistema Integral de Garantía de Derechos (SIGADENAH) para los Niños, Niñas y Adolescentes a Nivel Nacional.
Producto Final:	<ol style="list-style-type: none">1. Monitoreadas las instituciones que implementan políticas, planes, programas y proyectos en materia de niñez, adolescencia en los tres niveles de articulación (Nacional, Departamental y Municipal).2. Capacitaciones técnicas a Instituciones para la implementación y fortalecimiento de competencias parentales y primera infancia.3. Implementados procesos de certificación a las instituciones prestadoras de servicios a Niñas, niños y Adolescentes.

Introducción

Con la finalidad de dar cumplimiento al objetivo establecido en la Dirección General de Garantía de Derechos de contribuir al bienestar de los niños, niñas y adolescentes a través de mecanismos efectivos de articulación de actores clave para el fortalecimiento de capacidades institucionales y la sensibilización de la sociedad, para garantizar el disfrute pleno de los derechos de la primera infancia, niñez y adolescencia, así como la certificación de instituciones prestadoras de servicio, se han desarrollado diferentes acciones estratégicas.

El presente informe describe las actividades desarrolladas por el Programa 11: Dirección General de Garantía de Derechos, correspondientes al mes de agosto del 2024, dichas actividades se encuentran vinculadas al Plan Operativo Anual POA 2024. A continuación, se registra las acciones desarrolladas.

Ejecución Programática

Subdirección de Políticas Públicas, Articulación y Seguimiento a Derechos:

Producto Final 1: Monitoreadas las instituciones que implementan políticas, planes, programas y proyectos en materia de niñez, adolescencia en los tres niveles de articulación (Nacional, Departamental y Municipal).

Producto Intermedio Primario 1: Monitoreo de la implementación de la Política Nacional de Primera Infancia Niñez y Adolescencia.		
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado
Trimestre 3	1	25%
<p>Actividades:</p> <p>a. Reuniones de articulación con actores estatales y de sociedad civil para la elaboración de la cartera de servicios sociales a la población para la prevención del trabajo infantil y niñez en situación de calle.</p> <p>Descripción:</p> <p>Se han mantenido reuniones de articulación con entes e instituciones claves como Secretaria de Trabajo y Seguridad Social, INE y World Vision para abordar temas de trabajo infantil, se trabaja para dar seguimiento a los próximos tomos de la Encuesta Nacional Trabajo Infantil de Honduras.</p>		

Producto Intermedio Secundario 3: Acuerdos de incidencia política en materia de derechos de la niñez y adolescencia aprobados por el Consejo Nacional de Niñez			
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 3	1	Producto acumulado	15%
<p>Actividades:</p> <p>a. Acciones de seguimiento al Plan de Acción del Consejo Nacional de Niñez.</p> <p>Descripción : En el marco del SIGADENAH se realizó reunión de socialización del trabajo que se ha realizado por parte de los comités de las cuatro prioridades del Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia (CNNA).</p>			

Producto Intermedio Secundario 4: Informe anual de la situación de los derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia.

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 3	1	Producto acumulado	15%

Actividades:

- a. Diseño conceptual y ruta de implementación del Observatorio sobre Derechos de Niñas, niños y Adolescentes al interior de la SENAF.
- b. Recolección de información e insumos para la medición de la Inversión Pública en Niñez y Adolescencia

Descripción: Se hizo un diseño conceptual y se creó una ruta de implementación para la primera etapa del Observatorio Nacional de Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia el cual funcionara al interno de SENAF y se alimentara con los datos creados desde las direcciones de la secretaria.

Se ha trabajado con SEFIN y UNICEF para monitorear la información de los ponderadores por cada ficha de inversión de las 25 instituciones de gobierno que participaron en las reuniones del clasificador.

Subdirección de Primera Infancia y Competencias Parentales:

Producto Final 2: Capacitaciones técnicas a Instituciones para la implementación y fortalecimiento de competencias parentales y primera infancia.

Periodos	Meta Fisica Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 3	20	9	20%

Actividades:

- a. Diseño de la metodología de intervención social y familiar para el fortalecimiento de competencias parentales y la reintegración familiar.

Descripción:

Durante el mes de agosto, hemos llevado a cabo actividades significativas para fortalecer nuestra labor en favor del bienestar de la primera infancia. El 6 y 7 de agosto, realizamos visitas a Lepaterique, donde capacitamos al consejo municipal, personal de salud, líderes religiosos y comunitarios en el tema de la primera infancia, logrando capacitar a 117 personas. Asimismo, llevamos a cabo una capacitación en la modalidad virtual que se centró en proporcionar a los participantes un conocimiento integral y actualizado sobre los principales aspectos del desarrollo y cuidado de la primera infancia, abarcando temas esenciales como las oportunidades para el desarrollo temprano. La asistencia a este seminario virtual fue de 54 personas.

También desarrollamos una capacitación sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes (NNA), quedando los participantes equipados con las herramientas y habilidades necesarias para identificar situaciones de vulneración de derechos y tomar las acciones adecuadas para proteger y garantizar los derechos de la niñez y adolescencia. En esta capacitación, participaron 35 personas, entre personal docente y administrativo.

También se desarrolló el taller de castigo físico y trato humillante del 19 al 23 de agosto, con la participación de 30 servidores públicos, fortaleciendo así las competencias de los oficiales de políticas públicas y representantes de los Consejos Municipales para que puedan implementar y replicar metodologías eficaces que promuevan el cuidado, desarrollo y protección integral de los niños y niñas en sus primeros años de vida.

Por otro lado, se impartió una conferencia sobre el equilibrio entre la familia y el trabajo, con la participación de 117 empleados de SENAF.

Además, en temas relacionados con la articulación con otras instituciones, hemos continuado trabajando en la creación de la Currícula General para cuidadores y cuidadoras, logrando articular con CONEANFO en el diseño de dichas metodologías. Estos esfuerzos están alineados con las prioridades de la agenda mínima de primera infancia, abordando temas como intervención social y familiar, reintegración familiar, fortalecimiento de competencias parentales y crianza positiva.

A pesar de que aún no hemos alcanzado la meta prevista para el segundo trimestre, estos avances nos acercan al cumplimiento de la meta programada.

Producto Intermedio Secundario 1: Garantizar la implementación de estrategias nacionales en temas de primera infancia, a través de la creación de alianzas con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 3	0		0%

Actividades:

- a. Mapeo de Instituciones gubernamentales y no gubernamentales involucradas en la implementación de estrategias vinculadas a la Primera Infancia y Competencias Parentales.
- b. Acercamientos para establecer alianzas estratégicas con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales de Honduras que trabajan temas de primera infancia.
- c. Investigación sobre las estrategias nacionales de Primera Infancia aplicadas actualmente en las instituciones del Estado de Honduras.
- d. Analizar las estrategias investigadas y brindar mejoría a las mismas por medio de la creación de una serie de recomendaciones innovadoras.
- e. Identificación estratégica del personal de SENAF, de consejos municipales y de otras instituciones, tanto a nivel central como local, para brindar las capacitaciones.
- f. Diseño de un plan de capacitación en temas correspondientes a primera infancia.
- g. Diseño de un plan de capacitación en temas correspondientes a primera infancia.

Descripción:

A través de estas acciones, continuamos fortaleciendo nuestra estrategia y colaborando con diversas instituciones para asegurar un impacto positivo y duradero en la primera infancia de Honduras. Hemos continuado con nuestros esfuerzos para fortalecer la estrategia nacional de primera infancia en Honduras. En este sentido, tuvimos una reunión con el SPE, donde nos proporcionaron una herramienta clave que ellos utilizan para el desarrollo de estrategias nacionales en políticas públicas. Esta herramienta nos permitirá mejorar la construcción y planificación de nuestras propias estrategias enfocadas en la primera infancia.

Además, moderamos la reunión del Consejo Nacional de SIGADENAH, donde tuvimos la oportunidad de socializar los avances y logros alcanzados hasta la fecha por la comisión de primera infancia. Durante la reunión, se discutieron los retos y oportunidades que enfrentamos, así como las próximas acciones a seguir para asegurar un mayor impacto en las políticas y programas destinados al bienestar de los niños y niñas en el país.

--

Producto Intermedio Secundario 4: Diseño de estrategias de comunicación de programas educativos sobre primera infancia.			
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 3	0	Producto acumulado	0%
Actividades: <ul style="list-style-type: none">a. Identificación de problemas de cuidado infantil más recurrentes en el nivel de primera infancia.b. Análisis preliminar de los problemas identificados.c. Creación de estrategias para el cuidado infantil. Descripción: <p>En el transcurso de agosto, hemos logrado importantes avances en nuestras acciones para fortalecer la estrategia nacional de comunicación de primera infancia en Honduras. Continuamos en la construcción de un convenio de cooperación entre SENAF y Red Solidaria para el intercambio de recursos relacionados con la estrategia de comunicación y otros recursos metodológicos.</p>			

Subdirección de Certificación de Instituciones Prestadoras de Servicio:

Producto Final 3: Implementados procesos de certificación a las instituciones prestadoras de servicios, Niñas, Niños y Adolescentes.

Producto Intermedio Primario 1: Actualización del Manual de Políticas y Procesos de Certificación de instituciones prestadoras de servicios a la niñez y adolescencia en Honduras.			
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 3	0	1	90%
Actividades: <ul style="list-style-type: none">a. Validación del Manual del proceso de certificación. Descripción: <p>Se ha realizado validación del manual, recibido y realizado retroalimentación de Secretaría General y la</p>			

Dirección General de Garantías de Derechos sobre el proceso administrativo para certificación.

Producto Intermedio Secundario 5: Organizaciones prestadoras de servicios a la niñez participando en jornadas de capacitación e inducción de Procesos de Certificación.

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre 3	18	21	100%

Actividades:

- a. Organizaciones prestadoras de servicios a la niñez participando en jornadas de capacitación e inducción de Procesos de Certificación.
- b. Asistencia técnica para las instituciones prestadoras de Servicios a los NNA brindadas.

Descripción:

Se ha iniciado el proceso de socialización a las instituciones prestadoras de servicios hacia la niñez, arrancando con las IRCAS que tienen convenio con la SENAF, con el fin de dar a conocer el nuevo proceso de certificación, la normativa, los criterios y los subcriterios de evaluación, las políticas, y el periodo del proceso.

Conclusiones

1. Se ha avanzado conjuntamente con el INE, SETRASS y World Vision para dar seguimiento a la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil en Honduras, se está trabajando en nuevos volúmenes de la ENTIH para poder ampliar su contenido y facilitar a tomadores de decisiones en que puedan incidir de manera acertada y fundamentada en información sustentada con rigor científico.
2. Se ha fortalecido el SIGADENAH mediante la socialización de los avances realizados por cada comité encargado de los temas priorizados por el Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia.
3. Se han dado avances al tema del seguimiento de derechos de la niñez mediante los primeros ejercicios prácticos de recolección de datos para monitorear y conocer la realidad de la inversión pública en niñez y adolescencia con las demás instituciones del Estado.
4. Se definió conceptualmente y se diseñó una hoja de ruta para la creación e implementación de la primera etapa del Observatorio Nacional de Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia en Honduras, la cual estará funcionando al interior de la SENAF.
5. Las actividades realizadas durante el mes de agosto han sido fundamentales para fortalecer nuestra labor en pro del bienestar de la primera infancia. A través de diversas capacitaciones, tanto presenciales como virtuales, hemos logrado formar a un total de 233 participantes, incluyendo personal de salud, líderes comunitarios, docentes, y empleados de SENAF.

6. En agosto hemos avanzado significativamente en la estrategia nacional de primera infancia en Honduras, trabajando con la Secretaría de Planificación y Estrategia SPE y la reunión del Consejo Nacional de SIGADENAH nos ayudó a revisar logros y planificar futuros pasos para optimizar el bienestar de la primera infancia.

7. En agosto, hemos logrado importantes avances en la estrategia nacional de comunicación de primera infancia en Honduras, destacando la colaboración entre SENAF y Red Solidaria para el intercambio de recursos y metodologías.

8. Se ha realizado la validación del manual de certificación, con retroalimentación del proceso administrativo, siendo aprobados el proceso técnico de evaluación que este requiere para la certificación.

9. Se ha iniciado las jornadas de inducción a instituciones prestadoras de servicios hacia la niñez de cuidado residencial alternativo IRCAS con convenio, dicho proceso se ha recibido con apertura de parte de las instituciones, sin embargo, las mismas expresan dificultades técnicas y administrativas, así como han señalado las dificultades del trabajo con la SENAF en materia de seguimiento de la niñez remitida, y respuesta a las solicitudes.

10. Se ha iniciado las asistencias técnicas, con el fin de dar a conocer la documentación específica y detallada, necesaria para iniciar las acciones preliminares del proceso de certificación.

Recomendaciones

1. Se deberá construir y establecer mediante acuerdo ministerial el proceso de certificación de instituciones prestadoras de servicios a la niñez, se deberá notificar a todas las instituciones que presten servicios a la niñez sobre el proceso de certificación como requisito de un nuevo proceso administrativo. Se deberá recoger toda la información obtenida de las jornadas de socialización con el fin de fortalecer el proceso de certificación.

2. Crear un programa de actualización periódica para los participantes, que incluya módulos adicionales y sesiones de refuerzo, para asegurar que el conocimiento y las habilidades se mantengan al día y se adapten a nuevas necesidades.

3. Diseñar un plan de acción detallado con metas específicas y plazos claros, basado en los logros y desafíos revisados, para guiar la implementación de las próximas fases de la estrategia y asegurar un impacto óptimo.

4. Buscar nuevas alianzas y colaborar con otras organizaciones y entidades para diversificar los recursos y metodologías intercambiadas, maximizando así el impacto de la estrategia de comunicación.