

**MEMORÁNDUM**  
**SENAF-DGGD- No. 071-2024**

**Para:** Ing. Jennifer Grissel Cerrato  
Unidad de Transparencia

**De:** Marco Antonio Pérez  
Dirección General de Garantía de Derechos

**Asunto:** Respuesta Memorándum-099-2024

**Fecha:** 12 de junio del 2024



Es grato saludarle y desearle éxito en sus actividades diarias, a fin de dar respuesta a lo solicitado en memorándum SENAF-TRANSPARENCIA-No. 038-2024 en el que se solicita el Informe de Transparencia del mes de Mayo.

Se adjunta el informe.

Sin otro particular me suscribo de Usted con muestras de respeto.

Cc Archivo

	SECRETARÍA DE ESTADO <b>SENAF</b>	<b>Senaf</b>
	UNIDAD DE TRANSPARENCIA	
Fecha:	12/6/24	Hora: 3:34 pm.
Recibe:	Jennifer	
Entrega:	Katherine	



# INFORME DE TRANSPARENCIA MAYO, 2024

12 JUNIO

DIRECCIÓN GENERAL  
GARANTÍA DE DERECHOS



## Datos generales

Elaborado Por: Katherine Pérez

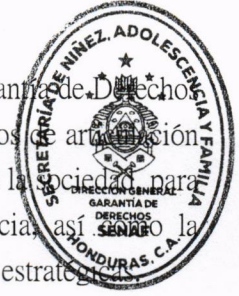
  
Marco Antonio Pérez  
Dirección General de Garantía de Derechos



<b>Dirección General de Garantía de Derechos:</b>	Es la responsable de la promoción de derechos, la prevención de situaciones de riesgo de vulneraciones y protección de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes a través de la implementación del Sistema Integral de Garantía de Derecho de la Niñez y adolescencia en Honduras( SIGADENAH).
<b>Objetivo Estratégico:</b>	Incidir en el cumplimiento y garantía de los Derechos de la niñez, adolescencia y familia de manera integral y sostenible en favor del Interés Superior del Niño en Honduras.
<b>Resultado Institucional:</b>	Mejorada la Implementación del Sistema Integral de Garantía de Derechos (SIGADENAH) para los Niños, Niñas y Adolescentes a Nivel Nacional.
<b>Producto Final:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Monitoreadas las instituciones que implementan políticas, planes, programas y proyectos en materia de niñez, adolescencia en los tres niveles de articulación (Nacional, Departamental y Municipal).</li><li>2. Capacitaciones técnicas a Instituciones para la implementación y fortalecimiento de competencias parentales y primera infancia.</li><li>3. Implementados procesos de certificación a las instituciones prestadoras de servicios a Niñas, niños y Adolescentes.</li></ol>

## Introducción

Con la finalidad de dar cumplimiento al objetivo establecido en la Dirección General de Garantía de Derechos de contribuir al bienestar de los niños, niñas y adolescentes a través de mecanismos efectivos de articulación de actores clave para el fortalecimiento de capacidades institucionales y la sensibilización de la sociedad para garantizar el disfrute pleno de los derechos de la primera infancia, niñez y adolescencia, así como la certificación de instituciones prestadoras de servicio, se han desarrollado diferentes acciones estratégicas.



El presente informe describe las actividades desarrolladas por el Programa 11: Dirección General de Garantía de Derechos, correspondientes al mes de mayo del 2024, dichas actividades se encuentran vinculadas al Plan Operativo Anual POA 2024. A continuación, se registra las acciones desarrolladas.

## Ejecución Programática

### Subdirección de Políticas Públicas, Articulación y Seguimiento a Derechos:

**Producto Final 1:** Monitoreadas las instituciones que implementan políticas, planes, programas y proyectos en materia de niñez, adolescencia en los tres niveles de articulación (Nacional, Departamental y Municipal).

Producto Intermedio Primario 1: Monitoreo de la implementación de la Política Nacional de Primera Infancia Niñez y Adolescencia.		
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado
Anual	1	Producto acumulado
<b>Actividades:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia.</li><li>Revisión y análisis comparativo de la Política de INAMI con la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia.</li></ol>		
<b>Descripción:</b> La Secretaría de Planificación Estratégica solicitó dar mayor preponderancia a los ODS dentro de la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia, para que de esta forma se asegure el cumplimiento de los mismos. Por otro lado, de acuerdo a la revisión y análisis realizado de la Política Nacional para la Reinserción Social de Adolescentes y Jóvenes en conflicto con la Ley existe la posibilidad de poder integrar el borrador como un Plan Sectorial en el marco de la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia.		

Producto Intermedio Secundario 2: Acuerdos de incidencia política en materia de derechos de la niñez y adolescencia por el Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia.			
Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre	3	2	66.6%
<b>Actividades:</b> Construcción del Plan de Acción del Órgano Auxiliar del Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia.			

**Descripción:** Este Plan contempla acciones que den respuesta a los cuatro (4) temas prioritarios establecidos por el Consejo Nacional de SIGADENAH, entre ellos se encuentra: 1) Desarrollo de la primera infancia, 2) Atención a niñez migrante retornada, 3) Desinstitucionalización de la niñez y 4) Prevención contra la violencia. Así mismo, es importante destacar que estas acciones están estrechamente relacionadas con las líneas de acción establecidas dentro de la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia.



Otras actividades que aportan al escalamiento y fortalecimiento del SIGADENAH:

- Estrategia de escalamiento del SIGADENAH, se encuentra en la Fase 1: Mapeo de una herramienta de los Consejos Municipales a nivel nacional.
- Reuniones estratégicas con la Mesa Técnica de la CONETI para visualizar los trabajos que han realizado las instituciones gubernamentales para la erradicación gradual y progresiva del trabajo infantil.
- Reunión de la CONETI para la presentación de resultados de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil.

**Producto Intermedio Secundario 3:** Informe anual de la situación de los derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia.

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado
Anual	1	Producto Acumulado

**Actividades:** Actualización del marco teórico conceptual del Planteamiento del Observatorio Nacional de Derechos de Niñez, Adolescencia y Familia en Honduras.

**Descripción:** Tras una revisión y análisis exhaustivo del Observatorio Nacional de Derechos de Niñez, Adolescencia y Familia en Honduras, se determinó que se debía realizar una actualización del marco teórico conceptual, ya que, el planteamiento existente no consideraba el tema de la familia dentro de su conceptualización, así mismo, precisaba la actualización en líneas generales pues el informe existente es original del 2018.

### Subdirección de Primera Infancia y Competencias Parentales:

**Producto Final 2:** Capacitaciones técnicas a Instituciones para la implementación y fortalecimiento de competencias parentales y primera infancia.

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre	12	0	0%

**Actividades:**

1. Diseño de la metodología de intervención social y familiar para el fortalecimiento de competencias parentales y la reintegración familiar.
2. Visita a Lepaterique: en esta visita, se tuvo una reunión con el alcalde, donde se le presentó un Modelo de Promoción del Cambio Social y de Comportamiento para el Desarrollo de la Primera Infancia, en esta se establecieron compromisos conjuntos para implementar acciones concretas que beneficien a los niños y niñas de Lepaterique.



3. Se continúa trabajando en la construcción del programa de formación facilitador de facilitadores de primera infancia y competencias parentales.
4. Se han realizado avances significativos en la elaboración de los módulos de capacitación y en la definición de las metodologías de enseñanza, estos esfuerzos están alineados con las prioridades de la agenda mínima de primera infancia, abordando temas como intervención social y familiar, reintegración familiar, fortalecimiento de competencias parentales y crianza positiva.
5. También se realizó una visita a la Red Solidaria para conocer el programa Plan Crecer y su estrategia de formación; esta visita permitió recopilar información valiosa sobre buenas prácticas y enfoques innovadores que podrían ser incorporados en el programa de formación.

**Producto Intermedio Secundario 1:** Garantizar la implementación de estrategias nacionales en temas de primera infancia, a través de la creación de alianzas con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre	0	0	0%

- Actividades:**
1. Mapeo de Instituciones gubernamentales y no gubernamentales involucradas en la implementación de estrategias vinculadas a la Primera Infancia y Competencias Parentales para realizar una revisión, análisis y evaluación que permitan girar una serie de recomendaciones que favorezcan el desarrollo integral de este grupo etario.
    - a. Se continuó avanzando en acciones para fortalecer la estrategia nacional de primera infancia en Honduras; llevándose a cabo reuniones con representantes de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social para conocer el funcionamiento de los nueve (9) Centros de Desarrollo Infantil (CDI), lo que permitió entender mejor su metodología y explorar oportunidades de futuras colaboraciones.
    - b. Se sostuvo reuniones con Red Solidaria, donde se logró conocer y comprender la metodología de trabajo del programa Plan Crecer, identificando prácticas efectivas y oportunidades de colaboración para fortalecer la Estrategia Nacional de Primera Infancia.
    - c. Se está trabajando una propuesta para que después de aprobada la Política de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia, se puedan hacer ajustes para ampliar el rango de edad de la primera infancia de 0 a 6 años.
    - d. Además, la Subdirección de Primera Infancia y Competencias Parentales lidera el comité de primera infancia en la reunión de la Mesa Técnica Nacional de SIGADENAH, donde se elaboró un plan operativo que será implementado y seguido por las instituciones del Estado representadas en dicha mesa.
  2. Diseño de la ruta de implementación de la estrategia nacional en temas de Primera Infancia, tomando en cuenta aspectos como: Identificación de Consejos Municipales que deben ser priorizados, plan de capacitaciones e instituciones que a nivel local abordan esta temática.
    - a. Se realizó un acercamiento a la UTP para socializar la estrategia de formación "facilitador de facilitadores" en temas de primera infancia, solicitando apoyo técnico y financiero para el desarrollo de esta capacitación, recibiendo una respuesta positiva y un compromiso de colaboración futura.



- b. Actualmente se está trabajando en la construcción del programa de formación para facilitadores en temas de primera infancia y competencias parentales, además de compartir el planteamiento de la Subdirección de Primera Infancia con varias instituciones, reafirmando el rol rector de SENAF.

**Producto Intermedio Secundario 4: Diseño de estrategias de comunicación de programas educativos sobre primera infancia.**

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre	0	0	0%

**Actividades:**

1. Identificación de problemas de cuidado infantil más recurrentes en el nivel de primera infancia.
1. Análisis preliminar de los problemas identificados.
2. Creación de estrategias para el cuidado infantil.

**Descripción:**

Durante el mes de mayo, se logró coordinar con la UTP un taller para socializar la estrategia de comunicación de UNICEF sobre programas educativos para la primera infancia. Este taller se llevará a cabo con la participación del equipo de primera infancia y el equipo de comunicaciones de SENAF. La tarea consistirá en la revisión detallada de la estrategia existente, la identificación de áreas que requieran ajustes o adaptaciones y la contextualización de la estrategia según el entorno y las condiciones de la SENAF.

**Subdirección de Certificación de Instituciones Prestadoras de Servicio:**

**Producto Final 3:** Implementados procesos de certificación a las instituciones prestadoras de servicios, Niñas, Niños y Adolescentes.

**Producto Intermedio Secundario 4: Diseño de estrategias de comunicación de programas educativos sobre primera infancia.**

Periodos	Meta Física Programada	Meta Ejecutado	Ejecutado en %
Trimestre	0	0	0%

**Actividades:**

Actualización del Manual de Políticas y Procesos de Certificación de Instituciones Prestadoras de Servicio a la Niñez y Adolescencia en Honduras.

**Descripción:**

Se logró avanzar en la revisión del Manual de Proceso de Certificación, para posteriormente someterlo a validación, aprobación y tiraje.

## Conclusiones

1. Mediante la incorporación explícita de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dentro de los lineamientos de la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia se logró una mayor claridad sobre las prioridades que se encontraban implícitas en la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia.
2. El análisis del borrador de Política Nacional para la Reinserción Social de Adolescentes y Jóvenes en conflicto con la Ley y su comparación con la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia, permitió valorar la posibilidad de incorporar el borrador de Política Nacional para la Reinserción Social de Adolescentes y Jóvenes en conflicto con la Ley como un Plan Sectorial dentro de la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia, aprovechando su estatus donde se encuentra esperando su aprobación dentro del Consejo de Ministros.
3. Mediante la construcción del Plan de Acción del Órgano Auxiliar del Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia se avanza en la consolidación del SIGADENAH como un espacio aglutinador y de convergencia de las distintas instituciones que demuestran tener un compromiso político real en lo referente a los Derechos de la Niñez y Adolescencia en Honduras.
4. Mediante la actualización del Marco Teórico-Conceptual del Planteamiento del Observatorio Nacional de Derechos de Niñez, Adolescencia y Familia se lograron incluir temas relativos que estaban ausentes en el planteamiento previo.
5. La articulación con distintas instituciones clave como Secretaría de Trabajo y Seguridad Social, Red Solidaria, Unidad Técnica Presidencial y UNICEF ha enriquecido la estrategia para la primera infancia.

## Recomendaciones

1. Es importante continuar articulando con las diferentes instituciones para seguir ejecutando acciones estratégicas que permitan que permitan la implementación de la Política Nacional de Primera Infancia, Niñez y Adolescencia.
2. Debe buscarse apoyo técnico y financiero para asegurar la sostenibilidad del programa de formación para facilitadores en primera infancia, esto podría incluir la exploración de posibles donantes, la presentación de propuestas a agencias gubernamentales y organizaciones internacionales, así como la búsqueda de colaboraciones con instituciones educativas y empresas comprometidas con el desarrollo infantil.
3. Es necesario que se identifiquen áreas de mejora y realizar ajustes según sea necesario para maximizar el impacto local en la estrategia de comunicaciones, y elaborar un plan de implementación de la misma.

