coneanfo
Comisión Nacional para el Desarrollo
de la Educación Alternativa No Formal

INFORME DE RESULTADOS DEL POA 2015

04 de Marzo de 2016
(Aprobado por la Comisión Nacional)

PROGRAMA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Generar más oportunidades de EANF para personas excluidas a fin de disminuir la brecha de exclusión y mejorar sus condiciones de vida.

1.1. PROYECTO DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Mediante la organización de 1726 familias, se atendieron 4,079 niñas y niños de 0 a 3 años de edad residentes de 93 comunidades de los 4 municipios de la Mancomunidad CAFEG del departamento de Lempira. Del total de estos niños y niñas, 3,304 son atendidos desde años anteriores (denominado "atenciones de seguimiento") y 775 fueron atendidos por primera vez en el 2015 ("nuevas atenciones"). La atención integral se hizo utilizando la Guía Metodológica de Educación Inicial No Formal.

2. Se organizó la atención a 4 Centros Municipales de Atención Integral de la Niñez ubicados en Gracias y Erandique (Lempira), Danlí (El Paraíso) y Catacamas (Olancho)

1.2. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA INSERCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO

3. A través del Programa Nacional de Escuelas Taller (PNET) y en coordinación con 36 instituciones del sector público y privado, se atendieron a 841 jóvenes, (28% mujeres y 72% hombres). Del total (841), 479 fueron capacitados durante los años 2013 y 2014 y en el 2015 se les atendió dándoles acompañamiento en su inserción laboral. Se logró con ellos un 80% de inserción al trabajo. El resto (362) se incorporaron al proceso de capacitación en los diversos talleres de las ET durante el año 2015.

1.3. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES BÁSICAS

4. Se mejoraron las condiciones de vida de 1308 personas a través de procesos de educación para la satisfacción de necesidades básicas (1223) y mejoramientos de viviendas (85 personas de 17 familias con 12 pisos y 5 letrinas) con los programas y procedimientos aprobados por la CONEANFO, en los 4 municipios de la mancomunidad CAFEG.

Temas de formación:

- Saneamiento básico
- Huertos familiares
- Captación de aguas lluvias y superficiales.

II. PROGRAMA DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO

OBJETIVO DEL PROGRAMA
Mejorar la calidad de los servicios de EANF con el propósito de que las instituciones, incorporen a sus participantes en procesos educativos que garanticen su inclusión calificada en el desarrollo local, regional y nacional.

2.1. PROYECTO DE DESARROLLO CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA NO FORMAL.
5. Se completaron 19 diseños curriculares correspondiente a igual número de aéreas de formación para su aplicación en diferentes lugares y poblaciones metas según los propósitos de 7 instituciones. Se aplicó lo establecido por la CONEANFO en el proceso de diseño curricular.
2.2. PROYECTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN
6. Tres instituciones completaron el proceso de acreditación de 14 programas. También se inició el proceso con la Cruz Roja Hondureña con el Curriculum para "Técnico en Urgencias Médicas".
7. Seis nuevas instituciones que realizan EANF en diferentes áreas de educación ocupacional, educación para la satisfacción de necesidades básicas y desarrollo social, mejoraron la calidad de sus programas a través de la aplicación de las normas técnicas de certificación. Fueron certificados los aprendizajes y las competencias de 1,479 personas en diferentes áreas en 11 instituciones que hacen EANF.
2.3. PROYECTO DEL CENTRO NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y TÉCNICOS
8. Utilizando el Plan Nacional de Capacitación, se desarrollaron 8 procesos de formación de educadores voluntarios y voluntarias y 5 procesos de formación de técnicos con la participación de 17 instituciones que demandan apoyo de capacitación de personal y que implementan sus acciones educativas no formales en 13 departamentos del país. Se capacitaron en total a 1593 personas: 1206 educadores voluntarios y 387 técnicos.

III. PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Organizar el sub sistema de EANF para mejorar la eficiencia en la oferta educativa de todos los actores institucionales.

3.1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y APRENDIZAJE DE LA EANF
9. Se logró tener información actualizada sobre la oferta institucional en relación a opciones educativas no formales abordadas, temas priorizados, cobertura poblacional y geográfica, estado de la planificación educativa (diseño curricular, acreditación de programas y certificación de personas), la formación de educadores y los mecanismos de generación de conocimientos. También se detectaron las principales áreas que las instituciones requieren de apoyo por parte de CONEANFO. Lo anterior se logró en base al estudio del Mapeo Nacional Institucional que se realizó con 472 instituciones en los 18 departamentos del país.
10. Se concluyeron dos análisis de calidad sobre la oferta nacional de la ENF en los temas de Educación Inicial y Educación para la Satisfacción de Necesidades Básicas en base al Mapeo Nacional Institucional.
3.2. PROYECTO DE MONITOREO Y EVALUACIÓN
11. Cinco nuevas instituciones mejoraron la información estadística sobre sus procesos educativos no formales adoptando el Sistema de Información Estadística de la ENF (SIE/CONEANFO). En total son 22 las instituciones que utilizan en SIE/CONEANFO mejorando con ello la información sobre cobertura de la ENF.

IV. PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Fortalecer la CONEANFO como la institución capaz de coordinar el incremento sostenible en la cantidad y calidad de los servicios de educación no formal del país en el ámbito de sus competencias

4.1. PROYECTO DE DESARROLLO INTITUCIONAL
12. El sistema de gestión de la calidad de CONEANFO sigue manteniendo su certificación internacional bajo la Norma ISO 9001:2008