

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

UNIDAD DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Nombre del Programa	Expansión Educativa																		
Periodo informado	Noviembre, 2016																		
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO																			
1. Propietario del proyecto:	CONEANFO																		
2. Sector o Sub sector:	Servicios Educativos																		
3. Nombre del Proyecto:	Educación Infantil Temprana																		
4. Ubicación del proyecto:	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f4a460;">Departamento</th> <th style="background-color: #f4a460;">Municipios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Francisco Morazán</td> <td>San Juan de Ojojona</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Gracias</td> </tr> <tr> <td>Lempira</td> <td>Erandique</td> </tr> <tr> <td></td> <td>San Andrés</td> </tr> <tr> <td></td> <td>San Francisco</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td>El Paraíso</td> <td>Danlí</td> </tr> <tr> <td>Olancho</td> <td>Catacamas</td> </tr> </tbody> </table>	Departamento	Municipios	Francisco Morazán	San Juan de Ojojona		Gracias	Lempira	Erandique		San Andrés		San Francisco		Santa Cruz	El Paraíso	Danlí	Olancho	Catacamas
Departamento	Municipios																		
Francisco Morazán	San Juan de Ojojona																		
	Gracias																		
Lempira	Erandique																		
	San Andrés																		
	San Francisco																		
	Santa Cruz																		
El Paraíso	Danlí																		
Olancho	Catacamas																		
5. Propósito	Potenciar al máximo las posibilidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales y espirituales, y valores del niño y la niña, mediante la estimulación temprana regulada y continua llevada a cabo en todas las áreas del desarrollo, sin forzar el curso lógico de su maduración.																		
6. Descripción del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comienza con la identificación de las familias que tienen niñas y niños menores de 3 años de edad. 2. Se organizan asambleas comunitarias para conocer el interés de las familias para participar en el proyecto. 3. Identificación de voluntarias y voluntarios comunitarios. 4. Capacitación de las familias de los niños y niñas del proyecto a través de los voluntarios comunitarios. 5. Evaluación del desarrollo de los niños y las niñas, aplicando la escala para el Desarrollo Integral-EDIN. 6. Seguimiento a los Planes de Estimulación Temprana- PET. 																		

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	7. Formalización de alianzas a través de la firma de convenio.
ELABORACIÓN DEL PROYECTO	
1. Alcance del proyecto (<u>Principal producto</u>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración del POA en el marco del Plan Estratégico Institucional-PEI ▪ Ejecución de las actividades del proyecto <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de los procesos educativos • Monitoreo del proyecto
2. Impacto en el terreno y asentamientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las niñas y los niños, logran su desarrollo en las áreas Motora Gruesa, Fina, Cognoscitiva, Lenguaje, Hábitos de Salud y Nutrición y Socio afectiva.
3. Detalles de contacto (nombre completo, número de teléfono, correo electrónico entre otros)	Sandra Verónica Domínguez Cruz, 2239-02-02, programas.proyectos@coneanfo.hn
4. Fuentes de Financiamiento	Fondos del Tesoro Nacional y de los Gobiernos locales de los municipios intervenidos
5. Fecha de aprobación del presupuesto del proyecto	01 de abril de 2016, por la Comisión Nacional
6. Estado del proyecto (actual)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Madres Educadoras y Coordinadoras, desarrollaron 10 reuniones en igual número de comunidades, con la participación de 129 madres de las niñas y los niños del proyecto con el propósito de sensibilizar a las familias para que continúan llevando a sus niños a los procesos de evaluación y a implementar las practicas de saneamiento básico relacionados con el manejo de letrinas y uso de agua para consumo humano. 2. Para el periodo se realizaron 75 procesos de evaluación alcanzando el 89% de lo planificado, se evaluó 1361 infantes (49% niñas y 51% niños) el 88% de la meta prevista; se recomendó 22 Planes de Estimulación (PET) lo que significa un 2% del total de evaluados, residentes en la Mancomunidad CAFEG. 3. Se identificaron 95 nuevos ingresos (48 niñas y 47 niños). 4. Egresaron del programa 176 infantes (53% niñas y 47% niños). 5. Durante el mes de noviembre la Escuela Taller Catacamas dio seguimiento a 20 infantes mediante la aplicación de la EDIN (85% varones y 15% niñas), recomendado un total de 12 Planes de Estimulación Temprana (PET) 6. Se desarrollaron un total de 4 talleres con madres (100% mujeres)de las niñas y los niños atendidos en los CAIN , donde participaron 20 personas del municipio de Catacamas en el

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	tema de salud, higiene y primeros auxilios en caídas más comunes de los infantes. temas de Autoestima.
7. Costo de finalización (proyectada)	Lps. 714,400.00 de fondos de Tránsito del Tesoro Nacional.
8. Fecha de finalización (proyectada)	Diciembre, 2016
EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
1. Relación de lo planificado con los productos entregados trimestralmente	De acuerdo a los resultados en la ejecución, el proyecto actualmente tiene un avance promedio del 89.5% en el cumplimiento de los indicadores según lo planificado.(se evalúa trimestralmente).
2. Variación en el costo del proyecto	Se mantiene como se presupuestó y aprobó por la Comisión Nacional.
3. variaciones en el alcance y durabilidad del proyecto	Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional.
4. Razones de los cambios antes mencionados	Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional.



Lic. Sandra Domínguez
Coordinador de la Unidad de Programas y Proyectos

