

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

**UNIDAD DE PROGRAMAS Y PROYECTOS**

| <b>Nombre del Programa</b>         | Expansión Educativa  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
|------------------------------------|--|--------------|------------|---------------------------|------------------|---------------------|-----------|--------|------------------|-----------|----------------------|---------------|------------|---------|----------------|----------|-----------|---------------|---------------|------|-------------------|-------|----------------|-----------|
| <b>Periodo informado</b>           | Septiembre, 2016   |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| <b>IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b> |  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| 1. Propietario del proyecto:       | CONEANFO   |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| 2. Sector o Sub sector:            | Servicios Educativos   |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| 3. Nombre del Proyecto:            | Educación para la Inserción al Mundo del Trabajo   |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| 4. Ubicación del proyecto:         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Departamento</th> <th>Municipios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"><b>Francisco Morazán,</b></td> <td>Distrito Central</td> </tr> <tr> <td>San Juan de Ojojona</td> </tr> <tr> <td>Santa Ana</td> </tr> <tr> <td>Cedros</td> </tr> <tr> <td><b>Comayagua</b></td> <td>Comayagua</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>Santa Bárbara</b></td> <td>Santa Bárbara</td> </tr> <tr> <td>Santa Rita</td> </tr> <tr> <td>Gracias</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>Lempira</b></td> <td>La Unión</td> </tr> <tr> <td>Erandique</td> </tr> <tr> <td>Puerto Cortés</td> </tr> <tr> <td><b>Cortés</b></td> <td>Omoa</td> </tr> <tr> <td><b>El Paraíso</b></td> <td>Danlí</td> </tr> <tr> <td><b>Olancho</b></td> <td>Catacamas</td> </tr> </tbody> </table> | Departamento | Municipios | <b>Francisco Morazán,</b> | Distrito Central | San Juan de Ojojona | Santa Ana | Cedros | <b>Comayagua</b> | Comayagua | <b>Santa Bárbara</b> | Santa Bárbara | Santa Rita | Gracias | <b>Lempira</b> | La Unión | Erandique | Puerto Cortés | <b>Cortés</b> | Omoa | <b>El Paraíso</b> | Danlí | <b>Olancho</b> | Catacamas |
| Departamento                       | Municipios   |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| <b>Francisco Morazán,</b>          | Distrito Central   |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
|                                    | San Juan de Ojojona  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
|                                    | Santa Ana  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
|                                    | Cedros   |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| <b>Comayagua</b>                   | Comayagua  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| <b>Santa Bárbara</b>               | Santa Bárbara  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
|                                    | Santa Rita   |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
|                                    | Gracias  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| <b>Lempira</b>                     | La Unión   |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
|                                    | Erandique  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
|                                    | Puerto Cortés  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| <b>Cortés</b>                      | Omoa   |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| <b>El Paraíso</b>                  | Danlí  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| <b>Olancho</b>                     | Catacamas  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| 5. Propósito                       | Participantes hombres y mujeres con mejores condiciones educativas, aptas para desarrollar acciones ocupacionales que les permita lograr una empleabilidad o emprendedurismo con la formación técnica.   |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |
| 6. Descripción del proyecto        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostico de las necesidades de formación del mercado laboral local.</li> <li>2. Interés de los gobiernos locales en la implementación de la</li> </ol>  |              |            |                           |                  |                     |           |        |                  |           |                      |               |            |         |                |          |           |               |               |      |                   |       |                |           |

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Escuela taller</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Socialización de la metodología del PNET</li> <li>4. Formalización de las alianzas estratégicas</li> <li>5. Definición de las áreas de formación a desarrollar</li> <li>6. Promoción y convocatoria para la selección de aprendices, según los criterios establecidos.</li> <li>7. Desarrollo de los procesos educativos</li> <li>8. Apoyo y seguimiento a la inserción laboral</li> <li>9. Seguimiento a la ejecución del POA-presupuesto</li> </ol> <p>Este proyecto se implementa a través del Programa Nacional de Escuelas Taller-PNET, con jóvenes entre las edades de 15 y 25 años para hombres y de 15 a 30 años para mujeres, residentes en siete departamentos del país. El proyecto está orientado a la inserción laboral de hombres y mujeres en oficios que responden a la demanda del mercado laboral local.</p> <p>El PNET, desarrolla procesos de formación técnica en áreas como Carpintería, Albañilería, Jardinería, Gastronomía, Soldadura, Pintura Residencial y Educadoras Auxiliares para la atención a la Primera Infancia con los Currículos aprobados por CONEANFO, INFOP u otras instituciones.</p> |
| <b>ELABORACIÓN DEL PROYECTO</b>  |  |
| <p>1. Alcance del proyecto (<u>Principal producto</u>)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración del POA en el marco del Plan Estratégico Institucional-PEI</li> <li>▪ Ejecución de las actividades del proyecto                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de los procesos educativos</li> <li>• Monitoreo del proyecto</li> </ul> </li> </ul>   |
| <p>2. Impacto en el terreno y asentamientos</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jóvenes formados, trabajando localmente</li> <li>▪ Disminución en la migración</li> </ul>   |
| <p>3. Detalles de contacto (nombre completo, número de teléfono, correo electrónico entre otros)</p> | <p>Sandra Verónica Domínguez Cruz, 2239-02-02, <a href="mailto:programas.proyectos@coneanfo.hn">programas.proyectos@coneanfo.hn</a></p>  |
| <p>4. Fuentes de Financiamiento</p>  | <p>Fondos del Tesoro Nacional y de los Gobiernos locales de los municipios intervenidos.</p>   |
| <p>5. Fecha de aprobación del presupuesto del proyecto</p>   | <p>01 de abril de 2016, por la Comisión Nacional</p>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durante el periodo se mantuvo coordinación con 22 instituciones (32% sector privados y 68% público) que promueven el funcionamiento de diferentes procesos</li> </ul>   |

COMPONENTE: PROGRAMAS Y PROYECTOS

Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal

|   |   |
|---|---|
| 6. Estado del proyecto (actual)   | <p>educativos en el marco del Programa Nacional de Escuelas Taller y que cumplen los compromisos acordados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mediante el desarrollo de 9 procesos de formación se están capacitando 129 jóvenes (44% varones y 56% mujeres), que vienen de 2015-2016, en áreas técnicas demandadas por el mercado laboral local, con los Programas Curriculares aprobados por la CONEANFO.</li> <li>▪ En el periodo han egresado un total de 89 jóvenes de los talleres de carpintería, gastronomía, pintura residencial, recepcionista de las Escuelas Taller de COLOSUCA y Centros Pedagógicos el 50% son mujeres y el otro 50% corresponde a hombres.</li> <li>▪ El 100% de las Escuelas Taller tienen activa su bolsa de empleo, teniendo movilidad laboral de las y los egresados.</li> <li>▪ Las EETT en el mes de Septiembre alcanzan una inserción del 75% de los cuales un 79% son hombres y el 21% mujeres. De estos el 66% están insertos en el área en la que se formaron, el otro 34% en otras áreas.</li> <li>▪ De las personas empleadas el 7% es a través de un microempresa (75% masculino y 25% femenino) y durante el periodo funcionaron 10 microempresas.</li> </ul> |
| 7. Costo de finalización (proyectada)                                       | <b>Lps. 10,019,397.51</b> de tres fuentes Traslado del Tesoro Nacional, Cooperación Internacional y Cooperación Nacional.   |
| 8. Fecha de finalización (proyectada)                                       | Diciembre 2016  |
| <b>EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>   |   |
| 1. Relación de lo planificado con los productos entregados trimestralmente. | De acuerdo a los resultados en la ejecución, el proyecto actualmente tiene un avance promedio del 89.5% en el cumplimiento de los indicadores según lo planificado.   |
| 2. Variación en el costo del proyecto.                                      | Se mantiene como se presupuestó y aprobó por la Comisión Nacional.  |
| 3. variaciones en el alcance y durabilidad del proyecto.                    | Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional.  |
| 4. Razones de los cambios antes mencionados.                                | Se mantiene como se planificó y aprobó por la Comisión Nacional.  |



  
**Sandra Domínguez**  
 Coordinadora de la Unidad de Programas y Proyectos

