

# PLAN DE EMERGENCIA MUNICIPAL

AÑO 2023-2026

MUNICIPALIDAD DE LA IGUALA

DEPARTAMENTO DE LEMPIRA



ABOG. FRANCIS ADALID PAZ MATEO

ALCALDE MUNICIPAL



REPÚBLICA DE HONDURAS C. A.  
MUNICIPALIDAD DE  
LA IGUALA, LEMPIRA  
Correo: [municipalidadlaiguala@yahoo.com](mailto:municipalidadlaiguala@yahoo.com)  
RTN: 13099995432420



La Iguala, Lempira 01 de junio del año 2023

**Abog. Darío García Villalta;**

Ministro de la Secretaría de Estado en los Despachos de Gestión de Riesgos y  
Contingencias Nacionales (Copeco).

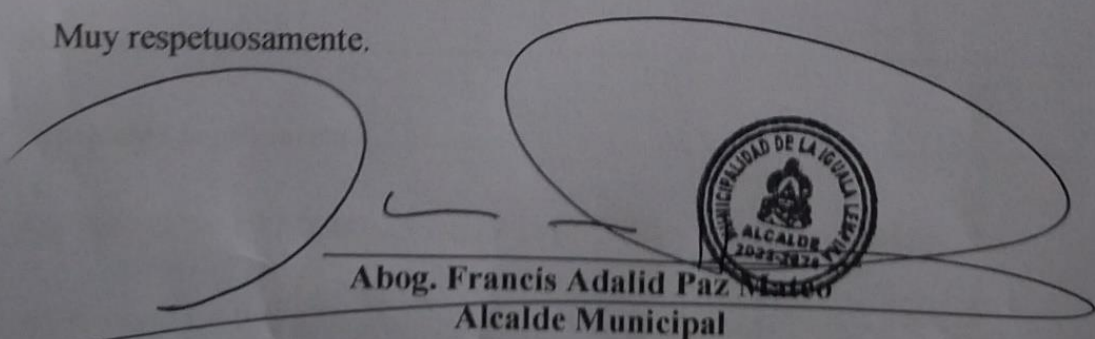
Tegucigalpa M.D.C

Estimado Ministro;

Por el medio de la presente, remito ante usted el Plan de Emergencia  
Municipal año 2023. Adjuntando en el la información requerida, dando  
cumplimiento a las normas legales vigentes en el municipio de la Iguala,  
Lempira. De la misma manera, se solicita se extienda la constancia respectiva  
para Municipalidad.

Agradeciendo la atención a la misma.

Muy respetuosamente,

  
**Abog. Francis Adalid Paz**

**Alcalde Municipal  
La Iguala, Lempira**





## INDICE

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| INDICE .....                                                     | 3  |
| Introducción.....                                                | 6  |
| Objetivo General.....                                            | 7  |
| Objetivos Específicos.....                                       | 7  |
| Alcances.....                                                    | 8  |
| Marco Legal.....                                                 | 9  |
| Ley del SINAGER, Decreto 151-2009 del 28 de agosto de 2009. .... | 10 |
| Ley General del Ambiente.....                                    | 12 |
| ASPECTOS GENERALES.....                                          | 18 |
| DIAGNOSTICO: .....                                               | 19 |
| LOCALIZACIÓN.....                                                | 21 |
| Antecedentes de Riesgos.....                                     | 22 |
| ESCENARIO DE RIESGO, AMENAZA Y VULNERABILIDAD .....              | 24 |
| Mapa de prevención.....                                          | 26 |
| Actividades de prevención .....                                  | 29 |
| ACCIONES O ACTIVIDADES DE PREVENION Y DE EMERGENCIA .....        | 34 |
| RECURSOS DE PREVENION Y ATENCION DE EMERGENCIA .....             | 35 |
| IDENTIFICACION DE MULTI AMENAZAS.....                            | 37 |



|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PLAN DE PREVENCIÓN MUNICIPAL .....                                                                             | 42 |
| ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ DE EMERGENCIA MUNICIPAL:.....                                                          | 43 |
| Estructura Organizativa del CODEM.....                                                                         | 43 |
| ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD: CONCEPTO.....                                                                      | 43 |
| ALBERGUES TEMPORALES.....                                                                                      | 51 |
| Matriz para el inventario de albergue alojamientos disponibles.....                                            | 53 |
| IDENTIFICACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ALBERGUES TEMPORALES.....                                                     | 54 |
| ALERTA Y ALARMA.....                                                                                           | 55 |
| MANEJO DE AYUDA HUMANITARIA.....                                                                               | 57 |
| SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PLAN:.....                                                                        | 59 |
| CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL MUNICIPIO: .....                                                                   | 69 |
| INDICADORES SOCIOECONOMICOS .....                                                                              | 72 |
| SERVICIOS E INFRAESTRUCURA BÁSICA.....                                                                         | 73 |
| SEGUIMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN Y<br>RESPUESTA DURANTE LOS AÑOS 2022-2026..... | 77 |
| GLOSARIO .....                                                                                                 | 79 |
| ANEXOS .....                                                                                                   | 82 |
| MAPA DE RESIGO POR VARIABILIDAD CLIMATICA.....                                                                 | 83 |
| MAPA DE FORESTACIÓN .....                                                                                      | 84 |



|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| MAPA DE INCENDIOS FORESTALES .....                | 85 |
| MAPA DE RIESGOS POR CONTAMINACION AMBIENTAL ..... | 86 |
| MAPA DESLIZAMIENTOS.....                          | 88 |
| MAPA TEMATICO .....                               | 91 |



## Introducción

El municipio de La Iguala Lempira, ha sido afectado por fenómenos naturales y antrópicos que originan: inundaciones, deforestación, contaminación y enfermedades, además de los daños ambientales, afectan la flora, la fauna y provocan un impacto directo en las fuentes de agua, disminuyendo la cantidad y calidad de la misma.

El presente Plan de Gestión del Riesgo o emergencia es una herramienta técnica con actividades ajustadas que pretende dar a conocer y poner en práctica, estrategias, conceptos y metodologías para poder reducir vulnerabilidad, prevenir daños y el sufrimiento humano, responder a posibles desastres en la población que habita en el territorio municipal”.

Algunas de las situaciones anteriores están relacionadas con las actividades de la población y su entorno (prácticas agrícolas inadecuadas, como tala y quema, asentamientos humanos en zonas de riesgo y otros), situación que evidencia la necesidad de desarrollar una cultura de prevención y gestión del riesgo, considerando acciones de permanente prevención y una adecuada capacidad de respuesta y atención a la emergencia. La respuesta a las diferentes situaciones de emergencia ocurridas en la comunidad, hasta la fecha ha sido improvisada. Como consecuencia de lo anterior se hace necesario disponer de una instancia local debidamente organizada y capacitada, la elaboración del plan de prevención y respuesta que deberá ser actualizado permanentemente de acuerdo a los cambios ocurridos en su entorno comunitario. Este documento deberá ser considerado como una herramienta de planificación en función de desarrollar actividades encaminadas a la preparación con énfasis en la implementación de un sistema de alerta temprana que identifica, además un sistema de alarma como mecanismos de apoyo para mejorar la gestión del riesgo.



## **Objetivo General**

Dotar al municipio de instrumentos de planificación que permitan dirigir acciones de reducción de vulnerabilidad al impacto de eventos naturales adversos, en términos de plasmar escenarios óptimos de prevención, respuesta y mitigación para las zonas de amenaza identificadas para inundaciones, deslizamientos, incendios forestales y sequías en cada área urbana y para la totalidad del municipio

## **Objetivos Específicos**

- 1 Los objetivos de estos instrumentos están fundamentados en la premisa que la prevención es la mejor herramienta para hacerle frente a los desastres naturales, y que la planificación participativa municipal constituye un componente fundamental para obtener resultados en la gestión local de riesgos.

Caracterizar el territorio y condensar los resultados alcanzados en los estudios técnicos de identificación de amenazas, evaluación de la vulnerabilidad y riesgo para los eventos naturales y antrópicos adversos analizados.

- 2 Lograr el compromiso serio de las autoridades y la población en general, a través de una estrategia para formar una cultura de gestión integral de riesgo que comprenda una responsabilidad de todos para monitorear y realizar el seguimiento de las actividades (consolidación de una infraestructura socio-económica), acciones (conservación y restauración de los activos naturales, patrimoniales y culturales, bajo un desarrollo integral sostenible) e intervenciones antrópicas.



## **Alcances**

El Plan de Emergencia Municipal aplica para todas las organizaciones y entidades que hacen parte del CODEM, durante todas las fases de la administración de emergencias (preparación, respuesta y recuperación). En este marco de referencia se compromete a todos los funcionarios y/o representantes relacionados con el manejo de emergencias y desastres de la administración municipal, organizaciones de respuesta, y entidades voluntarias adscritas al CODEM.

De la misma forma, este documento es la hoja de ruta que servirá de referencia a las personas y entidades de otros municipios, departamentos, del gobierno nacional y del público en general que en determinado momento quieran apoyar el manejo de las emergencias



## **Marco Legal.**

### **Ley de Contingencia**

El presente Plan de Prevención y Respuesta del municipio de La Iguala, departamento de Lempira, se sustenta en la ley de contingencias nacionales, la cual fue creada mediante Decreto Legislativo número 9-90 E, de fecha 12 de diciembre de 1991, en el Capítulo II de las Organizaciones y atribuciones del CODEM, inscritas en artículos 22 al 26, lo que a su vez da vigencia y funcionalidad a la Comisión Permanente de Contingencias ( COPECO) regida por su ley orgánica, reglamento interno y demás leyes del país.

El Artículo 1, Capítulo Único, Título I “Reglamento de la Ley de Contingencias Nacionales: Que, al presentarse situaciones de emergencia en el país, que afecten la totalidad o parte del territorio de la República, es indispensable" contar con un organismo especializado que coordine los esfuerzos de los" sectores públicos y privados para prevenir, planificar, dirigir y ejecutar las labores de ayuda, salvamento, rehabilitación y otros similares, que sean necesarias realizar de manera expedita.

Para su funcionamiento COPECO está constituida por la siguiente estructura organizativa:

- Presidente de la República
- Consejo Directivo Nacional
- Unidad de Manejo de Crisis
- Oficinas Regionales
- Comités Departamentales
- Comités Municipales



- Comités Locales

### **Ley del SINAGER, Decreto 151-2009 del 28 de agosto de 2009.**

- Artículo 3, Gestión descentralizada y desconcentrada: Las instituciones autónomas y las municipalidades, en el ámbito de sus respectivas competencias, deben asumir y ejecutar las tareas y acciones concretas en el territorio para cumplir, adecuada y oportunamente con su responsabilidad de prevención y reducción de riesgos, para prevenir y mitigar los desastres, adaptarse al cambio climático, dar respuesta a las emergencias y rehabilitar y reconstruir áreas afectadas.
- Artículo 5, Participación ciudadana: Una gestión del riesgo efectiva y oportuna requiere de la más amplia participación ciudadana, tanto en la definición y planificación, como en la ejecución de las acciones multidisciplinarias y multisectoriales.
- Artículo 6, Incorporación del componente de gestión de riesgo como parte del desarrollo nacional: Todas las entidades miembros del Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER), del Sector Gubernamental y No Gubernamental deben incorporar en sus planes, programas y estrategias institucionales y territoriales, acciones concretas de Gestión de Riesgos. Los planes de reconstrucción deben contemplar obligatoriamente las medidas de reducción de riesgo, tomando en cuenta las nuevas experiencias, con la idea central de evitar en el futuro nuevos daños por similares causa.



1. EMERGENCIA: Situación extraordinaria provocada por desastres o calamidades de gran magnitud, que apremien la intervención del Estado y requieran de la ayuda internacional para la protección de la seguridad nacional y del bien público.
2. DESASTRE: Situaciones de desgracias considerables, perjuicio gravísimo o caso fortuito extraordinario, provocados por la alteración de fenómenos naturales o agentes de otro orden que ocasionen daños al territorio, población y bienes: Inundación, sequía, terremoto, huracán, incendios y epidemias.
3. CALAMIDAD: Infortunio nacional, desgracia o mal que afecta a muchos, provocados por alteración de fenómenos naturales o agentes de otro orden, que requiera la inmediata intervención del Estado.

**Ley de Municipalidades, Acuerdo ejecutivo # 25 – 2004, del 2 de agosto del 2004.**

1. Artículo 14, describe la misión y objetivos de las municipalidades entre los cuales sobresale, para fines de este trabajo, el inciso 2. Asegurar la participación de la comunidad en la solución de los problemas del municipio, y en el 7. Utilizar la planificación para alcanzar el desarrollo integral del municipio.
2. El Artículo 24, en su inciso 6, expresa como uno de los derechos y obligaciones de los vecinos el “participar en la gestión y desarrollo de los asuntos locales”. 5 CODEM 2022
3. El artículo 25 faculta a la Corporación Municipal, como una de sus atribuciones, al “planear el desarrollo urbano determinado, entre otros sectores residenciales, cívicos, históricos, comerciales, industriales y de recreación, así como zonas oxigenantes.



## **Ley General del Ambiente**

Artículo 28, capítulo III En esta aplicación de esta ley y de las leyes sectoriales respectivas, corresponden al Poder Ejecutivo por medio de la Secretaria de Estado en el Despacho del Ambiente y las demás Secretarías de Estado e Instituciones descentralizadas competentes.

Inciso G: La prevención y control de desastres, emergencias y otras contingencias ambientales que incidan negativamente en parte o en todo el territorio.

Artículo 29, capítulo III Corresponde a las municipalidades en aplicación de esta Ley, de la Ley de Municipalidades y de las leyes sectoriales respectivas, las atribuciones siguientes.

Inciso D: La prevención y control de desastre, emergencias y otras contingencias ambientales, cuyo efecto negativo afectan particularmente al término Municipal y a sus habitantes.

## **Reglamento General de la Ley del Ambiente**

Artículo 13, Capítulo I Para el cumplimiento del objetivo establecido en el artículo anterior, la secretaría del Ambiente tendrá las siguientes funciones

Inciso F: Colaborar con las instituciones competentes para prevenir y controlar desastres, plagas, emergencias y otras contingencias ambientales que inciden negativamente en parte o en todo el territorio nacional.

## **Dirección General de Desarrollo Ambiental Artículo 41, sección tercera.**

Las funciones de esta Dirección General serán las siguientes:



**Inciso I.** Apoyar a la Comisión Permanente de Contingencias en la capacitación de la población para la prevención y acción en casos de emergencia y desastre.

### **Capítulo II del artículo 78 y 80 de Ambiente y Salud Humana**

-Es obligación de la Secretaria de Ambiente participar conjuntamente con la Comisión Permanente de Contingencias en la planificación para la prevención, mitigación, atención y rehabilitación de los desastres naturales.

La Secretaria del Ambiente en coordinación con la Comisión Permanente de Contingencias COPECO y demás instituciones relacionados, deberán identificar las zonas más críticas y vulnerables del país a los desastres, a efectos de tomar las medidas de prevención correspondientes.

## **CODIGO DE SALUD**

### ***Desastres y Emergencias***

#### **Articulo 185**

En relación con el presente Título, corresponde a La Secretaria:

- a) Realizar una encuesta inmediata para definir inicialmente la magnitud del daño a la salud,estableciendo el número de muertos, heridos y enfermos.
- b) Establecer un sistema sencillo y ágil de notificación de la ocurrencia de muertes o casos,basado en las características del desastre o emergencia
- c) Verificar que las personas manificadas y desplazadas sean ubicadas en lugares apropiados y se les proporcione abrigo, alimentos seguros y agua potable.
- d) Definir las causas del desastre y evaluar su posible repetición y/o complicaciones.



e) Identificar riesgos adicionales en el área que pudieran complicar la situación de los damnificados y desplazados y De la Prevención de los Desastres y Emergencias.

#### Artículo 186

Las personas o entidades públicas o privadas encargadas de la prestación de servicios públicos deberán analizar la vulnerabilidad a la cual están sometidos las instalaciones o equipos bajo su dependencia, ante los diferentes tipos de desastres que se puedan presentar en ellos o en sus zonas de influencia. La Comisión Permanente de Contingencia Nacional.

(COPECO), señalará otros casos especiales en los cuales sea necesario realizar análisis de vulnerabilidad.

#### Artículo 187

Además de las funciones que le son propias según el Decreto 9-90-E, del 12 de diciembre de 1991, corresponde a la Comisión Permanente de Contingencia Nacional, la coordinación de las acciones de los organismos que deban intervenir durante la ocurrencia de emergencias y desastres. En cada departamento y municipio se constituirán comités de emergencia con la integración, competencia y atribuciones que determine la COPECO. En todos los comités de los cuales trata este inciso habrá un representante de la Secretaría de Salud Pública.

#### Artículo 188

COPECO, en coordinación con las autoridades nacionales competentes, establecerá sistemas y equipos de información adecuado para el diagnóstico y la prevención de los riesgos originados por desastres.

Para los efectos de este Artículo se determinarán:

a) Los métodos de medición de variables.



- b) Los procedimientos de análisis.
- c) La recopilación de datos.
- d) Los demás factores que permitan uniformidad en la operación.

#### Artículo 189

Todas las personas o entidades que en los términos de este título deban realizar análisis de vulnerabilidad, participarán en las labores de planeamiento de las operaciones de emergencia en sus respectivas comunidades. Participarán, además, todas las entidades o establecimientos que por la naturaleza de sus actividades alberguen personas, tales como hospitales, teatros, centros docentes, iglesias, centros deportivos, centros de recreación masiva, almacenes, depósitos y similar procedimiento.

#### Artículo 190

En el planeamiento de las operaciones de emergencia se tendrá como mínimo:

- a. Tipo de desastre
- b. Autoridades coordinadoras.
- c. Comportamiento de las personas.
- d. Suministros y su ubicación durante la vida normal de la comunidad.
- e. Lugares que pueden utilizarse durante el desastre y forma de su utilización.
- f. Los demás aspectos que la COPECO estime necesarios.

#### Artículo 191

Cada Comité de emergencia deberá elaborar un plan de contingencia para su respectiva jurisdicción, con los resultados obtenidos en los análisis de vulnerabilidad. Además, deberán



considerarse los diferentes tipos de desastre que pueden presentarse en las comunidades respectivas.

#### Artículo 192

La Secretaria coordinará programas de entrenamiento y capacitación para planes de contingencia en los aspectos sanitarios vinculados a urgencias o desastres. COPECO, vigilará y controlará las labores de entrenamiento y capacitación.

#### ***Alarmas***

#### **Artículo 193**

Todos los sistemas de alarma que se utilicen como mecanismos de aviso de emergencias y desastres cumplirán los requisitos y normas que establezca COPECO.

#### **Artículo 194**

En la evaluación de las medidas de prevención para emergencia y desastres se deberá dar prioridad a la salud y al saneamiento ambiental. Lo dispuesto en este subtítulo, será objeto de un reglamento especial.

#### **Ley Temporal de Zonas Inhabitables**

#### **Artículo 1**

Se prohíbe la edificación de viviendas, edificios habitacionales y plantas industriales en las zonas ubicadas en las vertientes de agua, ríos, riachuelos, quebradas y zonas con fallas geológicas, socavaciones, deslizamientos, laderas con suelos inestables y bordos de contención hasta que la municipalidad u otras instituciones competentes realicen estudios de las zonas afectadas para la respectiva delimitación.



## **Entre Otras Leyes y Decretos**

### ***Decreto Número 104-93***

Artículo 1 La protección, conservación, restauración, y manejo sostenible del ambiente y de los recursos naturales son de utilidad pública y de interés social.

Normas Técnicas sobre Calidad del Agua. Decreto 084-95

Ley Forestal. Decreto 134-90 y 48-91

Ley de la Policía Nacional

Ley de Convivencia Ciudadana.



## Aspectos Generales

### **Antecedentes Históricos de Municipio de La Iguala.**

El Municipio de La Iguala, es un pueblo muy antiguo formado poblaciones de Indígenas, Lencas y se cree que la primera municipalidad fue instalada el 01 de mayo de 1,556 y se llamaba Santiago de La Iguala, con el paso del tiempo se dejó solamente La Iguala y así figura en el primer censo de población de 1,791 formando parte de curato de Gracias a Dios.

Según la historia de nuestro país, La iguala se sitúa como uno de los municipios más antiguos de Honduras, fue creado el 01 de mayo de 1,556. Unas de las primeras comunidades que conformaban La Iguala eran San Rafael y La Unión, pero en el año de 1,900 a estas comunidades se les dio categoría de Municipio.

**Origen del Nombre:** Le nombraron La Iguala porque su cabecera Municipal está ubicada en una pequeña meseta entre cerros altos, bañada y rodeada por los dos ríos el Másica y Con chagual por la similitud de ambos ríos o perecimiento le viene el nombre (Ríos iguales) es una zona muy firme y estable por estar rodeada de una cordillera de altas colinas.

En el año 1,821 La Iguala recibió categoría de Municipio en la jurisdicción de sub delegación de Gracias a Dios, (Gracias, Lempira).

Luego se fundaron las primeras comunidades ya pertenecientes al Municipio entre ellas fueron. Esquingual, Potrerillos y Quioco.

Los primeros pobladores que habitaron en la cabecera del Municipio de La Iguala eran los señores. Paulino Amaya, Valentina Reyes, Eliodoro Paz, Gustavo Vásquez, Pedro Reyes, Eulalia Bejarano, Tomas Molina, Camila Portillo. Ellos se dedicaban a la siembra de los granos básicos



como: Maicillo, Frijoles y arroz, las viviendas de estas personas eran construidas de bahareque amarrado con mecate, techo de paja de hoja de caña piso de tierra.

El Municipio de La Iguala celebra su feria patronal en honor al patrón Santiago y la Virgen de los Ángeles en las fechas comprendidas del 12 al 15 de agosto de cada año, sobresaliendo los eventos más importantes entre ellos la Santa Misa, Bautizos, Derroche de pólvora, Coronación de la reina de la feria, Coronación de rey feo entre otros, Competencias, el palo encebado encuentros deportivos, Carrera de cintas y encostalados y sus grandes pompos bailes.

### **Diagnostico:**

El Municipio de La Iguala Lempira: Cuenta con un aproximado en población 30, 235 habitantes los cuales están distribuidos en aldeas caseríos y barrios de este total hay 14,254 femeninas y 15,981 masculinos, existe un promedio de 4 personas por vivienda.

La población menor o igual a los 18 años es del 56% del total, lo que nos muestra una población joven que en los próximos años espera contar con nuevas fuerzas de trabajo, mejores servicios públicos.

La población menor o igual 65 años es del 47% lo que muestra una población relativamente activa

Los nacimientos para el año 2011 fueron de 705 niños

La tasa de mortalidad materna durante el parto y el postparto para el 2011 fue de 0.0% la mortalidad infantil fue de 0.16% niños.

Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están las IRAS que afectan al 86.32% de la población, diarreas 5.82%, dengue clásico 1.21%, dengue hemorrágico 0.29%,



paludismo 0.18%, cáncer 0.06%, de la piel 1.28%, discapacidad en niños 1.46% tuberculosis 0.0% Chagas 0.13% alcoholismo 0.53% otras 2.72%.

El 75.70% de la población recibe el servicio de agua por medio de acueducto el 23.83% hace uso de vías alternas como pozos quebrada para obtener el líquido.

El uso de letrinas corresponde 38.61% el resto no cuenta con depósitos de excreta.

La cobertura de energía eléctrica 51.29%, 10,750 niños y jóvenes se encuentran en edad escolar conformado como un 100% de la población, Total. De estos 5,700 son masculinos y 5050 son femeninas de este total el 44.70% están estudiando.

Las principales actividades económicas se dividen en oficios y profesiones, se mencionan: albañiles, Agricultores, jornaleros, vigilantes, amas de casa, abogados, odontólogos enfermeras y maestros, Electricistas, motoristas, agricultores, carpinteros.

A población en edad de trabajar presenta el 71.39% de la población total, la población

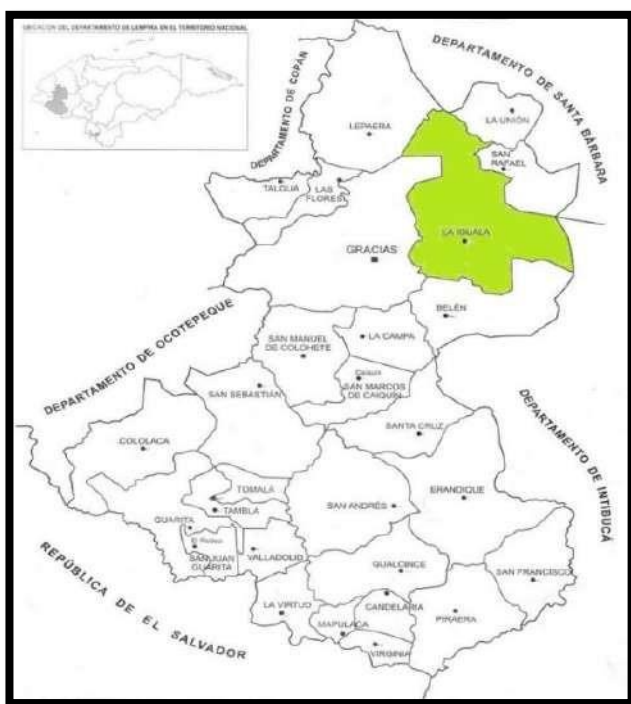
Económicamente inactiva equivale al 19.84% del total

## Localización

### Ubicación Geográfica

Ubicación del municipio en el departamento (mapa)

La Iguala es un Municipio que se encuentra localizado en el occidente del país, al norte del departamento de Lempira, su cabecera Municipal está ubicada en una pequeña meseta entre cerros altos, bañada rodeada por dos ríos, másica y conchagual



### Límites Geográficos

**Al norte:** Con los municipios de la unión, Lepaera, y Atima san bárbara.

**Al sur:** Con los municipios de Belén y gracias lempira.

**Al este:** Con los municipios de la Unión y san Rafael lempira, san francisco de ojuerasanta Bárbara y san francisco de opalaca, Intibucá.

**Al oeste:** Con los municipios de Lepaera y gracias, Lempira.



## **Antecedentes de Riesgos**

Antes del año 1974 el municipio se consideraba muy seguro ante fenómenos extremos, no se registran en los libros de historia municipal que hubiesen existido crisis alimentaria, epidemias y otros fenómenos naturales o antrópicos que pusieran en riesgo la población; en 1974 se registra el Huracán Fi Fi, sus lluvias intensas llegan al municipio en condición de tormenta tropical, la cual interrumpe hasta cierta medida las rutinas de trabajo en el municipio.

Luego, de esa fecha, 1974 al 1998 que se registró la entrada del huracán Mitch a Honduras el cual vino a provocar muchas pérdidas en todos los aspectos, en la Iguala el desbordamiento de las quebradas y ríos por medio de las crecidas rápidas provocaron la interrupción de las vías de comunicación, colapso de los sistemas de agua, viviendas, perdidas en la caficultura y la producción de granos básicos.

ETA y IOTA Entre el 01 y el 16 de noviembre 2020, Honduras fue afectada por dos fenómenos naturales, el primero la depresión tropical Eta y luego el huracán Iota, que ingresó como tormenta tropical. Ambos generaron fuertes impactos en diversas áreas del país. La tormenta tropical Eta entre el 1 al 13 de noviembre y el huracán Iota del 15 al 18 de noviembre 2020, han afectado a Honduras 22 años después del huracán Mitch, y se estima que el costo total de los efectos causados por estos fenómenos meteorológicos. En septiembre se presentó el Huracán Ian, fue provocado en el mes de septiembre en el mes de octubre se presentó la tormenta tropical julia año 2023

En el municipio de la Iguala, estos fenómenos han causado un desastre sobre otro desastre mayor, derivado en el municipio de la Iguala, Lempira.



### **Depresiones tropicales.**

Desde esas fechas la organización comunitaria impulsada por la municipalidad y los diferentes alcaldes se ha orientado a fortalecer la capacidad organizativa, logística y de comunicación entre sus organizaciones. Los diferentes fenómenos (sequías prolongadas y lluvias intensas, incendios forestales ) que de forma recurrente se han presentado en el municipio han causado daños significativos en vías de comunicación, infraestructura educativa, vivienda, producción de granos básicos y como la producción de café que es la principal fuente de ingresos del municipio. Haciendo notar que la pérdida de vidas humanas ha sido muy poco debida a la preparación y el conocimiento del riesgo que los ciudadanos y ciudadanas han venido recabando de generación en generación.



## Escenario de Riesgo, Amenaza y Vulnerabilidad

La problemática en gestión de riesgo que la población ha identificado es la que a continuación se enuncia:

**AMENAZA:** Factor externo del riesgo, se refiere a la potencialidad que tiene un evento natural, una actividad humana o una acción mecánica, de causar daños o destrucción independiente de la existencia en el área amenazada de habitantes y/o bienes materiales.

| <b>AMENAZAS A LAS CUALES EL MUNICIPIO ESTÁ EXPUESTO</b> | <b>Naturales</b>    | <b>PRODUCIDAS POR EL HOMBRE</b>                                                                                                 | <b>ASOCIADAS</b>                                            | <b>BIOLÓGICAS</b>                                            |
|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Recurrente cada año entre enero y junio                 | Sequias prolongadas | Deforestación, incendios y contaminación del ambiente por desechos sólidos, aguas residuales de café, aguas negras y domésticas | Contaminación y limitaciones al acceso al agua en el verano | Huracanes Didos Hian y Julia que han afectado a la población |
| Recurrente de junio a septiembre                        | Lluvias intensas    | Construcción de carreteras en zonas vulnerables. Actividad cafetalera, movilización de tierra y terrenos aptos para viviendas.  | Dengue Chagas<br>Diarreas                                   |                                                              |



## Análisis de Vulnerabilidad

| Factores        | Situación actual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Infraestructura | <ul style="list-style-type: none"><li>Los daños ocurridos y registrados son mínimos en el aspecto de viviendas.</li><li>En las comunidades que más ha registrado levantamiento de techos se han promovido medidas de prevención para futuros impactos</li><li>Los edificios destinados para albergues tienen espacios adecuados faltando únicamente la dotación de cocinas y sanitarios.</li><li>Hace falta la señalización de rutas de evacuación en edificios públicos y empresas.</li></ul> |
| Institucional   | <ul style="list-style-type: none"><li>Está organizado el CODEM y participa en la elaboración del Plan de Gestión de Riesgos.</li><li>El municipio cuenta con capacidades instaladas y recursos humanos y logísticos disponibles en caso de emergencias.</li><li>El presente Plan de Gestión de Riesgos incorpora actividades de transferencia de conocimientos a todos los segmentos de la población en temas de gestión de riesgos y atención de emergencias.</li></ul>                       |
| Organizativo    | Existe el CODEM organizado y activo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                 | Está contemplado la organización y capacitación de CODELES en                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



las 52 barrios y comunidades para el 2023.

## Mapa de prevención

| Peligro          | Factor          | Vulnerabilidad                                                                                                                        | Riesgo                                                                                                           | Magnitud |
|------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Sismo            | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"><li>• Construcciones en sitios de riesgo, débiles y con medidas no ajustadas a la amenaza</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Afectación de Casa de habitación</li><li>• Pérdidas económicas</li></ul> | Alta     |
|                  | institucional   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poca coordinación</li></ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Duplicación de esfuerzos</li></ul>                                       | Baja     |
|                  | Organizativo    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Falta capacitación y de recursos económicos</li></ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Respuestas no efectivas</li></ul>                                        | Baja     |
| Crecidas rápidas | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vados, y mal alcantarillas puentes construidos</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interrupción de paso</li><li>• Pérdidas de vidas y materiales</li></ul>  | Alta     |
|                  | institucional   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Recursos para respuestas</li></ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Respuestas tardías</li></ul>                                             | Baja     |
|                  | organizativo    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de CODELES</li></ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pérdidas humanas y materiales</li></ul>                                  | Baja     |



|                                |                 |                            |                                |      |
|--------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------|------|
| <b>Deslizamiento de tierra</b> | infraestructura | • Carreteras mal diseñadas | • Interrupción de movilización | Alta |
|                                | institucional   | • Poca capacitación        | • Pérdida de cosechas y        | Alta |

|                  |                 |                                                                   |                                                    |       |
|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
|                  |                 |                                                                   | cultivos                                           |       |
|                  | organizativo    | • Falta de capacitación                                           | • Pérdida de conciencia                            | Alta  |
| <b>Tormentas</b> | infraestructura | • Viviendas ubicadas en zonas de riesgo y construcción debilitada | • Pérdida de vidas, vivienda y pérdidas económicas | Alta  |
|                  | institucional   | • Cultura de prevención                                           | • Respuesta polarizada                             | Baja  |
|                  | organizativo    | Poca conciencia                                                   | • Pérdidas materiales                              | Baja  |
| <b>Sequia</b>    | infraestructura | • Insuficiente                                                    | • Pérdida de cosechas                              | Alta  |
|                  | institucional   | • Poca asistencia técnica                                         | • Baja respuesta                                   | Alta  |
|                  | organizativo    | • No hay organización para esta amenaza                           | • Baja respuesta                                   | Media |



|                              |                 |                                                                                                               |                                                                                                                   |       |
|------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Plaga Epidemiológicas</b> | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infraestructura de tratamientos de aguas grises colapsada</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proliferación de plagas</li> <li>• Incidencia de enfermedades</li> </ul> | Alta  |
|                              | institucional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco acceso</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuesta débil</li> </ul>                                               | Media |
|                              | organizativo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poca conciencia</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de la incidencia</li> </ul>                                      | Media |
| <b>Incendios Forestales</b>  | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poca organización comunitaria</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidencia frecuente</li> </ul>                                          | Media |
|                              | institucional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay presencia</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay respuesta</li> </ul>                                              | Media |
|                              | organizativo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay asistencia y asesoramiento</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de bosque y aumento de plagas</li> </ul>                         | Media |
| <b>Huracanes</b>             | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Débil construcciones</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daños materiales y económicos</li> </ul>                                 | Alta  |
|                              | institucional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Población poco informada</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de vidas</li> </ul>                                              | Media |
|                              | organizativo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desconocimiento del riesgo y la amenazas</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdidas humanas y materiales</li> </ul>                                 | Media |



## Actividades de Prevención

| Peligro             | Factores        | Vulnerabilidad priorizada                                                                                                              | Riesgo                                                                                                                             | Actividades de prevención                                                                                                                  |
|---------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sismo</b>        | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcciones sin medidas de prevención</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de viviendas</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codificar construcciones</li> <li>• Ordenamiento urbano</li> </ul>                                |
|                     | institucional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poca coordinación y conocimiento de código de construcción</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir construyendo infraestructura vulnerable</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar a constructores de viviendas</li> <li>• Aplicar el código de construcción</li> </ul>    |
|                     | organizativo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar a maestros constructores. Organizar comisión de monitoreo</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El costo de reconstruir es más alto si no se previene</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar y capacitar a estructuras de monitoreo</li> </ul>                                       |
| <b>Inundaciones</b> | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de viviendas en zonas de riesgo.</li> <li>• Vados y puentes en riesgo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de vidas humanas y materiales.</li> <li>• Alto costo de reconstrucción</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover y reubicación.</li> <li>• Capacitar a las personas sobre el riesgo que corren</li> </ul> |
|                     | institucional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poca organización comunitaria.</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daños e impactos costosos</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración efectiva al CODEM</li> <li>• Capacitarlos</li> </ul>                                  |

|                                |                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | organizativo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inconsistencia de miembros del CODEM</li> <li>Falta de logística</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respuesta débil</li> <li>No hay actualización de diagnósticos</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar medios logísticos, oficina y movilización</li> <li>Presupuesto</li> </ul>                                            |
| <b>Deslizamiento de tierra</b> | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> <li>No hay conciencia de los propietarios de terrenos</li> <li>Hay deforestación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Debilitación de terrenos</li> <li>Perdida de cosechas</li> <li>Interrupción del comercio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenamiento del territorio</li> <li>Crear conciencia en la población</li> <li>Capacitar en Protección Y conservación.</li> </ul> |
|                                | institucional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deforestación</li> <li>Construcción de carreteras sin estudio</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perdida de cobertura vegetal</li> <li>Perdida de</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Control de la deforestación</li> <li>Cumplimiento de ordenanzas y la ley</li> <li>Atención y</li> </ul>                           |
|                                |                 |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>cosecha</li> <li>Daños a carreteras</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>seguimiento a denuncias</li> </ul>                                                                                                |

|                  |                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | organizativo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poca organización comunitaria</li> <li>Falta de conciencia</li> <li>No hay coordinación interinstitucional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento de fragilidad terrenos</li> <li>Pérdidas económicas</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la organización comunitaria</li> <li>Capacitar a agricultores</li> <li>Supervisar construcción de carreteras</li> </ul> |
| <b>Tormentas</b> | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcciones empíricas y débiles ante amenazas.</li> <li>Vado y puentes debilitados y viejos</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pérdidas de cosechas</li> <li>Pérdidas económicas</li> <li>Daños a la infraestructura</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer un diagnóstico del estado actual de la infraestructura de edificios y carreteras</li> </ul>                                |
|                  | institucional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Débil coordinación interinstitucional</li> <li>Poco conocimiento y poca de conciencia</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duplicación de esfuerzos del riesgo</li> <li>Incremento</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover y fortalecer la coordinación interinstitucional</li> </ul>                                                              |
|                  | organizativo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Débil y poca organización comunitaria</li> <li>No hay CODELES actualizados</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento del riesgo de desastres</li> <li>No hay acciones de prevención</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la prevención</li> <li>Organizar y capacitar a la población rural</li> </ul>                                            |
|                  | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poca cobertura en medidas de adaptación, reservorios, riego y asistencia técnica</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reducción y pérdida de cosechas.</li> <li>Daños a la salud</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar y promover construcción de obras para riego</li> <li></li> </ul>                                                       |

|                              |                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                |
|------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sequia</b>                |                 |                                                                                                                                      | y economía del municipio                                                                                            |                                                                                                                                |
|                              | institucional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>No hay cobertura en el municipio</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento de pérdidas cosechas</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Destinar presupuesto</li> <li>Prestar asesoramiento</li> </ul>                          |
|                              | organizativo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poca organización</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disminución de cosecha</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar y capacitar grupos de productores</li> </ul>                                  |
|                              |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                             |
| <b>Plaga Epidemiológicas</b> | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> <li>Infraestructura en los servicios de salud debilitada</li> <li>Edificios desfasados</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cobertura debilitada</li> <li>Riesgo en la comodidad del paciente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar y diagnosticar el estado de la infraestructura municipal en salud</li> </ul>   |
|                              | institucional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poca constancia para la promoción de aptitud preventiva en el gobierno local</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento del impacto</li> <li>Debilidad en la atención</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar personal especializado para evaluar infraestructura</li> </ul>                |
|                              | organizativo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poca conciencia en salubridad y manejo de desechos</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento de epidemia e incidencia de casos</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a la comunidad</li> <li>Mantener la organización y capacitarles</li> </ul> |

|                 |                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Incendio</b> | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las zonas críticas de incendios no tienen vías de acceso</li> <li>No hay casetas de vigilancia de incendios</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se incrementa las áreas dañadas</li> <li>Se pierde cobertura vegetal, biodiversidad y suelos fértiles</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de rondas de prevención</li> <li>Gestionar y construir casetas de vigilancia</li> </ul>         |
|                 | institucional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de personal</li> <li>No hay presupuesto</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento de daños al bosque</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asignar presupuesto</li> <li>Contratar personal</li> </ul>                                                   |
|                 | organizativo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>No hay organización contra incendios</li> <li>Poca conciencia de propietarios de terrenos</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento de incendios</li> <li>Pérdida de biodiversidad</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar y capacitar las comunidades ubicadas en sitios críticos</li> </ul>                                 |
|                 | infraestructura | <ul style="list-style-type: none"> <li>Debilidad de las construcciones resistentes a huracanes y vientos rachados</li> <li>Ubicación de viviendas en zonas de riesgo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamiento de techos</li> <li>Pérdidas materiales y humanas</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar a la población para hacer actividades de prevención</li> <li>Identificar zonas de riesgo</li> </ul> |
|                 | institucional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de logística para CODEM</li> <li>Débil conocimiento sobre riesgos</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento en aportes municipales</li> <li>Incremento de la asistencia humanitaria</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asignar presupuesto y logística al CODEM</li> <li>Asignar tareas de prevención</li> </ul>                    |



|                  |              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Huracanes</b> | organizativo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Débil conocimiento sobre intensidad de los impactos por huracanes</li> <li>Poco conocimiento de la población sobre medidas de prevención</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El impacto de los huracanes es mas intenso e impredecibles</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar CODELES en las comunidades</li> <li>Capacitar las estructuras comunitarias en temas de prevención</li> </ul> |
|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Acciones o Actividades de Prevención y de Emergencia

| ATENCION                      | ACCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Antes de la Emergencia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar en CODEM, simulaciones, simulacros, elaboración de EDAN.</li> <li>Organizar y capacitar CODELES en 52 comunidades.</li> <li>Identificación zonas de riesgo en el municipio relacionadas con las multi amenazas.</li> <li>Gestionar y construir obras de prevención</li> </ul> |
| <b>Durante la Emergencia</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar los daños</li> <li>Gestionar ayuda humanitaria</li> <li>Coordinar evacuaciones y ayuda humanitaria</li> <li>Ubicar personas desplazadas por la emergencia</li> <li>Atender los albergues y familias impactadas</li> <li>Aplicar EDAN</li> </ul>                                 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Después de la Emergencia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar seguimiento a la ayuda humanitaria</li> <li>• Hacer actividades de reconstrucción</li> <li>• Procurar el regreso de las familias impactadas a sus lugares si estos se han recuperado y las zonas ya no representan riesgo inminente.</li> <li>• Dar seguimiento a la ayuda humanitaria</li> <li>• Asegurarse que las familias cuenten con apoyo para la recuperación post emergencia.</li> </ul> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recursos de Prevención y Atención de Emergencia

| Pregunta          | Respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Qué tenemos?     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recurso humano (empleados municipales)</li> <li>• CODEM, policía municipal, Red de Salud, ONG,</li> <li>• Logística: vehículos, comunicaciones, vías de comunicación</li> <li>• Equipos y maquinaria de rehabilitación</li> <li>• Infraestructura: Albergues, centros educativos, centros comunales, iglesias, casas personales</li> </ul> |
| ¿Qué necesitamos? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación continua</li> <li>• Recursos logísticos, materiales</li> <li>• Asignación de presupuesto (renglón en el presupuesto para gestión de riesgos y emergencias)</li> <li>• Pre posesionarse con equipo, herramientas y económicos</li> <li>• Organizar y capacitar las comunidades</li> </ul>                                         |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cómo los conseguimos?                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar capacitaciones</li> <li>• Asignación de fondos</li> <li>• Gestionar la inclusión del reglón gestión de riesgos en el presupuestomunicipal</li> <li>• Creación y reglamentación del fondo pre posicionado</li> </ul> |
| ¿Qué instituciones nos apoyarían?                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICF</li> <li>• OCDIH</li> <li>• USAID</li> <li>• COPECO</li> <li>• Secretaria de Infraestructura y Transporte (SIT)</li> <li>• SEDIS</li> <li>• AMHON</li> <li>• CDE</li> <li>• PLAN Honduras</li> </ul>                      |
| Los recursos que tenemos<br>¿nos ayudan a reducir los<br>riesgos y minimizar los<br>impactos de los peligros? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vehículos</li> <li>• Personal</li> <li>• Capacidad de Gestión</li> <li>• Aliados Estratégicos</li> </ul>                                                                                                                      |



## Identificación de Multi Amenazas

### Educación

| AMENAZA                  | ¿QUE IMPACTO NEGATIVOS?                                                                                                                               | TIPO DE MEDIDAS                                                                                                                                                      | ACCIONES                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Deserción Escolar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Baja escolaridad</li> <li>Analfabetismo</li> <li>Migración</li> <li>Embarazo precoz</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar la merienda escolar</li> <li>Dar incentivos, bonos, becas</li> <li>Mejorar el entorno de instalaciones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visitas a familiares para sensibilizar a la familia y al alumno</li> <li>Estimular a los jóvenes</li> <li>Promover concursos, ambiente agradable y becas</li> </ul> |
| <b>Redes Sociales</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pérdida de tiempo</li> <li>Desarticulación del estudio</li> <li>Desinformación</li> <li>Aislamiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Restringir el uso</li> <li>Revisión de páginas adecuadas</li> <li>Promover la investigación de</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reducir y restringir el uso de medios</li> <li>Supervisión del uso de dispositivos</li> <li>Incentivar el buen uso de</li> </ul>                                    |

### Sector salud

| AMENAZA                    | ¿QUE IMPACTO?                                                                                                                                           | TIPO DE MEDIDAS                                                                                                                  | ACCIONES                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pandemias COVID<br>OMICRON | <ul style="list-style-type: none"> <li>Muerte</li> <li>Daños psicológicos</li> <li>Depresión</li> <li>Migración</li> <li>Pérdidas económicas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vacunación</li> <li>Prácticas de medidas de bioseguridad y protección personal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Campañas de vacunación</li> <li>Promoción y sensibilización social</li> </ul> |

|           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Epidemias | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proliferación de virus.</li> <li>• Daños psicológicos</li> <li>• Depresión</li> <li>• Migración</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas de vacunación</li> <li>• Sensibilización de la población</li> <li>• Orientaciones familiares</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promociones en carteles y trifolios</li> <li>• Charlas y talleres</li> <li>• Visitas a hogares y comunidades</li> </ul> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdidas económicas</li> </ul>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| Tuberculosis    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muerte</li> <li>• Bajo peso</li> <li>• Contaminación a familiares y otras personas</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aislamiento</li> <li>• Tratamiento</li> <li>• Alimentación adecuada</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detección atemporal</li> <li>• Vigilancia</li> <li>• Charlas de orientación</li> <li>• Monitoreo de los contagios</li> </ul>         |
| Hepatitis A y B | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de trabajo y pérdida de ingresos</li> <li>• Muerte</li> <li>• Desnutrición</li> <li>• deserción escolar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar Contactos sexual</li> <li>• Purificar el agua</li> <li>• Mantener un ambiente saludable</li> <li>• Limpiar lugares contaminados</li> <li>• Practicar medidas de higiene</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas de orientación</li> <li>• Campañas de limpieza</li> <li>• Ordenanzas municipales</li> <li>• Vigilancia y control</li> </ul> |

## Agricultura

| Medios de vida | Amenaza | Impacto | Medidas |
|----------------|---------|---------|---------|
|----------------|---------|---------|---------|

|                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Caficultura    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabilidad climática (plagas, enfermedades, intensas lluvias).</li> <li>• Bajos precios</li> <li>• Falta de capacitación del productor de café</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción de cosecha</li> <li>• Pocos ingresos económicos</li> <li>• Deudas</li> <li>• Baja calidad</li> <li>• Intensidad de ataques de plagas</li> <li>• Abandono de fincas</li> <li>• Migración</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación y capacitación intensiva en calidad y valor agregado</li> <li>• Mejoramiento de semilla resistente a enfermedades</li> <li>• Implementar sistemas agroforestales</li> </ul>                                                                                                 |
| Granos básicos | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequia</li> <li>• Encharcamiento (exceso de agua)</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción o pérdida de cosecha</li> <li>• Reducción de ingresos económicos</li> <li>• Endeudamiento</li> <li>• Inseguridad alimentaria</li> <li>• Desnutrición</li> <li>• Poca capacidad para aprender</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia humanitaria</li> <li>• Implementar sistemas tecnológicos para la producción</li> <li>• Capacitación del productor en medidas técnicas, semillas resistentes</li> <li>• Implementar o Fortalecer las reservas de granos</li> <li>• Fortalecer la merienda escolar</li> </ul> |
| Mano de obra   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poca capacidad de generar empleo</li> <li>• Valor de la mano de</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja producción</li> <li>• Reducción de ingresos</li> <li>• Migración</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar el emprendedurismo independiente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | obra muy alto                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar la calidad de trabajo</li> </ul>                                                                                                              |
| Ganadería    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguía (pastos)</li> <li>Incidencias de enfermedades</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Baja producción</li> <li>Pérdidas económicas</li> <li>Incremento de precios</li> <li>Incremento de costos</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de alternativas tecnológicas (silos)</li> <li>Capacitar aganaderos</li> <li>Mejora de pastos</li> <li>Sistemas agrosilvopastoriles</li> </ul> |
| Horticultura | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequia</li> <li>Intensas lluvias</li> <li>Plagas y enfermedades</li> <li>Competencia externa</li> <li>Inestabilidad del</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Baja producción</li> <li>Incremento de plagas y enfermedades</li> <li>Altos costos de producción</li> <li>Poco conocimiento y</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación y acompañamiento técnico</li> <li>Incentivar la producción y el mercado local</li> </ul>                                                    |

### Amenazas al Ambiente

| Amenaza                 | ¿Qué Impacto?                                                                                                                                                                    | Tipo de Medidas                                                                                                                                                | Acciones                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Por el Cambio del Clima | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perdida de cosechas</li> <li>Pérdidas económicas</li> <li>Perdidas de caudales</li> <li>Proliferación de plagas y Enfermedades</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas de adaptación</li> <li>Diversificación</li> <li>Protección de micro cuencas</li> <li>Reforestación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitaciones</li> <li>Vigilancia</li> <li>Aplicación de medidas</li> <li>Hacer viveros</li> <li>Incentivar reforestación</li> </ul> |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El uso de insumos agroquímicos         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contaminación de suelo, agua, aire y salud</li> <li>Perdida de flora y fauna</li> <li>Muerte de personas</li> <li>Cánceres diversos</li> <li>Económicos</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar y orientar a los agricultores</li> <li>Vigilancia de centros comerciales</li> <li>Gestión de ordenanzas</li> <li>Promoción del conocimiento</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concientización</li> <li>Regular y vigilar la venta</li> <li>Promover y publicar ordenanzas</li> <li>Aplicar sanciones</li> <li>Capacitar distribuidores</li> </ul>                                                                       |
| Desechos sólidos                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proliferación de vectores</li> <li>Daños a la salud</li> <li>Daños al ambiente</li> <li>Epidemias</li> <li>Contaminación del aire</li> <li>Contaminación de agua</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de un relleno sanitario</li> <li>Mejorar el sistema de recolección</li> <li>Sensibilizar a la población</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilización de la población usuaria</li> <li>Clasificación de la basura en hogar</li> <li>Formar una microempresa</li> </ul>                                                                                                          |
| Aprovechamiento de maderas sin control | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deforestación</li> <li>Sequías</li> <li>Perdida de cobertura vegetal</li> <li>Perdida de especies de fauna</li> <li>Migración de aves y mamíferos</li> <li>Derrumbes y deslizamientos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliación de medidas correctivas y la ley</li> <li>Vigilancia y control</li> <li>Organizar y capacitar grupo comunitarios</li> <li>Comités Ambientales</li> <li>Revisar los valores de las sanciones y agudizarlas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vigilancias continuas</li> <li>Responder a denuncias</li> <li>Publicar acciones</li> <li>Sensibilizar a grupos de jóvenes y ambientales</li> <li>Supervisar las licencias autorizadas</li> <li>Dar seguimiento a las denuncias</li> </ul> |
| Poca coordinación                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descoordinación entre instituciones.</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de coordinación</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la coordinación</li> <li>Mantener comunicación</li> </ul>                                                                                                                                                                         |



## **Plan de Prevención Municipal**

El Plan de Prevención y Respuesta es la principal herramienta de preparación, prevención y mitigación con que cuenta el municipio para enfrentar situaciones de emergencias y desastres. Este permite evitar las improvisaciones en la toma de decisiones en **el Antes, Durante y el Después** de los desastres en nuestro municipio..

El mismo está basado en un trabajo amplio y detallado en las comunidades desde la perspectiva de la gestión del riesgo identificando las amenazas y vulnerabilidades existentes.

### **Objetivos Del Plan**

#### ***Objetivo General:***

Fortalecer las capacidades municipales que permitan mejorar la organización de los habitantes en gestión del riesgo y reducción de la vulnerabilidad del casco urbano y sus comunidades del municipio de La Iguala, departamento de Lempira, con el propósito de proteger las vidas de las personas, los bienes materiales y el ambiente para el desarrollo de acciones concretas y coordinadas. Encaminadas a la prevención, mitigación, atención, rehabilitación y reconstrucción ante los desastres, partiendo de sus vulnerabilidades y amenazas.

#### ***Objetivos Específicos:***

1. Identificar las amenazas y las vulnerabilidades que existen en esta población, a través de un diagnóstico que permita determinar el riesgo al que la población está expuesta.
2. Identificar los recursos humanos, materiales, técnicos y financieros disponibles en la comunidad para dar respuestas a situaciones adversas.
3. Elaborar el mapa de riesgo de la comunidad ubicando las amenazas, zonas de riesgo, rutas de evacuación y rutas de albergue.
4. Determinar mecanismos (y responsables de los mismos) que garanticen la socialización y



5. Actualización permanente del plan de emergencias municipal. (por ejemplo, cuando haya cambios en los equipos municipales de gobierno o cuando cambien las posibles amenazas o los factores de vulnerabilidad).
6. También se determinan el monitoreo de cada comunidad o caserío donde se llena encuestas de las personas afectadas da cuenta de los desastres, deslizamientos, incendios como ser huracanes. Donde se verifica los daños materiales causados .

### **Organización del Comité de Emergencia Municipal:**

#### ***Comité de Emergencia Municipal (CODEM)***

El Comité de Emergencia Municipal es un organismo de carácter permanente responsable de dirigir, coordinar y ejecutar las acciones de reducción de riesgo y de respuesta ante una emergencia o desastre que pudiese ocurrir en el municipio de la Iguala Lempira.

#### ***Estructura Organizativa del CODEM***

El CODEM estará integrado por todas las autoridades y líderes y lideresas representantes de las fuerzas vivas del municipio. Para cumplir con sus funciones y realizar las actividades que le corresponden, el CODEM estará conformado por una Junta Directiva normal (presidente, vicepresidente Coordinador (a), Tesorero (a), secretario (a), Fiscal y tres Vocales) y subcomisiones con las atribuciones y roles correspondientes.

### **Estructura Organizativa CODEM.**

#### ***Análisis de Vulnerabilidad***

VULNERABILIDAD: Factor interno del riesgo, es el grado al cual las personas, un ambiente, estructuras físicas o activos económicos de una comunidad o municipio, son susceptibles a



pérdidas, lesión o daños causados por el impacto de una amenaza. Ya que el Codem está formado para poder dar respuestas a las comunidades de nuestro municipio. ya que nuestro municipio ha sido afectado por muchos huracanes y incendios forestales y contaminación al medio ambiente.

### **Comité de Emergencia Municipal (CODEM)**

| <b>CARGO EN EL CODEM</b>                       | <b>NOMBRE COMPLETO</b>             | <b>No. De TELEFONO</b> |
|------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>JUNTA DIRECTIVA</b>                         |                                    |                        |
| Presidente                                     | <b>Francis Adalid Paz Mateo</b>    | <b>9746-6917</b>       |
| Coordinador                                    | Roger Orlando Miranda Villamil     | <b>9750-9586</b>       |
| Secretaria                                     | Emérita Reyes Cortez               | <b>9933-9942</b>       |
| Tesorero                                       | Amada Pérez Bejarano               | <b>9489-3342</b>       |
| Fiscal                                         | Clementina Rodriguez Vargas        | <b>9369-9651</b>       |
| Vocal I                                        | Fernando Josué Rodriguez Trejo     | <b>9804-6822</b>       |
| Vocal II                                       | Elías Pérez Díaz                   | <b>9593-9931</b>       |
| <b>COMISIONES / COORDINADORES</b>              |                                    |                        |
| Comisión de Educación                          | Roger Orlando Miranda Villamil     | 9750-9586              |
| Comisión de Salud                              | Fernando Josué Rodriguez Trejo     | 9804-6822              |
| Comisión de Búsqueda, Rescate y Evacuación     | Luis Alonzo Cartagena              | 9742-1423              |
| Comisión de Logística                          | José Isaías Díaz Jovel             | 9607-4937              |
| Comisión de Seguridad                          | Darlyn Otoniel Henríquez Contreras | 9741-8892              |
| Comisión de Comunicaciones, Monitoreo y Alerta | Yester Otoniel Vargas Suate        | 9602-8496              |



## Funciones Del CEODEM

1. Elaborar el Plan de Prevención y Respuesta en base al análisis de vulnerabilidad, mapas de riesgos y recursos, censos de población en riesgo e inventario de recursos.
2. Organizar y capacitar los Comités de Prevención y Emergencia Locales.
3. Supervisar el funcionamiento de las comisiones según sus planes de trabajo y los procedimientos establecidos.
4. Coordinar con instituciones y organismos internos y externos todo lo relacionado con la gestión de riesgos con el enfoque del Antes, Durante y Después.
5. Divulgar el Plan de Prevención y Respuesta y las medidas de seguridad y protección para la población.
12. Activar el Centro Operaciones de Emergencia (COE).
13. Utilizar los Planes de Acción de las comisiones.
14. Hacer declaratoria de emergencia.
15. Mantener informada a la población sobre la evolución de la emergencia.
16. Elaborar los calendarios de turno para el personal que trabaja en la atención de la emergencia.
17. Informar permanentemente a las autoridades de COPECO sobre el manejo de la emergencia.
18. Verificar y actualizar la información del equipo de evaluación de daños y análisis de necesidades (Informe preliminar).
22. Solicitar el informe complementario de evaluación de daños análisis de necesidades.
23. Iniciar las actividades de rehabilitación y reconstrucción con las comisiones de acuerdo al área afectada. Gestionar ante las autoridades competentes la ayuda para la reconstrucción de las áreas afectadas.
24. Elaboración de informes de actividades realizadas y enviarlos a COPECO (Regional).
25. Seguimiento y evaluación de las actividades ejecutadas y realización de los correctivos en el plan.



6. Coordinar programas de capacitación, información y seguimiento para los Comités de Prevención y Emergencia Locales.
7. Definir los mecanismos para el establecimiento de sistemas de alerta y alarma.
8. Organizar el equipo de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades(EDAN).
9. Evaluar los Planes de Prevención y Emergencia a través de ejercicios y Simulacro.
10. Alertar a la población ante
11. la inminencia de una emergencia.
19. En caso de ser necesario requerir los recursos de las instituciones públicas y privadas para solventar los problemas no cubiertos por los organismos de socorro.
20. Solicitar ayuda externa en caso necesario.
21. Iniciar las actividades de rehabilitación con las comisiones de acuerdo al área afectada.



## Educación

| ANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DURANTE                                                                                                                                                                                                                                                                               | DESPUES                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Información y concienciación sobre las amenazas a que está expuesta la comunidad.</li><li>2. Promover la integración de grupos de voluntarios y capacitarlos en diferentes disciplinas.</li><li>3. Elaborar el plan de trabajo que incluya programas de capacitación en gestión de riesgos para hacer el efecto multiplicador en las comunidades.</li><li>4. Elaborar y mantener actualizado el inventario de recursos de la comunidad.</li><li>5. Implementar programas educativos de emergencia en las escuelas.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Levantar el censo de cuantos centros educativos fueron afectados mediante el desastre.</li><li>2. Organizar grupos para llevar a cabo limpiezas de centros educativos como ser chapear, Realizar cunetas alrededor de la escuelas.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seguimiento y evaluación de las actividades ejecutadas y realización de los correctivos en el plan.</li><li>2. Gestionar las actividades de rehabilitación de los centros educativos afectados dependiendo en el estado que se encuentre.</li></ol> |



## Salud

| ANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DURANTE                                                                                                                                                                                                                                                                 | DESPUES                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organización interna de la comisión (colaboradores voluntarios).</li><li>2. Promover campañas preventivas de vacunación. Organizar y capacitar brigadas de primeros auxilios<br/>Divulgar el plan de actividades para que la comunidad lo conozca y integre.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Activación de los grupos capacitados para que poder visitar familias que estén mal de salud.</li><li>2. Coordinación con los demás comités para el saneamiento.<br/>Control de alimentos en albergues y proveedores.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar campañas de limpieza durante la emergencia.</li><li>2. Abastecimiento de botiquines de primeros auxilios.</li><li>3. Seguimiento y evaluación de las actividades ejecutadas y realización de los correctivos en el plan</li></ol> |



## Seguridad

| ANTES                                                                                                                                                                                                                                                            | DURANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DESPUES                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizar la comisión con sus respectivos voluntarios (colaboradores voluntarios).</li><li>2. Levantar inventario de recursos disponibles.</li><li>3. Elaborar o confeccionar material y equipo de seguridad.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Distribuir personal a los albergues para dar seguridad a los afectados y bienes materiales en caso de una emergencia.</li><li>2. Dar seguridad a los equipos</li><li>3. de búsqueda, rescate y evacuación y a otros comités que requieran de la misma.</li><li>4. Activar la comisión.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Continuar con la vigilancia para resguardar bienes y personas afectadas.</li><li>2. Capacitación de nuevos voluntarios.</li></ol> |



## Logística

| ANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DURANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DESPUES                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Capacitar al personal que integrara comisión.</li><li>2. Hacer un inventario de recursos para búsqueda, evacuación y rescate.</li><li>3. Preparación de los lugares de albergue.</li><li>4. Seleccionar y preparar los centros de acopio, recepción y distribución de ayuda humanitaria.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Distribución de ayuda en los lugares de albergue (agua, medicamentos y otros).</li><li>2. Traslado de personas afectadas y bienes a los lugares de refugio.</li><li>3. Informar al Comité de Emergencias de las actividades realizadas.</li><li>4. Colaborar con el resto de las comisiones.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seguimiento y evaluación de las actividades ejecutadas y realización de los correctivos en el plan.</li><li>2. Traslado de personas afectadas a sus respectivas viviendas.</li></ol> |



## BÚSQUEDA RESCATE Y EVACUACIÓN

| ANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DURANTE                                                                                                                                                                                                                                                                   | DESPUES                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Establecer las rutas de evacuación.</li><li>2. Preparación de áreas o sitios seguros para albergues.</li><li>3. Participar en el desarrollo de las actividades de evaluación (Simulacro y evaluación).</li><li>4. Brindar mantenimiento al</li><li>5. equipo que se dispone para rescate y evacuación.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evacuar las personas de las zonas afectadas y zonas de peligro.</li><li>2. Búsqueda y rescate de personas que hubieren quedado atrapadas o afectadas por el impacto del fenómeno.</li><li>3. Brindar primeros auxilios</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seguimiento y evaluación de las actividades ejecutadas y realización de los correctivos en el plan.</li><li>2. Colaborar con las demás comisiones.</li></ol> |

### ALBERGUES TEMPORALES.

Existen albergues temporales y permanentes; temporales es cuando se espera que las personas regresen pronto a sus lugares de origen, permanente cuando no tienen a donde ir y sus viviendas fueron afectadas severamente o destruidas.

Lo ideal en casos de emergencia es que las personas evacuadas sean ubicadas en casas de familiares o vecinos, sin embargo, la experiencia demuestra que es necesario identificar lugares lo más apropiado posible para ubicar a las personas afectadas. El manual del Proyecto Esfera proporciona indicadores a considerar para la identificación de albergues, se recomienda asignar



3.5 metros cuadrados por persona, 20 personas por letrina, en caso de ser un albergue permanente.

Se recomienda presentar una matriz con los locales disponibles y las capacidades de albergue que ofrecen, describir las limitantes del lugar en caso de ser utilizados con el fin de hacer algunos arreglos previos a la ocupación. Lógicamente los locales identificados como albergue deben estar en lugares lo más seguro posible.

En Honduras cada vez se está tratando de NO utilizar los centros educativos como albergues para no interrumpir el proceso educativo, además para no dañar o extraviar los materiales del centro.

### **Matriz para el inventario de albergue alojamientos disponibles.**

| <b>Localización</b>                             | <b>Dirección</b> | <b>Nombre</b>           | <b>Contacto</b> | <b>Capacidad</b> | <b>Condiciones</b> |
|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>Instituto Pompilio Ortega</b>                | Barrio El Centro | Roger Orlando Villamil  | 9750-9586       | 120<br>Personas  | Buena              |
| <b>Iglesia Católica:</b>                        | Barrio el centro | Leocadia Molina         | 9499-1044       | 300              | Regular            |
| <b>Jardín de niños<br/>Antonia Jerez Dávila</b> | Barrio El Centro | Li. Odalma Reyes Vargas | 9862-1327       | 50               | Regular            |
| <b>auditorio municipal</b>                      | Barrio el centro | Alcalde<br>Francis Paz  | 9746-6917       | 100              | Evaluar            |



|                                                 |                |           |  |         |       |
|-------------------------------------------------|----------------|-----------|--|---------|-------|
| -Iglesia Católica San Antonio.<br>-Casa Comunal | Aldea Matazano |           |  | Evaluar | Buena |
| Centro Social                                   | Ojaca          | Patronato |  | 300     | Buena |

|                                             |                   |                    |           |         |         |
|---------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------|---------|---------|
| Casa Comunal.<br>Iglesia Católica San José, | Aldea Potrerillos | Bernardo Sarmiento | 9616-1085 | Evaluar | Evaluar |
| Iglesia Católica                            | Chusquin          | pendiente          |           | Evaluar | Evaluar |
| Iglesia Católica                            | San Isidro Jacan  | Pendiente          |           | Evaluar | Evaluar |



## **IDENTIFICACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ALBERGUES TEMPORALES**

Los centros identificados como albergues son:

**INSTITUTO POMPILO ORTEGA:** esta instalación cuenta con los servicios de agua potable, luz eléctrica, seis aulas, seis servicios sanitarios y un lavado, una cocina y una bodega; con capacidad de albergar 120 personas.

**IGLESIA CATÓLICA:** La que dispone de dos dependencias, agua, energía eléctrica; con capacidad para 300 personas.

**JARDÍN DE NIÑOS ANTONIA JEREZ DÁVILA:** Tiene un aula, bodega cocina, energía eléctrica, agua y una letrina; su capacidad de albergue es de 50 personas.

**AUDITORIO MUNICIPAL:** Es un salón amplio con capacidad para albergar 100 personas, dispone de un servicio sanitario, agua y energía eléctrica.

### **ALDEA MATAZANO**

1. Iglesia Católica San Antonio: tiene capacidad para 160 personas, cuenta con servicios básicos y espacio suficiente para la instalación de camas, baños y cocinas.
2. Casa Comunal

### **ALDEA POTRERILLOS**

1. Casa Comunal, cuenta con agua potable.
2. Iglesia Católica San José, cuenta con agua potable, sanitarios.

### **ALDEA CHUSQUIN**

1. Iglesia Católica: cuenta con agua potable y sanitarios



## ALDEA SAN ISIDRO JACAN

1. Iglesia Católica, cuenta con instalación de energía y agua potable, Sanitarios.

### **Población total**

Según los resultados obtenidos en el levantamiento de línea base eso indica que la población total del municipio es 21,534 habitantes distribuidos en 1-65 años y más.

### **Alerta y alarma.**

La alerta es un estado declarado por la autoridad competente, puede ser a nivel local, regional o nacional, en Honduras se reconoce la alerta verde, amarilla y roja. -

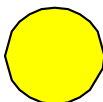
Es un aviso a la población de la posible ocurrencia o presencia de un fenómeno. Este procedimiento ayuda a determinar la necesidad de reaccionar ante la materialización de una amenaza. Todas las organizaciones miembros y no miembros existentes de la comunidad deben utilizar tres colores (verde, amarillo, rojo) para determinar la urgencia de las acciones que debe tomarse.

#### **Alerta Verde**



La verde significa la presencia de un fenómeno, implica para el CODEM y CODEL mantenerse pendiente de los medios de comunicación, de ser necesario una reunión para el análisis y revisión del plan de emergencia.

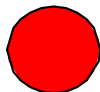
#### **Alerta Amarilla**



La alerta amarilla significa el impacto de un fenómeno en un territorio determinado, implica la evacuación de personas que viven en lugares susceptibles (vulnerables al fenómeno)..



## Alerta Roja



La alerta roja significa que el impacto es inevitable y no deben permanecer personas expuestas o en lugares de alto riesgo.

**La Alarma** es el mecanismo o forma que se utilizara para alertar a una población expuesta; puede ser una sirena de ambulancia o vehículo de la policía, un megáfono, las campanas de la iglesia, silbatos o cualquier objeto identificado por el CODEM o CODEL como mecanismo de alarma a la ciudadanía, algunas comunidades han seleccionado, cuerno de vaca, pedazo de riel o azadones, lo importante es la educación de la comunidad para atender ese llamado.

Como municipalidad y corporación municipal y técnicos deben de estar al tanto de las comunidades de cómo están de sus vidas, viviendas, para poder darle el apoyo que necesita cada familia. Y poder evacuada en cada albergue.

Las comunidades deben identificar un lugar hacia donde deben trasladarse por sí mismas las familias en caso de un suceso repentino, se acuerda que en ese lugar se van a reunir todos, identificar rutas de evacuación para los sitios de mayor peligro, los CODEM y CODEL pueden rotular algunos sitios de peligro o rutas de evacuación.



## MANEJO DE AYUDA HUMANITARIA

Describir el procedimiento como se manejará desde su solicitud en base al EDAN, donde se ubicará, y como se distribuirá. Redactar enunciados que determinen la atención diferenciada para hombres y mujeres, en este caso jugara un papel importante la comisión de logística con todos sus colaboradores.

Describir como se espera la interacción entre COPECO Y el CODEM y de este con los CODEL, cual es la propuesta o aspiración del CODEM para el mejor manejo de la coordinación.

**EVALUACION DE DAÑOS Y ANALISIS DE NECESIDADES:** Lo ideal es que haya un equipo de personas multidisciplinario para hacer un análisis de los daños y determinar las necesidades de apoyo. El personal que se desplaza al lugar afectado debe disponer del equipo necesario para realizar bien su trabajo. Implica logística y materiales que sean necesarios como tableros, lápices, calculadoras, metros, cámara fotográfica, teléfono móvil, computadora u otros según la amenaza.

En la práctica el primer equipo que interviene en una emergencia es la Comisión de Evacuación, búsqueda y Rescate, esta actúa previo y durante el impacto del fenómeno, el equipo EDAN entra posteriormente al lugar del impacto. La teoría de EDAN determina una primera información en las primeras 8 horas, luego un informe intermedio a las 24 horas e informe final a las 48 horas. En la práctica esta información es cambiante cada cierto tiempo, es decir en las primeras ocho horas puede aumentar los evacuados, las 24 horas puede ser que aumenta y disminuye.

Dependiendo de la circunstancia se puede viajar al área afectada pie, en vestía, en vehículo y hasta vuelos forman parte del levantamiento de información. Dependiendo la magnitud prevista describir los recursos disponibles para realizar el EDAN.



## RECURSOS DISPONIBLES

| Profesión u Oficio       | Cantidad |
|--------------------------|----------|
| Maestros                 | 205      |
| Enfermeros(a)            | 1        |
| Supervisor de Salud      | 1        |
| Doctor (a)               | 5        |
| Promotor (a)             | 13       |
| Monitoras de Salud       | 50       |
| Parteras                 | 20       |
| Auxiliares de Enfermería | 13       |

| Recursos  | Cantidad |
|-----------|----------|
| Palas     | 150      |
| Machetes  | 120      |
| Escaleras | 150      |
| Lazos     | 200      |
| Lámparas  | 150      |
| Focos     | 100      |
| Azadones  | 180      |



|                  |     |
|------------------|-----|
| Piochas          | 150 |
| Barras           | 120 |
| Botiquín comunal | 20  |
| Pulperías        | 211 |
| Bicicletas       | 100 |
| Vehículos        | 150 |

## SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PLAN:

Describir cada cuando o cada cierto tiempo se reunirá el CODEM y CODEL para evaluar el plan, definir si las reuniones se realizaran en el local asignado para el COE o será otro sitio, esto debe quedar definido. En las emergencias casi siempre existen muchas personas que atienden a los afectados y se olvida atender a quienes atienden a los afectados.

## Nombres de comunidades que cuenta el Municipio de la Iguala

| COMUNIDAD            | BARRIO                      | CASERÍO       |
|----------------------|-----------------------------|---------------|
| La Iguala, centro    | Carrizales, Colaca          | Casas Viejas  |
| Potrerrillos         | San Juan, Morazán, San José | Las Crucitas  |
| Chusquin             |                             |               |
| Monte Largo          |                             | Las Quebradas |
| San José de Curunate |                             |               |



|                     |                                                  |                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Llano Largo</b>  |                                                  | Los Potrero, Las Lagunas                                                                                     |
| <b>Quioco</b>       |                                                  |                                                                                                              |
| <b>Curunate</b>     |                                                  | Manzanares                                                                                                   |
| <b>La Guadalupe</b> |                                                  | La Tejera                                                                                                    |
| <b>Los Llanos</b>   |                                                  | Arenales, Yurugual, Nueve Posas, Bella Vista, El zapotillo, El Lumito                                        |
| <b>Matasano</b>     | El Zapotillo                                     | El Salitre, Hojas Hanchas, El Limón                                                                          |
| <b>El Rodeito</b>   |                                                  | Cotongual, El Comedero, Esquingual, El Tablón, La Zona                                                       |
| <b>Matazano</b>     | Bo. La Entrada PiedraParada                      | El Derrumbado, El Ventarrón, Montañita 1<br>Montañita 2, Zona Del Ciruelo, Los Planes, Montaña De La, Cumbre |
| <b>Ojaca</b>        |                                                  |                                                                                                              |
| <b>Taragual</b>     | Bo. El Centro, Bo. Las Delicias, Bo. San Antonio | Colócala, Buena Vista, La Hacienda, La Plancha                                                               |
| <b>San Miguel</b>   |                                                  | Peña Blanca                                                                                                  |
| <b>Lagunas</b>      |                                                  | Adoba, Vertientes                                                                                            |
| <b>El Juncal</b>    |                                                  | El Chupadero, La Puerta                                                                                      |
| <b>Olominas</b>     |                                                  | Las huertas                                                                                                  |
| <b>Las Vegas</b>    |                                                  | Santa Ana                                                                                                    |



|                     |                |                                                                                                  |
|---------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nueva paz</b>    |                | Linderos, Buena Esperanza,<br>Cotonearas, Las delicias, Llano alegre, El<br>cerro, Posas de agua |
| <b>Las Playas</b>   |                | Los Peñones                                                                                      |
| <b>Los Tablones</b> | Agua blanca    | La Guayabita, Las Joyas, María de la<br>Cruz,<br>El Robledal, El Cirin                           |
| <b>Las Pilas</b>    |                | El Coyal o el Coyal La Chorrera                                                                  |
| <b>El Zapote</b>    |                | Plan Grande, La Arrinconada                                                                      |
| <b>El Mango</b>     |                | El Jute                                                                                          |
| <b>Rio Blanco</b>   | Bo. La Alegría | Santa Lucia, Rio Colorado, Naranjal                                                              |

## Estructura Básica

### Nombres de centros educativos

| ESCUELAS OFICIALES |       |                               |                                |
|--------------------|-------|-------------------------------|--------------------------------|
| NO                 | ALDEA | NOMBRE DE CENTRO<br>EDUCATIVO | CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA |
|                    |       |                               |                                |



|   |        |               |                                                                                                      |
|---|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Adobal | Luz y Ciencia | Se encuentra en buenas condiciones, su infraestructura, y su cerca perimetral con toda la logística. |
|---|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |              |                         |                                                                                                                                       |
|----|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Buena Vista  | Francisco Morazán       | Está en regular estado.                                                                                                               |
| 3  | Curunate     | María de Jesús Díaz     | La infraestructura de este centro educativo se encuentra en un estado regular, pero su cerca perimetral está en mal estado.           |
| 4  | Chuzquin     | Rafael m. Cabañas       | Está en buenas condiciones.                                                                                                           |
| 5  | Derrumbado   | Francisco Díaz portillo | Está en mal estado, no cuenta con baños, y su cerca perimetral se encuentra en estado regular.                                        |
| 6  | Esquingual   | Benigno Pérez           | Este centro educativo se encuentra en condiciones regulares.                                                                          |
| 7  | El Juncal    | Policarpo Bonilla       | Es una de las escuelas unidocentes, su estructura está en regular estado.                                                             |
| 8  | El mango     | Benigno Pérez           | Esta escuela se encuentra en buen estado y tiene todo lo necesario para que los niños puedan recibir sus clases, de excelente manera. |
| 9  | El Zapote    | Juan Santa María        | Está en condiciones regulares su infraestructura, y cuenta con cerca perimetral en buen estado.                                       |
| 10 | El Zapotillo | Mario a. Bueso Yesca    | Está en buenas condiciones.                                                                                                           |

|    |              |                        |                                                                                                                                              |
|----|--------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | La Guadalupe | Centro de Sabiduría    | Infraestructura y cerca perimetral en mal estado además de esto es unidocente.                                                               |
| 12 | Las Mesitas  | Vicente Cáceres        | Esta escuela está en excelentes condiciones, su infraestructura y cerca perimetral, cuenta con todo tipo de logística y con parque infantil. |
| 13 | Las Pilas    | Arturo Oqueli          | Esta es una de las escuelas, que su infraestructura, y su cerca perimetral se encuentra en pésimas condiciones.                              |
| 14 | Las Playas   | Nuevo Amanecer         | La escuela se encuentra en estado regular y se ubica en un lugar excelente y agradable.                                                      |
| 15 | Las Vegas    | Marco Tulio Rodríguez  | Se encuentra en malas condiciones, referido a su cerca perimetral y su infraestructura.                                                      |
| 16 | Linderos     | Federico Canales       | La escuela de linderos es una de las que su estructura se encuentra en buen estado.                                                          |
| 17 | Llano largo  | José Cecilio del Valle | Está en buenas condiciones el aula, pero no tiene cerca perimetral, y tampoco tiene cocina.                                                  |

|    |             |                          |                                                                                               |
|----|-------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Monte Largo | Manuel de Jesús Subirana | Está en condiciones regulares y su cerca perimetral está construida a base de alambre de púa. |
|----|-------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |              |                     |                                                                                                                                                                           |
|----|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Naranjal     | José Rosa Sánchez   | Esta escuela se encuentra en mal estado ya que su infraestructura no está terminada porque le faltan balcones, y no tiene cerca perimetral, es decir, no tiene seguridad. |
| 20 | Ojaca        | Marco Aurelio Soto  | Está en buenas condiciones su infraestructura y su cerca perimetral y todo tipo de logística.                                                                             |
| 21 | Potrerillos  | Juan Manuel Gálvez  | Esta escuela tiene excelente infraestructura, pero parte de su cerca perimetral está en mal estado.                                                                       |
| 22 | Quioco       | Alfonzo XIII        | Está en remodelación.                                                                                                                                                     |
| 23 | Rio Colorado | Juan Manuel Gálvez  | Este es uno de los centros educativos que se encuentra en mal estado en todas las áreas.                                                                                  |
| 24 | Santa Lucía  | Julián López Pineda | Está en regular estado su infraestructura, y su cerca perimetral se encuentra en pésimo estado. Lo que implica la inseguridad hacia este centro educativo.                |

#### CENTROS BASICOS

|    |       |                 |                                                                                                       |
|----|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Jacan | Víctor f. Ardon | Su infraestructura está en excelentes condiciones, su cerca perimetral está en regulares condiciones. |
|----|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |            |                       |                                                                                                   |
|----|------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Matasano   | Dionisio de Herrera   | Este centro básico se encuentra en buenas condiciones, su infraestructura, y su cerca perimetral. |
| 27 | Rio Blanco | Juan de Chávez        | Se encuentra en buenas condiciones, su infraestructura y su cerca perimetral.                     |
| 28 | Tablones   | José Trinidad Cabañas | Este centro básico está en excelentes condiciones, recién construido.                             |
| 29 | Taragual   | Manuel Bonilla        | Este centro educativo se encuentra en excelentes condiciones.                                     |
| 30 | Lagunas    | Dionisio de Herrera   | Este centro básico está en excelentes condiciones.                                                |
| 31 | Llanos     | Alvarado Contreras    | Está en muy buenas condiciones su infraestructura, pero su cerca perimetral está en mal estado.   |

|    |           |                       |                                                                                                                                        |
|----|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Olominas  | La Fraternidad        | Este centro educativo tiene excelentes instalaciones con toda la logística solo que su cerca perimetral se encuentra en regular estado |
| 33 | Nueva Paz | José Trinidad Cabañas | Este centro básico también se encuentra en buenas condiciones.                                                                         |

|    |                     |                          |                                                                                                                                 |
|----|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | San Miguel          | Francisco Salatiel Pérez | Se encuentra en buenas condiciones su infraestructura y su cerca perimetral.                                                    |
| 35 | La Iguala<br>Centro | Pompilio Ortega          | Este centro educativo se encuentra en buenas condiciones su infraestructura, su cerca perimetral está en condiciones regulares. |

#### PREBASICA OFICIAL

|    |                     |                         |                                                                                                         |
|----|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | Potrerillos         | Adela Margarita del Cid | Este kínder está en construcción.                                                                       |
| 37 | Rio Blanco          | Gracias a Dios          | Este es uno de los que se encuentra en muy buenas condiciones.                                          |
| 38 | Santa Lucia         | Flores Calderón         | Está en mal estado.                                                                                     |
| 39 | Tablones            | José Antonio Deras      | Este kínder se encuentra en pésimas condiciones su infraestructura, y no tiene cerca perimetral.        |
| 40 | Taragual            | Dos Mundos              | Este es uno de los que se encuentra en excelentes condiciones su infraestructura y su cerca perimetral. |
| 41 | La Iguala<br>Centro | Antonia Jerez Dávila    | Este kínder está en remodelación.                                                                       |

#### PREBASICA PROHECO

|    |          |                   |                                                                                                            |
|----|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Arenales | Maravilla de Dios | Se encuentra en condiciones regulares, pero no tiene cerca perimetral, y no cuenta con material didáctico. |
|----|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                    |                        |                                                                                                                         |
|----|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | Bella Vista        | Alegría Infantil       | Este kínder funciona en un local privado.                                                                               |
| 44 | Buena<br>Esperanza | José Rolando Cárcamo   | Se encuentra en buenas condiciones.                                                                                     |
| 45 | Carrizales         | José Teófilo Enamorado | Se encuentra en muy buenas condiciones.                                                                                 |
| 46 | Colócala           | Francisco Sorto        | No tiene logística, No tiene mobiliario, y no cuenta con un local público, los niños son atendidos en un local privado. |

|    |                  |                             |                                                                                                         |
|----|------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | Derrumbado       | Juan José Mejía             | Aquí no se cuenta con kínder, funciona en una bodega de la escuela que se encuentra en mal estado.      |
| 48 | El Naranjal      | Bosque Infantil             | No tiene edificio, los niños son atendidos en un local privado.                                         |
| 49 | Hojas<br>Hanchas | Nuevo Amanecer              | Está en condiciones regulares.                                                                          |
| 50 | Jacan            | Seferino Vargas<br>Martínez | Está en buenas condiciones su infraestructura y su cerca perimetral.                                    |
| 51 | La Guayabita     | Adela Margarita del Cid     | Este es uno de los kínder que se encuentra en excelentes condiciones en todas las áreas y su logística. |

|    |              |                                  |                                                                                                                                            |
|----|--------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 | La Joya      | Mario Antonio SantaMaría         | Este kínder se encuentra en buenas condiciones, su infraestructura básica y su cerca perimetral.                                           |
| 53 | La Montañita | Camino al Desarrollo             | Este kínder su infraestructura se encuentra en buen estado, pero su cerca perimetral está en mal estado.                                   |
| 54 | Llano Largo  | Eric Mauricio Rodríguez          | No hay kínder, Estos niños reciben sus respectivas clases en una aula de la escuela, por razón de que no existe un local fijo como kínder. |
| 55 | Matasano     | Francis Alberto Ardon            | Este kínder está en buenas condiciones se ubica en las mismas instalaciones de la escuela.                                                 |
| 56 | Nueva Paz    | Juan Alberto Reyes               | Está en excelentes condiciones.                                                                                                            |
| 57 | Quioco       | Ángel Domingo Cortes<br>Callejas | No cuenta con aula, este kínder funciona en el centro comunal.                                                                             |
| 58 | Santa Ana    | Renacer                          | No tiene aula, funciona en un local privado, tampoco no tiene material didáctico.                                                          |

#### EDUCACION MEDIA

|    |                     |                 |                                                                                                                                                            |
|----|---------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | La Iguala<br>Centro | Pompilio Ortega | Este centro educativo se encuentra en buenas condiciones su infraestructura y todo tipo de logística, pero su cerca perimetral se encuentra en condiciones |
|----|---------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  |  |  | regulares. |
|--|--|--|------------|

## CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL MUNICIPIO:

### Topografía

El municipio de La Iguala se detalla con un terreno que presenta una topografía muy ondulada y boscosa, rodeada de cerros como ser; el cerro san Cristóbal, el cerro san José, el convento montañas llamadas; la cumbre, el suptal, y montaña verde, También en el Casco Urbano Posee Lugares de Interés entre ellos podemos mencionar; Casco Histórico, Iglesias Antiguas.

### Principales ríos y quebradas que cruzan

El municipio este bañado por varios ríos y quebradas sobre saliendo las siguientes: río conchagual, río colócala, río juilines, río gualaica, río másica, río colorado, río Esquingual, río naranjo, río grande, quebrada la playa, quebrada la montaña, quebrada guilisca, quebrada guaracula, quebrada Quioco, quebrada pachangual, quebrada el salado, quebrada grande, quebrada el monjanal, quebrada olominas, quebrada el patastillo, quebrada almorzadero quebrada la zona.



## Características Biológicas

### Principales zonas de vida

El municipio cuenta con principales zonas de vida con temperaturas agradables: para todo tipo de vida silvestre la montaña saragüete se localiza al oeste del casco urbano.

### Subcuenca que pertenece El Municipio:

Subcuenca el eguito

### Las principales microcuencas:

Microcuenca las vertientes: esta se sitúa al norte del casco urbano, entre el municipio de Lepaera y Lempira.

Microcuenca río güisque: nace en la reserva de los planes.

Áreas protegidas:

Zona de Puca: se encuentra entre el municipio de Gracias y Lempira y Lepera.

### Zona de reservas:

Montaña Suptal: se sitúa en montaña verde la Iguala y Lempira. Quebrada las hortensias

Montaña verde: se encuentra situada entre la Esperanza y Yamaranguila de Intibucá y Santa Bárbara.



## **Clima predominante**

Los climas predominantes que se manifiestan en nuestro Municipio

Tropical húmedo. - Es un clima cálido, pero con presencia regular de lluvias: Las temperaturas varían muy poco durante todo el año.

Tropical húmedo y seco. -En este caso, las temperaturas varían de forma moderada, pero suelen ser cálidas a calurosas.

## **Principales cultivos**

Los Principales rubros productivos en el municipio de la Iguala son: Agricultura, Café, granos básicos, ganadería en pequeña escala, horticultura, apicultura, El cual es un sector importante para el desarrollo del municipio de la Iguala, dado que su actividad productiva ha traído situaciones muy favorables para la población.

## **Longitud de carreteras primarias, secundarias, caminos de penetración y su estado.**

- El Municipio de La Iguala tiene acceso a dos vías de comunicación, donde la longitud de las calles son de 4 metros La primera es tomando un desvío localizado a 7 km antes de llegar a Gracias, es el mismo que dirige a los Municipios de San Rafael y La Unión. Se atraviesan muchas comunidades a medida se avanza por esta carretera, después de 30 km en llega a la comunidad llamada "El Matazano" se debe girar a la derecha para recorrer otros 15 km hasta llegar a "La Iguala Centro", en tiempo es un recorrido de 1.5 h
- La 2.ª vía, es dirigiéndose hacia el municipio de Belén, a 12 km de Gracias, desviándose en la comunidad de "Los Siles". y en tiempo es apenas 30 minutos.



## INDICADORES SOCIOECONOMICOS

**Población:** Según los resultados obtenidos en el levantamiento de línea base eso indica que la población total del municipio es 30, 235 habitantes distribuidos en 1-65 años y más.

**Promedio de personas por vivienda:** El promedio de personas por vivienda en el municipio es 5.01.

## VIVIENDA

### **Comportamiento de la tenencia de la vivienda y análisis sobre este comportamiento:**

49 familias alquilan vivienda, debido a que son personas de escasos recursos económicos. 46 de estas familias habitan en vivienda prestada, temporalmente, mientras están construyendo su propia vivienda, solo es que no pagan alquiler. Y 37 familias que están pagando su vivienda a través de préstamos bancarios u otra fuente económica. Las poblaciones en su mayoría viven en su propia.

### **Deficiencia más evidente en las viviendas**

En el municipio de la iguala la deficiencia más evidente en las viviendas es que muchas familias viven en condiciones desfavorables con unas 221 casas de bahareque y 3 de desperdicios (cartón) razones por las cuales son familias de escasos recursos económicos.

## LA AGRICULTURA EN EL MUNICIPIO DE LA IGUALA

Los habitantes del Municipio de La Iguala son personas muy laboriosas que se dedican a la Agricultura especialmente al cultivo de café, además de maíz, frijol, caña de azúcar, plátano y la ganadería en pequeña escala.



## **Actividades Económicas que Sustentan la población del Municipio de La Iguala**

Actividades económicas primarias: La agricultura es una de las principales actividades económicas específicamente la producción o el cultivo de café ya que da un impacto socioeconómico sorprendente para toda la población en general.

Actividades económicas secundarias: También parte de la población se sustentan de su propio negocio como ser; pulperías, tiendas, abarroterías, barberías, comedores, talleres de ebanistería, bares, etc.

Actividades económicas terciarias: La elaboración de materiales para la construcción como ser ladrillo, teja, y adobe. Cabe mencionar que este tipo de actividades son realizadas por muy pocas personas.

## **SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA BÁSICA**

**Agua Potable:** En el casco urbano cuentan con un servicio de agua potable regular calidad y cantidad satisfactoria abasteciendo en un 80% la demanda poblacional, la cual es extraída del barrio colaca, contando hasta este momento con las cajas tomas en excelente estado.

El 75.70% de la población recibe el servicio de agua por medio de acueducto el 23.83% hace uso de vías alternas como pozos quebrada para obtener el líquido.

**Energía eléctrica:** El 100% de la población del casco urbano de La Iguala cuenta con el servicio.

**Servicio de recolección de basura:** En el casco urbano se cuenta con el tren de aseo.



**Vías de comunicación:** El Municipio de La Iguala tiene acceso a dos vías de comunicación, donde la longitud de las calles son de 4 metros. La primera es tomando un desvío localizado a 7 [km](#) antes de llegar a [Gracias](#), es el mismo que dirige a los Municipios de [San Rafael](#) y [La Unión](#). Se atraviesan muchas comunidades a medida se avanza por esta carretera, después de 30 [km](#) en llega a la comunidad llamada "El Matazano" se debe girar a la derecha para recorrer otros 15 km hasta llegar a "La Iguala Centro", en tiempo es un recorrido de 1.5 [h](#). La 2.ª vía, es dirigiéndose hacia el municipio de Belén, a 12 [km](#) de [Gracias](#), desviándose en la comunidad de "Los Siles". y en tiempo es apenas 30 minutos.

**Educación:** En el aspecto educativo el casco urbano cuenta con los niveles: pre básico, primaria, secundaria y media, en los que se presentan como problemas: la deserción escolar y poco aprendizaje como consecuencia de una alimentación inadecuada y por la agudización de la situación económica de las familias.

## **EDUCACIÓN**

En materia educativa en nuestro municipio tiene una ventaja que en la mayoría de las comunidades hay centros educativos funcionales con infraestructura básica para funcionar de una buena manera, teniendo como resultado una amplia cobertura de servicio a la ciudadanía.

### **Deserción y Repotencia escolar**

En la mayoría en los centros educativos en el municipio se da la deserción y más el ausentismo escolar por el acceso a los centros educativos la mayoría de los jóvenes en edad de estudiar no continúan sus estudios por falta de conciencia de los padres y recursos económicos. Alumnos que repiten sus grados por notas bajas debido a mala alimentación y desgaste físico.



### **Cantidad y tasa de alfabetismo**

La tasa de alfabetismo en el municipio de La Iguala 37.81% dando una cantidad 8,143 personas que nosaben leer ni escribir.

### **Material didáctico y tecnología:**

Los centros educativos del municipio, reciben material didáctico, el cual es de mucho beneficio para todos los alumnos y también para el personal docente ya que pueden impartir sus clases con mayor facilidad, aunque hay algunos centros educativos que tienen deficiencia porque no tienen acceso a tecnologías, y se les hace un poco más difícil su capacidad de aprendizaje

### **Infra estructura de los centros educativos**

La infraestructura de los centros educativos del municipio en su mayoría se encuentra en condiciones regulares, debido a la falta de reparaciones y remodelaciones, esto se da especialmente en las áreas rurales. Ya que en el área rural estos cuentan con instalaciones optimas, para atender a los estudiantes.

**Salud:** En casco urbano se cuenta con un centro de salud (UAPS), atendido por cuatro enfermeras, dos promotores y un médico en labor de servicio social que llegan al municipio; registrando como enfermedades más comunes en la población: diarreas, mal de Chagas, dengue, parasitismo y desnutrición, esta ultima la padece el 67% de la población menor de cinco años como consecuencia de un saneamiento básico inadecuado.



## NIÑOS NACIDOS EN EL AÑO ACTUAL

| Sexo         | Total | %     |
|--------------|-------|-------|
| Femenino     | 254   | 46.38 |
| Masculino    | 298   | 53.62 |
| <b>Total</b> | 552   | 100   |

### Enfermedades más frecuentes:

Las enfermedades de mayor incidencia de la población son las infecciones respiratorias con un 86.32% y en cuanto las diarreas tiene 5.82%.

### SALUD

#### Centro De Salud Existente.

El Municipio de La Iguala cuenta con ocho centros de salud ubicados en diferentes aldeas:

1. La Iguala Centro (UAPS) unidad de atención primaria a la salud.
2. Quioco (UAPS) unidad de atención primaria a la salud.
3. Taragual (UAPS) unidad de atención primaria a la salud.
4. Nueva paz (UAPS) unidad de atención primaria a la salud.
5. Lagunas (UAPS) unidad de atención primaria a la salud.
6. Tablones (UAPS) unidad de atención primaria a la salud.
7. Rio Blanco (ESFAM) equipo de salud familiar.
8. Llanos (ESFAM) equipo de salud familiar.



## **Clica materna infantil**

En el Municipio contamos con una clínica materna infantil, ubicada en la aldea de Matazano la Igualalempira.

El Plan de emergencia es una herramienta muy importante en el municipio y en cada comunidad ya que así las autoridades locales y rurales como patronatos ayudan a proteger a cada ciudadano y cada una de las familias donde y cuando pueden ser afectadas por cual la contingencia que se les pueda pasar, También es muy importante ya que así se monitoria cada una de las comunidades caseríos para así ser evaluados de las eficiencias que se estén presentando.

Ya que el comité es organizado para ver las eficiencias de cada comunidad y poder dar respuesta y donde tiene la responsabilidad de informar a autoridades de los desastres que le den en la comunidad, caserío

## **SEGUIMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN Y RESPUESTA DURANTE LOS AÑOS 2022-2026**

**Seguimiento y Actualización:** El seguimiento del plan de prevención y respuesta quedará bajo la responsabilidad de la junta directiva del CODEM, mismos que convocaran a reunión de trabajo para su actualización cada seis meses iniciando en enero de 2022. Tomando en consideración los antecedentes históricos de amenazas y eventos que no fueron incluidos en el análisis comunitario.

**Divulgación del plan de Prevención y Respuesta:** Al fin de lograr que el presente Plan sea efectivo, es necesario que los miembros del CODEM se reúnan periódicamente, lean, discutan el



Plan y sobre todo que realicen las actividades contempladas de acuerdo a las condiciones propias de la comunidad.

La divulgación del presente plan será responsabilidad del CODEM, la que se realizará en forma de réplica en asamblea comunitaria y en la escuela, cabildos abiertos, iglesias católicas y evangélicas, patronatos y ONG que poseen presencia en el municipio.

### **DECLARATORIA DE EMERGENCIA**

Cuando un evento de ocurrencia lenta esté ocurriendo y tenga la posibilidad de afectar nuestra comunidad y las autoridades nacionales o regionales de COPECO lo establezcan se declarará **alerta verde** cuando el fenómeno se esté formando; **alerta amarilla** cuando tenga la posibilidad de afectar nuestra comunidad y la **alerta roja** se dará cuando se tenga la seguridad de que el fenómeno nos afectará directamente.

Cada una de estas alertas en nuestra comunidad las dará el señor alcalde de acuerdo a la situación que se esté presentando, considerando la información brindada por el CODEM.

La administración de dicho estado y efectos sociales que tal declaratoria produzca será responsabilidad del CODEM.



## GLOSARIO

**ALARMA:** aviso por el cual se informa a la comunidad para que sigan instrucciones específicas de emergencia debido a la presencia real o inminente de una amenaza donde tomen los medios de prevención.

**ALERTA:** período anterior a la ocurrencia de un desastre, declarado con el fin de tomar precauciones específicas, debido a la probable y cercana ocurrencia un desastre.

**AMENAZA:** se refiere a la potencialidad que tiene un evento natural, una actividad humana o una acción mecánica, de causar daños o destrucción independiente de la existencia en el área amenazada de habitantes y/o bienes materiales.

**BRIGADA DE EMERGENCIAS:** Grupo operativo con entrenamiento para atender emergencias durante las amenazas que se estén dando.

**CALAMIDAD PÚBLICA:** situación en la cual se presenta daño o alteración de las condiciones normales de vida en un área geográfica determinada, causada por fenómenos naturales y por efectos catastróficos de la acción del hombre en forma accidental, que no requiera en su fase de recuperación de acciones de reconstrucción, bastando con las de rehabilitación para recuperar la normalidad.

**CONTINGENCIA:** Evento que ocurre en la mayoría de los casos en forma repentina o inesperada.

**DAMNIFICADO:** víctima que no sufrió ninguna lesión en su cuerpo, pero perdió la estructura de soporte de sus necesidades básicas, como vivienda, medio de subsistencia.

**DESASTRE:** daño grave o alteración grave de las condiciones normales de vida en un área geográfica determinada, causada por fenómenos naturales y por efectos catastróficos de la acción del hombre en forma accidental, que requiera por ello de la especial atención de los organismos del Estado y de otras entidades de carácter humanitario o de servicio social



**EMERGENCIA:** situación que aparece cuando, en la combinación de factores conocidos, surge un fenómeno o suceso que no se esperaba, eventual, inesperado y desagradable por causar daños o alteraciones en las personas, los bienes, los servicios o el medio ambiente, sin exceder la capacidad de respuesta de la comunidad afectada.

**EVACUACIÓN:** período durante el cual la comunidad responde a la inminencia del desastre, reubicándose provisionalmente en una zona segura.

**GRAVEDAD:** Grado de afectación resultante de un evento.

**IMPACTO:** Acción directa de una amenaza sobre un grupo de personas, sobre sus bienes, infraestructura y el medio ambiente. Deriva en un desastre o emergencia de determinadas proporciones, dependiendo de las características del evento y de la vulnerabilidad de la población afectada.

**LESIONADO:** víctima del desastre que sufrió un trauma, daño o enfermedad en su cuerpo a causa del desastre. **MEDIO AMBIENTE1:** Entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.

**MITIGACIÓN:** son todas aquellas medidas de prevención conducentes a disminuir total o parcialmente el grado de vulnerabilidad a que están sometidos elementos bajo riesgo.

**PLAN DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA:** Documento en el que se define las políticas, la organización y los métodos, que indican la manera de enfrentar una situación de emergencia o desastre tanto en lo general como en lo particular.

**RESCATE:** consiste en la aplicación de técnicas de estabilización, remoción, penetración extracción de víctimas por desastres o accidentes, que se encuentren atrapados o aprisionados por



estructuras, vehículos (aéreos, terrestres o acuáticos), o perdidos en zonas de selva, nevados y náufragos o víctimas de inundaciones.

**RESPUESTA:** es la etapa que corresponde a la ejecución de las acciones previstas en la etapa de preparación. En esta fase se da la reacción inmediata para la atención oportuna de la población afectada.

**RIESGO:** se refiere a las consecuencias esperables al ocurrir un fenómeno natural o una actividad humana, en término de muertes o heridas causadas a la población y a la destrucción de propiedades o de cualquier tipo de pérdida económica.

**RIESGO AMBIENTAL NATURAL:** Aquel que se origina en la relación entre los seres humanos, sus actividades y el ambiente.

**SIMULACRO:** Ejercicio de práctica de los procedimientos de emergencia en condiciones simuladas.

**URGENCIA:** alteración de la integridad física o mental de una persona causada por un trauma o por una enfermedad de cualquier etiología que genere una demanda de atención médica inmediata y efectiva, tendiente a disminuir los riesgos de invalidez y muerte.

**VÍCTIMA:** todas aquellas personas lesionadas, damnificadas o afectadas por la ocurrencia del desastre.

**VULNERABILIDAD:** es el grado de predisposición intrínseca de un sujeto o sistema a sufrir una pérdida por un determinado factor de riesgo al cual se está expuesto.

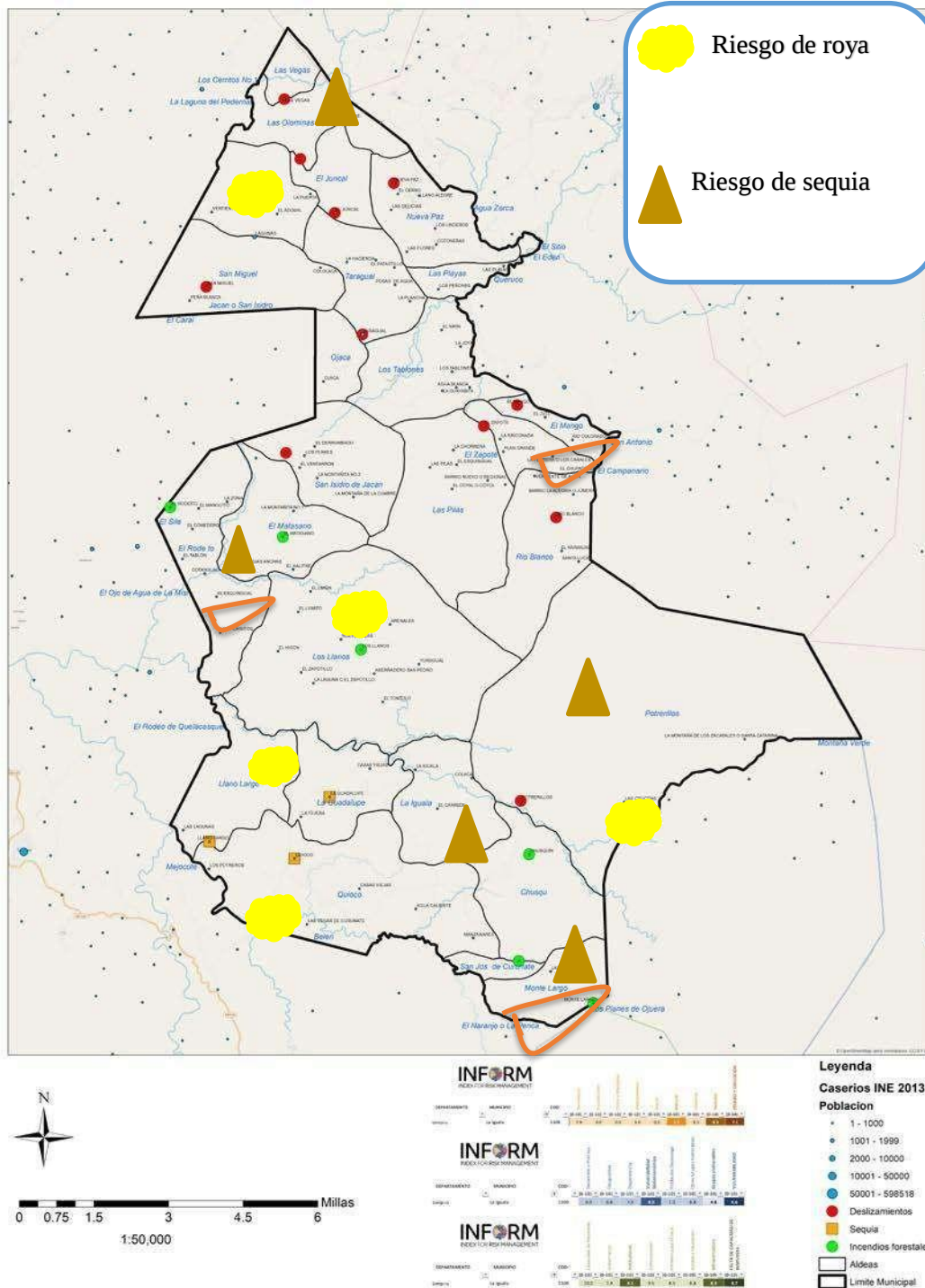
**Seguidamente de estará dando la Actualizaciones correspondientes de los Años 2023-2026**



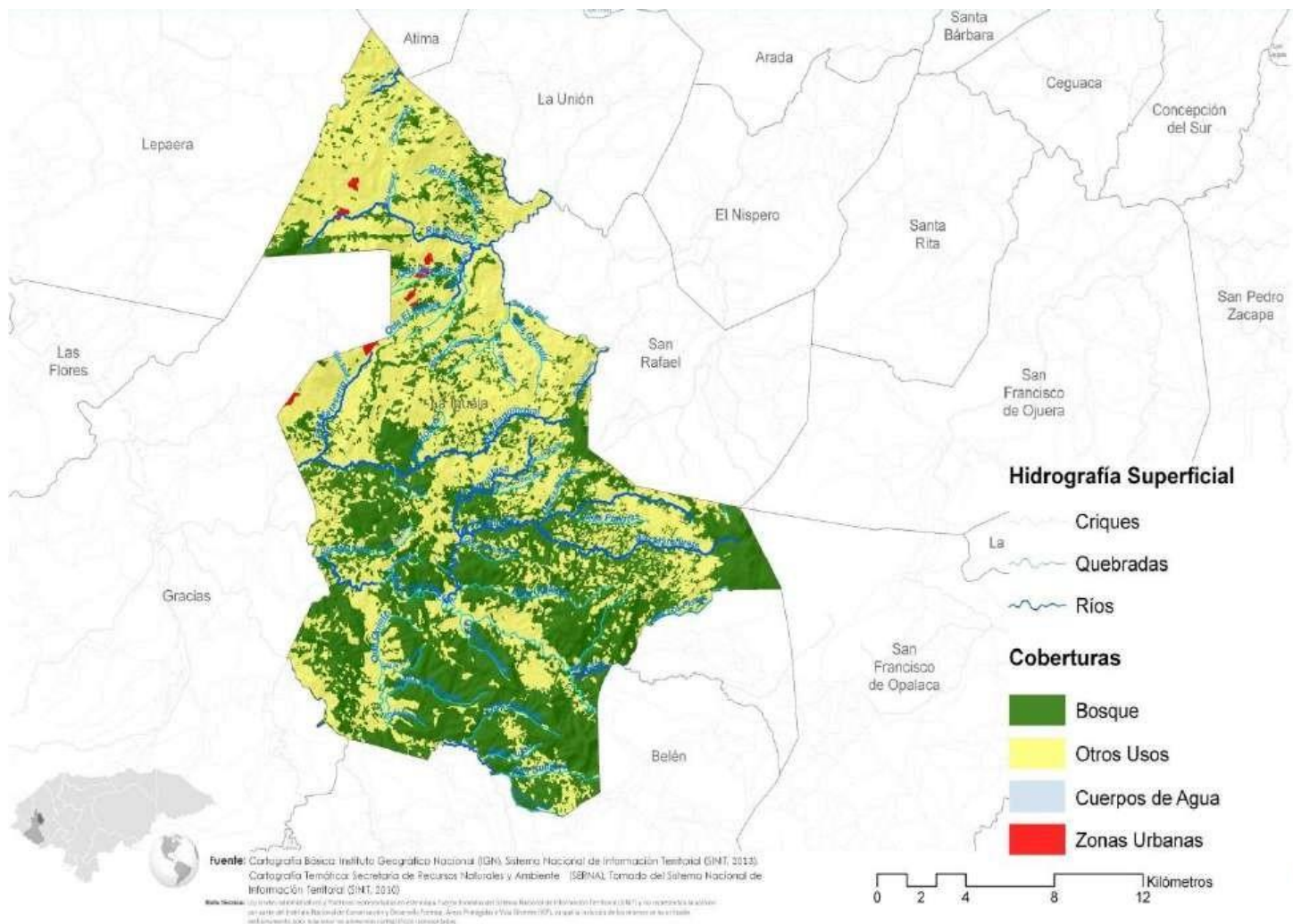
## ANEXOS

ANEXOS

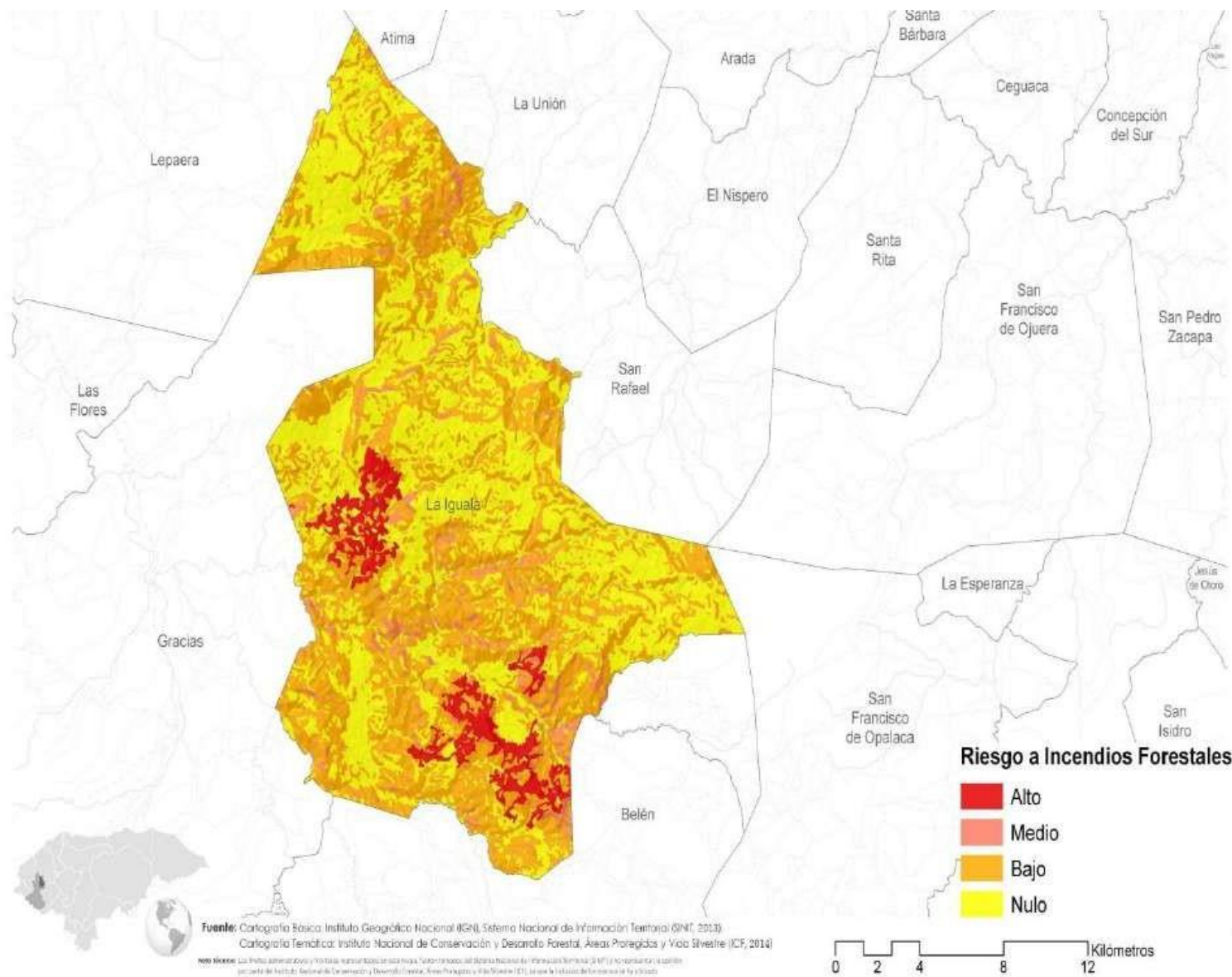
# MAPA DE RESIGO POR VARIABILIDAD CLIMATICA



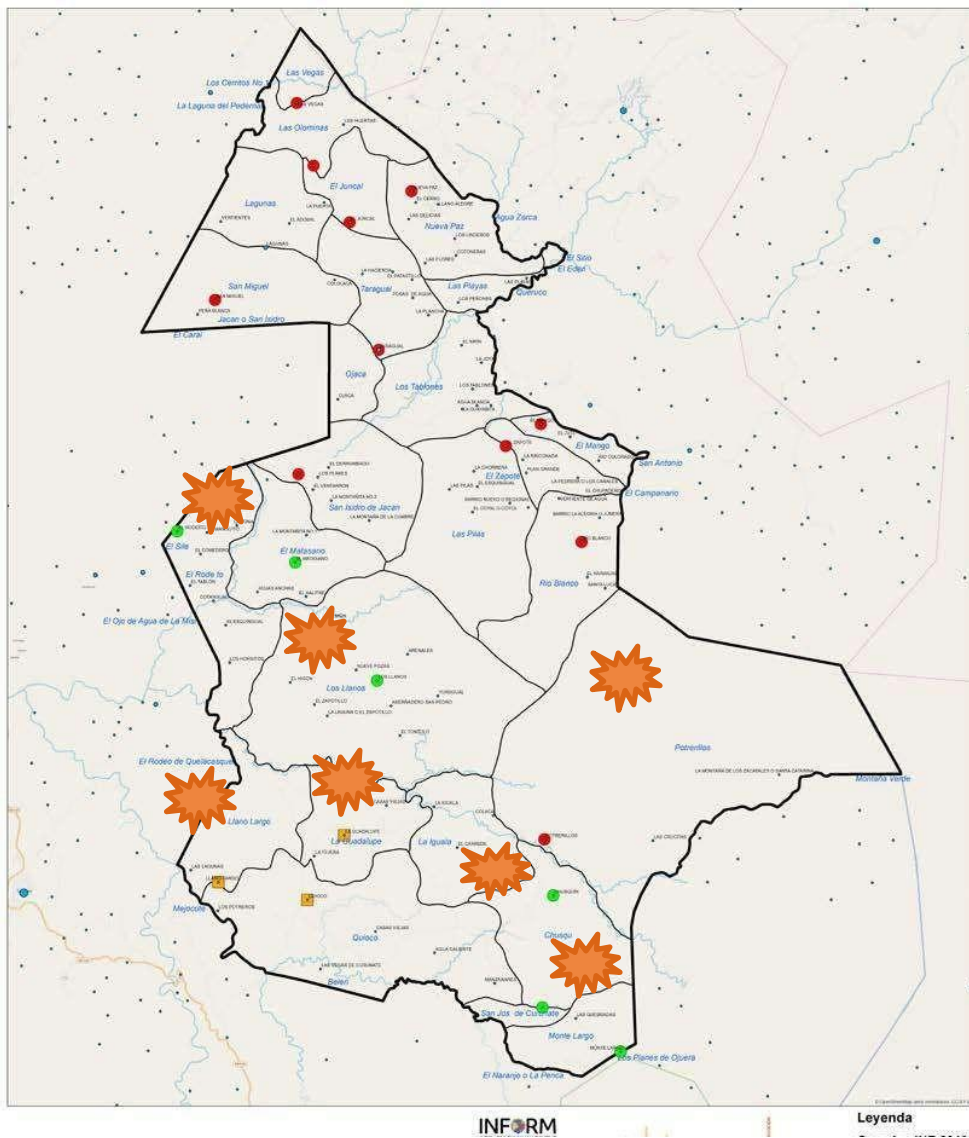
## MAPA DE FORESTACIÓN



## MAPA DE INCENDIOS FORESTALES

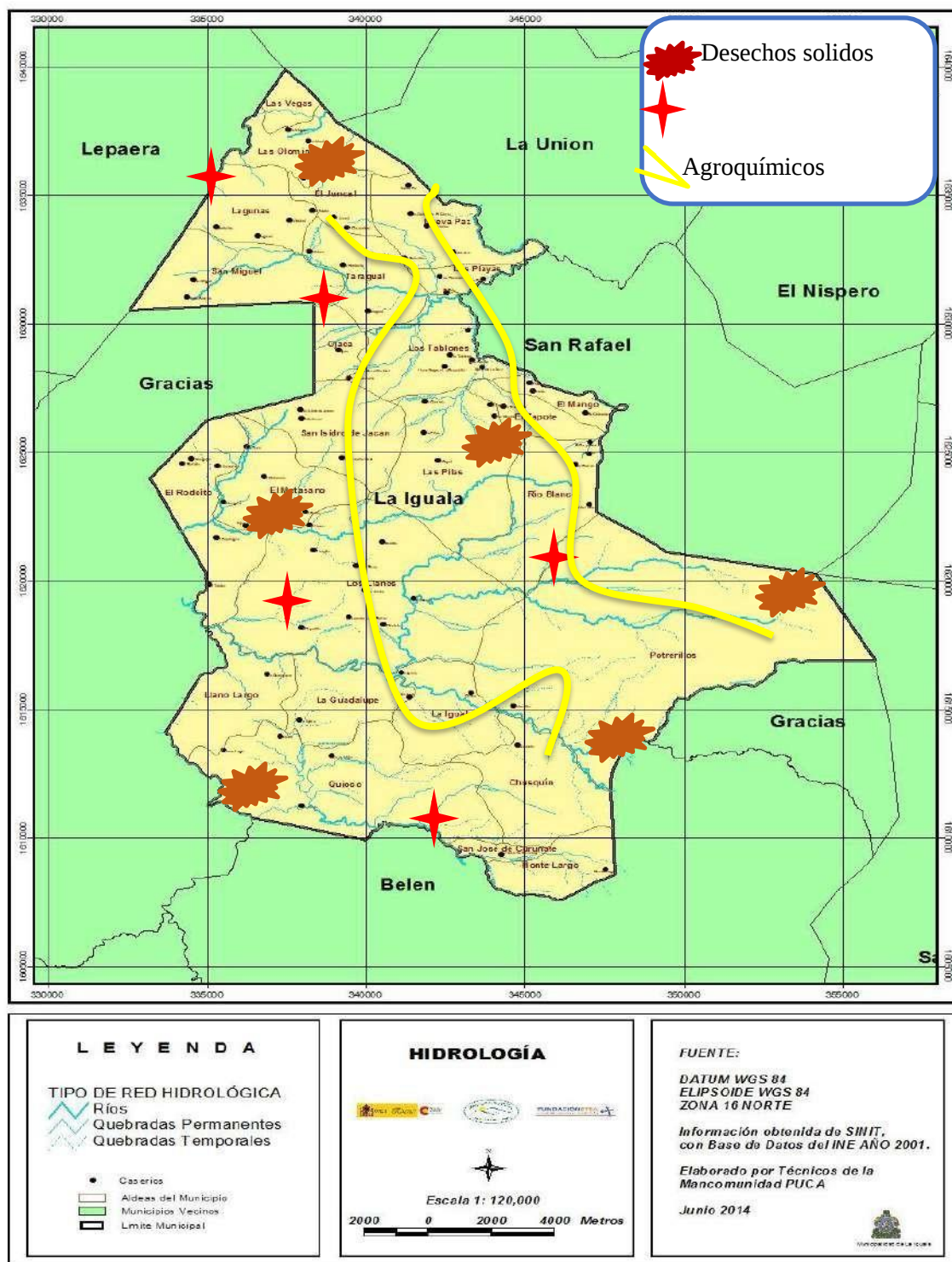


## Incendios forestales en el municipio de la Iguala, Lempira

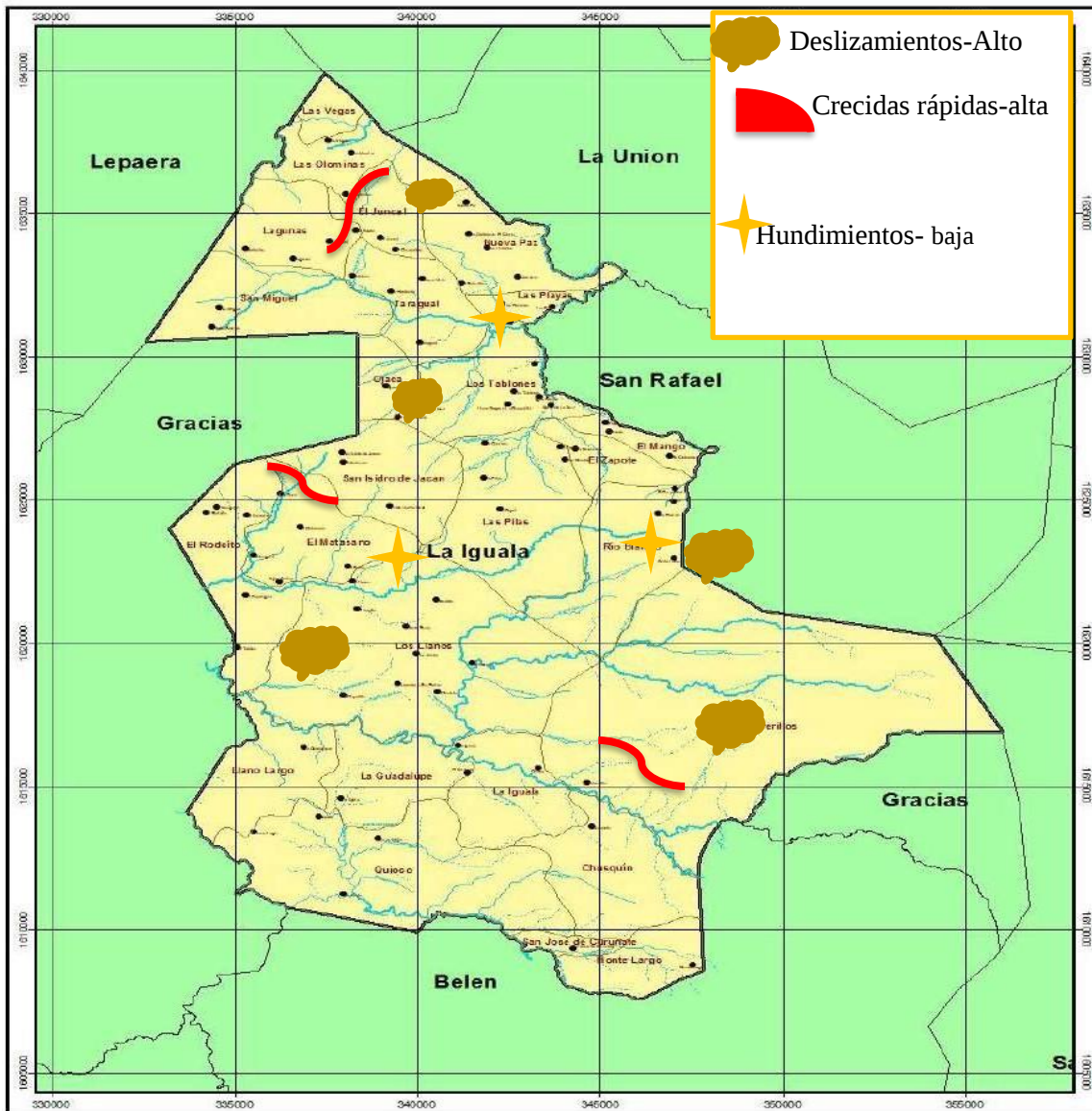


7 comunidades afectadas por incendios forestales en el municipio de la Iguala

## MAPA DE RIESGOS POR CONTAMINACION AMBIENTAL



## MAPA DESLIZAMIENTOS



### LEYENDA

TIPO DE RED HIDROLÓGICA  
 Ríos  
 Quebradas Permanentes  
 Quebradas Temporales

- Caseríos
- Aldeas del Municipio
- Municipios Vecinos
- Límite Municipal

### HIDROLOGÍA



### FUENTE:

DATUM WGS 84  
 ELIPSOIDE WGS 84  
 ZONA 16 NORTE

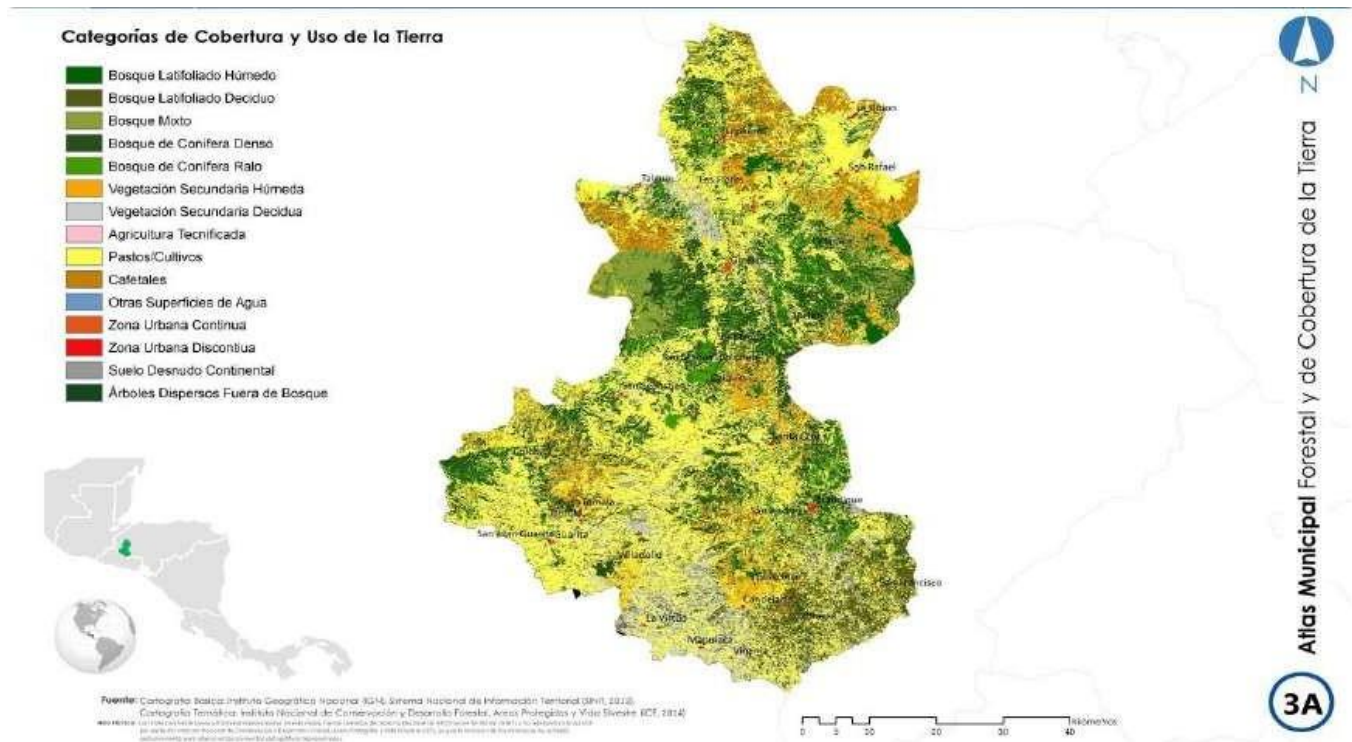
Información obtenida de SINIT,  
 con Base de Datos del INE AÑO 2001.

Elaborado por Técnicos de la  
 Mancomunidad PUCA

Junio 2014

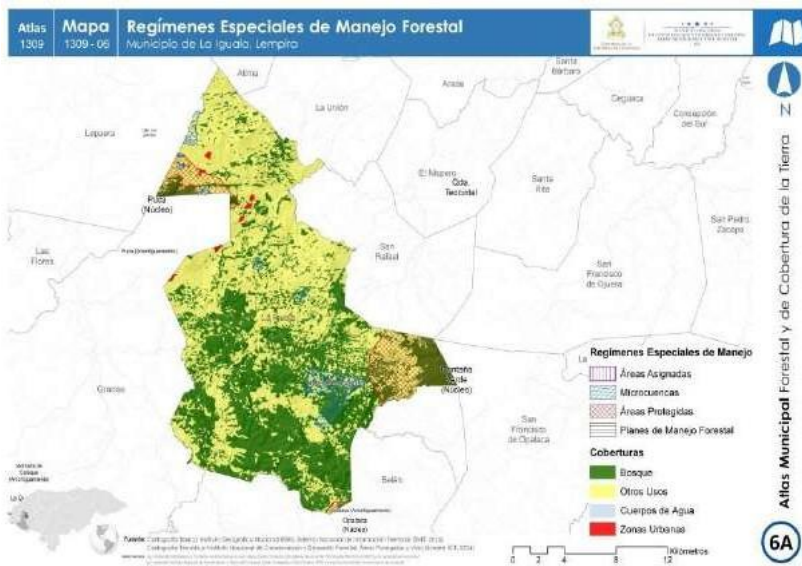


## OTROS CAMBIOS





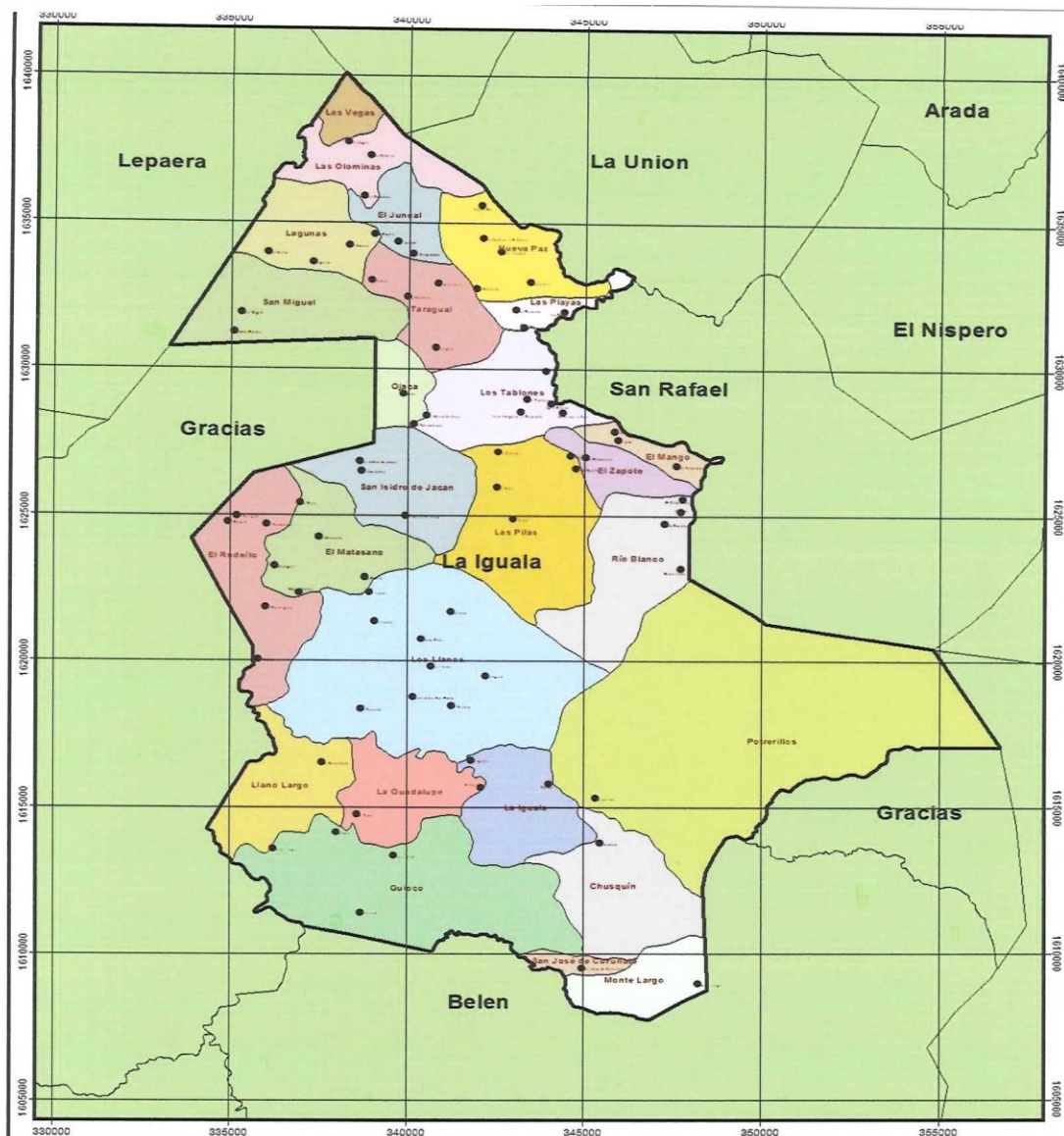
## REGIMEN DE MANEJO FORESTAL



| Macrocategorias   | Categorías                 | Superficie ha     | Superficie Km²  | Superficie %   |
|-------------------|----------------------------|-------------------|-----------------|----------------|
| BOSQUE            | Bosque de Conifera Denso   | 70,540.02         | 705.40          | 16.68%         |
|                   | Bosque de Conifera Ralo    | 19,278.17         | 192.78          | 4.56%          |
|                   | Bosque Latifoliado Deciduo | 32,274.80         | 322.75          | 7.63%          |
|                   | Bosque Latifoliado Húmedo  | 13,634.76         | 136.35          | 3.22%          |
|                   | Bosque Mixto               | 26,352.46         | 263.52          | 6.23%          |
|                   | <b>Sub Total Bosque</b>    | <b>162,080.21</b> | <b>1,620.80</b> | <b>38.33%</b>  |
| Aeroforestal      | Cafetales                  | 21,365.76         | 213.66          | 5.05%          |
|                   |                            |                   |                 |                |
| <b>Gran Total</b> |                            | <b>422,800.00</b> | <b>4,228.00</b> | <b>100.00%</b> |

En estas zonas de protección se prohíbe cortar, dañar, quemar o destruir árboles, arbustos y los bosques en general. Igualmente, se prohíbe la construcción de cualquier tipo de infraestructura, la ejecución de actividades agrícolas o pecuarias y todas aquellas otras que pongan en riesgo los fines perseguidos:

## MAPA TEMATICO



**LEYENDA**

**Aldes del Municipio**

|              |                      |
|--------------|----------------------|
| Chusquin     | Llano Largo          |
| El Juncal    | Los Llanos           |
| El Mango     | Los Tablones         |
| El Matasano  | Monte Largo          |
| El Rodete    | Nueva Paz            |
| El Zapote    | Ojaca                |
| La Guadalupe | Potrillitos          |
| La Iguala    | Rio Blanco           |
| Lagunas      | San Isidro de Jacan  |
| Las Olminas  | San Jose de Curunare |
| Las Pilas    | San Miguel           |
| Las Playas   | Taregual             |
| Las Vegas    |                      |

• Caserios

■ Municipios Vecinos

□ Limite Municipal



**FUENTE:**

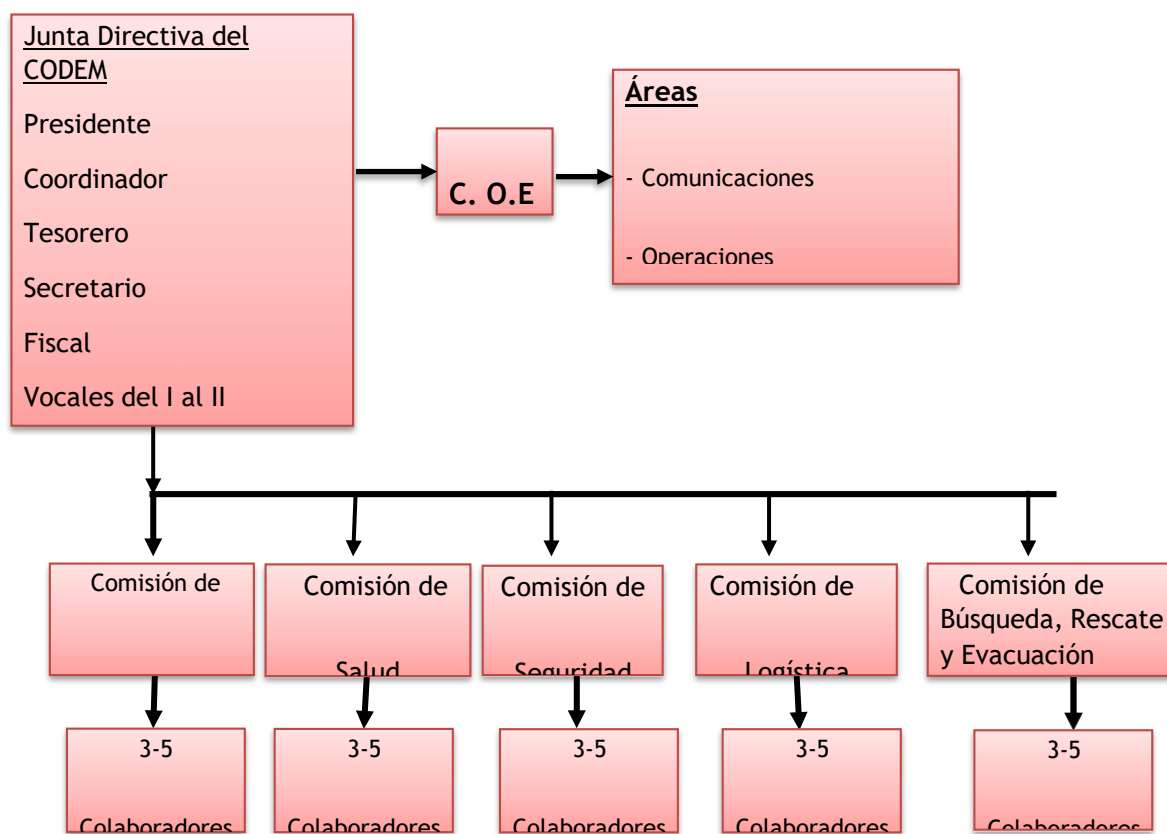
DATUM WGS 84  
ELIPSOIDE WGS 84  
ZONA 16 NORTE

Información obtenida de SINIT,  
con Base de Datos del INE AÑO 2001.

Elaborado por Técnicos de la  
Mancomunidad PUCA

Junio 2014

## **ORGANIGRAMA** **DEL CODEM**





## COMITÉ DE EMERGENCIA LOCAL



REPÚBLICA DE HONDURAS C. A.  
MUNICIPALIDAD DE  
**La Iguala, Lempira**  
Correo: [municipalidadlaiguala@yahoo.com](mailto:municipalidadlaiguala@yahoo.com)  
RTN: 13099995432420



### COMISIÓN PERMANENTE DE CONTINGENCIAS PROYECTO MITIGACIÓN DE DESASTRES NATURALES

#### ACTA DE CONSTITUCIÓN COMITÉ DE EMERGENCIA MUNICIPAL CODEM JUNTA DIRECTIVA CODEM

En el municipio de La Iguala departamento de Lempira en el local que ocupa la municipalidad el día 06 del mes de septiembre del año 2022 se constituyó el comité de emergencia municipal (CODEM), Quedando Integrado De La Siguiente Manera.

#### Junta Directiva

| Cargo en CODEM | Nombre Completo                | Teléfono  |
|----------------|--------------------------------|-----------|
| Presidente     | Francis Adalid Paz Mateo       | 9746 6917 |
| Coordinador    | Roger Orlando Miranda Villamil | 9750 9586 |
| Secretario     | Emérta Reyes Cortez            | 9933 9942 |
| Tesorero       | Amada Pérez Bejarano           | 9489 3342 |
| Fiscal         | Clementina Rodríguez Vargas    | 9369 9651 |
| Vocal I        | Fernando Josué Rodríguez Trejo | 9804 6822 |
| Vocal II       | Eliás Pérez Díaz               | 9593 9831 |

#### Coordinadores de Comisiones

|                                                  |                                    |           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| Comisión de educación                            | Roger Orlando Miranda Villamil     | 9750 9586 |
| Comisión de salud                                | Fernando Josué Rodríguez Trejo     | 9804 6822 |
| Comisión de Búsqueda Rescate y Evaluación        | Luis Alonzo Cartagena              | 9742 1423 |
| Comisión de logística                            | José Isaías Díaz Jovel             | 9607 4937 |
| Comisión de Seguridad                            | Darlyn Otoniel Henríquez Contreras | 9741 8892 |
| Comisión de comunicaciones<br>Monitoreo y Alerta | Yester Otoniel Vargas Suate        | 9602 8496 |



Firma y sello del Alcalde Municipal

Firma Representante de CODEM



"TRABAJAMOS POR LA PRESENTE Y FUTURAS GENERACIONES"  
Barrio El Centro, La Iguala, Lempira.



REPÚBLICA DE HONDURAS C. A.  
MUNICIPALIDAD DE  
**La Iguala, Lempira**  
Correo: [municipalidadlaiguala@yahoo.com](mailto:municipalidadlaiguala@yahoo.com)  
RTN: 13099995432420



## LISTADO DE COMICIONES Y COLABORADORES

### Comisión de Educación

| Nombre                         | Cargo       | Teléfono  |
|--------------------------------|-------------|-----------|
| Roger Orlando Miranda Villamil | Coordinador | 9750 9586 |
| Jairon Dassael Cortez          | Colaborador | 3322 0682 |
| Wendy Lizeth Ponce Hernández   | Colaborador | 3322 3638 |
| Melvin Antonio Gutiérrez       | Colaborador | 9943 3040 |
| Maria Norma Mejia Díaz         | Colaborador | 9957 1525 |
| Rony Nahaman Jovel Pérez       | Colaborador | 9493 6832 |

### Comisión de Salud

| Nombre                         | Cargo       | Teléfono  |
|--------------------------------|-------------|-----------|
| Fernando Josué Rodríguez Trejo | Coordinador | 9804 6822 |
| Marleny Del Carmen Bejarano    | Colaborador | 3351 9536 |
| Odin Vargas Reyes              | Colaborador | 9750 3528 |
| Edin Samuel Pérez García       | Colaborador | 9365 4597 |

### Comisión de Búsqueda Rescate y Evaluación

| Nombre                       | Cargo       | Teléfono  |
|------------------------------|-------------|-----------|
| Luis Alonzo Cartagena        | Coordinador | 9742 1423 |
| Ramiro García                | Colaborador | 9823 6469 |
| Ventura Benítez Portillo     | Colaborador | 9497 6842 |
| Alexis Donain Miranda        | Colaborador | 9647 9218 |
| Alexander Cortez Quintanilla | Colaborador | 9889 6651 |

### Comisión de Logística

| Nombre                     | Cargo       | Teléfono  |
|----------------------------|-------------|-----------|
| José Isaías Díaz Jovel     | Coordinador | 9607 4937 |
| Odaly Xiomara Jovel Pérez  | Colaborador | 9870 5930 |
| Wilson Josué Miranda Amaya | Colaborador | 9511 5705 |

"TRABAJAMOS POR LA PRESENTE Y FUTURAS GENERACIONES"  
Barrio El Centro, La Iguala, Lempira.



REPÚBLICA DE HONDURAS C. A.  
MUNICIPALIDAD DE  
**La Iguala, Lempira**  
Correo: [municipalidadlaiguala@yahoo.com](mailto:municipalidadlaiguala@yahoo.com)  
RTN: 13099995432420



#### Comisión de Seguridad

| Nombre                             | Cargo       | Teléfono  |
|------------------------------------|-------------|-----------|
| Darlyn Otoniel Henríquez Contreras | Coordinador | 9741 8892 |
| Héctor Orlando Sarmiento           | Colaborador | 9895 9939 |
| Bernardo Sarmiento                 | Colaborador | 96161085  |
| Kevin Elías Pérez                  | Colaborador | 9939 9153 |
| Alexis Donain Miranda              | Colaborador | 9647 9218 |

#### Comisión de Comunicaciones, Monitoreo y Alerta

| Nombre                      | Cargo       | Teléfono  |
|-----------------------------|-------------|-----------|
| Maulio Mercedes Benítez     | Coordinador | 9408 1193 |
| Delmi Nohemy Rodríguez Díaz | Colaborador | 9743 6586 |
| José Lucas Portillo Molina  | Colaborador | 9917 1986 |
| Clementina Rodríguez Vargas | Colaborador | 9369 9651 |
| Meregildo López Vargas      | Colaborador | 9962 8585 |

"TRABAJAMOS POR LA PRESENTE Y FUTURAS GENERACIONES"  
Barrio El Centro, La Iguala, Lempira.