



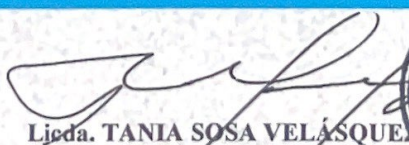
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MEMORIA ANUAL DE LABORES
DIRECCIONES DEPARTAMENTALES

Periodo

2022

Unidad de Planeamiento y
Evaluación de la Gestión (UPEG)


Lijda. TANIA SOSA VELÁSQUEZ

DIRECTORA UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN



I. Mensaje Secretario de Estado en el Despacho de Educación

La presente Memoria Anual Departamental de Labores correspondiente al año 2022, presenta los grandes logros alcanzados, entre ellos destacó el inicio de la implementación del nuevo Modelo Educativo, el cual busca fortalecer la formación integral de los estudiantes, la equidad en el acceso a la educación y el desarrollo de habilidades y competencias para la vida.

Además, se logró la construcción y mejora de más de 1000 establecimientos educativos, así como la entrega de más de 50.000 becas de estudio para que más estudiantes tengan acceso a la educación.

En cuanto a la educación media, se crearon nuevas carreras técnicas y tecnológicas, y se fortaleció la investigación en distintas áreas del conocimiento. También se trabajó en la implementación de políticas para garantizar la calidad educativa.

Otro logro importante fue la mejora en la formación docente, con la creación de programas de capacitación y actualización para los maestros, y el fortalecimiento de la carrera docente como un camino profesional de largo plazo.

Finalmente, se destacó el trabajo realizado en la recuperación de la educación en zonas afectadas por desastres naturales, y el compromiso de seguir trabajando para que todos los niños, niñas y jóvenes tengan acceso a una educación de calidad.

II. Contenido / Índice

Contenido

I. Mensaje Secretario de Estado en el Despacho de Educación.....	2
II. Contenido / Índice	3
III. Introducción	7
CAPITULO I: GESTIÓN INSTITUCIONAL	8
1.1 PERSONAL QUE LABORA SEGÚN UNIDADES DE LÍNEA:.....	8
1.2 DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE:.....	9
1.3 CONTRATACIÓN DOCENTE SEGÚN NIVEL EDUCATIVO POR SEXO:	11
Tabla 6: CONTRATACIÓN DOCENTE SEGÚN NIVEL EDUCATIVO POR SEXO	12
1.4 REUBICACIÓN DOCENTE SEGÚN NIVEL EDUCATIVO POR SEXO:	12
Tabla 7: “REUBICACIÓN DOCENTE SEGÚN NIVEL EDUCATIVO POR SEXO”	12
1.5 LICENCIAS Y PRORROGAS OTORGADAS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO:	13
Tabla 8: “LICENCIAS OTORGADAS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO POR SEXO	14
1.6 DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES CON CAPACITACIONES AÑO 2022:	15
Tabla 10: DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES CON CAPACITACIONES AÑO 2022	15
1.7 TRÁMITES ADMINISTRATIVOS REALIZADOS:	16
Tabla 11: “TRÁMITES ADMINISTRATIVOS REALIZADOS”	16
1.8 EDUCANDOS REINCORPORADOS AL SISTEMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA EMISIÓN DE DICTÁMENES TÉCNICOS:	16
Tabla 12: Educandos Reincorporados al Sistema Educativo a Través de la emisión de dictámenes técnicos.....	17
CAPITULO II: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA.....	18
1.9 EJECUCIÓN PRODUCTOS FINALES 2022, PRODUCCIÓN FINAL INSTITUCIONAL POR SEXO:	18
CUADRO NO. 11: PRODUCTOS FINALES POR ADMINISTRACIÓN	18
GRÁFICO 11: PRODUCTOS FINALES POR ADMINISTRACIÓN.....	19
CAPITULO III: RESULTADOS DE GESTIÓN.....	20
1.10 OFERTA EDUCATIVA, NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS, MATRÍCULA Y SEXO 2022:	20
CUADRO NO. 12: OFERTA EDUCATIVA, NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS, MATRICULA Y SEXO 2022	20
GRÁFICO 12: OFERTA EDUCATIVA, NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS, MATRICULA Y SEXO 2022.....	21

1.11	CARRERAS DE EDUCACIÓN MEDIA Y NÚMERO DE CENTROS QUE LA OFERTAN Y MATRICULA 2022:.....	21
	CUADRO NO. 13: CARRERAS DE EDUCACIÓN MEDIA Y NÚMERO DE CENTROS QUE LA OFERTAN Y MATRICULA 2022	21
	GRÁFICO 13: CARRERAS DE EDUCACIÓN MEDIA Y NÚMERO DE CENTROS QUE LA OFERTAN Y MATRICULA 2022.....	22
1.12	CENTROS EDUCATIVOS REPARADOS Y RECONSTRUIDOS POR DEPARTAMENTO:	22
	CUADRO NO. 14: CENTROS EDUCATIVOS REPARADOS Y RECONSTRUIDOS POR DEPARTAMENTO 2022	22
	GRÁFICO 14: CENTROS EDUCATIVOS REPARADOS Y RECONSTRUIDOS POR DEPARTAMENTO 2022	23
	INDICADORES DE ACCESO.....	23
	CUADRO 145: TASA NETA DE COBERTURA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN Y DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PREBÁSICA, POR SEXO, TOTALES SEGÚN DEPARTAMENTO	25
	CUADRO 16: TASA NETA DE COBERTURA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, POR CICLOS, SEXO Y TOTALES SEGÚN DEPARTAMENTO	26
	GRÁFICA 75: NACIONAL, TASA DE COBERTURA NETA POR NIVEL, GRADO Y CICLO, SEGÚN SEXO	27
1.13	TASA DE DESERCIÓN ANUAL:.....	27
	CUADRO 17: PORCENTAJE DE DESERCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO, SEXO POR DEPARTAMENTO	28
	GRÁFICA 16: NACIONAL, PORCENTAJE DE DESERCIÓN POR NIVEL, GRADO Y CICLO, SEGÚN SEXO	28
	CUADRO 18: PORCENTAJE DE REPITENCIA POR NIVEL EDUCATIVO, SEXO POR DEPARTAMENTO	29
	GRÁFICA 17: NACIONAL, PORCENTAJE DE DESERCIÓN POR NIVEL, GRADO Y CICLO, SEGÚN SEXO	29
	RECURSOS DE APRENDIZAJE	30
1.14	NÚMERO DE HERRAMIENTAS CURRICULARES DISTRIBUIDAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS:	30
	CUADRO NO. 19: NÚMERO DE HERRAMIENTAS CURRICULARES DISTRIBUIDAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	30
	GRÁFICO 18: NÚMERO DE HERRAMIENTAS CURRICULARES DISTRIBUIDAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.....	31
1.15	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DISTRIBUIDAS A LOS EDUCANDOS Y DOCENTES, POR SEXO:.....	31

CUADRO NO. 20: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DISTRIBUIDAS A LOS EDUCANDOS Y DOCENTES, POR SEXO	31
GRÁFICO 19: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DISTRIBUIDAS A LOS EDUCANDOS Y DOCENTES, POR SEXO	32
1.16 FERIAS CIENTÍFICAS REALIZADAS AÑO 2022:.....	32
CUADRO NO. 21: FERIAS CIENTÍFICAS REALIZADAS AÑO 2022	32
GRÁFICO 20: FERIAS CIENTÍFICAS REALIZADAS AÑO 2022	33
BENEFICIOS AL EDUCANDO	33
1.17 EDUCANDOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN ESCOLAR:	33
CUADRO NO. 22: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN ESCOLAR	34
GRÁFICO 21: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN ESCOLAR.....	34
EDUCANDOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑA DE DESPARASITACIÓN 2022:.....	34
CUADRO NO. 23: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑA DE DESPARASITACIÓN 2022	35
GRÁFICO 22: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑA DE DESPARASITACIÓN 2022	35
1.18 EDUCANDOS BENEFICIADOS CON BECAS SOCIALES:	35
CUADRO NO. 24: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON BECAS SOCIALES	36
GRÁFICO 23: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON BECAS SOCIALES	36
1.19 CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON MATRÍCULA GRATIS:.....	36
CUADRO NO. 25: CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON MATRÍCULA GRATIS	37
GRÁFICO 24: CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON MATRÍCULA GRATIS	37
1.20 CENTROS EDUCATIVOS CON HUERTOS ESCOLARES:	37
CUADRO NO. 26: CENTROS EDUCATIVOS CON HUERTOS ESCOLARES.....	38
1.21 EDUCANDOS QUE REALIZARON TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL (TES) 2022:38	
CUADRO NO. 27: EDUCANDOS QUE REALIZARON EL TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL POR DEPARTAMENTO 2022	39
GRÁFICO 26: EDUCANDOS QUE REALIZARON EL TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL POR DEPARTAMENTO 2022	40
CUADRO NO. 28: TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL REALIZADO 2022.....	40
GRÁFICO 27: TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL REALIZADO 2022	41
1.22 REDES EDUCATIVAS ORGANIZADAS:.....	41
CUADRO NO. 29: REDES EDUCATIVAS ORGANIZADAS	42
GRÁFICO 28: REDES EDUCATIVAS ORGANIZADAS	42

1.23	NÚMERO DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA (IPCE):	42
	CUADRO NO. 30: NÚMERO DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA (IPCE)	43
	GRÁFICO 29: NÚMERO DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA (IPCE)	43
1.24	MECANISMOS DE TRANSPARENCIA AÑO 2022:	44
	CUADRO NO. 31: MECANISMOS DE TRANSPARENCIA AÑO 2022.....	44
	GRÁFICO 30: MECANISMOS DE TRANSPARENCIA AÑO 2022.....	45
1.25	ACOMPANIAMIENTO DOCENTE POR CENTROS EDUCATIVOS, POR MUNICIPIO Y NIVEL EDUCATIVO:.....	45
	CUADRO NO. 32: ACOMPANIAMIENTO DOCENTE POR CENTROS EDUCATIVOS, POR MUNICIPIO Y NIVEL EDUCATIVO	45

III. Introducción

La Secretaría de Educación es la institución rectora del subsector educación ampliando la cobertura y mejorando la calidad de la educación, mediante la implementación integral y progresiva de la leyes del ramo, consolidando los logros alcanzados, promoviendo la gestión descentralizada de los recursos y la participación activa de las comunidades, con el propósito de garantizar el acceso equitativo de todas las personas sin discriminación, a una educación integral de calidad.

En el marco de las acciones establecidas en el Plan Estratégico Institucional, conforme al Plan Refundacional de Gobierno se han realizado diferentes acciones orientadas a garantizar el derecho a una educación de calidad para los niños, niñas y jóvenes del país cumpliendo así con los indicadores y metas educativas importantes.

La presente memoria anual de labores del año 2022, se ha realizado gracias a la colaboración de diversos actores que contribuyen directa o indirectamente con el proceso de enseñanza- aprendizaje (Estudiantes, Padres de Familia y/o Tutores o encargados y Docentes). Los estudiantes que hacen posible la funcionalidad del sistema educativo Nacional haciendo un esfuerzo por mantenerse activos en el proceso, tratando durante todo el año de desarrollar habilidades, destrezas, valores y actitudes que les servirán en su desempeño como futuros profesionales. Los padres de familia, como educadores y activos partícipes de la educación de sus hijos en la medida que establezcan una relación de corresponsabilidad en la formación y construcción de valores con personal administrativo, docentes y otros padres de familia; son ellos los que hacen un sacrificio por enviar a sus hijos a los centros educativos, también por brindarles un espacio de tiempo adicional para verificar los avances y ayudarles en sus dificultades. Los docentes que anteponen el derecho a la educación brindando su dedicación y compromiso de manera responsable en el proceso enseñanza aprendizaje.

Existen otros actores importantes como el personal administrativo, directores municipales, distritales, departamentales y del nivel central, donde se destaca la cooperación internacional, gobiernos locales, la sociedad civil, la empresa privada, universidades, las instituciones del gobierno central, entre otros.

Este documento describe de manera resumida los avances del sistema educativo en el año 2022, representa además un instrumento de rendición de cuentas y de documentación de las acciones realizadas. Los logros son mostrados tomando en cuenta la información enviada por cada Dirección Departamental del país.

CAPITULO I: GESTIÓN INSTITUCIONAL

1.1 PERSONAL QUE LABORA SEGÚN UNIDADES DE LÍNEA:

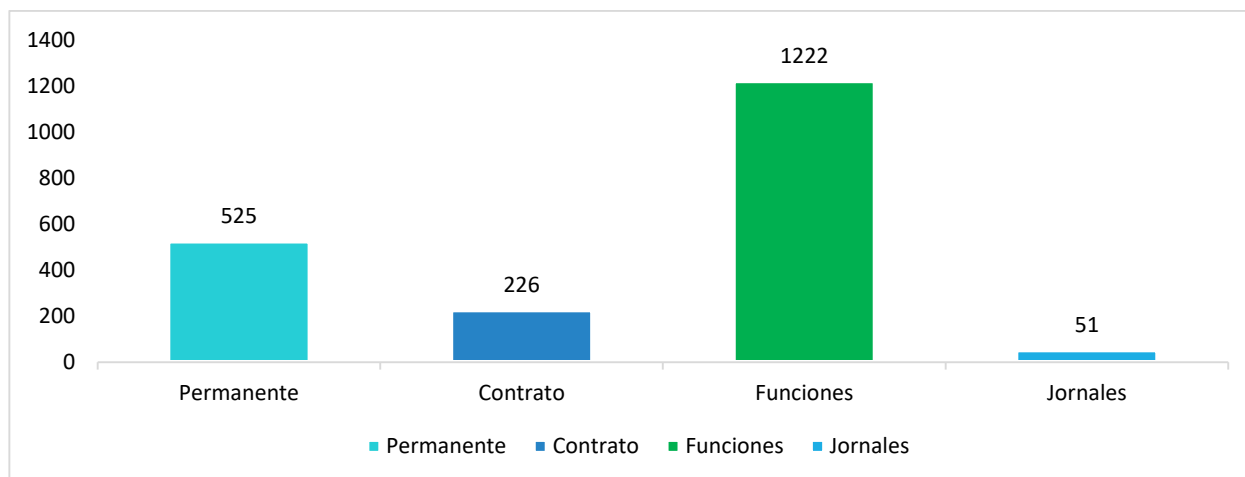
Muestra la clasificación del Talento Humano Administrativo y Docente que labora en las Direcciones Departamentales del país, desagregados por sexo y tipo de nombramiento durante el año 2022; la información que refleja que la mayor parte del personal está asignado en funciones (60%), seguidamente con nombramiento permanente (26%), un 11% por contrato y 3% por jornales, el número de mujeres es mayor, representa el 54%.

Tabla 1: “DEPARTAMENTO: PERSONAL QUE LABORA SEGÚN UNIDADE DE LÍNEA 2022

Departamentos	PERMANENTE			CONTRATO			FUNCIONES			JORNALES			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Atlántida	64	96	160	22	20	42	82	112	194	1	0	1	169	228	397
Colon	51	40	91	57	9	66		6	6		1	1	108	56	164
Comayagua	4	20	24	2	1	3	28	37	65	1	3	4	35	61	96
Copan	17	11	28	1	4	5	42	33	75		1	1	60	49	109
Cortes	3	16	19	0	3	3	37	54	91	4	4	8	44	77	121
Choluteca	11	7	18	0		0	21	20	41		1	1	32	28	60
El Paraíso	4	3	7	1	4	5	39	42	81	0	1	1	44	50	94
Francisco Morazán	24	34	58	16	11	27	73	141	214	8	6	14	121	192	313
Gracias a Dios	1	6	7	3	5	8	28	6	34	2	3	5	34	21	55
Intibucá	6	17	23	0	6	6	19	20	39		4	4	25	47	72
Islas de la Bahía	0	3	3	1	2	3	6	8	14	2	5	7	9	18	27
La Paz	4	2	6	0	3	3	27	11	38		1	1	31	17	48
Lempira	8	13	21	1		1	6	12	18			0	15	25	40
Ocatepeque	2	9	11	2	6	8	33	22	55	2		2	39	37	76
Olancho	8	20	28	3	10	13	38	49	87	0	0	0	49	79	128
Santa Bárbara	4	6	10	14	14	28	46	36	82	0	0	0	64	56	120
Valle	3	3	6	1	2	3	25	45	70	0	1	1	29	51	80
Yoro	0	5	5	2		2	13	5	18			0	15	10	25
TOTAL GENERAL	214	311	525	126	100	226	563	659	1222	20	31	51	923	1102	2025
			26%			11%			60%			3%			

Fuente: Subdirección de Talento Humano de las Direcciones Departamentales de Educación

Gráfica 1: “DEPARTAMENTAL: PERSONAL QUE LABORA SEGÚN UNIDADES DE LÍNEA - 2022”



Fuente: Subdirección de Talento Humano de las Direcciones Departamentales de Educación

1.2 DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE:

El Sistema educativo gubernamental, en los niveles, Prebásico, Básico y Media, brinda el servicio educativo a través de educadores, facilitadores y docentes desempeñándose en puestos Unidocente, Bidocentes y Multidocente; en base a los resultados obtenidos en forma global hay mayor cantidad de puestos multidocentes, unidocentes y menor cantidad bidocentes, prevaleciendo docentes, educadores y en menor número facilitadores. Por niveles en Pre Básica y Básica hay más unidocentes, multidocentes y bidocentes, no así en Media que prevalecen multidocentes, bidocentes y unidocentes. Francisco Morazán y Cortés son los más altos en relación a la cantidad de docentes; igualmente para Gracias a Dios e Islas de la Bahía son los que tienen el menor número de docentes; en la misma proporción están la atención de los educandos en los niveles educativos.

Tabla 2. “NÚMERO DE DOCENTES POR SEXO”

DEPARTAMENTO	GUBERNAMENTAL									NO GUBERNAMENTAL									Total
	PREBASICA			BASICA			MEDIA			PREBASICA			BASICA			MEDIA			
	1	2	3+	1	2	3+	1	2	3+	1	2	3+	1	2	3+	1	2	3+	
ATLÁNTIDA	169	44	24	198	198	1882	12	26	1288	25	8	15	2	2	479	2	4	542	4920
COLÓN	48	4	10	217	146	1684	1		1244	13	2		3		215	4	4	265	3860
COMAYAGUA	64	20	32	306	380	1856	1	8	1200	8	12	10	6		386	6	2	469	4766
COPÁN	42	20	46	307	276	1290	1	12	664	5	6	3	4	4	146	4		225	3055
CORTÉS	69	30	50	189	210	5341	1	2	2899	141	44	42	26	60	2706	44	78	3096	15028
CHOLUTECA	76	16	42	232	432	1797		2	1039	7	4		1	4	209	3	4	281	4149
EL PARAÍSO	86	20	40	601	410	1662	3	6	1332	5	6	6	5	2	127	7		142	4460
FRANCISCO MORAZÁN	102	90	216	389	428	5427		2	5502	97	48	52	28	34	2374	32	20	2513	17354
GRACIAS A DIOS	21	18	10	60	56	610			278					2	14			37	1106
INTIBUCÁ	59	16	13	146	344	1214			528					2	73	1		114	2510
ISLAS DE LA BAHÍA	2	6		6	14	340			101	7	2		3	6	127	6	6	162	788
LA PAZ	13	6	14	174	176	1000	4	8	830	2	2			2	67	5		79	2382
LEMPIRA	12	12	7	290	384	1478	3	8	594						24	2		28	2842
OCOTEPEQUE	84	24	53	183	144	635		8	422	1	2	4	2		44	4		24	1634
OLANCHO	60	22	36	781	476	1900	4	6	1316	7	12	7	2		269	10		277	5185
SANTA BÁRBARA	21	18	18	362	320	1812	3	6	1096	5			3	4	126	5	2	113	3914
VALLE	11	18	19	74	158	1065	1		787	4	6		1		91	3		88	2326
YORO	172	30	42	445	428	2334	5	12	1634	15	2	11	4	6	366	7	4	454	5971
Total general	1111	414	672	4960	4980	33327	39	106	22754	342	156	150	90	128	7843	145	124	8909	86250

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)-año 2022. Esta información es proporcionada por los Directores de Centros Educativos y de esa información se clasifica el tipo de centro según número de docentes que laboran en el mismo. Descripción: 1= Unidocente; 2= Bidocente y 3+:Multidocente

Tabla 3: “Docentes por Nivel Educativo, Tipo, Administración y Sexo”

NIVEL EDUCATIVO	TIPO DOCENTES	GUBERNAMENTAL			NO GUBERNAMENTAL			TOTAL DE DOCENTES		
		M	H	T	M	H	T	M	H	T
EDUCACIÓN PREBASICA	UNIDOCENTES	1076	35	1111	334	8	342	1410	43	1453
	BIDOCENTES	410	4	414	154	2	156	564	6	570
	MULTIDOCENTES	666	6	672	136	14	150	802	20	822
	TOTAL	2152	45	2197	624	24	648	2776	69	2845
EDUCACION BASICA	UNIDOCENTES	3313	1647	4960	69	21	90	3382	1668	5050
	BIDOCENTES	3431	1549	4980	111	17	128	3542	1566	5108
	MULTIDOCENTES	25227	8100	33327	6449	1394	7843	31676	9494	41170
	TOTAL	31971	11296	43267	6629	1432	8061	38600	12728	51328
EDUCACION MEDIA	UNIDOCENTES	26	13	39	95	50	145	121	63	184
	BIDOCENTES	74	32	106	91	33	124	165	65	230
	MULTIDOCENTES	12930	9824	22754	5527	3382	8909	18457	13206	31663
	TOTAL	13030	9869	22899	5713	3465	9178	18743	13334	32077
Total general		47153	21210	68363	12966	4921	17887	60119	26131	86250

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)-año 2022. La información es relevada de los centros educativos, en este caso se observan unidocentes y bidocentes en Educación Media y son en mayoría de Educación Alternativa; también en Prebásica M= Mujeres; H= Hombres

El conteo de centros educativos asciende a 24,527 centros, 15,211 Unidocentes, 2,849 bidocentes y 6,497 multidocentes, en este conteo están las modalidades alternativas como son los CCEPREB, CEP, IHER, SAT, ISEMED

Tabla 4: “DISTRIBUCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS SEGÚN NÚMERO DE DOCENTES”

Departamento	UNIDOCENTES	BIDOCENTES	MULTIDOCENTES	Total general
ATLÁNTIDA	621	128	345	1094
COLÓN	651	89	308	1048
COMAYAGUA	1073	212	368	1653
COPÁN	875	149	254	1278
CORTÉS	1022	168	1132	2322
CHOLUTECA	805	221	322	1348
EL PARAÍSO	1429	214	299	1942
FRANCISCO MORAZÁN	1311	278	1050	2639
GRACIAS A DIOS	302	32	116	450
INTIBUCÁ	637	200	251	1088
ISLAS DE LA BAHÍA	66	8	68	142
LA PAZ	639	112	217	968
LEMPIRA	963	196	313	1472
OCOTEPEQUE	489	87	152	728
OLANCHO	1715	255	373	2343
SANTA BÁRBARA	1066	167	353	1586
VALLE	377	108	177	662
YORO	1170	225	399	1794
Total general	15211	2849	6497	24557

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)-año 2022

Nota: Algunos centros educativos sirven los tres niveles educativos y reportan por ejemplo que un nivel es unidocente y que otro es multidocente, esto sucede especialmente en los centros de sector No Gubernamental.

1.3 CONTRATACIÓN DOCENTE SEGÚN NIVEL EDUCATIVO POR SEXO:

De acuerdo a los resultados obtenidos, en centros educativos gubernamentales, el número de docentes, educadoras y facilitadoras hacen en su totalidad la cantidad de 4,286 contrataciones; de las cuales 2,861 (62.05%) corresponden a las mujeres y 1,750 (37.95%) para los hombres. En el Nivel de educación básica se concentran los mayores porcentajes 45.56% (1,187) para mujeres y 43.5% (914) para hombres, para un total de 2,101(45.56%), en el orden correspondiente, en el nivel de educación media tenemos 28.32%(1,306) mujeres y un 11.39% (525) hombres, lo que representa en este nivel el 39.71%(1,831). En menor cantidad corresponde el nivel de educación pre básica con 3.67%(169) para mujeres y un 2.88% (133) para hombres. El mayor número de contratación se dio por traslado, interinatos y por exonerados, principalmente en Básica y Media, con mayor incidencia en el departamento de Francisco Morazán, Ocotepeque y Yoro.

Tabla 5: “CONTRATACIÓN DE DOCENTES POR DEPARTAMENTO Y SEXO”

DEPARTAMENTO	Pre básica			I y II Ciclo de Educación Básica			Tercer Ciclo de Educación Básica			Educación Media		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Atlántida	0	0	0	1	5	6	1	0	1	1	3	4
Colón	3	0	3	44	11	55	2	2	4	24	8	32
Comayagua	14	0	14	52	30	112	1	6	7	32	26	58
Copán	7	0	7	29	15	44	0	1	1	4	5	9
Cortes	1	1	2	11	5	16			16			141
Choluteca	15		15	65	26	91	4	1	5	25	23	48
Cortes	18	0	18	117	39	156			13			23
El Paraíso	2	0	2	8	7	15	0	0	0	0	7	7
Francisco Morazán	13	112	125	137	442	579	96	101	197	644	13	112
Gracias a Dios	1	1	2	24	16	40	3	3	6	6	5	11
Intibucá	8	0	8	41	33	75	1	0	1	7	12	19
Islas de la Bahía	2	12	14	9	41	50	2	18	19	7	22	29
La Paz	6	0	6	28	14	42	4	3	7	24	9	33
Lempira	8	0	8	52	24	76	0	0	0	0	0	0
Ocotepeque	53	0	53	166	63	229	33	20	53	278	157	435
Olancho	4	0	4	46	36	82	2	0	2	48	32	80
Santa Bárbara	0	2	2	32	20	52	2	1	3	5	2	4
Valle	6	1	7	61	20	81	9	10	19	20	37	57
Yoro	8	4	12	264	67	331	39	12	51	181	164	345
TOTAL GENERAL	169	133	302	1187	914	2132	199	178	405	1306	525	1447

Fuente: Subdirección de Talento Humano de las DDE

Gráfica 2: “CONTRATACIÓN DOCENTE SEGÚN NIVEL EDUCATIVO POR SEXO

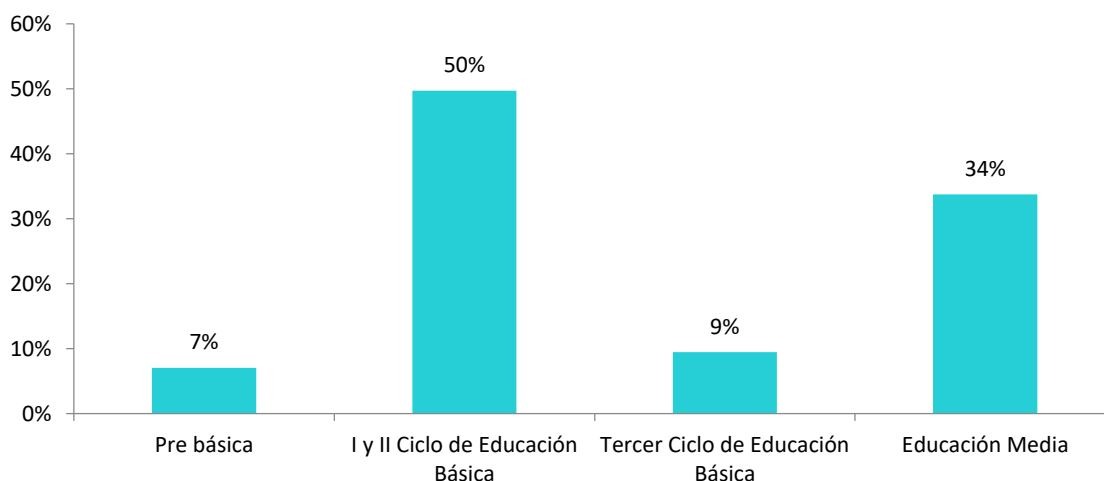


Tabla 6: CONTRATACIÓN DOCENTE SEGÚN NIVEL EDUCATIVO POR SEXO

Contratación	Pre básica			I y II Ciclo de Educación Básica			Tercer Ciclo de Educación Básica			Educación Media		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Completaciones de Jornada	0	0	0	0	10	11	0	0	0	3	7	10
Número de docentes con Permuta	2		2	3	2	5	0	0	0	0	0	0
Número de docentes contratados Interinos	45	0	45	141	57	198	16	11	27	125	68	193
Número de docentes contratados Interinos SAT	0	0	0	0	0	0	15	9	24	12	6	18
Número de docentes contratados Permanentes	0	0	0	1	1	2	0	0	0	16	7	23
Número de docentes contratados vía concurso	3	11	14	37	46	113	13	26	47	61	93	200
Número de docentes nombrados Interinos SEMED	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	74	199
Número de docentes nombrados vía exonerados	22	1	23	291	103	394	53	31	91	307	235	623
Número de docentes nombrados vía traslados	84	12	96	582	281	863	10	7	30	28	20	70
Número de docentes vía permuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Prorrogas de Nombramiento (Interinatos)	13	109	122	132	414	546	92	94	186	629	13	109
TOTAL GENERAL	169	133	303	1187	914	2132	199	178	405	1306	525	1447

Fuente: Subdirección de Talento Humano

1.4 REUBICACIÓN DOCENTE SEGÚN NIVEL EDUCATIVO POR SEXO:

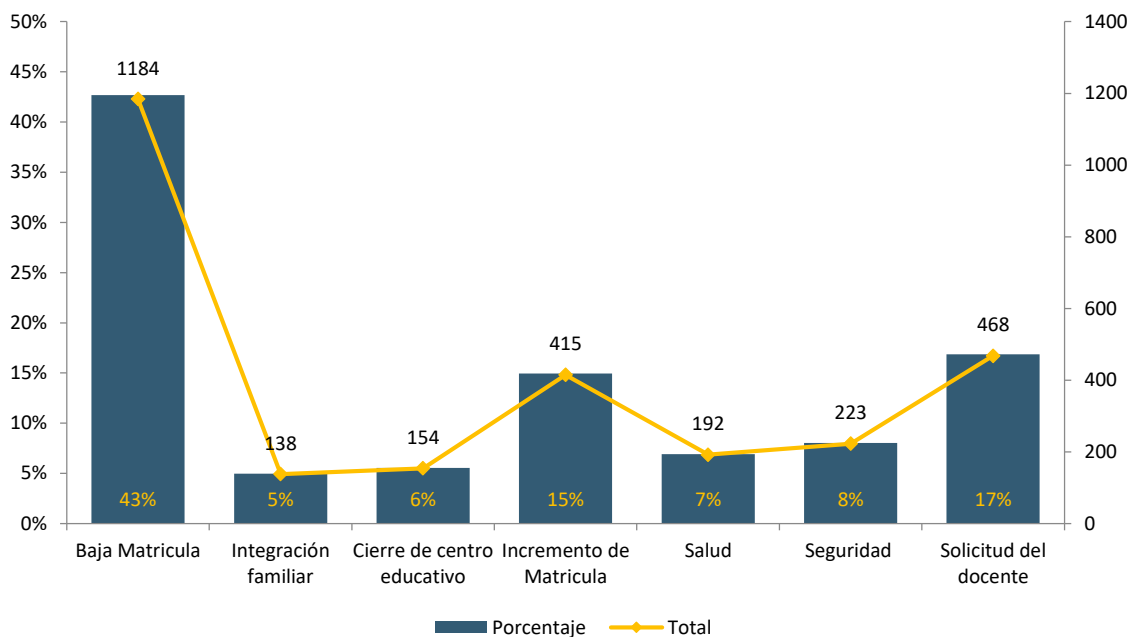
El cuadro y gráfico muestra la reubicación docente tomando en cuenta el motivo de la misma, se observa que el 43% (1,184) de las reubicaciones se realizaron por motivos de baja matrícula, 468 reubicaciones (17%) se realizaron a solicitud del Docente, por incremento de matrícula 415 docentes que representan el 15%, en lo referente a reubicación por seguridad se realizaron 223(8%)por salud 7% (192) por cierre de centro educativo 6% (154) y en menor porcentaje reubicados por integración familiar 5% (138).

Tabla 7: “REUBICACIÓN DOCENTE SEGÚN NIVEL EDUCATIVO POR SEXO”

REUBICACIÓN	Pre básica			I y II Ciclo de Educación Básica			Tercer Ciclo de Educación Básica			Educación Media			Administrativo		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Número de docentes reubicados Baja Matrícula	141	21	156	516	18	767	122	44	166	44	28	74	15	6	21
Número de docentes reubicados Integración familiar	15	5	20	55	18	78	25	4	29	7	4	11	0	0	0
Número de docentes reubicados por cierre de centro educativo	0	4	15	15	10	93	0	0	24	3	4	22	0	0	0
Número de docentes reubicados por Incremento de Matrícula	2	8	10	170	17	302	30	39	69	14	17	31	1	2	3
Número de docentes reubicados Salud	13	6	19	71	17	120	19	5	24	15	14	28	0	1	1
Número de docentes reubicados seguridad	15	6	21	82	17	147	18	18	36	10	9	19	0	0	0
Número de docentes reubicados Solicitud del docente	20	2	22	117	18	157	68	80	148	68	42	110	17	14	31
TOTAL GENERAL	206	52	263	1026	115	1664	282	190	496	161	118	295	33	23	56

Fuente: Memorias de las Direcciones Departamentales de Educación (DDE)/Subdirección de Talento Humano

Gráfica 3: “REUBICACIÓN DOCENTE SEGÚN NIVEL EDUCATIVO”



Fuente: Memorias de las Direcciones Departamentales de Educación (DDE)/Subdirección de Talento Humano

1.5 LICENCIAS Y PRORROGAS OTORGADAS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO:

En el Capítulo III de los Derechos, Artículo 13, son derechos de los Docentes: en el numeral 6, incisos: a, b, c, ch, d y numeral 7, incisos: a, b y c; del Estatuto del Docente Hondureño, se establecen las licencias que puede solicitar un Docente, el siguiente cuadro y gráfico muestra que se otorgaron 6,480 licencias de las cuales 474 licencias corresponden al nivel de educación Prebásica, 4,739 en el nivel de educación básica, 1137 en el nivel de educación media, 21 de Educación Continua y 109 de Administrativos; dentro de las licencias otorgadas 1,877(29%) corresponde a Hombres y 4,602(71%) corresponde a mujeres, en cuanto al tipo de licencias se otorgaron 1,672 (26%) con goce de sueldo por enfermedad; Prorroga de Licencia sin goce de sueldo 2,100 (32%) por asuntos particulares y 782 prorrogas con goce de sueldo por enfermedad (12%)

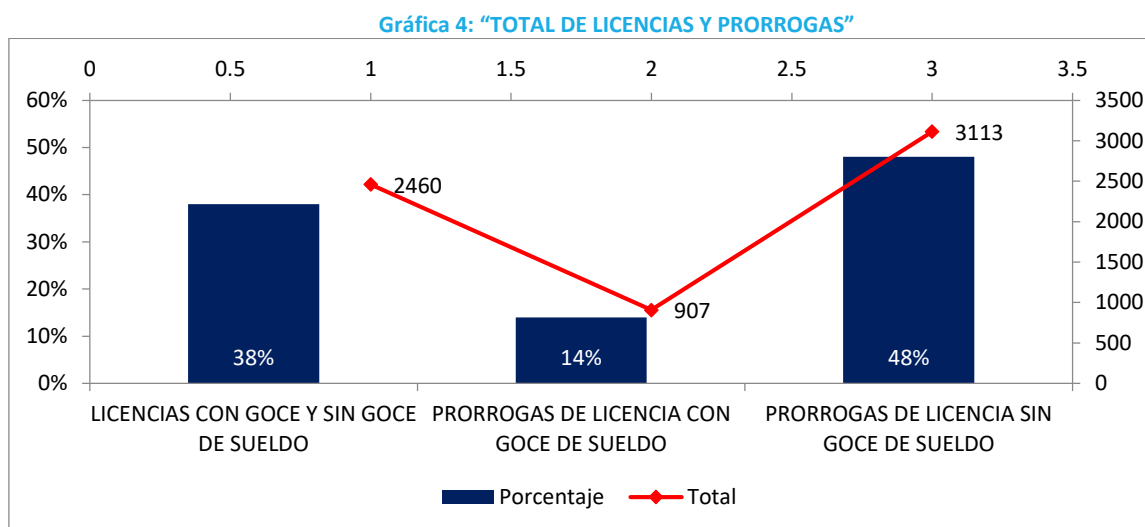
Tabla 8: “LICENCIAS OTORGADAS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO POR SEXO

Licencias otorgadas según nivel	I y II Ciclo de Tercer Ciclo de Educación Educ. Administrativo % del														total
	Prebásica		Educación Básica		Educación Básica		Media		Continua						
	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T			
LICENCIAS CON GOCE Y SIN GOCE DE SUELDO	189	190	1125	1512	163	194	352	500	8	11	41	53	38%		
Con goce mientras dure en el cargo	0	0	4	18	0	1	0	1	0	0	0	1	0.3%		
Con goce por asuntos gremiales	1	1	9	26	7	15	6	27	0	0	1	3	1.1%		
Con goce por enfermedad	130	131	718	1023	63	83	270	386	5	8	32	41	25.8%		
Con goce por estudio	0	0	1	5	5	6	2	2	0	0	0	0	0.2%		
Con goce de sueldo por maternidad	57	57	393	439	88	88	74	83	3	3	8	8	10.5%		
con goce por elección popular	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0		0	0.0%		
sin goce por elección popular	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0.0%		
PRORROGAS DE LICENCIA CON GOCE DE SUELDO	51	56	415	562	86	101	121	168	5	6	9	14	14%		
Mientras dure en el cargo	0	0	5	10	0	1	2	2	0	0	0	0	0.2%		
Prorroga de licencia con goce de sueldo por	4	4	18	29	6	11	15	23	0	0		0	1.0%		
Por asuntos gremiales	0	0	9	26	0	4	3	6	0	0	0	1	0.6%		
Por enfermedad	46	51	381	495	78	83	99	135	5	6	8	12	12.1%		
Por estudio	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0.0%		
Por maternidad	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0	1	1	0.1%		
PRORROGAS DE LICENCIA SIN GOCE DE SUELDO	219	228	1271	1959	255	412	262	468	4	4	26	42	48%		
A juicio de la autoridad competente	52	54	295	428	66	92	29	58	0	0	11	19	10.0%		
Mientras dure en el cargo	34	34	185	311	2	5	6	10	0	0	1	1	5.6%		
Por asuntos particulares	133	140	791	1219	187	315	227	400	4	4	14	22	32.4%		
Total general	459	474	2811	4033	504	707	735	1136	17	21	76	109			

Fuente: Memorias Departamentales de Educación 2022/ Subdirección de Talento Humano de las Direcciones Departamentales de Educación. M= Mujeres y T: Total

Tabla 9

Licencias y Prórrogas de licencias	Prebásica	I y II ciclo de Básica	III Ciclo de Básica	Educación Media	Educación Continua	Administrativo	Total
Licencia con goce de sueldo	200	1,666	194	551	11	52	2,674
Licencia sin goce de sueldo	146	1274	228	380	2	13	2043
Prórroga de licencia con goce de sueldo	56	561	101	166	6	14	904
Prórroga de licencia sin goce de sueldo	90	805	184	100	2	29	1,210
Total general	492	4306	707	1197	21	108	6831



1.6 DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES CON CAPACITACIONES AÑO 2022:

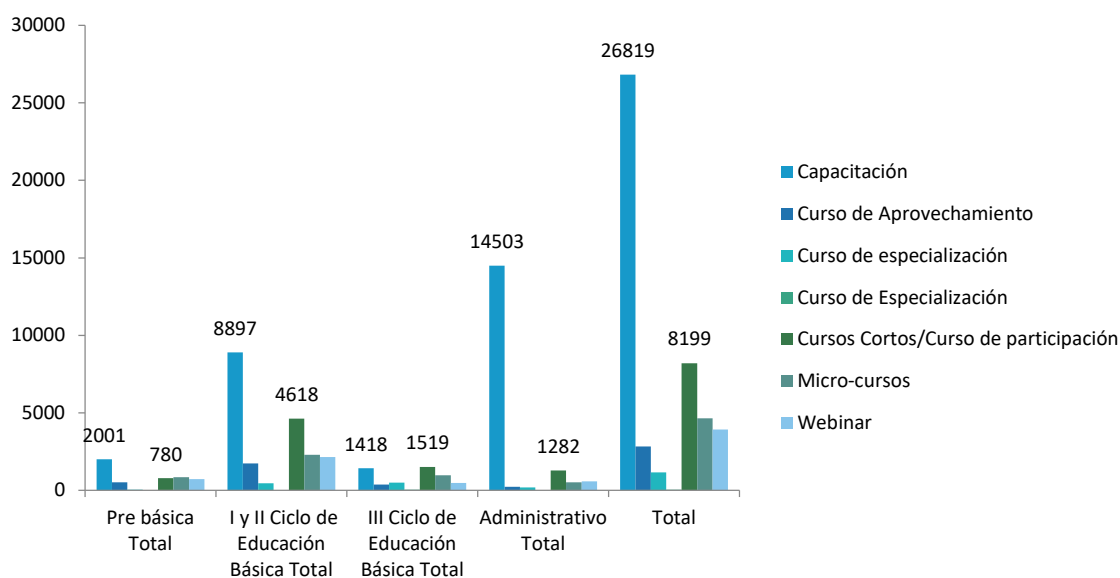
El tipo de acciones formativas recibidas por los docentes se han clasificado, por el total del tiempo en que se realizan en: webinar (dura menos de dos horas) Microcurso (2-11 horas); Curso corto y Curso de participación (12-29 horas); el Curso de aprovechamiento (30-59 horas) y el Curso de especialización (60 horas y más) En el Capítulo III de los derechos, Artículo 13, son derechos de los Docentes: en el numeral 18, se especifica que el Docente tiene derecho a: "Participar en programas de capacitación y perfeccionamiento docente que establezca el Estado. A nivel nacional se recibieron 27,660 (51.56%) de Capacitaciones, 8,697 (16.21%) de cursos cortos y 7,119 (13.27%) Webinar, de manera general los docentes capacitados en el año 2022 son de 53,643 (H=17,209, M=36,434).

Tabla 10: DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES CON CAPACITACIONES AÑO 2022

Departamentos	Pre básica		I y II Ciclo		III Ciclo		Educ. Media		Administrativo	
	M	Total	M	Total	M	Total	M	T	M	T
ATLANTIDA	114	114	790	908	220	314	42	59	151	224
COLON	148	170	721	888	23	104	13			
COMAYAGUA	113	113	1003	1327	64	91	71	103	154	303
COPAN	40	63	101	1025	23	106	18	79	5	15
CORTES	21	21	331	437	51	71	136	189	10349	13225
CHOLUTECA	498	503	1014	1494	290	412	122	233		0
EL PARAISO	1046	1048	1419	2300	227	372	579	889	151	236
FRANCISCO MORAZAN	1013	1075	2630	3613	1030	1568	900	1493	587	1079
GRACIAS A DIOS	5	45	14	63	1	20	12	25	9	16
INTIBUCA	144	251	620	1005	192	266	84	197	331	577
ISLAS DE LA BAHIA	69	107	117	237	31	63	17	41	18	2
LA PAZ	35	45	317	804	117	159	42	73	10	25
LEMPIRA	61	61	726	932	17	39	23	33	5	10
OCOTEPEQUE	41	43	161	243	32	40	21	33	15	15
SANTA BARBARA	467	479	1510	2985	732	1193	289	610	807	1366
VALLE	314	320	13	17	33	58	0	0	0	0
YORO	279	447	1140	1871	229	404	137	224	139	202
Total general	4408	4905	12627	20149	3312	5280	2506	4281	12731	17295

Fuente: Subdirección de Currículo y Evaluación/Coordinación Prebásica/Básica /Media /Subdirecciones /Unidades Dic.2022

Gráfica 5: “DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES POR TIPO DE CAPACITACIÓN Y NIVEL EDUCATIVO”



1.7 TRÁMITES ADMINISTRATIVOS REALIZADOS:

El siguiente cuadro y gráfico, refleja la cantidad de trámites administrativos realizados, en mayor número en la Administración Gubernamental 147,958 (75.39%) y 48,289 (24.61%) en los No Gubernamentales.

Tabla 11: “TRÁMITES ADMINISTRATIVOS REALIZADOS”

DEPARTAMENTOS	No Gubernamental				Gubernamental			
	PB	B	M	T	PB	B	M	T
ATLANTIDA	88	241	2579	2908	374	4240	5373	21856
COLON	7	4	366	378	335	3147	6261	9763
COMAYAGUA	9	862	881	48	479	5638	5039	7912
COPAN	2	16	223	241	240	3041	4083	7364
CORTES	38	44	353	435	8	114	316	6538
CHOLUTECA	10	38	137	185	13	139	824	1054
EL PARAISO	7	7	3	17	1988	3526	8654	14168
FRANCISCO MORAZAN	4184	14706	21472	40362	63	301	5269	5638
GRACIAS A DIOS					190	1177	1663	3027
INTIBUCA	5	15	36	56	136	869	1800	2825
ISLAS DE LA BAHIA	40	51	582	671	306	563	261	1130
LA PAZ	2	3	111	116	31	384	1846	2748
OCOTEPEQUE	0	0	0	0	218	1114	405	1737
OLANCHO	20	525	1062	1607	994	6830	6964	14706
SANTA BARBARA	4	11	634	650	655	12141	17017	28632
VALLE	0	6	282	288	438	5026	6246	11710
YORO	40	34	262	327	184	2041	4925	7150
TOTAL GENERAL	4456	16563	28983	48289	6652	50291	76946	147958

Fuente Secretaria Departamental_Ventanilla Única_Archivo _Asesoría Legal_ Expedientes

1.8 EDUCANDOS REINCORPORADOS AL SISTEMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA EMISIÓN DE DICTÁMENES TÉCNICOS:

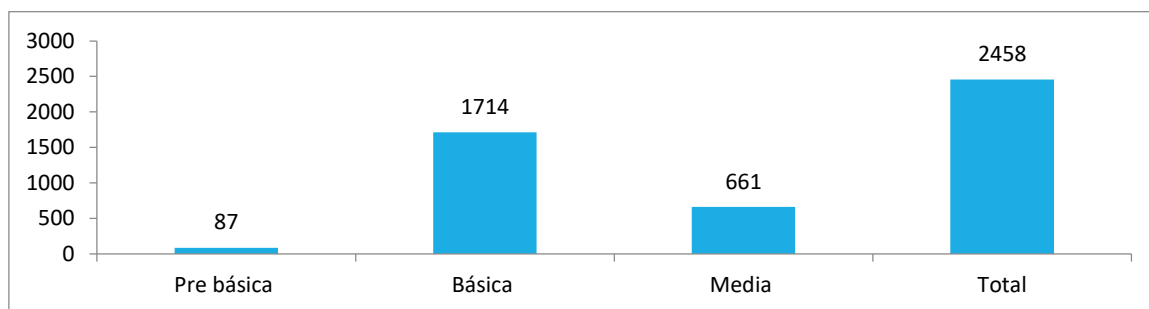
El presente cuadro refleja los educandos reincorporados al Sistema Educativo a través de la emisión de dictámenes técnicos 2,458, de los cuales 1,714 (69.73%) son del nivel básico, 661 (26.89%) de media y 87 (3.54%) de prebásica, de los cuales 1,392 (56.63%) son mujeres y 1,017 (41.38%) son hombres.

Tabla 12: Educandos Reincorporados al Sistema Educativo a Través de la emisión de dictámenes técnicos

Departamento	Pre básica			Básica			Media			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
ATLANTIDA			0	44	56	100	2	4	6	46	60	106
COLON	2	3	5	28	35	63				30	38	68
COMAYAGUA	0	0	0	32	41	73	0	2	2	32	43	75
COPAN	0	0	0	36	21	57	0	0	0	36	21	57
CORTES	5	3	8	227	217	444	86	213	299	318	433	751
CHOLUTECA	0	1	1	24	25	49	0	1	1	0	0	51
EL PARAISO	0	0	0	10	10	20	11	2	13	21	12	33
FRANCISCO MORAZAN	1	3	4	42	53	95	8	9	17	51	65	116
GRACIAS A DIOS			0			0			0			0
INTIBUCA	1	0	1	6	7	13	0	2	2	7	9	16
ISLAS DE LA BAHIA	1	1	2	4	3	7	1	0	1	6	4	10
LA PAZ	20	30	50	269	375	644	102	201	303	391	606	997
LEMPIRA	1	1	2	11	10	21				12	11	21
OCOTEPEQUE	9	4	13	27	28	55	3	2	5	39	34	73
OLANCHO	0	1	1	11	34	43	4	7	11	14	39	53
SANTA BARBARA	0	0	0	3	6	9	0	0	0	3	6	9
VALLE	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
YORO	0	0	0	10	10	20	1	0	1	11	10	21
TOTAL GENERAL	40	47	87	784	932	1714	218	443	661	1017	1392	2458

Fuente Memorias de las Direcciones Departamentales de Educación Subdirección de Currículo y Evaluación

Gráfica 6: “educandos reincorporados al sistema educativo a través de la emisión de dictámenes técnicos ”



Fuente Memorias de las Direcciones Departamentales de Educación Subdirección de Currículo y Evaluación

CAPITULO II: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

2.1 EJECUCIÓN PRODUCTOS FINALES 2022, PRODUCCIÓN FINAL INSTITUCIONAL POR SEXO:

La siguiente información representa el avance en cumplimiento a los productos finales en las metas establecidas, reflejando 141,846 (49%) promovidos de Prebásica, 85,951 (30%) promovidos de 9° grado y 59,316 (21%) graduados de Media, con mayor número de mujeres 164,824 (53%) y 148,510 (47.40%) hombres.

Tabla 13: PRODUCTOS FINALES POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	Promovidos del		Promovidos del		Graduados de		Total General		% MUJERES
	3° Grado de Pre básica		9° Grado de Básica		Educación Media				
	M	T	M	T	M	T	M	T	
Atlántida	3034	6173	2992	4605	2276	3124	19773	13902	60%
Colón	3106	6078	1221	2993	725	1969	5052	11040	46%
Comayagua	4760	9482	2352	4666	1770	3060	8882	17208	52%
Copán	2796	5638	1938	2843	1049	1938	5783	10419	56%
Cortés	12070	24504	10780	17008	6917	11902	29767	53414	56%
Choluteca	3871	7773	2919	5362	1317	3583	8107	16718	48%
El Paraíso	4365	8779	2373	4480	1797	3478	8535	16737	51%
Francisco Morazán	11782	23755	9656	18015	8376	14723	29814	56493	53%
Gracias a Dios	1354	2577	604	1108	477	695	2435	4380	56%
Intibucá	2440	4900	1495	2743	731	1311	4666	8954	52%
Islas de la Bahía	609	1192	462	815	394	584	1465	2591	57%
La Paz	2128	4421	1408	2603	748	1556	4284	8580	50%
Lempira	2879	5876	1603	2504	608	1052	5090	9432	54%
Ocotepeque	1259	2559	736	1192	248	662	2243	4413	51%
Olancho	4104	8286	2347	3682	1923	2781	8374	14749	57%
Santa Bárbara	3637	7518	176	4230	2280	2197	7265	13945	44%
Valle	1486	2970	1293	2259	753	1183	3532	6412	55%
Yoro	4689	9365	2760	4843	2308	3518	9757	17726	55%
Total general	70369	141846	47115	85951	34697	59316	164824	287113	53%
% Con relación al total		49%		30%		21%			

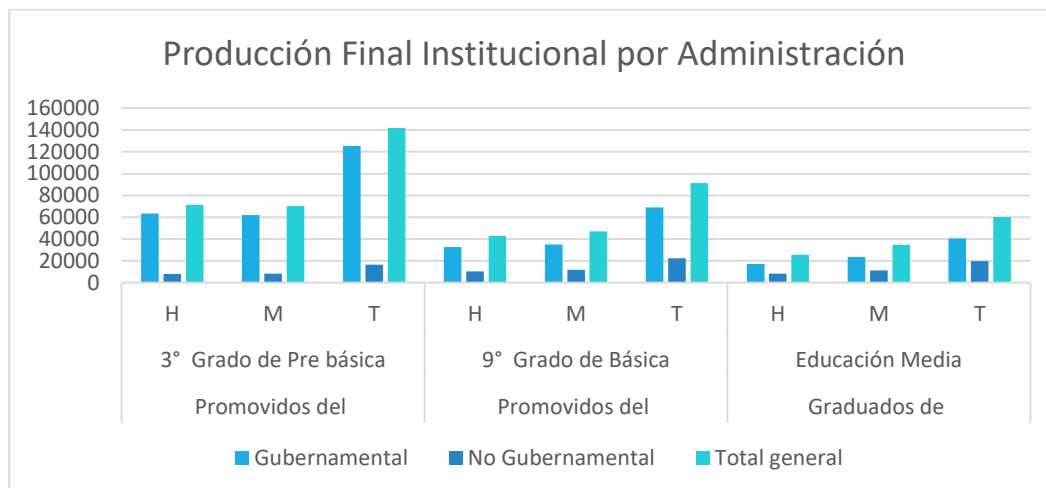
Fuente: Sistema de Administración de Centros educativos (SACE)-2022. M=mujeres y T= Total

CUADRO NO. 11: PRODUCTOS FINALES POR ADMINISTRACIÓN

ADMINISTRACIÓN	Promovidos del			Promovidos del			Graduados de			Total General		
	3° Grado de Pre básica			9° Grado de Básica			Educación Media					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Gubernamental	6340 9	6198 6	12539 5	3268 2	3514 2	6899 6	1726 4	2346 8	4073 2	11974 6	13060 6	25035 2
No Gubernamental	8068	8383	16451	1033 1	1197 3	2230 4	8454	1122 9	1968 3	28764	34218	62982
TOTAL GENERAL	7147 7	7036 9	14184 6	4301 3	4711 5	9130 0	2571 8	3469 7	6041 5	14851 0	16482 4	31333 4

Fuente: Sistema de Administración de Centros educativos (SACE)-2022

GRÁFICO 11: PRODUCTOS FINALES POR ADMINISTRACIÓN



CAPITULO III: RESULTADOS DE GESTIÓN

3.1 OFERTA EDUCATIVA, NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS, MATRÍCULA Y SEXO 2022:

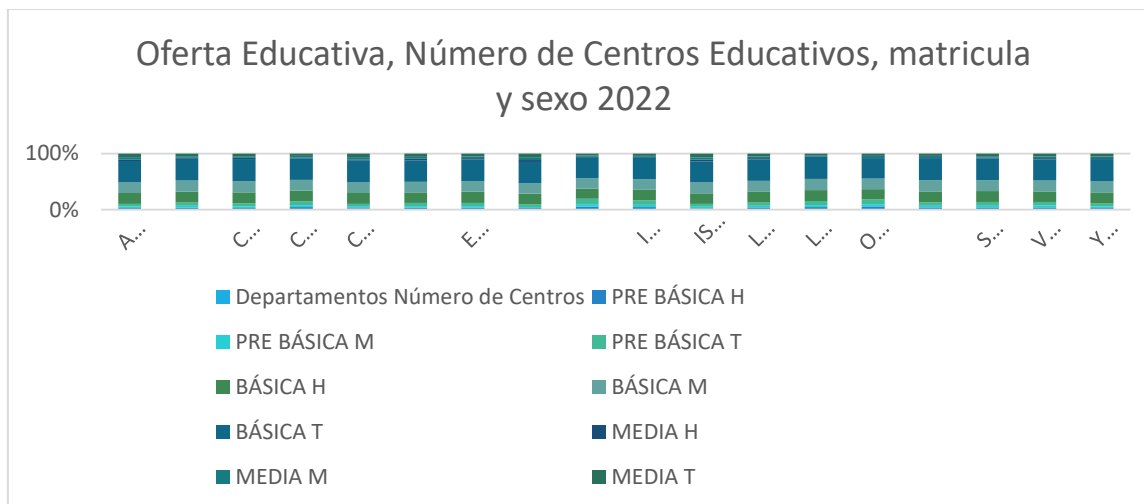
La población son los educandos atendidos por niveles educativos, la matrícula total asciende a 1,847, 068 educandos. La ponderación en porcentaje por nivel educativo de Educación Prebásica; 11.19% (206,634) educación básica 77.58% (1, 432,910) y finalmente el 11.24% (207,524) para el Nivel de Educación Media. De esta población estudiantil atendida a nivel departamental el 49.34% son hombres y 50.66% son mujeres. La oferta total a nivel nacional es de 35,842 centros educativos para la atención de la educación regular y alternativa en los niveles educativos de Prebásica, básica y media.

CUADRO NO. 12: OFERTA EDUCATIVA, NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS, MATRICULA Y SEXO 2022

Departamento s	Número de Centros	PRE BÁSICA			BÁSICA			MEDIA			TOTAL		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
ATLANTIDA	1048	4296	4344	8640	3275 1	3300 1	65752	499 8	6325	1132 3	4204 5	4367 0	85715
COLON	1097	4555	4526	9081	2858 4	2901 6	57600	277 4	4041	6815	3591 3	3758 3	73496
COMAYAGUA	30	6668	6691	1335 9	4551 7	4628 2	91799	473 8	6271	1100 9	5692 3	5924 4	11616 7
COPAN	1564	5243	5275	1051 8	2832 7	2969 1	58018	249 6	4058	6554	3606 6	3902 4	75090
CORTES	14173	1417 3	1393 2	2810 5	1287 99	1280 90	25688 9	183 26	2445 0	4277 6	1612 98	1664 72	32777 0
CHOLUTECA	1403	5556	5670	1122 6	3858 8	3756	76151	552 1	6282	1180 3	4966 5	4951 5	99180
EL PARAISO	1964	5982	5998	1198 0	4080 5	3954 1	80346	509 4	5824	1091 8	5188 1	5136 3	10324 4
FRANCISCO MORAZAN	3287	1526 9	1523 7	3050 6	1276 34	1259 10	25354 4	230 31	2782 6	5085 7	1659 34	1689 73	33490 7
GRACIAS A DIOS	451	2904	3211	6115	1202 0	1194 1	23961	997	1344	2341	1592 1	1649 6	32417
INTIBUCA	1095	4782	4712	9494	2346 7	2286 7	46334	205 3	2633	4686	3030 2	3021 2	60514
ISLAS DE LA BAHIA	79	867	898	1765	6566	6539	13105	930	1420	2350	8363	8857	17220
LA PAZ	988	3361	3228	6589	2146 0	2032 2	41782	276 3	2905	5668	2758 4	2645 5	54039
LEMPIRA	1337	5472	5249	1072 1	2925 2	2931 2	58564	168 5	2640	4325	3640 9	3720 1	73610
OCOTEPEQUE	758	2690	2590	5280	1107 0	1156 4	22634	947	1502	2449	1470 7	1565 6	30363
OLANCHO	2537	6545	6506	1305 1	4146 0	4283 1	84291	356 8	5260	8828	5157 3	5459 7	10617 0
SANTA BARBARA	1653	6131	5934	1206 5	3688 8	3644 9	73337	353 3	4848	8381	4655 2	4723 1	93783
VALLE	661	2672	2573	5245	1492 8	1495 3	29881	181 8	2323	4141	1941 8	1984 9	39267
YORO	1717	6430	6464	1289 4	4933 3	4958 9	98922	497 6	7324	1230 0	6073 9	6337 7	12411 6
TOTAL GENERAL	35842	1035 96	1030 38	2066 34	7174 49	7154 61	14329 10	902 48	1172 76	2075 24	9112 93	9357 75	18470 68

Fuente: Sistema de Administración de Centros educativos (SACE)-2022

GRÁFICO 12: OFERTA EDUCATIVA, NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS, MATRICULA Y SEXO 2022



3.2 CARRERAS DE EDUCACIÓN MEDIA Y NÚMERO DE CENTROS QUE LA OFERTAN Y MATRICULA 2022:

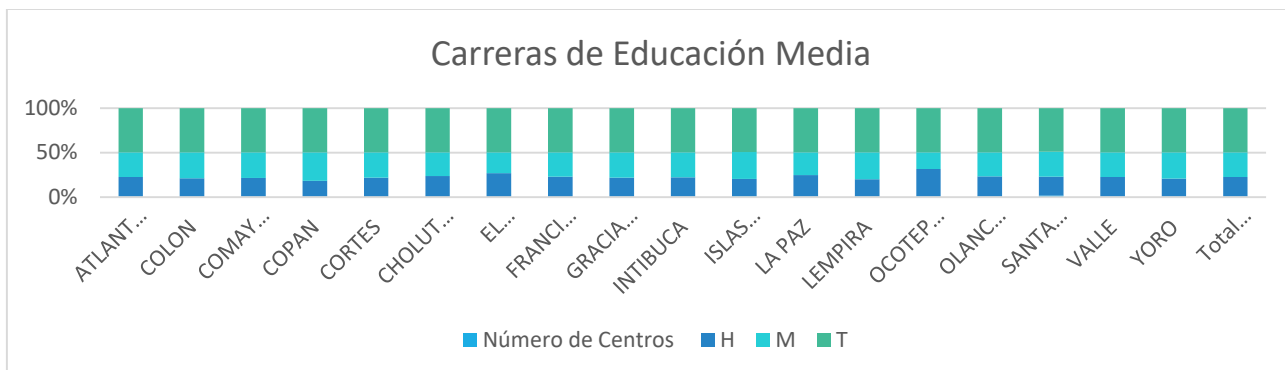
La matrícula del nivel medio en las diferentes carreras que se ofertan, tiene una matrícula final de 204,684 estudiantes de los cuales 114,142 (55.76%) son mujeres y 90,592 (44.26%) hombres, atendidos en 3,129 centros educativos a nivel nacional.

CUADRO NO. 13: CARRERAS DE EDUCACIÓN MEDIA Y NÚMERO DE CENTROS QUE LA OFERTAN Y MATRICULA 2022

Departamentos	Número de Centros	H	M	T
ATLANTIDA	179	4728	6066	10794
COLON	137	2770	4035	6805
COMAYAGUA	155	4506	6141	10647
COPAN	80	1849	3335	5184
CORTES	539	18300	24376	42676
CHOLUTECA	123	5366	6173	11539
EL PARAISO	126	5782	5057	10789
FRANCISCO MORAZAN	670	22997	27791	50788
GRACIAS A DIOS	33	990	1319	2309
INTIBUCA	70	2053	2633	4686
ISLAS DE LA BAHIA	55	928	1416	2344
LA PAZ	95	2764	2909	5673
LEMPIRA	70	1672	2632	4304
OCOTEPEQUE	41	1391	839	2230
OLANCHO	167	4173	5062	9235
SANTA BARBARA	342	3632	4867	8499
VALLE	70	1811	2320	4131
YORO	177	4880	7171	12051
TOTAL GENERAL	3129	90592	114142	204684

Fuente: Sistema de Administración de Centros educativos (SACE)-2022

GRÁFICO 13: CARRERAS DE EDUCACIÓN MEDIA Y NÚMERO DE CENTROS QUE LA OFERTAN Y MATRICULA 2022



3.3 CENTROS EDUCATIVOS REPARADOS Y RECONSTRUIDOS POR DEPARTAMENTO:

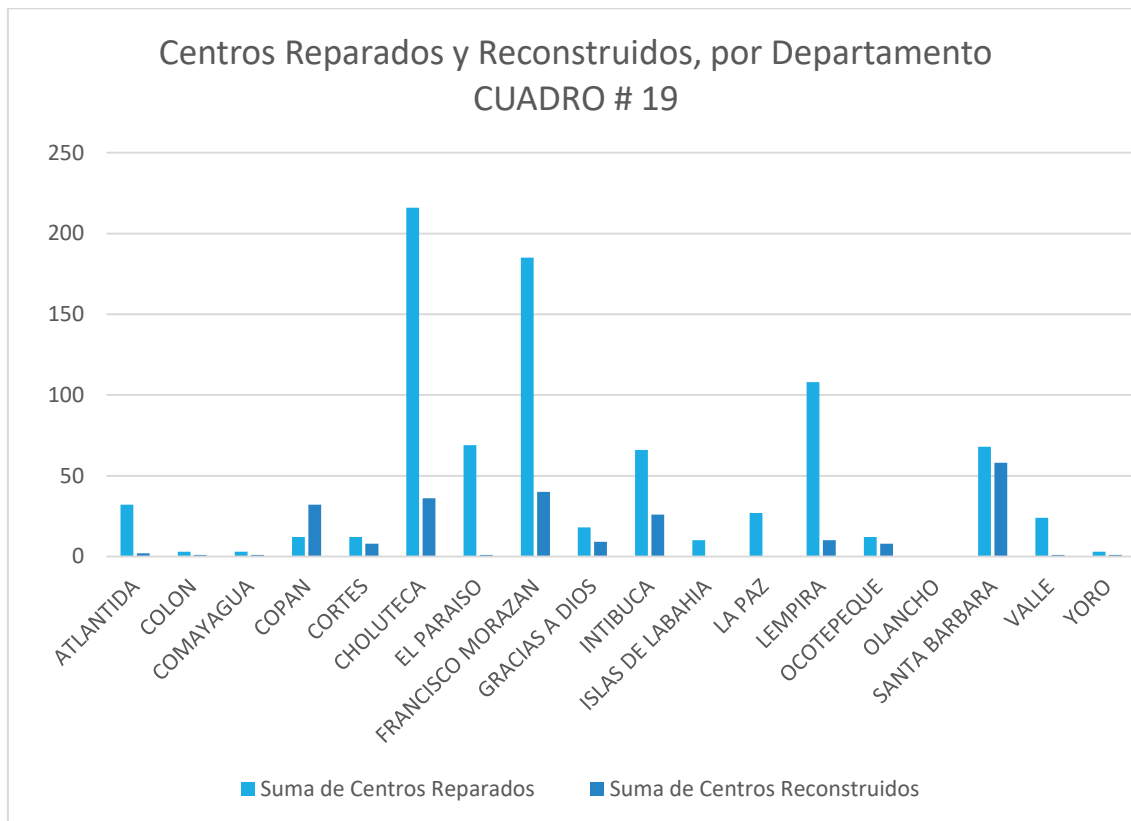
La siguiente información detalla por nivel educativo el reporte de centros educativos que fueron reparados o reconstruidos con el apoyo de diversas instituciones, Instancias de Participación entre otras, evidenciando fueron más atendidos los departamentos de: Choluteca 23% (252 CE), Francisco Morazán 21% (225 CE) y Santa Bárbara 12% (126 CE), con mayor inversión de otras instituciones, ONG y las Alcaldías, a nivel nacional se repararon 856 y 226 centros educativos.

CUADRO NO. 14: CENTROS EDUCATIVOS REPARADOS Y RECONSTRUIDOS POR DEPARTAMENTO 2022

Departamentos	Centros Reparados	Centros Reconstruidos	TOTAL
ATLANTIDA	32	2	34
COLON	3	1	4
COMAYAGUA	3	1	4
COPAN	12	32	44
CORTES	12	8	20
CHOLUTECA	216	36	252
EL PARAISO	69	1	70
FRANCISCO MORAZAN	185	40	225
GRACIAS A DIOS	18	9	27
INTIBUCA	66	26	92
ISLAS DE LABAHIA	10	0	10
LA PAZ	27	0	27
LEMPIRA	108	10	118
OCOTEPEQUE	12	8	20
OLANCHO			0
SANTA BARBARA	68	58	126
VALLE	24	1	25
YORO	3	1	4
TOTAL GENERAL	856	226	1082

Fuente DMu/DDi Diciembre 2022

GRÁFICO 14: CENTROS EDUCATIVOS REPARADOS Y RECONSTRUIDOS POR DEPARTAMENTO 2022



INDICADORES DE ACCESO

Según el Reglamento de Educación Prebásica, **en su Art 3.** La Educación Pre-básica estará dirigida a atender a la población que se encuentra en las edades de referencia de cuatro (4) a seis (6) años. Los educandos serán atendidos en los diferentes grados de la educación pre-básica en consideración a la siguiente clasificación por edad:

Primer año, de tres (3) a cuatro (4) años de edad,

Segundo año, de cuatro (4) a cinco (5) años de edad,

Tercer año, de cinco (5) a seis (6) años de edad.

Art 4. La Educación Prebásica que se brinde en los establecimientos educativos oficiales es gratuita. El tercer año es obligatorio. El Estado a través de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación,

garantiza gradual y progresivamente y con prioridad, la universalización del grado obligatorio de la Educación Prebásica para todos los niños en la edad correspondiente.

En este caso el indicador intermedio de Tasa Neta de Cobertura, se mide según los grupos etarios mostrados adelante, se toma el rango inferior que dispone el Reglamento de Educación Prebásica.

El Concepto de la Tasa Neta de cobertura (TNC): Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en un nivel educativo en un rango de edad teórica para cursarlo y el total de la población correspondiente a ese rango de edad. El criterio técnico para el cálculo del indicador es de igual aplicación para los tres niveles, Prebásica, Básica y Media.

La descripción para la TNC es la siguiente, muestra la participación relativa de la población matriculada en el nivel de Educación Prebásica, Básica y Media en edad teórica para cada uno de los diferentes niveles, ciclos y grados de la educación formal.

Grupos Etarios (Edad teórica)

- 3-5 años para el Nivel de Educación Prebásica
- 5 años para el tercer grado de Educación Prebásica
- 6-11 años para el I y II ciclo de Educación Básica
- 12-14 años para el III ciclo de Educación Básica
- 15-17 años para 10°-11° y 12° de Educación Media

Según el Cuadro No. XX el que tiene menos cobertura en el Nivel de Prebásica es el departamento de Cortés (22%) y el de mayor cobertura es el departamento de Gracias a Dios (75%). En relación al grado obligatorio, el tercer grado el que muestra menor cobertura es el Atlántida (46%) y el de mayor cobertura es el departamento de Gracias a Dios. Con relación a la distribución porcentual por sexo, para ambos indicadores, corresponde igual porcentaje para los departamentos que muestran la más baja cobertura y para el de más alta cobertura las mujeres muestran mayor porcentaje.

**CUADRO 145: TASA NETA DE COBERTURA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN Y DEL
TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PREBÁSICA, POR SEXO, TOTALES SEGÚN
DEPARTAMENTO**

DEPARTAMENTO	NIVEL DE EDUCACIÓN PREBÁSICA			TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PREBÁSICA		
	F	M	T	F	M	T
ATLÁNTIDA	26%	25%	25%	46%	46%	46%
COLÓN	38%	37%	38%	54%	57%	55%
COMAYAGUA	34%	32%	33%	53%	52%	52%
COPÁN	37%	35%	36%	51%	51%	51%
CORTÉS	22%	22%	22%	51%	50%	51%
CHOLUTECA	38%	35%	36%	64%	62%	63%
EL PARAÍSO	38%	36%	37%	69%	67%	68%
FRANCISCO MORAZÁN	28%	27%	28%	53%	53%	53%
GRACIAS A DIOS	81%	70%	75%	79%	68%	73%
INTIBUCÁ	50%	49%	49%	65%	64%	64%
ISLAS DE LA BAHÍA	32%	30%	31%	58%	56%	57%
LA PAZ	41%	42%	42%	66%	72%	69%
LEMPIRA	40%	40%	40%	55%	55%	55%
OCOTEPEQUE	49%	48%	48%	61%	61%	61%
OCOTEPEQUE	55%	53%	54%	64%	58%	61%
OLANCHO	33%	32%	32%	46%	46%	46%
SANTA BÁRBARA	38%	37%	38%	61%	62%	62%
VALLE	43%	44%	44%	65%	63%	64%
YORO	30%	28%	29%	54%	52%	53%
TOTAL GENERAL	33.0%	31.7%	32.3%	55.2%	54.6%	54.9%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) y Proyecciones de Población basados en el Censo 2013 del Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Año 2022

Sobre la Estructura y organización de la Educación Básica y Media

El Reglamento de Educación Básica, establece en el Art. 11. La Educación Básica se organiza en nueve grados distribuidos en tres ciclos secuenciales y continuos, con las siguientes edades de referencia:

Primer ciclo, grados del 1 al 3, de los seis (6), a los ocho (8) años de edad.

Segundo ciclo, grados del 4 al 6, de los nueve (9), a los once (11) años de edad.

Tercer ciclo, grados del 7 al 9, de los doce (12), a los catorce (14) años de edad.

En dichos ciclos se realizarán las actividades pedagógicas establecidas en el Currículo Nacional Básico correspondiente a cada nivel.

Para Educación Media, el Reglamento de Educación Media establece: Art 5. La Educación Media comprende las siguientes edades de referencia: Entre los quince (15) a los diecisiete (17) años, para el Bachillerato en Ciencias y Humanidades y entre los (15) a los dieciocho (18) años para el Bachillerato Técnico Profesional; su culminación da lugar al otorgamiento del título conforme a la modalidad, en el grado académico determinado por la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación.

La tendencia de la Tasa Neta para el I y II ciclo de Educación Básica, el departamento de Gracias a Dios supera la meta del 100%, lo que indica que tiene más educandos que población; una de las explicaciones

es que la proyecciones de población pueden estar desfasadas ya que es un Censo muy viejo (2013); seguido de este departamento se encuentra el departamento de la Paz (96%); el más bajo lo tiene Atlántida con un 72%, en teoría tiene un rezago educativo bastante alto. En el Nacional la Tasa Neta de Cobertura es de 84%, al 12 departamentos están igual o sobre el promedio nacional y 6 están debajo del promedio nacional.

Para el Tercer Ciclo de Educación Básica, en el nacional llega al 46%, se cuentan 10 departamento debajo y 9 sobre el promedio nacional; 32% es el más bajo que lo tiene Lempira y el más alto 61% en el departamento de Francisco Morazán.

Para el Educación Media, en el nacional llega al 25%, se cuentan 9 departamento debajo y 9 sobre el promedio nacional; 12% es el más bajo que lo tiene Lempira y el más alto 41% en el departamento de Ocotepeque.

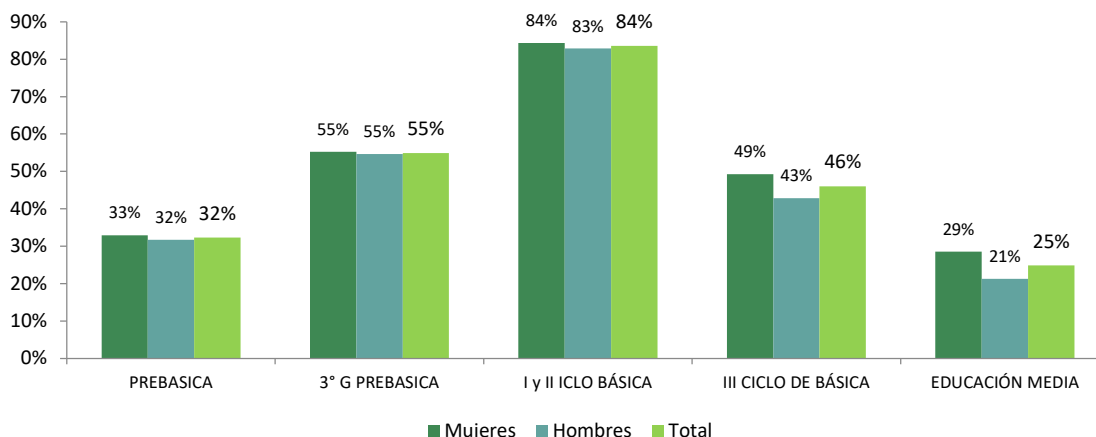
CUADRO 16: TASA NETA DE COBERTURA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, POR CICLOS, SEXO Y TOTALES SEGÚN DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	I y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA			III CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA			EDUCACIÓN MEDIA		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
ATLÁNTIDA	73%	71%	72%	48%	43%	45%	30%	23%	26%
COLÓN	86%	85%	86%	46%	36%	41%	23%	15%	19%
COMAYAGUA	87%	85%	86%	41%	34%	38%	21%	16%	19%
COPÁN	77%	75%	76%	38%	29%	33%	21%	13%	17%
CORTÉS	78%	77%	78%	53%	47%	50%	31%	22%	27%
CHOLUTECA	94%	94%	94%	56%	51%	54%	35%	29%	32%
EL PARAÍSO	93%	92%	93%	46%	42%	44%	28%	23%	26%
FRANCISCO MORAZÁN	85%	84%	84%	64%	58%	61%	42%	33%	37%
GRACIAS A DIOS	105%	98%	101%	39%	31%	35%	17%	12%	15%
INTIBUCÁ	91%	92%	91%	48%	43%	46%	22%	17%	19%
ISLAS DE LA BAHÍA	83%	81%	82%	62%	57%	59%	41%	27%	34%
LA PAZ	95%	96%	96%	54%	53%	54%	28%	26%	27%
LEMPIRA	87%	85%	86%	35%	29%	32%	15%	10%	12%
OCOTEPEQUE	87%	81%	84%	55%	53%	54%	43%	38%	41%
OLANCHO	80%	76%	78%	36%	27%	31%	20%	13%	16%
SANTA BÁRBARA	86%	85%	86%	46%	41%	43%	25%	17%	21%
VALLE	92%	90%	91%	59%	52%	56%	32%	24%	28%
YORO	84%	82%	83%	42%	35%	38%	25%	16%	20%
TOTAL GENERAL	84.3%	82.9%	83.6%	49.3%	42.8%	46.0%	29%	21%	25%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) y Proyecciones de Población basados en el Censo 2013 del Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Año 2022

La distribución de la Tasa Neta de Cobertura según sexo, para el nivel de Prebásica y I y II ciclo de Educación Básica no hay diferencia; sin embargo para el Tercer Ciclo de Educación Básica y Media hay 6 y 8 pp mayoritaria para las mujeres respectivamente.

GRÁFICA 15: NACIONAL, TASA DE COBERTURA NETA POR NIVEL, GRADO Y CICLO, SEGÚN SEXO



Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE)

3.4 TASA DE DESERCIÓN ANUAL:

Proporción de alumnos matriculados que durante el año lectivo por diferentes motivos abandonan sus estudios sin haber culminado el grado.

En comparación con los niveles educativos en el nivel nacional, Prebásica tiene el menor porcentaje de deserción, 0.9%; I y II ciclo presenta un 2.5%, el Tercer Ciclo de Educación Básica un 4.2% y Educación Media 3.7%.

En Prebásica, el departamento con menor deserción lo presenta Ocatepeque y el de mayor porcentaje es el Islas de la Bahía con 3.0%; En I y II ciclo el mayor porcentaje se observa para el departamento de Yoro, el más bajo lo mantienen tres departamentos Choluteca, Intibucá, Lempira y Ocatepeque (1.1%); Educación Media, la más alta deserción se observa en el departamento de Colón y el más bajo lo tiene Choluteca.

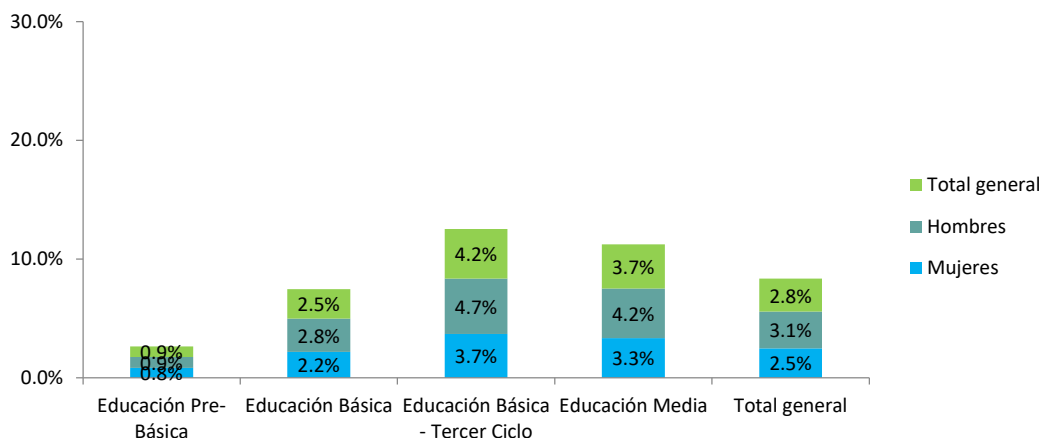
CUADRO 17: PORCENTAJE DE DESERCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO, SEXO POR DEPARTAMENTO

Departamento	Educación Pre-Básica			I y II Ciclo de Educación Básica			III Ciclo de Educación Básica			Educación Media			Total general
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	
ATLÁNTIDA	0.6%	0.8%	0.7%	1.5%	1.9%	1.7%	3.5%	4.4%	3.9%	5.0%	6.9%	5.8%	2.6%
COLÓN	1.2%	1.6%	1.4%	4.1%	5.0%	4.6%	7.6%	9.7%	8.5%	6.3%	6.6%	6.4%	5.0%
COMAYAGUA	1.3%	1.6%	1.5%	2.7%	3.6%	3.1%	3.6%	4.7%	4.1%	1.7%	2.1%	1.9%	3.0%
COPÁN	0.7%	0.7%	0.7%	2.5%	3.3%	2.9%	4.1%	5.7%	4.8%	3.9%	4.8%	4.2%	3.0%
CORTÉS	1.3%	1.3%	1.3%	2.9%	3.5%	3.2%	4.1%	5.0%	4.5%	3.4%	4.4%	3.8%	3.4%
CHOLUTECA	0.3%	0.3%	0.3%	1.0%	1.2%	1.1%	2.4%	2.6%	2.5%	1.7%	2.5%	2.1%	1.4%
EL PARAÍSO	0.7%	0.7%	0.7%	2.2%	2.9%	2.6%	4.9%	6.6%	5.7%	4.7%	6.2%	5.4%	3.2%
FRANCISCO MORAZÁN	0.8%	1.0%	0.9%	1.6%	2.1%	1.8%	2.5%	3.3%	2.9%	1.7%	2.3%	2.0%	2.0%
GRACIAS A DIOS	0.1%	0.1%	0.1%	0.8%	1.1%	0.9%	2.2%	2.6%	2.4%	1.9%	0.7%	1.4%	1.0%
INTIBUCÁ	0.7%	0.5%	0.6%	0.9%	1.1%	1.0%	3.0%	4.2%	3.6%	8.6%	10.4%	9.4%	2.0%
ISLAS DE LA BAHÍA	3.1%	2.9%	3.0%	3.4%	5.4%	4.4%	5.2%	7.7%	6.4%	9.9%	13.8%	11.4%	5.7%
LA PAZ	0.9%	1.0%	1.0%	1.0%	1.7%	1.4%	3.0%	3.2%	3.1%	3.2%	3.9%	3.5%	1.9%
LEMPIRA	0.4%	0.3%	0.4%	0.8%	1.3%	1.1%	3.3%	4.5%	3.9%	5.2%	6.0%	5.5%	1.6%
OCOTEPEQUE	0.0%	0.2%	0.1%	1.0%	1.3%	1.1%	3.9%	6.7%	5.2%	6.2%	10.0%	7.7%	2.2%
OLANCHO	0.4%	0.5%	0.4%	1.9%	2.5%	2.2%	4.6%	5.8%	5.1%	5.0%	7.1%	5.9%	2.7%
SANTA BÁRBARA	0.5%	0.3%	0.4%	2.0%	2.7%	2.4%	2.9%	3.9%	3.4%	1.7%	2.1%	1.9%	2.3%
VALLE	0.5%	0.4%	0.5%	1.1%	1.4%	1.3%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%	1.8%
YORO	1.7%	2.2%	1.9%	4.3%	5.5%	4.9%	5.1%	6.4%	5.7%	3.5%	4.2%	3.8%	4.6%
TOTAL GENERAL	0.8%	0.9%	0.9%	2.2%	2.8%	2.5%	3.7%	4.7%	4.2%	3.3%	4.2%	3.7%	2.8%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE). Año 2022

La distribución del porcentaje de deserción para los niveles en general es de 2.8%; para Educación Prebásica es el más bajo (0.9%); el más alto lo tiene el Tercer Ciclo de Educación Básica (4.2%). La tendencia por sexo, se inclina levemente para los hombres (1%)

GRÁFICA 16: NACIONAL, PORCENTAJE DE DESERCIÓN POR NIVEL, GRADO Y CICLO, SEGÚN SEXO



El término “repitencia” hace referencia al hecho de retener a los alumnos uno o más años adicionales en el mismo grado de estudio ya cursado.

En comparación con los niveles educativos en el nivel nacional, el I y II ciclo presenta un 3.4%, el Tercer Ciclo de Educación Básica un 12% y Educación Media 13%.

En I y II ciclo el mayor porcentaje se observa para el departamento de Comayagua, el más bajo lo mantienen tres departamentos Intibucá, Islas de la Bahía y Choluteca (5.0); Educación Media, la más alta deserción se observa en los departamentos de Colón, Comayagua y Yoro y el más bajo lo tiene Lempira (7.1)

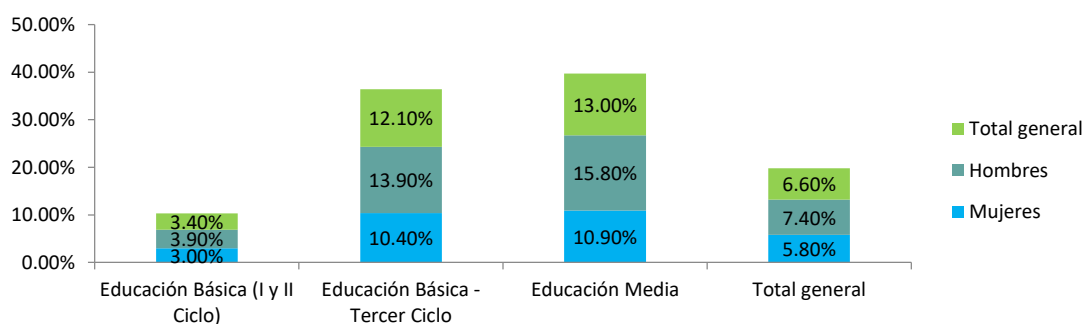
CUADRO 18: PORCENTAJE DE REPITENCIA POR NIVEL EDUCATIVO, SEXO POR DEPARTAMENTO

Departamento	Educación Básica			Educación Básica – Tercer Ciclo			Educación Media			Total general
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	
ATLÁNTIDA	1.8%	2.5%	2.2%	5.9%	8.4%	7.1%	7.7%	11.3%	9.3%	4.4%
COLÓN	2.2%	2.8%	2.5%	13.6%	19.4%	16.2%	13.8%	22.9%	17.5%	6.9%
COMAYAGUA	4.8%	6.2%	5.5%	15.6%	20.7%	18.0%	15.3%	20.5%	17.6%	9.4%
COPÁN	3.1%	4.4%	3.7%	9.6%	13.1%	11.1%	8.5%	13.0%	10.2%	5.8%
CORTÉS	3.5%	4.2%	3.9%	11.0%	14.0%	12.5%	11.1%	13.7%	12.2%	7.3%
CHOLUTECA	0.4%	0.5%	0.5%	4.7%	6.9%	5.8%	8.3%	15.0%	11.4%	3.1%
EL PARAÍSO	2.0%	2.5%	2.3%	9.7%	13.4%	11.5%	9.8%	13.4%	11.5%	5.2%
FRANCISCO MORAZÁN	4.0%	5.0%	4.5%	12.9%	16.5%	14.7%	11.9%	17.2%	14.3%	8.8%
GRACIAS A DIOS	8.4%	11.7%	10.1%	11.7%	14.1%	12.9%	13.1%	13.2%	13.2%	10.9%
INTIBUCÁ	2.1%	2.9%	2.5%	3.8%	6.3%	5.0%	8.4%	12.0%	10.0%	3.7%
ISLAS DE LA BAHÍA	1.2%	1.8%	1.5%	4.2%	5.9%	5.0%	8.5%	12.2%	10.0%	3.7%
LA PAZ	3.6%	5.4%	4.5%	9.6%	14.3%	12.0%	12.5%	17.8%	15.1%	7.5%
LEMPIRA	4.0%	6.2%	5.1%	5.1%	7.9%	6.4%	5.7%	9.4%	7.1%	5.5%
OCOTEPEQUE	1.6%	2.9%	2.3%	8.3%	12.1%	10.0%	11.3%	19.2%	14.3%	5.0%
OLANCHO	0.7%	0.9%	0.8%	6.1%	9.0%	7.4%	8.1%	15.4%	11.1%	2.9%
SANTA BÁRBARA	1.8%	2.7%	2.3%	8.7%	13.7%	11.1%	8.6%	14.6%	11.1%	5.0%
VALLE	0.4%	0.5%	0.5%	5.9%	7.6%	6.7%	9.3%	18.0%	13.1%	3.5%
YORO	3.7%	4.8%	4.2%	15.2%	19.6%	17.3%	14.0%	21.6%	17.1%	8.2%
TOTAL GENERAL	3.0%	3.9%	3.4%	10.4%	13.9%	12.1%	10.9%	15.8%	13.0%	6.6%

Fuente: Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE). Año 2022

La distribución del porcentaje de REPITENCIA, para los niveles en general es de 5.8%; para Educación Básica, el más bajo es el de I y II ciclo, para el Tercer Ciclo de Educación Básica es de 12.1% y el más alto es de 13.0%, para Educación Media. Según sexo, se observa una ventaja para los hombres.

GRÁFICA 17: NACIONAL, PORCENTAJE DE DESERCIÓN POR NIVEL, GRADO Y CICLO, SEGÚN SEXO



RECURSOS DE APRENDIZAJE

3.5 NÚMERO DE HERRAMIENTAS CURRICULARES DISTRIBUIDAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS:

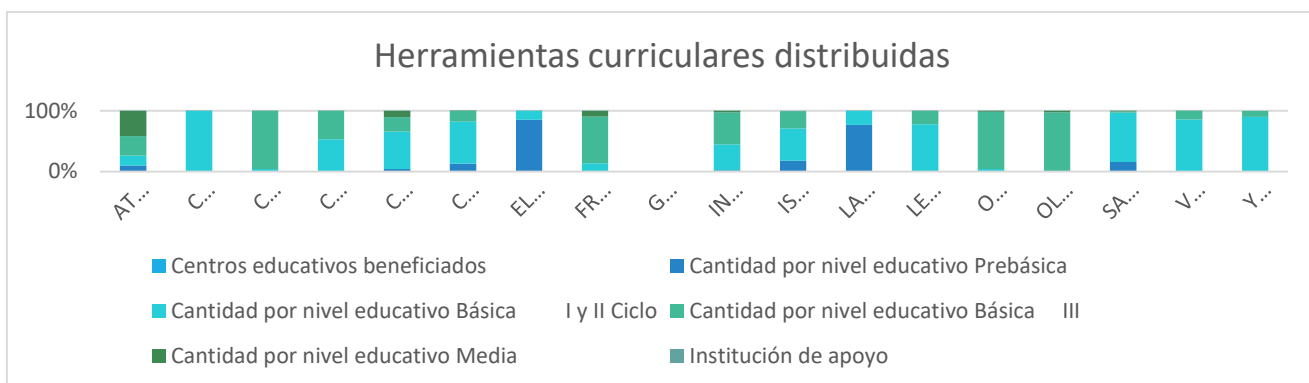
Se entregaron 1, 082,668 herramientas curriculares distribuidas 978,142 (90.35%) en básica, 70,615 (6.52%) de media y 33,911 (3.13%) de prebásica; en 168 centros educativos con el apoyo de 87 instituciones a nivel nacional.

CUADRO NO. 19: NÚMERO DE HERRAMIENTAS CURRICULARES DISTRIBUIDAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Departamento	Centros educativos beneficiados	Cantidad por nivel educativo				Institución de apoyo	Total entregado
		Prebásica	Básica I y II Ciclo	Básica III Ciclo	Media		
ATLANTIDA	102	1345	2327	4608	5972	12	14252
COLON			34128			1	34128
COMAYAGUA			571	12206		4	12777
COPAN			55433	48638		5	104071
CORTES	7	9742	141006	54091	24461	8	229300
CHOLUTECA	7	3914	21000	5400	35	6	30349
ELPARAISO	4	10818	1896			4	12714
FRANCISCO MORAZAN	6	496	52713	297719	36256	8	387184
GRACIAS A DIOS		0	0	0	0		0
INTUBUCA	7	2176	39064	48585	2366	7	92191
ISLAS DE LA BAHIA	1	272	800	428	0	7	1500
LA PAZ	2	4148	1237	0	0	2	5385
LEMPIRA	2	0	5279	1490	0	1	6769
OCOTEPEQUE	6		2850	60428	965	7	64243
OLANCHO	7	0	0	18017	510	7	18527
SANTA BARBARA	5	1000	5092	152	50	5	6294
VALLE	5	0	21081	3535	0	3	24616
YORO	7	0	34582	3786	0		38368
TOTAL GENERAL	168	33911	419059	559083	70615	87	1082668

Fuente: Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación

GRÁFICO 18: NÚMERO DE HERRAMIENTAS CURRICULARES DISTRIBUIDAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS



3.6 HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DISTRIBUIDAS A LOS EDUCANDOS Y DOCENTES, POR SEXO:

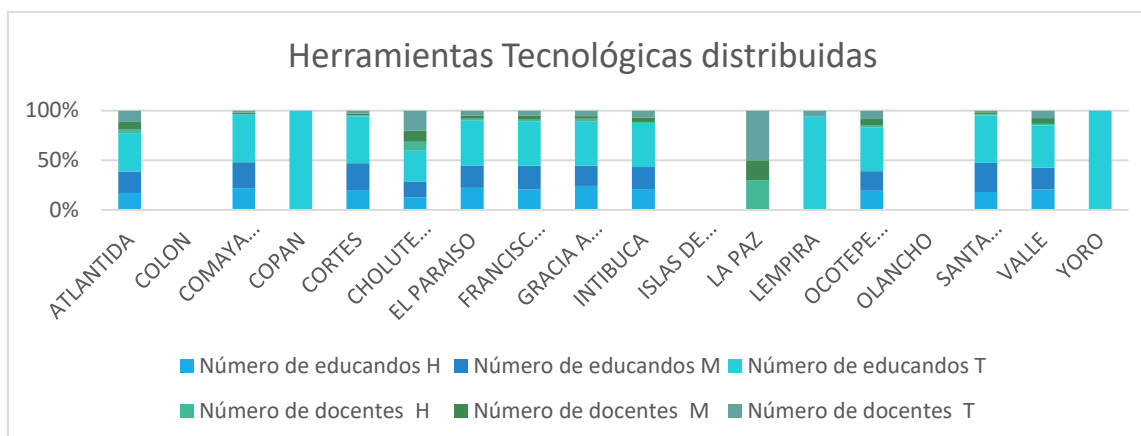
Se distribuyeron herramientas tecnológicas a 12,285 educandos y 1,690 docentes, con mayor porcentaje de entrega en los departamentos de Francisco Morazán 4,107 (29.39%), Cortés 2,385 (17.07%) e Intibucá 1,988 (14.23)

CUADRO NO. 20: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DISTRIBUIDAS A LOS EDUCANDOS Y DOCENTES, POR SEXO

Departamento	Número de educandos			Número de docentes			TOTAL
	H	M	T	H	M	T	
ATLANTIDA	140	178	318	28	65	93	411
COLON	0	0	0	0	0	0	0
COMAYAGUA	79	93	172	1	6	7	179
COPAN			39				39
CORTES	960	1286	2246	60	79	139	2385
CHOLUTECA	246	316	612	174	222	396	1008
EL PARAISO	276	279	555	27	36	63	618
FRANCISCO MORAZAN	1708	1958	3666	140	301	441	4107
GRACIA A DIOS	250	209	459	29	27	56	515
INTIBUCA	836	885	1721	88	179	267	1988
ISLAS DE LA BAHIA	0	0	0	0	0	0	0
LA PAZ				6	4	10	10
LEMPIRA			337			20	357
OCOTEPEQUE	380	381	861	46	120	166	1027
OLANCHO	0	0	0	0	0	0	0
SANTA BARBARA	124	202	326	10	12	12	338
VALLE	55	58	113	5	15	20	133
YORO	0	0	860	0	0	0	860
TOTAL GENERAL	5054	5845	12285	614	1066	1690	13975

Fuente: Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación

GRÁFICO 19: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DISTRIBUIDAS A LOS EDUCANDOS Y DOCENTES, POR SEXO



3.7 FERIAS CIENTÍFICAS REALIZADAS AÑO 2022:

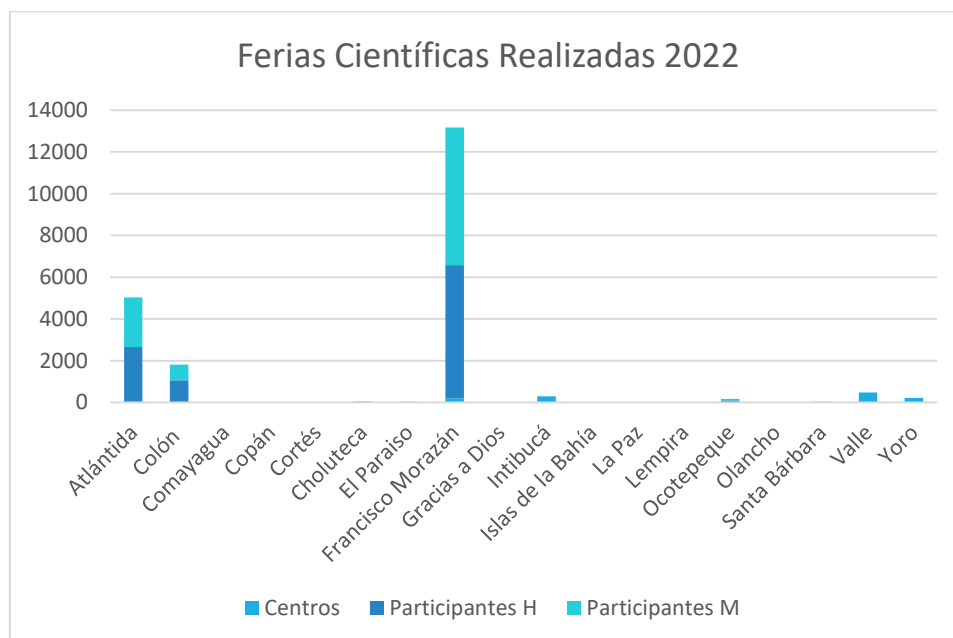
Se realizaron ferias científicas en 1,344 centros educativos con la participación de 77,415 estudiantes, de los cuales según los datos enviados con mayoría de hombres.

CUADRO NO. 21: FERIAS CIENTÍFICAS REALIZADAS AÑO 2022

Departamentos	Centros	Participantes		
		H	M	T
Atlántida		2650	2373	5023
Colón	7	1058	746	1804
Comayagua				
Copán	14			3554
Cortés	2			925
Choluteca	51			5809
El Paraíso	29			2166
Francisco Morazán	200	6378	6591	12969
Gracias a Dios	3			903
Intibucá	287			10749
Islas de la Bahía				
La Paz	16			280
Lempira	12			123
Ocotepeque		86	77	163
Olancho	4			374
Santa Bárbara	36			410
Valle	474			31063
Yoro	209			1100
TOTAL GENERAL	1344	10172	9787	77415

Fuente: Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación

GRÁFICO 20: FERIAS CIENTÍFICAS REALIZADAS AÑO 2022



BENEFICIOS AL EDUCANDO

3.8 EDUCANDOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN ESCOLAR:

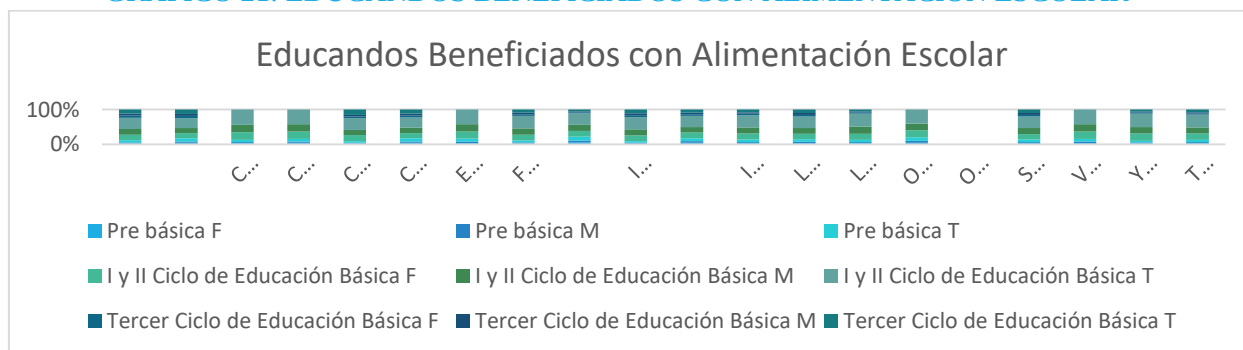
De acuerdo al Título I Objetivo y Ámbito de Aplicación, Artículo I de la Ley de Alimentación Escolar, que literalmente dice: “Crear el marco legal para que el Estado de Honduras proporcione a los niños(as) de manera adecuada, la ración alimentaria nutricional en todos los centros educativos públicos de los niveles prebásica, básica y progresivamente de educación media del país, en el marco del derecho humano a la alimentación que incluye el derecho de los niños y niñas a no padecer hambre y la generación de condiciones adecuadas que contribuyan al desarrollo saludable tanto en lo físico como en lo psíquico, bajo condiciones de libertad y dignidad para favorecer los indicadores educativos. En relación a la información recibida de estudiantes beneficiados con alimentación escolar, reciben en mayor porcentaje el nivel básico 881,164 (68.36%) en el nivel medio 192,818 (14.96%) y en prebásica 161,145 (12.50%) haciendo un total de 1, 288,968 estudiantes.

CUADRO NO. 22: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN ESCOLAR

DEPARTAMENTO	Pre básica			I y II Ciclo de Educación Básica			Tercer Ciclo de Educación Básica			TOTALES		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
ATLANTIDA	3652	3689	7341	20279	20813	41092	7535	7157	14692	31466	31659	63125
COLON	2836	2808	5644	9581	9106	18687	3831	3990	7821	16248	15904	32152
COMAYAGUA	6087	6109	12196	39925	39796	79721	0	0	0	46012	45905	91917
COPAN	4815	4845	8498	24216	23961	48177	0	0	0	29031	28806	57837
CORTES	9865	9700	19115	68252	62552	135874	20063	18034	61899	98180	90286	188466
CHOLUTECA	6079	5994	12073	20693	21079	41772	7117	7329	16735	33889	34402	68291
EL PARAISO	6501	6573	13074	32436	33533	65969	0	0	0	38937	40106	79043
FM	10107	9059	19166	61617	65182	126799	17137	14858	31995	88861	89099	177960
GRACIAS A DIOS	3194	2891	6085	9191	9518	18709	1533	1371	2904	13918	13780	27698
INTIBUCA	112	123	235	913	937	1850	287	298	585	1312	1358	2670
INTIBUCA	4426	4497	8923	15916	16070	31986	5143	4018	9161	25485	24585	50070
ISLAS DE LA BAHIA	647	642	1292	3411	3373	6784	756	773	1529	4814	4788	9602
LA PAZ	3224	3303	6557	14520	15299	29819	4520	4757	9277	22264	23359	45623
LEMPIRA	5360	3798	9158	26187	29179	55366	4330	3798	8128	35877	36775	72652
OCOTEPEQUE	2496	2595	5091	10014	9603	19617	0	0	0	12510	12198	24708
OLANCHO										41850	41695	83545
SANTA BARBARA	5656	5865	11641	27683	28639	56324	8811	8301	17112	42150	42805	84955
VALLE	2416	2458	4874	12647	12910	25557	0	0	0	15063	15368	30431
YORO	5004	5178	10182	41786	35275	77061	5689	5291	10980	52479	45744	98223
TOTAL GENERAL	82477	80127	161145	439267	436825	881164	86752	79975	192818	650346	638622	1288968

Fuente: Subdirección Departamental de programas y proyectos 2022

GRÁFICO 21: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN ESCOLAR



EDUCANDOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑA DE DESPARASITACIÓN 2022:

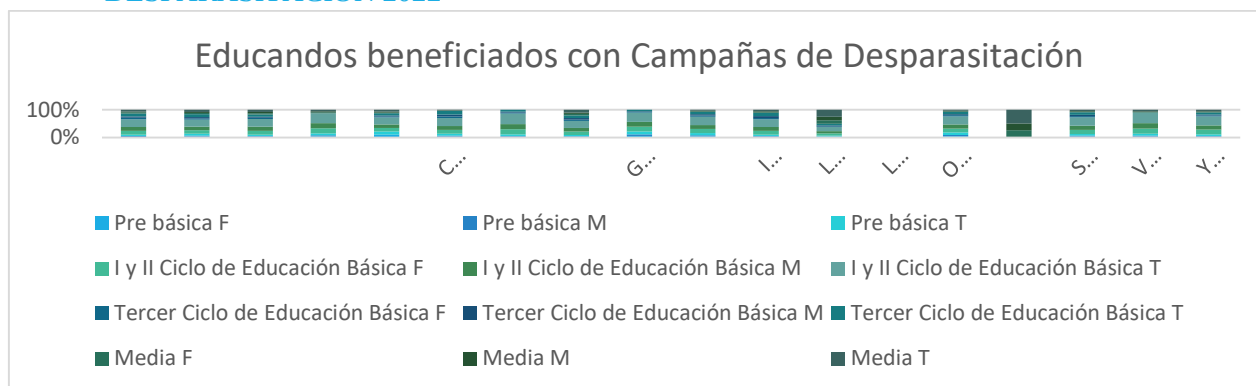
Durante el año 2022 se beneficiaron 1, 726,450 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 1, 157,901 (67.07%) de Básica, 353,072 (20.45%) de Media y 215,477 (12.48%) de prebásica. Se desarrolló a nivel nacional la I y II ronda de la campaña de Desparasitación a educandos, Titulada “Estudiemos felices sin lombrices” la primera I ronda se ejecutó del 30 de mayo al 03 de junio y la II ronda del 24 al 28 de octubre, respectivamente.

CUADRO NO. 23: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑA DE DESPARASITACIÓN 2022

DEPARTAMENTOS	Pre básica			I y II Ciclo de Educación Básica			Tercer Ciclo de Educación Básica			Media			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
ATLANTIDA	4339	4289	8628	23534	23929	47463	9478	8830	18308	6334	5014	11348	43685	42062	85747
COLON	4252	4163	8415	15905	16232	32137	7107	5618	12725	5681	4599	10280	32945	30612	63557
COMAYAGUA	6691	6662	13353	34808	35651	70459	11473	9861	21334	11473	9861	21334	64445	62035	126480
COPAN	5095	5008	10103	25160	24921	50081	0	0	0	4662	3616	8278	34917	33545	68462
CORTES	56669	12608	69277	83240	85595	168835	23466	24118	47584	20414	21917	42331	183789	144238	328027
CHOLUTECA	5276	5135	10411	22314	23054	45368	10326	9847	20173	2096	1772	3868	40012	39808	79820
EL PARAISO	4901	4948	9849	32408	32559	64967	6048	6077	12125			0	43357	43584	86941
FM	13950	14796	28746	80871	79220	160091	31418	30003	61421	32903	32229	65132	159142	156248	315390
GRACIAS A DIOS	3194	2891	6085	9191	9518	18709	1533	1371	2904			0	13918	13780	27698
INTIBUCA	4805	4816	9621	17532	18120	35652	5590	5051	10641	2682	2064	4746	30609	30051	60660
ISLAS DE LA BAHIA	725	715	1440	3767	3674	7441	1489	1705	3194	550	997	1547	6531	7091	13622
LA PAZ	3217	3469	6686	15074	15952	31026	5248	5527	10775	26442	24586	51028	49981	49534	99515
LEMPIRA			0			0			0			0	0	0	0
OCOTEPEQUE	2592	2682	5274	8726	8703	17429	2664	2128	4792	1391	839	2230	15373	14352	29725
OLANCHO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55736	52083	107819	55736	52083	107819
SANTA BARBARA	5656	5865	11521	27683	28639	56322	8811	8301	17112	4810	3500	8310	46960	46305	93265
VALLE	2558	2644	5202	14954	14914	29868	0	0	0	2317	1808	4125	19829	19366	39195
YORO	5473	5393	10866	35239	29597	64836	7341	6788	14129	5421	5275	10696	53474	47053	100527
TOTAL GENERAL	129393	86084	215477	450406	450278	900684	131992	125225	257217	182912	170160	353072	894703	831747	1726450

Fuente: Subdirección Departamental de programas y proyectos 2022

GRÁFICO 22: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑA DE DESPARASITACIÓN 2022



3.9 EDUCANDOS BENEFICIADOS CON BECAS SOCIALES:

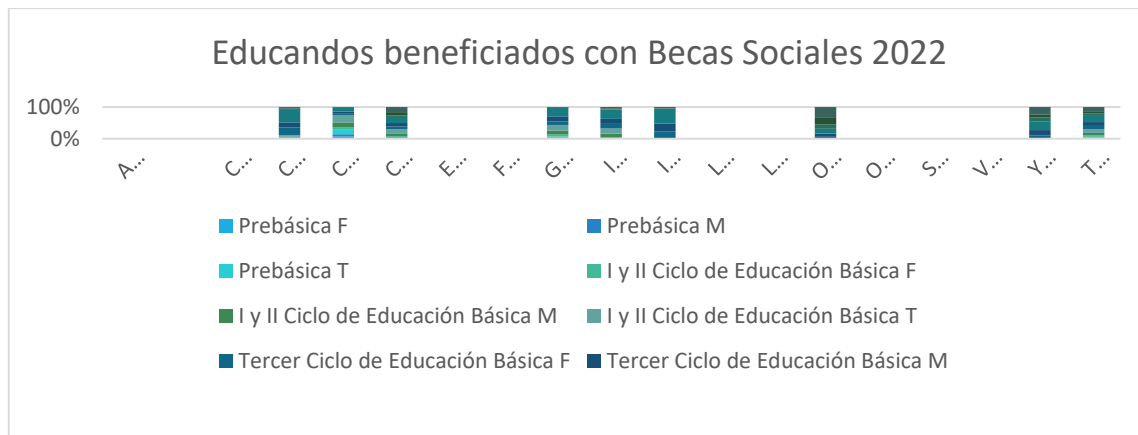
Los educandos beneficiados con becas sociales en el año 2022, fueron en mayor número del Tercer ciclo de Educación Básica 1,100 (44.82%), Educación Media 1,056 (43.03%) y I y II Ciclo de Educación Básica 602 (24.53%) los datos reflejan se beneficiaron a más hombres que mujeres, con mayor entrega de becas en los departamentos de: Choluteca 1,008 (41.08%) Cortés 454 (18.50%) y Ocotepeque 304 (12.39%)

CUADRO NO. 24: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON BECAS SOCIALES

N°	Departamentos	Prebásica			I y II Ciclo de Educación Básica			Tercer Ciclo de Educación Básica			Educación Media		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
1	Atlántida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Colón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Comayagua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Copán	0	0	0	17	6	23	95	65	160	10	7	17
5	Cortés	60	68	128	65	148	213	39	63	102	6	5	11
6	Choluteca	1	5	6	150	150	300	167	221	388	100	214	314
7	El Paraíso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Francisco Morazán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Gracias a Dios	1	4	5	8	16	24	14	21	35	1	1	2
10	Intibucá	0	0	0	13	29	42	45	32	77	3	7	10
11	Islas de la Bahía	0	0	0	0	0	0	95	98	193	2	7	9
12	La Paz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Lempira	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Ocatepeque	0	0	0	0	0	0	37	59	96	83	125	208
15	Olancho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Santa Bárbara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Yoro	0	0	0	0	0	0	19	30	49	25	17	42
TOTAL GENERAL		62	77	139	253	349	602	511	589	1100	230	383	613

Fuente: Subdirección Departamental de programas y proyectos 2022

GRÁFICO 23: EDUCANDOS BENEFICIADOS CON BECAS SOCIALES



3.10 CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON MATRICULA GRATIS:

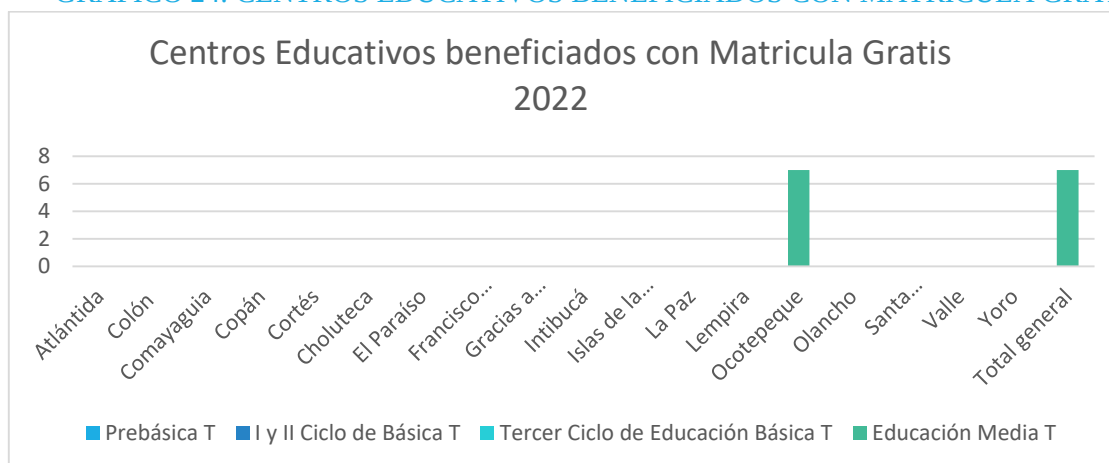
En cuanto a los Centros Educativos beneficiados con Matricula gratis, únicamente el departamento de Ocotepeque reporta 7 centros educativos.

CUADRO NO. 25: CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON MATRÍCULA GRATIS

Departamentos	Prebásica	I y II Ciclo de Básica	Tercer Ciclo de Educación Básica	Educación Media	Total
Atlántida	0	0	0	0	0
Colón	0	0	0	0	0
Comayagua	0	0	0	0	0
Copán	0	0	0	0	0
Cortés	0	0	0	0	0
Choluteca	0	0	0	0	0
El Paraíso	0	0	0	0	0
Francisco Morazán	0	0	0	0	0
Gracias a Dios	0	0	0	0	0
Intibucá	0	0	0	0	0
Islas de la Bahía	0	0	0	0	0
La Paz	0	0	0	0	0
Lempira	0	0	0	0	0
Ocotepeque	0	0	0	7	7
Olancho	0	0	0	0	0
Santa Bárbara	0	0	0	0	0
Valle	0	0	0	0	0
Yoro	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL	0	0	0	7	7

Fuente: Subdirección Departamental de programas y proyectos 2022

GRÁFICO 24: CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON MATRÍCULA GRATIS



3.11 CENTROS EDUCATIVOS CON HUERTOS ESCOLARES:

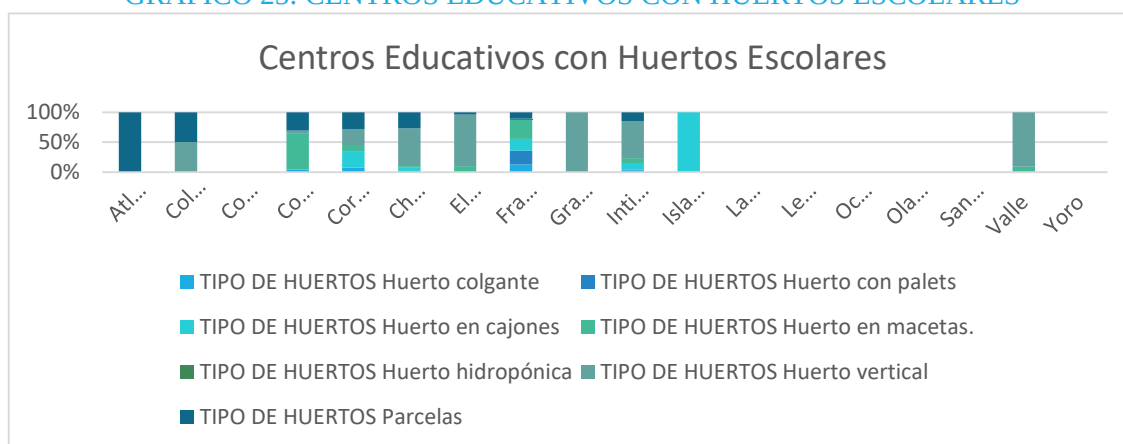
A nivel nacional se reportan 802 centros educativos con huertos escolares, en mayor cantidad: huertos verticales 374 (46.63%), en parcelas 182 (22.69%) y en cajones 114 (14.21%)

CUADRO NO. 26: CENTROS EDUCATIVOS CON HUERTOS ESCOLARES

DEPARTAMENTOS	TIPO DE HUERTOS							
	Huerto colgante	Huerto con palets	Huerto en cajones	Huerto en macetas.	Huerto hidropónica	Huerto vertical	Parcelas	Total general
Atlántida							5	5
Colón						5	5	10
Comayagua								
Copán	1			14		1	7	23
Cortés	20		78	25		79	79	281
Choluteca	4		12	6		140	60	222
El Paraíso				5		43	2	50
Francisco Morazán	7	13	11	18	1		6	56
Gracias a Dios						18		18
Intibucá	4	1	12	12		78	18	125
Islas de la Bahía			1					1
La Paz								
Lempira								
Ocotepeque								
Olancho								
Santa Bárbara								
Valle				1		10		11
Yoro								
TOTAL GENERAL	36	14	114	81	1	374	182	802

Fuente: Subdirección Departamental de programas y proyectos 2022

GRÁFICO 25: CENTROS EDUCATIVOS CON HUERTOS ESCOLARES



3.12 EDUCANDOS QUE REALIZARON TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL (TES) 2022:

El Trabajo Educativo Social está establecido como un requisito previo a la graduación del Nivel de Educación Media y se define como el Espacio Curricular que contribuye a la formación integral de la juventud, fortaleciendo el sentido de pertenencia social, participación comunitaria y la práctica de valores que le permiten visualizar su compromiso con los sectores necesitados y vulnerables, siendo partícipe en la solución de problemas para alcanzar su propio desarrollo, el de su familia, comunidad y nación.

El Trabajo Educativo Social es aplicable para todos los educandos que cursan el último año en las dos Modalidades de los Bachilleratos: Ciencias y Humanidades y Técnico Profesional, en sus distintas

formas de entrega en el Sector Gubernamental y No Gubernamental. Los proyectos o componentes para el Trabajo Educativo Social 2022 son:

- Desarrollo de proyectos vocacionales con vinculación comunitaria (según la orientación del BTP)
- Educación Ambiental
- Reforzamiento de habilidades lectoras, apoyo socioemocional y prevención de violencia.
- Aprendizaje tutorial de la segunda lengua (inglés)
- Alfabetización digital
- Proyecto de investigación
- Salud preventiva
- Relevo por la vida
- Emprendimiento
- Competencias laborales

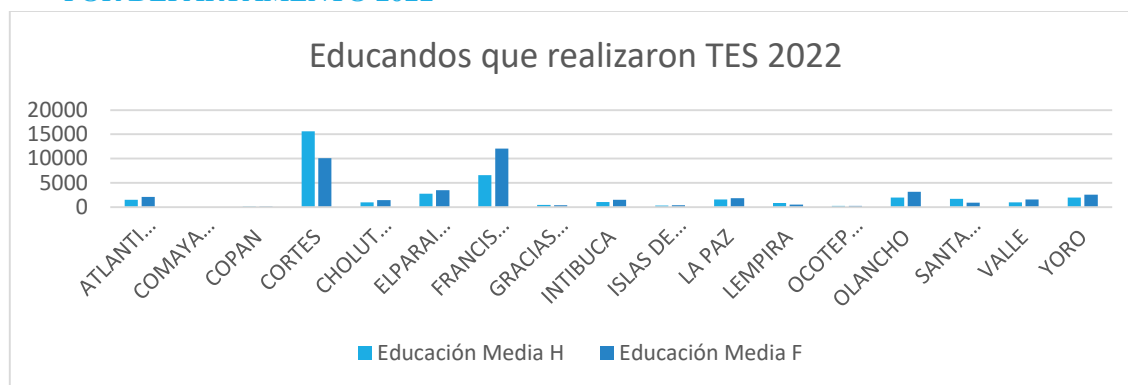
El Trabajo Educativo Social contribuye a la formación integral de 81,059 estudiantes, de los cuales 42,347 (52.24%) fueron mujeres y 38,712 (47.76%) hombres; se desarrolló bajo los lineamientos establecidos por la Secretaria de Educación a través de la Sub Dirección General de Educación Media, involucrando directamente a estudiantes de último año de centros educativos del Sector Gubernamental y No Gubernamentales, resaltando el TES en Educación Ambiental 26,841 (33.11%), Relevo por la vida 25,403 (31.34%) y TES en competencias laborales 6,921 (8.54%)

CUADRO NO. 27: EDUCANDOS QUE REALIZARON EL TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL POR DEPARTAMENTO 2022

Departamento	Educación Media		
	H	F	T
ATLANTIDA	1481	2109	3588
COMAYAGUA			12511
COPAN	119	119	238
CORTES	15645	10097	25742
CHOLUTeca	1006	1409	2415
ELPARAISO	2782	3502	6284
FRANCISCO MORAZAN	6578	12057	18635
GRACIAS A DIOS	470	369	839
INTIBUCA	1068	1520	2588
ISLAS DE LA BAHIA	323	377	700
LA PAZ	1557	1849	3406
LEMPIRA	820	510	1330
OCOTEPEQUE	227	275	502
OLANCHO	1986	3160	5146
SANTA BARBARA	1701	881	2582
VALLE	1010	1568	2578
YORO	1939	2545	4484
TOTAL GENERAL	38712	42347	81059

Fuente: Coordinación Departamental de Educación Media / Jóvenes y Adultos dic 2022

GRÁFICO 26: EDUCANDOS QUE REALIZARON EL TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL POR DEPARTAMENTO 2022

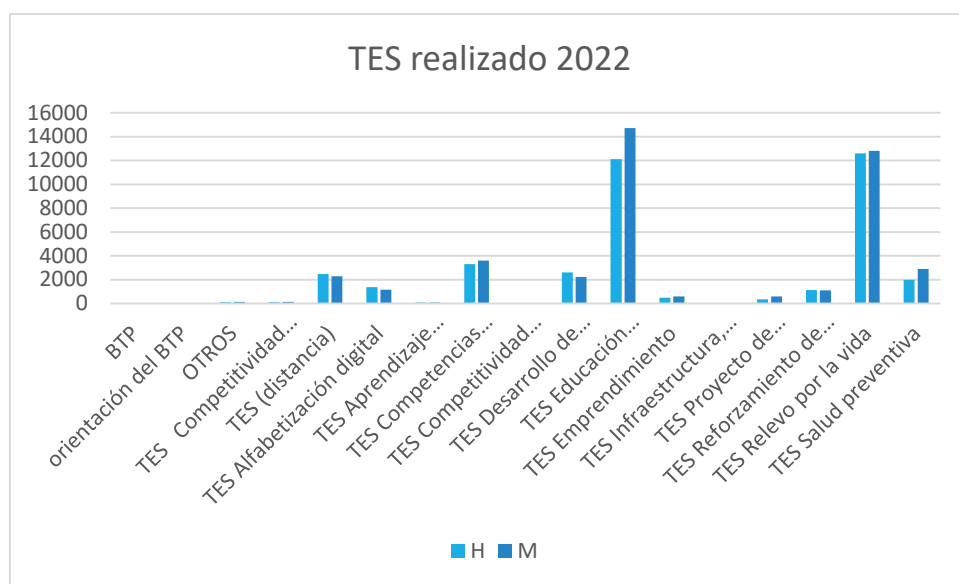


CUADRO NO. 28: TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL REALIZADO 2022

Tipo de TES	H	M	T
BTP			7
orientación del BTP			
OTROS	101	125	226
TES Competitividad (SAT)	105	126	231
TES (distancia)	2468	2288	4756
TES Alfabetización digital	1375	1153	2528
TES Aprendizaje tutorial de la segunda lengua (inglés)	75	81	156
TES Competencias laborales	3314	3607	6921
TES Competitividad (SAT)			0
TES Desarrollo de proyectos vocacionales con vinculación comunitaria (según la orientación del BTP)	2608	2217	4825
TES Educación Ambiental	12119	14722	26841
TES Emprendimiento	472	588	1060
TES Infraestructura, tutoría y Bioseguridad	14	24	38
TES Proyecto de investigación	358	590	948
TES Reforzamiento de habilidades lectoras, apoyo socioemocional y prevención de violencia.	1126	1107	2233
TES Relevo por la vida	12596	12807	25403
TES Salud preventiva	1981	2912	4893
TOTAL GENERAL	38712	42347	81059

Fuente: Coordinación Departamental de Educación Media / Jóvenes y Adultos dic 2022

GRÁFICO 27: TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL REALIZADO 2022



3.13 REDES EDUCATIVAS ORGANIZADAS:

Las Redes Educativas de Honduras son el modelo de gestión educativa para la descentralización y democratización de la educación, constituyen el modelo de colaboración entre centros educativos y una planificación participativa entre todos los actores de la comunidad para la mejora de la educación.

Se organizan con los centros educativos de los niveles de educación pre básica y básica de comunidades vecinas con un radio de acción preferiblemente de hasta 3 kms, son constituidas con 3 a 10 centros educativos de educación básica (será obligatorio integrar a todos los centros educativos del nivel pre básico sin que estos limiten el máximo de 10 CEB), su centro sede será un CEB que oferte el tercer ciclo (si lo hay, en su defecto será el CEB que oferte el primer y segundo ciclo con mayor matrícula).

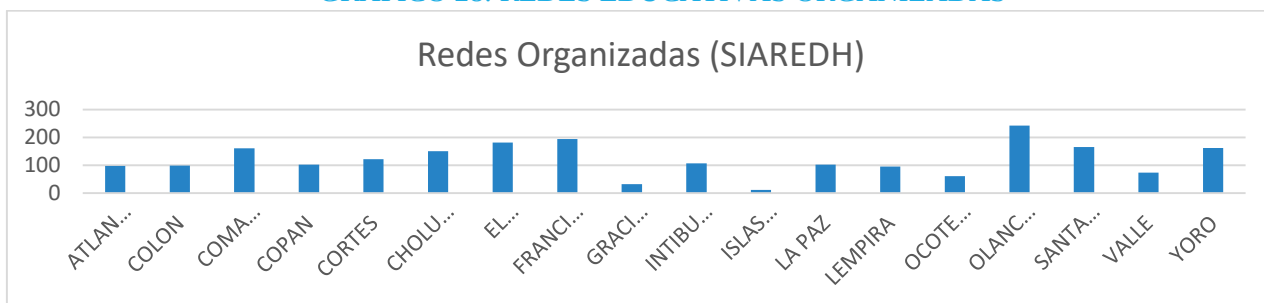
Su finalidad es el mejoramiento de la calidad y equidad educativa, aprovechando y reorganizando todos los recursos materiales, financieros y humanos disponibles, generando movilización de docentes y/o estudiantes de acuerdo a las necesidades y demandas de los centros educativos, según se determine en el Proyecto Educativo de Red (PER). A nivel Nacional se reportan 2,164 Redes Educativas organizadas y funcionando.

CUADRO NO. 29: REDES EDUCATIVAS ORGANIZADAS

Departamentos	Cantidad Redes Organizadas (SIAREDH)
ATLANTIDA	98
COLON	99
COMAYAGUA	161
COPAN	102
CORTES	122
CHOLUTeca	151
EL PARAISO	182
FRANCISCO Morazán	194
GRACIAS A DIOS	33
INTIBUCA	107
ISLAS DE LA BAHIA	12
LA PAZ	102
LEMPIRA	96
OCOTEPEQUE	61
OLANCHO	242
SANTA BARBARA	166
VALLE	74
YORO	162
TOTAL GENERAL	2164

Fuente: SDDCE_Coordinador de Redes Educativas/DMu/DDi

GRÁFICO 28: REDES EDUCATIVAS ORGANIZADAS



3.14 NÚMERO DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA (IPCE):

De acuerdo a la Ley Fundamental de Educación en su Título VI, la Ley de Fortalecimiento de la Educación Pública y a la Participación Comunitaria y sus Reglamentos; se pretende informar sobre los resultados alcanzados en función de los planes y compromisos establecidos, así como promover, apoyar y coordinar con las Direcciones Departamentales, Municipales, Distritales y Centros Educativos, la comunidad educativa y particularmente de los padres de familia o tutores de los educandos.

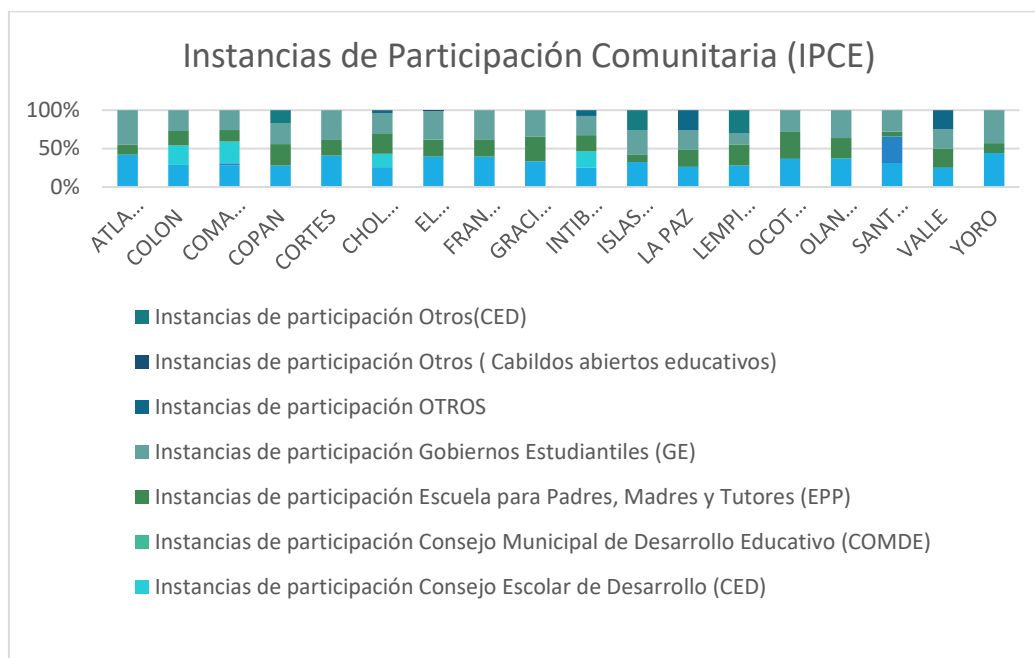
De acuerdo a la información obtenida, la cantidad de Instancias de Participación Comunitaria (IPCE) fueron 56,989, en mayor número las Asociaciones de Padres y Madres de Familia (APF) 18,422 (32.33%), Gobiernos Estudiantiles (GE) 17,364 (30.47%) y Escuela para Padres, Madres y Tutores (EPP) 12,538 (22.00%)

CUADRO NO. 30: NÚMERO DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA (IPCE)

Departamentos	Instancias de participación									Total General
	Asociaciones de Padres y Madres de Familia (APF)	Comités de Alimentación Escolar	Consejo Escolar de Desarrollo (CED)	Consejo Municipal de Desarrollo Educativo (COMDE)	Escuela para Padres, Madres y Tutores (EPP)	Gobiernos Estudiantiles (GE)	OTROS	Otros (Cabildos abiertos educativos)	Otros(CED)	
ATLANTIDA	687				216	729				1632
COLON	828		739		534	791				2892
COMAYAGUA	1169	105	1158		608	1075				4115
COPAN	1256				1281	1244			758	4539
CORTES	1745				873	1675				4293
CHOLUTECA	1218		800	16	1235	1218	200			4687
EL PARAISO	1289				723	1257		6		3275
FRANCISCO MORAZAN	1773				1022	1708				4503
GRACIAS A DIOS	418				415	431				1264
INTIBUCA	979		807	17	827	971	291			3892
ISLAS DE LA BAHIA	108				33	106			86	333
LA PAZ	951				816	941	941			3649
LEMPIRA	960				937	477			1051	3425
OCOTEPEQUE	590				567	457				1614
OLANCHO	2053				1498	2022				5573
SANTA BARBARA	1083	1201			221	970				3475
VALLE	492				488	491	489			1960
YORO	823				244	801				1868
TOTAL GENERAL	18422	1306	3504	33	12538	17364	1921	6	1895	56989

Fuente: Subdirección de Servicios Educativos 2022

GRÁFICO 29: NÚMERO DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA (IPCE)



3.15 MECANISMOS DE TRANSPARENCIA AÑO 2022:

Tiene por finalidad el desarrollo y ejecución de la política nacional de transparencia, así como el ejercicio del derecho de toda persona al acceso a la Información Pública para el fortalecimiento del Estado de Derecho y consolidación de la democracia mediante la participación ciudadana.

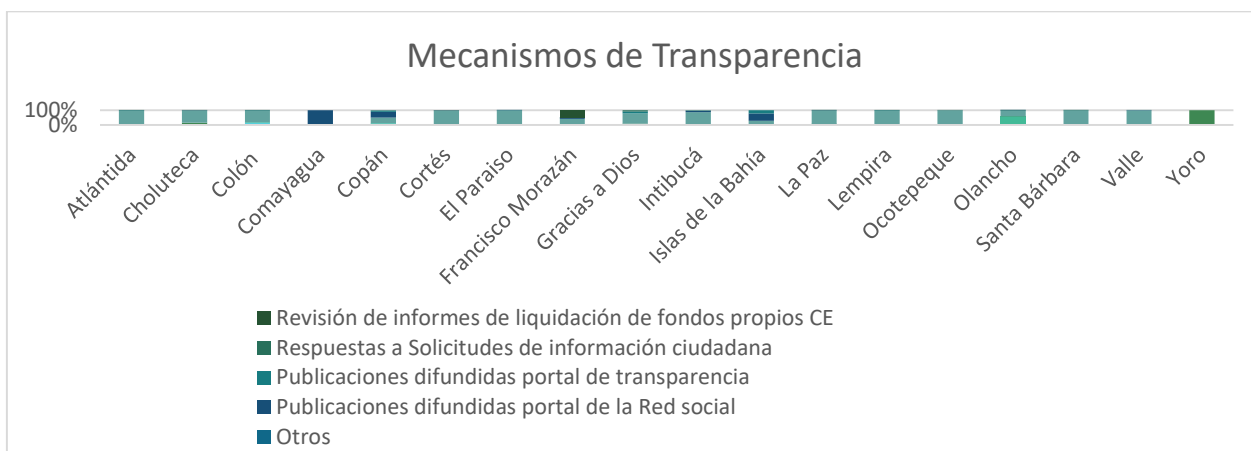
En relación a los mecanismos de transparencia aplicados en el Sistema Educativo Hondureño, resaltan las publicaciones difundidas al portal de la red social, 1, 601,143 (98.55%), murales de transparencia 15,454 (0.95%) y la revisión de informes de liquidación de fondos propios 4,333 (0.27%)

CUADRO NO. 31: MECANISMOS DE TRANSPARENCIA AÑO 2022

Departamentos	Mecanismos de Transparencia											Total general
	Capacitación a través de programa en Vivo tv tema Ley de transparencia	Denuncias Recibidas	Denuncias Resueltas	Docentes Capacitaciones sobre la Ley de Transparencia	Eventos de Rendición de Cuentas	Murales de Transparencia	Otros	Publicaciones difundidas portal de la Red social	Publicaciones difundidas portal de transparencia	Respuestas a Solicitudes de información ciudadana	Revisión de informes de liquidación de fondos propios CE	
Atlántida		0	0		10	575			15	5		605
Choluteca		19	11		153	1000		2	30	10		1225
Colón		21	20		2	181			6	2		232
Comayagua		29	7		2	22		1600273				1600333
Copán		3	3		2	24		25	5	2		64
Cortés		30	29		2	1485		7		28		1581
El Paraíso		28	28		2	1587		6	5	0		1656
Francisco Morazán		194	193			3235		674	8	69	4333	8706
Gracias a Dios					2	15			3	2		22
Intibucá		17	15		26	1024		113	8	36		1239
Islas de la Bahía		0	0		2	11		22	10	0		45
La Paz		30	26		2	821		6	5	3		893
Lempira		20	20		2	854			26	5		927
Ocotepeque		12	12		2	648			1	7		682
Olancho	1			2350	2	1673		10	10	8		4054
Santa Bárbara		24	21		2	1669		0	3	5		1724
Valle		0	0		2	630		5	5	0		642
Yoro		0	0		1	0			0	0		1
TOTAL GENERAL	1	427	385	2350	216	15454		1601143	140	182	4333	1624631

Fuente: Enlace de Transparencia/Denuncias/Fondos Propios. 2022

GRÁFICO 30: MECANISMOS DE TRANSPARENCIA AÑO 2022



3.16 ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE POR CENTROS EDUCATIVOS, POR MUNICIPIO Y NIVEL EDUCATIVO:

La Unidad de Supervisión Educativa y Acompañamiento Docente, es la Unidad responsable de implementar a nivel central y descentralizado el Sistema Nacional de Supervisión y Acompañamiento Docente, mediante acciones de planificación, organización, implementación, monitoreo y evaluación de los procesos que requieren coordinación entre el nivel el central y descentralizado, de manera lógica y ordenada, con el fin de incidir en el logro de los indicadores educativos para en la constante búsqueda de una educación pertinente, inclusiva y de calidad.

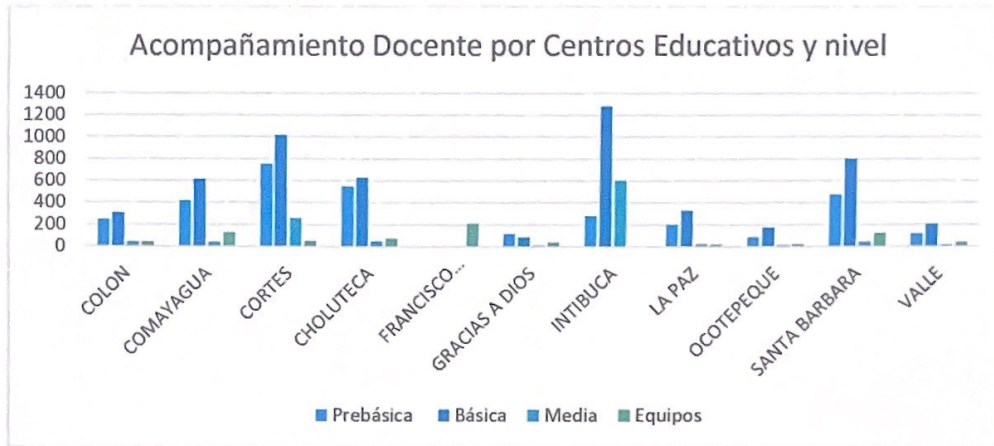
La información obtenida del Acompañamiento Docente por centro educativo, refleja un total de 9,750, con mayor cantidad en Básica 5,437 (55.76%), Prebásica 3,233 (33.16%) y 1,080 (11.08%) en Media; acciones realizadas por 718 equipos, con mayor número en el departamento de Francisco Morazán 210 (29.25%), Comayagua 125 (17.41%) y Santa Bárbara 122 (16.99%)

CUADRO NO. 32: ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE POR CENTROS EDUCATIVOS, POR MUNICIPIO Y NIVEL EDUCATIVO

Departamento	Prebásica	Básica	Media	Equipos	Total
COLON	247	306	41	37	594
COMAYAGUA	415	615	35	125	1065
CORTES	750	1018	259	47	2027
CHOLUTECA	551	627	48	75	1226
FRANCISCO MORAZAN				210	0
GRACIAS A DIOS	118	86	11	33	215
INTIBUCA	279	1282	600		2161
LA PAZ	196	328	21	19	545
OCOTEPEQUE	88	173	13	16	274
SANTA BARBARA	471	800	37	122	1308
VALLE	118	202	15	34	335
TOTAL GENERAL	3233	5437	1080	718	9750

Fuente: Unidad Departamental de Supervisión

GRÁFICO 31: ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE



[Firma]

Licda. TANIA SOSA VELÁSQUEZ

DIRECTORA UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

[Sello circular de la Secretaría de Educación, Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Gestión, Comayagua, M.D.C.]