

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

UNIDAD DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Nombre del Programa	Expansión Educativa										
Periodo informado	Septiembre, 2016										
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO											
1. Propietario del proyecto:	CONEANFO										
2. Sector o Sub sector:	Servicios Educativos										
3. Nombre del Proyecto:	Educación Infantil Temprana										
4. Ubicación del proyecto:	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f4a460;">Departamento</th> <th style="background-color: #f4a460;">Municipios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Francisco Morazán</td> <td>San Juan de Ojojona Gracias</td> </tr> <tr> <td>Lempira</td> <td>Erandique San Andrés San Francisco Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td>El Paraíso</td> <td>Danlí</td> </tr> <tr> <td>Olancho</td> <td>Catacamas</td> </tr> </tbody> </table>	Departamento	Municipios	Francisco Morazán	San Juan de Ojojona Gracias	Lempira	Erandique San Andrés San Francisco Santa Cruz	El Paraíso	Danlí	Olancho	Catacamas
Departamento	Municipios										
Francisco Morazán	San Juan de Ojojona Gracias										
Lempira	Erandique San Andrés San Francisco Santa Cruz										
El Paraíso	Danlí										
Olancho	Catacamas										
5. Propósito	Potenciar al máximo las posibilidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales y espirituales, y valores del niño y la niña, mediante la estimulación temprana regulada y continua llevada a cabo en todas las áreas del desarrollo, sin forzar el curso lógico de su maduración.										
6. Descripción del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comienza con la identificación de las familias que tienen niñas y niños menores de 3 años de edad. 2. Se organizan asambleas comunitarias para conocer el interés de las familias para participar en el proyecto. 3. Identificación de voluntarias y voluntarios comunitarios. 4. Capacitación de las familias de los niños y niñas del proyecto a través de los voluntarios comunitarios. 5. Evaluación del desarrollo de los niños y las niñas, aplicando la 										

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	<p>escala para el Desarrollo Integral-EDIN.</p> <p>6. Seguimiento a los Planes de Estimulación Temprana- PET.</p> <p>7. Formalización de alianzas a través de la firma de convenio.</p>
ELABORACIÓN DEL PROYECTO	
1. Alcance del proyecto (<u>Principal producto</u>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración del POA en el marco del Plan Estratégico Institucional-PEI ▪ Ejecución de las actividades del proyecto <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de los procesos educativos • Monitoreo del proyecto
2. Impacto en el terreno y asentamientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las niñas y los niños, logran su desarrollo en las áreas Motora Gruesa, Fina, Cognoscitiva, Lenguaje, Hábitos de Salud y Nutrición y Socio afectiva.
3. Detalles de contacto (nombre completo, número de teléfono, correo electrónico entre otros)	Sandra Verónica Domínguez Cruz, 2239-02-02, programas.proyectos@coneanfo.hn
4. Fuentes de Financiamiento	Fondos del Tesoro Nacional y de los Gobiernos locales de los municipios intervenidos.
5. Fecha de aprobación del presupuesto del proyecto	01 de abril de 2016, por la Comisión Nacional
6. Estado del proyecto (actual)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Madres Educadoras y Coordinadoras, desarrollaron 8 reuniones en igual número de comunidades, con la participación de 132 padres y madres o encargaos de las niñas y los niños del proyecto (95 % mujeres y 5% hombres), con el propósito de orientarlos sobre la nutrición infantil, y el seguimiento a al estimulación temprana. Se aplicaron 100 fichas de seguimiento a familias. 2. Durante el periodo, en la Mancomunidad CAFEG se completo la evaluación a 200 niños y niñas menores de 3 años de edad (54% niñas y 46% niños), en 13 comunidades, se alcanzó el 81% de la meta prevista; en este proceso participaron 184 padres y madres de familia (177 mujeres y 7 hombres), importante mencionar que de las y los niños evaluados no se recomendó PET. 3. Se identificaron 13 nuevos ingresos (4 niñas y 9 niños) 4. Egresaron del programa 33 infantes de los cuales 4 son niñas y 19 niños.

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

	<p>5. Se atendió en este periodo 83 familias, de la Mancomunidad CAFEG en Lempira.</p> <p>6. A través de los CAIN, se evaluaron un total de 175 niñas y niños de 0 a 3 años de edad, de los cuales el 46% son niñas y 54% son niños, de los municipios de Gracias, Erandique en Lempira, Catacamas en Olancho, Ojojona en Francisco Morazán y Danlí en el Paraíso.</p> <p>7. Se desarrollaron un total de 7 talleres con padres y madres o encargados de las niñas y los niños atendidos en los CAIN, donde participaron 22 personas de los municipios de Gracias, Erandique en Lempira, Catacamas en Olancho, Ojojona en Francisco Morazán y Danlí en el Paraíso, en los temas de Autoestima.</p>
7. Costo de finalización (proyectada)	Lps. 714,400.00 de fondos de Tránsito del Tesoro Nacional.
8. Fecha de finalización (proyectada)	Diciembre 2016
EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
1. Relación de lo planificado con los productos entregados trimestralmente.	De acuerdo a los resultados en la ejecución, el proyecto actualmente tiene un avance promedio del 89.5% en el cumplimiento de los indicadores según lo planificado.(se evalúa trimestralmente)
2. Variación en el costo del proyecto.	Se mantiene como se presupuestó y aprobó por la Comisión Nacional.
3. variaciones en el alcance y durabilidad del proyecto.	Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional.
4. Razones de los cambios antes mencionados.	Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional.



[Handwritten Signature]
Sandra Domínguez
 Coordinadora de la Unidad de Programas y Proyectos

