

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

UNIDAD DE CAPACITACIÓN

| | |
|------------------------------------|--|
| Nombre del Programa | Desarrollo Técnico Pedagógico |
| Período Informado | Octubre |
| IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO | |
| 1. Propietario del proyecto: | CONEANFO |
| 2. Sector o Sub sector: | Servicios Educativos |
| 3. Nombre del Proyecto: | Formación de Educadores |
| 4. Ubicación del proyecto: | Tegucigalpa |
| 5. Propósito | Contribuir a mejorar la calidad de los procesos educativos no formales mediante el apoyo a la formación y actualización metodológica de educadores (as) voluntarios (as) y técnicos que dirigen y/o participan como facilitadores en procesos educativos no formales. |
| 6. Descripción del proyecto. | <p>El proyecto "Formación de Educadores" es parte del programa de Desarrollo Técnico pedagógico, se desarrolla en diferentes regiones del país en apoyo a instituciones públicas y privadas que ejecutan procesos educativos no formales. El proyecto está orientado a la formación de educadores, técnicos y voluntarios, a fin de cualificar los procesos educativos.</p> <p>Prioritariamente se apoya la formación metodológica y en diferentes opciones educativas no formales, y se complementa con algunos temas especializados, como investigación, Planificación, diseño curricular y sistematización de experiencias,</p> <p>A fin de construir procesos educativos a partir de las experiencias vividas y las necesidades de la población.</p> |

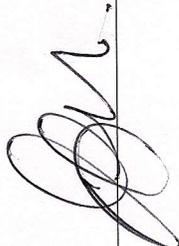
COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

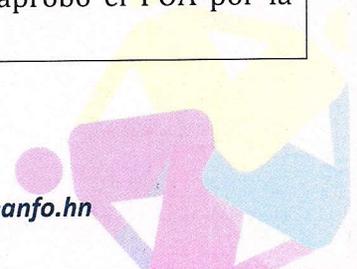
Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

| ELABORACIÓN DEL PROYECTO | |
|---|--|
| 1. Alcance del proyecto (<u>Principal producto</u>) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación de las necesidades de capacitación de personal de instituciones públicas, Instituciones privadas y trabajadores independientes ▪ Formación de técnicos que dirigen o coordinan instituciones y programas educativos ▪ Formación de educadores y educadoras que participan en procesos educativos no formales con diferentes instituciones. ▪ Instituciones con mayor capacidad técnica. |
| 2. Impacto en el terreno y asentamientos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizaciones públicas y privadas mejorar su capacidad técnica. ▪ Técnicos y educadores, haciendo aportes a procesos educativos y de desarrollo. ▪ Procesos educativos, diseñados y ejecutados en forma participativa, de acuerdo a las necesidades de los participantes. |
| 3. Detalles de contacto (nombre completo, número de teléfono, correo electrónico entre otros) | <p>Julio Cesar Miralda, 2239-02-02, unidad.capacitacion@coneinfo.hn</p> |
| 4. Fuentes de Financiamiento | Gobierno de Honduras, y fondos propios de CONEANFO |
| 5. Fecha de aprobación del presupuesto del proyecto | 01 de abril de 2016, por la Comisión Nacional |
| 6. Estado del proyecto (actual) | <p>A octubre de 2016 a se ha avanzado en la ejecución de las acciones de capacitación,</p> <p><u>Resultados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En proceso de ejecución la última etapa de 22 procesos de formación de educadores y técnicos en diferentes temas. hasta el mes de octubre se han registrado 1569 personas participantes, (945 mujeres y 624 hombres) con 20 instituciones en 14 departamentos del país. ▪ Se ha revisado y ajustado 11 currículas que se utilizan en los procesos educativos y se han diseñado tres currículas |

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

|  | nuevas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|-------------|---------|--|--|---|---|-----|----|-----|---|---|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|---|---|----|----|----|---|--|----|----|-----|---|---|----|---|----|---|--|----|----|----|---|--|----|---|----|---|--|----|----|----|--|--|------------|------------|-------------|
| | Descripción de participantes a septiembre de 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Participantes por Proceso educativo</th> <th colspan="3">Logrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Proceso de formación metodológica de educadoras y educadores de la opción de Educación infantil temprana,</td> <td>449</td> <td>35</td> <td>484</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Proceso de capacitación de educadores y técnicos en temas de educación Social. (Planificación, Incidencia, derechos humanos y ciudadanía, comunicación, Educación Popular y arte)</td> <td>190</td> <td>256</td> <td>446</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Proceso de capacitación sobre metodología de educación popular con educadores y líderes juveniles atendidos por Plan.</td> <td>132</td> <td>178</td> <td>310</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Proceso de capacitación de promotores que trabajan con personas con discapacidades.</td> <td>43</td> <td>26</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Proceso de formación de técnicos de la Universidad Indígena y de los pueblos y FUPNAPIB en modalidad en línea y mixta.</td> <td>46</td> <td>66</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Proceso de formación de técnicos sobre sistematización de experiencias en modalidad en línea, mixta y Presencial.</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Procesos de formación de técnicos en diseño curricular, en modalidad en línea y mixta.</td> <td>34</td> <td>24</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Procesos de formación de técnicos en investigación social en modalidad en línea y mixta.</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Capacitación a 50 empleados sobre varios temas (ISSO-9001, Control Interno y Comunicación, etc.)</td> <td>26</td> <td>29</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>945</td> <td>624</td> <td>1569</td> </tr> </tbody> </table> | | Participantes por Proceso educativo | | Logrado | | | 1 | Proceso de formación metodológica de educadoras y educadores de la opción de Educación infantil temprana, | 449 | 35 | 484 | 2 | Proceso de capacitación de educadores y técnicos en temas de educación Social. (Planificación, Incidencia, derechos humanos y ciudadanía, comunicación, Educación Popular y arte) | 190 | 256 | 446 | 3 | Proceso de capacitación sobre metodología de educación popular con educadores y líderes juveniles atendidos por Plan. | 132 | 178 | 310 | 4 | Proceso de capacitación de promotores que trabajan con personas con discapacidades. | 43 | 26 | 69 | 5 | Proceso de formación de técnicos de la Universidad Indígena y de los pueblos y FUPNAPIB en modalidad en línea y mixta. | 46 | 66 | 112 | 6 | Proceso de formación de técnicos sobre sistematización de experiencias en modalidad en línea, mixta y Presencial. | 12 | 5 | 17 | 7 | Procesos de formación de técnicos en diseño curricular, en modalidad en línea y mixta. | 34 | 24 | 58 | 8 | Procesos de formación de técnicos en investigación social en modalidad en línea y mixta. | 13 | 5 | 18 | 9 | Capacitación a 50 empleados sobre varios temas (ISSO-9001, Control Interno y Comunicación, etc.) | 26 | 29 | 55 | | | 945 | 624 | 1569 |
| | Participantes por Proceso educativo | | Logrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | Proceso de formación metodológica de educadoras y educadores de la opción de Educación infantil temprana, | 449 | 35 | 484 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Proceso de capacitación de educadores y técnicos en temas de educación Social. (Planificación, Incidencia, derechos humanos y ciudadanía, comunicación, Educación Popular y arte) | 190 | 256 | 446 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | Proceso de capacitación sobre metodología de educación popular con educadores y líderes juveniles atendidos por Plan. | 132 | 178 | 310 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | Proceso de capacitación de promotores que trabajan con personas con discapacidades. | 43 | 26 | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Proceso de formación de técnicos de la Universidad Indígena y de los pueblos y FUPNAPIB en modalidad en línea y mixta. | 46 | 66 | 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | Proceso de formación de técnicos sobre sistematización de experiencias en modalidad en línea, mixta y Presencial. | 12 | 5 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | Procesos de formación de técnicos en diseño curricular, en modalidad en línea y mixta. | 34 | 24 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Procesos de formación de técnicos en investigación social en modalidad en línea y mixta. | 13 | 5 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Capacitación a 50 empleados sobre varios temas (ISSO-9001, Control Interno y Comunicación, etc.) | 26 | 29 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 945 | 624 | 1569 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Costo de finalización (proyectada) | Lps. 2,095,000.00 Fuente Tesoro nacional y Fondos Propios de La CONEANFO. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Fecha de finalización (proyectada) | Diciembre 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EJECUCIÓN DEL PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Relación de lo planificado con los productos entregados trimestralmente | De acuerdo a los resultados en la ejecución, el proyecto actualmente tiene un avance promedio del 90% en el cumplimiento de los indicadores planificados para cada uno de los trimestres | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Variación en el costo del proyecto | Se mantiene como se presupuestó y aprobó el POA por la Comisión Nacional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

| | |
|---|--|
| 3. variaciones en el alcance y durabilidad del proyecto | Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional. |
| 4. Razones de los cambios antes mencionados | No ha habido Cambios. |



Julio Cesar Miralda

Coordinador de la Unidad de Capacitación

