

COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

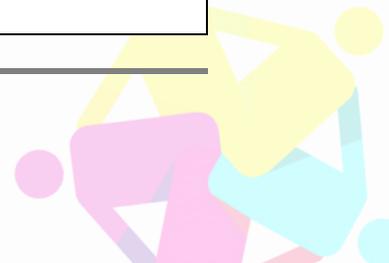
Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

UNIDAD TÉCNICA: Servicios Educativos

NOMBRE DEL PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO	NÚMERO DEL PROYECTO	MONTO EJECUTADO DEL PROYECTO	% ACUMULADO EJECUTADO MENSUAL DEL MONTO PROGRAMADO ANUAL
Educación Integral Inclusiva	Educación infantil Temprana	1	406,319.32	16.3%
Mes Reportado	Febrero de 2024			

Actividades Realizadas Durante el mes Reportado

- 1) Formalizar alianzas estratégicas (Convenios o Cartas de Entendimiento), con autoridades locales e instituciones de atención a la primera infancia.
- 2) Identificar y seleccionar aliados estratégicos.
- 3) Participar en reuniones con autoridades municipales y en mesas interinstitucionales.
- 4) Definición de responsabilidades y aportes de las contrapartes.
- 5) Preparación y elaboración del Convenio o Carta de Entendimiento.
- 6) Seguimiento y monitoreo del trabajo operativo.
- 7) Trámite administrativo (planes e informes mensuales).
- 8) Elaborar resumen para portal de transparencia.
- 9) Reunión de equipo técnico para revisar avances conforme indicadores de POA.
- 10) Planificación de las fechas de evaluación (condiciones para el proceso).
- 11) Reunión de equipo técnico para programar evaluaciones.
- 12) Realizar llamadas telefónicas a ME y MC, para planificación de la evaluación.
- 13) Identificación de locales para procesos de evaluación.
- 14) Coordinar el proceso de evaluación a las niñas y los niños con (ME y MC) por comunidad.
- 15) Desarrollo de los procesos de evaluación, aplicando la escala de EDIN, al menos el 70 % de asistencia y 95% alcanzan los estándares establecidos en la EDIN.
- 16) Levantamiento y actualización de la información de los niños y niñas.
- 17) Aplicación de EDIN.
- 18) Elaboración del documento final de diagnóstico por municipio, que incluya un plan de acción.
- 19) Selección y revisión de expedientes de cada niña y niño del año 2020, 2021, 2022 y 2023 que se les aplico PET por municipio.
- 20) Elaboración de cuadro resumen de resultados de evaluación.
- 21) Desarrollo de reuniones con educadoras y visitas domiciliarias con las familias para recopilar información de avance del desarrollo.



COMPONENTE: PLANEACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Sub-Componente: Actividades

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal-CONEANFO

- 22) Tabulación de datos y análisis de información.
- 23) Brindar acompañamiento a 56 acciones de capacitación a 806 Educadores de EIT (620 educadores en 43 grupos de seguimiento y 186 educadores nuevos en 13 grupos nuevos de formación). Sobre los módulos 2, 3; 6, 7 y 8 del currículo de EIT. (12 EVENTOS DEL MODULO 8 EN COLOSUCA, 16 EVENTOS DEL MODULO 6 Y 7 EN COLOSUCA Y PUCA; 13 EVENTOS MODULO 2 y 3 COLOSUCA Y PUCA; y 15 EVENTOS REFORZAMIENTO MODULO 8 EN CAFEG).
- 24) Reunión con equipo técnico para planificar el acompañamiento a educadores en procesos de formación.
- 25) Trámite administrativo (solicitud de bienes y suministros).
- 26) Monitoreo y seguimiento a procesos de formación a educadores (620 de seguimiento en 43 eventos y 186 educadores nuevos en 13 eventos de capacitación (REFORZAMIENTO MODULO 8 SERIAN 5 eventos en Erandique, 7 en San Andrés Y 3 en Santa Cruz; 12 EVENTOS MODULO 8 SERIAN 2 en San Marcos de Caiquin, 6 en San Manuel, 4 en San Sebastián; 16 EVENTOS MODULO 6 Y 7 SERIAN 3 en La Campa, 4 en Gracias, 2 en Belén Y 7 en La Iguala; 13 EVENTOS MODULO 2 Y 3, SERIAN 2 en Gracias, 1 en Belén, 5 en La Iguala y 5 en San Rafael).

Firma y Sello:

DARLING EDUARDO ALDANA MEJA

Coordinador de Proyecto de Educación en Iempira (PROELEM)

Nombre y Cargo del/la Responsable

