

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS**Sub-Componente: Actividades***Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO***UNIDAD TÉCNICA**

NOMBRE DEL PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO	NÚMERO DEL PROYECTO	MONTO EJECUTADO DEL PROYECTO	% ACUMULADO EJECUTADO MENSUAL DEL MONTO PROGRAMADO ANUAL
Educación Integral Inclusiva	Educación Infantil Temprana	1	384,123.00	27.11%
Mes Reportado	Julio de 2024.			
Actividades Realizadas Durante el mes Reportado				
1) Formalizar alianzas estratégicas (Convenios o Cartas de Entendimiento), con autoridades locales e instituciones de atención a la primera infancia. 2) Identificar y seleccionar aliados estratégicos. 3) Participar en reuniones con autoridades municipales y en mesas interinstitucionales. 4) Definición de responsabilidades y aportes de las contrapartes. 5) Preparación y elaboración del Convenio o Carta de Entendimiento. 6) Firma de convenio y/o cartas de entendimiento. 7) Seguimiento y monitoreo del trabajo operativo. 8) Trámite administrativo (planes e informes mensuales). 9) Elaborar resumen para portal de transparencia. 10)Elaborar informes trimestrales de actividades. 11) Reunión de equipo técnico para revisar avances conforme indicadores de POA. 12) Planificación de las fechas de evaluación (condiciones para el proceso). 13) Reunión de equipo técnico para programar evaluaciones. 14) Realizar llamadas telefónicas a ME y MC, para planificación de la evaluación. 15) Identificación de locales para procesos de evaluación. 16) Promoción, motivación y convocatoria a familias. 17) Reproducción de escalas de EDIN y PET. 18) Preparación de material para evaluación (kits). 19) Coordinar el proceso de evaluación a las niñas y los niños con (ME y MC) por comunidad. 20) Desarrollo de los procesos de evaluación, aplicando la escala de EDIN, al menos el 70 % de asistencia y 95% alcanzan los estándares establecidos en la EDIN. 21) Levantamiento y actualización de la información de los niños y niñas. 22) Aplicación de la Escala de EDIN. 23) Análisis de resultados de la evaluación (grafico).				

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

- 24) Recolectar y actualizar los datos de niños y niñas del resultado de evaluación.
- 25) Análisis de resultados (gráfica y edad funcional y PET).
- 26) Elaboración de informes EE-RE-004, EE-RE-005 y EE-RE-006/resultado de la aplicación de la escala de EDIN.
- 27) Digitalización de la información conforme al resultado de EDIN y el documento personal.
- 28) Elaborar informe de resultados.
- 29) Registrar información en el Sistema de información Estadística (SIE-CONEANFO).
- 30) Organización del proyecto de EIT a nivel comunitario.
- 31) Planificación de visita a comunidades para socializar el proyecto con líderes y lideresas.
- 32) Promoción, motivación y convocatoria a familias para participar en las reuniones.
- 33) Desarrollar reuniones comunitarias.
- 34) Organizar a las ME y MC que apoyarán el proceso.
- 35) Identificar las familias que tienen niños menores de 3 años.
- 36) Levantamiento de la información de las familias y los niños y niñas (Expediente).
- 37) Seguimiento personalizado, a las niñas y niños que se les recomienda PET en cada evaluación, para apoyar a las familias en el trabajo de estimulación.
- 38) Planificación del acompañamiento a las familias (seguimiento PET de evaluaciones del año 2024).
- 39) Desarrollo de 2 procesos educativos por trimestre, en jornadas de 1 hora cada uno sobre módulo 4, dirigido a 30 niños (16 niños en COLOSUCA, 6 EN PUCA y 5 en CAFEG).
- 40) Planificación de los procesos educativos, de acuerdo a las necesidades de las niñas y los niños (según PET).
- 41) Organizar a las ME y MC que apoyarán el proceso.
- 42) Visitas domiciliarias a las personas responsables de las niñas y los niños.
- 43) Reunión con equipo técnico para planificar el acompañamiento a educadores en procesos de formación.
- 44) Trámite administrativo (solicitud de bienes y suministros).
- 45) Brindar acompañamiento a 56 acciones de capacitación a 806 Educadores de EIT (620 educadores en 43 grupos de seguimiento y 186 educadores nuevos en 13 grupos nuevos de formación). Sobre los módulos 2, 3; 6, 7 y 8 del currículo de EIT. (12 eventos del módulo 8 EN COLOSUCA, 16 eventos del módulo 6 Y 7 en COLOSUCA Y PUCA; 13 eventos modulo 2 y 3 COLOSUCA y PUCA; y 15 eventos reforzamiento modulo 8 EN CAFEG).
- 46) Monitoreo y seguimiento a procesos de formación a educadores (620 de seguimiento en 43 eventos y 186 educadores nuevos en 13 eventos de capacitación (reforzamiento modulo 8 serian 5 eventos en Erandique, 7 en San Andrés Y 3 en Santa Cruz; 12 eventos modulo 8 serian 2 en San Marcos de Caiquin, 6 en San Manuel, 4 en San Sebastián; 16 eventos modulo 6 Y 7 serian 3 en La Campa, 4 en Gracias, 2 en Belén Y 7 en La Iguala; 13 eventos modulo 2 y 3, serian 2 en Gracias, 1 en Belén, 5 en La Iguala y 5 en San Rafael).

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

- 47) Monitoreo y seguimiento a los procesos de formación desarrollados por 197 madres y padres educadoras de EIT.
- 48) Reunión de personal para planificar los seguimientos comunitarios por medio de reuniones con el equipo técnico, madres y padres educadoras.
- 49) Desarrollar 231 acciones de capacitación y seguimiento a 3801 familias en las comunidades (2736 familias de seguimiento de años anteriores reciben temas del módulo 7 y 8; y 1065 familias nuevas del 2024, reciben temas de los módulos 3).
- 50) Monitoreo y seguimiento a 52 procesos educativos sobre temas de los módulos 2 y 3 de la curricula de Educación Inicial.
- 51) Revisar documentación para los informes de acción educativa por comunidad.
- 52) Registrar información de los procesos educativos en el SIE CONEANFO.

Firma y Sello:  
DARLING-EDUARDO ALDANA MEJÍA
Coordinador de Proyecto de Educación en Iempira (PROELEM)
Nombre y Cargo del/La Responsable