



**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO

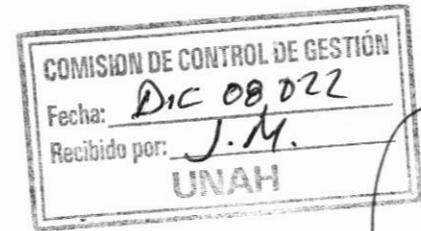


Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

*Año Académico "La Mujer Hondureña en la Historia Bicentenario"*

**OFICIO FACES- 374/2022**  
**7 de diciembre de 2022**

Máster  
MANUEL JONATHAN MIRANDA LAZO  
Comisionado Coordinador a.i.  
Comisión de Control de Gestión  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras  
Presente.

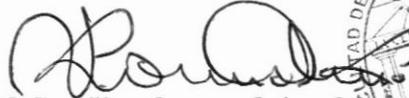


Estimado Máster Miranda:

En atención a la Circular CCG-17-UNAH-2022, le remito la información de la Facultad de Ciencias Espaciales a publicar en el Portal de Acceso a la Información correspondiente al mes de noviembre de 2022, en el cuadro adjunto se resume la información y los archivos soporte presentados por cada unidad académica.

Sin otro particular, me suscribo de Usted con muestras de consideración.

Atentamente.

  
M. Sc. Vilma Lorena Ochoa López  
Decana a.i. Facultad Ciencias Espaciales, UNAH

Cc: Archivo

*"La Educación es la Primera Necesidad de la República"*



**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Noviembre 2022**

| Departamento/<br>carrera | Actas           | Descripción de actas | Acuerdos        | Resoluciones<br>Firmes | Circulares      | Documento<br>Soporte           |
|--------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------------------|-----------------|--------------------------------|
| DAAF                     | No se emitieron | No se emitieron      | No se emitieron | No se emitieron        | No se emitieron | Oficio DAAF-52/2022            |
| LAAF                     | No se emitieron | No se emitieron      | No se emitieron | No se emitieron        | No se emitieron | Oficio LAAF/FACES-080/2022     |
| DAQAC                    | No se emitieron | No se emitieron      | No se emitieron | No se emitieron        | No se emitieron | Oficio DAQAC-049-2022          |
| DCTIG                    | No se emitieron | No se emitieron      | No se emitieron | No se emitieron        | No se emitieron | Oficio DCTIG/FACES-74/2022     |
| LCTIG                    | No se emitieron | No se emitieron      | No se emitieron | No se emitieron        | No se emitieron | Oficio LCTIG-053-2022          |
| TUSIG                    | No se emitieron | No se emitieron      | No se emitieron | No se emitieron        | No se emitieron | Oficio TUSIG-045/2022          |
| LOA/TUOV                 | No se emitieron | No se emitieron      | No se emitieron | No se emitieron        | No se emitieron | Oficio LOA-TUOV/FACES-016/2022 |
| MOGT                     | No se emitieron | No se emitieron      | No se emitieron | No se emitieron        | No se emitieron | Oficio MOGT-062/2022           |





**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Noviembre 2022**

| Departamento<br>/carrera | Actas  | Descripción de actas   | Acuerdos   | Resoluciones<br>Firmes | Circulares         | Documento<br>Soporte       |
|--------------------------|--|--|--|------------------------|--------------------|----------------------------|
| DCA                      | Memoria 83<br><br>Relación entre el<br>DCA y la DICIHT<br><br>2 de noviembre                             | 1.Labor de investigación<br>en el DCA.<br>2. Novedades en la<br>DICIHT | 1) De la fecha de la reunión en adelante<br>todas las comunicaciones con el DCA, la<br>DICIHT las hará por medio de la<br>profesora Ana Ulloa y a ella se le enviará<br>la información que está solicitando la<br>DICIHT actualmente.  | No se<br>emitieron     | No se<br>emitieron | OFICIO<br>DCA-<br>184/2022 |
|                          | Memoria 84<br><br>Diagnóstico para<br>fortalecimiento de<br>comprensión<br>lectora<br><br>7 de noviembre | 1. Taller diagnóstico.   | 1) Se aplicará el instrumento de<br>diagnóstico genérico, propuesto en el<br>taller sobre comprensión lectora para los<br>alumnos voluntarios de las carreras del<br>DCTIG y del DCA, con la participación<br>de los profesores de DAQAC.<br>2) El taller se desarrollará de manera<br>presencial y en línea para facilitar la<br>presencia de quienes no puedan estar<br>presentes.<br>3) Se propone como fecha el viernes 18<br>de noviembre y como hora se<br>propondrán, para que los alumnos elijan<br>entre las 10:00 am y las 2:00 pm; en<br>cualquier caso, el taller tendrá una<br>duración de 2 horas. | No se<br>emitieron     | No se<br>emitieron | OFICIO<br>DCA-<br>184/2022 |

ASPI





**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Noviembre 2022**

| Departamento/<br>carrera | Actas   | Descripción de actas          | Acuerdos  | Resoluciones<br>Firmes | Circulares      | Documento<br>Soporte |
|--------------------------|---|-------------------------------|---|------------------------|-----------------|----------------------|
| DCA                      | Memoria 84<br><br>Diagnóstico para fortalecimiento de comprensión lectora<br><br>7 de noviembre | 1. Taller diagnóstico.        | 4) Quedan encargados de la preparación del Taller Celina Michelle, Yenny Castellanos, Javier Meza y Alex Matamoros; ellos se reunirán para ver una propuesta de trabajo el lunes 14 de noviembre a las 8:00 am.<br>5) Cristina Argueta, Nohemy Rivera y Josue Erubel, quedan encargados de conseguir ejercicios y otros materiales para fortalecer la capacidad lectora; estos recursos se utilizarán en los planes remediales que se hagan con los alumnos.<br>6) El día del taller también los profesores se aplicarán el instrumento de diagnóstico de capacidad lectora, como todos los alumnos voluntarios | No se emitieron        | No se emitieron | OFICIO DCA-184/2022  |
|                          | Memoria 85<br><br>Preparación de Taller de comprensión lectora.<br><br>14 de noviembre          | 1. Detalles de la preparación | 1) El taller "Leer para aprender: comprensión lectora para universitarios" se desarrollará en el laboratorio de posgrados del DCTIG, de 10:00 a 12:00 meridiano.<br>2) Las horas de voluntariado del llamado artículo 140 se solicitarán por medio del Departamento de Ciencias Aeronáuticas; no importa que los alumnos sean de distintos departamentos.   | No se emitieron        | No se emitieron | OFICIO DCA-184/2022  |





**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Noviembre 2022**

| Departamento/<br>carrera | Actas   | Descripción de actas             | Acuerdos  | Resoluciones<br>Firmes | Circulares         | Documento<br>Soporte       |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------|--------------------|----------------------------|
| <b>DCA</b>               | Memoria 85<br><br>Preparación de<br>Taller de<br>comprensión<br>lectora.<br><br>14 de noviembre | 1. Detalles de la<br>preparación | 3) En el listado de asistencia que será impreso por Javier Meza, se incluirán los siguientes datos de los participantes: nombre, No. De cuenta, clase de la que proviene el estudiante, carrera, centro regional sexo y correo electrónico institucional.<br>4) Con la promoción que se haga del taller, se enviará a los participantes el link desde el que se desarrollará el taller.<br>5) El DCA abrirá la sala desde la que se llevará a cabo el taller, el vínculo generado será enviado junto al poster promocional.<br>6) Para efecto de conocer el número total de los apuntados para el taller, Celina Michelle abrirá un listado de inscripción en Google Forms.<br>7) El taller tendrá una duración de dos horas y, aquellos estudiantes que no hayan llenado por completo el instrumento de consulta, al finalizar este tiempo 8) Después del taller Nohemy Rivera aplicará una encuesta, preguntando a todos los aplicantes, cuál de las partes del instrumento completado le había dado más problemas. | No se<br>emitieron     | No se<br>emitieron | OFICIO<br>DCA-<br>184/2022 |





**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Noviembre 2022**

| Departamento/<br>carrera | Actas   | Descripción de actas                                | Acuerdos  | Resoluciones<br>Firmes | Circulares      | Documento<br>Soporte       |
|--------------------------|---|---|---|------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>DCA</b>               | Memoria 86<br><br>Preparación de entrevistas a candidatos a ingresar en el I PAC 2023.<br><br>19 de noviembre | 1. Orientaciones para la elaboración de entrevista. | 1) El formulario será con preguntas que tienen respuestas predeterminadas de acuerdo a entrevistas previas, dejando siempre la opción de "otras", si a consideración del entrevistador ninguna de las respuestas está disponible en las opciones presentadas, dicho formulario será en FORMS de Microsoft de las cuentas oficiales de la UNAH.<br>2) El periodo de horarios disponibles para programar sus entrevistas es de 8 de la mañana a las 2 de la tarde de cada día laboral, quedando opción del entrevistador un horario de 2 de la tarde a 5 de la tarde si así lo ve conveniente.<br>3) Son 7 días los disponibles para que se puedan realizar las entrevistas, pudiendo escoger el docente los días de acuerdo con estas fechas: desde el jueves 24 de noviembre al 2 diciembre 2022<br>4) La plantilla del formulario será elaborada por la Máster Ana Ulloa y validada por Omri Amaya.<br>5) Se solicitarán 7 salas en ZOOM para que se puedan enviar al Coordinador de la carrera. | No se emitieron        | No se emitieron | OFICIO<br>DCA-<br>184/2022 |





**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Noviembre 2022**

| Departamento/<br>carrera | Actas   | Descripción de actas                                | Acuerdos  | Resoluciones<br>Firmes | Circulares      | Documento<br>Soporte       |
|--------------------------|---|---|---|------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>DCA</b>               | Memoria 86<br><br>Preparación de entrevistas a candidatos a ingresar en el I PAC 2023.<br><br>19 de noviembre | 1. Orientaciones para la elaboración de entrevista. | 6) La Master Ana Ulloa, como responsable y representante de la jefatura del DCA, en ausencia del jefe del departamento, liderará una reunión el día lunes 21 de noviembre del 2022 a las 11:30 am para establecer las coordinaciones correspondientes del proceso de entrevistas, las cuales serán solamente un entrevistador a un entrevistado.<br>7) Los tiempos establecidos serán de 30 minutos por entrevistado, lo cual incluye la entrevista y el tiempo entre entrevistas el cual será programado a discreción del entrevistador.<br>8) El Coordinador de Carreras enviara la base de datos de futuros entrevistados (que depende de Admisiones), el martes 22 de noviembre por la mañana con la distribución de entrevistados por entrevistador y que este último pueda mandar en un plazo no mayor al mediodía del martes 22 de noviembre las fechas y horarios de sus entrevistas.<br>9) El día de reposición es el lunes 5 de diciembre, esto en caso entrevistados no llegaran a la cita enviada a sus correos | No se emitieron        | No se emitieron | OFICIO<br>DCA-<br>184/2022 |





**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Noviembre 2022**

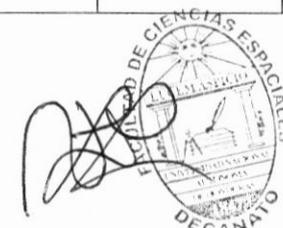
| Departamento/<br>carrera | Actas  | Descripción de actas  | Acuerdos   | Resoluciones<br>Firmes | Circulares      | Documento<br>Soporte       |
|--------------------------|--|---|--|------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>DCA</b>               | Memoria 87<br><br>Coordinación de próximas actividades de la comunidad de aprendizaje<br><br>21 de noviembre | 1. Revisión de taller: Leer para aprender: comprensión lectora para universitarios.<br>2. Preparación de jornada de comunidades de aprendizaje. | 1) Nohemy Rivera enviará los resultados de la encuesta aplicada al finalizar la aplicación del test del viernes 18 de noviembre.<br>2) Con la finalidad de darle seguimiento a los resultados del taller, cada profesor hará un informe breve de los resultados obtenidos en la aplicación del test.<br>3) Como distintivo para la comunidad de aprendizaje, el miércoles 23 de noviembre iremos con camisa cuadriculada y camiseta blanca.<br>4) Para próximas actividades organizadas desde la comunidad se procurará involucrar a los estudiantes para que algún día ellos animen a otros jóvenes a la lectura y la promoción sea de joven a joven.<br>5) Se buscará incluir en la asignación académica el trabajo de la comunidad de aprendizaje, en el apartado de innovación educativa.<br>6) El orden de las participaciones para presentar las palabras clave del trabajo es el siguiente: Michelle Sosa, Nohemy Rivera, Erubel Ramos, Javier Meza . | No se emitieron        | No se emitieron | OFICIO<br>DCA-<br>184/2022 |





**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Noviembre 2022**

| Departamento/<br>carrera | Actas   | Descripción de actas   | Acuerdos   | Resoluciones<br>Firmes | Circulares      | Documento<br>Soporte       |
|--------------------------|---|--|--|------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>DCA</b>               | Memoria 88<br><br>Formulario de entrevistas a candidatos a la LOA y el TUOV.<br><br>21 de noviembre | 1. Presentación y comentarios al formulario de entrevistas a los candidatos a las carreras LOA y TUOV. | 1. Se enviará el formulario FORMS elaborado por Ana Ulloa y discutido en la reunión para que los docentes propongan los agregados que consideren oportunos, los agregados los incorporará Ana Ulloa.<br>2) El día martes se desarrollarán las entrevistas como se han venido desarrollando por equipos que ya están conformados y se atenderá a los que están pendientes de la última vez que se aplicaron entrevistas.<br>3) Se solicitará la creación de 6 salas de zoom para el desarrollo de entrevistas individuales por parte de cada uno de los seis profesores del Departamento de Ciencias Aeronáuticas.<br>4) Cada uno de los profesores enviará a Iván Betancourt, por correo, la jornada, matutina o vespertina, en la que prefiere aplicar sus entrevistas y, en qué días; considerando lo que cada profesor envíe, Iván Betancourt enviará a nuestros correos la distribución de las entrevistas por docente.<br>5) Habrá un formulario por docente que generará su propio banco de datos, para reducir el riesgo de pérdida | No se emitieron        | No se emitieron | OFICIO<br>DCA-<br>184/2022 |





**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Noviembre 2022**

| Departamento/<br>carrera | Actas   | Descripción de actas  | Acuerdos  | Resoluciones<br>Firmes | Circulares      | Documento<br>Soporte |
|--------------------------|---|---|---|------------------------|-----------------|----------------------|
| DCA                      | Memoria 88<br><br>Formulario de entrevistas a candidatos a la LOA y el TUOV.<br><br>21 de noviembre | 1. Presentación y comentarios al formulario de entrevistas a los candidatos a las carreras LOA y TUOV | de información y, cuando finalice, cada docente, Ana le enviará los datos generados en Excel para que complete el informe, mismo que será remitido de nuevo a Ana para que ella lo suba al formato FORMS.<br><br>6) Se agregará al documento en excel, por parte de cada entrevistador, los datos del formulario que llena el alumno en una segunda hoja (hoja 1 datos del alumno, hoja dos respuestas de la entrevista) para ser enviado a Iván Betancourt | No se emitieron        | No se emitieron | OFICIO DCA-184/2022  |
|                          | Memoria 89<br><br>Servicio de la Clase Inglés IV – IN 107<br><br>24 de noviembre                    | 1. Situación actual del Espacio de Aprendizaje Inglés IV.<br>2. Comentarios y recomendaciones.        | 1) Se conformará un equipo integrado por al menos un especialista en inglés OACI junto a la representación del Departamento de Ciencias Aeronáuticas y otro equipo del Departamento de Lenguas Extranjeras; este equipo empezaría a trabajar el I PAC 2023.<br><br>2) El DCA enviará de manera oficial, el espacio de aprendizaje denominado Inglés Aeronáutico OAE-085 correspondiente al Nivel IV de Inglés OACI al Departamento de Lenguas extranjeras   | No se emitieron        | No se emitieron | OFICIO DCA-184/2022  |





# UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA

Telf: (504) 22163034, 22163035, 22163037. ext. 100988  
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio DAAF-52/2022

5 de diciembre de 2022

Vilma Lorena Ochoa  
Decana a. i. Facultad Ciencias Espaciales,  
FACES-UNAH  
Su despacho

Estimada Decana:

En atención a la Circular CCG-17-UNAH-2022, donde se solicita a la *Jefatura del departamento de Astronomía y Astrofísica* información correspondiente al mes de noviembre del año 2022, en cuanto a *circulares, actas y acuerdos, resoluciones firmes*. El departamento **No tiene información** para ser publicada en los portales de transparencia.

Me despido de usted con muestras de consideración

Atentamente,



*Martha Lorena Talavera*

Jefa del departamento de Astronomía y Astrofísica  
Facultad de Ciencias Espaciales

Cc: Archivo DAAF

*"La educación es la primera necesidad de la república"*

# UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA



Tel: (504) 2216-3034, 2216-3035, 22163037 Ext. 100983  
Edificio Anexo al K1, Ciudad Universitaria,  
Tegucigalpa, M. D. C.  
<http://faces.unah.edu.hn/astro/laaf/>

Oficio LAAF/FACES – 080/2022  
02 de diciembre de 2022

Máster

**VILMA LORENA OCHOA LÓPEZ**

Decana a.i. Facultad de Ciencias Espaciales,  
FACES - UNAH  
Su oficina.

Estimada Decana:

En atención al correo electrónico a través del cual solicita información pública correspondiente al mes de **noviembre de 2022** le informo que esta Coordinación no tiene **actas, acuerdos, resoluciones ni circulares** para ser publicadas en los portales de transparencia.

Me despido de Usted con muestras de consideración.

Atentamente,

JESÚS SABINO UMANZOR HERNÁNDEZ  
Coordinador Licenciatura en Astronomía y Astrofísica  
Facultad de Ciencias Espaciales

CC: Archivo LAAF.



# UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIAS  
DE LA INFORMACION GEOGRAFICA

Tel: (504) 2239-4948  
Planta (504) 2232-2110 Ext 179  
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio DCTIG/FACES-74/2022  
07 de diciembre de 2022

Decana Vilma Lorena Ochoa  
Facultad de Ciencias Espaciales  
Su oficina

Estimada Decana Ochoa:

Por este medio remito En atención a la Circular **CCG-17-UNAH-2022**, remitida al Decanato por la Comisión de Control de Gestión donde solicita la información correspondiente al **mes de noviembre** 2022 para su respectiva publicación en el Portal Único de Transparencia. Información correspondiente a las **Actas, Resoluciones, y Circulares** emitidas en los meses señalados. La Jefatura del Departamento de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica Informa:

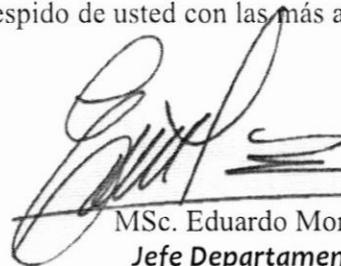
**Actas:** No existieron Actas emitidas en el **mes de noviembre** 2022.

**Resoluciones:** No existieron Resoluciones emitidas en el mes de **noviembre** de 2022

**Circulares:** Está unidad académica no emite Circulares, pero acata las que las Autoridades superiores universitarias publica.

Sin otro particular, me despido de usted con las más altas muestras de consideración.

Atentamente,



Departamento de  
Ciencia y Tecnologías  
de la Información  
Geográfica

MSc. Eduardo Moreno  
**Jefe Departamento**  
**Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica**  
**Facultad de Ciencias Espaciales UNAH**

Cc: Archivo



# UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en  
Catastro

Tel: 2216-3034 al 37  
Correo: [lctig@unah.edu.hn](mailto:lctig@unah.edu.hn)  
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

**Oficio LCTIG/FACES-053/2022**  
**07 de diciembre de 2022**

**Máster**  
**Vilma Lorena Ochoa**  
**Decana a.i. Facultad de Ciencias Espaciales**

**Su Oficina.**

Por medio de la presente, en respuesta al comunicado del Decanato de FACES en diciembre 2022, en el que se instruye responder circular CCG-17-UNAH-2022, referente a lo requerido por la Comisión de Control y Gestión según el "Manual de lineamientos para generar la información pública a divulgar en los portales de transparencia", se informa lo siguiente:

**Circulares:** no se elaboraron circulares por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de noviembre de 2022.

**Actas y Acuerdos:** no se elaboraron actos y/o acuerdos por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de noviembre de 2022.

**Resoluciones Firmes:** no se elaboraron resoluciones firmes por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de noviembre de 2022.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me suscribo de Usted con muestras de consideración

Atentamente,

**Jessica G. Villatoro**  
**Coordinador(a) Académico(a)**  
**Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica**

Cc: Archivo LCTIG

Página 1 de 1



**UNAH**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en  
Catastro

Tel: 2216-3034 al 37  
Correo: [tusig@unah.edu.hn](mailto:tusig@unah.edu.hn)  
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

Año académico "La Mujer Hondureña en la Historia Bicentenario"

Oficio TUSIG/FACES-045/2022  
5 de diciembre de 2022

Máster Vilma Lorena Ochoa  
Decana a.i. Facultad Ciencias Espaciales

Su Oficina

Por medio de la presente, y en atención al correo electrónico enviado en fecha 2 de diciembre de 2022, el cual solicita información correspondiente al mes de noviembre de 2022 para el portal de transparencia se informa lo siguiente:

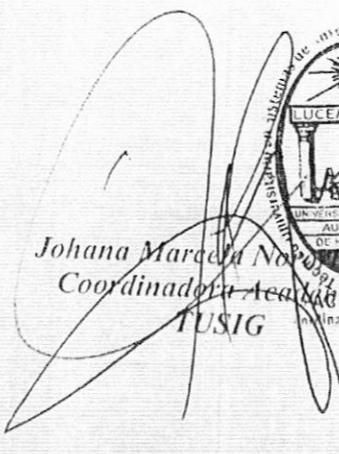
**Circulares:** No se han elaborado Circulares de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

**Actas y Acuerdos:** No Se han elaborado Actas y Acuerdos de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

**Resoluciones firmes:** No se han elaborado Resoluciones firmes de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

Agradeciendo la oportuna y expedita atención que brinde a la presente me suscribo de Usted con muestras de consideración.

Atentamente,

  
Johana Marcela Noriega  
Coordinadora Académica  
TUSIG



cc: Archivo TUSIG



# UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMIA  
Y ASTRONOMIA CULTURAL

Tel: (504) 2239-4948  
Planta (504) 2232-2110 Ext 179  
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

OFICIO DAQAC-049/2022  
Tegucigalpa, 6 de Diciembre de 2022

M.Sc. VILMA LORENA OCHOA LÓPEZ  
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Su Oficina

Estimada Sra. Decana:

Por medio de la presente, en seguimiento a la circular CCG-17-UNAH-2022 con fecha 2 de Diciembre de 2022, le remito la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión, correspondiente al mes de Noviembre del año 2022. Le informo que no se han celebrado reuniones del claustro de profesores del Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía cultural durante el mes de Noviembre de 2022. Asimismo durante el mes de Noviembre de 2022 no se emitieron circulares, acuerdos ni resoluciones firmes.

Atentamente,



PHD. JAVIER MEJUTO GONZALEZ  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMIA Y ASTRONOMIA CULTURAL  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES

Cc: Archivo DAQAC

*“La Educación es la primera necesidad de la República”*



**UNAH**

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
MAESTRIA EN ORDENAMIENTO Y GESTION DEL TERRITORIO

Tel: (504) 2239-4948

Planta (504) 2232-2110 Ext 179

Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.

<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio MOGT-062/2022

7 de diciembre de 2022

**Máster**

**VILMA LORENA OCHOA**

**Decana de la Facultad de Ciencias Espaciales, UNAH**

**Su Oficina.**

Estimada Máster Ochoa:

Por medio de la presente, En seguimiento a la Circular de la Comisión de Control de Gestión la cual solicita entregar la información del mes correspondiente a noviembre del año 2022, para ello se informa lo siguiente:

**Circulares:** No se elaboraron circulares por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de noviembre 2022.

**Actas y Acuerdos:** No se elaboraron actas y/o acuerdos por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de noviembre 2022.

**Resoluciones Firmes:** No se elaboraron resoluciones firmes por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de noviembre 2022.

Sin otro particular, me despido cordialmente.

Atentamente.



**Antonio Benjamín Carías Arias**

Coordinador Académico de la Maestría en  
Ordenamiento y Gestión del Territorio, FACES/UNAH

Cc.: Archivo



**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

Tel: (504) 2216-3000  
(504) 2216-5100 Ext 100992  
Edificio K2 , Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn/dca>

Oficio LOA-TUOV/FACES-016/2022  
6 de diciembre de 2022

Decana i.a.  
Vilma Lorena Ochoa  
Facultad de Ciencias Espaciales UNAH.

Estimada Decana Ochoa:

Con respecto a la CIRCULAR CCG-17-UNAH-2022 referente a la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión sobre las Circulares, Actas y Acuerdos, Resoluciones Firmes emitidas por esta Coordinación de Carreras durante el mes de noviembre de 2022, le informo lo siguiente:

- CIRCULARES: No se emitieron Circulares.
- ACTAS Y ACUERDOS: No se emitieron Acuerdos
- RESOLUCIONES FIRMES: No se emitieron Resoluciones Firmes.

Sin más que agregar Se despide de Usted  
Atentamente.

  
Ing. Iván V. Betancourt  
Coordinador de Carreras  
Departamento de Ciencias Aeronáuticas  
Facultad de Ciencias Espaciales



cc: Archivo



**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

Tel: (504) 2216-3000  
(504) 2216-5100 Ext 100992  
Edificio K2 , Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
[http: //faces.unah.edu.hn/dca](http://faces.unah.edu.hn/dca)

Oficio DCA/FACES – 184/2022  
5 de DICIEMBRE de 2022

Decana i.a.

**Vilma Lorena Ochoa**

Facultad de Ciencias Espaciales

UNAH

Estimada Decana Ochoa:

En respuesta a la Circular No. CCG-17-UNAH-2022 con fecha 02 de diciembre del 2022, referente a la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión sobre las Circulares, Actas, Acuerdos y Resoluciones firmes emitidas por el DCA durante el mes de NOVIEMBRE de 2022, le hago llegar un cuadro de resumen de lo actuado durante el mes antes mencionado:

**Cuadro Resumen de las Actas y Memorias del DCA  
durante el mes de NOVIEMBRE de  
2022**

| <b>Fecha de aprobación</b> | <b>Memoria</b>                      | <b>Breve descripción del Contenido</b>   |
|----------------------------|-------------------------------------|--|
| 2 de noviembre.            | Relación del DCA con el DICIHT.     | Se explica, por parte del Departamento de Ciencias Aeronáuticas a la Dirección de Investigación Científica Humanística y Tecnológica la forma que la que se reportan los proyectos de investigación, dentro del contexto general del Sistema de Investigación de la UNAH.  |
| 7 de noviembre.            | Diagnóstico de comprensión lectora. | Se da continuidad a la agenda de trabajo de la comunidad de aprendizaje de FACES, con dos asuntos: el próximo taller de comprensión lectora y la jornada de comunidades de aprendizaje programada para el 23 de noviembre.   |
| 14 de noviembre.           | Taller de comprensión lectora.      | Se establecen compromisos para cada uno de los profesores de la comunidad de aprendizaje, en el desarrollo del Taller: Leer para aprender: comprensión lectora para universitarios. Este taller fue desarrollado con estudiantes voluntarios de las secciones a cargo de los profesores de la comunidad, el 17 de noviembre. |



# UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

Tel: (504) 2216-3000  
(504) 2216-5100 Ext 100992  
Edificio K2 , Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn/dca>

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| 19 de noviembre. | Preparación de entrevistas a candidatos de las carreras del DCA. | Se establecieron los lineamientos para el desarrollo de las entrevistas que se practican a los candidatos a ingresar en las carreras del DCA, mediante un formato preestablecido de "Google Forms", de los que se dispone en el correo institucional de la UNAH.                                     |
| 21 de noviembre. | Coordinación de la comunidad de aprendizaje.                     | Se hace una revisión del Taller: Leer para aprender: comprensión lectora para universitarios y se hacen los últimos preparativos para la jornada de comunidades de aprendizaje del 23 de noviembre.  |
| 21 de noviembre. | Formulario de entrevistas a candidatos a las carreras del DCA.   | La profesora Ana Ulloa hace una presentación del formato de "Google Forms" que se utilizará en las entrevistas para candidatos a las carreras del DCA a partir del jueves 24 de noviembre. El formato presentado fue utilizado en todas las entrevistas hechas desde el 24 de noviembre en adelante. |
| 24 de noviembre. | Servicio de la Clase Inglés IV – IN 107.                         | Se llega a acuerdos sobre cómo preparar la facilitación de la Clase Inglés IV – IN 107, con la colaboración del departamento de Lenguas Extranjeras de la UNAH.  |

Cabe mencionar que durante el mes de NOVIEMBRE de 2022 no se emitieron Circulares ni Resoluciones.

Me suscribo de usted, con muestras de consideración y estima.

Atentamente,

  
Msc. Omri Alberio Amador  
Jefe Departamento de Ciencias Aeronáuticas  
FACES/UNAH

CC: Archivo DCA

## REGISTRO DCA 83/2022

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Categoría:</b>            | Memoria  |
| <b>Título:</b>               | Relación entre el DCA y la DICIHT.   |
| <b>Asignación Académica:</b> | Investigación.   |
| <b>Participantes:</b>        | 1. Ana Ulloa<br>2. Ramón E. Álvarez<br>3. Omri Amaya.<br>4. Jorge Alejandro Moreno |
| <b>Fecha y hora:</b>         | Miércoles 2 de noviembre 10:00 a.m.  |
| <b>Modalidad:</b>            | Presencial en la DICIHT.   |

### AGENDA

1. Labor de investigación en el DCA.
2. Novedades en la DICIHT.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Labor de investigación en el DCA.** Se presenta la pregunta a la DICIHT ¿Por qué se pide información de manera individual a un profesor cuando en cambio existe una unidad de gestión de la investigación? Esta unidad en el DCA es, efectivamente, la encargada de la promoción de la investigación y como tal tiene participación en el comité de investigación de la FACES. Además, esta unidad permanece al tanto de la inscripción, desarrollo y finalización de todos los proyectos de investigación del DCA; esta labor de coordinación es acorde con las distintas estructuras para la investigación con las que cuenta la UNAH. Se explica que el DCA ha desarrollado proyectos de investigación desde el año 2013 y que, como producto de estas investigaciones, se cuenta con un túnel de viento, varios proyectos formativos de vinculación y varios artículos publicados en la Revista Ciencias Espaciales. Actualmente, así se explica, se está trabajando en cuatro proyectos de investigación, luego de finalizar otros cuatro el II Período de 2022. Se agrega que actualmente se tiene como proyecto la instauración de un laboratorio de RPAS. Se transmite a la DICIHT la preocupación de tener que atender dos carreras sin abandonar la investigación; puesto que para el próximo año se espera un crecimiento importante en el número de alumnos.
2. **Novedades en la DICIHT.** Los representantes de la DICIHT explican que hasta ahora están retomando sus contactos con las unidades académicas puesto que la pandemia supuso muchos atrasos en el proceso de adaptación de las nuevas autoridades que recién iniciaba en 2020. Se le pregunta al DCA si dispone de productos de sus investigaciones

que puedan ser patentados a los cual se responde que no. Cuando se pregunta al DCA que si cuenta con algún grupo de investigación se contesta que, en la práctica, ha seguido funcionando un grupo de investigación, pero que todavía no se ha registro debidamente por distintos retrasos. Se avisa que la DICIHT dentro de poco contará con becas para proyectos de investigación.

### **ACUERDOS DE SEGUIMIENTO**

- 1) De la fecha de la reunión en adelante todas las comunicaciones con el DCA, la DICIHT las hará por medio de la profesora Ana Ulloa y a ella se le enviará la información que está solicitando la DICIHT actualmente.

## REGISTRO DCA 84/2022

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Categoría:</b>            | Memoria   |
| <b>Título:</b>               | Diagnóstico para fortalecimiento de comprensión lectora.  |
| <b>Asignación Académica:</b> | Docencia.   |
| <b>Participantes:</b>        | 1. Nohemy Rivera.<br>2. Cristina Argueta.<br>3. Celina Michelle Sosa.<br>4. Yeni Castellanos<br>5. Javier Meza.<br>6. Josue Erubel Ramos. |
| <b>Fecha y hora:</b>         | Lunes 7 de noviembre 2022. 8:00 am  |
| <b>Modalidad:</b>            | En la plataforma TEAMS.   |

### AGENDA

1. Taller diagnóstico.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Taller diagnóstico. Se explica que la intención del trabajo con los alumnos que viene proponiendo el IPSD para la comunidad de aprendizaje del DCA, es el de hacer un primero diagnóstico, en nuestro caso, sobre comprensión lectora, para luego aplicar un plan remedial a los estudiantes; después de lo cual se aplicaría un segundo diagnóstico para conocer los resultados de la intervención. La presente reunión fue para preparar aquel primer diagnóstico que se desarrollará por medio de un taller de diagnóstico de un grupo de alumnos voluntarios para el caso de los alumnos que están siendo atendidos por los profesores de la comunidad en los departamentos DCTIG y DCA; el DAQAC, con los alumnos que no puedan participar en el taller propuesto, prepararán una consulta por aparte. La intención es que participen el taller el mayor número posible de estudiantes voluntarios.

### ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Se aplicará el instrumento de diagnóstico genérico, propuesto en el taller sobre comprensión lectora para los alumnos voluntarios de las carreras del DCTIG y del DCA, con la participación de los profesores de DAQAC.
- 2) El taller se desarrollará de manera presencial y en línea para facilitar la presencia de quienes no puedan estar presentes.

- 3) Se propone como fecha el viernes 18 de noviembre y como hora se propondrán, para que los alumnos elijan entre las 10:00 am y las 2:00 pm; en cualquier caso, el taller tendrá una duración de 2 horas.
- 4) Quedan encargados de la preparación del Taller Celina Michelle, Yenny Castellanos, Javier Meza y Alex Matamoros; ellos se reunirán para ver una propuesta de trabajo el lunes 14 de noviembre a las 8:00 am.
- 5) Cristina Argueta, Nohemy Rivera y Josue Erubel, quedan encargados de conseguir ejercicios y otros materiales para fortalecer la capacidad lectora; estos recursos se utilizarán en los planes remediales que se hagan con los alumnos.
- 6) El día del taller también los profesores se aplicarán el instrumento de diagnóstico de capacidad lectora, como todos los alumnos voluntarios.

## REGISTRO DCA 85/2022

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Categoría:</b>            | Memoria  |
| <b>Título:</b>               | Preparación de Taller de comprensión lectora.  |
| <b>Asignación Académica:</b> | Docencia.  |
| <b>Participantes:</b>        | 1. Nohemy Rivera.<br>2. Celina Michelle Sosa<br>3. Yeni Castellanos<br>4. Javier Meza<br>5. Alex Matamoros |
| <b>Fecha y hora:</b>         | Lunes 14 de noviembre 2022. 8:00 am  |
| <b>Modalidad:</b>            | Presencial y en plataforma TEAMS.  |

### AGENDA

1. Detalles de la preparación.

#### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Detalles de la preparación.** Durante la reunión se explican los siguientes detalles del taller del “Leer para aprender: comprensión lectora para universitarios detalles de los participantes”: 1) participantes: se indica que participarán entre 15 16 estudiantes y de 5 a 6 profesores; 2) Voluntariado: se explica la forma en que se solicitará y dará seguimiento a las horas de voluntariado de los estudiantes por el tiempo que empleen en las actividades del taller; 3) programa: se propone como programa del taller, 1. Introducción (actividad de la comunidad de aprendizaje, importancia de la lectura, introducción a la aplicación del instrumento), 2. Aplicación del instrumento, 3. Cierre y próximos pasos; 4) sede: se explica que la sede a utilizar está listo para ser utilizado, así lo explica vía teléfono Yeni Castellanos.

#### ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) El taller “Leer para aprender: comprensión lectora para universitarios” se desarrollará en el laboratorio de posgrados del DCTIG, de 10:00 a 12:00 meridiano.
- 2) Las horas de voluntariado del llamado artículo 140 se solicitarán por medio del Departamento de Ciencias Aeronáuticas; no importa que los alumnos sean de distintos departamentos.
- 3) En el listado de asistencia que será impreso por Javier Meza, se incluirán los siguientes datos de los participantes: nombre, No. De cuenta, clase de la que proviene el estudiante, carrera, centro regional (que en todo caso será Ciudad Universitaria), sexo y correo electrónico institucional.

- 4) Con la promoción que se haga del taller, se enviará a los participantes el link desde el que se desarrollará el taller.
- 5) El DCA abrirá la sala desde la que se llevará a cabo el taller, el vínculo generado será enviado junto al poster promocional.
- 6) Para efecto de conocer el número total de los apuntados para el taller, Celina Michelle abrirá un listado de inscripción en Google Forms.
- 7) El taller tendrá una duración de dos horas y, aquellos estudiantes que no hayan llenado por completo el instrumento de consulta, al finalizar este tiempo, reportarán a su respectivo profesor el lugar en el que se quedaron, utilizando un print de pantalla.
- 8) Después del taller Nohemy Rivera aplicará una encuesta, preguntando a todos los aplicantes, cuál de las partes del instrumento completado le había dado más problemas.

## REGISTRO DCA 86/2022

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Categoría:</b>            | Memoria  |
| <b>Título:</b>               | Preparación de entrevistas a candidatos a ingresar en el I PAC 2023. |
| <b>Asignación Académica:</b> | Docencia.  |
| <b>Participantes:</b>        | 1. Ana Ulloa<br>2. Omri Alberto Amaya<br>3. Iván Vladimir Betancourt |
| <b>Fecha y hora:</b>         | Sábado 19 de noviembre 2022. 9:00 am                                 |
| <b>Modalidad:</b>            | En plataforma TEAMS.   |

### AGENDA

1. Orientaciones para la elaboración de entrevista.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Orientaciones para la elaboración de entrevista.** Ante la necesidad de hacer más de cincuenta entrevistas de candidatos a las carreras Licenciatura en Operaciones Aeronáuticas y Técnico en Operaciones de Vuelo, dentro de un lapso que deje libres los días del próximo Congreso de Investigación de la Facultad de Ciencias Espaciales que está programado para los días martes 29, miércoles 30 de noviembre y, jueves 1 de diciembre, se propone la elaboración de un formato FORMS de entrevista para agilizar el proceso del desarrollo de dichas entrevistas. El objetivo es que cada uno de los profesores del Departamento de Ciencias Aeronáuticas pueda atender por sí solo un grupo de entrevistas y generar el propio informe.

### ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) El formulario será con preguntas que tienen respuestas predeterminadas de acuerdo a entrevistas previas, dejando siempre la opción de "otras", si a consideración del entrevistador ninguna de las respuestas está disponible en las opciones presentadas, dicho formulario será en FORMS de Microsoft de las cuentas oficiales de la UNAH.
- 2) El periodo de horarios disponibles para programar sus entrevistas es de 8 de la mañana a las 2 de la tarde de cada día laboral, quedando opción del entrevistador un horario de 2 de la tarde a 5 de la tarde si así lo ve conveniente.
- 3) Son 7 días los disponibles para que se puedan realizar las entrevistas, pudiendo escoger el docente los días de acuerdo con estas fechas: desde el jueves 24 de noviembre al 2 de

diciembre del 2022, solamente días laborales, pudiendo utilizar un número menor de esos días, haciendo más entrevistas por día.

- 4) La plantilla del formulario será elaborada por la Máster Ana Ulloa y validada por Omri Amaya.
- 5) Se solicitarán 7 salas en ZOOM para que se puedan enviar al Coordinador de la carrera.
- 6) La Master Ana Ulloa, como responsable y representante de la jefatura del DCA, en ausencia del jefe del departamento, liderará una reunión el día lunes 21 de noviembre del 2022 a las 11:30 am para establecer las coordinaciones correspondientes del proceso de entrevistas, las cuales serán solamente un entrevistador a un entrevistado (en esta reunión se les dira a los entrevistadores que vayan planificando sus horarios y fechas de acuerdo a lo establecido en estas conclusiones).
- 7) Los tiempos establecidos serán de 30 minutos por entrevistado, lo cual incluye la entrevista y el tiempo entre entrevistas (receso para el entrevistador) el cual será programado a discreción del entrevistador.
- 8) El Coordinador de Carreras enviara la base de datos de futuros entrevistados (que depende de Admisiones), el martes 22 de noviembre por la mañana con la distribución de entrevistados por entrevistador y que este último pueda mandar en un plazo no mayor al mediodía del martes 22 de noviembre las fechas y horarios de sus entrevistas.
- 9) El día de reposición es el lunes 5 de diciembre, esto en caso entrevistados no llegaran a la cita enviada a sus correos.

## REGISTRO DCA 87/2022

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Categoría:</b>            | Memoria   |
| <b>Título:</b>               | Coordinación de próximas actividades de la comunidad de aprendizaje.  |
| <b>Asignación Académica:</b> | Docencia.   |
| <b>Participantes:</b>        | 1. Cristina Argueta<br>2. Nohemy Rivera<br>3. Yeni Castellanos<br>4. Celina Michelle Sosa<br>5. Javier Meza<br>6. Josue Erubel Ramos<br>7. Alex Geovanni Matamoros Castro |
| <b>Fecha y hora:</b>         | Lunes 21 de noviembre 2022. 8:00 am   |
| <b>Modalidad:</b>            | Presencial y en plataforma TEAMS.   |

### AGENDA

1. Revisión de taller: Leer para aprender: comprensión lectora para universitarios.
2. Preparación de jornada de comunidades de aprendizaje.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Revisión de taller: Leer para aprender: comprensión lectora para universitarios.** Se dice que el taller desarrollado el viernes 18 de 10:00 am a 12:00 meridiano alcanzó los objetivos que se propuso: se entendió como punto de partida para trabajar el tema de comprensión lectora, participaron 19 alumnos de los cuales la mayoría finalizó el test y, 4 profesores de la comunidad de aprendizaje, los estudiantes dijeron estar satisfechos con el tipo de prueba puesto que iba más allá de la memoria de palabras en su literalidad para hacer verdaderos análisis y uso de la información leída; además, el grupo de estudiantes dijeron estar dispuestos a seguir con los ejercicios de fortalecimiento de la capacidad lectora como se propuso en el taller. Se considera que este tipo de ejercicio se debe hacer en la UNAH a una escala mayor, incluyendo en la dinámica a los profesores. Se reporta que ya se tienen los resultados de la encuesta aplicada luego del taller y que se debe pedir los resultados obtenidos a los alumnos para darles el seguimiento correspondiente.
2. **Preparación de jornada de comunidades de aprendizaje.** Se explica que para la jornada con comunidades de aprendizaje que se llevará a cabo el miércoles 23 de noviembre se desarrollará la dinámica “alumno, aula, toma” dinámica para presentar el trabajo que ha hecho la comunidad de aprendizaje de FACES, dicha dinámica presentará lo hecho en la comunidad explicando cuatro palabras clave: trabajo en equipo,

innovación, reflexión y capacitación. Al cierre de este reporte creativo se enseñará el coro de la Canción Guillermo Tell de Carlos Varela.

### **ACUERDOS DE SEGUIMIENTO**

- 1) Nohemy Rivera enviará los resultados de la encuesta aplicada al finalizar la aplicación del test del viernes 18 de noviembre.
- 2) Con la finalidad de darle seguimiento a los resultados del taller, cada profesor hará un informe breve de los resultados obtenidos en la aplicación del test.
- 3) Como distintivo para la comunidad de aprendizaje, el miércoles 23 de noviembre iremos con camisa cuadriculada y camiseta blanca.
- 4) Para próximas actividades organizadas desde la comunidad se procurará involucrar a los estudiantes para que algún día ellos animen a otros jóvenes a la lectura y la promoción sea de joven a joven.
- 5) Se buscará incluir en la asignación académica el trabajo de la comunidad de aprendizaje, en el apartado de innovación educativa.
- 6) El orden de las participaciones para presentar las palabras clave del trabajo hecho por la comunidad es el siguiente: Michelle Sosa hablará de capacitación, Nohemy Rivera de reflexión, Erubel Ramos de trabajo en equipo y Javier Meza de innovación; las participaciones deben durar de medio a un minuto.
- 7) Se propone como una posible actividad de fortalecimiento de la comprensión lectora la conformación de un club de lectura.

## REGISTRO DCA 88/2022

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Categoría:</b>            | Memoria   |
| <b>Título:</b>               | Formulario de entrevistas a candidatos a la LOA y el TUOV.  |
| <b>Asignación Académica:</b> | Docencia.   |
| <b>Participantes:</b>        | 1. Ana Ulloa<br>2. Liliana Mantilla<br>3. Ramón Bueso<br>4. Iván Betancourt<br>5. José Isaac Castellón<br>6. Alex Geovanni Matamoros Castro |
| <b>Fecha y hora:</b>         | Lunes 21 de noviembre 2022. 11:30 am  |
| <b>Modalidad:</b>            | En plataforma TEAMS.  |

### AGENDA

1. Presentación y comentarios al formulario de entrevistas a los candidatos a las carreras LOA y TUOV.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Presentación y comentarios al formulario de entrevistas a los candidatos a las carreras LOA y TUOV.** Ana Ulloa presenta el formulario FORMS de las licencias de las que dispone la UNAH con el cuestionario que se aplicará a los candidatos; se explica que, en este caso cada una de las 11 preguntas del cuestionario se dividen en varias nuevas preguntas en donde se colocan las respuestas frecuentes como opciones únicas y, en algunos casos las preguntas opcionales si el entrevistado contesta, por ejemplo, sí o no, a esto se suma una pregunta adicional que, en cada caso, indica la calificación asignada. Con estas condiciones los 11 items originales pasan a ser 36 y quedan abiertas las respuestas al tema libre de la pregunta 10 y, para la pregunta 11 sobre el manejo del inglés, siempre se tendrá que abrir la página pdf del cuestionario original. Durante la reunión se decide identificar en el cuestionario las 11 preguntas originales con los nombres Pregunta 1, Pregunta 2 y así, sucesivamente.

### ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Se enviará el formulario FORMS elaborado por Ana Ulloa y discutido en la reunión para que los docentes propongan los agregados que consideren oportunos, los agregados los incorporará Ana Ulloa.

- 2) El día martes se desarrollarán las entrevistas como se han venido desarrollando por equipos que ya están conformados y se atenderá a los que están pendientes de la última vez que se aplicaron entrevistas.
- 3) Se solicitará la creación de 6 salas de zoom para el desarrollo de entrevistas individuales por parte de cada uno de los seis profesores del Departamento de Ciencias Aeronáuticas.
- 4) Cada uno de los profesores enviará a Iván Betancourt, por correo, la jornada, matutina o vespertina, en la que prefiere aplicar sus entrevistas y, en qué días; considerando lo que cada profesor envíe, Iván Betancourt enviará a nuestros correos la distribución de las entrevistas por docente.
- 5) Habrá un formulario por docente que generará su propio banco de datos, para reducir el riesgo de pérdida de información y, cuando finalice, cada docente, Ana le enviará los datos generados en Excel para que complete el informe, mismo que será remitido de nuevo a Ana para que ella lo suba al formato FORMS.
- 6) Se agregará al documento en excel, por parte de cada entrevistador, los datos del formulario que llena el alumno en una segunda hoja (hoja 1 datos del alumno, hoja dos respuestas de la entrevista) para ser enviado a Iván Betancourt.

## REGISTRO DCA 89/2022

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Categoría:</b>            | Memoria  |
| <b>Título:</b>               | Servicio de la Clase Inglés IV – IN 107.   |
| <b>Asignación Académica:</b> | Docencia.  |
| <b>Participantes:</b>        | 1. Gladys Dionisia Salgado<br>2. Gerardo A. Molina<br>3. Jorge Alberto Portillo<br>4. Rafael Ávila Doubleday<br>5. Roxana Yamilee Archila<br>6. Iván Betancourt<br>7. Alex Geovanni Matamoros Castro |
| <b>Fecha y hora:</b>         | Jueves 24 de noviembre 2022. 10:00 am  |
| <b>Modalidad:</b>            | En plataforma TEAMS.   |

### AGENDA

1. Situación actual del Espacio de Aprendizaje Inglés IV.
2. Comentarios y recomendaciones.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Situación actual del Espacio de Aprendizaje Inglés IV.** Se explica que los alumnos que entren al IN-104 Inglés IV, al haber aprobado el requisito de IN-103 Ingles III, vendrán de distintas circunstancias (cambio de carrera, alumnos de la carrera aeronáutica, carreras simultáneas, segunda carrera-UNAH). Se indica que podrían ser unos 20 alumnos los que podrían entrar a esta asignatura en el próximo PAC. Ante la consulta sobre si se puede hacer un examen de suficiencia para aprobar el IN-104 Inglés IV, se responde que esta asignatura no esta propuesta en el plan de estudios de las carreras aeronáuticas para aprobarla con un examen de suficiencia. Además, se explica que ya tenemos una entrevista vocacional para la admisión en las carreras del Departamento de Ciencias Aeronáuticas, para esta entrevista no se emite una calificación adicional a la que se obtiene por aprobar la prueba de aptitud académica - PAA; además, la entrevista contiene una parte para diagnosticar el tema del inglés en el aspirante, pero sin aplicar una métrica específica.
2. **Comentarios y recomendaciones.** Se comenta por parte del DCA que la dinámica de elaboración de los espacios de aprendizaje de las dos carreras del Departamento había sido la de obtener información sobre las clases incluidas en ambas carreras para darles formato de espacio de aprendizaje, cuando no lo tuvieran; en el caso de los primeros tres ingleses se consiguieron los silabus y se los convirtió en espacios de aprendizaje; el

inglés IV, se hizo con una dinámica parecida, solo que, en este caso no se contaba con un silabus, sino que se tuvo que trabajar los contenidos con la asesoría de un especialista externo. Del departamento de Lenguas Extranjeras, se recuerda que ya se tuvo una reunión con el coordinador de las carreras del DCA para conocer cómo se pensaba manejar el tema del inglés IV y que, de lo que se trata ahora es de conocer las expectativas de este departamento para la impartición del inglés IV. Ante la pregunta de por qué las dos carreras tienen un mismo inglés IV, se explica que es porque en ambos casos se prepara a los alumnos para cursar el Inglés Aeronáutico OAE-085 con el que se cumple el requisito de Inglés nivel IV OACI requerido para un despachador de vuelo. Se pide por parte del departamento de Lenguas Extranjeras, conocer los contenidos del Inglés Aeronáutico OAE-085, puesto que como departamento conocen bien el inglés III que es de donde viene el estudiante, pero se desconocen los contenidos del Inglés Aeronáutico OAE-085, que es hacia donde el estudiante va. Del departamento de Lenguas Extranjeras, se dice que el inglés IV se nota pobre para ser la preparación directa para el Inglés nivel IV OACI; según dijo el coordinador de carreras del departamento de ciencias aeronáuticas y reafirmado por el departamento de lenguas extranjeras, el Inglés IV debe ser un inglés "puente" para el Inglés Aeronáutico OAE-085, en el sentido de incorporar elementos que faciliten el aprendizaje del inglés propiamente aeronáutico. Una revisión del inglés IV y los cambios que se deban hacer, darían lugar a un nuevo espacio de aprendizaje para lo cual se requiere un trabajo en equipo entre los departamentos de aeronáutica y Lenguas Extranjeras; esta experiencia ya la ha vivido el departamento de inglés con carreras como el Técnico en Alimentos, Licenciatura en Periodismo y el Técnico en Café.

### ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Se conformará un equipo integrado por al menos un especialista en inglés OACI junto a la representación del Departamento de Ciencias Aeronáuticas y otro equipo del Departamento de Lenguas Extranjeras; este equipo empezaría a trabajar el I PAC 2023.
- 2) El DCA enviará de manera oficial, el espacio de aprendizaje denominado Inglés Aeronáutico OAE-085 correspondiente al Nivel IV de Inglés OACI al Departamento de Lenguas extranjeras, así mismo los nombres de las personas que integran el equipo del DCA.