

País y Municipio
 Código y nombre del programa:
 Código y título del Programa:
 Responsable:
 Dirección
 Correo Electronico

HONDURAS, PUERTO CORTES
Educacion de calidad y protección de la niñez
Programa Municipal de Infancia Y Juventud
Karen Darleny Cruz
Barrio Copén, Puerto Cortés, 7 y 8 calle 1 avenida
karencruzmpc@hotmail.com

RESULTADOS ESPERADOS E INDICADORES, INCLUYENDO LAS METAS ANUALES	ACTIVIDADES PLANIFICADAS Indique todas las actividades incluidas las actividades de monitoreo y evaluación que se realizarán durante el año dirigidas al los Resultados del PP	GASTOS Indique todos los gastos incurridos para realizar las actividades.	IMPLEMENTACION			PROGRESO REGISTRADO EN EL LOGRO DE LOS RESULTADOS Se utilizan datos de los indicadores metaanuales, especificando el progreso alcanzado hacia los productos del PP. •Acciones correctivas requeridas para eliminar barreras que impidan alcanzar los resultados esperados.
			Finalizadas	Parcialmente completadas	No completadas	
Resultado 2:						
2. Al 2016, niños, niñas y adolescentes cuentan con un sistema de protección contra la violencia en sus distintas manifestaciones. 2.1. Al 2016, niños, niñas, adolescentes y sus familias cuentan con conocimientos para prevención y protección de la violencia, incluyendo mecanismos de detección y denuncia	2.1.1. MODELOS LOCALES DE PREVENCIÓN. Incidencia y apoyo técnico para el desarrollo de modelos locales de prevención de violencia, atención de víctimas y resolución de conflictos; en las zonas priorizadas.	(mesas de Protección) Fondos Save The Childrens)				<p>Progresos : * * Mesa de protección a la niñez: En el mes de Noviembre se realizaron 2 reuniones, coordinadas por la Municipalidad de Puerto Cortés, la Dirección de niñez Adolescencia y Familia (DINAF) y Save the Childen para definir mecanismos de protección (Roles Institucionales).</p> <p>Atenciones: Seguimiento a casos de protección a la niñez (Desercion escolar, maltrato infantil, violencia, pension alimenticia, denuncia escolar) se remitieron: se brindo asesoría legal en temas sobre demanda de alimentos, patria potestad y reconocimiento en el Registro Nacional de las Personas. Barreras: Algunas instituciones claves no se presenta a las reuniones o capacitaciones por lo que atraza algunos procesos. Acciones correctivas requeridas para remover las barreras: Crear estrategias para mayor compromiso del Poder Judicial, Oficina de Migración de Puerto Cortés Y RNP.</p>
Resultado 3:						

Pos: 

<p>Al 2016, niños, niñas y adolescentes en seis departamentos priorizados, ingresan oportunamente a la escuela y completan con éxito la educación básica.</p> <p>3.1. Al 2016, las familias y comunidades están informados sobre la importancia del ingreso en edad oportuna, la permanencia y completamiento de la escuela, y participación en la gestión del centro educativo</p>	<p>3.1.2 IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIA CD4 EN EDUCACION. Implementación de una estrategia de comunicación y apoyo sicosocial para la reincorpótracion educativa y social, dirigida a familias de comunidades priorizadas.</p>				<p>Progresos Acciones correctivas requeridas para remover las barreras (NO APLICA PARA ESTE TRIMESTRE)</p> <p>Barreras</p>
<p>Resultado 4:</p>					<p>Progresos Acciones correctivas requeridas para remover las barreras</p> <p>Barreras</p>
<p>Resultado 4 Al 2016, el marco de polfticas sociales</p>	<p>Actividad 4.5.1 Desarrollo de Habilidades para la vida en adolescentes. 10,000 NNAJ cuentan con conocimientos para prevención del VIH y embarazo .</p>				<p>Progresos Acciones correctivas requeridas para remover las barreras (NO APLICA PARA ESTE TRIMESTRE)</p> <p>Barreras</p>
	<p>4.5.2 PARTICIPACION CIUDADANA. Al 2016, redes de participación infantil y adolescente en municipios priorizados cuentan con capacidades de movilización, generación de auditoria social e incidencia a espaciós de toma de decisión que les afecten.</p>				<p>Progresos Acciones correctivas requeridas para remover las barreras (NO APLICA PARA ESTE TRIMESTRE)</p> <p>Barreras</p>

Handwritten signature and initials, possibly 'Pov' and 'AL'.

<p>para la niñez y adolescencia integral al enfoque de equidad y se basa en evidencia.</p> <p>Indicador:4.5. Al 2016, niños, niñas y adolescentes en municipios priorizados participan en el proceso de formulación y seguimiento de políticas y programas relevantes a su desarrollo integral, incluyendo la prevención de VIH, embarazo y diversas formas de discriminación, violencia, abuso y explotación.</p>	<p>4.5.3 IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIA CD4 SOBRE VIH Y EMBARAZO EN ADOLESCENTES para adolescentes, jóvenes y miembros de municipios priorizados.</p>	<p>Trabajo sin presupuesto</p>				<p>Progresos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Jovenes voluntarios del PMIJ creando modelos para la inclusion en las politicas publicas, participoando como entes de cambios en los medios de comunicacion en Produccion y edicion de programa Juvenil en canal 100 Municipal los dias viernes y los sabados por Telecadena 7 y 4 (Televicentro) * Inicio de Clases de baile, dibujo y pintura para jovenes del municipio fomentando de esta manera la recreacion sana para nuestro jovenes, asi como fomento del arte. *Producciones de materiales de los municipios de la region para el TVC INfantil y Juvenil
		-				

Elaborado por: Karen Darleny Cruz

Por: 

